

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Алтайский архитектурно-
строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
В.Н. Закопко
от «20» май 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Алтайский
архитектурно-строительный колледж»
В.А. Баленко

2020г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации «Практика и методика организации проведения
демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по
компетенции «Кирпичная кладка» для педагогов СПО, реализующих ОПОП
«Мастер общестроительных работ»

Срок обучения 24 часа

Форма обучения очно-заочная

Барнаул – 2020

Аннотация программы
повышения квалификации «Практика и методика организации проведения демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка» для педагогов СПО, реализующих ОПОП «Мастер общестроительных работ»

Программа повышения квалификации «Практика и методика организации проведения демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка» для педагогов СПО, реализующих ОПОП «Мастер общестроительных работ» разработана на основе:

Профессионального стандарта по профессии 12680 «Каменщик», утвержденного приказом Минтруда России от 25.12.2014 №1150н, зарегистрированного в Минюсте России 29.01.2015 № 35773

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. № 178 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ”)

Профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н)

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

Составители

Батуева Р.П., преподаватель высшей категории КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Волженина Н.В., канд. пед., наук, доцент, старший методист КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Консультант программы:

Шерина Н.В., заведующая информационно-методическим сектором КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования — программы повышения квалификации «Практика и методика организации проведения демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Профессиональный стандарт по профессии 12680 «Каменщик», утвержденного приказом Минтруда России от 25.12.2014 №1150н, зарегистрированного в Минюсте России 29.01.2015 № 35773

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»)

Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н)

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

-Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

-Письмо от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций».

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин или элементы профессионального модуля с указанием времени, отводимого на освоение учебного материала, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем программы составляет 24 академических часов.

Форма обучения – очно-заочная. При заочной реализации дополнительной профессиональной программы применяется электронное обучение и дистанционные

образовательные технологии. Образовательная деятельность слушателей при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия, работа с теоретическим материалом, нормативной документацией, тренинг понятий, тренинг процессов, тренировочное и итоговое тестирование. При реализации программы академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При освоении программы повышения квалификации «Практика и методика организации проведения демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка» для педагогов СПО, реализующих ОПОП «Мастер общестроительных работ», обучающийся имеет возможность на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практик.

Освоение программы профессионального повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме зачета. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение установленного образца о повышении квалификации по курсу «Практика и методика организации проведения демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка»»

Программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является

–Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

–Формирование компетенций мастеров производственного обучения по организации проведения конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), а также подготовки обучающихся по программам профессионального образования к участию в конкурсах профессионального мастерства и аналогичных мероприятиях (в зависимости от преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

2.2. Планируемые результаты обучения

В ходе программы слушатели должны:

Знать:

- историю, современное состояние и перспективы развития движения WorldSkills International и «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- процесс организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia;
- правила оценивания результатов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia

Уметь:

- организовать проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia;
- оценивать результаты демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia;
- готовить обучающихся по программам профессионального образования к участию в конкурсах профессионального мастерства и аналогичных мероприятиях (в зависимости от преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

2.3. Категория обучающихся

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.4. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе - 24 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику. Общий срок обучения – 3 дня.

2.5. Форма обучения

Форма обучения очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.6. Режим занятий

8 часов в день включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий										Текущая аттестация	Промежуточная аттестация (зачет, ДЗ, Э / Т - традиционная форма, Д - дистанционная форма)	
		Аудиторные занятия, час.					Дистанционные занятия, час.							
		Всего	В том числе		Лабор.раб практические занятия	Практические, семинар.	Всего	В том числе		Лаб.работы	Практические, занятия	СРС		
1	2		3	4				5	6			14		
Методика и технология обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс России	3	1	1				2	2			2		Опрос	
Подготовка к чемпионатам. Документы. Судейство.	3	1	1				2	1		1	2		Практическое задание №1	
Стандарт компетенции WSR «Каменная кладка»	3	1	1				2	1		1	2		Практическое задание №2	
Моделирование деятельности экспертов при	3						3	3		1	3		Практическое задание №3	

