

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

на основе договора о
сотрудничестве с предприятиями

Генеральный директор
Шульков А.В.
« 28 » августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «ААСК»

В.А. Баленко

Приказ № *101*
от « 28 » августа 2018 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена по специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

I часть

Квалификация: *специалист по земельно-имущественным отношениям*

Вид подготовки: *базовая*

Форма подготовки: *заочная*

Нормативный срок освоения ОПОП: *2 г. 10 мес.*
на базе среднего общего образования

Барнаул 2018

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. №486 по специальности,
А также с учётом требований работодателей.

Разработчики:

1. Родина Ольга Николаевна, председатель ПЦК экономических дисциплин и специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
2. Краснощекова Светлана Николаевна, преподаватель профессионального цикла специальности ЗИО КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
3. Сафонова Татьяна Викторовна, преподаватель профессионального цикла специальности ЗИО КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
4. Петухов Владимир Павлович, заведующий заочным отделением КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
5. Горенкова Елена Юрьевна, методист заочного отделения КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Правообладатели программы:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
6565015, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 68,
Тел./факс (3852) 567-240

Нормативный срок освоения программы на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев позаочной форме подготовки

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям
Программа рассмотрена и рекомендована к использованию Педагогическим Советом Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Протокол № ____ от «__» августа 2018г.

Председатель _____ директор КГБПОУ «ААСК» В.А. Баленко

Аннотация основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Данная основная профессиональная образовательная программа(далее - программа) разработана Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Алтайский архитектурно-строительный колледж» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. №486,и представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся по данной специальности на 2018- 2021учебный год.

Нормативный срок освоения программы на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев при заочной форме подготовки.

Программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда. Реализация программы согласована с работодателями,с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве.

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа введены учебные дисциплины (профессиональные модули) или увеличен объём времени циклов за счёт объёма времени, отведённого на вариативную часть.

Вариативная часть циклов программы в количестве 130 часов по заочной форме обучения(648 часов по очной форме обучения) распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности, экспертной группой от работодателей, были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП в количестве 130 аудиторных часов по заочной форме обучения (648 аудиторных часов по очной форме обучения) распределена следующим образом:

Математический и общий естественно-научный учебный цикл: увеличен на 6 аудиторных часов на дисциплину ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Общепрофессиональный цикл увеличен на 86 аудиторных часов по заочной форме обучения:

ОП.02 «Экономика организации» - 4 часа;

ОП.03 «Статистика» - 2 часа;

ОП 04 «Основы менеджмента и маркетинга» - 4 часа;

ОП.05 «Документационное обеспечение управления» - 2 часа;

ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - 2 часа;
ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит» - 2 часа;
ОП.09 «Экономический анализ» - 2 часа;
ОП.11. «Основы инженерной графики» - 18 часов;
ОП.12. «Планирование карьеры и профессионального роста» - 10 часов;
ОП.13 «Конструктивные элементы объектов недвижимости» - 14 часов;
ОП.14 «Основы стандартизации, сертификации и метрологии» - 8 часов;
ОП.15 «Судебная защита земельно-имущественных прав» - 10 часов;
ОП.16 «Страховое дело» - 8 часов;

Профессиональный цикл 38 аудиторных часов по заочной форме обучения:

ПМ. 01 «Управление земельно-имущественным комплексом», МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом - 6 часов;
ПМ. 02 «Осуществление кадастровых отношений», МДК.01.02 Кадастры и кадастровая оценка земель - 8 часов;
ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения - 18 часов;
ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества», МДК 04.01 оценка недвижимого имущества - 6 часов.

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли процедуру внутренней экспертизы на соответствие нормативным требованиям, рассмотрены и рекомендованы ПЦК Экономических дисциплин и специальности «ЗИО» (протокол № __ от «__» _____ 2018 г.), имеют положительный отзыв внешних рецензентов.

Содержание программы включает:

- Общие сведения (в т.ч. требования к поступающим; нормативный срок освоения программы; квалификационная характеристика выпускника; характеристика подготовки; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы);
- Учебный план (утвержден Приказом директора на основе решения Педагогического совета (Протокол № __ от «__» _____ 2018 г.);
- Календарный учебный график;
- Программы учебных дисциплин (4 дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла; 3 дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла, 16 дисциплин общепрофессионального цикла);
- Программы профессиональных модулей (4 программы профессиональных модулей);
- Программа дисциплины «Физическая культура»;
- Программа преддипломной практики;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего профессионального образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Программа коррекционной работы.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. Общие положения	9
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	9
1.2. Термины, определения и используемые сокращения	9
1.3. Нормативно-правовые основы разработки профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	10
1.4. Общая характеристика ППССЗ	11
1.4.1. Цель ППССЗ	11
1.4.2. Срок освоения ППССЗ	12
1.4.3. Трудоемкость ППССЗ	12
1.4.4. Особенности ППССЗ	12
1.4.5. Требования к уровню подготовки поступающих в ОУ на данную ППССЗ ..	16
1.4.6. Востребованность выпускников	16
1.4.7. Возможности продолжения образования выпускника	17
1.4.8. Основные пользователи ППССЗ	17
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	18
2.1. Область профессиональной деятельности	18
2.2. Объекты профессиональной деятельности	18
2.3. Виды профессиональной деятельности	18
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	18
3.1. Общие компетенции	18
3.2. Профессиональные компетенции	19
3.3. Результаты освоения ППССЗ	20
4. Документы, определяющие содержание образовательного процесса	37
4.1. Учебный план	37
4.2. Календарный учебный график	56
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	61
4.3.1. Рабочая программа ОГСЭ.01 «Основы Философии»	61
4.3.2. Рабочая программа ОГСЭ.02 «История»	75
4.3.3. ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский, немецкий)	87
4.3.3. ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (немецкий)	103
4.3.4. ОГСЭ.04 «Физическая культура»	120
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	145
4.4.1. Рабочая программ ЕН.01 «Математика»	145
4.4.2. Рабочая программа ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	158
4.4.3. Рабочая программа ЕН.03 «Экологические основы природопользования» ..	167
4.5. Рабочие программы общепрофессиональных учебных дисциплин	170

4.5.1 Рабочая программа ОП.01 Основы экономической теории.....	170
4.5.2 Рабочая программа ОП.02 «Экономика организации»	184
4.5.3 Рабочая программа ОП.03 «Статистика».....	195
4.5.4 Рабочая программа ОП.04 «Основы менеджмента и маркетинга»	203
4.5.5 Рабочая программа ОП.05 «Документационное обеспечение управления».	220
4.5.6 Рабочая программа ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».....	229
4.5.7 Рабочая программа ОП.07 «Бухгалтерский учёт и налогообложение»	243
4.5.8 Рабочая программа ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит».....	254
4.5.9 Рабочая программа ОП.09 «Экономический анализ»	264
4.5.10 Рабочая программа ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»	274
4.5.11 Рабочая программа ОП.11 «Основы инженерной графики»	287
4.5.12 Рабочая программа ОП.12 «Планирование карьеры и профессионального роста».....	299
4.5.13 ОП.13 «Конструктивные элементы объектов недвижимости».....	318
4.5.14 Рабочая программа ОП.14 «Основы стандартизации, сертификации и метрологии»	332
4.5.15 ОП.15 «Судебная защита земельно-имущественных прав»	341
4.5.16 Рабочая программа ОП.16 «Страховое дело».....	354
4.6 Рабочие программы профессиональных модулей, учебных и производственных	369
4.6.1.Рабочая программа. ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом.....	369
4.6.2 Рабочая программа УП.01 Выполнение работ по управлению земельно- имущественным комплексом	387
4.6.3 Рабочая программа ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	395
4.6.4 Рабочая программа УП.02.01 Выполнение кадастровых работ с применением автоматизированных технологий (AUTOCAD)	412
4.6.5 Рабочая программа УП.02.02 Выполнение работ по технической инвентаризации объектов недвижимости.....	432
4.6.6 Рабочая программа ПП.02 Кадастровый и технический учёт объектов недвижимости	440
4.6.7 Рабочая программа ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.....	448
4.6.8 Рабочая программа УП.03 Выполнение полевых и камеральных геодезических работ по развитию и реконструкции сетей специального назначения	469
4.6.9 Рабочая программа ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества	482
4.6.10 Рабочая программа УП.04 Выполнение работ по оценке объектов недвижимости	504

4.6.11 Рабочая программа ПП.04 Выполнение работ по оценке объектов недвижимости	521
5.Рабочая программа преддипломной практики	532
6.Программа государственной итоговой аттестации	544
7. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	559
8 .Ресурсное обеспечение ППССЗ	566
8.1. Кадровое обеспечение.....	566
8.2 Активные и интерактивные методы обучения	577
8.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	577
8.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	590
8.5. Базы практики	591
9. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ.....	591
9.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	591
9.2 Требования к выпускной квалификационной работе (Дипломная работа)	594
9.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников	600
10.Приложение	602
1. Рецензия на ППССЗ работодателей (произвольная форма)	
2. Договор о сотрудничестве с предприятием	
3. Лист согласования вариативной части	
4. Рабочие программы дисциплин	
4.1 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
4.1.1 Рабочая программа ОГСЭ. 01. Основы философии +КОС + КТП	
4.1.2 Рабочая программа ОГСЭ 02. История + КОС + КТП	
4.1.3 Рабочая программа ОГСЭ 03. Иностранный язык (английский, немецкий) + КОС +КТП	
4.1.4 Рабочая программа ОГСЭ.04. Физическая культура + КОС + КТП	
4.2 Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	
4.2.1 рабочая программа ЕН.01 Математика + КОС + КТП	
4.2.2 Рабочая программа ЕН.02 Информатика + КОС + КТП	
4.2.3 Рабочая программа ЕН.03 Экологические основы природопользования + КОС +КТП	
4.3 Рабочие программы общепрофессиональных учебных дисциплин	
4.3.1 Рабочая программа ОП.01 Основы экономической теории+КОС+ КТП	
4.3.2 Рабочая программа ОП.02 Экономика организации+КОС+ КТП	
4.3.3 Рабочая программа ОП.03 Статистика+КОС+ КТП	
4.3.4 Рабочая программа ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга+КОС+ КТП	
4.3.5 Рабочая программа ОП.05 Документационное обеспечение управления+КОС+КТП	

- 4.3.6 Рабочая программа ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности+ КОС+ КТП
- 4.3.7 Рабочая программа ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение+КОС+ КТП
- 4.3.8 Рабочая программа ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит+КОС+ КТП
- 4.3.9 Рабочая программа ОП.09 Экономический анализ+КОС+ КТП
- 4.3.10 Рабочая программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности +КОС+ КТП
- 4.3.11 Рабочая программа ОП.11 Основы инженерной графики+КОС+ КТП
- 4.3.12 ОП.12 Планирование карьеры и профессионального роста+КОС+ КТП
- 4.3.13 Рабочая программа ОП.13 Конструктивные элементы объектов недвижимости+КОС+ КТП
- 4.3.14 Рабочая программа ОП.14 Основы стандартизации, сертификации и метрологии+КОС+ КТП
- 4.3.15 ОП.15 Судебная защита земельно-имущественных прав+КОС+ КТП
- 4.3.16 Рабочая программа ОП.16 Страхование дело+КОС+ КТП

4.4 Рабочие программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик

- 4.4.1 Рабочая программа ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом +КОС+ КТП
- 4.4.2 Рабочая программа УП.01 Выполнение работ по управлению земельно-имущественным комплексом+КОС+ КТП
- 4.4.3 Рабочая программа ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений+КОС+ КТП
- 4.4.4 Рабочая программа УП.02.01 Выполнение кадастровых работ с применением автоматизированных технологий (AUTOCAD) +КОС +КТП
- 4.4.5 Рабочая программа УП.02.02 Выполнение работ по технической инвентаризации объектов недвижимости+КОС+ КТП
- 4.4.6 Рабочая программа ПП.02 Кадастровый и технический учет объектов недвижимости+ КОС+ КТП
- 4.4.7 Рабочая программа ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений+КОС+ КТП
- 4.4.8 Рабочая программа УП.03. Выполнение полевых и камеральных геодезических работ по развитию и реконструкции сетей специального назначения+КОС+ КТП
- 4.4.9 Рабочая программа ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества+КОС+ КТП
- 4.4.10 Рабочая программа УП.04 Выполнение работ по оценке объектов недвижимости+КОС+ КТП
- 4.4.11 Рабочая программа ПП.04 Выполнение работ по оценке объектов недвижимости+КОС+ КТП

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» реализуется Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования по заочной форме обучения.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от «12» мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности всех участников образовательного процесса.

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;
ОК– общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция.

1.3. Нормативно-правовые основы разработки профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. № 464;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от «12» мая 2014 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Устав КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение об учебной и производственной практике КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы и другие документы

1.4. Общая характеристика ППССЗ

1.4.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности/профессии, а также ФГОС СПО.

Основная профессиональная образовательная программа ППССЗ ориентирована на **реализацию следующих принципов:**

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация потребности местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в т.ч. и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» при заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППССЗ
на базе среднего общего образования	Специалист по земельно-имущественным отношениям	2 года 10 месяцев

1.4.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	14	480
Самостоятельная работа	95	3066
Учебная практика	7	252
Производственная практика (по профилю специальности)	3	108
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	-	-
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	24	
Итого:	153	3546

1.4.4. Особенности ППССЗ

Подготовка обучающихся осуществляется по основной профессиональной образовательной программе, составленной на основе ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Для её реализации составлены рабочий учебный план, рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям, программы практик, итоговой аттестации и другая учебно-нормативная документация. Подготовка ведется на базе среднего общего образования.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл:

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ЕН.03 Экологические основы природопользования

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Основы экономической теории

ОП.02 Экономика организации

ОП.03 Статистика

ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга

ОП.05 Документационное обеспечение управления

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.07 Бухгалтерский учёт и налогообложение

ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

ОП.09 Экономический анализ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ОП.11 Основы инженерной графики

ОП.12 Планирование карьеры и профессионального роста

ОП.13 Конструктивные элементы объектов недвижимости

ОП.14 Основы стандартизации, сертификации и метрологии

ОП.15 Судебная защита земельно-имущественных прав

ОП.16 Страхование дело

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика подразделяется на следующие виды работ:

УП.01 Выполнение работ по управлению земельно-имущественным комплексом;

УП.02.01 Выполнение кадастровых работ с применением автоматизированных технологий «AUTOCAD»;

УП.02.02 Выполнение работ по технической инвентаризации объектов недвижимости;

УП.03 Выполнение полевых и камеральных геодезических работ по развитию и реконструкции сетей специального назначения;

УП.04 Выполнение работ по оценке объектов недвижимости.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением в рамках профессиональных модулей.

ПП.02 Кадастровый и технический учёт объектов недвижимости;

ПП.04 Выполнение работ по оценке объектов недвижимости.

Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

учебная практика – 7 недель

производственная практика – 3 недели

преддипломная практика – 4 недели.

Общее распределение практики по профессиональным модулям:

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

УП.01 Выполнение работ по управлению земельно-имущественным комплексом – 1 неделя;

ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

УП.02.01 Выполнение кадастровых работ с применением автоматизированных технологий «AUTOCAD» - 2 недели;

УП.02.02 Выполнение работ по технической инвентаризации объектов недвижимости – 1 неделя;

ПП.02 Кадастровый и технический учёт объектов недвижимости – 1 неделя;

ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

УП.03 Выполнение полевых и камеральных геодезических работ по развитию и реконструкции сетей специального назначения – 3 недели;

ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

УП.04 Выполнение работ по оценке объектов недвижимости – 2 недели;

ПП.04 Выполнение работ по оценке объектов недвижимости – 2 недели.

Учебные практики проводятся в кабинетах колледжа (УП.02.01 и УП.03 с делением на подгруппы).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документов соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является: подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве техника, оценщика, геодезиста, а также приобретение умений и навыков в организаторской работе.

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной итоговой аттестацией. Задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, приобретение умений по составлению земельного баланса по району (муниципальному образованию), составлению документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории, ведения

кадастровой деятельности, выполнения картографо-геодезических работ, оценки недвижимого имущества.

Базовые предприятия для проведения производственной и преддипломной практики:

- Ростехинвентаризация–Федеральное БТИ, ФГУП филиал по Алтайскому краю;
- Росреестр, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю, г. Барнаул ул. Советская 16;
- АКУП «Алтайский центр земельного кадастра и недвижимости» г. Барнаул, ул. Кирова 25; Договор социального партнерства
- ФГУ «Земельная кадастровая палата», г. Барнаул ул.Северо-западная,4;
- Министерство имущественных отношений по Алтайскому краю, г. Барнаул, ул. Чкалова 64.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как тренинги, кейс-технологии, деловые игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся лекции - парадоксы, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. Используются также компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков. В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, которые включают типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом учебного заведения. В колледже созданы все условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе. Реализация ОПОП обеспечена доступом обучающихся к базам данных и

библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Время, отведённое для внеаудиторной (самостоятельной) работы на все дисциплины согласно графика учебного процесса, используются обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых работ (проектов), выполнения домашних контрольных работ, составления отчётов по практическим занятиям. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы. При самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным (или электронным) изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным (или электронным) изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным (электронным) изданием основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм. Решению этих задач способствуют различные акции, научно-практические конференции, защита отчётов и курсовых проектов.

Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учётом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых дисциплин.

По завершению образовательной программы выпускникам выдаются дипломы государственного (установленного) образца.

1.4.5. Требования к уровню подготовки поступающих в ОУ на данную ППССЗ

Приём на специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего.

Приём абитуриентов для обучения по данной ППССЗ осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

1.4.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» востребованы на предприятиях и в организациях города и региона: Министерство имущественных отношений Алтайского края, Росреестр, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю,

риэлтерские компании, агентства недвижимости, Управление коммунального хозяйства районов города.

Содействие трудоустройству выпускников колледж уделяет особое внимание.

Для этого осуществляется:

- оказание профориентационных, консультационных услуг абитуриентам, обучающимся и выпускникам;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- взаимодействие с органами местного самоуправления, с Центром поддержки предпринимательства, муниципальными информационно-консультативными центрами, Краевым Центром занятости, Центром занятости г. Барнаула, в т.ч. с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателям;
- анкетирование обучающихся по вопросам желаемого и предполагаемого трудоустройства по окончании колледжа;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающейся молодёжи;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующей специальности;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения возможности их трудоустройства;
- совместное участие в организациях мероприятий города и края: ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п. способствующих успешному трудоустройству выпускников.

1.4.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО в сокращенные сроки по направлениям подготовки ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет», в том числе по специальности «Землеустройство и кадастры».

1.4.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- обучающиеся по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- управление земельно-имущественным комплексом;
- осуществление кадастровых отношений;
- картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;
- определение стоимости недвижимого имущества;
- организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- земельно-имущественный комплекс;
- процесс кадастровых отношений;
- технология картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;
- технология определения стоимости недвижимого имущества.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Специалист по земельно-имущественным отношениям готовится к следующим видам деятельности:

- Управление земельно-имущественным комплексом.
- Осуществление кадастровых отношений.
- Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.
- Определение стоимости недвижимого имущества.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения ППССЗ специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Управление земельно-имущественным комплексом	ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
	ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
	ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
	ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
	ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
Осуществление кадастровых отношений	ПК. 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
	ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
	ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
	ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
	ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело
Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных	ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
	ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-

отношений		геодезических работ
	ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
	ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
	ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
Определение стоимости недвижимого имущества	ПК. 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
	ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
	ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
	ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
	ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
	ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

3.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий; владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре

		недвижимости»); составлять картографические материалы; руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки. Знать: основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; принципы ведения государственного кадастра недвижимости; механизмы регулирования оценочной деятельности.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Уметь: выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; задачи и способы осуществления

		макроэкономической политики государства; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
ОК3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: планировать деятельность организации; оценивать финансовое состояние и деловую активность организации; Знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; систему комплексного экономического анализа;
ОК4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях. Знать: методику принятия решений; систему комплексного экономического анализа.
ОК5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности.; собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами

		оценки. Владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»). Знать: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технология поиска информации в Интернет.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; разрабатывать мотивационную политику организации. Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; стили управления, коммуникации, деловое общение.
ОК7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

ОК8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства. Знать: назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в Интернет.
ОК9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОК10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Знать:

		основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района	Иметь практический опыт: составления земельного баланса по району (муниципальному образованию) Уметь: использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности Знать: основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; основы инженерного обустройства и оборудования территории
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Иметь практический опыт: составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий Уметь: осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; Знать: основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основы инженерного обустройства и оборудования территории
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению	Иметь практический опыт: составления документации,

	экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий Уметь: выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; Знать: обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Иметь практический опыт: составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий Уметь: использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности Знать: основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основы инженерного обустройства и оборудования территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории	Иметь практический опыт: составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по

		эксплуатации и развитию территорий Уметь: осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий; Знать: основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
ПК. 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур	Иметь практический опыт: ведения кадастровой деятельности; Уметь: формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости. осуществлять кадастровую деятельность; выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; составлять межевой план с графической и текстовой частями. Знать: предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; принципы ведения государственного кадастра недвижимости; геодезическую основу кадастра недвижимости; картографическую основу кадастра недвижимости; состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; основания осуществления кадастрового учета;

		особенности осуществления кадастрового учета, отдельных видов объектов недвижимости.
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель	Иметь практический опыт: ведения кадастровой деятельности; Уметь: формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность. Знать: состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; основания осуществления кадастрового учета; особенности осуществления кадастрового учета, отдельных видов объектов недвижимости.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку	Иметь практический опыт: ведения кадастровой деятельности. Уметь: формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; составлять межевой план с графической и текстовой частями; организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом. Знать: предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; принципы ведения государственного кадастра недвижимости; геодезическую основу кадастра недвижимости; картографическую основу кадастра

		недвижимости; состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; основания осуществления кадастрового учета; особенности осуществления кадастрового учета, отдельных видов объектов недвижимости; порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	Иметь практический опыт: ведения кадастровой деятельности. Уметь: формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; составлять межевой план с графической и текстовой частями; организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом. Знать: геодезическую основу кадастра недвижимости; картографическую основу кадастра недвижимости; особенности осуществления кадастрового учета, отдельных видов объектов недвижимости; порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело	Иметь практический опыт: ведения кадастровой деятельности. Уметь: формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность.

		Знать: предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; геодезическую основу кадастра недвижимости; картографическую основу кадастра недвижимости; состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Иметь практический опыт: выполнения картографо-геодезических работ. Уметь: читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); -производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот. Знать: принципы построения геодезических сетей; основные понятия об ориентировании направлений; разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; условные знаки, принятые для данного масштаба топографических

		(тематических) карт и планов; принципы устройства современных геодезических приборов; основные понятия о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	Иметь практический опыт: выполнения картографо- геодезических работ. Уметь: читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съёмочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо- геодезических работ; производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот. Знать: принципы построения геодезических сетей; основные понятия об ориентировании направлений.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	Иметь практический опыт: выполнения картографо- геодезических работ. Уметь: читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съёмочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо- геодезических работ; производить переход от

		государственных геодезических сетей к местным и наоборот. Знать: принципы построения геодезических сетей; основные понятия об ориентировании направлений; принципы устройства современных геодезических приборов; основные понятия о системах координат и высот.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Иметь практический опыт: выполнения картографо-геодезических работ. Уметь: читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы). Знать: принципы построения геодезических сетей; основные понятия об ориентировании направлений; разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; принципы устройства современных геодезических приборов; основные понятия о системах

		координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Иметь практический опыт: выполнения картографо-геодезических работ. Уметь: производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности. Знать: принципы устройства современных геодезических приборов.
ПК. 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Иметь практический опыт: оценки недвижимого имущества. Уметь: оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки. Знать: механизм регулирования оценочной деятельности; признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; права собственности на недвижимость; принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость; типологию объектов оценки.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых	Иметь практический опыт: оценки недвижимого имущества. Уметь: производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов

	подходов и методов оценки	оценки недвижимого имущества; обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки. Знать: механизм регулирования оценочной деятельности; подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	Иметь практический опыт: оценки недвижимого имущества. Уметь: обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику. Знать: рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Иметь практический опыт: оценки недвижимого имущества. Уметь: определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки. Знать: проектно-сметное дело; показатели инвестиционной привлекательности объектов

		оценки.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	Иметь практический опыт: оценки недвижимого имущества. Уметь: определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки. Знать: признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; типологию объектов оценки.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	Иметь практический опыт: оценки недвижимого имущества. Уметь: оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки. Знать: подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; типологию объектов оценки; права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков

Результат уровня освоения общих и профессиональных компетенций определяется по оценкам учебных дисциплин и профессиональных модулей за весь период обучения, включая государственную итоговую аттестации.

4. Документы, определяющие содержание образовательного процесса

4.1 Учебный план

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» регламентирует порядок реализации ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ).

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32885 от 27.06.2014);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Устав КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение о заочном отделении КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение об учебной и производственной практике КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по программам подготовки специалистов среднего звена/программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям;

- Нормативные, методические и рекомендательные документы по очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1. Учебный год в колледже на каждом курсе начинается 1 сентября и завершаются в соответствии с учебным планом 30 июня.

2. Продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий составляет: на первом и втором курсе – 30 календарных дней, на третьем курсе- 40 календарных дня, включая дни отдыха обучающихся и сдачи экзаменов (из расчёта одного экзамена в день).

3. На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится не более 160 часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов.

4. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

5. Продолжительность академического часа занятий - 45 мин, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных занятия по 45 минут с перерывом в 5 минут, между парами по 10 минут, после двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут.

6. Определены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашней контрольной работы, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплинам, решение практических и ситуационных задач, написание докладов и рефератов, участие в исследовательской и экспериментальной работе.

7. При наличии в группе более 25 человек проведение лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам из профессионального цикла предусматривается деление группы на две подгруппы.

- ОГСЭ.03 « Иностранный язык» - 4 аудиторных часа;
- ЕН.02 «Информационные технологии» - 16 аудиторных часов;
- Курсовое проектирование профессионального модуля ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом » - МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом (20 часов);
- Курсовое проектирование профессионального модуля ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества», МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества (20 часов).

8. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 9 недель.

9. Дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» и ОГСЭ.04 «Физическая культура» реализуется обучающимися самостоятельно. Для контроля их выполнения предусмотрено 4 аудиторных часа и выполнение домашней письменной контрольной работы.

10. Консультации для обучающихся заочной формы обучения предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

- групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;
- индивидуальные консультации используются при выполнении домашних контрольных работ, курсовом проектировании и написании выпускной квалификационной работы;
- письменное консультирование используется при написании письменных экзаменационных работ, при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;
- устные консультации используются при оформлении и обработке результатов практических работ.

11. Курсовые работы проводятся на последних неделях изучения междисциплинарного курса.

12. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, контрольных тестов, защиты практических работ и курсовых работ за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

13. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена, во время проведения лабораторно-экзаменационных сессий.

14. В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти.

15. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных

компетенций в рамках профессиональных модулей. Реализуются в соответствии с календарным учебным графиком как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика УП01. Выполнение работ по управлению земельно-имущественным комплексом – 20 ч. Проводится в учебных аудиториях колледжа, предполагает деление на подгруппы. Деление связано с наполняемостью групп более 25 человек и необходимостью постоянных консультаций студентов. Работа ведется по индивидуальным заданиям, предложенным преподавателем. В ходе УП студент выполняет следующие виды работ:

- анализ земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- подготовка предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;
- осуществление мониторинга земель территории.

Итогом практики является отчет, сформированный из выполненных работ.

УП. 02.01. Выполнение работ по технической инвентаризации объектов недвижимости (20 часов) проводится в аудиториях колледжа. УП предусматривает работу малыми группами по 4-е человека. Заключается в формировании инвентарного дела на объект недвижимости. За каждой группой закреплен инвентарный объект (объекты колледжа). Для формирования инвентарного дела студенты должны выполнить следующие работы.

УП.02.02. Выполнение кадастровых работ с применением автоматизированных технологий (AUTOCAD) рассчитана на 20 часов. УП проводится в компьютерных аудиториях колледжа и предполагает деление на подгруппы. Деление на подгруппы необходимо для соблюдения санитарных норм при работе с компьютерами:

- Анализ экономического состояния региона;
- Выявление характеристик инвентарного объекта;
- Изготовление инвентарного плана земельного участка;
- Составление акта технического обследования;
- Проведение внутренних обмеров помещений здания;
- Вычерчивание поэтажного плана помещения;
- Составление экспликации к поэтажному плану;
- Составление технического паспорта на помещение;
- Составление схемы измерений;
- Вычерчивание плана земельного участка;
- Сбор и обработка полученной информации;

Итог работы - формирование инвентарного дела.

Последовательно осуществляют:

- Вычерчивание в программе **Autocad** поэтажных планов;
- Вычерчивание в программе **Autocad** отдельных деталей;
- Вычерчивание в программе **Autocad** планов земельных участков.

Результатом работы является отчет, сформированный из распечатанных материалов выполненных заданий.

УП. 03. Выполнение обмерно-геодезических работ (24 часа) с основами картографии проводится рассредоточено в аудиториях колледжа и на геодезических объектах, предполагает деление на подгруппы. Деление на подгруппы во время практики необходимо в связи со сложным материалом, выдачей геодезического инструмента, постоянным консультированием и контролем за выполнением индивидуальных работ. УП предусматривает работу студентов в микро-группах по 4-5 человек. Преподаватель проводит инструктаж по обращению с инструментами, выдает задание на обмерные геодезические работы и консультирует микрогруппы. Задача обмерной геодезической практики научить студентов правильно обращаться с геодезическими приборами, самостоятельно выполнять полевые топографические и геодезические работы, соблюдать технологическую последовательность, требуемую соответствующими СНиПам и точность выполнения работ. Итогом практики является сформированный отчет о выполненных геодезических работах.

УП. 04. Выполнение работ по оценке объектов недвижимости. Учебная практика рассчитана на 20 часа. УП проводится в учебных аудиториях колледжа, предусматривает индивидуальную работу студента, согласно заданий, выданных преподавателем. УП заключается в составлении «Отчета об оценке». Объектом оценки выступает недвижимое имущество. Для составления отчета студент выполняет следующие виды работ:

- Излагает основные факты и выводы;
- Составляет задание на оценку;
- Составляет договор на оценку;
- Производит описание характеристик объекта;
- Производит расчет стоимости тремя подходами к оценке;
- Производит расчет итоговой стоимости;
- Проводит расчет стоимости основного средства с помощью этапов жизненного цикла.

16. Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

учебная практика – 7 недель;

производственная практика – 3 недели;

преддипломная практика – 4 недели.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является: подготовка обучающегося к самостоятельной работе в качестве техника, оценщика, геодезиста, а также приобретение умений и навыков в организаторской работе на предприятии.

17. Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной (итоговой) аттестацией, задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, приобретение умений по составлению земельного баланса по району (муниципальному образованию), составлению документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории,

ведения кадастровой деятельности, выполнения картографо-геодезических работ, оценки недвижимого имущества.

Базовые предприятия для проведения производственной и преддипломной практики :

- Ростехинвентаризация –Федеральное БТИ, ФГУП филиал по Алтайскому краю;
- Росреестр, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю, г. Барнаул ул. Советская 16;
- АКТУП «Алтайский центр земельного кадастра и недвижимости» г. Барнаул, ул. Кирова 25;
- ФГУ «Земельная кадастровая палата», г. Барнаул ул.Северо-западная,4;
- Главное управление имущественных отношений по Алтайскому краю, г. Барнаул, ул. Чкалова 64.

18. Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

19. Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых дисциплин.

