

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»
(КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР(УПР)
от «28» / 03 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Алтайский
архитектурно-строительный колледж»
В.А. Баленко
От «28» / 08 2020г.

**Рабочая программа дисциплины
ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Форма подготовки очная

Барнаул 2020

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», относящейся к укрупненной группе профессий, 08.00.00 Техника и технологии строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 09 декабря 2016 года, зарегистрированным Министерством юстиции 22 декабря 2016 года рег. № 44900;

- требований технических описаний WorldSkillsRussia, WorldSkillsInternational к компетенциям WSR «Сухое строительство и штукатурные работы» и «Облицовка плиткой».

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Печерица Татьяна Ильинична, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

2. Белгородцева Марина Михайловна, заведующая МФЦПК Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Рецензенты:

1. Васильева Анна Михайловна, старший методист Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж», высшая квалификационная категория.

2. Хромин Владимир Викторович, директор ООО «СТЕП БАЙ СТЕП».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией ППКРС и ПП профессий 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 08.01.06 «Мастер сухого строительства», 15220 «Облицовщик-плиточник», 19727 «Штукатур».

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель ПЦК _____ /Печерица Т.И. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02Основы технологии отделочных строительных работ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы строительного черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
OK 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 2	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 3	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.1-1.7. ПК 4.1-4.7.	Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы –76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 70 часа;
самостоятельной работы обучающегося- 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
Самостоятельная работа	6
Объем образовательной программы	76
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	50
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Виды зданий и сооружений		16	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Классификация зданий и сооружений: виды зданий по назначению, этажности, конструктивным решениям, материалу стен; требования к зданиям и сооружениям.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. ПР №1 Составление схемы по теме «Классификация зданий и сооружений».</p> <p>2. ПР №2 Составление таблицы по теме «Общие требования к зданиям».</p> <p>3. ПР №3 Составление таблицы по теме «Номенклатура строений и помещений».</p> <p>4. ПР №4 Чтение схем зданий и сооружений</p>	8	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6.
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Индивидуальные и типовые проекты зданий: виды проектов и их отличительные особенности.</p> <p>2. Основания, фундаменты, крыши: назначение, материал, конструктивные решения.</p> <p>3. Стены и опоры, перегородки, перекрытия: назначение, материал, конструктивные особенности, расположение в здании.</p> <p>4. Окна, двери, типы полов: назначение, материал, конструктивные особенности.</p> <p>5. Конструктивные схемы зданий: каркасные, бескаркасные, с не полным каркасом и их отличительные особенности.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. ПР №5 Составление таблицы «Основные элементы зданий».</p> <p>2. ПР №6 Заполнение схемы зданий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. СР №1 Архитектурные элементы зданий.* Архитектура музеиных зданий**</p> <p>2. СР №2 Чтение схем зданий.*</p>	8	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6.
Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность		52	
Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие строительного производства и строительных процессов: строительное производство; основные, вспомогательные, транспортные процессы.</p>	4	ОК 01-06

	2.Организация строительного процесса: участники строительного процесса, понятие операция, рабочее движение, приёмы труда, рабочее место.		ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6.
	Практические занятия	2	
	1. ПР №7Работа с нормативными документами:Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004	2	
Тема 2.2.Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7. ПК 4.1-4.6.
	1. Производство общестроительных работ: земляные работы, общие сведения о каменной кладке, бетонные и железобетонные, монтажные работы; краткая характеристика работ.		
	2. Устройство изоляции, плотничные и кровельные работы: краткая характеристика работ.		
	Практические занятия	6	
	1. ПР №8 Составление последовательности производства работ.	2	
	2. ПР №9 Заполнение схемы «Строительные работы».	2	
	3. ПР №10 Чтение чертежей различных видов конструкций.	2	
Тема 2.3.Основы производства отделочных работ	Содержание учебного материала	31	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7. ПК 4.1-4.6.
	1. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения: виды штукатурок по способу нанесения, виды монолитной штукатурки, назначение: общие сведения о монтаже каркасно-обшивных конструкций: каркасный, бескаркасный способ монтажа, их отличительные особенности.		
	2. Производство малярных работ: основные лакокрасочные материалы, инструменты, применяемые для окраски поверхностей; технологическая последовательность выполнения работ.		
	3.Производство обойных работ:обои, клеи, грунтовки, инструменты, применяемые для оклейки обоями; технологическая последовательность выполнения работ.		
	4.Назначение и виды облицовочных работ:материалы, применяемые для выполнения работ; последовательность выполнения работ.		
	5. Производство мозаичных работ: материалы, инструменты, применяемые для выполнения работ; технологическая последовательность выполнения работ.		
	6. Облицовка поверхностей синтетическими материалами: материалы, инструменты, применяемые для выполнения работ; технологическая последовательность выполнения работ		
	7. Технология установки погонажных облицовочных изделий: материалы, инструменты, применяемые для выполнения работ; технологическая последовательность выполнения работ.		
	Практические занятия	22	
	ПР №11Виды монтажа каркасно-обшивных конструкций.	2	
	ПР №12Разработка последовательности технологических операций для нанесения водных составов.	2	

