

ПТУ

НЕТ НА СВЕТЕ ВЫШЕ ЗВАНИЯ
ЧЕМ РАБОЧИЙ ЧЕЛОВЕК!



80 ЛЕТ ПРОФ ТЕХ ОБРАЗОВАНИЮ!

02 ОКТЯБРЯ 1940
02 ОКТЯБРЯ 2020



ПОЗДРАВЛЯЕМ
С ДНЁМ
ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ





История Профессионально- технического образования России



**02 октября 2020 года наша страна
отмечает 80-летний юбилей
системы профессионально-
технического образования.**

02 октября 1940 года был принят указ
Президиума Верховного Совета СССР «О
государственных трудовых резервах СССР».

«Трудовые Резервы» –система
профессионально-технического образования.
Люди, занятые в сфере профтехобразования
это – квалифицированные рабочие,
производящие материальные ценности.

Значок «Отличник
государственных
трудовых резервов»





Этапы становления профессионального образования:

- VI — конец XIX в.
становление профессионального образования на Руси и в России
- с 1888 г. до революции 1917 г.
развитие системы профессионального образования в России.



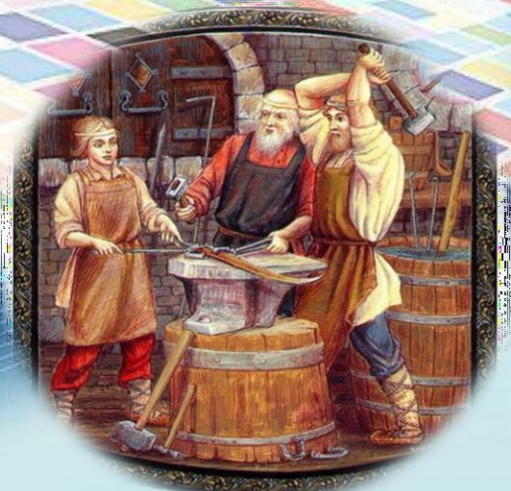
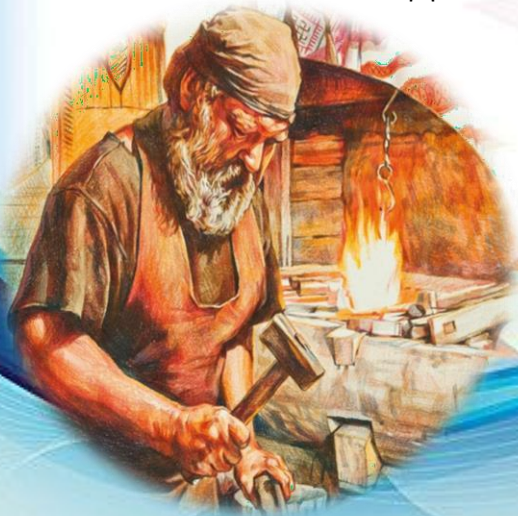
Становление профессионального образования на Руси и в России (VI — конец XIX в.)

Зарождение среди групп людей, занимающихся производством вещей, первоначальной формы обучения - ремесленного ученичества.

Сначала в круг обучаемых входили только дети самих ремесленников, но затем гончарному, кузнечному и иному делу мастера стали обучать и других детей.

Появилось обучение каменному строительству, ювелирной технике, стеклоделию, иконописи - проходило на базе небольших мастерских.

Постепенно индивидуальной формы обучение все шире переходило к групповой, когда мастер имел нескольких подмастерьев, помощников, учеников.





Вклад Петра I

Появление профессиональных учебных заведений.

Школы математических и навигационных наук, геодезические школы, горные училища и другие заведения в столице и в разных концах страны, в том числе на Урале и Алтае, возникли учебные центры, в современном понимании, в которых учились и дети низших сословий, даже крепостных.

Эти школы нового типа — так называемые горнозаводские, где изучались черчение и механика, токарное, столярное, гранильное, паяльное и пробирное искусства, — перебросили мост через века к современным учебным заведениям.



Вклад Екатерины II

На создание новой системы образования Екатерину II сподвигла философия европейского Просвещения, поэтому большое внимание уделялось социокультурным задачам и познаниям человеческого разума. Однако и профессиональное образование не было забыто. Так в Сибири, на Урале и Алтае быстро развивались горнозаводские школы, среди которых самой крупной стала школа при Екатеринбургском металлургическом заводе. Среди наиболее выдающихся выпускников этой школы можно выделить Ивана Ползунова - создателя первого в мире двухцилиндрового парового двигателя.