20. Время, отведенное для внеаудиторной (самостоятельной) работы на все дисциплины используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы.

21. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным /или электронным/ изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным /или электронным/ изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными /или электронными/ изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

1.3. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть циклов ОПОП в количестве 130 аудиторных часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП в количестве 130 аудиторных часов распределена следующим образом:

Математический и общий естественно-научный учебный цикл: увеличен на 6 аудиторных часа на дисциплину ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» на освоение прикладных программных средств для формирования умений, решения прикладных задач в области профессиональной деятельности, способствование формированию ПК 2.2 Определение кадастровой стоимости земель, ПК 4.2.Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки, ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений.

Увеличено количество часов и введены новые дисциплины в профессиональный цикл, ориентированные на формирование и углубление новых знаний:

Общепрофессиональные дисциплины (увеличены на 86 аудиторных часа):

– 4 аудиторных часов ОП.02 «Экономика организации» на формирование ПК1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества; ПК4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

– 2 аудиторных часа ОП.03 «Статистика» на формирование умений осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов.

– 4 аудиторных часов ОП.04«Основы менеджмента и маркетинга» на углубление знаний с целью формирования умений планировать и организовывать работу подразделений, учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях; формирования ПК1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории;

– 2 аудиторных часов ОП.05 «Документационное обеспечение управления» на формирование знаний организации документооборота и умений использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

- 2 аудиторных часа ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» на углубление знаний законодательных актов и других нормативных документов в области профессиональной деятельности;
- 2 часов ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит» на углубление знаний в области кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики, формирование ПК4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;
- 2 аудиторных часа ОП.09 «Экономический анализ» на формирование умений оценивать финансовое состояние и деловую активность организации, формирование ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- 18 аудиторных часов – новая дисциплина ОП.11. «Основы инженерной графики», для овладения знаниями построения чертежа зданий и сооружений, умения читать и составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию, умений на практике применять полученные знания и навыки.
- 14 аудиторных часов – новая дисциплина ОП.12. «Планирование карьеры и профессионального роста», для формирования знаний о понятиях, задачах, специфике и механизма деловой карьеры, основных методологических подходах к изучению успешности карьеры человека, основных психологических механизмах развития представления человека о себе. Умений планировать и выстраивать свою деловую Я-конспекцию, владеть методами эффективной самопрезентации, умению создавать и корректировать свой профессиональный имидж, развития личности на пути карьерной лестницы.
- 14 аудиторных часов – новая дисциплина ОП.13 «Конструктивные элементы объектов недвижимости», для формирования знаний технологии строительства, современных способов организации эксплуатации объектов недвижимости; умений составлять техническую документацию по эксплуатации строительных конструкций.
- 8 аудиторных часов – новая дисциплина ОП.14 «Основы стандартизации, сертификации и метрологии», для формирования знаний в области метрологии и стандартизации, принципов государственного метрологического контроля и надзора, принципов построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации, правил пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в сфере земельно-имущественных отношений. Умений пользоваться средствами измерений физических величин, соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты, пользоваться комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области земельно-имущественных отношений.
- 6 аудиторных часа – новая дисциплина ОП.15 «Судебная защита земельно-имущественных прав», на формирование знаний в области судебной защиты гражданских прав, перечня способов защиты гражданских прав, порядка возмещения (требования) убытков, органов, уполномоченных рассматривать дела, связанные с нарушением земельно-имущественных прав.

Умений применять способы защиты гражданских прав, участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений.

– 8 аудиторных часов – новая дисциплина ОП.16 Страхование дело, для формирования знаний правовых основ осуществления страховой деятельности, принципов финансирования фондов обязательного медицинского страхования, органов осуществляющих государственное страхование; овладения умениями оперировать страховыми понятиями, использовать законы и другие нормативные акты в сфере страхования недвижимости.

2. На профессиональные модули добавлено 38 аудиторных часа:

Добавлены часы на дисциплины и профессиональные модули:

6 - аудиторных часов – ПМ. 01 «Управление земельно-имущественным комплексом», МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом для формирования знаний основ правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; основных понятий, задач и принципов землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; а также формирование умений - осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; формирование ПК 1.1. Составлять земельный баланс района, ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий, ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества, ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории, ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

8 - аудиторных часа ПМ. 02 «Осуществление кадастровых отношений», МДК.01.02 Кадастры и кадастровая оценка земель для формирования знаний о предмете регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; принципах ведения государственного кадастра недвижимости; особенностей осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; а также формирование умений - формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»; ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости в соответствии с рекомендациями работодателя «АЦЗКН» для формирования условий для конкурентоспособности будущего специалиста.

18 - аудиторных часов ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения на углубление знаний с целью

формирования практического опыта выполнения картографо-геодезических работ, на формирование знаний о принципах построения геодезических сетей; составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); формирование профессиональных компетенций ФОС ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

6 - аудиторных часов на ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества», МДК 04.01 оценка недвижимого имущества в соответствии с рекомендациями работодателя «АЦЗКН» для углубленного изучения дисциплины и формирования условий для конкурентоспособности будущего специалиста. Для формирования знаний о механизме регулирования оценочной деятельности; признаках, классификации недвижимости; принципах оценки недвижимости; рынках недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;

на формирование умений производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки и формирование профессиональных компетенций ФОС: ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах, ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки, ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является:

- зачет – зачтено, /не зачтено;
- экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
- итогом оценивания за экзамен (квалификационный экзамен) – однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск обучающихся к сессии решается на педсовете.

Промежуточная аттестация проходит во время проведения лабораторно-экзаменационных сессий согласно графика учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями

учебных занятий, то выделение времени на подготовку к нему не требуется и он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся во время проведения осенней установочной сессии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» по семестрам и курсам:

- на первом курсе:

экзамены по дисциплинам, МДК, ПМ: ОП.01 «Основы экономической теории», ОП.07 «Бухгалтерский учёт и налогообложение», МДК.03.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения», экзамен квалификационный ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений».

- на втором курсе:

экзамены по дисциплинам, МДК, ПМ: ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит» и ОП.09 «Экономический анализ» (по данным дисциплинам проводится комплексный экзамен), ОП.13 «Конструктивные элементы объектов недвижимости», МДК.01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом», экзамен квалификационный ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом», МДК.02.01 «Кадастры и кадастровая оценка земель», экзамен квалификационный ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений дисциплин».

- на третьем курсе:

экзамены по дисциплинам, МДК, ПМ: ОП.02 « Экономика организации», МДК.04.01 «Оценка недвижимого имущества», экзамен квалификационный по ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества».

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Для подготовки выпускной квалификационной работы предусмотрено 4 недели, защиты работы 2 недели.

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» предусмотрено выполнение двух курсовых проектов в рамках изучения:

- профессионального модуля ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом » - МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом (20 часов);

- профессионального модуля ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества», МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества (20 часов).

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в объёме введение 1,5-2 листа, 20-25 листов теоретической части, 15-20 практической части, 1,5-2 листа заключение, список литературы.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для подготовки выпускной квалификационной работы предусмотрено 4 недели, защиты выпускной квалификационной работы 2 недели.

Выполнение выпускной квалификационной работы проходит в соответствии с утвержденным графиком выпускной квалификационной работы, по которому разделы ВКР оценивают в процентном отношении.

Для организации выполнения выпускной квалификационной работы имеются соответствующие методические указания, составленные руководителями работы для обучающихся согласно тематики ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. На заседании Государственной аттестационной комиссии обучающийся делает доклад, главное содержание

которого – раскрытие темы, предусмотренной заданием на выпускную квалификационную работу, кроме того, студент отвечает на вопросы по теме выпускной квалификационной работы, задаваемые членами ГАК.

Государственный экзамен не предусмотрен.

2. График учебного процесса 2018-2021 уч. г. гр. ЗИО-81з

	Сентябрь				29 5	Октябрь			27 2	Ноябрь				Декабрь				29 4	Январь				26 1	Февраль				23 1	Март				30 5	Апрель				27 3	Май				Июнь				29 5	Июль				27 2	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Курс	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28		5 11	12 18	19 25		2 8	9 15	16 22		2 8	9 15	16 22	23 29		6 12	13 19	20 26		4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

Условные обозначения

☐	Самостоятельное изучение	☐ 0	Учебная практика	☐ Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
☐ ::	Лабораторно-экзаменационная сессия	☐ 8	Производственная практика (по проф. спец.)	☐ III	Государственная итоговая аттестация
☐ =	Каникулы	☐ x	Преддипломная практика	☐ *	Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения(2018-2021уч.г.)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (календарных дней)/(недель)	Самостоятельное изучение (недель)	Учебная практика (недель)	Производственная практика		Промежуточная аттестация (недель)	Государственная (итоговая) аттестация (недель)	Каникулы (недель)	Всего (по курсам) (недель)
				по профилю специальности СПО (недель)	преддипломная (недель)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	30 /(4 1/3н)	34 2/3	2	0	0	0	0	11	52
II курс	30 /(4 1/3н)	35 2/3	1	0	0	0	0	11	52
III курс	40/ (6н)	18	4	3	4	0	6	2	43
Всего	100/ (14 2/3)	88 1/3	7	3	4	0	6	24	147

111. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА гр.ЗИО-81з (2018-2021 уч.г.)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточно й аттестации			Кол-во контрольных работ		Учебная нагрузка обучающихся по очной форме обучения часов			Обязательная учебная нагрузка при заочной форме обучения, часов				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам											
										Всего	в том числе			1 курс			2 курс			3 курс					
		Об-зорн. и ус-тано-воч. заня-тия	Ла-бор. рабо-ты, прак-тич. заня-тия	Кур-со-вые про-екты (ра-бо-ты)	Об-зорн. и ус-тано-воч. заня-тия	Ла-бор. рабо-ты, прак-тич. заня-тия	Контроль-ные работы (сем-ры)		Об-зорн. и ус-тано-воч. заня-тия		Ла-бор. рабо-ты, прак-тич. заня-тия	Контроль-ные работы (сем-ры)		Об-зорн. и ус-тано-воч. заня-тия	Ла-бор. рабо-ты, прак-тич. заня-тия	Контр-оль-ные работы (сем-ры)									
							1	2				3	4			5	6								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ТО.00	Теоретическое обучение													1	2			3	4			5	6		
	Обязательная часть ОПОП						3546	1062	2484	480	298	142	40	56	104	0	7	36	124		6	32	128	6	
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2/2/-					498	166	332	32	32	0		16	4	0	2	2	10	0	1	0	0	0	0
ОГСЭ. 01	Основы философии		Дз		2	1	60	12	48	12	12						2	10		1					
ОГСЭ. 02	История		Дз		1	1	60	12	48	12	12			12											
ОГСЭ. 03	Иностранный язык		3		1		142	24	118	4	4			2	2		1								
ОГСЭ. 04	Физическая культура		3		1		236	118	118	4	4			2	2		1								
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-2/1					216	72	144	36	12	24		14	12	0	1	10	0	0	0	0	0	0	0
ЕН. 01	Математика	Э			1	1	72	24	48	12		12		12											
ЕН. 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		Дз		1		96	32	64	14	2	12		2	12		1								
ЕН. 03	Экологические основы природопольз.		Дз		1	1	48	16	32	10	10						10								
П. 00	Профессиональный цикл	1/13/14					2832	824	2008	412	254	118	40	26	88	0	4	24	114	0	5	32	128	6	
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	1/8/7					1371	457	914	206	136	70	0	22	60	0	3	18	70	0	2	14	22	1	0
ОП. 01	Основы экономической теории	Э			1		90	30	60	16	12	4		2	14		1								
ОП. 02	Экономика организации	Э			1		120	40	80	18	8	10									4	14	1		
ОП. 03	Статистика		Дз		1	1	66	22	44	12	10	2		2	10										
ОП. 04	Основы менеджмента и маркетинга	Э			1		84	28	56	12	10	2		2	10		1								
ОП. 05	Документационное обеспечение		Дз		1	1	72	24	48	10	8	2			10										

03.01	и картографического черчения																								
УП.03	Выполнение обмерно-геодезических работ		Дз			72		72																	
ПМ. 04	Определение стоимости недвижимого имущества	-/2/2		2		492	116	376	74	36	18	20								12	62	3			
МДК04.01	Оценка недвижимого имущества	Э		2		348	116	232	74	36	18	20								12	62	3			
У	Выполнение работ по оценке объектов недвижимости		Дз			72		72																	
ПП.04	Выполнение работ по оценке объектов недвижимости		Дз			72		72																	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		Дз																	4н					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация																					6н			
В С Е Г О						3546	1062	2484	480	298	142	40	56	104		7	36	124		6	32	128	7		
Консультации по изучаемым дисциплинам в течении учебного года из расчёта 4-х часов в год на каждого студента		ВСЕГО		Изучаемых дисциплин и МДК					27							11				10			5		
				Домашних контрольных работ					19							7				6			6		
				Курсовых проектов (работ)					2							0				1			1		
				Экзаменов					16							6				5			5		
				Дифференцированных зачётов					18							6				7			5		
1. Программа базовой подготовки				Зачётов					3							2				-			1		
1.1. Дипломная работа Выполнение дипломной работы с <u>18 мая по 14 июня (4недели)</u> Защита дипломной работы с <u>15 июня по 28 июня (2 недели)</u>				Учебная практика					252					72				36				144			
				Производственная практика					108													108			
				Преддипломная практика					144													144			

4. Перечень кабинетов, лабораторий и других учебных помещений для реализации ФГОС по специальности 21.02.05 « Земельно-имущественные отношения»	
По ФГОС	Имеются в наличии
кабинеты	
гуманитарных и социально-экономических дисциплин	гуманитарных и социально-экономических дисциплин, психологии общения, социальной психологии, основ проектной и исследовательской деятельности
математики	математики
информационных технологий в профессиональной деятельности	информационных технологий в профессиональной деятельности
иностранного языка	иностранного языка
статистики	основ менеджмента и маркетинга, экономики архитектурного проектирования и строительства, менеджмента, маркетинга, статистики, бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	основ менеджмента и маркетинга, экономики архитектурного проектирования и строительства, менеджмента, маркетинга, статистики, бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита
документационного обеспечения управления	стандартизации и сертификации, метрологии, стандартизации и сертификации продукции, метрологии и стандартизации, документационного обеспечения управления
правового обеспечения профессиональной деятельности	социально-экономических дисциплин, правовое обеспечение профессиональной деятельности
менеджмента; маркетинга	основ менеджмента и маркетинга, экономики архитектурного проектирования и строительства, менеджмента, маркетинга, статистики, бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита
финансов, денежного обращения и кредита	финансов, денежного обращения и кредита, экономики,

	экономики и менеджмента
безопасности жизнедеятельности;	безопасности жизнедеятельности, экологии и безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, экологии и безопасности жизнедеятельности, лаборатория безопасности жизнедеятельности
междисциплинарных курсов	междисциплинарных курсов
Лаборатории	
геодезический	геодезический
компьютеризации профессиональной деятельности	информационных технологий в профессиональной деятельности
Спортивный комплекс	
спортивный зал	спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	
библиотека	библиотека
читальный зал с выходом в сеть Интернет	читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал	актовый зал

4.2. Календарный учебный график

**Календарный учебный график на 2018 - 2019 учебный год (заочная форма обучения)
по специальности 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" (1 курс)**

[illegible]

**Календарный учебный график на 2019 - 2020 учебный год (заочная форма обучения)
по специальности 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" (2 курс)**

[illegible]

по специальности 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" (3 курс)

60

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

4.3.1 Рабочая программа ОГСЭ.01 «Основы Философии»

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы Философии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе внеаудиторная работа по написанию:	
-Домашняя контрольная работа -Рефератов -Сочинений-эссе -Кратких сообщений	48
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Античная философия		14
Введение. Философия как наука.	Содержание учебного материала	4
	Возникновение философии и ее понятие. Предмет философии. Философские дисциплины. Основные функции философии и ее роль в жизни человеческого общества.	
Тема 1.1. Раннегреческая натурфилософия. Софисты и Сократ.	Содержание учебного материала	0,5
	Философия на ранних этапах своего развития. Первые греческие школы. Учение Демокрита о жизни и душе. Софисты. Сократ и основы его учения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать домашнюю контрольную работу: Учением Демокрита. Проанализировать атомистическую теорию.	
Тема 1.2. Классический период греческой философии.	Содержание учебного материала	2,5
	Самостоятельная работа обучающихся Мир идей и мир вещей в философии Платона. Воззрения Платона на общество и государство. Этические взгляды Платона. Аристотель как один из самых известных древнегреческих философов, ученый энциклопедист.	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	0,5

Система Платона и Аристотеля.	Философское учение Аристотеля: Материя и форма в философии Аристотеля; Категории философии; Бог и его сущность; Теория познания и логика.	
	Самостоятельная работа обучающихся Этические воззрения ученого. Общее и особенное в учениях Платона и Аристотеля.	1,5
Тема 1.4. Философия периода эллинизма: эпикуреизм и стоицизм.	Содержание учебного материала	1
	Общая характеристика периода эллинизма. Эпикуреизм и стоицизм как позднеантичный идеал мудреца. Индивидуальная этика эпикурейцев и стоиков. Возрождение субъективистско-антропологической традиции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить краткие сообщения: «Восточная философия».	1
Тема 1.5. Античная философия.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся	3
	1. Общая характеристика, основные этапы и особенности античной философии. 2. Древнегреческая натурфилософия: Милетская и Элейская школы; учения Пифагора, Гераклита, Эмпедокла, Анаксагора. 3. Философия античной классики. Атомистический материализм Демокрита. Учения софистов и Сократа. Философские системы Платона и Аристотеля. 4. Философия поздней античности: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.	

	Написание домашней контрольной работы по следующим темам: Учение пифагорейцев о гармонии и числе. Апории Зенона в свете современной логики. “Человек есть мера всех вещей”. Этический рационализм Сократа. Проблема души и тела в философии Платона. Логика Аристотеля. Этика стоиков: позднеантичный идеал мудреца. Принцип наслаждения в этике Эпикура.	
Раздел 2. Средневековая философия и философия Нового времени.		22
Тема 2.1. Характеристика средневековой философии.	Содержание учебного материала	0,5
	Общая характеристика периода средневековья. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения. Христианская апологетика и ее основная проблематика. Патристика как философское направление средних веков. Мистика и схоластика.	
Тема 2.2. Философские учения Августина Аврелия Блаженного и Фомы Аквинского.	Содержание учебного материала	0,5
	Августин Блаженный как выдающийся мыслитель средневековья. Религиозно-философская система ученого. Основные произведения Августина Блаженного. Фома Аквинский – центральная фигура средневековой философии позднего периода. Исходные принципы его учения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
Тема 2.3. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала	0,25
	Новое время – третий, заключительный этап классической философии. Характеристика этапа.	

	Самостоятельная работа обучающихся Преобразования различных сферах человеческой деятельности.	1,5
Тема 2.4. Философия эпохи просвещения.	Основные философские идеи и представители эпохи Просвещения.	0,25
	Самостоятельная работа обучающихся Основные философские идеи и представители эпохи Просвещения.	1,5
Тема 2.5. Основные философские направления философии Нового времен.	Самостоятельная работа обучающихся Эмпиризм как одно из основных направлений философии Нового времени. Рационалистическая парадигма европейской философии.	2
Тема 2.6. Основные философские направления философии Нового времен. Ф. Бэкон и Р. Декарт.	Содержание учебного материала Фрэнсис Бэкон и его метод исследования. Идолы (призраки) в философском учении Ф. Бэкона. Философские воззрения Томаса Гоббса. Дуалистичная философия Рене Декарта. Дедуктивный метод в философии Р. Декарта. Принцип монизма в философском учении Б. Спинозы.	0,5
	Самостоятельная работа обучающихся Написать домашнюю контрольную работу по теме: «Эволюция британского эмпиризма конца XVII – середины XVIII века. Д. Локк, Д.Беркли, Д. Юм»	1,5
Тема 2.7. Постклассическая Западная философия XVIII – XX вв.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	2
	Главные черты и направления посткласической философии. Философия жизни: А. Шопенгауер, Ф. Ницше, А. Бергсон Основные философские направления XX в.: позитивизм, экзистенциализм, герменевтика.	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	1

Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс.	Теория познания философии Канта. Понятие Г. Гегеля «абсолютная идея». Стадии развития человеческого духа в философии Гегеля. Основные положения работы К. Маркса «Экономико-философская рукопись». Материалистическое понимание истории с точки зрения Маркса.	
	Самостоятельная работа обучающихся Периоды в интеллектуальном развитии И.Канта. Диалектический метод Гегеля и его основные законы. Понятие «практика» в философских воззрениях Маркса.	1
Тема 2.9. Развитие русской философской мысли.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	2
	Зарождение русских философских взглядов в IX – XIII вв. (Митрополит Иларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах). Становление национального самосознания (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Филофей). Философское осмысление науки и культуры в XVIII – первой половине XIX вв.: -русское Просвещение (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев) -осознание пути России (западники, славянофилы, почвенники) Развитие самостоятельной русской философии: -русская религиозная философия -русский космизм Написание домашней контрольной работы Предмет философского поиска русских мыслителей. Особенности русской философской мысли. Доктрина «Москва – третий Рим». Философские идеи декабристов. «Философические письма» П.Я. Чаадаева.	

	Философия русского зарубежья: Н.А. Бердяев, С.Л. Франк, С.Н. Булгаков и др.	
Раздел 3. Человек, культура, история.		16
Тема 3.1. Философия о происхождении человека и его сущности.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	4
	Три принципиальных подхода в рассмотрении проблемы происхождения человека: Религиозная концепция происхождения человека; Гипотеза о внеземном, космическом происхождении человеческого рода; Теория естественного эволюционного происхождения человека. Философская антропология и предмет ее изучения. Становление человека и его функциональная характеристика. Соотношение биологического и социального в человеке.	
Тема 3.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала	0,5
	Что такое религия. Различные определения религии. Виды религий.	
	Самостоятельная работа обучающихся Теории происхождения религии. Принципы, лежащие в обосновании происхождения религии. Философские взгляды на варианты возникновения религии. Проблемы взаимоотношения веры и знания. Философия и религия: сходства и отличия.	1,5
Тема 3.3. Философия искусства.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	2
	Понятие «искусство». Предмет изучения философии искусства. Соотношение искусства и философии. Философия и искусство в горизонте сходств и различий.	

	Философия и идеология.	
Тема 3.4. Философия и научная картина мира.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	6
	Термин «картина мира». Первые представления о мире. Обыденная картина мира. Мифологическая картина мира и заложенные в ней представления об окружающей действительности. Двойственность религиозной картины мира. Представления о мире в различных религиях. Тории составляющие научную картину мира. Три радикальных смены научной картины мира: Аристотелевская; Ньютоновская; Энштейновская научные революции. Философская картина и ее основные характеристики. Сходства и различия названных выше картин мира. Эволюция представлений о мире в истории человечества.	
Тема 3.5. Философские концепции исторического развития	Содержание учебного материала	0,5
	Эволюция взглядов на историческое развитие человечества. Начало философского анализа исторического процесса в работах средневековых мыслителей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Движение социальной истории по кругу согласно идеям представителей теории «круговорота» (Д. Вико, И.Г. Гердер, Г. Гегель). Диалектико-материалистическая концепция исторического процесса К. Маркса и Ф. Энгельса. «Россия и Европа» Н.Я. Данилевского. Понятие культуры и цивилизации.	1,5

Раздел 4. Проблема сознания.		8
Тема 4.1. Сознание и человеческая природа.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	2
	Сознание – поразительный феномен Вселенной. Сознание – величайшая сила человека и его величайшая печаль. Ответ на вопрос «Мыслят ли животные?» Происхождение сознания. Элементы структуры сознания и их характеристика. Функции сознания.	
Тема 4.2. Три стороны сознания. Сознание и сфера бессознательного.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	2
	Три стороны сознания: -предметное сознание -самосознание -сознание как поток непосредственных переживаний. Соотношение понятий «психика» и «сознание». Определение «бессознательного» и его место в структуре психики. Критика З. Фрейда К. Г. Юнгом. Концепция бессознательного в исследованиях Юнга. «Коллективное бессознательное» и «архетипы».	
Тема 4.3. Учение о познание. Методы и формы научного познания.	Содержание учебного материала	2
	Учение о познании. Субъект и объект познания. Два подхода к вопросу, как человек познает окружающий мир. Основные формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Формы рационального познания: понятие, суждение и умозаключение. Проблема познаваемости мира. Основной вопрос гносеологии «Что есть истина?» и возможные на него	

	ответы. Абсолютная и относительная истина. Методы эмпирического и теоретического познания.	
Тема 4.4. Человек, сознание, познание.	Содержание учебного материала	2
	Проблема человека в истории философии. Сущность человека (биологическое, социальное, психическое, космическое измерения). Человек, индивид, личность. Попытки определения сознания в истории философии. Познание как предмет философии.	
	Самостоятельная работа обучающихся Формулирование своей точки зрения и ее аргументированная защита. Формулирование основных выводов. Защита заранее подготовленных рефератов и сообщений. Беседа-дискуссия по всему изученному материалу. Человек – сознание – познание. Выполнение коллективных заданий.	1
	Всего:	12/60

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Философия» на 30 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета: иллюстративный и раздаточный материал (источники).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии . Учебное пособие под редакцией Лашкевич Т.Г., Катаева О.В., Феникс, 2014 год.
2. Основы философии . Учебное пособие Под редакцией Горелова А.А. ИЦ «Академия» 2017 год.

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособ. – М.: Форум: Инфра-М, 2013. – 287 с.
2. Гуревич П.С. Основы философии. М.: Гардарики, 2012. – 437 с.
3. Канке В.А. Основы философии. М.: Логос, 2013. – 288 с.
4. Радугин А.А. Философия: курс лекций. М.: Центр, 2003. – 272 с.
5. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы: учеб. пособие. М.: Омега-Л, 2006. – 370 с.
6. Спиркин А.Г. Философия: учебник. М.: Гардарики, 2008. – 736 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	-наблюдение за работой на практических занятиях: анализ умения формулировать свои мысли и отстаивать свою точку зрения -экспертная оценка самостоятельной работы с источниками - устный опрос - экспертная оценка домашней работы
Знания:	
основные категории и понятия философии	-письменный опрос -тестирование -устный опрос
роль философии в жизни человека и общества	-экспертная оценка самостоятельной работы с источниками - устный опрос - экспертная оценка домашней работы
основы философского учения о бытии	-тестирование -устный опрос
сущность процесса познания	- устный опрос -оценка работы в микрогруппах
основы научной, философской и религиозной картин мира	-экспертная оценка самостоятельной работы (подготовка докладов) -устный опрос
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение	-наблюдение за работой на практическом занятии и анализ полученных результатов

жизни, культуры, окружающей среды	-оценка решения поставленных задач
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	-анализ осведомленности в области основных тенденций современного развития -оценка выполнения домашних заданий

4.3.2 Рабочая программа ОГСЭ.02 «История»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Реализация данной дисциплины способствует формированию общих компетенций по следующим блокам: самоорганизация - ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 7., ОК 9.; самообучение –ОК 4., ОК 8.; информационный - ОК 5; коммуникативный - ОК 5., ОК 6.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося: 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Внеаудиторная самостоятельная работа по совершенствованию навыков анализа исторических фактов и понятий, развитию исследовательской деятельности, в том числе работа по:	
- написанию эссе; - заполнению таблиц.	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.		19
Тема 1.1. Распад СССР.	Содержание учебного материала. Распад СССР. Крупная геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Радикальные социально-экономические преобразования в России в 1990-е. Внутренняя политика РФ на рубеже веков.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками. Заполнить таблицу: экономические реформы в России в 1990-е гг.	1
Тема 1.2. Формирование ближнего зарубежья.	Содержание учебного материала Формирование СНГ и его роль в урегулировании последствий распада СССР.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками. Заполнить таблицу: экономические показатели стран СНГ.	2
Тема 1.3. США на пороге XXI века.	Содержание учебного материала США в последнем десятилетии XX века. Реформы Клинтона. Реформы Дж. Буша-младшего. Внешняя политика США.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками. Сравнить курс внешней и внутренней политики Б. Клинтона и Дж. Буша-младшего. Однополярная мировая политическая модель: угрозы и пути их решения.	2
Тема 1.4. Страны Запада	Содержание учебного материала	2

на рубеже веков.	Основные тенденции современного развития стран Запада, интеграционных процессов в современной Европе.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу. Экономические показатели стран Запада в конце XX – начале XXI вв. Социально-экономические показатели ЕС.	2
Тема 1.5. Социально-экономическая, общественно-политическая и культурная жизнь европейских стран в начале XXI в.	Содержание учебного материала.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Социально-экономическая, общественно-политическая и культурная жизнь европейских стран в начале XXI в.	
Тема 1.6. Китай: путь от региональной к глобальной державе.	Содержание учебного материала	1
	Китай – самый молодой центр геополитической силы. Экономическое развитие Китая. Отношение Китая с США, РФ и Японией.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Является Китай великой державой? Китайское экономическое чудо: «социализм на словах, а капитализм на деле».	3
Тема 1.7. Современное положение Китая и его место в мировой политике.	Самостоятельная работа обучающихся.	2
	Содержание учебного материала	
	Место и роль Китая в мировой экономике начала XXI века. Внешняя политика Китая: участие Китая в политических союзах, отношения с соседями, экспансия Китая в Азии.	2
	Работа с источником. Конституция КНР: традиционализм, социализм, рыночная экономика, политическая система. Проблемы экономики КНР.	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI вв.		21
Тема 2.1. Региональные	Самостоятельная работа обучающихся.	2

конфликты с глобальными последствиями.	Содержание учебного материала.	
	Сущность и типология международных конфликтов. Пути мирного урегулирования международных конфликтов. Содержание и значение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу. Региональные конфликты с глобальными последствиями.	2
Тема 2.2. Региональные конфликты. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Военная операция в Афганистане. Атомные и оружейные программы Ирана и КНДР – новая угроза миру.	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала	2
	Операция против Югославии в 1999 г. Военная операция в Афганистане. Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространения ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирана и КНДР. Заполнить таблицу. Региональные конфликты с глобальными последствиями	2
Тема 2.3. Типологии международных конфликтов и причины их возникновения. Конфликт с нулевой суммой. Сравнительный анализ конфликтов XX и XXI вв.	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.	2
	Сущность и типология международных конфликтов. Пути мирного урегулирования международных конфликтов. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Конфликт с нулевой суммой. Сравнительный анализ конфликтов XX и XXI вв.	
Тема 2.4. Анализ международных	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.	2

переговоров и их особенностей.	Анализ международных переговоров и их особенностей: российско-американские отношения, ЕС и Россия, Иран и страны Запада, Китай и США, Китай и Европа.	
	Работа с источниками. Выделить общие и особенные направления в мировых переговорах.	1
Тема 2.5. Иллюзия утраченных угроз.	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.	2
	Новые угрозы, стоящие перед человечеством. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.	
	Сравнить цели и задачи в мировой политике: США, ЕС, Китая, России. Угрозы безопасности в современном мире.	2
Тема 2.6. Глобальная безопасность.	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.	2
	Кто, кому и чем угрожает в современном мире. Международная безопасность и суверенитет.	
Тема 2.7. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международный терроризм – угроза человечеству. Проблемы противодействия терроризму в современном мире.	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.	2
	Военно-политические аспекты международной безопасности. Международный терроризм – угроза человечеству. Проблемы противодействия терроризму в современном мире.	
	Проблемы противодействия терроризму в современном мире.	1
Тема 2.8. Слабые места современной мировой цивилизации.	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала	2
	Угроза глобального диктаторского режима. Арабские восстания.	