	ПР №13 Дефекты поверхностей, окрашенных водными составами, и их устранение.	2	
	ПР №14 Составление инструкционно-технологической карты для окраски поверхностей неводными составами	2	
	ПР №15 Расчёт потребности в материалах для выполнения малярных работ.	2	
	ПР №16 Составление инструкционно-технологической карты для выполнения обойных работ.	2	
	ПР №17 Расчёт потребности в материалах для выполнения обойных работ.	2	
	ПР №18 Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой»	2	
	ПР №19 Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ	2	
	ПР №20 Разработка последовательности облицовки синтетическими материалами.	2	
	ПР №21 Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки поверхностей синтетическими материалами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. СР №3 Расчёт времени на выполнение отделочных работ.*	1	
	2. СР №4 Расчёт времени на выполнение отделочных работ.*	1	
	Плюсы и минусы конструкций из листовых материалов**		
Тема 2.4. Классификация оборудования для отделочных работ.	Содержание учебного материала	5	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7. ПК 4.1-4.6.
	1. Агрегаты, машины, механизмы для отделочных работ.леса, вышки и подмости; правила их эксплуатации.		
	2. Леса, вышки и подмости; правила их эксплуатации.		
	Практические занятия	3	
	1. ПР №22 Составление алгоритма действий при установке подмостей для штукатурных работ.	1	
Тема 2.5. Организация труда	2. ПР №23 Составление требований техники безопасности при работе на высоте.	1	
	3. ПР №24 Работа с уровнем.	1	
	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7. ПК 4.1-4.6.
	1. Общие сведения об организации труда строителей – отделочников: общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников.		
	Практические занятия	3	
	1. ПР №25 Составление карты технологического процесса.	2	
	2. ПР №26 Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмашивания.	1	
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы.		8	
	Содержание учебного материала	1	ОК 01-06

Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества	1. Документация на отделочные работы: техническая документация, строительные нормативы; стандартизация и контроль качества отделочных работ; участники строительного процесса		ОК 09-10 ПК1.1-1.7. ПК 4.1-4.6.
	Практические занятия	5	
	1.ПР №27Работа с нормативными документами: работа с ГОСТами, СНиПами и СП.	2	
	2. ПР №28Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ.	2	
	3. ПР №29Составление структуры «Строительный генплан»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
СР №5. Производственный контроль качества строительно-монтажных работ.*			
Дифференцированный зачёт			
Экзамен			
Всего:		76	
*- обязательный вид работы			
** - рекомендательный вид работы по индивидуальному выбору обучающихся			
В рабочей программе используются сокращения: ПР – практическая работа; СР - самостоятельная работа.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологий отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
маркерная доска;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Квалификационные характеристики»;
стенд «Современные материалы и технологии»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
оснащенный техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор.

Мастерская по компетенции «Облицовка плиткой»

Офисное оборудование (камеры) 1 шт

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Облицовка плиткой» (на 5 лет лицензия) – 1 шт

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

- 1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
- 2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.
- 3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
- 4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин— М.:Изд. Академия, 2015. – 320с.
- 5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
7. «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. № 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 № 233)
- 8.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 240 с.
9. Ивлиев, А.А.Отделочные строительные работы [Текст]: учебник для нач. проф. образования /А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, О.М.Скок.- 2-е изд., стереотип.-М.: 2009.-488 с.-ISBN-978-5-7695-6612-7
- 10.Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012.—176 с.

3.2.2. Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон.учеб. пособие. - М., [2016].

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретический курс дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» общепрофессионального цикла предусматривает проведение уроков и практических занятий.

Методы и формы обучения: комбинированное занятие; практическое занятие; урок контроля и оценки знаний, самостоятельная работа, консультация.

Формы контроля: практическая работа; самостоятельная работа; устный опрос; письменный опрос; фронтальный опрос; тестирование.

Нумерация уроков, практических занятий начинается с начала каждого нового учебного года.

В тематическом плане и журнале учебных занятий допускается сокращенная запись: «Практическая работа №1» - «ПР№1»; «Самостоятельная работа №1» - «СР №1».

Под практическими понимаются занятия, на которых выполняются практические работы. Целевое назначение практических занятий состоит в углублении и закреплении знаний, формировании умений и навыков в выполнении схем организации рабочего места, выполнении расчетов потребностей строительных материалов, моделирование технологических процессов. Практические занятия являются составной частью изучаемого курса. Структурно практические занятия состоят из нескольких этапов: подготовительного, включающего проверку готовности обучающегося или объяснение преподавателем порядка выполнения учебных заданий; основного, в течении которого осуществляется практическая деятельность обучающихся по выполнению заданий; заключительного, на котором подводятся итоги.

Задания для промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета выполняются на практическом занятии.

Самостоятельная работа по дисциплине «Основы технологии отделочных строительных работ» в объеме 6 часов является аудиторной (в соответствии с положением об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам СПО в КГБ ПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж») и направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, что является подготовкой обучающихся к выполнению демонстрационного экзамена. Задания для самостоятельной работы разрабатываются преподавателем и оцениваются в соответствии с критериями оценки изложенными в методических указаниях к практическим занятиям и организации самостоятельной работы по дисциплине ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Проверка заданий самостоятельной работы осуществляется во время аудиторных учебных занятий.

Реализация учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам образовательного учреждения: библиотека, видеотека и др. наглядным пособиям (учебный фильм, слайдовая презентация).

Консультации по учебной дисциплине проводятся по графику. Формы проведения консультаций выбираются преподавателем в зависимости от их цели и могут быть групповыми, индивидуальными, устными и письменными.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы	Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы	Оценка усвоенных знаний в ходе выполнения практических и самостоятельных работ Промежуточный контроль в форме тестирования, опрос по индивидуальным заданиям, подготовки презентаций Поиск информации в ИКТ Визуальное наблюдение, оценка результатов, решение ситуационных задач

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ; чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p>	<p>Текущий контроль: оценка освоенных умений в ходе выполнения практических заданий, самостоятельной работы, устный опрос и письменный.</p> <p>Промежуточный контроль в форме тестирования, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка умений работы со СНиПами, справочной литературой и поиска информации.</p> <p>Визуальное наблюдение, оценка результатов.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
---	--	---