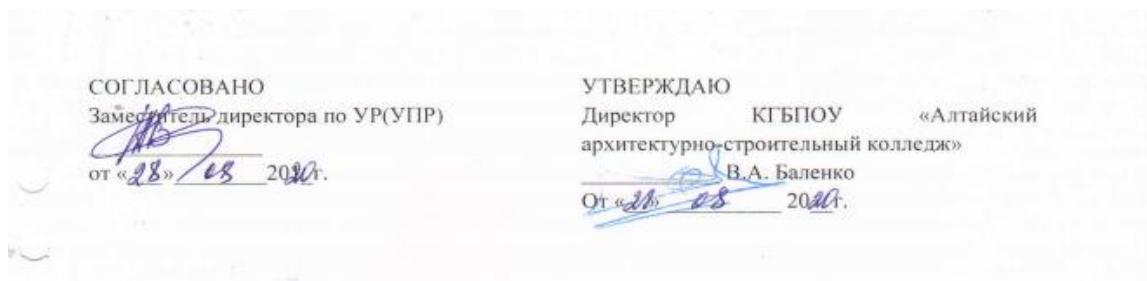


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Алтайский архитектурно-
строительный колледж»



**Дополнительное профессиональное образование
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
учебного курса К. 06.1 Система наружной теплоизоляции зданий и
сооружений КНАУФ-Теплая стена
РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА
В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
08.01.06 «Мастер сухого строительства»**

2020

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ образовательной программы сетевого взаимодействия Ресурсного центра	6
3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного курса К. 06.1 Система наружной теплоизоляции зданий и сооружений КНАУФ-Теплая стена.....	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная программа сетевого взаимодействия Ресурсного центра краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства» (квалификации «Штукатур», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»);
- Устава краевого бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (утвержен приказом Министерством образования и науки Алтайского края от 30.07.2018 г. № 1122);
- Положения о Ресурсном центре краевого бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

Учебный план составлен с учетом работы в режиме шестидневной учебной недели:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 33-36 академических часа в неделю.

Продолжительность занятий (уроков) – 45 минут.

Учебные занятия проводятся в мастерских, лабораториях, полигонах. Занятия осуществляются в подгруппах по 10-12 человек и предусматривает проведение уроков как в целом для всей подгруппы так и форме звеньев.

Программа включает курс:

1. К. 06.1 «Система наружной теплоизоляции зданий и сооружений КНАУФ-Теплая стена».

Каждый из курсов имеет профессиональную завершенность, в связи с чем обучающийся может пройти обучение по отдельным курсам.

Обучающемуся, освоившему курс выдается удостоверение (сертификат).

В связи с постоянным усовершенствованием технологий в строительстве требуется систематическое включение в действующую программу нового учебного материала, исключение устаревшего материала, терминов и стандартов.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем курсов, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

- Баздырева Наталья Михайловна, преподаватель первой квалификационной категории краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Ширяева Ирина Владимировна, мастер производственного обучения КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
Образовательной программы сетевого взаимодействия
Ресурсного центра

№ п/п	Наименование курсов	Всего часов	В том числе	
			аудиторная работа (теоретическое обучение)	Учебная практика
1	К. 03.1 Система наружной теплоизоляции зданий и сооружений КНАУФ-Теплая стена	30	12	18
Всего		30	12	18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

**К. 06.1 Система наружной теплоизоляции зданий и сооружений КНАУФ-
Тёплая стена**

Барнаул 2020

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА	23
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА	24
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА	27
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса К. 06.1 Система наружной теплоизоляции зданий и сооружений КНАУФ-Теплая стена разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства» (квалификация «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»). Программа курса является частью Рабочей программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.06 «Мастер сухого строительства» и входит в состав: ПМ.02. Выполнение штукатурных работ; МДК 02.01. Оштукатуривание поверхностей; Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.

Курс предназначен для дополнительного профессионального обучения по использованию инновационных технологий в строительстве «Система наружной теплоизоляции зданий и сооружений КНАУФ-Теплая стена».

Программа курса предназначена для обучения обучающихся, а так же может быть рекомендована в качестве дополнительных платных образовательных услуг для обучающихся по профессиям 08.01.06 «Мастер сухого строительства», 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», по СПО «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и по ВПО «Промышленное и гражданское строительство».