организации проведения демонстрационного экзамена															
Разбор конкурсного задания, технического описания, чтения чертежа	4	3	2		1	1			1	1				Практическое задание №4	
Мастер – класс на современном оборудовании	4	4			4										
Работа в системах eSim и CIS	4	4			4										
Итого	24	14	5		9	10	7		4	10					

3.2. Календарный учебный график

№ п/п	Элементы ОППО	Учебные недели и нагрузка в часах						
		1 день	2 день	3 день				
1	Методика и технология обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс России	2	1					
2	Подготовка к чемпионатам. Документы. Судейство.	1	2					
3	Стандарт компетенции WSR «Каменная кладка»	1	2					
4	Моделирование деятельности экспертов при организации проведении демонстрационного экзамена	3						

5	Разбор конкурсного задания, технического описания, чтения чертежа	1	3						
6	Мастер – класс на современном оборудовании			4					
7	Работа в системах eSim и CIS			4					
	зачет								
	Нагрузка	8 (Д)	8	8					
Всего часов - 24									
Количество месяцев обучения – 3 дня									

3.3. Учебная программа

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Тип занятия	Форма обучения (Традиционная/Дистанционная)	Количество часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Методика и технология обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс России	лекция	Т/Д	3	Vведение. Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кирпичная кладка». Разделы спецификации.
Подготовка к чемпионатам. Документы. Судейство.	комбинированный	Т/Д	3	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Практическое задание № 1 Сделайте сравнительный анализ традиционной формы ГИА и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
Стандарт компетенции WSR «Каменная кладка»	комбинированный	Т/Д	3	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: - обучающихся в общеобразовательных организациях; - лиц с ограниченными возможностями здоровья. Практическое задание № 2 В ходе занятия запишите пояснения основных терминов и понятий, применяемые на чемпионатах WSR
Моделирование деятельности экспертов при организации проведении	комбинированный	Т/Д	3	Организация работы: приемка работы кирпичной кладки, ТБ и ОТ и эргономика рабочего места, наблюдение за работой обучающихся во время выполнения модуля конкурсного задания по компетенции «Кирпичная кладка», практика оценки конкурсного задания Практическое задание № 3 Составление карты пооперационного контроля

демонстрационного экзамена				
Разбор конкурсного задания, технического описания, чтения чертежа	комбинированный	Т/Д	4	Чтение конкурсного задания, разборка порядовок кладки, виды расшивок, системы перевязки швов, определение размеров по высоте и ширине элементов в кладке, расчет углов, размеров кирпичей в элементах кладки, определение цветов кирпича, виды применяемых инструментов и время на выполнение задания Практическое задание № 4 Работа по чертежам конкурсного задания
Мастер-класс на современном оборудовании	практический	Т	4	Мастер-класс по работе на камнерезном станке, раскрой кирпича - разметка и раскрой кирпича - определение углов по транспортиру
Работа в системах eSim и CIS	практический	Т	4	Работа на компьютере в системах eSim и CIS
Интернет-ресурсы, дополнительная литература Перечень рекомендуемых учебных изданий,				1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 08.01.07 Мастер общестроительных работ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. № 178 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ")Режим доступа]ГАРАНТ.РУ: http://www.garant.ru/ 2.Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н) 3.Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями//[Режим доступа] Профессиональное образование ТОП-50. http://profedutop50.ru 4.Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям: Письмо Минобрнауки