Тема 2.9. Понятие «исламский вызов»	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала	2
	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать эссе. «Исламский вызов» как фактор дестабилизации в мире. Сравнить идеи «салафитов» и традиционного ислама	2
Раздел 3. Международные организации в мировом политическом процессе.		10
Тема 3.1. ООН.	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.	2
	Возникновение, структура и принципы деятельности ООН. ООН в современном мире. Роль организации в урегулировании международных конфликтов. Миротворческие операции ООН. Основные направления реформирования ООН.	2
Тема 3.2. НАТО и проблемы европейской безопасности.	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.	2
	Назначение НАТО в расширении вопросов национальной безопасности государств. Россия, НАТО и проблемы европейской безопасности.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу. Члены блока НАТО. Работа с источником. Выделить цели и задачи НАТО из устава организации.	2
Тема 3.3. Европейский союз и его значение.	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.	2
	Значение ЕС в сглаживании мировых конфликтов. Россия и ЕС. Перспективы взаимоотношений ЕС и России.	2
Тема 3.4. Сущность и типологии	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.	2

международных организаций. Сравнительный анализ возникновения, структуры и принципов деятельности ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций.	Сущность и типологии международных организаций. Сравнительный анализ возникновения, структуры и принципов деятельности ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций.	
	Сравнить принципы деятельности ЕС, НАТО, ОДКБ, ШОС, БРИКС.	2
Раздел 4. Основные процессы политического, экономического и культурного развития ведущих государств и регионов мира.		10
Тема 4.1. Признаки новой экономической эпохи.	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.	2
	Основные процессы экономического и политического развития ведущих государств и регионов мира. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики. Мировой экономический кризис начала XXI века: причины и последствия.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Признаки новой экономической эпохи. Выделить идеи глобализации в мировой финансовой системе.	2
Тема 4.2. Россия на историческом перепутье.	Самостоятельная работа. Содержание учебного материала.	2
	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и в мире. Внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса России. Сравнить роль науки, культуры и религии в сохранении традиций в России.	2
Тема 4.3. Понятие	Самостоятельная работа.	2

«Национальные задачи». Спектр национальных задач России	Содержание учебного материала.	
	Установление справедливого общественного и морального мирового порядка. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала России, решение насущных задач государства. Реконструкция системы здравоохранения и образования.	
Тема 4.4. Национальные задачи мировых держав (США, страны Запада, Китай, Япония).	Самостоятельная работа. Содержание учебного материала.	2
	Национальные задачи мировых держав (США, страны Запада, Китай, Япония). Сравнить национальные задачи: мировых держав (США, страны Запада, Китай, Япония).	
	Итоговая классная контрольная работа	1
Всего:		12/60

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: раздаточный материал, видеофильмы, плакаты, слайды, учебная программа.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Артемов В.И. учебник «История. В 2-ч. Ч.2», ИЦ «Академия», 2017 год

Дополнительная литература:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2006. — 290 с.
2. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004. — 340 с.
3. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006. — 326 с.
4. Волобуев О. В. Россия и мир. XX век: учеб для 11 кл. / О. В. Волобуев, В.А. Клоков М. В. Пономарёв, В. А. Рогожкин. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2012. — 399 с.
5. История России: Учебник для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.— М.: Проспект, 2011. — 514 с. — 9-е изд., перераб. и доп.
6. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Мир в XX – начале XXI века. — М.: Дрофа, 2012. — 351 с.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся в направлении развивающего обучения с элементами эвристической технологии. Основанием для применения являются: интеллектуальный потенциал обучающихся, сензитивность к личностному повышению уровня исторических знаний и культуры, синтез (совместимость) элементов истории и науки в содержании дисциплины владение педагогическими методами приёмами. Организуется консультативная помощь с учётом дидактических потребностей обучающихся. Изучению дисциплины «История» предшествовало освоение учебного материала истории на 1 курсе колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (знания, умения, образовательные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- устный опрос. - письменный опрос. - тестирование на проверку знаний. - традиционная система в баллах за каждую работу, на основе которой выставляется итоговая отметка. - задания проблемного характера и мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- устный опрос. - письменный опрос. - тестирование на проверку знаний. - традиционная система в баллах за каждую работу, на основе которой выставляется итоговая отметка. - задания проблемного характера и мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- устный опрос. - письменный опрос. - тестирование на проверку знаний. - традиционная система в баллах за каждую работу, на основе которой выставляется итоговая отметка. - задания проблемного характера и мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	- устный опрос. - письменный опрос. - тестирование на проверку знаний. - традиционная система в баллах за каждую работу, на основе которой выставляется итоговая отметка. - задания проблемного характера и мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- устный опрос. - письменный опрос. - тестирование на проверку знаний. - традиционная система в баллах за каждую работу, на основе которой выставляется итоговая отметка. - задания проблемного характера и мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- устный опрос. - письменный опрос. - тестирование на проверку знаний. - традиционная система в баллах за каждую работу, на основе которой выставляется итоговая отметка. - задания проблемного характера и мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- устный опрос. - письменный опрос. - тестирование на проверку знаний. - традиционная система в баллах за каждую работу, на основе которой выставляется итоговая отметка. - задания проблемного характера и мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

4.3.3 ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский, немецкий)

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Английский язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ/ППКРС, служащих в соответствии с ФГОС по специальностям: 21.02.05 Земельно - имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты ; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа; самостоятельной работы обучающегося 138 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
практические занятия (всего)	
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	138
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	
Введение	Содержание учебного материала:	2
	Вводно-коррективный курс. Виды словарей и правила пользования. Методические указания к выполнению домашней контрольной работы	
Раздел 1. Страноведение		62
Тема 1.1. О себе	Содержание учебного материала	12
	Лексическая тема: Общие сведения о себе. Увлечения. Члены твоей семьи (внешность, род занятий, увлечения).	1
	Грамматика: настоящее простое время	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	введение и отработка новых лексических единиц	2
	выполнение предтекстовых заданий	
	чтение текста с целью извлечения полной информации	
	выполнение послетекстовых упражнений	
	ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений	
	устное сообщение по теме	
	прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме	2
	закрепление грамматического материала	
	выполнение лексико-грамматических упражнений	
	составление диалогов по образцу	2
	аудирование текста по теме	
	закрепление грамматического материала	

	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Выполнить домашнюю контрольную работу	
Тема 1.2. Наш колледж	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	6
	Лексическая тема: История колледжа, специальности, техническое оснащение, традиции и т. д.	2
	Грамматика: прошедшее простое время введение и фонетическая отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий чтение текста с целью извлечения полной информации выполнение послетекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений устное сообщение по теме прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	6
	Лексическая тема: Географическое положение Барнаула, его роль в экономике края и страны. Культурные и исторические памятники. Образовательные учреждения. Центры досуга.	
	Грамматика: будущее простое время введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий устное сообщение по теме составление диалогов по образцу	2
Тема 1.3. Барнаул		

	закрепление грамматического материала	
	выполнение лексико-грамматических упражнений	2
	аудирование текста по теме	
	закрепление грамматического материала	
Тема 1.4 Алтайский край	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	6
	Лексическая тема: Географическое положение Алтайского края, население, природные ресурсы, города, экономика и промышленность, культура и традиции. Грамматика: настоящее длительное время	
	введение и отработка новых лексических единиц	2
	выполнение предтекстовых заданий	
	ознакомление с новым грамматическим материалом	
	выполнение лексико-грамматических упражнений	2
	выполнение послетекстовых заданий	
	прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме	
	закрепление грамматического материала	
	выполнение лексико-грамматических упражнений	2
	составление диалогов по образцу	
	аудирование текста по теме	
	закрепление грамматического материала	
Тема 1.5. Россия	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	4
	Лексическая тема: Географическое положение, население, политическое устройство, города, промышленность, сельское хозяйство, символика Российской Федерации. Грамматика: прошедшее длительное время	

	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий чтение текста с полным извлечением информации выполнение послетекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений устное сообщение по теме прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме составление диалогов по образцу закрепление грамматического материала	2
Тема 1.6. Москва	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	4
	Лексическая тема: Географическое положение, население, история, культура, архитектурные памятники Москвы. Грамматика: будущее длительное время	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
Тема 1.7. Великобритания	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	8
	Лексическая тема: Географическое положение, экономика, политическое устройство, государственное устройство. Архитектурные и исторические памятники. Грамматика: настоящее совершенное время	2

	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых упражнений прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений устное сообщение по теме аннотация текста по теме аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	2
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание материала	6
Тема 1.8. Лондон	Лексическая тема: Географическое положение, история города. Архитектурные и исторические памятники Лондона. Грамматика: прошедшее совершенное время	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений устное сообщение по теме аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	2
Тема 1.9. Культурные и	Самостоятельная работа обучающихся	6

национальные традиции Великобритании и США	Содержание материала	
	Лексическая тема: Основные черты английского характера. Особенности менталитета и образа жизни. Национальные праздники. Грамматика: будущее совершенное время	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	2
Тема 1.10. США: традиции и обычаи	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	6
	Лексическая тема: Образ жизни среднего американца, жизненные ценности, особенности менталитета, семейные традиции, работа и досуг. Грамматика: типы вопросов (общие, специальные, вопросы к подлежащему, альтернативные, разделительные)	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме	2

	закрепление грамматического материала	
	выполнение лексико-грамматических упражнений аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	2
Раздел 2. Искусство		34
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	8
	Лексическая тема: Виды изобразительного искусства. Роль искусства в жизни человека. Музеи, художественные галереи Москвы и Санкт-Петербурга. Изобразительное искусство Лондона. Грамматика: пассивный залог	2
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
Тема 2.1. Искусство	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий монологическое высказывание по теме прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	2
	Содержание материала	6
Тема 2.2. Музыка в нашей жизни.	Лексическая тема: Роль музыки в жизни человека. Музыкальные жанры. Знаменитые композиторы. Грамматика: пассивный залог	2

	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий монологическое высказывание по теме закрепление грамматического материал	2
Тема 2.3. Книги в нашей жизни.	Содержание материала	6
	Лексическая тема: Роль книг в нашей жизни, литературные жанры, выдающиеся писатели России, Британии, США. Твой любимый писатель. Грамматика: сложноподчиненное предложение (структура, основные типы придаточных предложений)	2
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий чтение текста с полным извлечением информации выполнение послетекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий монологическое высказывание по теме аудирование диалога по теме	2
Тема 2.4.. Кино	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	6
	Лексическая тема: История кинематографа. Роль кино в современном мире. Твои любимые фильмы. Режиссеры, актеры. Кинотеатры нашего города. Жанры фильмов. Любимый фильм, актёр. Грамматика: согласование времен	2

	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий чтение текста с полным извлечением информации выполнение послетекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме составление диалогов по образцу монологическое высказывание по теме закрепление грамматического материала	2
Тема 2.5. Средства массовой информации	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	8
	Лексическая тема: СМИ: пресса, телевидение, радио, влияние мультимедийных средств на мировоззрение, образ жизни и трудовую деятельность современного человека. Интернет и его возможности. Грамматика: согласование времен	2
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу монологическое высказывание по теме аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	2

Раздел 3. Экология		8
Тема 3.1. Проблемы окружающей среды	Самостоятельная работа обучающихся Содержание материала	8
	Лексическая тема: Экологические проблемы современного мира (загрязнение воздушного, водного пространства, загрязнение земли и т. д.) Грамматика: согласование времен	2
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу аннотирование текста аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	2
Раздел 4. Профессиональная сфера деятельности	Земельно-имущественные отношения	36
Тема 4.1 Выбор профессии	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	8
	Лексическая тема: Профессии и профессиональные качества. Проблемы трудоустройства. Поиск работы. Резюме и его структура. Собеседование как форма бизнес - коммуникации. Грамматика: косвенная речь	2

	введение и фонетическая отработка новых лексических единиц выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение предтекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых упражнений монологическое высказывание по теме аудирование диалога выполнение грамматических упражнений	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений ознакомление с правилами написания резюме аудирование текста закрепление грамматического материала	2
Тема 4.2 Деловая переписка	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	6
	Лексическая тема: Структура и основные части делового письма. Традиционные типы деловых писем: письмо-запрос, письмо-заказ, письмо-благодарность, письмо-поздравление, претензии и их урегулирование, электронное письмо, письма негативного содержания. Грамматика: косвенная речь	2
	введение и фонетическая отработка новых лексических единиц выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение предтекстовых упражнений чтение текста с извлечением полной информации выполнение послетекстовых упражнений	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений аудирование текста ознакомление с новым грамматическим материалом	2

Тема 4.3 Земля – богатство нашей нации	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	8
	Лексическая тема: Землеустроитель и его функции. Ресурсы земли и наши потребности в будущем. Грамматика: косвенная реч	2
	введение и фонетическая отработка новых лексических единиц выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение предтекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых упражнений монологическое высказывание по теме чтение и фонетическая отработка диалога	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений аудирование текста закрепление грамматического материала	2
Тема 4.4 Государственный земельный кадастр	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	8
	Лексическая тема: История возникновения земельного кадастра. Роль государственного земельного кадастра и его составные части. Грамматика: условные предложения	2
	введение и фонетическая отработка новых лексических единиц выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение предтекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых упражнений монологическое высказывание с опорой на ключевые выражения	2

	чтение и фонетическая отработка диалога	
	выполнение лексико-грамматических упражнений аудирование текста закрепление грамматического материала	2
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	6
	Лексическая тема: Земельные ресурсы и их экономическая оценка. Классификация земельных ресурсов. Грамматика: причастие	1
Тема 4.5 Земельные ресурсы	фонетическая отработка новых лексических единиц выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение предтекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий монологическое высказывание с опорой на план чтение и фонетическая отработка диалога	2
	Подведение итогов	1
	Итого:	4/138/142

3. Условия реализации учебной дисциплины (содержание раздела)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык» на 25 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер, аудио- и видеомagnetofоны + аудио- и видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бескоровайная Г.Т. «PlanetofEnglish»: учебник английского языка для учреждений СПО ИЦ «Академия» 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Богацкий и.с., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка: Словарь-справочник. - 4-е изд. - Киев:Логос; М: Рольф: Айрис — пресс, 1999. - 352 с.
2. Nancy Douglas Reading Explorer 1. Heinle. Cengage Learning, 2009
3. Тимощук В.А., Кубарьков Г.Л. Актуальные темы по английскому языку. Издательство: Феникс, Кредо, 2007 — 352 с.
4. Голицинский Ю. Грамматика английского языка. Издательство «Лист», М., «КАРО», Санкт-Петербург, 2005
5. Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы. – Минск: Современ.шк., 2012. – 463 с.
6. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений — Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 384 с.
7. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2013 — 320 с.
8. Агабекян И.П., Коваленко П.И., Кудряшова Ю.А. Английский язык для экономистов: учебное пособие. - ТК Велби, издательство Проспект, 2013. - 368 с.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотека, компьютерные программы) и др., наличие учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам, наглядных пособий

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Комплект контрольно-оценочных средств содержит паспорт контрольно-оценочных средств, материалы для оценки сформированности элементов общих компетенций по учебной дисциплине «Английский язык»,

средства контроля, а также задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по предмету «Английский язык» в виде приложений.

4.3.3 ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (немецкий)

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Немецкий язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС является составной частью ППССЗ по специальности 21.02. 05. Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа;
самостоятельной работы обучающегося 138 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
практические занятия (всего)	
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	138
Итоговая аттестация в форме	зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	
Введение	Содержание учебного материала:	2
	Вводно-коррективный курс. Виды словарей и правила пользования. Методические указания к выполнению домашней контрольной работы	
Раздел 1. Страноведение		62
Тема 1.1. О себе	Содержание учебного материала	12
	Лексическая тема: Общие сведения о себе. Увлечения. Члены твоей семьи (внешность, род занятий, увлечения).	1
	Грамматика: настоящее простое время	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий чтение текста с целью извлечения полной информации выполнение послетекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений устное сообщение по теме прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5

	Выполнить домашнюю контрольную работу	
Тема 1.2. Наш колледж	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	6
	Лексическая тема: История колледжа, специальности, техническое оснащение, традиции и т. д. Грамматика: прошедшее простое время	2
	введение и фонетическая отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий чтение текста с целью извлечения полной информации выполнение послетекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений устное сообщение по теме прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	6
	Лексическая тема: Географическое положение Барнаула, его роль в экономике края и страны. Культурные и исторические памятники. Образовательные учреждения. Центры досуга. Грамматика: будущее простое время	
Тема 1.3. Барнаул	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий устное сообщение по теме составление диалогов по образцу закрепление грамматического материала	2

	выполнение лексико-грамматических упражнений аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	2
Тема 1.4 Алтайский край	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	6
	Лексическая тема: Географическое положение Алтайского края, население, природные ресурсы, города, экономика и промышленность, культура и традиции. Грамматика: настоящее длительное время	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	2
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	4
	Лексическая тема: Географическое положение, население, политическое устройство, города, промышленность, сельское хозяйство, символика Российской Федерации. Грамматика: прошедшее длительное время	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий чтение текста с полным извлечением информации выполнение послетекстовых упражнений	2
Тема 1.5. Россия		

	ознакомление с новым грамматическим материалом	
	выполнение лексико-грамматических упражнений устное сообщение по теме прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме составление диалогов по образцу закрепление грамматического материала	2
Тема 1.6. Москва	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	4
	Лексическая тема: Географическое положение, население, история, культура, архитектурные памятники Москвы. Грамматика: будущее длительное время	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
Тема 1.7. Великобритания	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	8
	Лексическая тема: Географическое положение, экономика, политическое устройство, государственное устройство. Архитектурные и исторические памятники. Грамматика: настоящее совершенное время	2
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2

	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых упражнений прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений устное сообщение по теме аннотация текста по теме аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	2
Тема 1.8. Лондон	Самостоятельная работа обучающихся Содержание материала	6
	Лексическая тема: Географическое положение, история города. Архитектурные и исторические памятники Лондона. Грамматика: прошедшее совершенное время	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений устное сообщение по теме аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	2
Тема 1.9. Культурные и национальные традиции Великобритании и США	Самостоятельная работа обучающихся Содержание материала	6
	Лексическая тема: Основные черты английского характера. Особенности менталитета и образа жизни. Национальные праздники.	

	Грамматика: будущее совершенное время	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
Тема 1.10. США: традиции и обычаи	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	2
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	6
	Лексическая тема: Образ жизни среднего американца, жизненные ценности, особенности менталитета, семейные традиции, работа и досуг. Грамматика: типы вопросов (общие, специальные, вопросы к подлежащему, альтернативные, разделительные)	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	2
Раздел 2. Искусство		34

Тема 2.1. Искусство	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Содержание учебного материала	
	Лексическая тема: Виды изобразительного искусства. Роль искусства в жизни человека. Музеи, художественные галереи Москвы и Санкт-Петербурга. Изобразительное искусство Лондона. Грамматика: пассивный залог	2
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий монологическое высказывание по теме прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	2
Тема 2.2. Музыка в нашей жизни.	Содержание материала	6
	Лексическая тема: Роль музыки в жизни человека. Музыкальные жанры. Знаменитые композиторы. Грамматика: пассивный залог	2
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий монологическое высказывание по теме закрепление грамматического материал	2

Тема 2.3. Книги в нашей жизни.	Содержание материала	6
	Лексическая тема: Роль книг в нашей жизни, литературные жанры, выдающиеся писатели России, Британии, США. Твой любимый писатель. Грамматика: сложноподчиненное предложение (структура, основные типы придаточных предложений)	2
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий чтение текста с полным извлечением информации выполнение послетекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий монологическое высказывание по теме аудирование диалога по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	6
Тема 2.4..Кино	Лексическая тема: История кинематографа. Роль кино в современном мире. Твои любимые фильмы. Режиссеры, актеры. Кинотеатры нашего города. Жанры фильмов. Любимый фильм, актёр. Грамматика: согласование времен	2
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий чтение текста с полным извлечением информации выполнение послетекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме составление диалогов по образцу	2

	монологическое высказывание по теме закрепление грамматического материала	
Тема 2.5. Средства массовой информации	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	8
	Лексическая тема: СМИ: пресса, телевидение, радио, влияние мультимедийных средств на мировоззрение, образ жизни и трудовую деятельность современного человека. Интернет и его возможности. Грамматика: согласование времен	2
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу монологическое высказывание по теме аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	2
Раздел 3. Экология		8
Тема 3.1. Проблемы окружающей среды	Самостоятельная работа обучающихся Содержание материала	8
	Лексическая тема: Экологические проблемы современного мира (загрязнение воздушного, водного пространства, загрязнение земли и т. д.) Грамматика: согласование времен	2

	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу аннотирование текста аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	2
Раздел 4. Профессиональная сфера деятельности	Земельно-имущественные отношения	36
Тема 4.1 Выбор профессии	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	8
	Лексическая тема: Профессии и профессиональные качества. Проблемы трудоустройства. Поиск работы. Резюме и его структура. Собеседование как форма бизнес - коммуникации. Грамматика: косвенная речь	2
	введение и фонетическая отработка новых лексических единиц выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение предтекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых упражнений монологическое высказывание по теме аудирование диалога выполнение грамматических упражнений	2

	выполнение лексико-грамматических упражнений ознакомление с правилами написания резюме аудирование текста закрепление грамматического материала	2
Тема 4.2 Деловая переписка	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	6
	Лексическая тема: Структура и основные части делового письма. Традиционные типы деловых писем: письмо-запрос, письмо-заказ, письмо-благодарность, письмо-поздравление, претензии и их урегулирование, электронное письмо, письма негативного содержания. Грамматика: косвенная речь	2
	введение и фонетическая отработка новых лексических единиц выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение предтекстовых упражнений чтение текста с извлечением полной информации выполнение послетекстовых упражнений	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений аудирование текста ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	8
Тема 4.3 Земля – богатство нашей нации	Лексическая тема: Землеустроитель и его функции. Ресурсы земли и наши потребности в будущем. Грамматика: косвенная реч	2
	введение и фонетическая отработка новых лексических единиц выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение предтекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2

	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых упражнений монологическое высказывание по теме чтение и фонетическая отработка диалога	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений аудирование текста закрепление грамматического материала	2
Тема 4.4 Государственный земельный кадастр	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	8
	Лексическая тема: История возникновения земельного кадастра. Роль государственного земельного кадастра и его составные части. Грамматика: условные предложения	2
	введение и фонетическая отработка новых лексических единиц выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение предтекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых упражнений монологическое высказывание с опорой на ключевые выражения чтение и фонетическая отработка диалога	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений аудирование текста закрепление грамматического материала	2
Тема 4.5 Земельные ресурсы	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	6
	Лексическая тема: Земельные ресурсы и их экономическая оценка. Классификация земельных ресурсов. Грамматика: причастие	1

	фонетическая отработка новых лексических единиц выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение предтекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий монологическое высказывание с опорой на план чтение и фонетическая отработка диалога	2
	Подведение итогов	1
	Итого:	4/138/142

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Немецкий язык» на 25 посадочных мест.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер, аудио- и видеомagnetофоны + аудио- и видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г Учебник «Немецкий язык для колледжей». КноРус 2017г.

Дополнительные источники:

2. Гребенникова И.С. Учебное пособие по немецкому языку по переводу специальных текстов для студентов 3-4 курсов строительного колледжа по специальности «Реклама», Барнаул 2007 г.
3. Панченко О.А. Учебное пособие по немецкому языку по переводу специальных текстов для студентов 3-4 курсов строительного колледжа по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 2006.
4. Панченко О.А. Учебное пособие по немецкому языку по переводу специальных текстов для студентов 3 курсов строительного колледжа по специальности «Земельно-имущественные отношения» ФГОУ СПО Барнаульский строительный колледж. – Барнаул: 2011 г.
5. Славецкая Е.П. Учебное пособие по немецкому языку по переводу специальных текстов для студентов 3-4 курсов строительного колледжа по специальности Архитектура, Барнаул 2007 г.
6. Славецкая Е.П. Учебное пособие по немецкому языку по переводу специальных текстов для студентов 3-4 курсов строительного колледжа по специальности Архитектура, Барнаул 2009 г.
7. Шаханова Е.А. Учебное пособие по немецкому языку по переводу специальных текстов для студентов 3-4 курсов строительного колледжа по специальности МСГ, Барнаул 2007 г..
8. Восковская А.С., Карпова Т.А. Немецкий язык для средних профессиональных специальных учебных заведений — Ростов н/Д: Лань, 2014. Изд. 14-е.,- 376 с.
9. <http://en.wikipedia>.
10. Миронова Е.Ю. Деловой Немецкий. Издательство «Проспект», 2005
11. Симонова Н.Н. Деловой Немецкий язык. Учебное пособие. Издательство АлтГТУ, Барнаул ,2000

12.Кравченко А.П. Немецкий язык для студентов ССУЗов, Издательство «Феникс» 2009 г.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	устный опрос, письменный опрос, коммуникационный контроль, аудио-контроль, тестирование, тестирование самостоятельная работа экспертная оценка выполненных домашних заданий
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	устный опрос, вопросно-ответный контроль, тестирование, экспертная оценка выполненных заданий, тестирование
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	устный опрос, письменный опрос, коммуникационный контроль, аудио-контроль, терминологический диктант, тестирование
Знания:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	тестирование, устный опрос, терминологический диктант

Итоговой аттестацией по дисциплине является *зачет*

4.3.4 ОГСЭ.04 «Физическая культура»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 04 «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

120714 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа;
самостоятельной работы обучающегося 232 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
практические занятия (всего)	
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	232
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме	<i>зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Научно-методические основы формирования физической культуры личности.	8
Введение	Содержание учебного материала Вводное занятие. Рассмотрение направлений работы.	2
Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	Содержание учебного материала Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание домашней контрольной работы	4
Раздел 2	Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	60
Тема 2.1. Техника безопасности по предмету «Физическая культура»	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Общие требования безопасности по всем видам спорта. Требования техники безопасности перед началом занятий. Требования техники безопасности во время занятий. Требования техники безопасности по окончании занятий.	2

Тема 2.2. Низкий старт и стартовый разгон.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Обучение технике низкого старта, стартового разгона. Построение. Разминка: беговая, общеразвивающая на месте. Выполнение техники бега по дистанции. Совершенствование техники бега во время финиширования. Бег 400м. на результат. Написание домашней контрольной работы	6
Тема 2.3. Прыжки в длину с места.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Обучение и совершенствование техники прыжка в длину с места. Показать технику прыжка, акцентируя внимание на мягком приземлении. Выполнить пробные, укороченные прыжки (фронтально, посменно). Провести зачетные прыжки (по 3 попытки). Объявить результаты и оценки. Написание домашней контрольной работы	6
Тема 2.4. Прыжки в длину с разбега.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Обучение и совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Существуют три способа прыжков - «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Прыжок в длину состоит из разбега, отталкивания, полетной фазы и приземления. Написание домашней контрольной работы	8
Тема 2.5. Метание малого мяча.	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба в быстром темпе с переходом в медленный бег 800 м. Общеразвивающие упражнения для мышц рук, ног туловища, на растягивание, силу и гибкость. Специально беговые упражнения. Бросок с одного шага из положения, стоя лицом по направлению метания. То же, из положения , стоя на скрещенных ногах и развернув плечи по линии метания. Написание домашней контрольной работы	4

Тема 2.6. Совершенствовани е техники метания малого мяча.	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба в быстром темпе с переходом в медленный бег 800 м. Общеразвивающие упражнения для мышц рук, ног туловища, на растягивание, силу и гибкость. Подбор предварительного разбега с попаданием на отметку. Пробегание предварительного и основного разбегов с имитацией финального усилия. То же с выпуском снаряда. Написание домашней контрольной работы	2
Тема 2.7. Бег на средние дистанции.	Самостоятельная работа обучающихся Специально беговые упражнения. Общеразвивающие упражнения для мышц рук, ног туловища, на растягивание, силу и гибкость. Показ бега на отрезках 100, 200, 400 м. Повторные пробеги 30-40 метровых отрезков с ускорением. Написание домашней контрольной работы	4
Тема 2.8. Совершенствовани е бега на средние дистанции.	Самостоятельная работа обучающихся Разминка общая: медленный бег 800, упражнения на растягивание, специально беговые упражнения. Бег 1500 метров на результат. Написание домашней контрольной работы	4
Тема 2.9. Обучение метанию гранаты.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Рассказ о метании гранаты. Показ правильной техники метания гранаты. Обучение в начале технике метания гранаты с места. Обучение технике обгоном снаряда и бросковых шагов. Овладение методикой (техникой) разбега. Разминка общая: медленный бег 800, упражнения на растягивание, специально беговые упражнения. Метание различных вспомогательных снарядов, таких как: мячи, ядра и др. Овладение держанием и захватом гранаты. Метание гранаты с увеличением дальности полета гранаты, используя выпрямляющее движение ног. Имитация бросковых шагов в беге и ходьбе. Метание гранаты с трех шагов с отведенной рукой в исходном положении. Метание гранаты с четырех бросковых шагов. Отведение гранаты в движении и на месте (беге и	6

	ходьбе). Ускоренный бег с гранатой на 20- 30 м, держа гранату над плечом. Отведение гранаты в беге и ходьбе повторно на отрезках 50 – 80 м. Метание гранаты на дальность с полного разбега. Написание домашней контрольной работы	
Тема 2.10. Совершенствование техники метания гранаты.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Совершенствование техники метания предметов является повторное выполнение упражнения. Под упражнением в данном случае надо понимать как целостное выполнение движений при метании предметов и вспомогательных снарядов, так и комплекс специальных и имитационных упражнений, помогающих создать правильные мышечные ощущения. Ходьба в быстром темпе с переходом в медленный бег 1200 м. Общеразвивающие упражнения для мышц рук, ног туловища, на растягивание, силу и гибкость. Специально беговые упражнения. Метание гранаты, стоя с места. Метание гранаты, стоя с места с замахом вверх назад. Метание гранаты, стоя с места с замахом вниз назад. Метание гранаты в движении на результат. Написание домашней контрольной работы	6

Тема 2.11. Обучение эстафетному бегу.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Правильное представление о технике эстафетного бега. Рассказать, какие имеются виды эстафет. Показ техники передачи эстафетной палочки различными способами. Разминка: беговая, общеразвивающая на месте. Обучение технике передачи эстафетной палочки. Передача эстафетной палочки правой и левой руками, стоя на месте, без предварительной имитации и с предварительной имитацией движений рук при беге. Передача эстафетной палочки по сигналу преподавателя при передвижении шагом. То же по сигналу передающего. Передача эстафетной палочки при быстром беге по отдельной дорожке. Эстафета 4 по 100м; 4 по 200м. Написание домашней контрольной работы	8
Тема 2.12. Совершенствование техники эстафетного бега.	Самостоятельная работа обучающихся Разминка: беговая, общеразвивающая на месте. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Передача эстафетной палочки по сигналу передающего при передвижении медленным, а затем быстрым бегом. Контрольную отметку устанавливает преподаватель. Передача эстафетной палочки при быстром беге по отдельной дорожке. Сдача передачи эстафетной палочки с партнером. Написание домашней контрольной работы	4
Раздел 3	Гимнастика.	26
Тема 3.1. Техника безопасности по разделу гимнастика. И теоретические сведения .	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Общие требования техники безопасности по гимнастике. Требования техники безопасности перед началом занятий. Требования техники безопасности во время занятий. Требования техники безопасности по окончании занятий. Краткие теоретические сведения по правилам гимнастики. Написание домашней контрольной работы	4