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

К. 06.1 Система наружной теплоизоляции зданий и сооружений КНАУФ.

Теплая стена

1.1.Область применения программы курса

Программа учебного курса является частью Рабочей программы ОПОП по профессии среднего профессионального образования 08.01.06 «Мастер сухого строительства» и входит в состав:

- ПМ.06* Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций; МДК 06.01 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций; Тема 1.8. Тема 6. Подготовка листовых материалов к монтажу;

- УП по ПМ.06* Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций; Раздел 3. Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит (ПК 6,3*); Тема 3.1 Устройство бескаркасных облицовок;

- ПП по ПМ.06* Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций; Раздел 3. Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит (ПК 6,3*); Тема 3.1 Устройство бескаркасных облицовок.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 6.3.* Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

1.2. Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения курса:

С целью овладения указанными соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебного курса должен:

иметь практический опыт:

- выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;
- создавать безопасные условия труда определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;
- приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;
- подготавливать листовые материалы к монтажу;
- укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов.

знать:

- правила техники безопасности;
- перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
- способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам; технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы
учебного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 30 часа, в том числе:

- теоретическое обучение – 12 часов;
- учебная практика – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Тематический план учебного курса

Коды профессио нальных компетен ций	Наименования разделов профессиональног о модуля	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Учебная практика
1	2	3	4	5
ПК 1.2	Раздел 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	30	12	18
	<i>Всего:</i>	30	12	18

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ

К. 06.1 Система наружной теплоизоляции зданий и сооружений КНАУФ-

Теплая стена

Тематический план

по технологии

№п/п	Наименование тем курса	Содержание	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1. Ознакомление с техникой КНАУФ, ознакомление с деятельностью группы КНАУФ в России и СНГ. Ознакомление с программами обучения в УЦ КНАУФ 2. Правила безопасности труда при организации рабочего места. При работе с ручным электрофицированным инструментом. Правила пожарной безопасности при выполнении работ	2
2	Система наружного утепления фасадов зданий и сооружений «КНАУФ-Теплая стена»	1. Материалы и изделия применяемые в системах наружной теплоизоляции КНАУФ-Теплая стена.	4
3	Конструктивные решения стен	1. Системы наружного утепления зданий и сооружений КНАУФ – Теплая стена 1, КНАУФ –Теплая стена 2. 2. Устройство и монтаж систем теплоизоляции	2
4	Основные физико-механические свойства применяемых материалов	1. Физико-механические свойства применяемых материалов	2
5	Тестирование		2
ИТОГО:			12

Тематический план

по учебной практике

№п/п	Наименование тем курса	Виды работ	Количество часов
1	Подготовка основания. Приготовление штукатурно-клееевой смеси КНАУФ-Севенер. Оклейивание стены пенополистеролом	1. Ознакомление с учебной мастерской, оборудованием, инструментами, применяемые при устройстве систем наружной теплоизоляции зданий и сооружений	6

		KNAUF- Теплая стена. 2. Подготовка теплоизолирующих материалов. Подготовка и установка цокольного профиля. Приготовление и нанесение штукатурно-клеевой смеси KNAUF-Севенер	
2	Нанесение защитного слоя и армирование его стекло тканевой сеткой	1. Крепление теплоизоляционного материала. 2. Нанесение защитного слоя с армированием щелочестойкой сеткой.	6
3	Усиление углов оконных и дверных проемов. Выполнение противопожарных рассечек.	1. Установка усиливающих элементов. 2. Выполнение противопожарных рассечек из минераловатных плит.	3
4	Грунтование. Нанесение защитно-декоративного слоя.	1. Грунтование и нанесение декоративного слоя штукатурки KNAUF-Диамант. 2. Структурирование слоя декоративной штукатурки.	3
ИТОГО:			18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного курса требует наличия учебного кабинета «КНАУФ».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья на 10 мест; учебная справочная, нормативная литература; стенды; комплект стендов «Современные материалы», натуральные образцы, диски.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

Учебные мастерские:

- Мастерская по монтажу внутренних конструкций с обшивками из Аквапанелей и систем утепления фасадов «Кнауф-Теплая стена».