			<p>России от 01.03.2017 № 06-174//[Режим доступа] http://минобрнауки.рф/</p> <p>5.Приказ Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 года №31.01.2019-1 (ред. от 31.05.19) "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия"</p> <p>6.Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 "Об утверждении методических рекомендаций о 96 проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена"</p> <p>7.Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019г. №Р-42.</p> <p>8.Материалы семинаров ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов // [Режим доступа] Центр профессионального образования Самарской области https://www.cposo.ru/</p> <p>9.Материалы семинаров Приволжского филиала ФГАУ «Федеральный институт развития образования» // [Режим доступа] http://www.firo.ru/</p> <p>10.Лубянская, О.А. Порядок проведения демонстрационного экзамена с учетом методики WSR// Региональное образование: современные тенденции-2016.-№3(30)-С. 92-95.</p> <p>11.Профессиональная ориентация и профильное обучение: учебно-методические материалы в помощь разработчикам элективных курсов. Под редакцией Г.В. Черниковой. Москва, АПК и ППРО, 2005г.</p> <p>12.Резапкина Г.В. «Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков». Москва,2004г.</p> <p>13.Элективные ориентационные курсы и другие средства профильной ориентации в предпрофильной подготовке школьников / Науч. ред . С.Н. Чистякова. –М.: АПКиПРО, 2003. –102 с</p>
Промежуточная аттестация		зачет	

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: в образовательной организации: в форме самообразования: сочетание обучения в образовательной организации и обучения в форме самообразования)

Форма обучения: очно-заочная

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Наполняемость учебной группы не превышает 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения не превышает 8 часов.

Педагогические работники, реализующие программу дополнительного профессионального образования, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и/или профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Перечень учебного оборудования

Мастерская 2 по компетенции "Кирпичная кладка"

п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
Оборудование			
	Балластные реостаты РБ-306	шт	1
	Камнерезный станок	шт	4
	Бетономешалка	шт	1
	Вибратор глубинный	шт	1
	Вибратор площадочный	шт	1
	Вибратор поверхностный	шт	1
	Виброрейка	шт	1
	Вибросито С-72	шт	1
	Выпрямитель сварочный ВДМ-1202	шт	1

	Гильотинные ножницы НП3121	шт	1
	Домкрат гидравлический	шт	1
	Домкрат малогабаритный винтовой П-1053	шт	1
	Кран автомобильный КС-8973	шт	1
	Кран башенный КБ-503	шт	1
	Кран гусеничный МКТ-25	шт	1
	Кран-балка	шт	1
	Лебедка ручная однобарабанная	шт	1
	Лебедка электрическая	шт	1
	Настольно-сверлильный станок ГС2112	шт	1
	Пескоструйный аппарат	шт	1
	Растворосмеситель СО-23А	шт	1
	Сварочный аппарат	шт	1
	Станок для гнутья арматуры	шт	1
	Таль ручная	шт	1
	Таль электрическая	шт	1
	Трансформатор	шт	1
	Трансформатор сварочный ТДМ-400 или ТД-500	шт	1
	Труборез	шт	1
	Труборезный станок 5Н425	шт	1
	Шлифовальная машина	шт	1
	Электромиксер	шт	1
	ИНСТРУМЕНТ	шт	Групповой(10-12 чел.)
	Бородок слесарный	шт	
	Воротки разные	шт	
	Дрель ручная 2-х скоростная	шт	
	Зубило слесарное	шт	
	Канавочник	шт	
	Кельма	шт	
	Кернер	шт	
	Кельма	шт	
	Клещи	шт	
	Ключи гаечные (комплект)	шт	
	Крейцмейсель слесарный	шт	
	Круглогубцы	шт	
	Кувалда остроносая	шт	
	Кувалда тупоносая	шт	
	Линейки измерительные металлические (разные)	шт	
	Линейки поверочные декалекальные	шт	
	Лом стальной строительный	шт	
	Лопата совковая	шт	
	Лопата штыковая	шт	
	Метчики машинные	шт	
	Метчики ручные	шт	
	Микрометр гладкий	шт	
	Молоток – кирочка	шт	
	Молоток деревянный	шт	
	Молоток слесарный	шт	