Тема 3.2. Техника основных акробатических элементов.	Самостоятельная работа обучающихся Разминка: ОРУ. Выполнение комплекса изучаемых двигательных действий и их комбинация Разучивание комбинаций из основных элементов. Кувырок вперёд прыжком, перекал назад в стойку на лопатках, перекал вперёд в упор присев. Кувырок вперёд прыжком , кувырок назад, перекалом назад в стойку на лопатках, перекал вперёд в упор присев. Из стойка «старт пловца» два темповых кувырка вперёд (второй - со скрещиванием ног) поворот кругом в упоре присев, кувырок назад, перекал назад в стойку на лопатках, перекал вперёд в упор присев, в темпе прыжок вверх с поворотом на 360, кувырок вперёд прыжком, кувырок назад, стойка на лопатках, перекал вперёд в упор присев.	2
Тема 3.3. Упражнения на развитие гибкости.	Самостоятельная работа обучающихся Повороты на месте. Ходьба. Бег в медленном темпе. Ходьба на восстановление дыхания. Перестроение в колонну по два. ОРУ в парах. Наклоны туловища вперёд назад, в стороны с возрастающей амплитудой движения в положение стоя. Наклоны в положении седа и седа ноги врозь на полу. Упражнения с гимнастический палкой на подвижность плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, на подвижность позвоночника. Упражнения на подвижность суставов типа полушпагат, шпагат, мост. Написание домашней контрольной работы	5
Тема 3.4. Комплекс упражнений для развития силовых способностей.	Самостоятельная работа обучающихся Повороты на месте. Ходьба. Бег в медленном темпе. Ходьба на восстановление дыхания. Перестроение в колонну по два. ОРУ в парах. Подтягивание в висе на перекладине (юноши), подтягивание в висе стоя(лёжа) на низкой перекладине (девушки). Отжимание в упоре лёжа с изменяющейся высотой опорой для рук и ног. Поднимание ног в висе на гимнастической стенке до сильной высоты. Комплексы упражнения с гантелями с индивидуально	5

	подобранным весом (движение руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук). Написание домашней контрольной работы	
Тема 3.5. Упражнения на развитие координации.	Самостоятельная работа обучающихся Повороты на месте. Ходьба. Бег в медленном темпе. Ходьба на восстановление дыхания. Перестроение в колонну по два. ОРУ в парах. Прохождение усложненной полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд ,назад), Кувырки по наклонной плоскости. Преодоление препятствий. Прохождение полос препятствий с использование гимнастического материала (акробатические упражнения, упражнения на снарядах – по типу «круговой тренировки», комбинированное выполнение акробатических упражнений и упражнений на снарядах). Написание домашней контрольной работы	4
Тема 3.6. Упражнения для развития выносливости.	Самостоятельная работа обучающихся Повороты на месте. Ходьба. Бег в медленном темпе. Ходьба на восстановление дыхания. Перестроение в колонну по два. ОРУ в парах. Продолжительные медленные движения, выполняемые с напряжением мышц и фиксацией положения тел. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха. Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного интервального упражнения. Написание домашней контрольной работы	6
Раздел 4	Баскетбол.	42
Тема 4.1. Техника безопасности. Теоретические сведения по	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Общие требования техники безопасности по баскетболу. Требования техники безопасности перед началом занятий. Требования техники безопасности во время занятий. Требования техники безопасности по окончании занятий.	1

баскетболу.	Краткие теоретические сведения по правилам игры в баскетбол.	
Тема 4.2. Сочетание приемов передвижений и оста новок игрока.	Самостоятельная работа обучающихся Строевые приёмы: повороты, перестроения в колонны, шеренги на месте, в движении. Ходьба с заданием. Бег с заданием. Ходьба на восстановление дыхания. ОРУ с баскетбольными мячами. Ведение мяча с сопротивлением на месте. Бросок одной рукой от головы с места. Учебная игра. Построение. Написание домашней контрольной работы	6
Тема 4.3. Ведение мяча	Самостоятельная работа обучающихся Разминка:- бег по кругу, бег приставными шагами (правым и левым) боком, бег спиной вперед, бег по переменной с поворотами. Обще развивающие упражнения. На месте. В движении шагом. В движении бегом. То же с изменением направления и скорости. То же с изменением высоты отскока. Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте. Учебная игра. Написание домашней контрольной работы	2
Тема 4.4. Совершенствовани е техники ведения мяча и передач на месте.	Самостоятельная работа обучающихся Разминка:- бег по кругу, бег приставными шагами (правым и левым) боком, бег спиной вперед, бег по переменной с поворотами. Обще развивающие упражнения. 1. Жонглирование мячом. 2. Индивидуальная работа с мячом. 3. Работа в тройках. 4. Работа в парах у стены. 5. Учебная игра. Построение. Написание домашней контрольной работы	2
Тема 4.5. Ловля и передачи мяча	Самостоятельная работа обучающихся Разминка:- бег по кругу, бег приставными шагами (правым и левым) боком, бег спиной вперед, бег по переменной с поворотами. Обще развивающие упражнения. Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед. Передача двумя руками с отскоком от пола.	2

	Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении. Написание домашней контрольной работы	
Тема 4.6. Передачи и ловля мяча в парах, тройках на месте и в движении.	Самостоятельная работа обучающихся Строевые приёмы: повороты, перестроения в колонны, шеренги на месте, в движении. Ходьба с заданием. Бег с заданием. Ходьба на восстановление дыхания. ОРУ с баскетбольными мячами. Развитие "чувства мяча и координационных способностей. Совершенствование техники ловли - передачи мяча в движении. Совершенствование техники ведения мяча. Тест - за 15 секунд по сигналу учителя, обвести без ошибок 6 стоек, 2 шага - бросок в корзину и возвратиться обратно (ведение мяча по прямой). Учебная игра баскетбол - 5-6 минут. Написание домашней контрольной работы	3
Тема 4.7. Броски мяча по кольцу после ведения	Самостоятельная работа обучающихся Строевые приёмы: повороты, перестроения в колонны, шеренги на месте, в движении. Ходьба с заданием. Бег с заданием. Ходьба на восстановление дыхания. ОРУ с баскетбольными мячами. Одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. Штрафной. Написание домашней контрольной работы	2
Тема 4.8. Броски по кольцу после ведения с различных точек.	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс ОРУ на месте Подвижная игра "Ручеёк". Передачи мяча в тройках в движении с атакой по кольцу. Подвижная игра "Добей мяч". Учащиеся находятся на штрафной линии. На пару – один мяч. Один из пары делает бросок по кольцу – борьба за отскок – овладевший мячом атакует кольцо с	2

	сопротивлением. Тренировочная игра. Штрафные броски. Написание домашней контрольной работы	
Тема 4.9. Штрафной бросок	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс ОРУ на месте. Подвижная игра “Из круга вышибала”. Штрафные броски в кольцо. Подвижная игра «10 штрафных». Сочетание приемов ведения, передачи, бросков с сопротивлением. Быстрый прорыв 2х1, 3х2. Учебная игра. Написание домашней контрольной работы	4
Тема 4.10. Два шага бросок по кольцу. Штрафной бросок.	Самостоятельная работа обучающихся Медленный бег с заданиями (приставным шагом в стойке защита, подскок у баскетбольного щита с 2-х шагов). Упражнения в движении. Передача мяча в парах от груди, правой от плеча, отскоком от пола перемещаясь в сторону щита приставными шагом, бросок в кольцо, подобрать мяч, поменяться местами. Перестроение – капитан под щитом. Ведение, передача щитом капитану, перемещение на штрафную линию, передача, бросок двумя в кольцо. Ведение змейкой дальней рукой от стойки, бросок, с 2-х шагов, подбор, вернуть мяч дальней передачей. Передача в парах. Ведение по линии, под кольцом передать мяч, выбежать на штрафную линию, принять мяч, выполнить бросок в кольцо. Учебная игра. Написание домашней контрольной работы	4
Тема 4.11. Взаимодействие в парах, тройках в нападении. Учебная игра.	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения в парах: подвижная игра “Салки в парах”. Перемещение защитников и нападающих. Упражнения с применением быстрого прорыва. Упражнения в заслонах. Действия 3х3 с применением комбинации “треугольник”, “тройка”. Игроки разбиваются на группы. Учебная игра 4х4 в трех командах. Учебная игра 5 х 5. Взаимодействие игроков в нападении выполняется по системе “передал – выходи” или, применяя заслоны. Написание домашней контрольной работы	2
Тема 4.12.	Самостоятельная работа обучающихся	4

Тактические действия в нападении и защите.	Упражнения в парах. Броски мяча с пассивным сопротивлением защитника. Построение в парах в противоположных углах спортивного зала у лицевой линии баскетбольной площадке. Игроки нападения с мячами. Два игрока перемещаются лицом друг к другу (защитник спиной вперед) на расстоянии вытянутой руки. Нападающий, выполняя, ведение мяча и используя обманные движения. Если нападающему удалось обойти защитника, задание необходимо продолжить с того места, где это произошло. Когда, одна из пар игроков переходит за среднюю линию зала, следующая пара начинает перемещение. Упражнения с применением быстрого прорыва. Упражнения в заслонах. Учебно-тренировочная игра 5х5. Написание домашней контрольной работы	
Тема 4.13. Технические приемы игры в защите и последовательность обучения. Учебная игра.	Самостоятельная работа обучающихся Выполнять упражнения начиная с кистей рук, упражнения в парах с сопротивлением, ведение баскетбольного мяча по кругу левой и правой рукой, броски по кольцу с двух шагов. Тактико-технические действия при ведении мяча, передачах, бросках по кольцу. Разделить на команды и провести встречную эстафету с элементами ведения в движении. Учебная игра. Выполнить штрафные броски, указать на правильность постановки руки. В игре соблюдать правила игры, при нарушении указывать на ошибки и методы их устранения. Написание домашней контрольной работы	4
Тема 4.14. Учебные игры 3 по 3 по упрощенным правилам	Самостоятельная работа обучающихся Выполнять упражнения начиная с кистей рук, упражнения в парах с сопротивлением, ведение баскетбольного мяча по кругу левой и правой рукой, броски по кольцу с двух шагов. Командные действия в защите. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями. Написание домашней контрольной работы	4
Раздел 5	Лыжная подготовка.	56

Тема 5.1. Техника безопасности по разделу лыжная подготовка. Правила соревнований.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Общие требования техники безопасности по лыжной подготовке. Требования техники безопасности перед началом занятий. Требования техники безопасности во время занятий. Требования техники безопасности по окончании занятий. Краткие теоретические сведения по правилам соревнований.	1
Тема 5.2. Одновременный бесшажный ход.	Самостоятельная работа обучающихся После окончания толчка руками лыжник скользит, согнувшись на двух лыжах, голова чуть приподнята. Продолжается скольжение, лыжник медленно выпрямляется и легким маятникообразным движением выносит палки вперед. Полностью выпрямляется, начинается подготовка к отталкиванию - масса тела перемещается на носки, ноги слегка сгибаются, палки выведены вперед перед постановкой на снег. Палки ставятся на снег чуть впереди креплений, начинается толчок руками. Показ техники в целом. На учебном кругу закрепить технику бесшажного хода. Написание домашней контрольной работы	5
Тема 5.3. Одновременный одношажный ход.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Повороты на месте: вокруг пяток лыж; вокруг носков лыж; махом лыжей вперед (назад) к левой. 2. Одновременный одношажный ход. Необходимо выполнять одновременный толчок обеими палками с одним скользящим шагом, сильно отталкиваясь ногой. Палки при этом выносятся кольцами назад и ставятся возле носков ботинок. Развивать ловкость, координационные способности. Закрепление. Имитационные упражнения лыжной техники. Работа в парах. Ребята получают карточки– задания. Написание домашней контрольной работы	4
Тема 5.4. Совершенствование	Самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие	4

е одновременного одношажного хода.	1. Повороты на месте: вокруг пяток лыж; вокруг носков лыж; махом лыжей вперед (назад) к левой. 2. Одновременный одношажный ход. Необходимо выполнять одновременный толчок обеими палками с одним скользящим шагом, сильно отталкиваясь ногой. Палки при этом выносятся кольцами назад и ставятся возле носков ботинок. Развивать ловкость, координационные способности. Закрепление. Имитационные упражнения лыжной техники. Работа в парах. Ребята получают карточки– задания. Написание домашней контрольной работы	
Тема 5.5. Одновременный двухшажный ход.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить все системы организма к дальнейшей работе. Увеличить эластичность мышц и подвижность суставов. Увеличить подвижность плечевого сустава подвижность коленного сустава, эластичность задней поверхности бедра, подвижность позвоночника и эластичность прямых мышц спины. Отработать детали техники классических лыжных ходов. Выполнить ход в целом. Организовать группу для работы по станциям. Совершенствовать попеременный двухшажный ход. Способствовать развитию ловкости. Способствовать развитию выносливости. Прохождение дистанции 3 км. Написание домашней контрольной работы	4
Тема 5.6. Совершенствовани е одновременного двухшажного хода.	Самостоятельная работа обучающихся Мах ногой на месте выполняют из положения стоя на лыжах, палки сложены вместе, держатся поперек лыжни в опущенных вниз руках. Сначала спокойное отведение одной ноги назад и покачивание ею как маятником взад и вперед; поочередно на каждой ноге 8—10 раз. Далее присоединить к качанию ногой повороты таза, усиливая при этом мах. Написание домашней контрольной работы	3
Тема 5.7. Совершенствовани е техники	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить технику одновременного одношажного хода. Совершенствовать попеременный двухшажный ход. Прохождение дистанции техникой	4

одновременных ходов.	одновременных ходов 5 км. Написание домашней контрольной работы	
Тема 5.8. Попеременный двухшажный ход.	Самостоятельная работа обучающихся Попеременный двухшажный ход. выполняется следующим образом: с шагом левой ноги вперед выносятся правая палка, одновременно левой рукой и правой ногой делается толчок — тяжесть тела переносится на левую ногу. Правая нога после толчка расслабляется и по инерции идет назад-вверх, поднимая пятку лыжи. Туловище при этом наклонено вперед, правая рука заканчивает вынос палки вперед, кисть на уровне плеча. Из этого положения лыжник готовится сделать следующий шаг. Продолжая скольжение на левой ноге, он ставит правую палку с нажимом на снег и ею отталкивается. С одновременным подтягиванием правой ноги и переносом на нее тяжести тела продолжается вынос левой руки вперед: скольжение происходит на правой лыже. Цикл хода завершен и в дальнейшем повторяется. Написание домашней контрольной работы	4
Тема 5.9. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить все системы организма к дальнейшей работе. Отработать детали техники классических лыжных ходов. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода по дистанции 5 км. Написание домашней контрольной работы	4
Тема 5.10. Ознакомление с техникой попеременного четырехшажного хода	Самостоятельная работа обучающихся Все основные элементы хода (скольжение, отталкивание палками, лыжами) уже изучены при освоении скользящего шага и попеременного двухшажного хода. Скользящие шаги выполняются так же, как и в попеременном двухшажном ходе, но последние два шага в цикле хода несколько длиннее, чем первые; этому помогают отталкивания палками. Прохождение дистанции 5 км., применяя попеременный четырехшажный ход. Написание домашней контрольной работы	4

Тема 5.11. Совершенствование техники попеременного четырехшажного хода	Самостоятельная работа обучающихся Все основные элементы хода (скольжение, отталкивание палками, лыжами) уже изучены при освоении скользящего шага и попеременного двухшажного хода. Скользящие шаги выполняются так же, как и в попеременном двухшажном ходе, но последние два шага в цикле хода несколько длиннее, чем первые; этому помогают отталкивания палками. Прохождение дистанции 5 км., применяя попеременный четырехшажный ход. Написание домашней контрольной работы	4
Тема 5.12. Техника спусков. Торможение плугом.	Самостоятельная работа обучающихся Передвижение по учебному кругу переменным двухшажным ходом. Упражнения на склоне. Управление скоростью. Торможение «плугом». 1. Развести пятки в стороны – задники лыж расходятся, носки сближаются, но не пересекаются (колени согнуть и свести, туловище слегка подать вперед). Многократное выполнение стойки торможения «плугом» на месте. 2. Спуск в стойке торможения. 3. Спуск по пологой горе, последовательно разводя пятки лыж и снова возвращаясь в основную стойку. 4. После спуска выполнить торможение на площадке выката. Прохождение дистанции 5 км. Написание домашней контрольной работы	4
Тема 5.13. Поворот переступанием в движении.	Самостоятельная работа обучающихся Передвигаться на лыжах в медленном темпе (до 2 км). Совершенствовать технику торможения плугом. Катание с горок в разных стойках с поворотами переступанием в конце спуска. Игра «Кто дальше». Написание домашней контрольной работы	2
Тема 5.14. Совершенствование техники поворотов и спусков.	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники поворота соскальзыванием Поворот переступанием. Косое и скругленное соскальзывание. Поворот из упора на параллельных лыжах. Поворот из упора нижней лыжей с уколом палкой. Соскальзывание-торможение. Поворот переступанием. Поворот упором	2

	«полуплугом». Поворот «плугом». Прохождение дистанции 3км. Написание домашней контрольной работы	
Тема 5.15. Подъем «елочкой»	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствовать технику всех ходов и переходов с одного хода на другой. Пройти дистанцию 5 км с выполнением задания учителя, применяя технику подъемов. Написание домашней контрольной работы	2
Тема 5.16. Совершенствовани е техники изученных ранее лыжных ходов.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить все системы организма к дальнейшей работе. Прохождение дистанции 5 км с применением техники ранее изученных лыжных ходов. Разбор ошибок. Написание домашней контрольной работы	5
Раздел 6.	Волейбол.	44
Тема 6.1. Техника безопасности по волейболу. Краткие теоретические сведения. Правила игры.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Общие требования техники безопасности по волейболу. Требования техники безопасности перед началом занятий. Требования техники безопасности во время занятий. Требования техники безопасности по окончании занятий. Краткие теоретические сведения по правилам соревнований игры в волейбол.	1
Тема 6.2 Передачи мяча.	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба. Бег в медленном темпе. Ходьба на восстановление дыхания. Перестроение в колонну по два. ОРУ в парах. 1. Передача мяча у сетки сверху двумя руками вверх - вперед и над собой. Различные передачи по расстоянию и высоте в пределах границ площадки. Сочетание передач: длинные – низкие. 2. Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара. Передачи, различные по высоте. Передачи, различные по расстоянию.	3

	3.Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки, стоя спиной в направлении передачи. Передача в пределах зоны нападения на расстояние 5-6 м. Передачи с задней линии в зону нападения. Написание домашней контрольной работы	
Тема 6.3. Обучение техники передач мяча сверху и снизу.	Самостоятельная работа обучающихся Повороты на месте. Ходьба. Бег в медленном темпе. Ходьба на восстановление дыхания. Перестроение в колонну по два. ОРУ в парах. Подводящие упражнения в парах. Верхняя передача над собой и передача партнеру. И.П. – стоя на одном колене. Верхняя передача партнеру. Прием мяча снизу после набрасывания верхней передачей партнером. Прием мяча снизу с продвижением к партнеру. Игра: “Мяч в воздухе” Учебная игра “Волейбол” с заданием: игра в три касания. Написание домашней контрольной работы	5
Тема 6.4. Совершенствование передачи мяча сверху и снизу в парах.	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба. Прыжки. Бег. Перемещения. Прыжки в парах вдоль волейбольной сетки. ОРУ на месте. Упражнения с набивным мячом: Передача двумя руками снизу. Передача снизу правый, то же – левой. Передача двумя руками сверху. Упражнения с волейбольным мячом: Жонглирование: приём и передача мяча сверху, снизу. Передача сверху над собой. Передача в парах. Передача после отскока от пола. Передача со сближением и расхождением. Прием снизу «вратарь». Построение. Упражнения на восстановления дыхания. Написание домашней контрольной работы	2
Тема 6.5. Подачи мяча в волейболе	Самостоятельная работа обучающихся 1. Верхняя прямая подача. подача в дальние и ближние зоны в сложных условиях. 2. Верхняя боковая подача. подача подряд 20 попыток. подача в две продольные зоны 6-3, 1-2. подача с различной силой, на силу и точность.3. Планирующая подача. подача мяча, установленного в держателе. подача через сетку. Соревнование на большее количество выполненных правильно	4

	подач. Написание домашней контрольной работы	
Тема 6.6. Обучение нижней прямой подачи мяча в волейболе	Самостоятельная работа обучающихся Разновидность ходьбы: на носках, на пятках. Специально беговые и прыжковые упражнения. Ходьба, восстановление дыхания. Перестроение в 2 колонны. Комплекс ОРУ со скакалками. Работа в парах. Совершенствование верхней передачи мяча. Совершенствование нижней прямой передачи мяча. Работа в парах через сетку. Обучение технике нижней прямой подачи: Написание домашней контрольной работы	3
Тема 6.7. Совершенствование нижней прямой подачи	Самостоятельная работа обучающихся Разновидность ходьбы: на носках, на пятках. Специально беговые и прыжковые упражнения. Ходьба, восстановление дыхания. Перестроение в 2 колонны. Комплекс ОРУ со скакалками. Работа в парах. Совершенствование верхней передачи мяча. Совершенствование нижней прямой передачи мяча. Работа в парах через сетку. Обучение технике нижней прямой подачи: Учебная игра. Написание домашней контрольной работы	2
Тема 6.8. Обучение верхней прямой подачи.	Самостоятельная работа обучающихся Разновидность ходьбы: на носках, на пятках. Специально беговые и прыжковые упражнения. Верхняя прямая подача. Подача в дальние и ближние зоны в сложных условиях. Верхняя боковая подача. Подача подряд 20 попыток. Подача вдвое продольные зоны 6-3, 1-2. Подача с различной силой, на силу и точность. Планирующая подача. Подача мяча, установленного в держателе. Подача через сетку. Соревнование на большее количество выполненных правильно подач. Учебная игра. Написание домашней контрольной работы	4
Тема 6.9. Совершенствование верхней прямой подачи	Самостоятельная работа обучающихся Разновидность ходьбы: на носках, на пятках. Специально беговые и прыжковые упражнения. Верхняя прямая подача. Подача в дальние и ближние зоны в сложных условиях. Верхняя боковая подача. Подача подряд 20	2

	попыток. Подача вдвое продольные зоны 6-3, 1-2. Подача с различной силой, на силу и точность. Планирующая подача. Подача мяча, установленного в держателе. Подача через сетку. Соревнование на большее количество выполненных правильно подач. Учебная игра. Написание домашней контрольной работы	
Тема 6.10. Совершенствование техники подач. Учебная игра.	Самостоятельная работа обучающихся Разновидность ходьбы: на носках, на пятках. Специально беговые и прыжковые упражнения. Совершенствование техники нижней прямой подачи. Объяснение и показ техники выполнения. Имитация удара. Имитация подачи. Нижняя прямая подача в зоны 1,5,6. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками. Имитация приема мяча снизу. Передача мяча в парах в глубину площадки. Передача мяча в парах с отклонениями вправо и влево. Двусторонняя игра. Написание домашней контрольной работы	2
Тема 6.11. Нападающий удар	Самостоятельная работа обучающихся Равномерный бег. Ходьба. Имитация нападающего удара и передача через сетку (скидка) двумя руками, одной рукой. Имитация нападающего удара в зонах 4, 2, 3 и передача в прыжке через сетку на заднюю линию (на точность). Имитация удара и передача через сетку в зону нападения одной рукой (скидка). Нападающий удар с переводом с поворотом туловища в ту же сторону - чередование способов. Прямой нападающий удар слабой рукой из зон 2, 3, Нападающий удар с передачей назад (за голову). Нападающий удар с удаленных от сетки передач. Написание домашней контрольной работы	4
Тема 6.12. Совершенствование техники нападающего удара. Учебная игра.	Самостоятельная работа обучающихся Ускорения из различных исходных положений. Класс делится на две группы, которые располагаются на боковых линиях площадки. Совершенствование передачи двумя руками сверху. Совершенствование техники нападающего удара. Учебная игра. Написание домашней контрольной работы	4

Тема 6.13. Блокирование	Самостоятельная работа обучающихся Разновидность ходьбы: на носках, на пятках. Специально беговые и прыжковые упражнения. Сочетание одиночного и группового блокирования. Блокирование с высоких передач - групповое, с низких - одиночное. Учебная игра. Написание домашней контрольной работы	2
Тема 6.14. Совершенствование технических приемов игры в волейбол.	Самостоятельная работа обучающихся Разминка: ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы с волейбольным мячом в руках. Равномерный бег. Ходьба. Совершенствование в технической и простейшей тактической подготовке в игре в волейбол. Игровые задания. Двухсторонняя учебно-тренировочная игра. Написание домашней контрольной работы	6
Итоговая аттестация в форме		<i>зачета</i>
Всего часов : обяз.ауд / самост.раб./макс.учеб.		4/232/236

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия игрового спортивного зала, гимнастического зала, спортивного стадиона (площадки), лыжной базы. Спортивные площадки должны быть оснащены типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и спец. проф. Образования / А.А. Бишаева. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 304с. Рекомендовано ФГУ «ФИРО».

Дополнительные источники:

2. Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
3. Кайнова Э. Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.
4. Муллер А. Б. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013. - 172 с.
5. Наговицын Р. С. Теоретико-методологические основы формирования физ. культуры личности буд. педагога на основе моб. обучения: Моногр. / Р.С. Наговицын. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 142 с.
6. Переверзев В. А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. — 4-е изд., испр. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 350 с.
7. Шубин Д. А. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. — Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. — 220 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Физическая культура» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных контрольных заданий в виде тестов и упражнений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертная оценка работы на практических занятиях. Тестирование, определяющее уровень физической подготовленности студентов на практических занятиях.
Знания:	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Устный опрос.

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Физич еские способ ности	Контроль ное упражнен ие (тест)	Воз рас т, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоро стные	Бег 30 м, с	16 17	4,4 и выше 4,3	5,1–4,8 5,0–4,7	5,2 и ниже 5,2	4,8 и выше 4,8	5,9–5,3 5,9–5,3	6,1 и ниже 6,1
2	Коорд инацио нные	Челночны й бег 3×10 м, с	16 17	7,3 и выше 7,2	8,0–7,7 7,9–7,5	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3–8,7 9,3–8,7	9,7 и ниже 9,6
3	Скоро стно- силов ые	Прыжки в длину с места, см	16 17	230 и выше 240	195–210 205–220	180 и ниже 190	210 и выше 210	170–190 170–190	160 и ниже 160
4	Вынос ливост ь	6- минутный бег, м	16 17	1500 и выше 1500	1300– 1400 1300– 1400	1100 и ниже 1100	1300 и выше 1300	1050– 1200 1050– 1200	900 и ниже 900
5	Гибкос ть	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	15 и выше 15	9–12 9–12	5 и ниже 5	20 и выше 20	12–14 12–14	7 и ниже 7
6	Силов ые	Подтягивани е: на высокой перекладине из виса, кол- во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16 17	11 и выше 12	8–9 9–10	4 и ниже 4	18 и выше 18	13–15 13–15	6 и ниже 6

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ
ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3км (мин. с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
7. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

4.4.1 Рабочая программа ЕН.01 «Математика»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована специальностями СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты,
- вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций,
- вычислять объемы земляных работ,
- применять математические методы для решения профессиональных задач,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа,
- основные понятия и методы дискретной математики,
- основные понятия теории вероятностей и математической статистики
- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия (всего)	12
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Числовые системы и приближенные вычисления		6
Тема 1.1. Числовые системы и приближенные вычисления	Содержание учебного материала:	6
	Самостоятельная работа учащихся:	
	1. Приближенные числа.	
	2. Абсолютная погрешность.	
	3. Запись приближенных чисел.	
	4. Округление приближенных чисел.	
	5. Относительная погрешность.	
Тема 1.1. Числовые системы и приближенные вычисления	6. Действия с приближенными числами.	
	Решение практических задач на:	
	- приведение примеров использования приближенных вычислений в жизни и в строительстве;	
	- вычисление абсолютной погрешности;	
	- округление и запись приближенных чисел;	
	- вычисление относительной погрешности.	
	Решение строительных задач на применение приближенных вычислений.	
Раздел 2. Элементы математического анализа		42
Тема 2.1. Функция. Предел функции. Непрерывность функции	Содержание учебного материала:	2
	1. Функция. Понятие предела функции.	
	2. Бесконечно малые и бесконечно большие функции.	
	3. Теоремы о пределах.	
	4. Непрерывность функции в точке и на промежутке.	
	5. Понятие о точках разрыва функции.	
	6. Вычисление пределов функций.	

	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Решение практических задач на: - определение бесконечно малых и бесконечно больших функций; - применение теорем о пределах. - определение видов разрывов; - определение непрерывности различных функций в точках и на бесконечности. Вычисление пределов функций: 1. Предел функции при $x \rightarrow x_0$, 2. Предел функции при $x \rightarrow \infty$, 3. Раскрытие неопределенностей. Изучение учебного материала и вычисление пределов функции по образцу.	
Тема 2.2. Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала:	2
	1. Определение производной.	
	2. Формулы и правила нахождения производной.	
	3. Геометрический смысл, уравнение касательной.	
	4. Физический смысл.	
	5. Решение задач прикладного характера.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Решение практических задач на: - нахождение производных; - применение правил и формул дифференцирования; - нахождение уравнения касательной к графику функции; - определение скорости и ускорения движущегося тела; Решение задач прикладного характера.	
Тема 2.3. Решение практических задач на применение	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Содержание учебного материала	
	1. Решение практических задач на применение дифференциального исчисления.	
	Решение практических задач на: - определение наибольшего и наименьшего значений функций;	

дифференциальн ого исчисления	Решение строительных задач на максимум и минимум.	
Тема 2.4. Исследование функции и построение графика	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	4
	1. Необходимое и достаточное условия возрастания и убывания функции.	
	2. Правило нахождения интервалов монотонности.	
	3. Необходимое и достаточное условия существования экстремума.	
	4. Первое правило нахождения экстремума функции.	
	5. Второе правило нахождения экстремума функции.	
	6. Направление изгиба кривой. Условие выпуклости кривой.	
	7. Точка перегиба. Правило нахождения точки перегиба.	
	8. Исследование функции и построение эскиза графика.	
	Решение практических задач на: - определение интервалов монотонности функции (интервалов убывания и возрастания); - определение экстремума функции по первому правилу; - определение экстремума функции по второму правилу; - определение интервалов выпуклости и вогнутости функции (изгиб кривой); - определение точек перегиба кривой. Решение задач на исследование функции и построение эскиза графика	
Тема 2.5. Интегрирование функции. Определенный интеграл	Содержание учебного материала:	2
	1. Неопределенный интеграл и его свойства. Геометрический смысл неопределенного интеграла.	
	2. Способы интегрирования неопределенного интеграла: способ непосредственного интегрирования, способ подстановки.	
	3. Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница.	
	4. Вычисление площади плоской фигуры и объема тел вращения.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение практических задач на:	4

	- нахождение неопределенных интегралов; - применение различных методов интегрирования; - вычисление определенных интегралов, Решение задач с применением определенного интеграла.	
Тема 2.6. Вычисление геометрических величин с помощью интегрального исчисления	Содержание учебного материала:	2
	1. Вычисление геометрических величин с помощью определенного интеграла.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6
	Решение практических задач на определение площади строительных деталей и конструкций с применением определенного интеграла. Решение практических задач на определение объемов строительных деталей с применением определенного интеграла. Вычисление объемов земляных работ. Контрольная работа по темам «Дифференциальное и интегральное исчисления».	
Тема 2.7. Дифференциаль- ные уравнения	Содержание учебного материала:	2
	1. Основные понятия и определения. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям.	
	2. Определение дифференциального уравнения с разделенными и разделяющимися переменными.	
	3. Линейные дифференциальные уравнения 1 порядка.	
	4. Линейные дифференциальные уравнения 2 порядка.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6
	Решение дифференциальных уравнений: - с разделенными и разделяющимися переменными; - линейные 1 порядка; - линейные 2 порядка.	
Раздел 3. Основы дискретной математики		6
Тема 3.1. Основы дискретной математики.	Самостоятельная работа обучающихся:	6
	Содержание учебного материала:	
	1. Основные понятия и определения. Теория множеств. Теория графов. 2. Элементы графов.	