**Развитие
системы
професси-
онального
образования
с 1888 г.
до революции
1917 г.**

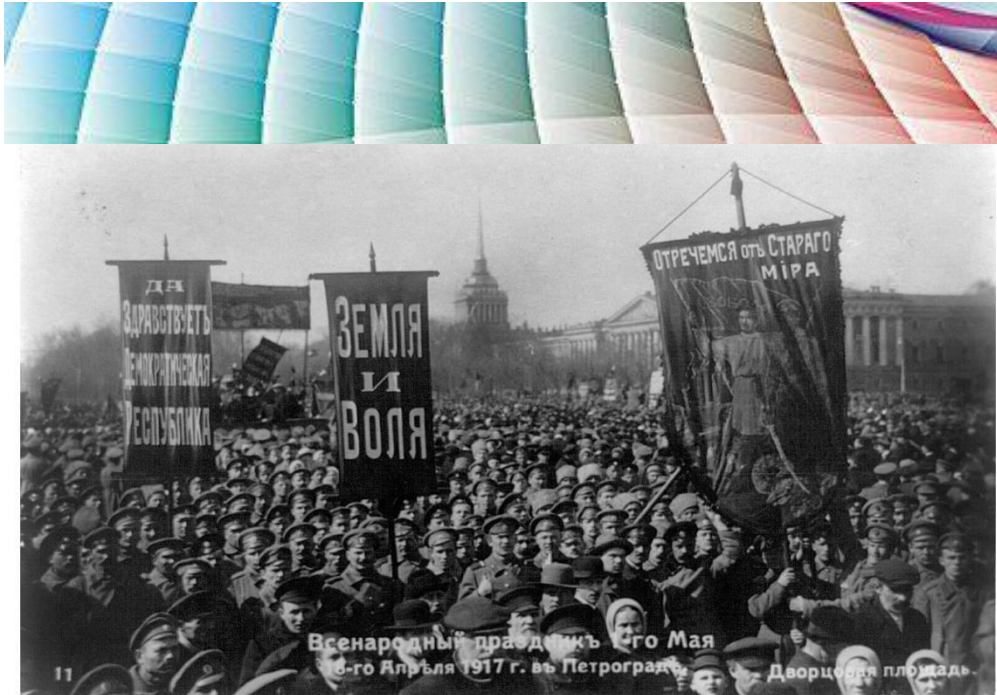




Вклад Александра III

Период с 1888 до 1917 года характеризуется наиболее активным развитием российской системы профессионального образования. Утвержденные в 1888 году, во времена правления Александра III, "Основные положения о промышленных училищах" на законодательном уровне установили единую систему разрозненных ранее профессионально-технических учебных заведений. С этого времени профтехучилища начали подразделять по трем типам:

- средние технические училища - готовили техников, которые могли работать помощниками инженеров и других руководителей промышленных предприятий;
- низшие технические училища - подготавливали рабочих для определенной сферы производства;
- ремесленные училища - обучали определенному ремеслу, чаще всего связанному с бытом населения.



Октябрьская революция 1917 года изменила коренным образом и политическую систему, и идеологию страны, а значит - просвещение, в том числе и профессиональное образование. Новая власть за основу системы образования взяла идею "Пролеткульта".

9 ноября 1917 года, буквально через один день после Октябрьского переворота, в советской России был создан Отдел профессионального образования, который объединил все профессиональные школы, независимо от их формы собственности (ведомственные, государственные и частные), содержания и методов обучения.



Слесарная учебно-производственная мастерская школы ФЗУ завода Уралэлектромаш. Свердловск, 1935 год.



29 июля 1920 года в действие вступил Декрет об учебной профтехнической повинности, согласно которому все рабочие (от 10 до 40 лет) были обязаны учиться. Этим Декретом правительство молодой страны хотело одним махом уничтожить техническую безграмотность населения. По всей стране стало массово организовываться ФЗУ (фабрично-заводское ученичество) - профессиональные школы нового типа. ФЗУ, которые стали первыми профессионально-политехническими школами в системе народного образования СССР.



