

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение «Алтайский архитектурно-  
строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР  
В.Н. Закопко  
от «20» май 2020г.



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации «Практика и методика организации проведения  
демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по  
компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» для педагогов  
СПО, реализующих ОПОП «Мастер сухого строительства»

Срок обучения 24 часа

Форма обучения очно-заочная

Барнаул – 2020

**Аннотация программы  
повышения квалификации «Практика и методика организации проведения  
демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по  
компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» для педагогов СПО,  
реализующих ОПОП «Мастер сухого строительства»**

Программа повышения квалификации «Практика и методика организации проведения демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» для педагогов СПО, реализующих ОПОП «Мастер сухого строительства» разработана на основе:

Профессионального стандарта по профессии 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», утвержденного приказом Минтруда России № 35773утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 150н рег. номер 417

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2017 г. № 1247 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства")

Профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н)

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

Составители

Баздырева Н.М., преподаватель высшей категории КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Волженина Н.В., канд. пед., наук, доцент, старший методист КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Консультант программы:

Шерина Н.В., заведующая информационно-методическим сектором КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования — программы повышения квалификации «Практика и методика организации проведения демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Профессиональный стандарт по профессии 16.064 «Сухое строительство и штукатурные работы», утвержденного приказом Минтруда России № 35773 утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 150н рег. номер 417 и Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2017 г. № 1247 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства».

Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н)

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

-Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

-Письмо от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций».

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплини или элементы профессионального модуля с указанием времени, отводимого на освоение учебного материала, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем программы составляет 24 академических часов.

Форма обучения — очно-заочная. При заочной реализации дополнительной профессиональной программы применяется электронное обучение и дистанционные

образовательные технологии. Образовательная деятельность слушателей при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия, работа с теоретическим материалом, нормативной документацией, тренинг понятий, тренинг процессов, тренировочное и итоговое тестирование. При реализации программы академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При освоении программы повышения квалификации «Практика и методика организации проведения демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» для педагогов СПО, реализующих ОПОП «Мастер сухого строительства», обучающийся имеет возможность на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практик.

Освоение программы профессионального повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме зачета. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение установленного образца о повышении квалификации по курсу «Практика и методика организации проведения демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

Программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цель реализации программы**

Целью реализации программы является

–Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

–Формирование компетенций мастеров производственного обучения по организации проведения конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), а также подготовки обучающихся по программам профессионального образования к участию в конкурсах профессионального мастерства и аналогичных мероприятиях (в зависимости от преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

### **2.2. Планируемые результаты обучения**

В ходе программы слушатели должны:

#### **Знать:**

- историю, современное состояние и перспективы развития движения WorldSkills International и «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- процесс организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia;
- правила оценивания результатов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia

#### **Уметь:**

- организовать проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia;
- оценивать результаты демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia;
- готовить обучающихся по программам профессионального образования к участию в конкурсах профессионального мастерства и аналогичных мероприятиях (в зависимости от преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

### **2.3. Категория обучающихся**

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **2.4. Срок обучения**

Трудоемкость обучения по данной программе - 24 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику. Общий срок обучения –3 дня.

### **2.5. Форма обучения**

Форма обучения очно-заочнаяс использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **2.6. Режим занятий**

8 часов в день,включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий										Текущая аттестация	Промежуточная аттестация (зачет, ДЗ, Э / Т - традиционная форма, Д - дистанционная форма)	
		Аудиторные занятия, час.				Дистанционные занятия, час.								
		Всего	В том числе			Всего	В том числе			Лекции	Лаб.работы	Практические, занятия		
			Лекции	Лабор.раб практические	Практические, занятия		Лекции	Лаб.работы	Практические, занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Методика и технология обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс России	3	1	1			2	2			2		Опрос		Зачет/Д
Подготовка к чемпионатам. Документы. Судейство.	3	1	1			2	1		1	2		Практическое задание №1		
Стандарт компетенции WSR«Сухое строительство и штукатурные работы»	3	1	1			2	1		1	2		Практическое задание №2		