Теория множеств. Теория графов.	3. Виды графов и операции над ними.	
	Решение задач на: - определение элементов графов; - определение видов графов; - применение операций над графами. Решение практических задач с применением графов.	
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики		18
Тема 4.1. Основные понятия теории вероятностей	Содержание учебного материала:	2
	1. Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события.	
	2. Классическое определение вероятностей.	
	3. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей.	
	4. Решение элементарных задач, связанных с вычислением вероятностей событий.	8
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Решение задач на: - определение достоверных, невозможных и случайных событий; - вычисление вероятности случайного события; - применение теорем сложения и умножения случайных событий. Решение практических задач на применение теории вероятностей.	
Тема 4.2. Случайная величина, ее функция распределения и числовые характеристики	Самостоятельная работа обучающихся:	7
	Содержание учебного материала:	
	1. Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины.	
	2. Закон распределения случайной величины.	
	3. Математическое ожидание дискретной случайной величины.	
	4. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратичное отклонение случайной величины.	
	5. Решение задач на вычисление математического ожидания и дисперсии случайных величин. Построение многоугольника распределения.	

	Решение задач на: - определение дискретных и непрерывных СВ; - определение законов распределения СВ (построение таблицы, многоугольника распределения, функции распределения); - нахождение математического ожидания, дисперсии и средне-квадратического отклонения. Решение задач на вычисление характеристик случайных величин. Построение многоугольника распределения.	
	Классная контрольная работа. Проведение дифференцированного зачета.	1
	Всего:	12/60/72

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика» на 30 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета: стенды с формулами производных и интегралов, с алгоритмами полного исследования функции и вычисления площадей плоских фигур и объемов тел вращения.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений нач.и сред. проф. образования / М.И. Башмаков. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с. - ISBN 978-5-7695-6519-9.

Дополнительные источники:

1. Яковлев Г.Н. Алгебра и начала анализа - Гл. Редакция физико-математ. Литературы, 1982.
2. Зайцев И.А. Высшая математика. Учеб. Для с/х вузов - М.:Выш.шк., 1998.
3. Яковлев Г. Н.Алгебра и начала анализа Ч1, Ч2, М.: Наука, 1987.
4. Валуце И. И. Дилигул Г. Д. Математика для техникумов, 1990.
5. Математика в задачах с решениями В.Т. Лисичкин, И.Л. Соловейчик. - С-Петербург, М., Краснодар.: Издательство «Лань», 2011
6. Математика. М.И. Башмаков. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.
7. Алгебра и начала анализа. С.М. Никольский. - М: Издательство «Просвещение», 2010.
8. Алгебра и начала анализа. С.М. Никольский. - М: Издательство «Просвещение», 2008.
9. Дискретная математика. С.А. Канцедаль. - М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2007.
10. Теория вероятностей и математическая статистика. Е.С.Кочетков. - М.: ФОРУМ, 2008.
11. Теория вероятностей в задачах и упражнениях. Е.С.Кочетков. - М.: ФОРУМ, 2008.
12. Алгебра и начала математического анализа: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский. – М.: Просвещение, 2010. – 350 с.: ил. – (Элективные курсы). - ISBN 978-5-09-020807-9.
13. Занимательные задачи по теории графов: Учеб.-метод. пособие. / О.И. Мельников. – Изд-е 2-е, стереотип. - Мн: «ТетраСистемс», 2001. – 144 с. - ISBN 985-6577-91-8.

Интернет-ресурсы:

1. www.school.edu.ru
2. www.edu.ru
3. Общероссийский математический портал Math-Net.Ru <http://www.mathnet.ru>
4. Образовательный математический сайт Exponenta <http://www.exponenta.ru>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В основе отбора методов и средств реализации программы лежит деятельностный подход. Для организации образовательного процесса используются различные формы и методы: общие (работа со всей группой), групповые (малыми группами по 3-4 человека) и индивидуальные. Формы организации учебной деятельности выступают на уроке в различных сочетаниях и последовательностях.

Ведущая роль принадлежит коллективным формам работы, которые позволяют уплотнять время урока, создают ситуации взаимообучения студентов и существенно влияют на развитие личности. Работа малыми группами хорошо зарекомендовала себя при проведении практических занятий. Задачи самообразования, самоконтроля и самооценки своего труда направлены на развитие индивидуальных форм организации учебной деятельности, которая осуществляется как на самих уроках, так и на консультациях.

Также на учебных занятиях эффективно применяется технология проблемного обучения.

Даная дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес – через решение прикладных задач строительного профиля.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество – через эффективную организацию самостоятельной (на занятиях) и внеаудиторной работы (поиск информации и ее анализ, выборка нужной информации, подготовка сообщений по предложенной теме).

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность – через эффективную организацию работы малыми группами.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития – через подготовку конспектов, дополнительных сообщений по заданной тематике.

ОК 6, ОК 7. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинены), за результат выполнения заданий – через эффективную организацию работы малыми группами и защиту результатов работы.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации - через эффективную организацию самостоятельной (на занятиях) и внеаудиторной работы.

Даная дисциплина способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций – через решение прикладных задач с применением дифференциального и интегрального исчисления.

ПК 2.4., ПК 3.3. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений - через эффективную организацию работы малыми группами.

Последовательность и связь другими дисциплинами: техническая механика (применение дифференциального и интегрального исчисления), физика (расчет скорости, ускорения и других физических величин с помощью дифференциального исчисления), спецпредметы и связанные с ними расчеты (применение приближенных вычислений), экономика (применение теории вероятностей и математической статистики).

Занятия проводятся с комплексным применением наглядных и технических средств обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, и других форм контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
2. выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;	– оценка выполнения практической работы
3. вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций;	– оценка выполнения практической работы
4. вычислять объемы земляных работ;	– оценка выполнения практической работы
– применять математические методы для решения профессиональных задач;	– оценка выполнения практической работы
Знания:	
– основные понятия и методы математического синтеза и анализа;	– письменный опрос, – математический диктант, – тестирование
– основные понятия и методы дискретной математики;	– оценка выполнения практической работы
– основные понятия теории вероятностей и математической статистики;	– оценка выполнения практической работы
– основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.	– письменный опрос, – математический диктант, – тестирование

Итоговой аттестацией по дисциплине является дифференцированный зачет.

4.4.2 Рабочая программа ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является неотъемлемой составной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

5. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
6. обрабатывать текстовую и табличную информацию;
7. использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
8. создавать презентации;
9. применять антивирусные средства защиты информации;
10. читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
11. применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
12. пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
13. применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

14. основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
15. назначение, состав, основные характеристики компьютера;
16. основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
17. назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
18. технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
19. принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
20. правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
21. основные понятия автоматизированной обработки информации;
22. назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
23. основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часа;
самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы	
практические занятия (всего)	14
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Реферат Выполнение индивидуального задания по оформлению документа в различных редакторах	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>
Раздел 1. Основы работы в операционной системе		18
Тема 1.1. Архитектура и характеристики устройств ПК	Содержание учебного материала	3
	Изучение содержания и задач дисциплины. Основные термины и определения. Изучение архитектуры и характеристик устройств ПК	2
	Самостоятельная работа обучающегося	1
	- Выполнение домашней контрольной работы по теме: «Периферийные устройства», «Процессоры, модели, характеристики», «Виды памяти», «Винчестер: устройство, характеристики, назначение», «Монитор: модели, параметры», «Устройства вывода информации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	
Тема 1.2. Программное обеспечение. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	Самостоятельная работа обучающегося	4
	Содержание учебного материала Изучение файловой структуры. Файлы, каталоги (папки). Имя, тип файла. Полное имя файла. Корневой каталог, текущий каталог. Обобщающие символы Создание собственной файловой структуры	
Тема 1.3. Изучение компонентов	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	4

программного обеспечения	Операционная система, системы программирования, системы диагностики, пакеты прикладных программ, их назначение, краткая характеристика. Справочная система. Типы данных, перечень форматов. Запуск программ. Архивные файлы, архивация файлов	
Тема 1.4. Сетевые технологии Информационная безопасность	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	7
	Локальные и глобальные сети. Виды сетей. Топология сетей. Службы Internet. Справочно-поисковые системы Internet	
	Информационные системы, основные методы обеспечения информационной безопасности. Поиск информации в Интернет	
Раздел 2. Технологии обработки текста		30
Тема 2.1. Создание текстового документа, стилевое оформление документа	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	12
	Текст как информационный объект. Текстовый редактор: назначение, основные функции	
	Создание, сохранение текстового документа. Ввод данных. Форматирование символов, форматирование абзацев. Понятие стиля, создание стиля текста. Силевое оформление текста	
Тема 2.2. Создание, форматирование таблиц	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	10
	Способы создания таблиц. Форматирование таблиц, автоформат, стилевое оформление. Преобразование текста в таблицу	
	Создание, форматирование таблиц. Автоформат Силевое оформление таблиц. Преобразование текста в таблицу	
Тема 2.3. Создание комплексных текстовых документов,	Самостоятельная работа обучающегося	8
	Создание колонок в тексте. Разметка страниц и нумерация. Колонтитулы, виды сносок. Графические возможности среды	

графические возможности	Создание комплексных текстовых документов. Макет документа Графические возможности. Создание колонок. Разметка страниц и нумерация страниц	
	Выполнение индивидуального задания по комплексному оформлению текстового документа (вёрстка страниц)	
Раздел 3. Технологии обработки числовой информации		33
Тема 3.1. Основы автоматизации вычислительных процедур, создание, форматирование таблиц	Содержание учебного материала	8
	Самостоятельная работа обучающегося Электронные таблицы как информационный объект, назначение, основные возможности. Основы автоматизации вычислительных процедур	4
	Практическое занятие №1 Алгоритмы, типы алгоритмов. Формализация задачи и разработка алгоритма. Создание и сохранение книги.	2
	Практическое занятие №2 Строка формул. Манипуляции с рабочими листами. Создание, форматирование таблиц. Обозначение ячеек, диапазона. Настройка параметров страницы.	2
Тема 3.2. Формулы и функции, создание рядов: автозаполнение, прогрессия	Содержание учебного материала	17
	Самостоятельная работа обучающегося Заполнение таблиц, используя формулы для расчёта значений. Расчёт значений по заданной функции. Создание рядов: автозаполнение, прогрессии	13
	Практическое занятие №3 Работа с формулами и функциями. Мастер функций. Категории функций. Относительные и абсолютные ссылки	2
	Практическое занятие №4 Стандартные функции. Создание рядов: автозаполнение, прогрессия	2
Тема 3.3. Интерпретация	Содержание учебного материала	8

табличных данных, создание и настройка диаграмм	Самостоятельная работа обучающегося Создание и настройка диаграмм. Мастер диаграмм. Виды диаграмм .Сортировка данных. Колонтитулы страниц, примечания. Сводные таблицы	6
	Практическое занятие №5 Интерпретация табличных данных. Создание и настройка диаграмм. Мастер диаграмм. Виды диаграмм	2
Раздел 4. Мультимедийные технологии. Технологии обработки графики		15
Тема 4.1. Создание презентаций. Среда графического редактора	Содержание учебного материала	15
	Самостоятельная работа обучающегося Значение электронных презентаций в жизни современного общества. Назначение и структура презентации. Приемы создания презентации. Основы работы в графическом редакторе. Написание домашней контрольной работы	13
	Практическое занятие №6 Основы работы в графическом редакторе	2
	Дифференцированный зачет	
	Всего часов : обяз.ауд./ макс.учеб./ самост.раб.	14/96/82

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест, мультимедийный проектор, экран, компьютер для преподавателя, учебная доска, дидактические материалы, раздаточный материал, лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности 12 компьютеров для студентов, программное обеспечение профессиональной деятельности по данной специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Технические средства обучения: компьютерные, аудиовизуальные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Учебное пособие Информационные технологии в профессиональной деятельности Цветкова М.С ИЦ «Академия» 2017г.

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии. О.Л. Голицына, Н.В. Максимова, Т.Л. Партыка – Москва: Форум-Инфра-М, 2006.
2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Е.В. Михеева – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. (5-е изд., стер.) учебник. - М.: ООО «Лань-Трейд», 2013.
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей (2-е изд., стер.) учеб.пособие. - М.: ООО «Лань-Трейд», 2014.
5. Информатика, базовый курс. С.В. Симонович - СПб.:Питер, 2007.
6. Краткий самоучитель работы на компьютере. А.Ш. Левин - СПб.:Питер, 2006.
7. Самоучитель работы на компьютере. А.Ш. Левин - СПб.:Питер, 2006.
8. Современные операционные системы. Э. Таненбаум- СПб.:Питер, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. http://technologies.su/it_v_informatike Информационные технологии в информатике.
2. <http://www.phis.org.ru/informatika/u-10-5.htm> Информационные технологии.
3. <http://www.xserver.ru/computer/nets/razn/> Электронные версии книг по теме «Сети».

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия предусматривают деление на подгруппы, т. к. студенты должны работать за персональным компьютером индивидуально. Используется метод программированного обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	защита практических работ; рефераты (доклады), презентации
обрабатывать текстовую и табличную информацию;	оценка выполнения практических занятиях; презентации с использованием интернет-ресурсов
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;	оценка выполнения работы на практических занятиях; презентации
создавать презентации;	выполнение и защита индивидуальных заданий
применять антивирусные средства защиты информации;	оценка выполнения практических заданий
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	оценка выполнения практических заданий
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	выполнение и защита индивидуального задания
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	оценка выполнения практических заданий
применять методы и средства защиты информации.	оценка выполнения практических заданий
усвоенные знания:	
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	оценка выполнения практических заданий
назначение, состав, основные характеристики компьютера;	оценка выполнения практических заданий; устный опрос

основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;	оценка выполнения домашних работ; устный опрос
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	оценка выполнения практических заданий
технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);	оценка выполнения практических заданий
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	устный опрос
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	оценка выполнения практических заданий
основные понятия автоматизированной обработки информации;	оценка выполнения практических заданий; тестирование
назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;	оценка выполнения практических заданий
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	оценка выполнения практических заданий беседа

Итоговой аттестацией по дисциплине является -дифференцированный зачёт.

4.4.3 Рабочая программа ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является основной частью профессиональной образовательной программы ППССЗ/ППКРС, служащих в соответствии с ФГОС21.02.05. Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
экологические принципы рационального природопользования

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия (всего)	3
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе: - работа с учебниками, справочниками и справочным материалом (таблицы, схемы) - домашние самостоятельные работы; - написание и защита рефератов; - создание презентаций и демонстрации на экране при помощи мультимедийного проектора.	18
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Выполнение рефератов, презентаций, подготовка к семинарам	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Введение.	Содержание учебного материала	
	Цели, задачи и содержание предмета «Экологические основы природопользования». Значение экологических знаний.	2
Раздел 1.Общая экология.		6
Тема 1.1. Окружающая среда как целостная и сбалансированная система.	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	3
	Компоненты окружающей среды. Экологические факторы среды. Понятие системы «общество-природа-хозяйство». Экологические системы и их устойчивость. Компоненты экосистемы. Взаимодействие видов в экосистемах. Круговорот веществ в природе.	
Тема 1.2. Воздействие человека на экосистемы.	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	3
	Современные тенденции изменения биосферы. Понятие о техносфере и техногенезе. Воздействие человека на экосистемы. Научно- технический прогресс в современную эпоху.	
Раздел 2. Глобальные проблемы экологии		12
Тема 2.1.Проблема народонаселения.	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	4
	Масштабы и аспекты проблемы народонаселения. Причины различий между коэффициентами рождаемости развитых и развивающихся стран. Изучить теоретический материал учебников, конспект «Пути преодоления демографо-экологических противоречий».	
Тема 2.2.Природные ресурсы	Содержание учебного материала	2

биосферы как лимитирующий фактор выживания человека.	Виды природных ресурсов и их использование. Энергосбережение. Развитие альтернативных источников энергии. Стратегия управления потреблением природных ресурсов с позиции устойчивого развития. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Биологические ресурсы планеты. Запасы пресной воды. Использование земельных ресурсов.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить теоретический материал учебников. Ответить на контрольные вопросы.	2
Тема 2.3. Загрязнение окружающей среды.	Содержание учебного материала.	2
	Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения. Физические, химические, биологические загрязнения окружающей природной среды.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить теоретический материал учебников. Ответить на контрольные вопросы.	2
Раздел 3. Прикладная экология		16
Тема 3.1. Антропогенные воздействия на атмосферу.	Содержание учебного материала	
	Загрязнение атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения воздуха и их воздействия. Экологические последствия загрязнения.	0,5
Тема 3.2. Антропогенные воздействия на гидросферу.	Содержание учебного материала	
	Вода и ее свойства. Источники загрязнения поверхностных водоемов и подземных вод. Загрязнение морей и океанов.	0,5
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить теоретический материал учебников, оформить опорный конспект. Ответить на контрольные вопросы.	2
Тема 3.3. Антропогенные	Содержание учебного материала	

воздействия на литосферу.	Изменения основных составляющих литосферы: 1) почв, 2) горных пород, 3) недр. Важнейшие свойства почвы как экологической среды обитания. Экосистема почвы. Характеристика используемых земельных ресурсов. Классификация почвенных загрязнений.	0,5
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить теоретический материал учебников на тему « Основные направления по использованию и охране недр» Реферат «Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель»	3
Тема 3.4. Антропогенные воздействия на биотические сообщества.	Содержание учебного материала	
	Значение леса в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на леса. Животный мир и его значение в биосфере. Воздействие человека на животных и причины их вымирания. Охрана животных.	0,5
Тема 3.5. Особые виды воздействия на биосферу	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить теоретический материал учебников, оформить опорный конспект. Ответить на контрольные вопросы. Примерная тематика индивидуальной самостоятельной работы: Создание презентации на тему: «Редкие и исчезающие виды», « Птицы Алтая».	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	
	Загрязнение среды отходами производства и потребления. Безотходная и малоотходная технологии. Пестицидные загрязнения окружающей среды и их последствия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить теоретический материал учебников, оформить опорный конспект. Ответить на контрольные вопросы.	4
Раздел 4. Экологическая защита и охрана окружающей среды.		16
Тема 4.1. Основные принципы	Содержание учебного материала	

охраны окружающей среды и рационального природопользования.	Понятие, виды и формы природопользования. Природоохранные мероприятия. Охрана окружающей среды. Задачи охраны Понятие экологического кризиса, основные причины экологического кризиса.	2
Тема 4.2. Основы экологического права.	Содержание учебного материала	
	Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологический менеджмент, аудит и сертификация..	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить теоретический материал учебников, оформить опорный конспект на тему: «Виды юридической ответственности за экологические правонарушения»	2
Тема 4.3 Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности	Содержание учебного материала	
	Государственный учет ресурсов. Лицензия, договор и лимиты на природопользования. Экономический механизм природопользования.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить теоретический материал учебников, оформить опорный конспект на тему: «Понятие о концепции устойчивого развития». Ответить на контрольные вопросы. Реферат «Государственная экологическая экспертиза»	1
Тема 4.4. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	
	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы. .	2
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект: «сущность основных разделов Декларации по окружающей среде и развитию. Конспект - Описать тематику соглашений, конвенций, принятые законы. «Участие России в международном сотрудничестве» Реферат «История международного природоохранного движения»	1
Тема 4.5 Мониторинг	Содержание учебного материала	2

окружающей среды	Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	
Тема 4.6.Охрана ландшафтов	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	3
	Определение ландшафтов, их классификация. Рекреационные территории их охрана.	
Контрольная работа	Содержание учебного материала	
	Классная контрольная работа	1
	Всего:	10/48/38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета на 30 посадочных мест.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. « Экологические основы природопользования», учебник -М.: « Академия»,2013г.-240с.

Дополнительные источники:

1. Защита экологических прав: пособие для граждан и общественных организаций. - М., 1996.
2. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс, 2009.
3. Передельский Л.В., Приходченко О.Е. , Строительная экология: Учеб. Пособие. - Ростов н/ Д: Феникс, 2003 г. - 320 с.
4. Трушина Т.П.,«Экологические основы природопользования» - Ростов н/Д: «Феникс», 2005г. - 416 с.
5. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В.» Экологические основы природопользования», учебник-М.: 2008г.-320с.
6. Благовидова Н.Г., Смоляр И.М., Микулина Е.М. « Экологические основы архитектурного проектирования», учебник-М.: « Академия», 2009г. 240с.
7. Хандогина У. К., Герасимова Н. А., Хандогина А. В. Экологические основы природопользования. – М.: ФОРУМ, 2007.
8. Сугробов Н.П., Фролов В.В. « Строительная экология» учебное пособие-М.: « Академия»-2004г.-416с.

Источники в Интернете:

<http://www.wwf.ru>

<http://oopt.info/>

<http://www.info.mos.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, терминологических диктантов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, реферативно - исследовательских работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности	экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы, тестирование
Знания:	
Состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы, тестирование, устный опрос, письменный опрос
Экологические принципы рационального природопользования	тестирование, устный опрос, письменный опрос

Итоговая аттестация в форме-дифференцированного зачета

4.5 Рабочие программы общепрофессиональных учебных дисциплин

4.5.1 Рабочая программа ОП.01 Основы экономической теории

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Основы экономической теории»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения(базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающийся осваивает общие компетенции:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

И профессиональные компетенции:

1. Составлять земельный баланс района.

2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

5. Осуществлять мониторинг земель территории.

6. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

7. Определять кадастровую стоимость земель.

8. Выполнять кадастровую съемку.

9. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

10. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

11. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

12. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

13. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

14. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

15. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

16. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

17. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

18. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

разбираться в основных принципах ценообразования;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-

налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 74 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия (всего)	4
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).</i>	
Итоговая аттестация в форме	Экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов
Раздел 1.	Общие основы экономической теории	14
Введение в дисциплину	Содержание дисциплины экономическая теория. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночных отношений. Ролевая игра «Что такое экономика?»	2
Тема 1.1. Экономика как наука	Содержание учебного материала	6
	1. Значение и состояние экономической теории в современном мире	0,5
	2. Основные этапы развития экономической науки	0,5
	3. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли	0,5
	4. Предмет, функции и методы экономической теории	0,5
	Самостоятельная работа обучающегося	4
	Подготовить сообщение по предложенным темам: Сущность учения Томаса Мана и Антуана Монкретьен де Ваттевилльн. Франсуа Кене и Анн Робержак Тюрго – как представители школы физиократов. Адам Смитт и Дэвид Рекардо - основатели рыночной школы классиков. Карл Маркс и Фридрих Энгельс -основоположники марксистской экономической теории	
Тема 1.2.Базовые экономические понятия	Содержание учебного материала	6
	1.Потребности, благо, ресурсы	0,6
	2. Экономический выбор	0,6
	3. Типы экономических систем	0,8
	Самостоятельная работа обучающегося	4
	Подготовить сообщение по теме: «Становление экономической системы России»	

	«Экономические системы развитых и развивающихся стран мира»	
Раздел 2.	Микроэкономика	50
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	10
Факторы современного производства	1. Человеческий фактор производства.	0,5
	2. Средства производства. Воспроизводство, накопление и оборот капитала.	0,5
	3. Основной капитал и показатели его использования.	0,5
	4. Оборотный капитал и фонды обращения..	0,5
	Практическое занятия №1	2
	1.Выполнение расчетов по определению показателей состояния и движения основных фондов (среднегодовая стоимость ОФ, структура ОФ, коэффициент износа ($K_{и}$))	0,5
	2.Анализ эффективности использования ОФ	0,5
	3.Анализ состава и структуры ОС	0,5
	4.Формулирование выводов..	0,5
	Практическое занятия №2	2
	1.Выполнение расчетов по определению показателей использования оборотных средств (коэффициент оборачиваемости (K_o), длительность одного оборота (D_o))	0,8
	2.Анализ состава и структуры ОбС	0,6
	3.Формулирование выводов.	0,6
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить сообщение по темам: Земля- главный источник природных ресурсов. Эффективность использования производственных фондов в России и за рубежом	4
Тема 2.2. Доходы от факторов производства	Содержание учебного материала	6
	1.Заработная плата и определяющие ее факторы.	1
	2 Рента, процент, прибыль	1

	Самостоятельная работа обучающегося	2
	1.Выполнение расчетов по определению показателей заработной платы (производительность труда (ПТ), трудоемкость (Т), формы и системы оплаты труда) 2.Формулирование выводов.	
	Провести анализ земельной ренты в Алтайском крае (на основе статистических данных)	2
Тема 2.3. Собственность и формы организации бизнеса	Содержание учебного материала	2
	1. Значение и структура отношений собственности в жизни людей.	0,5
	2. Основные типы и формы собственности	0,5
	3.Основные формы организации бизнеса	1
	Самостоятельная работа обучающегося Написать домашнюю контрольную работу по теме; «Состояние малого бизнеса в России и Алтайском крае» «Программы поддержки малого бизнеса в России и за рубежом»	2
Тема2.4. Рыночные механизмы спроса и предложения	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	6
	1.Понятие рынка и его функции. Основные факторы рыночного саморегулирования.	
	2.Рыночный спрос и его факторы.	
	3.Рыночное предложение и его факторы. Равновесная рыночная цена.	
	4.Эластичность спроса и предложения..	
	Практические занятия	
	1.Показ графического изображения действия закона спроса (предложения). 2.Определение функциональных взаимосвязей между изменением цены на недвижимость и спросом (предложением) на нее в Алтайском крае. 3.Выполнение расчетов на определение равновесного объема и	2

	равновесной цены. 4.Формулирование выводов.	
	Практические занятия	
	1.Охарактеризовать рыночную ситуацию и дать ей графическую иллюстрацию. 2.Выполнение расчетов на определение эластичности спроса по цене (прямая эластичность, перекрестная эластичность) 3.Формулирование выводов.	2
	Сбор статистической информации об объемах производства и потребления продукции в различных странах мира за последние 10 лет (США, Япония, Германия, Россия, Африка, Китай, Индия) Построить график динамики производства и потребления в этих странах.	2
Тема 2.5.Издержки производства	Содержание учебного материала	6
	1Место прибыли в структуре стоимости товара.	1
	2.Понятие издержки производства. Явные издержки (внешние) или бухгалтерские.	1
	3.Прибыль нормальная и экономическая.	1
	4. Издержки постоянные, переменные и общие, средние и предельные	1
	1.Выполнение расчетов на определение уровня издержек (расчет суммы постоянных, переменных, валовых, средних и предельных издержек производства). 2.Анализ затрат предприятия, распознавание явных и неявных издержек и определение степени доходности бизнеса. 3.Формулирование выводов.	2
Тема 2.7. Сущность и значение ценообразования	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	6
	1.Экономическая сущность цены, как предмет теории ценообразования.	2
	2.Теория предельной полезности. Представители теории предельной	2

	полезности У. Джевонс, Е. Бем-Баверк и другие. Методы оптимального ценообразования: Метод ценообразования на основе переменных затрат	
	1.Выполнение расчетов на определение цены, используя известные методы ценообразования. 2.Выявление влияния факторов на выбор метода ценообразования.	2
Тема 2.8.Конкуренция и монополия	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	6
	1.Конкуренция: ее сущность виды и роль в механизме функционирования классического рынка	1
	2.Сущность и основные признаки монополизма. 3.Основные формы монополистических союзов	1
	1.Конкуренция: ее сущность виды и роль в механизме функционирования классического рынка	2
	1.Построение и анализ графика чистой монополии. 2.Выполнение расчетов предельного и валового дохода «чистого» монополиста	2
Тема 2.9.Теория поведения потребителя	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	2
	1.Ключевые постулаты теории поведения	0,5
	3. Теория поведения индивидуальных потребителей.	0,5
	3 Кривая безразличия и карта безразличия.	1
Тема 2.10.Рынки производственных ресурсов	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	8
	1.Рынки факторов производства.	1
	2.Основные факторы спроса на ресурс	1
	3.Учет предельной доходности и предельных издержек ресурса	2
	Выявление проблем экономического характера при анализе различных	2

	ситуаций. Построение графиков рынка ресурсов (кривая спроса на труд, кривая индивидуального предложения труда, кривая предложения земли). Анализ данных графиков.	
	Выявление проблем экономического характера при анализе различных ситуаций. Построение графиков рынка ресурсов (кривая спроса на труд, кривая индивидуального предложения труда, кривая предложения земли). Анализ данных графиков	2
Раздел 3.	Макроэкономика	20
Тема 3.1. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	4
	1.Основные макроэкономические показатели.	
	2.Методы расчета ВВП.	
	3.Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.	
	Практические занятия	2
	Выполнение расчетов на определение ВВП (определение величины ВВП различными методами, расчет реального и номинального ВВП). Оценка влияния факторов на размер ВВП.	
	Провести анализ статистических таблиц на основе национальных счетов РФ за последние 10 лет	2
Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	6
	1.Неравномерность экономического роста.	1
	2.Основные типы безработицы. Закон Оукена.	1
	3.Сущность и виды инфляции.	2
	Практические занятия	2
	Выполнение расчетов по безработице (определение численности безработных, уровня безработицы).	

	Выявление влияния уровня безработицы на размер ВВП (закон Оукена).	
	Провести анализ макроэкономической ситуации в стране и в мире (на основе статистических данных) за последние 5 лет	2
Тема 3.3. Финансовая и кредитно-денежная политика государства	Самостоятельная работа обучающегося	10
	1. Государственный бюджет: доходы и расходы.	1
	2. Фискальная политика и виды налогов. Кривая Лаффера.	1
	3. Направление кредитно-денежной политики.	1
	4. Денежные реформы.	1
	Выполнение расчетов кредитно-денежных показателей (денежной массы, денежных агрегатов, скорость обращения денег, покупательную способность денег)	2
	Определение взаимосвязей темпов прироста ВВП, потребительских цен и количества денег в обращении.	2
	Определение взаимосвязей темпов прироста ВВП, потребительских цен и количества денег в обращении.	2
	Всего часов : обяз. ауд. / макс. учеб. / самост. раб	16/90/74

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного

кабинета «Специальности земельно-имущественные отношения»

Оборудование учебного кабинета: 15 парт на 30 посадочных мест

Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Казначевская Г.Б. «Экономическая теория» Учебник–Министерство образования «Феникс» 2013 г.

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономической теории: Учебник для ССУЗ / Борисов Е.Ф. – 2-е издание – М.: Высш. шк., 2002г. – 240 с.
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории. Учебное пособие – Москва «Финансы и статистика», 2005 г. 400 с.
3. Курс экономической теории: учебник под ред. проф. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. – 4-е доп. и пер. издание – Киров: «АСА», 2002 г. – 752 с.
4. Носова С.С. «Экономическая теория» Учебное пособие – Москва 2006 г. 384 с.
5. Сборник задач по эконом.теории: микро и макро экономика. – Киров, ООО «АСА» КОГУП «Кировская областная типография», 2000 – 264.
6. Слагода В.Г. Основы экономики учебник / В.Г. Слагода – 2-е изд. Испр.-М.: Форум, 2010-218с.
7. Слагода В.Г. «Основы экономики» Учебник– Министерство образования «Форум» 2010 г.

Источники в Интернете

1. www.ereport.ru - Обзорная информация по мировой экономике
2. www.stplan.ru - экономика и управление
3. www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков
4. www.gks.ru Сайт Госкомстата России.
5. <http://ecsocman.edu.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» с большим числом материалов экономического содержания.
7. www.finansy.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение дисциплины «основы экономической теории» должно предшествовать изучению профессиональных модулей ПМ02 «Осуществление кадастровых отношений», ПМ04. «Определение стоимости недвижимого имущества», дисциплин ОП02 «Экономика организации» и ОП09. «Экономический анализ».