Развитие системы профессионального образования

После окончания гражданской войны страна не могла преодолеть разруху без обученных рабочих рук, поэтому была сформирована система профессионально-технического образования, появление школ фабрично-заводского ученичества (ФЗУ). К 1939 г. школы ФЗУ были превращены в цехи базовых предприятий, осуществляя подготовку для нужд производства. С 1940 г. создана система государственных трудовых резервов, организован единый центр планирования подготовки и распределения рабочих кадров. Появился новый тип учебного заведения ФЗО (фабрично-заводское обучение), выполнявший государственный заказ на подготовку квалифицированных рабочих.

2 октября 1940 г. создана единая централизованная система профтехобразования Указом Президиума Верховного Совета СССР № 37 «О государственных трудовых резервах СССР» и принято Постановление Совнаркома Союза СССР «О призыве городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы



Развитие системы профессионального образования



В годы Отечественной войны 2480 тысяч выпускников училищ ФЗО вложили свою лепту в великую победу, заменив отцов и старших братьев, ушедших на фронт .

В послевоенные годы совершенствование системы НПО продолжалось. В 1958 г . вместо различных форм подготовки (школы ФЗО, горнопромышленные училища, училища трудовых резервов) создается единый тип учебных заведений - городские (ГПТУ) и сельские (СПТУ) профессионально-технические училища на базе 8-летней школы. Срок обучения в ГПТУ составлял от 1 до 3 лет, а в СПТУ- от 1 до 2 лет .





В послевоенные годы идея ГТР продолжала совершенствоваться. В мае 1946 года Главное управление Трудовых Резервов и Комитет по распределению рабочей силы были преобразованы в Министерство Трудовых Резервов, что позволило в одном государственном органе сосредоточить руководство подготовкой и распределения квалифицированных рабочих. При этом большое внимание уделялось и повышению профессионального уровня преподавательского состава школ ФЗО и училищ. Для этого были созданы центральные курсы повышения квалификации и усовершенствования, на которых мастера и воспитатели изучали вопросы психологии и педагогики.



На протяжении 1959-1963 годов школы ФЗО и профессионально-технические учебные заведения, созданные по системе ГТР СССР, были преобразованы в профессионально-технические училища (ПТУ), срок обучения в которых зависел от сложности специализации (от одного до трех лет). Иными словами, школы ФЗО и ремесленные училища, благодаря которым Советский Союз смог справиться с разрухой в послевоенные годы, были полностью ликвидированы, а на смену системе трудовых резервов пришла система профессионально-технического образования.

ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ



Следующим этапом развития системы ПТО (с 1969 г. до 2011 года) явилось преобразование профтехучилищ в учебные заведения со сроком обучения 3 - 4 года для подготовки квалифицированных рабочих.

В последующие годы учебные заведения, дающие вместе со специальностью полное среднее образование, стали основным типом наряду с техническими училищами, где выпускники общеобразовательных школ высокую подготовку по избранной специальности.

С 2012 года система обучения перешла на новый уровень и срок обучения и составила 2,5 года.



Профессиональное образование Алтайского края



Система среднего профессионального образования Алтайского края включает в себя 57 краевых профессиональных образовательных организаций.





Вехи легендарного пути Алтайского архитектурно- строительного колледжа

Становление колледжа относится к периоду Великой Отечественной войны и послевоенному времени.

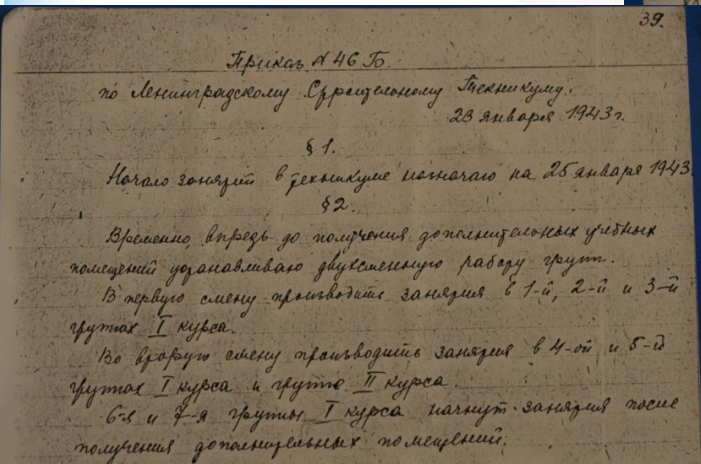
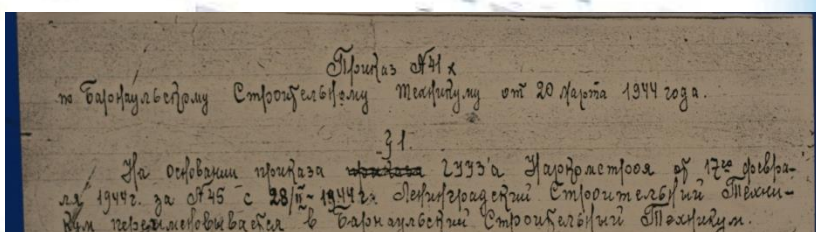
В сентябре 1942 года по решению
Военного совета Ленфронта был эвакуирован
Ленинградский архитектурно-строительный техникум.