Моделирование деятельности экспертов при организации проведения демонстрационного экзамена	3					3	3		1	3		Практическое задание №3	
Разбор конкурсного задания, технического описания, чтения чертежа	4	3	2		1	1			1	1		Практическое задание №4	
Мастер – класс на современном оборудовании	4	4			4								
Работа в системах eSim и CIS	4	4			4								
Итого	24	14	5		9	10	7		4	10			

### 3.2. Календарный учебный график

№ п/п	Элементы ОППО	Учебные недели и нагрузка в часах									
		1 день	2 день	3 день							
1	Методика и технология обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс России	2	1								
2	Подготовка к чемпионатам. Документы. Судейство.	1	2								
3	Стандарт компетенции WSR«Сухое строительство и штукатурные работы»	1	2								
4	Моделирование деятельности экспертов	3									

	при организации проведении демонстрационного экзамена							
5	Разбор конкурсного задания, технического описания, чтения чертежа	1	3					
6	Мастер – класс на современном оборудовании			4				
7	Работа в системах eSim и CIS			4				
	зачет							
	Нагрузка	8 (Д)	8	8				
Всего часов - 24								
Количество месяцев обучения – 3 дня								

### 3.3. Учебная программа

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Тип занятия	Форма обучения (Традиционная/Дистанционная)	Количество часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Методика и технология обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс России	лекция	Т/Д	3	<p>Введение. Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Разделы спецификации.</p>
Подготовка к чемпионатам. Документы. Судейство.	комбинированный	Т/Д	3	<p>Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.</p> <p><b>Практическое задание № 1</b> Сделайте сравнительный анализ традиционной формы ГИА и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия</p>
Стандарт компетенции WSR «Сухое строительство и штукатурные работы»	комбинированный	Т/Д	3	<p>Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучающихся в общеобразовательных организациях;</li> <li>-лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p><b>Практическое задание № 2</b> В ходе занятия запишите пояснения основных терминов и понятий, применяемые на чемпионатах WSR</p>
Моделирование деятельности экспертов при организации проведении	комбинированный	Т/Д	3	<p>Организация работы: приемка работы кирпичной кладки, ТБ и ОТ и эргономика рабочего места, наблюдение за работой обучающихся во время выполнения модуля конкурсного задания по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» практика оценки конкурсного задания</p> <p><b>Практическое задание № 3</b> Анализ и изучение нормативно – правовой базы</p>

демонстрационного экзамена				организации и проведения демонстрационного экзамена
Разбор конкурсного задания, технического описания, чтения чертежа	комбинированный	Т/Д	4	Чтение конкурсного задания, разборка порядовок кладки, виды расшивок, системы перевязки швов, определение размеров по высоте и ширине элементов в кладке, расчет углов, размеров кирпичей в элементах кладки, определение цветов кирпича, виды применяемых инструментов и время на выполнение задания <b>Практическое задание № 4</b> Работа по чертежам конкурсного задания
Мастер-класс на современном оборудовании	практический	Т	4	Мастер-класс по работы и шуруповертом и другими инструментами и приспособлениями, раскрай гипсовых строительных плит, теплоизоляционного материала, установка и изготовление молдингов
Работа в системах eSim и CIS	практический	Т	4	Работа на компьютере в системах eSim и CIS
Интернет-ресурсы, дополнительная литература Перечень рекомендуемых учебных изданий,				1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 08.01.07 Мастер общестроительных работ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2017 г. № 1247 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства" Режим доступа]ГАРАНТ.РУ: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> 2.Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н) 3.Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями/[Режим доступа] Профессиональное образование ТОП-50. <a href="http://profedutop50.ru">http://profedutop50.ru</a> 4.Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям: Письмо Минобрнауки