Перечень учебного оборудования в мастерской:

Мастерская 4 по компетенции "Сухое строительство и штукатурные работы"

П/П	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
	Учебно- лабораторное оборудование		
1.	технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;	шт	1
2.	учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;	шт	1
3.	технологические и инструкционные карты;	шт	1
4.	альбомы рабочих чертежей;	шт	1
5.	образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;	шт	1
6.	макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и	шт	1

	технологии» и др.;		
7.	Учебно-производственное оборудование		
8.	Стеллаж металлический / Стеллаж MS Pro (5600x600x2000мм)	шт	3
9.	Рейка (металлическая штанга) для наливных полов /рейка для наливных полов	шт	6
10.	Стол, рабочий / Стол письменный с ящиком (1050x500x750 мм)	шт	1
11.	Маяки для фиксации уровня стяжки	шт	5
12.	Рубанок 45x22,5 град. /рубанок кромочный 45*22,5 град	шт	12
13.	Приспособление монтажное для ГКЛ/приспособление для монтажа ГКЛ	шт	1
14.	Рубанок обдирочный 257 мм/Рубанок обдирочный (Рашпельхобель)	шт	10
15.	Просекатель для профилей/Просекатель для профилей (Stayer)	шт	10
16.	Резак широкий	шт	2
17.	Резак узкий /резак узкий для ГКЛ	шт	6
18.	Стол для резки ГКЛ	шт	1
19.	Тележка для перевозки КГЛ	шт	1
20.	Пылеулавливающая установка/пылесос Karcher	шт	2
21.	Столы для студентов / Стол письменный (1400x700x750 мм)	шт	6
22.	Шкаф- стеллаж/ Шкаф металлический СВ-22	шт	1
23.	Рейка (комплект) для укладки полов	шт	1
24.	Стол, рабочий / Стол письменный с ящиком (1050x500x750 мм)	шт	1
25.	тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивочных конструкций;	шт	1
26.	тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;	шт	1
27.	тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;	шт	1
28.	тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;	шт	1
29.	стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.	шт	1
	Инструменты и приспособления		
1.	Штукатурный миксер ($N \geq 800$ Вт) с различными насадками;	шт	1
2.	насадка миксерная (разных типов);	шт	1
3.	фонарь аккумуляторный или светодиодный;	шт	1
4.	удлинитель электрический (25 м.; 50м.)	шт	1
5.	шлифовальная машина электрическая,	шт	1

	углошлифовальня ("болгарка")		
6.	универсальный пылесос;	шт	1
7.	перфоратор с набором свёрл и патроном;	шт	1
8.	лазерная указка;	шт	1
9.	рубанок обдирочный	шт	1
10.	толщиномер;	шт	1
11.	шпатель с отверткой;	шт	1
12.	тележка 2-х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;	шт	1
13.	уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;	шт	1
14.	уровень магнитный 0,6м.	шт	1
15.	рулетка, 5м.	шт	1
16.	скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);	шт	1
17.	резиновый молоток «кийянка»	шт	1
18.	ножовка	шт	1
19.	нож для минераловатных плит	шт	1
20.	валик игольчатый	шт	1
21.	комплект свёрел и бит	шт	1
22.	строительный степлер	шт	1
23.	зубило ручное	шт	1
24.	молоток строительный	шт	1
25.	плоскогубцы	шт	1
26.	картушный строительный пистолет для герметика (600мм)	шт	1
27.	угольник большой (1000*600)	шт	1
28.	угольник малый (400*250)	шт	1
29.	лестница - стремянка (h- 1500мм.)	шт	1
30.	фреза конусная 45 град.	шт	1
31.	набор фрез "Лахзаге"	шт	1
32.	набор отверток	шт	1
33.	лом –гвоздодер	шт	1
34.	лазерный уровень	шт	1
35.	маркер	шт	1
36.	карандаш строительный	шт	1
37.	штангенциркуль	шт	1
38.	дальномер лазерный	шт	1
39.	фрезер электрический	шт	1
40.	шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.	шт	1
41.	шпаклевочный короб с кельмой	шт	1
42.	шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)	шт	1
43.	правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.	шт	1
44.	правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м	шт	1
45.	гребень штукатурный	шт	1
46.	кельма штукатурная	шт	1
47.	металлическая гладилка	шт	1
48.	пластмассовый бак круглый 50-125л.	шт	1
49.	шпатель для внутренних углов	шт	1
50.	шпатель для внешних углов	шт	1