	Надфили разные (комплект)	шт	
	Напильники различных видов с различной насечкой (комплект)	шт	
	Ножницы	шт	
	Ножницы ручные для резки металла	шт	
	Ножовка по дереву	шт	
	Острогубцы (кусачки)	шт	
	Пассатижи комбинированные	шт	
	Пила дверучная	шт	
	Плашки круглые разные	шт	
	Плашкодержатели разные	шт	
	Плоскогубцы	шт	
	Полотно ножовочное	шт	
	Правила деревянные	шт	
	Правила дюралюминивое	шт	
	Радиусомеры разные	шт	
	Рамка ножовочная ручная	шт	
	Расшивка стальная вогнутая	шт	
	Расшивка стальная выпуклая	шт	
	Резьбомеры разные	шт	
	Сверла разные	шт	
	Скарпель	шт	
	Скоба причальная разная	шт	
	Топор	шт	
	Трамбовка деревянная ручная	шт	
	Трамбовка металлическая ручная	шт	
	Труборез универсальный	шт	
	Угломер для измерения наружных и внутренних углов	шт	
	Угольник поверочный слесарный с широким основанием	шт	
	Уровень брусковой	шт	
	Циркуль разметочный	шт	
	Чертилка	шт	
	Шаблоны для проверки угла заточки зубила, сверла	шт	
	Шабровка	шт	
	Штангенрейсмас	шт	
	Штангенциркуль ШЦ-1, ШЦ-2	шт	
	РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ		
	Глина		
	Детали закладные металлические		
	Известь		
	Кирпич красный		
	Кирпич облицовочный		
	Кирпич силикатный		
	Песок		
	Проволока 6 мм		
	Сетка кладочная		
	Учебно-наглядные пособия		

	Попов К.Н Материаловедение для каменщиков, монтажников конструкций. Москва. «Высшая школа» 2008г.	шт	1
	Ищенко И.И. Каменные работы. Издательство «Лань». Москва. 2012г.	шт	1
	Чичерин И.И. Общестроительные работы. Издательский центр «Академия». Москва. 2008г.	шт	1
	Ищенко И.И. Технология каменных и монтажных работ. Москва. Высшая школа. 2012г.	шт	1
	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с изменениями от 24, 25 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 27 апреля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 30 июня, 18, 30 декабря 2006 г., 20 апреля, 21 июля, 1, 18 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля 2008 г.).	шт	1
	Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденным постановлением Минтруда и Минобразования от 13.01.2003 N 1/29	шт	1
	ГОСТ 125-79 (СТ СЭВ 826-77)	шт	1
	ГОСТ 26871-86 МАТЕРИАЛЫ ВЯЖУЩИЕ ГИПСОВЫЕ ПРАВИЛА ПРИЕМКИ. УПАКОВКА, МАРКИРОВКА, ТРАНСПОРТИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ	шт	1
	СНиП 12-04-2002. 9. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство	шт	1
	Девисилов В.А. Охрана труда, М, Форум, 2009 – 496 с.	шт	1
	ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.	шт	1
	СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.	шт	1
	СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.	шт	1
	СП 12-135-2003. Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.	шт	1
	ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические.	шт	1
	СНиП 12-04-2002. 9. Каменные работы Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство	шт	1
Информационные материалы			
	Информационный стенд	шт	1
	Копия лицензии с приложением	шт	1
	Примерная программа профессионального обучения <i>Каменищик</i>	шт	1
	Профессиональный стандарт по профессии/специальности«Каменищик »	шт	1

	Программа профессиональной подготовки/ переподготовки/ повышения квалификации, включая учебный план	шт	1
	Календарный учебный график <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт	1
	Расписание занятий <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт	1
	График практической подготовки <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт	1
	<u>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</u>		<u>http://altask.ru</u>

Информация об имеющейся для реализации образовательной программы учебно-материальной базе размещается на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и/или электронных носителях.

Форма аттестации – зачет, система оценки – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%. Слушателям предлагается выполнить одно из следующих заданий на выбор (Д).