			<p>России от 01.03.2017 № 06-174//[Режим доступа] <a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a></p> <p>5.Приказ Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 года №31.01.2019-1 (ред. от 31.05.19) "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия"</p> <p>6.Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 "Об утверждении методических рекомендаций о 96 проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена"</p> <p>7.Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019г. №Р-42.</p> <p>8.Материалы семинаров ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов // [Режим доступа] Центр профессионального образования Самарской области <a href="https://www.cposo.ru/">https://www.cposo.ru/</a></p> <p>9.Материалы семинаров Приволжского филиала ФГАУ «Федеральный институт развития образования» // [Режим доступа] <a href="http://www.firo.ru/">http://www.firo.ru/</a></p> <p>10.Лубянская, О.А. Порядок проведения демонстрационного экзамена с учетом методики WSR// Региональное образование: современные тенденции-2016.-№3(30)-С. 92-95.</p> <p>11.Профессиональная ориентация и профильное обучение: учебно-методические материалы в помощь разработчикам элективных курсов. Под редакцией Г.В. Черниковой. Москва, АПК и ППРО, 2005г.</p> <p>12.Резапкина Г.В. «Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков». Москва,2004г.</p> <p>13.Элективные ориентационные курсы и другие средства профильной ориентации в предпрофильной подготовке школьников / Науч. ред . С.Н. Чистякова. –М.: АПКиПРО, 2003. –102 с</p>
Промежуточная аттестация		зачет	

#### **4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: в образовательной организации: в форме самообразования: сочетание обучения в образовательной организации и обучения в форме самообразования)

Форма обучения: очно-заочная

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Наполняемость учебной группы не превышает 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения не превышает 8 часов.

Педагогические работники, реализующие программу дополнительного профессионального образования, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и/или профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

##### **4.1. Материально-технические условия реализации программы**

###### Перечень учебного оборудования

###### Мастерская 4 по компетенции "Сухое строительство и штукатурные работы"

п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
<b>Оборудование</b>			
1.	технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска/экран, пр. оборудование;	шт	1
2.	учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;	шт	1
3.	технологические и инструкционные карты;	шт	1
4.	альбомы рабочих чертежей;	шт	1
5.	образцы и макеты ограждающих конструкций, видов	шт	1

	гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;		
6.	макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;	шт	1
7.	тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;	шт	1
8.	тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;	шт	1
9.	тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;	шт	1
10.	тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;	шт	1
11.	стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.	шт	1
<b>Инструменты и приспособления</b>			
1.	Штукатурный миксер ( $N \geq 800$ Вт) с различными насадками;	шт	1
2.	насадка миксерная (разных типов);	шт	1
3.	фонарь аккумуляторный или светодиодный;	шт	1
4.	удлинитель электрический (25 м.; 50м.)	шт	1
5.	шлифовальная машина электрическая, углошлифовальня ("болгарка")	шт	1
6.	универсальный пылесос;	шт	1
7.	перфоратор с набором свёрл и патроном;	шт	1
8.	лазерная указка;	шт	1
9.	рубанок обдирочный	шт	1
10.	толщиномер;	шт	1
11.	шпатель с отверткой;	шт	1
12.	тележка 2-х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;	шт	1
13.	уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;	шт	1
14.	уровень магнитный 0,6м.	шт	1
15.	рулетка, 5м.	шт	1
16.	скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);	шт	1
17.	резиновый молоток «киянка»	шт	1
18.	ножовка	шт	1
19.	нож для минераловатных плит	шт	1
20.	валик игольчатый	шт	1
21.	комплект свёрел и бит	шт	1
22.	строительный степлер	шт	1
23.	зубило ручное	шт	1
24.	молоток строительный	шт	1
25.	плоскогубцы	шт	1