Практические занятия при изучении дисциплины «Основы экономической теории» проводятся в учебном кабинете «Специальности ЗИО».

В целях реализации компетентностного подхода следует использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения учебных занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Итоговая аттестация по дисциплине «Основы экономической теории» проводится в форме экзамена.

Консультации для обучающихся проводятся на всем протяжении процесса освоения дисциплины «Основы экономической теории» в формах: групповые, индивидуальные, устные.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (содержание раздела)

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	анализ и экспертная оценка выполненных домашних заданий
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики	экспертная оценка выполненных домашних заданий экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных

	результатов на практическом занятии
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макро-уровнях	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Знания:	
генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории	экспертная оценка самостоятельная работа устный опрос
ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	устный опрос экспертная оценка работы в микро группах наблюдение, анализ осведомленности в области современных экономических показателей
рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы цено-образования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов	экспертная оценка работы в микро группах экспертная оценка домашних заданий письменный опрос
роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические	самостоятельная работа домашняя работа экспертная оценка выполненных домашних заданий

показатели состояния экономики, фазы экономических циклов	устный опрос
задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования	экспертная оценка работы в микро группах наблюдение, анализ осведомленности в области современных экономических показателей письменный опрос
закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик	устный опрос экспертная оценка домашнего задания

Итоговой аттестацией по дисциплине является экзамен

4.5.2 Рабочая программа ОП.02 «Экономика организации»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;
самостоятельной работы обучающегося 102 часа.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия (всего)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	112
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по написанию рефератов, подготовке сообщений, решению задач, составлении плана и словаря терминов по дисциплине	112
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала	2
	Содержание дисциплины и ее задачи. Объект и предмет изучения курса. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночных отношений. Понятие организации, ее признаки. Развитие малого бизнеса в России.	2
Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики		18
Тема 1.1. Классификация организаций, порядок их создания и регистрации	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация организаций по отраслевой принадлежности, по экономическому назначению, по характеру воздействия на предметы труда, по типу производства, в зависимости от размеров и т.д.	1
	2. Порядок создания организации (учредительная документация).	
	Самостоятельная работа обучающегося Документы, необходимые для регистрации организации.	1
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	8
	1. Физические и юридические лица. Некоммерческие организации.	1
	2. Классификация предприятий по формам предпринимательской деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающегося 3. Некоммерческие организации. - Изучение акционерного общества, общества с ограниченной ответственностью, общества с дополнительной ответственностью	7

	и других форм в соответствии с ГК РФ	
	- Изучение государственного и муниципального унитарного предприятий на конкретном примере.	
Тема 1.3. Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	8
	1.Понятие и субъекты предпринимательства.	
	2.Функции предпринимательства.	
	3.Формы предпринимательства.	
	4.Ассоциативные формы предпринимательства	
	- Отличительные особенности картели - Отличительные особенности синдиката - Отличительные особенности концерна - Отличительные особенности холдинга	
Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования		46
Тема 2.1. Основной капитал	Содержание учебного материала	14
	1.Состав основного капитала.	1
	2.Нематериальные активы и их структура.	
	3.Классификация основных фондов.	
	4.Амортизация основных фондов и способы ее начисления.	
	Практическая работа №1	2
	- Расчет износа	
	- Расчет амортизации основных фондов	
	- Расчет обеспеченности основных фондов	
	- Расчет эффективности использования основных фондов	
	Самостоятельная работа обучающегося	11
	Виды стоимости основных фондов. Показатели обеспеченности и эффективности использования	

	основных фондов.	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	16
	1.Понятие и состав оборотного капитала.	1
	2.Оборотные фонды и фонды обращения.	
	3.Оценка эффективности применения оборотных средств.	
	Практическая работа №2	2
	- Расчет показателей эффективности оборотных средств - Расчет показателей использования материальных ресурсов - Расчет коэффициентов оборачиваемости оборотных средств	
	Самостоятельная работа обучающегося	
	- Составление словаря терминов по дисциплине Собственные и заемные оборотные средства Нормирование оборотных средств. Показатели использования материальных ресурсов. Коэффициенты оборачиваемости оборотных средств.	13
Тема 2.3. Кадры и организация оплаты труда	Содержание учебного материала	16
	1.Кадры и их классификация.	1
	2.Списочный и явочный состав работающих.	
	3.Планирование кадров и их подбор.	
	4.Показатели движения персонала.	
	5.Показатели эффективности использования персонала.5.	
	Практическая работа №3	2
	- Расчет показателей движения персонала	
	Практическая работа №4	2
	- Расчет сдельной оплаты труда	
	Самостоятельная работа обучающегося	12
	- Нормирование, организация и оплата труда.	

	- Планирование кадров при подборе на работу - Системы оплаты труда - Расчет показателей эффективности использования персонала - Расчет повременной оплаты труда	
Раздел 3. Результаты деятельности организации		44
Тема 3.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	10
	Понятие и состав издержек производства.	1
	Классификация затрат по экономическим элементам, по статьям расходов, по способу отнесения затрат на себестоимость, по составу, по роли в процессе производства.	
	Методика составления сметы затрат.	
	Практическая работа №5	2
	- Калькуляция себестоимости	
	Самостоятельная работа обучающегося	6
	- Составление сметы затрат - Калькуляция себестоимости и ее значение.	
Тема 3.2. Ценообразование	Самостоятельная работа обучающегося	12
	Содержание учебного материала	
	1. Понятие и функции цены.	
	2. Цели и порядок ценообразования.	
	3. Методы формирования цены.	
	4. Ценовая стратегия организации.	
	5. Система цен.	
	6. Расчет средних цен.	
	7. Расчет отпускной, розничной и оптовой цены.	
	- Расчет средней арифметической цены - Расчет средней гармоничной цены	

	- Расчет средней хронологической цены - Расчет отпускной, розничной и оптовой цен	
Тема 3.3. Финансовые результаты	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала 1. Понятие финансовых результатов. 2. Порядок формирования финансовых результатов. 3. Показатели финансовых результатов. 4. Распределение и использования прибыли организации. 5. Рентабельность и ее виды. Окупаемость затрат. 6. Техничко-экономические показатели деятельности организации. - Расчет прибыли и убытков организации - Расчет рентабельности организации - Техничко-экономические показатели деятельности организации. - Определение необходимого количества оборудования и степени его загрузки - Определение потребности в материалах на производственную программу и единицу продукции - Определение затрат, связанных с оплатой труда производственных рабочих - Определение переменных и постоянных затрат на единицу продукции - Определение критического объема продаж по всем позициям плановой номенклатуры - Определение финансовых результатов при различных вариантах реализации	22
Раздел 4. Планирование и развитие деятельности		10
Тема 4.1. Стратегическое и текущее планирование	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	10

1.Основные принципы планирования.	
2.Методы и этапы планирования.	
3.Классификация планов по признакам.	
4.Методологические основы планирования.	
5.Стратегическое и оперативное планирование.	
6.Количественные и качественные показатели плана.	
- Составление плана по определенным данным	
- Составление бизнес-плана по индивидуальным данным	
ИТОГО	18/102/120

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
«Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Учеб. пособие «Экономика предприятия» Складенко В.К., Прудников В.М. Инфра-М 2013
2. Учебник «Экономика организации» Федорова Е.Л. , Инфра-М , 2017

Дополнительная литература

1. Экономика организации (предприятий): Учебник / Под ред. проф. В.Я.Горфинкеля и проф. В.А.Швандара. – М.: ЮНИТИ, 2003.
2. Экономика отрасли (строительство) Учебник / Под ред. В.В. Акимова, Т.Н. Макаровой, В.Ф. Мерзлякова, К.А. Огай – М.: ИНФРА-М, 2005
3. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. проф. О.И. Волкова. – М.: ИНФРА-М, 2001
4. Курс экономической теории / Под ред. Чепурина М.Н., Киров., - 2001
5. Нуриев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: Изд-во Норма, 2001
6. Тарануха Ю.В. Микроэкономика, - М.: 2002
7. Цены и ценообразование / Под ред. В.Е. Есипова. – СПб: Питер, 2001
8. Микроэкономика / Под ред. Н.П. Котерова. – М.: Изд-во «Академия», 2003.
9. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия: учебник – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010
10. Экономика предприятия / Под ред. Н. А. Сафронова. – М.: ЮРИСТЬ, 2002

Интернет- ресурсы

<http://www.bized.ac.uk/virtual/dc/>

http://www.wdi.bus.umich.edu/research/working_papers.htm

<http://www.lib.irk.ru/otdels/sdi/www.economicus.ru>

<http://econom.nsc.ru/jep/index.htm%20>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Междисциплинарные связи – Основы экономической теории

На учебных занятиях используется контекстная технология, консультационная помощь оказывается во внеурочное время всем обучающимся.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций	экспертная оценка выполненных практического задания
планировать деятельность организации	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	экспертная оценка выполненных практических заданий наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	экспертная оценка выполненных практических заданий анализ полученных результатов на практическом занятии
рассчитывать цену продукции	экспертная оценка работы на практическом занятии
находить и использовать необходимую экономическую информацию	экспертная оценка выполненных домашних заданий
Знания:	
сущность организации как основного звена экономики отраслей	тестирование устный опрос
основные принципы построения экономической системы организации	тестирование
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	экспертная оценка выполненных домашних заданий
состав материальных, трудовых и	экспертная оценка решений типовых

финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	задач экспертная оценка работы в микрогруппах
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач экспертная оценка работы в микрогруппах
механизмы ценообразования	экспертная оценка выполненных домашних заданий, самостоятельной работы
формы оплаты труда	самостоятельная работа домашняя работа экспертная оценка выполненных домашних заданий

Итоговой аттестацией по дисциплине является **экзамен**

4.5.3 Рабочая программа ОП.03 «Статистика»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 «Статистика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

9. собирать и регистрировать статистическую информацию;
10. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
11. выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
12. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

13. предмет, метод и задачи статистики;
14. общие основы статистической науки;
15. принципы организации государственной статистики;
16. современные тенденции развития статистического учёта;
17. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
18. основные формы и виды действующей статистической отчётности;
19. технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия (всего)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по написанию рефератов, подготовке сообщений, индивидуальное задание по сбору и обработке информации	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Способы сбора и обработки информации		66
Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	2
	1.Краткая историческая справка о статистике как общественной науке.	2
	2.Современное определение статистики как науки.	
	3.Предмет, метод и задачи статистики.	
	4.Этапы статистического исследования	
Тема 1.1. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	12
	1.Понятие статистического наблюдения.	2
	2.Требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения.	
	3.Этапы проведения статистического наблюдения.	
	4.Виды статистического наблюдения.	
	5.Способы статистического наблюдения.	
	6.Формы статистического наблюдения.	
	7.Ошибки статистического наблюдения и контроль точности информации наблюдения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	- Ознакомление с формами отчетности организаций. - Разработка плана статистического наблюдения. - Сбор информации об объектах недвижимости (местоположение, цена, общая площадь) из газет выборочным способом. - Оценка точности и ошибок наблюдения.	

Тема 1.2. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание учебного материала	10
	1.Понятие, задачи и виды статистической сводки.	2
	2.Понятие и виды группировки.	
	3.Понятие, виды и элементы ряда распределения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	- Построение и анализ группировочных таблиц. - Построение рядов распределения.	
	- Группировка результатов статистического наблюдения по местоположению, цене и площади	
Тема 1.3. Способы наглядного представления информации	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Содержание учебного материала	
	1.Понятие и элементы статистической таблицы.	
	2.Виды и основные правила построения статистических таблиц.	
Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины в статистике	3.Статистические графики: понятие, элементы графика, классификация видов графиков.	8
	Содержание материала	
	1.Понятие, формы выражения и виды статистических показателей.	
	2.Абсолютные показатели.	2
	3.Относительная величина.	
	Практическая работа №1	
	-Выполнение расчетов статистических показателей (сводных абсолютных величин, различных видов относительных величин). -Анализ и формулирование основных выводов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	-Расчет относительных показателей по сгруппированным данным.	

	-Представление результатов в таблицах.	
Тема 1.5. Средние величины и показатели вариации	Содержание материала	10
	1.Сущность и значение средних показателей.	1
	2.Виды средних величин.	
	3.Понятие и основные показатели вариации (колеблемости).	
	Самостоятельная работа обучающихся	9
	-Выполнение расчетов статистических показателей (средних величин, показателей вариации).	
	-Анализ и формулирование основных выводов.	
	-Расчет средней цены на недвижимость, средней площади	
Тема 1.6. Ряды динамики	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Содержание учебного материала	
	1.Определение ряда динамики, его элементы.	
	2.Виды рядов динамики.	
	3.Система абсолютных и относительных показателей динамики.	
	- Выполнение расчетов показателей рядов динамики.	
	- Анализ и формулирование основных выводов	
Тема 1.7. Индексы	- Расчет показателей динамики цены на недвижимость.	10
	- Анализ и формулирование основных выводов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Содержание учебного материала	
	1.Понятие и значение индекса, примерная классификация индексов.	
	2.Определение и построение отдельных видов индивидуальных индексов.	
	3.Определение и построение отдельных видов агрегатных индексов.	

	4.Средние индексы.	
	- Выполнение расчетов различных видов индексов.	
	- Анализ показателей и формулирование основных выводов.	
	Анализ стоимости недвижимости на основе индексного метода, формулирование выводов	
	Классная контрольная работа	1
	Всего:	12/54/66

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник «Статистика» Сергеева И.И. и др., Форум, 2013
2. Учебник «Статистика» Годин А.М., Инфра-М, 2017

Дополнительные источники:

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики
2. Журнал «Вопросы статистики»
3. Матегорина Н.М. Экономическая статистика: Учебное пособие / Н.М. Матегорина. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 352.
4. Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., Минашкин В.Г., Шмойлова Р.А., Садовникова Н.А. Статистика. Экономика и управление: Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. – Академия, 2008. – 272 с.
5. Статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Высшее образование, 2008. – 566 с.
6. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Учебник. Общая теория статистики. 4-е издание. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 480с.
7. Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А. Шувалова Е.Б. Теория статистики. Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 656 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Междисциплинарные связи – Экономический анализ.

На учебных занятиях используется контекстная технология, консультационная помощь оказывается во внеурочное время всем обучающимся.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	экспертная оценка выполненных домашних заданий
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	экспертная оценка выполненных домашних заданий наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;	экспертная оценка выполненных проектных заданий и использования ПК для их оформления наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	тестирование устный опрос
общие основы статистической науки	тестирование оценка домашней работы
принципы организации государственной статистики	экспертная оценка самостоятельной работы
современные тенденции развития статистического учёта	экспертная оценка работы в микрогруппах наблюдение, анализ осведомленности в области статистических исследований
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	тестирование экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач
основные формы и виды действующей статистической отчётности	экспертная оценка выполненных домашних заданий устный опрос
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач экспертная оценка работы в микрогруппах

Итоговой аттестацией по дисциплине является **дифференцированный зачёт**

4.5.4 Рабочая программа ОП.04 «Основы менеджмента и маркетинга»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 «Основы менеджмента и маркетинга»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

В процессе изучения дисциплины обучающийся осваивает общие компетенции:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

И профессиональные компетенции:

1. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

2. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;
- сущность и функции маркетинга;
- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия (всего)	2
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (все, что предусмотрено учебным планом)	Объем часов
Раздел 1. Основы научного менеджмента		50
Введение	Содержание учебного материала	1
	Содержание дисциплины менеджмент и маркетинг. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночных отношений	
Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	Содержание учебного материала	1
	1.Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Виды управления	
	2.Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности	
	3.История развития менеджмента, современные подходы в менеджменте	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	Подготовить домашние контрольные работы по предложенным темам: Американская модель менеджмента Японская модель менеджмента. Маркетинговая модель. Характеристика российской модели управления.	
Тема 1.2. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2
	1.Руководство и власть в организации Власть как необходимое условие успешной деятельности организации. Надлежащее применение власти. Зависимость руководителя подразделения от своего непосредственного начальника. Власть подчиненных. Власть коллег.	

	2.Формы власти и влияния	2
	3. Особенности менеджмента в сфере земельно-имущественных отношений	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Подготовить домашние контрольные работы по теме: Основные принципы, структура и механизмы системы государственного управления земельно-имущественными отношениями Особенности структуры управления в сфере земельно-имущественных отношений (на примере БТИ, АЦЗКН, Росреестра и др.)	
Тема 1.3. Внутренняя и внешняя среда организации	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие организации. Требования, предъявляемые к организации Формальные и неформальные организации. Организация как открытая система.	
	2.Факторы внутренней среды: цели, задачи, структура, технология, люди.	
	3.Факторы внешней среды (факторы прямого и косвенного воздействия)	
	Практическое занятие №1:	2
	1.Анализ внутренней и внешней среды организации, осуществляющей свою деятельность в сфере ЗИО	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6
	Проанализировать факторы косвенного воздействия, влияющие на деятельность организаций в сфере ЗИО	
Тема 1.4. Органы управления в организациях	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие органа управления. Классификация органов управления	
	2. Органы управления в организациях с различной организационно-правовой формой	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Написание домашней контрольной работы по темам:	

	Организационно-правовые формы управления в организациях сферы земельно-имущественных отношений. Органы управления в этих организациях. Построение организационной структуры управления в коммерческих организациях. Оценка деловых и личностных качеств менеджеров современных организаций.	
Тема 1.5. Цикл менеджмента Процесс принятия и реализации управленческих решений	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	5
	1. Основа управленческой деятельности	
	Фазы управленческого цикла	
	2. Стадии управленческого решения: подготовка решения: принятие решения; реализация решения.	
	3. Механизм принятия управленческих решений: - Общее руководство принятия решений - Правила принятия решений - Планы в принятии решений - Принятие двусторонних решений руководителями одного уровня на основе индивидуального взаимодействия - Целевые группы и их роль в принятии решений (групповое взаимодействие на равных уровнях) - Матричный тип взаимодействия	
	Написание домашней контрольной работы по темам: Фазы управленческого цикла Выработка и принятие управленческого решения.	
Тема 1.6. Функции менеджмента	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика функций менеджмента	
	- Менеджер в системе управления	
	2. Содержание и значение планирования как функции управления.	
	- Основные этапы стратегического планирования	
	3. Организация. Выбор структуры организации.	

	• Бюрократическая структура организации. • Департаментализация. • Адаптивные структуры.	
	4.Мотивация -Мотивация как функция управления. -Этапы мотивационного процесса. -Содержательные теории мотивации. -Процессуальные теории мотивации.	
	5. Координация как функция управления -Механизмы координации -Делегирование полномочий и ответственности, принцип единоначалия. -Наделение полномочиями специалистов.	
	6. Контроль как функция управления -Необходимость контроля. -Основные стадии процесса контроля - Виды контроля. Основными видами контроля являются предварительный, текущий и заключительный. Процесс контроля	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Написать домашнюю контрольную работу об основных этапах планирования Написать домашнюю контрольную работу об организационных структурах организации Провести анализ этапов мотивационного процесса в конкретных организациях Провести анализ схемы управленческих ролей (по Минцбергу) Разработка стратегического плана организации Формирование организационной структуры управления Выбор системы мотивации в организации	4
Тема 1.7. Система методов управления	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	5

	1.Экономические методы управления -организационно-производственное планирование; -метод комплексных целевых программ; -коммерческий расчет; -система экономических регуляторов деятельности.	
	2.Организационно-распорядительные методы управления - Методы распорядительного влияния: регламентирующие и нормативные; распорядительные. - Методы социального управления: · социальное прогнозирование, · социальное нормирование, · социальное регулирование, · социальное планирование. - Методы психологического управления	
	Выбор метода управления	
Тема 1.8. Стили управления	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	5
	1.Понятие стиль управления. - Стили управления по критерию преимущественной ориентации - Стили управления, определяемые личностью руководителя: авторитарный, либеральный, демократический.	
	2. Стили управления исходя из отношения к производству и к людям	
	3. Ситуационный стиль управления	
	Обработка анкеты и анализ результатов Рассмотрение конкретных ситуаций для принятия руководителем управленческих решений	
Тема 1.9 Коммуникационные процессы в организации	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	3
	1.Понятие коммуникации - Коммуникационные качества: умение общаться, нравиться и	

	убеждать. Эффективная коммуникация. – Коммуникативность - Классификация коммуникационных сообщений. --- Коммуникационный процесс. Информационные перегрузки. 2.Коммуникационные стили. Невербальные коммуникации. 3.Понятие делового общения - Средства процесса общения - Составные элементы процесса общения - Виды делового общения Написать домашнюю контрольную работу по темам: 1.Типичные ошибки социальной перцепции 2.Коммуникационное поведение руководителя 3.Правила эффективных межличностных коммуникаций	
Тема 1.10 Управление конфликтами и нововведениями	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала 1.Управление конфликтами - Конфликт и его типы. Причины конфликта -Структурные методы управления конфликтом - Межличностные стили разрешения конфликтов. 2.Управление нововведениями -Основные психологические причины сопротивления переменам -Тактические методы преодоления сопротивления. 3.Стресс и управление им - Основные фазы развития стресса	3
Раздел 2. Основы научного маркетинга		34
Тема 2.1 Сущность и функции маркетинга	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала 1. Сущность маркетинга - Основные рабочие понятия маркетинга: нужды, потребности, спрос, обмен, сделка, рынок.	4

	2.Классификация целей маркетинга.	
	3.Функции маркетинга: аналитическая, производственная, управленческая, сбытовая.	
	Написать домашнюю контрольную работу по темам: 1.Условия и факторы развития маркетинга как науки 2.Маркетинг-микс 3.Основные проблемы современного маркетинга	
Тема 2.2 Основные виды маркетинга	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	5
	1.Основные виды маркетинга: Дифференцированный Недифференцированный Концентрированный Преимущества и недостатки каждого вида маркетинга.	
	2.Факторы, влияющие на выбор вида маркетинга.	
	3.Другие виды маркетинга глобальный, интегрированный, интерактивный, концентрированный, массовый, многоканальный, онлайн-овый, операционный, стратегический, политический, прямой, пробный, по каталогам, сетевой, социальный, телевизионный.	
	Определение варианта стратегии охвата рынка (недифференцированная стратегия охвата рынка, дифференцированная, концентрированный маркетинг)	
	Написать домашнюю контрольную работу по темам: Глобальный маркетинг Интегрированный маркетинг Интерактивный маркетинг Социальный маркетинг Сетевой маркетинг	
Тема 2.3 Маркетинг и рынок	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	6
	1.Структура рынка и его функции	

	2.Структурные элементы рынка: спрос, предложение, рыночная цена	
	3.Конъюнктура рынка. Конъюнктурообразующие факторы: постоянные, временные, циклические, нециклические. Факторы спроса и предложения. Показатели конъюнктуры. Степень сбалансированности спроса и предложения – основная характеристика конъюнктуры рынка.	
	4.Конъюнктура рынка недвижимости.	
	Определение конъюнктуры рынка жилой недвижимости г. Барнаула. Основные направления исследования: • Емкость рынка жилой недвижимости г. Барнаула; • Предложение жилья на рынке г.Барнаула (первичный, вторичный рынок, ценообразование); • Конкуренция на строительном рынке г.Барнаула; • Спрос на жилье в г. Барнауле; • Выводы по исследованию и рекомендации	
	Сбор информации о состоянии рынка земли в крае (структура земель, предложение земельных участков, аренда земельных участков) Анализ собранной информации: определение конъюнктуры рынка земли в Алтайском крае	
Тема2.4 Объекты и субъекты маркетинга	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	6
	1.Объекты маркетинга: нужды, потребности, спрос. Классификация и характеристика потребностей. Пирамида потребностей по Маслоу.	
	2.Основные группы субъектов маркетинга. - Классификация потребителей. -Факторы, влияющие на поведение потребителей. -Типология потребителей. -Модель потребительского поведения	
	Составление модели потребительского поведения на рынке	

	недвижимости	
	Написать домашнюю контрольную работу по темам: 1.Этапы жизненного цикла недвижимости как товара 2.Покупательское поведение семьи	
Тема 2.5 Содержание и методы маркетинговых исследований	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала 1.SWOT- анализ -Анализ факторов внешней среды - Формы сопоставления сильных и слабых сторон предприятия с возможностями и угрозами для него во внешней среде. 2.Сегментация рынка - Основные понятия: целевой рынок и целевой сегмент. Цели сегментации. - Критерии сегментации: - Признаки сегментации: 3.Позиционирование товара Параметры позиционирования Проведение SWOT-анализа организации Проведение сегментации рынка недвижимости на основе имеющихся принципов (географического, демографического, социально-экономического, психографического). Выявление наиболее привлекательных сегментов рынка Проведение позиционирования товара по отношению к конкурентам Написать домашнюю контрольную работу о сегментировании и позиционировании рынка недвижимости. Сбор информации о сегментах рынка недвижимости г. Барнаула (плотность населения, уровень доходов населения, средний состав семьи, спрос на жилье) Анализ собранной информации.	6
Тема 2.6 Политика ценообразования	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	7

	1.Роль цены в теории и практике конкуренции.	
	2.Методы ценообразования в маркетинге: • Ценообразование, ориентированное на затраты; •Ценообразование, ориентированное на потребителя; • Ценообразование, ориентированное на конкурентов;	
	3.Стратегии ценообразования при формировании цены на новый товар: • Стратегия «Снятия сливок»; •Стратегия «Цены проникновения»; • Стратегия «Среднерыночных цен». Стратегии изменения цены. Стратегии товарной и потребительской дифференциации цен.	
	4.Алгоритм ценообразования	
	Выполнение расчетов цен на недвижимость с применением известных стратегий (формирование цены на новый товар, товарная и потребительская дифференциация, стратегия изменения цены).	
	Сбор статистической информации об уровне цен на недвижимость в России и в мире Сбор информации об уровне цен на недвижимость в Алтайском крае. Анализ собранной информации.	
	Всего часов : макс.учеб./обяз.ауд./ самост.раб	12/72/84

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного

кабинета «Специальности земельно-имущественные отношения»

Оборудование учебного кабинета: 15 парт на 30 посадочных мест

Технические средства обучения: компьютер, телевизор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кнышова Е.Н. учебник «Менеджмент», Инфра-М. - 2015 год.
2. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Учебник «Менеджмент», ИЦ «Академия» 2016 год
3. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Учебник «Менеджмент. Практикум», ИЦ «Академия» 2016 год
4. Райченко А.В. учебник «Менеджмент» Инфра-М, 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Барышев А.Ф. Маркетинг. - М.: Академия, 2005
2. Веснин В.Р. Менеджмент: Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.
3. Котлер Ф. Маркетинг. Менеджмент. – СПб: Питер, 2002.
4. Котлер Ф. Маркетинг XXI века. – СПб: Издательский Дом «Нева», 2005.
5. Маркетинг/Под ред. проф. Уткина Э.А.- М.: Издательство ЭКМОС, 2003
- 6.
7. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. – М.: Экономистъ, 2003.
8. Веснин В.Р. Основы менеджмента. М.: Проспект, 2010.
9. Крылова Г.Д. Соколова М.И. Маркетинг. Изд. БНИТИ, 2005
10. Кузьмина Е.Е., Шаляпина Н.М. Теория и практика маркетинга. Изд. «КНОРУС», 2006
11. Лапыгин Ю.Н. Теория организаций. М.: ИНФРА-М, 2011.
12. Маркетинг: Учебное пособие / С.Н. Белоусова, А.Г. Белоусов. 3-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 208 с.
13. Маркетинг: основы теории и практики: учебник / В.И. Беляев. – Н.: КНОРУС. – 2005 – 672 с.
14. Веснин В.Р. Управление персоналом. Теория и практика: Учебное пособие.- М: КНОРУС, 2012. [Электронный ресурс]
15. Плахова Л.В. Основы менеджмента: Учебное пособие.- М: КНОРУС, 2013. [Электронный ресурс]

Источники в Интернете

3. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и

жизнь»(Электронный ресурс).-Режим доступа: [www/akdi.ru](http://www.akdi.ru)

4. www.stplan.ru - экономика и управление
5. www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков
6. www.gks.ru Сайт Госкомстата России.
7. <http://ecsocman.edu.ru>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» с большим числом материалов экономического содержания.
9. www.finansy.ru
10. Библиотека экономической и деловой литературы [www.ek-lit.narod.ru1.
11. snezhana.ru]4.<http://www.new-management/info/>
12. <http://www.top-manager.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга» должно предшествовать изучению профессиональных модулей ПМ01 «Управление земельно-имущественным комплексом», ПМ03. «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», дисциплин ОП02 «Экономика организации» и ОП09. «Экономический анализ».

Практические занятия при изучении дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга» проводятся в учебном кабинете «Специальности ЗИО».

В целях реализации компетентного подхода следует использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения учебных занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Итоговая аттестация по дисциплине «Основы менеджмента и маркетинга» проводится в форме дифференцированного зачета.