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

Трудовая функция	Задания	Критерии оценки
В 01/6 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Разработать план-конспект занятия в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), направленного на подготовку к обучающимся по программам профессионального образования к участию в конкурсах профессионального мастерства и аналогичных мероприятиях	1. Соответствие темы содержанию 2. Соответствие цели теме и содержанию 3. Четкость и конкретность постановки целей 4. Эффективность контроля, объективность оценки 5. Логическая связь этапов учебного занятия 6. Практико-ориентированность учебного занятия
В 01/6 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Разработать план-конспект организации проведения конкурсов профессионального мастерства в ПОО, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), в том числе включая систему оценивания результатов.	1. Четкость и конкретность постановки целей конкурса 2. Разработанность заданий и критерии оценки к этим заданием 3. Объективность критериев оценки 4. Соответствие уровня квалификации по профессии ПС

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

1. Программой дополнительного профессионального образования - программой профессионального повышения квалификации, утвержденной руководителем образовательной организации;
2. Положением об Учебно-производственном центре по подготовке, переподготовке и повышению квалификации строителей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
3. Положением о профессиональном обучении в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»);
4. Положением о формах обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
5. Правилами приема обучающихся на обучение по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
6. Электронными учебными материалами ,
7. Материалами для проведения итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем образовательной организации (прилагаются).

Могут указываться иные дополнительные материалы (на усмотрение разработчиков программы).

Контрольно – оценочные средства

Материалы текущего контроля

Практическое задание № 1 (Д)

Тема: Сделайте сравнительный анализ традиционной формы ГИА и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Цель работы:

1. Изучить разделы и специфиацию стандартов Ворлдскиллс по компетенции.
2. Провести сравнительный анализ ГИА и ДЭ

Показатели	ГИА (защита ВКР)	Демонстрационный экзамен
Задания для проведения аттестации выпускников		
Объект оценивания		
Метод оценивания		

Оценочные средства		
Психологическая подготовленность участника		
Затрачиваемое время		
Объективность оценивания		
Объективность оценивания		
Материально-техническое обеспечение		
Экзаменаторы		
Участие работодателей		
Финансовые затраты		
Документы, подтверждающие уровень образования		

система оценки – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.

Практическое задание № 2 (Д)

Тема: В ходе занятия запишите пояснения основных терминов и понятий, применяемые на чемпионатах WSR

Цель работы:

1. Изучить разделы и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции.
2. Выучить основные определения терминов и понятий, применяемые на чемпионатах WSR

WorldSkills	
Skill Management Plan (План проведения конкурсной части) SMP	
Тулбокс	
Кодекс этики (Code of Ethics)	
Эксперт-компatriот (Compatriot Expert)	
Эксперт (Expert)	
Конкурсная документация	
Конкурсное задание (КЗ)	
Техническое описание компетенции (ТО)	

Инфраструктурный лист (ИЛ)	
Схема начисления баллов (Marking Scheme)	
Рейтинг	
CIS Система информационной поддержки чемпионата (Competition Information System)	
Критерии оценок (КО) (Assessment Criteria)	
План застройки площадки	
Рабочее место (Workstation)	
Точка СТОП	
Компетенция	
Основные ценности WorldSkills	
Экспертное сообщество	

система оценки – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.

Практическое задание № 3 (Т/Д)

Тема: Составление карты пооперационного контроля

Практическое задание № 4 (Т/Д)