26.	картушный строительный пистолет для герметика (600мм)	шт	1
27.	угольник большой (1000*600)	шт	1
28.	угольник малый (400*250)	шт	1
29.	лестница - стремянка (h- 1500мм.)	шт	1
30.	фреза конусная 45 град.	шт	1
31.	набор фрез "Лахзаге"	шт	1
32.	набор отверток	шт	1
33.	лом -гвоздодер	шт	1
34.	лазерный уровень	шт	1
35.	маркер	шт	1
36.	карандаш строительный	шт	1
37.	штангенциркуль	шт	1
38.	дальномер лазерный	шт	1
39.	фрезер электрический	шт	1
40.	шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.	шт	1
41.	шпаклевочный короб с кельмой	шт	1
42.	шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)	шт	1
43.	правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.	шт	1
44.	правило трапецидальное, 1,5м.; 2,0 м	шт	1
45.	гребень штукатурный	шт	1
46.	кельма штукатурная	шт	1
47.	металлическая гладилка	шт	1
48.	пластмассовый бак круглый 50-125л.	шт	1
49.	шпатель для внутренних углов	шт	1
50.	шпатель для внешних углов	шт	1
51.	кисти разл. ширины 50 - 100 мм.	шт	1
52.	валик малярный с ванночкой	шт	1
53.	шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)	шт	1
54.	ёмкость для воды (мин.10 л)	шт	1
55.	сумка инструментальная	шт	1
56.	шуруповерт аккумуляторный	шт	1
57.	насадка угловая для шуруповерта	шт	1
58.	электролобзик	шт	1
59.	электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей	шт	1
60.	ножницы по металлу (ручные для резки профиля)	шт	1
61.	приспособление для переноски	шт	1
62.	просекатель для профилей	шт	1
63.	нож со сменными лезвиями	шт	1
64.	приспособление прокалывающее "Штихлинг"	шт	1
65.	пила "Штихзаге"	шт	1
66.	рубанок кромочный	шт	1
67.	резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"	шт	1
68.	резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"	шт	1
69.	струбцина парная	шт	1
70.	приспособление монтажное "Метростат"	шт	1
71.	очки для работы с лазерным нивелиром	шт	1
72.	терка губчатая и полиуретановая	шт	1

73.	туба с соплом для заделки стыков акустических плит	шт	1
74.	монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики	шт	1
75.	шпаклевочная станция (на усмотрение) и др.	шт	1
76.	шнур разметочный	шт	1
77.	шпатель-кельма	шт	1
78.	шпатель широкий 600 мм; 800 мм.	шт	1
79.	ножовка с широким полотном	шт	1
80.	Ручной бороздодел	шт	1
81.	фрезы для изготовления розеток	шт	1
82.	отвес строительный	шт	1
83.	комплект нивелирующих реек для укладки полов	шт	1
84.	стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)	шт	1
85.	пр. оборудование и инструменты.	шт	1
<b>Средства индивидуальной защиты</b>			
1	спец. одежда	шт	1
2	защитная обувь	шт	1
3	перчатки	шт	1
4	кепка, каска (при необходимости)	шт	1
5	респиратор	шт	1
6	защитные очки	шт	1
7	защита органов слуха при работе с электрооборудованием	шт	1
8	защитная обувь при работе с тяжелым материалом, защита носка у обуви	шт	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>			
1.	СНиП 3.04.01	шт	1
2.	Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус	шт	1
3.	Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно	шт	1
4.	Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно	шт	1
5.	СНиП III	шт	1
6.	СП 12	шт	1
7.	Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.	шт	1
8.	Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков.	шт	1
9.	Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.	шт	1
<b>Информационные материалы</b>			
	Информационный стенд	шт	1
	Копия лицензии с приложением	шт	1
	Примерная программа профессионального обучения монтажник каркасно-обшивных конструкций	шт	1
	Профессиональный стандарт по профессии/специальности «Монтажник каркасно-обшивных	шт	1

	конструкций»		
	Программа профессиональной подготовки/ переподготовки/ повышения квалификации, включая учебный план	шт	1
	Календарный учебный график <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт	1
	Расписание занятий <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт	1
	График практической подготовки <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт	1
	<u>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</u>		<u><a href="http://altask.ru">http://altask.ru</a></u>

Информация об имеющейся для реализации образовательной программы учебно-материальной базе размещается на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и/или электронных носителях.