Консультации для обучающихся проводятся на всем протяжении процесса освоения дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга» в формах: групповые, индивидуальные, устные.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
планировать и организовывать работу подразделения	экспертная оценка выполненных домашних заданий анализ соответствия полученных результатов
формировать организационные структуры управления	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
разрабатывать мотивационную политику организации	экспертная оценка выполненных домашних заданий экспертная оценка работы на практическом занятии
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
определять стратегию и тактику относительно ценообразования	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Знания:	
сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития	самостоятельная работа устный опрос
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	устный опрос наблюдение, анализ осведомленности в области

	современных экономических показателей
внешнюю и внутреннюю среду организации	экспертная оценка работы в микрогруппах экспертная оценка домашних заданий письменный опрос
цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений	самостоятельная работа домашняя работа экспертная оценка выполненных домашних заданий устный опрос
функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта	экспертная оценка работы в микрогруппах наблюдение, анализ осведомленности в области современных экономических показателей письменный опрос
систему методов управления; методику принятия решений	устный опрос домашнее задание
стили управления, коммуникации, деловое общение	экспертная оценка работы в микрогруппах
сущность и функции маркетинга	устный опрос домашнее задание
конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив	самостоятельная работа домашняя работа экспертная оценка выполненных домашних заданий устный опрос

Итоговой аттестацией по дисциплине является экзамен

4.5.5 Рабочая программа ОП.05 «Документационное обеспечение управления»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 «Документационное обеспечение управления»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 120714 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 20. оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- 21. осуществлять автоматизацию обработки документов;
- 22. унифицировать системы документации;
- 23. осуществлять хранение и поиск документов;
- 24. использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 25. понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- 26. основные понятия документационного обеспечения управления;
- 27. системы документационного обеспечения управления;
- 28. классификацию документов;
- 29. требования к составлению и оформлению документов;
- 30. организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	2
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	62
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Документационное обеспечение управления»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Документирование управленческой деятельности		48
Введение	Содержание учебного материала Краткая историческая справка о делопроизводстве, как отрасли деятельности, обеспечивающей документирование и организацию работы с документами. Современное определение документационного обеспечения управления. Предмет документационного обеспечения управления. Цели, задачи и основные принципы документационного обеспечения управления на современном этапе.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по предложенным темам: Приказное делопроизводство Коллежское делопроизводство Министерское делопроизводство Советский период развития делопроизводства в России	7
Тема 1.1. Способы создания, функции и классификация документов. Унификация и стандартизация документов. Унифицированные системы документации	Содержание учебного материала Понятие о документе. Функции документа: информационная, коммуникативная, управленческая, правовая и др. Особенности официальных и личных документов. Классификация документов по способу изготовления, происхождению, содержанию, наименованию и другим признакам. Общероссийские классификаторы (ОКУД, ОКПО, ОКОНХ, ОКУН), их краткая характеристика Нормативно-правовая и методическая база,	1

	регламентирующая работу с документами в современных условиях, цели и задачи. Виды нормативных документов: стандарты, инструкции и методические рекомендации по оформлению документов. Унификация и стандартизация документов. Единство правил документирования управленческих документов. Краткий обзор Государственной системы документационного обеспечения управления (ГСДОУ) и унифицированных систем документации (УСД). Категории стандартов: государственные, республиканские, отраслевые.	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с законодательными и нормативно-методическими материалами, регламентирующими вопросы документационного обеспечения управления, заполнение таблицы по предложенной форме.	9
Тема 1.2 Правила оформления документов. Бланки и реквизиты документов	Содержание учебного материала Правила оформления документов: установка формата бумаги и размеров полей, формуляр-образец документа, состав и схема расположения реквизитов, оформление реквизитов организационно-распорядительных документов. Бланки документа: назначение и использование. Виды бланков: общий, бланк письма и бланк конкретного вида документа. Требования к изготовлению, учету и хранению гербовых бланков.	2
	Практические занятия №1 Ознакомление с видами бланков служебных документов. Проектирование (разработка) бланка организации. Составление и оформление реквизитов документов.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Язык и стиль служебных документов. Типичные ошибки, допускаемые при оформлении документов.	7
	Содержание учебного материала	2
Тема 1.3 Порядок		

составления и оформления основных видов организационно-распорядительных документов	Организационно-распорядительные документы: понятие, классификация, назначение. Организационно-правовые документы: понятие, виды, характеристика, требования к оформлению, сфера применения. Закрепление правового статуса учреждения в Уставе или Положении, их оформление. Характеристика и особенности оформления инструкции, штатного расписания, договора. Порядок утверждения и вступления в силу документов. Распорядительные документы: понятие, виды, характеристика, особенности оформления постановлений, приказов по основной деятельности, решений, распоряжений. Информационно-справочные документы: понятие, виды, характеристика, значение для решения оперативных вопросов и обмена информацией, особенности подготовки и оформления, их согласование. Требования к оформлению информационно-справочных документов. Документы по трудовым отношениям: общие сведения о документации по личному составу. Требования к оформлению резюме, заявлений о приеме на работу, приказов по личному составу, трудовых договоров.	
	Самостоятельная работа обучающегося Роль делопроизводства в современной организации управленческой деятельности; Унификация и стандартизация управленческих документов как важнейший фактор экономии рабочего времени; Средства массовой информации о состоянии, проблемах и перспективах делопроизводства; Новые информационные технологии в документационном обеспечении управления; Организация делопроизводства по письменным и устным обращениям граждан;	17

	Особенности официально-делового стиля при подготовке документов. Ознакомление с типовыми формами документов. Составление положения, должностной инструкции, приказа, протокола, письма, резюме, заявления, трудового договора.	
Раздел 2. Организация работы с документами		24
Тема 2.1. Организация документооборота	Содержание учебного материала Служба ДОУ (документационное обеспечение управления) в организациях различных организационно-правовых форм деятельности: назначение, задачи, функции, структура, должностной состав. Документооборот: понятие, документопотоки (входящий, исходящий и внутренний), формы организации работы с документами. Электронный документооборот. Порядок организации документооборота с использованием средств телекоммуникации. Нормативные документы, регламентирующие организацию документооборота	1
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с нормативно-методическими документами, регламентирующими деятельность служб ДОУ и организацию документооборота. Организация электронного документооборота в учреждении	9
Тема 2.2. Организация регистрации документов и контроля исполнения документов	Содержание учебного материала Регистрация документов, определение, значение, цели и задачи. Общие правила регистрации документов. Формы регистрации документов. Автоматизированные системы регистрации. Особенности регистрации входящих, исходящих и внутренних документов. Регистрация документов, как гарантия их сохранности. Контроль исполнения документов: понятие, значение, виды. Формы контроля. Сроковая картотека. Автоматизированные системы контроля за исполнением документов. Порядок	1

	постановки на контроль и снятие с контроля. Типовые и индивидуальные сроки исполнения документов.	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка образцов различных видов документов для выполнения практической работы по теме «регистрация документов» Регистрация входящих, исходящих и внутренних документов с использованием различных регистрационных форм.	4
Тема 2.3. Организация оперативного хранения и передачи документов в архив	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Номенклатура дел: понятие. Значение номенклатуры дел для оперативного хранения документов и их предархивной подготовки. Правила составления и применения номенклатуры дел. Требования к заголовкам дел. Формирование дел. Систематизация документов внутри дела. Оформление дел. Типовые сроки хранения документов. Экспертиза ценности документов: понятие, задачи. Поиск документов. Порядок уничтожения документов. Подготовка документов к архивному хранению. Архивное хранение документов. Подготовка образцов документов с различными сроками хранения для выполнения практической работы по теме «оформление дел и подготовка их к архивному хранению» Составление номенклатуры дел. Оформление акта на уничтожение документов. Формирование дел и подготовка их к архивному хранению.	9
	Классная контрольная работа	1
	Всего	10/62/72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета на 30 посадочных мест.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гладий Е.В. учебник «Документационное обеспечение управления» Инфра-М 2016 г.
2. Кузнецова Т.В. учебник «Документационное обеспечение управления (делопроизводство)» Инфра-М, 2016 год

Дополнительные источники:

3. Чуковенко А.Ю., Янковая В.Ф. Правила оформления документов: Комментарий к ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Требования к оформлению документов».- М.: Проспект, 2014.- 216 с.
4. Кузнецов И.Н. Делопроизводство: учебно-справочное пособие. – М.: Изд-во «Дашков и К», 2013. – 520 с.
5. Делопроизводство: образцы, документы, организация и технология работы. - М.: Проспект, 2013 – 448 с.
6. Рогожин М.Ю. Деловые документы в примерах и образцах. – М.: МЦФЭР, 2013. -496 с.
7. Басаков М.И., Замыцкова О.И. Делопроизводство (документационное обеспечение управления): учебник для студентов учебных заведений среднего проф. образования. / 6-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 375 с.
8. Румынина Л.А. Документационное обеспечение управления: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования. /4-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2012.-224 с.
9. Макарова Н., Николайчук Г., Титова Ю. Компьютерное делопроизводство: учебный курс. /2-е изд.- СПб.: Питер, 2013.-410с.
10. ГОСТ Р 6, 30 – 2013 Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2013.- 16 с.

4.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии	экспертная оценка работы на практических занятиях и использования ПК для их оформления
осуществлять автоматизацию обработки документов	Экспертная оценка работы на практических занятиях
унифицировать системы документации	экспертная оценка выполненных домашних заданий
осуществлять хранение и поиск документов	экспертная оценка выполненных домашних заданий и работы на практических занятиях
использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте	Экспертная оценка работы на практических занятиях с использованием ПК и локальной сети учебного заведения
Знания:	
понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства	устный опрос экспертная оценка домашней работы
основные понятия документационного обеспечения управления	устный опрос экспертная оценка домашней работы
системы документационного обеспечения управления	устный опрос самостоятельная работа экспертная оценка домашней работы
классификация документов	устный опрос экспертная оценка домашней работы
требования к составлению и оформлению документов	тестирование контрольная работа
организация документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел	экспертная оценка выполненных домашних заданий устный опрос

Итоговой аттестацией по дисциплине является: дифференцированный зачет.

4.5.6 Рабочая программа ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно - имущественные отношения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	12
в том числе: практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа по совершенствованию навыков деятельности, в том числе работа по написанию: - написанию эссе - составлению схем - заполнению таблиц	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел I. Конституция РФ – основной закон государства		4
Введение Тема 1.1. Конституционные основы правового статуса личности.	Содержание учебного материала.	2
	Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека, и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание домашней контрольной работы. Права человека по конституции РФ: проблемы и перспективы. Работа с текстом источника. Конституция РФ. Заполнить таблицу, права граждан.	2
Раздел II. Право и экономика.		17
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала.	1
	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание домашней контрольной работы. Ведение предпринимательской деятельности в России: проблемы и перспективы.	2
Тема 2.2. Правовое положение	Содержание учебного материала.	1

субъектов предпринимательской деятельности.	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание домашней контрольной работы. Субъекты предпринимательской деятельности.	2
Тема 2.3. Юридические лица по ГК РФ.	Содержание учебного материала.	
	Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	0,5
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание домашней контрольной работы. Порядок банкротства. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности	3,5
Тема 2.4. Договорное право.	Содержание учебного материала.	
	Общее положение о договоре. Отдельные виды договоров. Свобода договора. Структура. Ответственность за невыполнение договорных обязательств.	1

	Самостоятельная работа обучающихся. Написание домашней контрольной работы. Виды договоров по ГК РФ.	2
Тема 2.5. Экономические споры.	Содержание учебного материала.	0,5
	Понятие экономических споров. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание домашней контрольной работы. Порядок составления претензии и искового заявления. Работа с источником. Составить претензию и исковое заявление, используя ГК.	3,5
Раздел III. Труд и социальная защита.		24
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права.	Содержание учебного материала.	0,5
	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой Кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание домашней контрольной работы. Взаимосвязь субъектов трудовых правоотношений. Работа с источником. Заполнить таблицу. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения по ТК.	3,5
Тема 3.2. Правовое регулирование	Содержание учебного материала.	0,5

занятости и трудоустройства.	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного, пособия по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание домашней контрольной работы. Меры социальной поддержки безработных. Работа с источником. Заполнить таблицу: формы занятости.	3,5
Тема 3.3. Трудовой договор.	Содержание учебного материала.	0,5
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытание при приеме на работ.	
	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Совместительство. Отличие переводов от совмещения. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия увольнения работника.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание домашней контрольной работы.	2,5
Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха.	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.	2

	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. Написание домашней контрольной работы. Заполнить таблицу по ТК: виды рабочего времени, виды времени отдыха.	
Тема 3.5. Заработная плата.	Содержание учебного материала.	0,5
	Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание домашней контрольной работы. Заработная плата в РФ: проблемы и перспективы.	2,5
Тема 3.6. Трудовая дисциплина.	Самостоятельная работа обучающихся.	2
	Содержание учебного материала.	
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	
	Написание домашней контрольной работы. Способы поддержания трудовой дисциплины в коллективе.	
Тема 3.7. Материальная ответственность сторон трудового	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.	3

договора.	Понятие материальной ответственности. Основания условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба. Написание домашней контрольной работы. Влияние материальной ответственности на деловые качества работников.	
Тема 3.8. Трудовые споры.	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизмы возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	3

	Написание домашней контрольной работы.	
Раздел IV. Административные правонарушения.		3
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала.	2
	Понятие и состав административных правонарушений. Административные наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание домашней контрольной работы.	1
Раздел V. Гражданские правоотношения.		3
Тема 5.1. Гражданское судопроизводство.	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.	3
	Понятие гражданского судопроизводства. Принципы, стадии гражданского судопроизводства. Гражданско-правовая защита права собственности Написание домашней контрольной работы. Значение гражданского судопроизводства для развития общества и экономики.	
Раздел VI. Правовое обеспечение профессиональной деятельности специальности «Земельно-имущественные отношения».		13
Тема 6.1. Основные принципы земельного законодательства.	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.	3

	Основные принципы земельного законодательства. Земельное законодательство. Отношения, регулируемые земельным законодательством. Участники земельных отношений. Объекты земельных отношений. Полномочия РФ в области земельных отношений. Полномочия субъектов в области земельных отношений. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений. Написание домашней контрольной работы. Заполнить таблицу: участники земельных отношений по Земельному Кодексу.	
Тема 6.2. Земельные участки.	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала. Понятие земельного участка. Образование земельных участков. Раздел земельного участка. Объединение земельных участков. Перераспределение земельных участков. Собственность на землю. Возникновение прав на землю. Написание домашней контрольной работы.	3
Тема 6.3. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала. Признание права на земельный участок. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на участок или создающих угрозу нарушению. Рассмотрение земельных споров. Написание домашней контрольной работы. проблемы нарушений в области землепользования и пути их решений.	3

Тема 6.4. Земельный надзор.	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.	2
	Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Производственный земельный контроль. Написание домашней контрольной работы. Заполнить таблицу: виды и особенности земельного надзора.	
Тема 6.5. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.	2
	Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причинённого земельными правонарушениями. Написание домашней контрольной работы. Заполнить таблицу: виды и особенности ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.	
	Классная контрольная работа	2
	Итого:	12/54/66

3. Условия реализации учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, сканер, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гуреева М.И. учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Инфра-М, 2016 год
2. Румынина В.В. учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» ИЦ «Академия», 2016 год
3. Смоленский М.Б. Учебное пособие «Основы права» Феникс, 2013 год

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2012.
2. Земельный кодекс РФ. – М, 2013.
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ. – М, 2012.
4. Конституция РФ. – М., 2014.
5. Трудовой кодекс. – М., 2013.
6. Смоленский М. Б. Основы права: учебное пособие. / М. Б. Смоленский. – М.: Феникс, 2013.
7. Чистяков Н. М. Право: учебное пособие. / Н. М. Чистяков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Источники ИНТЕРНЕТ:

1. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс. – Форма доступа: <http://www.cons-plus.ru>.
2. Интернет ресурс. «Электронная библиотека. Право России». – Форма доступа: <http://www.allpravo.ru/library>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в направлении развивающего обучения с элементами эвристической технологии. Основанием для применения являются: интеллектуальный потенциал студента, положительная мотивация к изучению гуманитарных дисциплин, сензитивность к личностному повышению уровня правовых знаний и культуры, синтез (совместимость) элементов права и специальности. Организуется консультативная помощь с учётом дидактических потребностей обучающихся. Изучению дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предшествовало освоение учебного материала обществознанию.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- устный опрос; - письменный опрос; - экспертная оценка домашнего задания; - экспертная оценка работы на практическом занятии;
Знать:	
- основные положения <u>Конституции</u> Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	- устный опрос; - письменный опрос; - экспертная оценка домашнего задания; - экспертная оценка работы на практическом занятии;

- правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	

Итоговой аттестацией по дисциплине является: дифференцированный зачет.

4.5.7 Рабочая программа ОП.07 «Бухгалтерский учёт и налогообложение»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 «Бухгалтерский учёт и налогообложение»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;
самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия (всего)	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по написанию рефератов, подготовке сообщений, решению задач, составление проводок по счетам	72
Итоговая аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учета		24
Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	4
	1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности.	
	2. Основные требования к ведению бухгалтерского учета.	
	3. Формы бухгалтерского учета.	
	- Рассмотрение форм бухгалтерского учета	
Тема 1.2. Предмет бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	1
	1. Характеристика предмета бухгалтерского учета.	
	2. План счетов бухгалтерского учета.	
	- Сдача норматива по знанию плана счетов	
	Самостоятельная работа обучающегося	7
	Написание домашней контрольной работы	
Тема 1.3. Метод бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	1
	1. Система способов и приемов.	
	2. Двойная запись.	
	3. Документация.	
	4. Отчетность.	
	Самостоятельная работа обучающегося	5
	- Изучение порядка отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций. Написание домашней контрольной работы. Открыть счета бухгалтерского учета в виде учебных схем	

Тема 1.4. Бухгалтерский баланс	Самостоятельная работа обучающегося	6
	Содержание учебного материала	
	1. Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и содержание.	
	2. Виды балансов.	
	3. Типы изменения баланса.	
Раздел 2. Основные виды учета и корреспонденция счетов		32
Тема 2.1. Учет денежных средств	Содержание учебного материала	1
	1. Учет кассовых операций.	
	2. Учет операций по расчетному счету.	
	Практическое занятие №1	1
	- Указать корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, перечень которых дан в журнале регистрации.	
	- Записать на синтетических и аналитических счетах суммы по операциям.	
	- Подсчитать обороты по дебету и кредиту счетов и определить конечные остатки.	
	Самостоятельная работа обучающегося	7
	- Заполнение приходных и расходных кассовых ордеров по исходным данным. Написание домашней контрольной работы.	
Тема 2.2. Учет основных средств	Содержание учебного материала	1
	1. Амортизация основных средств.	
	2. Виды износа и ремонта основных средств.	
	Практическое занятие №2	1
	- Указать корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, перечень которых дан в журнале регистрации.	
	- Записать на синтетических и аналитических счетах суммы по операциям.	

	- Подсчитать обороты по дебету и кредиту счетов и определить конечные остатки.	
	Самостоятельная работа обучающегося	
	Написание домашней контрольной работы.- Составление первичных документов по движению основных фондов - Расчет амортизации по нематериальным активам	6
Тема 2.3. Учет нематериальных активов	Содержание учебного материала	
	1. Понятие и виды нематериальных активов.	1
	2. Оценка нематериальных активов.	
	3. Учет поступления и выбытия нематериальных активов.	
	4. Учет амортизации нематериальных активов.	
	Практическое занятие №3	
	- Указать корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, перечень которых дан в журнале регистрации. - Записать на синтетических и аналитических счетах суммы по операциям. - Подсчитать обороты по дебету и кредиту счетов и определить конечные остатки.	1
	Самостоятельная работа обучающегося	
	Написание домашней контрольной работы	4
Тема 2.4. Учет материально-производственных запасов	Содержание учебного материала	
	1. Понятие производственных запасов.	1
	2. Учет производственных запасов на складе.	
	3. Учет материалов в бухгалтерии.	
	Практическое занятие №4	
	- Указать корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, перечень которых дан в журнале регистрации.	1

	- Записать на синтетических и аналитических счетах суммы по операциям. - Подсчитать обороты по дебету и кредиту счетов и определить конечные остатки.	
	Самостоятельная работа обучающегося	7
	- Составление первичных документов по движению материалов	
Раздел 3. Учет финансовых результатов		26
Тема 3.1. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости.	Содержание учебного материала	2
	1.Классификация затрат на производство.	
	2.Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости.	
	3.Синтетический учет затрат. Группировка затрат на производство по экономическим элементам	4
	Самостоятельная работа обучающегося	
	- Указать корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, перечень которых дан в журнале регистрации. - Записать на синтетических и аналитических счетах суммы по операциям. - Подсчитать обороты по дебету и кредиту счетов и определить конечные остатки.	
Тема 3.2. Учет труда и заработной платы	Содержание учебного материала	1
	1. Общие положения по организации труда и заработной платы.	
	2. Порядок начисления основной заработной платы.	
	3. Порядок начисления дополнительной заработной платы.	
	4. Виды удержаний.	
	5. Синтетический учет начисленной и удержанной заработной платы.	

	Самостоятельная работа обучающегося - Заполнение табеля учета рабочего времени - Расчет основной и дополнительной заработной платы работников. Написание домашней контрольной работы. Расчет различных видов заработной платы - Указать корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, перечень которых дан в журнале регистрации. - Записать на синтетических и аналитических счетах суммы по операциям. - Подсчитать обороты по дебету и кредиту счетов и определить конечные остатки. - Работа с различными видами документов по учету труда	6
Тема 3.3. Учет готовой продукции и ее реализация.	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала 1. Понятие готовой продукции и ее оценка. 2. Учет готовой продукции на складах. 3. Учет и распределение расходов на продажу. - Указать корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, перечень которых дан в журнале регистрации. - Записать на синтетических и аналитических счетах суммы по операциям. - Подсчитать обороты по дебету и кредиту счетов и определить конечные остатки. - Составление первичных документов по учету готовой продукции и ее реализации	6
Тема 3.4. Учет финансовых результатов и использования	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала 1. Формирование финансовых результатов.	6

прибыли.	2.Учет прочих доходов и расходов.	
	3.Определение чистой прибыли (убытка) на конец года.	
	- Расчет финансового результата от обычных видов деятельности	
Раздел 4. Налогообложение в бухгалтерском учете		8
Тема 4.1. Учет расчетов по налогам и сборам.	Содержание учебного материала	8
	1. Налоговая система РФ.	
	2. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.	
	3. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.	
	-Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.	
	- Расчет различных видов налогов в соответствии с НК РФ	
	Классная контрольная работа	1
ИТОГО		18/72/90

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Бухгалтерский учет и налогообложение»

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 480 с.

Дополнительные источники:

1. Бухгалтерский учет. Тесты и задачи. 3-е изд. / Н.А. Каморджанова, И.В. Карташова, Д.Р. Каморджанов, М.А. Помазанова. – СПб.: Питер, 2003. – 256 с.
2. Нормативная база бухгалтерского учета: Сборник официальных материалов / пред. И сост. А.С.Бакаева. – М.: Бухгалтерский учет, 2009. -209 с.
3. Положения по бухгалтерскому учету: сборник документов. – М: Дело и сервис, 2008.
4. Практическое пособие по бухгалтерскому учету: пособие / под ред. П.И.Камышанов, А.П. Камышанов, 6-е изд., испр. и дополн. – Москва: Омега-Л, 2007. - 488 с.
5. Бабаев Ю.А. Теория бухгалтерского учета: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2001. – 304 с.
6. Русалева Л.А. Теория бухгалтерского учета: Учеб. пособие. Изд. 3-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 416 с.
7. Бухгалтерский учет: учебник / под ред. Н.П.Кондраков. – М.: ИНФРА-М переработанное, 2011. – 571 с.

Интернет- ресурсы

1. <http://www.buhsoft.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Междисциплинарные связи – Основы экономической теории, Экономика организации

На учебных занятиях используется контекстная технология, консультационная помощь оказывается во внеурочное время всем обучающимся.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;	экспертная оценка выполненных практических заданий
- проводить налоговые и страховые расчеты;	экспертная оценка работы на практическом занятии анализ полученных результатов на практическом занятии
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;	экспертная оценка выполненных практических заданий анализ полученных результатов на практическом занятии
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;	наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	экспертная оценка выполненных практических заданий
- понимать сущность и порядок расчета налогов.	экспертная оценка работы на практическом занятии
Знания:	
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;	тестирование устный опрос
- формы бухгалтерского учета;	тестирование
- учет денежных средств;	экспертная оценка решений типовых задач
- учет основных средств;	экспертная оценка решений типовых задач
- учет нематериальных активов;	экспертная оценка решений типовых задач
- учет долгосрочных инвестиций и	экспертная оценка решений типовых

финансовых вложений;	задач самостоятельная работа
- учет материально-производственных запасов;	экспертная оценка решений типовых задач
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;	экспертная оценка решений типовых задач самостоятельная работа
- учет готовой продукции и ее реализации;	экспертная оценка решений типовых задач домашняя работа
- учет текущих операций и расчетов;	экспертная оценка решений типовых задач
- учет труда и заработной платы;	экспертная оценка решений типовых задач тестирование самостоятельная работа
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;	экспертная оценка решений типовых задач
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;	экспертная оценка решений типовых задач самостоятельная работа
- учет финансовых результатов и использования прибыли;	экспертная оценка решений типовых задач
- учет собственного капитала;	экспертная оценка решений типовых задач
- технологию составления бухгалтерской отчетности;	экспертная оценка решений типовых задач
- Налоговый кодекс Российской Федерации;	тестирование работа в малых группах
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;	тестирование работа в малых группах
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.	тестирование работа в малых группах

Итоговой аттестацией по дисциплине является **Дифференцированный зачет**

4.5.8 Рабочая программа ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ППСЗ, служащих в соответствии с ФГОС 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования, для заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;

ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;

участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 67 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
в том числе:	
1.написание рефератов 2.составление конспектов 3. выполнение домашней работы 4.внеаудиторная работа в микрогруппах	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Деньги и денежное обращение.		36
Введение	Содержание учебного материала	1
	Краткая историческая справка о дисциплине Современное определение финансов, денежного обращения и кредита как науки. Предмет изучения. Задачи дисциплины на современном этапе.	
Тема 1.1. Сущность денег.	Содержание учебного материала	1
	Понятие денег. Теории происхождения денег. Функции денег. Виды денег. Формы денег. Эмиссия денег. История развития денежного обращения в России. Эволюция денег в России. Мировые деньги. Необходимость обращения заменителей действительных денег.	
Тема 1.1. Сущность денег.	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Подготовить презентацию «Монеты мира» Подготовить сообщение на любую из предложенных тем: Деньги по Марксу. Необходимость денег в современном мире. Эволюция типов денежных систем. История внедрения бумажных денег в обращение. Эволюция денег Определение функции денег Написание домашней контрольной работы	
Тема 1.2. Денежная система	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	5

	Понятие денежной системы. Виды денежных систем. Элементы современной денежной системы Становление векселя. Кредитные деньги Написание домашней контрольной работы	
Тема 1.3 Денежное обращение	Содержание учебного материала	
	Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение. Система безналичных расчетов. Принципы безналичных расчетов. Способы и формы безналичных расчетов	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание домашней контрольной работы по следующим темам: Требования к безналичным расчетам. Способы осуществления безналичных расчетов. Ознакомление с формами платежных документов. Заполнение форм платежных документов.	7
Тема 1.4. Денежная масса.	Содержание учебного материала	
	Понятие денежной массы. Качественная структура денежной массы. Количественная оценка денежной массы. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег.	2
	Практическое занятие №1 Определение функции денег в каждом конкретном случае. Решение задач на определение денежной массы, скорости обращения денег.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание домашней контрольной работы по следующим темам: Особенности современного российского денежного обращения. Статистика платежного оборота по странам: США, Россия, Швейцария, Япония, Австрия и др. Причины инфляционных процессов в экономике.	3

Тема 1.5. Денежные фонды предприятий.	Содержание учебного материала	2
	Понятие денежных фондов. Виды денежных фондов. Денежные фонды государственных предприятий: создание, управление, ликвидация. Денежные фонды коммерческих предприятий:	
	Практическое занятие №2 Решение задач на определение прибыли и других финансовых показателей деятельности предприятия. Решение задач на определение размеров отчислений в денежные фонды предприятий.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание домашней контрольной работы	4
Раздел 2. Финансы и финансовая система.		24
Тема 2.1. Финансы, финансовая система и финансовая политика.	Содержание учебного материала	1
	Понятие финансов и их характеристика.. Функции финансов. Финансовая система. Понятие финансовой политики. Задачи финансовой политики, содержание, методы реализации. Органы управления финансовой политикой.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить информацию по статистическим данным за последние пять лет: уровень инфляции, уровень средней заработной платы в различных регионах, величина прожиточного минимума, величина пенсионных выплат и социальных пособий, численность населения по различным регионам, уровень ВВП, величина денежной массы в стране. Подготовить информацию по статистическим данным за последние пять лет: уровень инфляции, уровень средней заработной платы в различных регионах, величина прожиточного минимума, величина пенсионных выплат и социальных пособий. Оценить и проанализировать состояние современной финансовой политики.	7

Тема 2.2. Государственные финансы.	Содержание учебного материала	0,5
	Содержание государственных финансов. Государственные доходы и расходы. Сущность государственного бюджета. Бюджетная система государства. Бюджетный процесс. Понятие государственного кредита, формы государственного кредита. Страхование.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект по темам: Государственный долг. Дефицит бюджета. Профицит бюджета.. Социально-экономическая сущность государственного кредита. Подготовить сообщение по предложенным темам: ФОМС РФ, ФСС РФ, ФЗН РФ, Пенсионный Фонд РФ. Страхование . Определить функции внебюджетных фондов. Определить страховые случаи.	7,5
Тема 2.4. Финансы предприятий различных форм собственности	Содержание учебного материала	0,5
	Организация финансовых ресурсов в зависимости от форм собственности предприятий. Финансовые ресурсы предприятий на коммерческих началах. Источники финансовых ресурсов предприятий на некоммерческих началах. Группировка финансов предприятий. Финансовое планирование и финансовый контроль. Содержание и задачи финансового планирования. Классификация финансового планирования.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Финансовый контроль: сущность, виды, формы. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Анализ служб финансового контроля	7,5
Раздел 3. Кредит.		21
Тема 3.1.Ссудный капитал и кредит.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание материала	8

	Понятие ссудного капитала и кредита. Функции кредита. Источники формирования ссудного капитала. Типы кредита. Виды и формы кредита. Учетная ставка страны. Процентные ставки кредита. Решение задач по простому и сложному проценту. Подготовит сообщение по темам(написать реферат): Денежно-кредитная политика Роль кредита.	
Тема 3.2.Банки и банковская система.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание материала ЦБ РФ. Цели, задачи, функции. Отчетность Банка России. Операции Банка России. Орган управления Банка России. Деятельность Банка России. Коммерческие банки. Цели, задачи, функции. Регистрация и ликвидация кредитных организаций. Порядок выдачи лицензии. Причины отзыва лицензии. Операции коммерческих банков Рассмотреть вопросы(написать реферат, конспект): Рынок ценных бумаг: сущность, понятие. Виды ценных бумаг и их классификация. Участники рынка ценных бумаг. Подготовка сообщения на любую из предложенных тем: Роль ценных бумаг в современном мире. Валютный контроль.	13
	Всего:	14/67/81

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета на 30 посадочных мест.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Климович В.П. Учебник «Финансы, денежное обращение и кредит» Инфра-М, 2017 год

Дополнительные источники:

2. Воронин В.П., Федосова С.П. Деньги, кредит, банки: Учеб. пособие. - М.: Юрайт-Издат, 2016.
3. Голикова Ю.С, Хохленкова М.А. Банк России: организация деятельности: В 2-х т. - М., 2018.
4. Денежное обращение и банки: Учеб. пособие / Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Г.В. Толоконцевой. - М.: Финансы и статистика, 2015
5. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.Г. Грязновой. - М.: Финансы и статистика, 2014.
6. Деньги. Кредит. Банки: Учебник /Под ред. Е.Ф. Жукова. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
7. Колпакова Г.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2015.
8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник / Под ред. Л.Н. Красавиной,- 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Финансы и статистика, 2015.
9. ФЗ «О ЦБ РФ» №86 –ФЗ от 27.06 2002г.
- 10.ФЗ «О коммерческих банках» №212-ФЗ от 24.07.09г.
- 11.Финансы и кредит: Учеб. пособие. / Под ред. А.М. Ковалевой. -М.: Финансы и статистика, 2015.
- 12.Банковское дело: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: Финансы и статистика, 2014
- 13.Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. -М.: Финансы и статистика, 2014.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;	экспертная оценка выполненных домашних заданий, анализ соответствия полученных результатов, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач
ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	экспертная оценка работы на практическом занятии, анализ и экспертная оценка работы в микрогруппах, экспертная оценка решения задач, наблюдение, анализ полученных результатов
участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;	экспертная оценка выполненных домашних заданий, наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии, экспертная оценка решения задач
участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	экспертная оценка выполненных домашних заданий, анализ полученных результатов,
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	экспертная оценка заполнения формы №020, экспертная оценка решения задач, наблюдение
Знания:	

сущность финансов, их функции и роль в экономике;	<i>устный опрос, тестирование</i>
принципы финансовой политики и финансового контроля;	<i>экспертная оценка домашней работы, устный опрос, экспертная оценка выполненных домашних заданий, анализ полученных результатов,</i>
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	<i>устный опрос, экспертная оценка выполненных домашних заданий, анализ полученных результатов,</i>
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	<i>устный опрос, тестирование</i>
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	<i>устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполненных домашних заданий, анализ полученных результатов</i>
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	<i>экспертная оценка выполненных домашних заданий устный опрос, наблюдение ,анализ результатов</i>
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	<i>устный опрос, домашняя работа, анализ результатов</i>
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.	<i>устный опрос , диспут экспертная оценка выполненных домашних заданий, анализ полученных результатов,</i>

4.5.9 Рабочая программа ОП.09 «Экономический анализ»

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 «Экономический анализ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

осуществлять анализ технико-организационного

уровня производства:

анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

анализировать производство и реализацию продукции;

анализировать использование основных фондов;

оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;

знать:

научные основы экономического анализа;

роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;

предмет и задачи экономического анализа;

методы, приемы и виды экономического анализа;

систему комплексного экономического анализа

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов..