51.	кисти разл. ширины 50 - 100 мм.	шт	1
52.	валик малярный с ванночкой	шт	1
53.	шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)	шт	1
54.	ёмкость для воды (мин.10 л)	шт	1
55.	сумка инструментальная	шт	1
56.	шуруповерт аккумуляторный	шт	1
57.	насадка угловая для шуруповерта	шт	1
58.	электролобзик	шт	1
59.	электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей	шт	1
60.	ножницы по металлу (ручные для резки профиля)	шт	1
61.	приспособление для переноски	шт	1
62.	просекатель для профилей	шт	1
63.	нож со сменными лезвиями	шт	1
64.	приспособление прокалывающее "Штихлинг"	шт	1
65.	пила "Штихзаге"	шт	1
66.	рубанок кромочный	шт	1
67.	резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"	шт	1
68.	резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"	шт	1
69.	струбцина парная	шт	1
70.	приспособление монтажное "Метростат"	шт	1
71.	очки для работы с лазерным нивелиром	шт	1
72.	терка губчатая и полиуретановая	шт	1
73.	туба с соплом для заделки стыков акустических плит	шт	1
74.	монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики	шт	1
75.	шпаклевочная станция (на усмотрение) и др.	шт	1
76.	шнур разметочный	шт	1
77.	шпатель-кельма	шт	1
78.	шпатель широкий 600 мм; 800 мм.	шт	1
79.	ножовка с широким полотном	шт	1
80.	Ручной бороздодел	шт	1
81.	фрезы для изготовления розеток	шт	1
82.	отвес строительный	шт	1
83.	комплект нивелирующих реек для укладки полов	шт	1
84.	стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)	шт	1
85.	пр. оборудование и инструменты.	шт	1
Средства индивидуальной защиты			
1	спец. одежда	шт	1
2	защитная обувь	шт	1
3	перчатки	шт	1
4	кепка, каска (при необходимости)	шт	1
5	респиратор	шт	1
6	защитные очки	шт	1
7	защита органов слуха при работе с электрооборудованием	шт	1
8	защитная обувь при работе с тяжелым материалом, защита носка у обуви	шт	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ / Г.Г. Черноус. – М., 2017 г.;
2. Елизарова, В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций/ В.А. Елизарова. – М., 2012г;

Дополнительные источники:

1. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для НПО / И.В. Петрова .–М.: «Академия», 2008;
2. Фомичева, Г.Н. «Материаловедение. Сухое строительство.» / Г.Н. Фомичева, Е.В. Парикова. – М.: «Академия», 2010г;
3. Косо, И. Внутренняя отделка вашего дома. Пол, стены, потолок. / И. Косо. – Издательская группа «Контент», 2009;
4. Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам. Учебное пособие для НПО / Е.А. Ольхина. – М.: «Академия» 2009;

Интернет ресурсы:

- www.knauf.ru (Сайт содержит информацию по технологии отделочных работ).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный курс построен на основе компетентностного подхода, который предполагает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается доступом в читальный зал библиотеки и доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация учебного курса обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам образовательного учреждения.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение учебному курсу:

- наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профессиональной сфере;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- наличие стажировки в профильных организациях (один раз в три года).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

- наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профессиональной сфере;
- мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по одной из профессий: «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер сухого строительства», квалификации «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» выше, чем предусмотрено в программе;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- наличие стажировки в профильных организациях (один раз в три года).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения заданий учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», другие листовые материалы на внешние и внутренние поверхности с помощью клеящих составов. - проклеивать швы армирующей лентой. - заделывать швы. - выбор инструментов, приспособлений, инвентаря; - соблюдение технологического процесса; - соблюдение графика выполнения трудового процесса; - соблюдение требований СНиП; - расчёт объёмов работ и потребности материалов. 	Экспертная оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; Определение этапов решения задачи; Определение потребности в информации; Осуществление эффективного поиска; Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; Разработка детального плана действий; Оценка рисков на каждом шагу; Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>обучающегося в процессе освоения программы на практических занятиях. Визуальное наблюдение. Тестирование</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии; Применение современной научной профессиональной</p>	

	терминологии; Определение траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; Планирование профессиональной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; Проявление толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии; Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; Демонстрация знаний о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованные в профессиональной деятельности; путях обеспечения	

		ресурсосбережения.	
OK 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; Знание современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	
OK 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	на и	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов,	

	средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	
--	--	--