Форма аттестации – зачет, система оценки – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%. Слушателям предлагается выполнить одно из следующих заданий на выбор (Д).

### Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

Трудовая функция	Задания	Критерии оценки
В 01/6 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Разработать план-конспект занятия в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), направленного на подготовку к обучающимся по программам профессионального образования к участию в конкурсах профессионального мастерства и аналогичных мероприятиях	1. Соответствие темы содержанию 2. Соответствие цели теме и содержанию 3. Четкость и конкретность постановки целей 4. Эффективность контроля, объективность оценки 5. Логическая связь этапов учебного занятия 6. Практико-ориентированность учебного занятия
В 01/6 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки	Разработать план-конспект организации проведения конкурсов профессионального мастерства в ПОО, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), в том числе включая систему оценивания результатов.	1. Четкость и конкретность постановки целей конкурса 2. Разработанность заданий и критериев оценки к этим заданием 3. Объективность критериев оценки 4. Соответствие уровня

квалифицированных рабочих, служащих		квалификации по профессии ПС 5. Соответствие содержания конкурса профессиональному стандарту 6. Наличие положения о конкурсе профессионального мастерства в ПОО
-------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

1. Программой дополнительного профессионального образования - программой профессионального повышения квалификации, утвержденной руководителем образовательной организации;
2. Положением об Учебно-производственном центре по подготовке, переподготовке и повышению квалификации строителей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
3. Положением о профессиональном обучении в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»);
4. Положением о формах обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
5. Правилами приема обучающихся на обучение по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
6. Электронными учебными материалами,
7. Материалами для проведения итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем образовательной организации (прилагаются).

Могут указываться иные дополнительные материалы (на усмотрение разработчиков программы).

**Контрольно – оценочные средства**  
**Материалы текущего контроля**

**Практическое задание № 1 (Д)**

Тема: Сделайте сравнительный анализ традиционной формы ГИА и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Цель работы:

1. Изучить разделы и спецификацию стандартов Ворлдскиллс по компетенции.
2. Провести сравнительный анализ ГИА и ДЭ

Показатели	ГИА (защита ВКР)	Демонстрационный экзамен
Задания для проведения аттестации выпускников		
Объект оценивания		
Метод оценивания		
Оценочные средства		
Психологическая подготовленность участника		
Затрачиваемое время		
Объективность оценивания		
Объективность оценивания		
Материально-техническое обеспечение		
Экзаменаторы		
Участие работодателей		
Финансовые затраты		
Документы, подтверждающие уровень образования		

система оценки – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.

**Практическое задание № 2 (Д)**

Тема: В ходе занятия запишите пояснения основных терминов и понятий, применяемые на чемпионатах WSR

Цель работы:

1. Изучить разделы и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции.
2. Выучить основные определения терминов и понятий, применяемые на чемпионатах WSR

WorldSkills	
Skill Management Plan (План проведения конкурсной части) SMP	
Тулбокс	
Кодексэтики (Code of Ethics)	
Эксперт-компatriот (Comatriot Expert)	
Эксперт (Expert)	
Конкурсная документация	
Конкурсное задание (КЗ)	
Техническое описание компетенции (ТО)	
Инфраструктурный лист (ИЛ)	
Схема начисления баллов (Marking Scheme)	
Рейтинг	
CISСистема информационной поддержки чемпионата (Competition Information System)	
Критерии оценок (КО) (Assessment Criteria)	
План застройки площадки	
Рабочее место (Workstation)	
Точка СТОП	
Компетенция	
Основные ценности WorldSkills	
Экспертное сообщество	

система оценки – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.