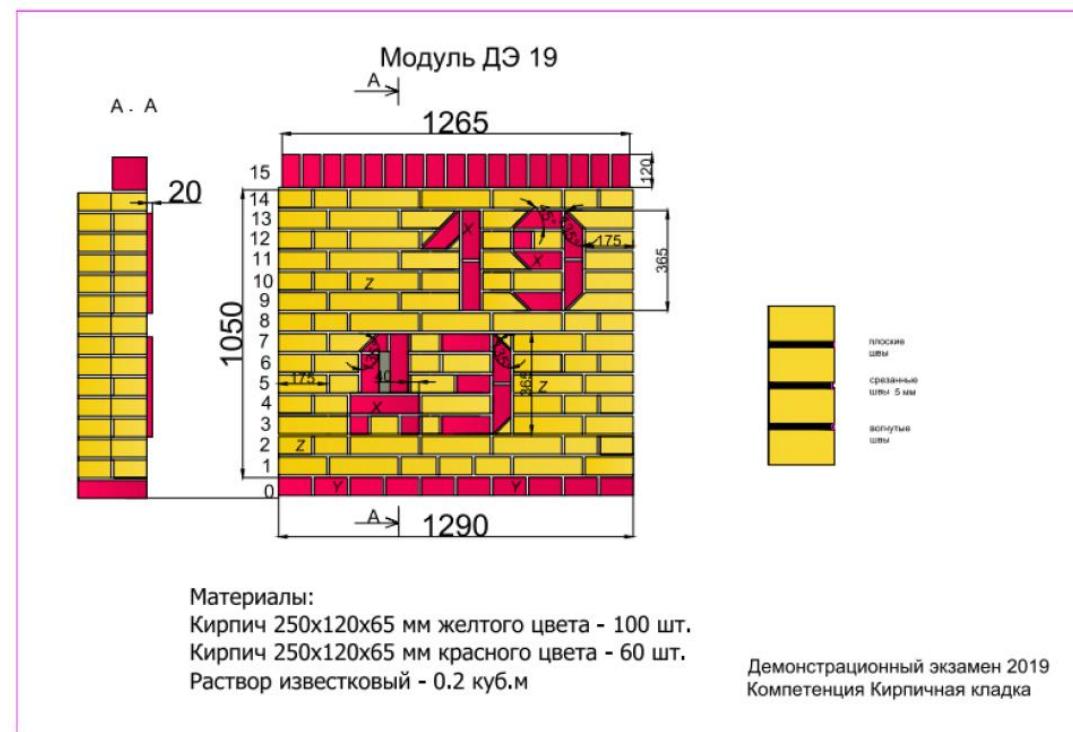
Тема: Работа по чертежам конкурсного задания

Цель работы:

- 1.Научиться читать чертежи для демонстрационных экзаменов на основе стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Каменная кладка».
- 2.Научиться определять основные размеры конструкции и размеры элементов, просчитать количество кирпичей в каждом элементе кладки.

Система оценки – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.

Модуль 2 «ДЭ 19»



Материалы:

Кирпич 250x120x65 мм желтого цвета - 100 шт.
Кирпич 250x120x65 мм красного цвета - 60 шт.
Раствор известковый - 0.2 куб.м

Демонстрационный экзамен 2019
Компетенция Кирпичная кладка

Мастер-класс по работе на камнерезном станке, раскрой кирпича

Цель:

Оборудование:

Расписать

Материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса по теме «Методика и технология обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс России»:

- 1.Что такое Демонстрационный экзамен по стандартам WS?
- 2.Что является Центром проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills
- 3.Какие документы необходимы для выполнения застройки конкурсного участка?
- 4.Дайте определение понятию «Критерии оценки»
- 5.Что такое Инфраструктурный лист?
- 6.Для чего необходим План застройки?
- 7.Что такое Паспорт компетенций (Skills Pasport)?
- 8.Что такое компетенция в терминах WS Россия?
- 9.Кем разрабатываются оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена?

10. Укажите, какие эксперты допускаются к проведению демонстрационного экзамена.
11. Обозначьте полномочия технического эксперта при проведении демонстрационного экзамена.
12. В каких областях эксперт должен быть компетентен?
13. Кто может находиться на конкурсной площадке во время проведения демонстрационного экзамена?
14. Как и кто организует рабочее место для ДЭ?
15. Кто отвечает за безопасность обучающихся на площадке во время ДЭ?

Система оценки – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.