P.S.: Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж был основан 29 ноября 1908 года инженером-строителем Михаилом Алексеевичем Шуммером.



Вместе с необходимым оборудованием и литературой в Барнаул прибыло 11 преподавателей и сотрудников во главе с директором О.В. Выдрина. После снятия блокады Ленинграда по просьбе руководства Алтайского края Ленинградский техникум оставил необходимую базу для основания Барнаульского строительного техникума (приказ №45 ГУУЗа Наркомстроя от 17.02.1944г.) Первым директором Барнаульского строительного техникума была К.Б. Шумакова.





Количество студентов увеличивалось, и встал вопрос о строительстве собственного здания. С 1943 года в здании школы № 25 размещался Барнаульский строительный техникум. В 1948 году было построено здание техникума по улице Союза Республик.

В 1954 году было построено современное здание колледжа по проспекту Ленина 68, которое является памятником архитектуры местного значения.



Общежитие ,ул. Ленина 68А



**Лабораторный корпус колледжа,
ул. Союза Республик**



В техникуме велась подготовка по 2 специальностям:
«Промышленно-гражданское строительство»
(«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений») и
«Строительные детали и изделия» («Производство
неметаллических строительных изделий и конструкций»).

В 1945 году началась подготовка по специальности
«Санитарно-техническое устройство зданий» («Монтаж и
эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции»).

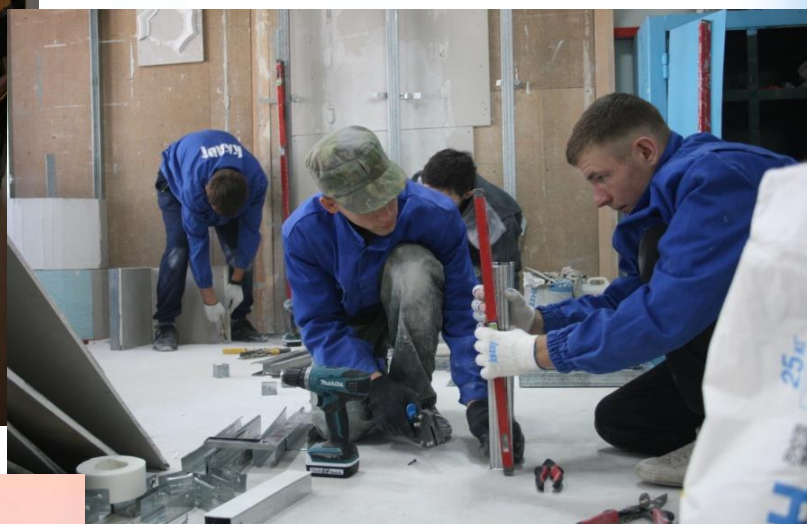
В 1968 году – по специальности «Архитектура».





В 1947, когда на базе военного строительного управления №31 была создана школа ФЗО №16. Государство нуждалось в строительных кадрах, поэтому срок обучения был установлен в 6 месяцев. Подготовка велась по профессиям: штукатур, маляр, каменщик. За 1 учебный год выпустили 91 специалиста. За последующие 10 лет более 1800 рабочих. В 1955 году школа ФЗО №16 преобразована в строительное училище №16. В 1963 году училище реорганизовано в техническое.







На всех этапах своего развития профессионально-техническое образование шло в ногу с развитием промышленности, социально – экономическими и политическими изменениями. При этом неизменным оставалось главное – стремление взрастить мастера своего дела и направить в самостоятельную жизнь.