### Практическое задание № 3 (Т/Д)

**Тема: Анализ и изучение нормативно – правовой базы организации и проведения демонстрационного экзамена**

**Цель работы: 1. изучить сайт с нормативной документацией  
2. научиться использовать предложенные документы**

**Задание:**

**Изучение на сайте <https://esat.worldskills.ru/regulations> нормативных документов по проведению и организации демонстрационного экзамена**

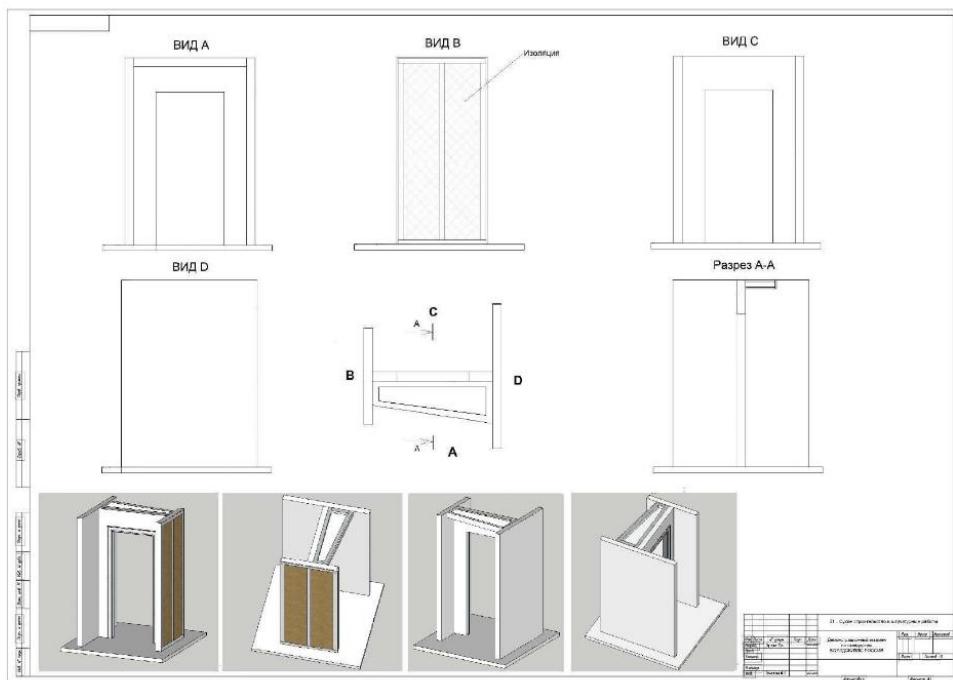
**Практическое задание № 4 (Т/Д)**

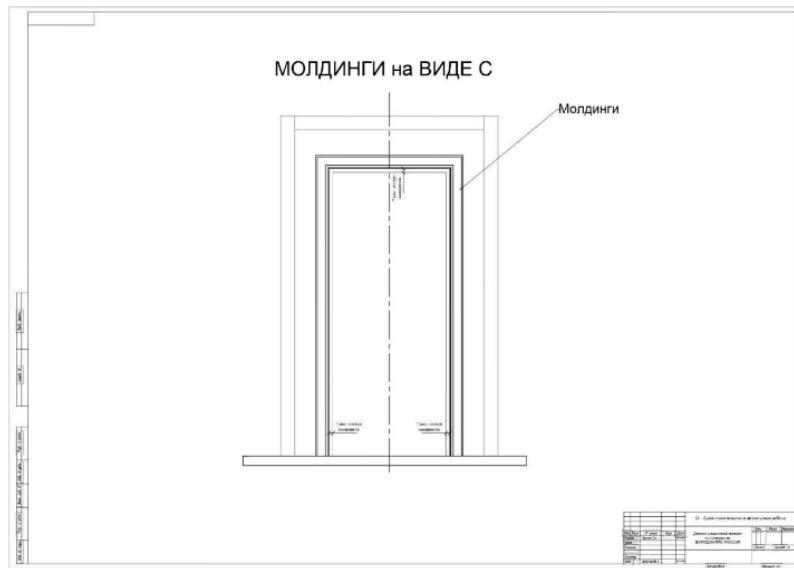
**Тема:** Работа по чертежам конкурсного задания

**Цель работы:**

1. Научиться читать чертежи для демонстрационных экзаменов на основе стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».
2. Научиться определять основные размеры конструкции и размеры элементов, просчитать количество необходимого материала для монтажа конструкции.

Система оценки – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.





Мастер-класс по работы и шуруповертом и другими инструментами и приспособлениями, раскрой гипсовых строительных плит, теплоизоляционного материала, установка и изготовление молдингов

Цель: Выполнить монтаж конструкции, изготовить и установить молдинги в указанном на чертеже месте

## МОДУЛЬ 1

Время:

4 часов

## ИНСТРУКЦИЯ

Модуль включает в себя монтаж конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП).

- Конструкция содержит стены с дверным проёмом. Конструкция имеет потолок (потолок сверху не обшивается).
- Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскости снимаются по гипсовой строительной плите перед выполнением Модуля 3
- Внутри одной из стен (стена и место установки указано на чертежах), между металлическими стойками, необходимо установить тепло-звукозащиту. Часть стены остается открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены (каркас, тепло-звукозащиту). Расположение и размеры открытой части указаны на чертеже.
- Сборка конструкции осуществляется на подиуме (размер подиума 1,5 x 1,5 м)
- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.
- Допуски указаны в пункте 4.8 Технического описания.

- Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Технические требования:

1. Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250мм.
  2. При выполнении задания, участник должен соблюдать основные принципы технологии сухого строительства
- максимальный шаг стоек не более 600мм, расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг другу (минимум 150 мм).
3. Верхняя часть и торцы стен, а также торцы дверного проема обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.
  4. ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.
  5. ГСП устанавливается на пол без зазора, для большей устойчивости конструкции.
  6. Термо

-звукоизоляция устанавливается максимально плотно (без потерь звука и тепла), точно и аккуратно (без замятия), в указанное на чертеже место.

МОДУЛЬ 3

Время: 2 часа

### ИНСТРУКЦИЯ

Модуль включает в себя установку лепных фигурных элементов, выполненных из гипса, на стене, указанной на чертеже.

- Лепные гипсовые элементы необходимо изготовить с использованием готового шаблона, который студент изготавливает самостоятельно в период учебной практики или Подготовки к демонстрационному экзамену приносит собой.
- Чертеж шаблонов представлен в чертежах (ДЭ)
- Гипсовые элементы изготавливаются студентом в период проведения экзамена за время, отведенное на Модуль 3.
- Для установки гипсовых элементов (фиксация) и обработки углов, образованных фигурными гипсовыми элементами, предоставляется гипсовая шпаклевка/гипс, гипсовый клей.
- Соединения лепных гипсовых элементов должны быть заполнены гипсовой шпаклевкой/гипсом.
- Все соединения должны иметь чистую и гладкую поверхность.
- Модуль подлежит оценке только при наличии всех закрепленных согласно чертежу фигурных гипсовых элементов

Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту

Время выполнения:

Модуль 1 – 6 часов

Модуль 2 – 2 часа

Оборудование:

1	Ведро 12 литров	шт	2
2	Швабра жесткая с ручкой, шт.	шт	1
3	Щетка-сметка	шт	1
4	Совок	шт	1
5	Средство подмачивания («стремянка» - высота подъема от пола max=1,5м)	шт	1

6	Плита ОСБ	шт	1,5
7	Бруски	шт	4
8	Стол рабочий	шт	1
9	Пластиковый прямоугольный таз для растворов 60 л, для замешивания гипса для молдингов	шт.	1
10	Пластиковый прямоугольный таз для растворов 90 л, для мусора	шт	1
11	Ветошь	кг	0,5
12	Шуруповёрт аккумуляторный в комплекте, с комплектом бит РН2 , компл.	шт	1
13	Шпатель	шт	1
14	Тёрка для шлифования	шт	1
15	Рубанок обдирочный	шт	1
16	Рубанок кромочный (угол фаски 22,5/45 град)	шт	1
17	Ножницы по металлу	шт	1
18	Просекатель для соединения металлических профилей	шт	1
19	Разметочный шнур с красящим порошком	шт	1
20	Пилка для ГКЛ	шт	1
21	Плоскогубцы	шт	1
22	Кисть плоская (для мойки инструмента)	шт	1
23	Шпатель японский 50. 80. 100. 120 мм набор (4 шт)	шт	1
24	Чашка для гипса высокая	шт	1
25	Струбцины	шт	1
26	Стусло	шт	1
27	Уровень пузырьковый – <b>2000</b> мм, шт.	шт	1
28	Уровень пузырьковый – <b>1200</b> мм, шт.	шт	1
29	Уровень пузырьковый – <b>800</b> мм, шт.	шт	1
30	Уровень пузырьковый – <b>400</b> мм, шт.	шт	1
31	Угольник строительный - <b>300</b> мм, шт. (НЕ СТОЛЯРНЫЙ)- без утолщения в ручке!	шт	1
32	Строительный карандаш	шт	1
33	Нож строительный с выдвижными лезвиями (запасные лезвия 3 шт.)	шт	1
34	Рулетка	шт	1
35	Комплект шлифбумаги для тёрки (в комплекте 10 шт 230*280мм), упаковка	шт	1
36	Перчатки прочные	шт	3
37	Очки защитные, шт.	шт	2
38	Респиратор, шт.	шт	3
39	Защитные беруши, шт.	шт	1
	<b>Материалы</b>		
1	Гипсовая строительная плита ГСП 2500*1200*12,5, шт.	лист	5
2	Профиль стоечный ПС 50/50*3000, шт., толщина металла 0,6 (Металлический профиль строочный)	шт	10
3	Профиль направляющий ПН 50/40*3000. шт. (Металлический профиль направляющий), толщина металла 0,6	шт	4
6	Шурупы-саморезы ГКЛ-металл 3,5x25 мм, шт. (Шуруп самонарезающий прокалывающий TN)	шт	500
7	Шурупы-саморезы ГКЛ-металл 3,5x35 мм, шт. (Шуруп самонарезающий прокалывающий TN)	шт	50
8	Шурупы-саморезы по дереву 3,5*50 мм, шт. для сборки подиумов	шт	50
9	Шурупы-саморезы по дереву 4,2*90 мм, шт. для изготовления стола и подмостей	шт	10
10	Шурупы-саморезы металл-металл 4,2* 13 мм, шт (Шуруп самонарезающий прокалывающий LN)	шт	50
11	Плиты минераловатные t=50 мм, ширина 610 мм, длина 1230мм, шт.	шт	2

12	Гипс Г-16 (для молдингов)	кг	15
13	Клей гипсовый монтажный	кг	2

### **Материалы для промежуточной аттестации**

Вопросы для устного опроса по теме «Методика и технология обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс России»:

- 1.Что такое Демонстрационный экзамен по стандартам WS?
- 2.Что является Центром проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills
- 3.Какие документы необходимы для выполнения застройки конкурсного участка?
- 4.Дайте определение понятию «Критерии оценки»
- 5.Что такое Инфраструктурный лист?
- 6.Для чего необходим План застройки?
- 7.Что такое Паспорт компетенций (Skills Pasport)?
- 8.Что такое компетенция в терминах WS Россия?
- 9.Кем разрабатываются оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена?
- 10.Укажите, какие эксперты допускаются к проведению демонстрационного экзамена.
- 11.Обозначьте полномочия технического эксперта при проведении демонстрационного экзамена.
- 12.В каких областях эксперт должен быть компетентен?
- 13.Кто может находиться на конкурсной площадке во время проведения демонстрационного экзамена?
14. Как и кто организует рабочее место для ДЭ?
15. Кто отвечает за безопасность обучающихся на площадке во время ДЭ?

Система оценки – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.