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия (всего)	4
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).</i>	
Итоговая аттестация в форме Экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов
Раздел 1. Теория экономического анализа		12
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2
	1. Краткая историческая справка об экономическом анализе как общественной науки.	
	2. Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики.	
	Самостоятельная работа обучающегося Написать домашнюю контрольную работу по теме: «Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления»	2
Тема 1.2. Научные основы экономического анализа	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие экономического анализа	
	2. Предмет, объект и задачи экономического анализа.	
	3. Принципы экономического анализа	
	4. Виды экономического анализа	
	Самостоятельная работа обучающегося Написать домашнюю контрольную работу по теме: «Система комплексного экономического анализа»	2
Тема 1.3. Методология экономического анализа	Содержание учебного материала	2
	1. Характеристика общего метода экономического анализа	
	2. Методика экономического анализа	
	3. Информационное обеспечение анализа	
	Самостоятельная работа обучающегося	2

	Написать домашнюю контрольную работу по теме: «Обобщение – завершающий элемент методики анализа»	
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности		60
Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства	Содержание учебного материала	2
	1. Цель и информационно-аналитическая база оценки технико-организационного уровня производства	
	2. Анализ технического уровня производства	
	Практическое занятие №1	2
	Провести анализ технико-организационного уровня производства	
	Практическое занятие №2	2
	Провести анализ технико-организационного уровня производства	
	Самостоятельная работа обучающегося	4
	Написать домашнюю контрольную работу по теме: «Состав основных фондов и нематериальных активов предприятий в сфере земельно-имущественных отношений»»	
Тема 2.2. Анализ состояния и использования основных фондов	Самостоятельная работа обучающегося	6
	Содержание учебного материала	
	1. Значение и задачи анализа основных фондов	
	2. Анализ состояния основных фондов	
	1. Показатели эффективности использования основных фондов	
	2. Анализ резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи	
	Проанализировать движение основных фондов	
	Проанализировать состояние основных фондов	
Тема 2.3. Анализ использования	Самостоятельная работа обучающегося	6
	Содержание учебного материала	
	1. Значение, задачи и источники информации анализа материальных	

материальных ресурсов	ресурсов.	
	2.Характеристика материальных ресурсов	
	3.Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами	
	4.Анализ использования материальных ресурсов	
	Проанализировать обеспеченность и эффективность использования материальных ресурсов организации	
	Провести анализ состояния запасов материальных ресурсов	
Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	6
	1.Значение, задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.	
	2.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами	
	3.Анализ использования трудовых ресурсов	
	4.Показатели использования трудовых ресурсов	
	5.Анализ фонда заработной платы	
	Проанализировать обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами, движение трудовых ресурсов	
	Проанализировать эффективность использования трудовых ресурсов предприятия	
Тема 2.5. Анализ производства и реализации продукции	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	8
	1.Задачи и информационное обеспечение анализа	
	2.Анализ выполнения плана, динамики производства и реализации продукции	
	3.Анализ качества и конкурентоспособности продукции	

	4.Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции	
	Проанализировать динамику и выполнение плана по производству и реализации продукции	
	Проанализировать выполнение плана производства продукции по ассортименту и структуре	
Тема 2.6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	8
	1.Значение, задачи и информационное обеспечение анализа затрат на производство продукции.	
	2.Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции	
	3.Анализ затрат на рубль товарной продукции	
	Провести анализ выполнения плана, структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции	
	Провести анализ затрат на рубль товарной продукции	
Тема 2.7. Анализ финансовых результатов	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	8
	1.Цели, задачи и источники анализа финансовых результатов	
	2.Анализ состава и динамики балансовой прибыли	
	3.Анализ прибыли и рентабельности	
	4.Анализ резервов роста прибыли	
	5.Анализ показателей рентабельности	
	Выполнить анализ абсолютных показателей финансовых результатов предприятия	
	Написать домашнюю контрольную работу по теме: «Виды прибыли»	

	Провести анализ показателей рентабельности предприятия	
Тема 2.8. Анализ финансового состояния организации.	Самостоятельная работа обучающегося	8
	Содержание учебного материала	
	1.Цели и задачи анализа финансового состояния организации 2. Анализ финансовой устойчивости предприятия 3.Анализ платежеспособности и деловой активности предприятия 4.Анализ платежеспособности и ликвидности 5.Анализ деловой активности предприятия Оценить финансовую устойчивость предприятия Оценить платежеспособность предприятия Оценить ликвидность и предприятия Оценить деловую активность предприятия Провести диагностику вероятности банкротства организации Провести анализ формирования и размещения капитала предприятия	
	Всего часов : макс.учеб./обяз.ауд./ самост.раб	12/60/72

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного

кабинета «Специальности Земельно-имущественные отношения»

Оборудование учебного кабинета: 15 парт на 30 посадочных мест

Технические средства обучения: компьютер, телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кошечая И.П. учебник «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» Инфра-М, 2017 год

Дополнительные источники

1. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 215 с.
2. Канке А.А., Кошечая И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 288 с.
3. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2012. – 336 с.
4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
5. Чернышева Ю.Г. Анализ финансово-хозяйственной деятельности/ Ю.Г. Чернышева. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014. – 284 с.

Источники в Интернете

1. www.econom-analiz.ru
2. www.ecsocman.edu.ru
3. www.skrin.ru
4. <http://erce.ru/internet-magazine/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (содержание раздела)

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
осуществлять анализ технико-организационного уровня производства	анализ и экспертная оценка выполненных домашних заданий
анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
анализировать производство и реализацию продукции	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
анализировать использование основных фондов	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
оценивать финансовое состояние и деловую активность организации	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Знания:	
научные основы экономического анализа	экспертная оценка, самостоятельная работа, устный опрос
роль экономического анализа в условиях рыночной экономики	устный опрос, наблюдение, анализ осведомленности в области современных экономических показателей

предмет и задачи экономического анализа	экспертная оценка домашних заданий письменный опрос
методы, приемы и виды экономического анализа	самостоятельная работа экспертная оценка выполненных домашних заданий, устный опрос
систему комплексного экономического анализа	экспертная оценка работы в микро группах

Итоговой аттестацией по дисциплине является экзамен

4.5.10 Рабочая программа ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.010 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействию;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи,
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия (всего)	4
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	88
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов
Раздел 1.Гражданская оборона		64
Тема 1.1. Единаягосударственнаясистема предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание учебного материала	2
	Введение. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи системы.	
	Самостоятельная работа обучающегося	2
	Изучение целей и задач единой государственной система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
Тема 1. 2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2
	1.Ядерное оружие. Поражающие факторы и защита от них.	
	2. Химическое и биологическое оружие и защита от него.	
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	
	Приборы радиационной и химической разведки (ВПХР, ДП-22, ДП-5В)	
	5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и очаге биологического поражения	
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания от оружия массового поражения.	
	Средства индивидуальной защиты кожи от оружия массового поражения.	
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	
	Самостоятельная работа обучающегося	10
	Проработка конспекта, написание реферата по теме.	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	1

Защита населения и территории при стихийных бедствиях	1 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	7
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	
	Решение ситуационных задач	
	Самостоятельная работа обучающегося	
	Подготовка презентаций и сообщений по теме: Защита населения и территории при стихийных бедствиях	
Тема 1.4. Защита населения и при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	1
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном водном транспорте	
	Решение ситуационных задач	
	Самостоятельная работа обучающегося:	
	Проработка конспекта, подготовка доклада по теме.	7
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	2
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	
	3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	

	Самостоятельная работа обучающегося	10
	Проработка конспекта, подготовка докладов и презентаций по теме.	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	1
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	
	Самостоятельная работа обучающегося	7
	Проработка конспекта, подготовка докладов и презентаций по теме.	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	1
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии	
	2. Нормативно-правовая база противодействию терроризму в РФ. Общественная безопасность как часть национальной безопасности в РФ.	
	3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков	
	4. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником	
	5. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе свершении и совершенном теракте.	
	Решение ситуационных задач	
	Самостоятельная работа обучающихся	11
	Проработка конспектов занятий . Подготовка сообщений по теме.	
Раздел 2 Основы военной службы		38
Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном	Самостоятельная работа обучающегося	8
	Содержание учебного материала	
	1. Состав и организационная структура ВС РФ.	
	2. Виды вооруженных сил и рода войск.	
	3. Система руководства и управления Вооруженными Силами	

этапе.	4.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	
	6. Порядок прохождения военной службы.	
Тема 2.2. Уставы ВС России	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	8
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	
	Суточный наряд роты	
	Воинская дисциплина	
	Караульная служба. Обязанности и действия часового	
	Проработка конспекта, изучение общевоинских уставов.	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	6
	Строи и управления ими	
	Строевая стойка и повороты на месте	
	Движение и строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	
	Повороты в движении	
	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	
	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	
	Построение, перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты стоя на месте.	
	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	6
	Устройство, назначение автомата Калашникова АК-74, АК-105	
	Боевые свойства автомата Калашникова АК-74, АК-105	
	Устройство, назначение пистолета Макарова ПМ	
	Устройство, назначение и порядок применения ручных гранат РГД-5, Ф-1	

	Порядок неполной разборки автомата Калашникова АК-74, АК-105	
	Отработка норматива по разборке и сборке автомата Калашникова АК-74, АК-105	
	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	
	Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова ПМ	
Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка	Самостоятельная работа обучающегося	6
	Содержание учебного материала	
	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечений и обработка ран.	
	Порядок и наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания.	
	Первая доврачебная помощь при ожогах	
	Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током	
	Первая доврачебная помощь при утоплении	
	Первая доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	
	Первая доврачебная помощь при отравлениях	
	Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и клинической смерти.	
	Практическое занятие №1	2
	Наложение жгута. Способы остановки кровотечений.	
	Практическое занятие №2	1
	Реанимационные действия на манекене «Максим- 3»	
	Классная контрольная работа	1
	Всего часов: макс. учеб. /обяз. /сам. раб.	14/88/102

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности» на 25 посадочных мест.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер, учебные фильмы. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий патрон
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противо-пыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. учебник «Безопасность жизнедеятельности» ИЦ «Академия», 2017 год

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. «Основы безопасности»: учебник, - М: ИД «Просвещение», 2013 г. – 161с.
2. Гринин А. С., Новиков В.Н. «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие, - М: ИД «Грант», 2014 г. – 285с.
3. Хван Т.А., Хван П.А. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для студентов ВУЗов М: ИД «Феникс», 2012 г. – 384с.
4. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник 5* издание, - М: ИД «Академия», 2014 г. - 320 с. (СПО)
5. Михайлов Л.А. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для студентов ВУЗов, - М: ИД «Академия», 2013 г. - 270с.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. «Основы Военной службы»: учебник, - М: ИД «Академия», 2012 г. – 240с.
7. Вандышев А.Р. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для студентов ССУЗов: Издательский центр «Марш» - М, 2014 г. – 320с.
8. Фролов М.П., Литвинов Е.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник - М: ИД «Издательство Астрель», 2013 г. - 314с.
9. Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»: учебник - М: ИД «Академия», 2008 г. - 312 с.
10. Хван Т.А., Хван П.А. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник – М: ИД «Феникс», 2002 г. - 416с.
11. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» ИД «Красногорская типография»

Интернет-ресурсы:

1. Википедия: свободная энциклопедия (электронный ресурс)//URL:<http://ru.wikipedia.org/wiki>.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условиями проведения занятий являются: определение оптимального выбора форм, методов и средств обучения в зависимости от содержания материала, подготовленности и интересов студентов; обеспечение тесной связи теории и жизненного опыта студентов; развитие у студентов умений классифицировать факты, выделять общие и существенные признаки, связи и отношения, грамотно и аргументировано излагать свою точку зрения, применять знания на практике; использование методов, активизирующих учебно-познавательную деятельность студентов: ситуационные задания, деловые игры, листы с печатной основой, практические задания, выставки творческих работ; сочетание традиционных и инновационных образовательных технологий: осуществление личностно-ориентированного подхода в обучении, учет базовой подготовки обучающихся, их практического опыта, индивидуальных психологических особенностей; здоровье сберегающих технологий; технологии активного обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией документами литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. Формы оценки результативности обучения: ~ накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; Освоенные знания: - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Итоговой аттестацией по дисциплине является ***дифференцированный зачет***

4.5.11 Рабочая программа ОП.11 «Основы инженерной графики»

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.011 «Основы инженерной графики»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ/ППКРС, служащих в соответствии с ФГОС21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке специалистов технического направления

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ-дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 31. пользоваться нормативной документацией при решении задач по составлению строительных и специальных чертежей;
- 32. выполнять строительные и специальные чертежи в ручной и машинной графике;
- 33. выполнять эскизы;
- 34. читать чертежи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 35. законы, методы и приёмы проекционного черчения;
- 36. требования государственных стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства по оформлению и составлению строительных чертежей;
- 37. технологию выполнения чертежей с использованием системы автоматического проектирования;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов; самостоятельной работы обучающегося 126 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия (всего)	14
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Основы инженерной графики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение.	Содержание учебного материала	2
	Значение дисциплины. Цели, задачи. Инструменты и принадлежности. Стандартизация	
Раздел 1. Графическое оформление чертежей. Геометрические построения.		40
Тема 1.1. Форматы. Основная надпись.	Содержание учебного материала	1
	ГОСТ 2.104-68, ГОСТ 21.101-93. Форматы. Основные надписи.	
	Самостоятельная работа В рабочей тетради выполнить основную надпись установленного образца. Написание домашней контрольной работы	2
Тема 1.2 Линии чертежа	Содержание учебного материала	1
	Значение линий для прочтения чертежа. ГОСТ 2.303 – 68(СТ СЭВ 1178 - 78) Линии. Название, назначение, начертание, пропорциональное отношение толщины линий.	
	Правила построения центровых линий	
	Самостоятельная работа	5
	Окончательное завершение графической композиции. Вычерчивание графической композиции, составленной на	

Тема 1.3 Шрифты чертежные.	основе линий чертежа	
	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №1 Типы шрифтов, их свойства. Номера и параметры по ГОСТу 2.304-81. Конструкция букв, цифр.	2
	Написание титульного листа	
	Самостоятельная работа Написание домашней контрольной работы. Написать буквы русского алфавита и цифры чертёжным шрифтом №10	6
Тема 1.4 Масштабы. Нанесение размеров.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №2 ГОСТ 2.302-68. Масштаб. Применение, обозначение. ГОСТ 2.307-68. Нанесение размеров. Общие требования. Выносные линии, размерные линии и числа. Нанесение размеров	2
	Самостоятельная работа	
	Построение плоского контура, нанесение размеров. Написание домашней контрольной работы	6
Тема 1.5 Геометрические построения.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №3. Графические приёмы вычерчивания параллельных и перпендикулярных прямых к данной, деления отрезков, углов, окружностей на равные части. Построение отрезков, углов, деление окружностей в рабочей тетради. Циркульные и лекальные кривые. Уклон и конусность, их обозначение на чертеже. Последовательность вычерчивания	2

	контура технической детали. Сопряжения. Основные приемы выполнения сопряжений	13
	Вычерчивание двух деталей с элементами сопряжений, деления окружности, уклона и конусности.	
	Самостоятельная работа	
	Построение лекальных кривых	
Раздел 2 Основы проекционного черчения и технического рисования.		39
Тема 2.1 Методы проецирования. Ортогональные проекции	Содержание учебного материала	1
	Проецирование: центральное, параллельное, ортогональное, косоугольное. Плоскости и оси проекций. Координаты точки. Проецирование точки. Прямая и плоскость, их взаимное положение. Проецирование прямой и плоскости. Проецирование геометрических тел. Построение развертки поверхности геометрического тела.	
	Практическое занятие №4	1
	Решение задач на построение проекций точек, прямых, плоскостей и их взаимного расположения. Выполнение графической работы №4 Построение ортогональных проекций группы геометрических тел, проекций точек на их поверхности	
	Самостоятельная работа	8
	Домашняя работа: решение задач.	
Тема 2.2 Аксонетрические проекции.	Содержание учебного материала	1
	Общие понятия. Принципы получения аксонетрических проекций, их виды; аксонетрические проекции плоских	

	фигур геометрических тел.	
	Практическое занятие №5	1
	Построение аксонометрического изображения группы геометрических тел.	
	Самостоятельная работа	8
	Завершить выполнение графической работы	
Тема 2.3 Проецирование моделей.	Содержание учебного материала	1
	Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции модели. Понятие о разрезе. Принцип получения разреза.	
	Практическое занятие №6	1
	Построение комплексного чертежа модели по двум заданным проекциям	
	Самостоятельная работа	9
	Окончательное оформление работы.	
Тема 2.4 Техническое рисование.	Самостоятельная работа	8
	Содержание учебного материала	
	Отличие технического рисунка от чертежа. Приемы работы. Рисунки плоских фигур, геометрических тел моделей. Придание рисунку рельефности. Выбор аксонометрических осей. Последовательность выполнения.	
	Выполнение технического рисунка по чертежу модели.	
	Выполнение технического рисунка строительного узла.	
Раздел 3 Основы технического черчения.		13
Тема 3.1 Изображения.	Самостоятельная работа	13

	Содержание учебного материала	
	ГОСТ 2.305-68. Виды: основные и дополнительные. Разрезы. Простые, сложные, местные; соединение вида и разреза. Сечения. Виды сечений, обозначение, выносные элементы. По заданной аксонометрической проекции построить 3 вида, применить простой разрез, изометрию с вырезом $\frac{1}{4}$ части. Написание домашней контрольной работы По заданному виду детали выполнить необходимые сечения. Выполнить чертеж детали со сложным разрезом.	
Раздел 4. Архитектурно-строительные чертежи.		36
Тема 4.1 Общие сведения о строительных чертежах.	Самостоятельная работа Содержание учебного материала	6
	Стадии проектирования. Марки основных комплектов. ЕМС в строительстве. Модульная координация размеров в строительстве. Условные графические обозначения и изображения. Написание домашней контрольной работы	
Тема 4.2 Особенности оформления	Самостоятельная работа Содержание учебного материала	6

строительных чертежей.	Форматы. Основная надпись. ГОСТ 21.101-97. Основные требования к проектной и рабочей документации. Масштабы, линии, особенности нанесения размеров, отметки уровня, уклона, выноски. Выполнить упражнение по нанесению размеров, условных отметок уровня, уклонов Упражнение: в узле заменить название строительных материалов условными обозначениями. Написание домашней контрольной работы	
Тема 4.3 Планы этажей.	Самостоятельная работа Содержание учебного материала Принцип получения плана. Составление плана, название. Размеры. Этапы выполнения. Написание домашней контрольной работы По схеме плана и исходным данным выполнить план одноэтажного жилого здания.	4
Тема 4.4 Разрезы.	Самостоятельная работа Содержание учебного материала Назначение, классификация. Последовательность выполнения разреза Написание домашней контрольной работы. Выполнить разрез жилого дома по лестничной клетке.	4
Тема 4.5 Фасады	Самостоятельная работа Содержание учебного материала Виды фасадов зданий. Проекционная связь фасада с планом и разрезом. Последовательность выполнения Написание домашней контрольной работы Вычертить фасад одноэтажного здания.	4

Тема 4.6 Чтение чертежей..	Самостоятельная работа Содержание учебного материала	2
	Чтение чертежей по типовым проектам или комплекту, составленному из: чертежей планов, разреза, фасада здания	
Раздел 5. Генеральные планы		6
Тема 5.1 Общие сведения о чертежах генеральных планов.	Самостоятельная работа Содержание учебного материала	6
	Назначение, содержание, оформление генеральных планов. Условные графические обозначения элементов. Написание домашней контрольной работы Вычерчивание фрагмента генерального плана.	
Раздел 6. Проекция с числовыми отметками		10
Тема 6.1 Основные понятия и сущность способа	Самостоятельная работа Содержание учебного материала	8
	Общие положения. Проецирование точки, прямой, плоскости, поверхности. Определение границ земляных работ Решение задач на проецирование способом проекций с числовыми отметками. Написание домашней контрольной работы Построение границ земляных работ	
	Классная контрольная работа Построение горизонтальной площадки, пересекающейся с местностью	2
	Всего часов	18/126/144

3. Условия реализации учебной дисциплины (содержание раздела)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «инженерной графики и начертательной геометрии»

Оборудование учебного кабинета: плакаты, макеты, модели, чертежные инструменты

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Томилова С.В. учебник «Инженерная графика. Строительство» ИЦ «Академия», 2015
2. Томилова С.В. учебник «Инженерная графика в строительстве. Практикум» ИЦ «Академия», 2014

Дополнительные источники:

1. Анисимов Н.Н. «Черчение и рисование» - М.: 2011 г.
2. Боголюбов С.К. «Черчение» - М.: 2012 г.
3. Боголюбов С.К. «Индивидуальные задания по курсу черчения – М.: 2011г.
4. Брилинг Н.С. «Черчение» - М.: Стройиздат, 2012 г.
5. Брилинг Н.С., Евсеев Ю.П. «Задания по черчению» - М.: Стройиздат, 2013
6. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. «Инженерная графика» - М.: 2011г.
7. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. «Сборник заданий по инженерной графике» - М.: 2011 г.
8. Якубович А.А «Задания по черчению для строителей» - М.: 2012 г
9. ГОСТ ЕСКД Общие правила выполнения чертежей.
10. ГОСТ 21.101-97 Основные требования к проектной и сметной документации.
11. ГОСТ 21.501-93 Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей.
12. Кириллов А.Ф. «Чертежи строительные» - М.: 2012 г.
13. Короев Ю.И. «Черчение для строителей» - М.: 2013г.
14. Русскевич Н.П. «Справочник по инженерно-строительному черчению» - Киев: 2012 г.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в подгруппах. Это создает более благоприятные условия для преподавания инженерной графики и расширяет возможности для индивидуального консультирования обучающегося. Используются технологии развивающего обучения с элементами модульного и дифференцированного подхода к обучению. Изучение курса инженерной графики базируется на полученных знаниях в математике и дает знания, необходимые для выполнения курсовых и дипломных работ в учебном заведении и дальнейшей работы на производстве.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (содержание раздела)

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
пользоваться нормативной документацией при решении задач по составлению строительных и специальных чертежей;	наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии на соответствие нормативной документации
выполнять строительные и специальные чертежи в ручной и машинной графике;	наблюдение, экспертная оценка работы на практическом занятии и при выполнении самостоятельных работ
выполнять эскизы;	наблюдение, экспертная оценка выполненных графических работ
читать чертежи;	наблюдение, экспертная оценка соответствия выполненной работы требованиям Государственного стандарта
Знания	
законы, методы и приёмы проекционного черчения;	устный опрос, письменный опрос контрольные работы

Итоговой аттестацией по дисциплине является - дифференцированный зачет

4.5.12 Рабочая программа ОП.12 «Планирование карьеры и профессионального роста»

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.012 «Планирование карьеры и профессионального роста»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.12 «Планирование карьеры и профессионального роста» является частью основной профессиональной образовательной программы (вариативная составляющая) по подготовке по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Учебная дисциплина может использоваться по любым программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для обеспечения формирования профессиональной компетентности студентов в планировании карьеры и профессионального роста и формирования их готовности к собственной адаптации в трудных жизненных ситуациях и в условиях профессионального определения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП (вариативная составляющая).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать умения и знания по планированию профессиональной деятельности, технологиям трудоустройства, оптимизации процесса адаптации в профессиональной сфере жизни.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать жизненные ценности;
- формулировать и составлять индивидуальный план жизненных и личностно-профессиональных целей; определять средства их достижения;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в личной и профессиональной деятельности;
- разрабатывать план личного трудоустройства с определением задач продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры и профессионального становления;
- использовать источники информации для трудоустройства, изучения личностных качеств;
- демонстрировать личную технологию поиска работы; эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;
- использовать знания дисциплины в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии;
- создавать пакет документов для самопрезентации и создания личного портфолио;
- правильно вести себя в момент собеседования с работодателем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- сущность понятий «самореализация», «профессиональный выбор» и «профессиональная карьера», «жизнестойкость», «конкурентоспособность»;
- социально-физиологические и психологические особенности личности;
- технологию эффективной коммуникации;
- особенности делового общения;
- понятие уверенного, неуверенного, агрессивного поведения.
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;
- понятия: рынок труда и рабочая сила в соответствии с общепринятой терминологией;
- место специальности в социально-экономической сфере;
- профессиональную характеристику специальности, направления и виды профессиональной деятельности;
- квалификационные требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО и профессионального стандарта;
- организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;
- формы и методы самостоятельной работы студента;
- способы анализа составляющих конкурентоспособности выпускников по осваиваемой профессии (специальности);
- слагаемые успешной карьеры;

- специфику построения личной жизненной стратегии и профессиональной карьеры;
- сущность основных технологий построения профессиональной карьеры, способов конструктивного общения;
- источники информации о возможностях трудоустройства с определением задач для профессионального становления.

Данная дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций :

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 92 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Планирование карьеры и профессионального роста»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
в том числе: самостоятельная работа над индивидуальной домашней работой решение ситуационных задач разработка проектов изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы	
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.12 «Планирование карьеры и профессионального роста»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение в профессиональную карьеру.		26
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Планирование карьеры и профессионального роста»	Содержание учебного материала	2
	Процесс личного планирования. Понятие профессионального самоопределения. Самооценка как основа самоопределения. Квалификационные требования специалиста. Понятие, цель карьеры, виды, этапы, мотивы. Постановка жизненных и профессиональных целей.	
Тема 1.2. Спектр профессий, необходимых на рынке труда и требования к ним	Самостоятельная работа	1
	Составить таблицу «Введение в специальность». Постановка личностно-профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа	5
	Содержание учебного материала	

	Сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе СПО. Формы получения образования. Виды образовательных учреждений. Социальные гарантии граждан на образование. Среднее профессиональное образование. Понятия «профессия», «специальность». Образовательные траектории. Основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность по профессии (специальности). Работа с основными нормативными документами, регламентирующим профессиональную деятельность по профессии (специальности). Определение степени востребованности профессии (специальности) и современных требований к специалисту. Подготовка сообщения по формированию образовательных траекторий.	
Тема 1.3. Квалификационная характеристика выпускника по профессии (специальности)	Самостоятельная работа Содержание учебного материала 1. Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия. Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус (обязательность). Профессиональные стандарты. Требования ФГОС СПО по специальности. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по данной специальности. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и рабочих разрядов: назначение,	7

	коды специалистов, разряды и категории (при наличии), требования к ним. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: необходимость, формы. Диплом об окончании учебного заведения: структура и содержание.	
	2.Требования ФГОС СПО по профессии (специальности). Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника. Виды профессиональной деятельности. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие компетенции, профессиональные компетенции. Анализ и обсуждение: области профессиональной деятельности, видов профессиональной деятельности, общих компетенций выпускника	
Тема 1.4. Сущность и социальная значимость своей будущей профессии	Самостоятельная работа Содержание учебного материала	6
	Общая характеристика экономического потенциала региона. Современное состояние экономики региона и её отраслей. Ведущие предприятия отрасли и их характеристика. Оценка социальной значимости своей будущей профессии. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Профессиональные цели и ценности будущего специалиста. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в образовательном учреждении. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Формы и методы профессиональной переподготовки, депрофессионализации и	

	модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места.	
	- Проведение анализа текущего спроса и предложений на региональном рынке труда (в разрезе профессий и специальностей колледжа). Составление, используя различные источники, функциональных обязанностей работника в соответствии с требованиями к профессии или специальности - Проведение сравнительного анализа различных профессиональных ситуаций по заданным критериям.	
	Изучение региональных инвестиционных программ и перспектив отраслевого рынка труда. Составления таблицы с перечнем задач по реализации региональных инвестиционных программ соответствующей отрасли. Определение перечня индивидуальных ресурсов для решения профессиональных задач..... Подготовка реферата по теме «Сущность и социальная значимость своей будущей профессии»	
	Подготовка реферата по теме «Сущность и социальная значимость своей будущей профессии»	
Тема 1.5. Организация учебного процесса по профессии (специальности)	Самостоятельная работа	5
	Содержание учебного материала	
	Обучение по учебным циклам. Организационные формы учебного процесса: лекции, семинары, практические, лабораторные занятия, консультации, их назначение, особенности. Профессиональная практика: назначение, виды, организация	

	(учебная практика. производственная практика) Распорядок дня студента. Бюджет времени: максимальная учебная нагрузка, объем часов на аудиторию и самостоятельную внеаудиторную работу студента в течении недели. Организация учебного процесса: расписание, его структура, учебные графики занятий. Материально-техническое обеспечение учебного процесса: кабинеты, лаборатории, наглядные пособия, технические средства обучения и др. Промежуточная аттестация. Государственная аттестация. Права и обязанности обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний.	
	Организация самостоятельной учебной деятельности обучающегося. Самоорганизация учебного труда. Работа над конспектом теоретических занятия. Особенности подготовки к лабораторным и практическим занятиям. Подготовка к зачету, экзамену. Работа с опорными схемами. Научно-исследовательская (проектная) работа.	
Раздел 2. Психологические ресурсы профессиональной карьеры		24
Тема 2.1 Социально-профессиональное самоопределение личности	Самостоятельная работа	6
	Содержание учебного материала	
	Понятие личности. Характер и темперамент – фундамент личности. Социально-физиологические и психологические особенности личности в процессе социально-профессионального самоопределения. Современные психологические методы исследования личности. Интересы личности. Определение профессиональных интересов. Склонности и способности человека как фактор его определения в жизни. Способы	

	определения склонностей и способностей. Слагаемые успешной карьеры.	
Тема 2.2. Принципы формирования жизнестойкости и совладания личности с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями в реальности современного общества	Содержание учебного материала	6
	Понятие «Жизнестойкость». Компоненты жизнестойкости: оптимальная смысловая регуляция личности, адекватная самооценка, развитые волевые качества, высокий уровень социальной компетентности, развитые коммуникативные способности и умения.	
	Психологические основы решения проблем. Мыслительные операции: сравнение, классификация, обобщение, анализ, синтез, абстрагирование как средство решения проблем. Выбор необходимых источников информации при решении проблемы. Нестандартные способы решения проблем. Эвристические способы разрешения проблем: метод мозгового штурма, метод ключевых вопросов, круглый стол, системный оператор, ТРИЗ. Обобщенный алгоритм решения проблем.	
	Особенности формирования жизнестойкости личности и совладания с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями на пути социально-профессионального самоопределения и развития.	
	Здоровый образ жизни как социально профессиональная ценность современной молодежи. Развитые волевых качеств личности, помогающих в стрессовых ситуациях;	
Тема.2.3. Технология эффективной коммуникации	Содержание учебного материала	1
	Общение и его стороны. Роль восприятия в процессе общения. Позиции в общении. Типы собеседников. Общение как	

	коммуникация. Конструктивное общение. Деструктивное общение. Невербальные средства общения. Барьеры общения	1
	Практическое занятие №1	
	Анализ конкретных ситуаций. Определение позиции в общении. Определение невербальных средств коммуникации.	
	Самостоятельная работа	
	Решение ситуационных задач по устранению речевых барьеров	
Тема 2.4. Модели развития карьеры	Самостоятельная работа	2
	Содержание учебного материала	
	Основные модели развития карьеры «Трамплин», «лестница»	
Тема 2.5. Построение карьеры	Самостоятельная работа	4
	Содержание учебного материала	
	Соотношение типа личности и профессии. Основные шаги построения профессиональной карьеры.	
	Составить пошаговое планирование карьеры.	
	Построить модели карьеры по заданному типу личности	
Раздел 3. Практические особенности построения карьеры.		52
Тема 3.1. Стратегия и тактика поиска работы.	Содержание учебного материала	1
	Понятие трудоустройства. Способы поиска работы. Технология приема на работу. Способы поиска работы. Их характеристика, возможности и ограничения. Освоение конкретных способов поиска работы: анализ объявлений о вакансиях; анализ информации, размещенной организациями о себе; обращения и посреднические структуры для расширения возможностей поиска работы; привлечение друзей, родственников, знакомых для поиска вариантов занятости; поисковые действия (в т.ч.	

	телефонные звонки, поисковые и по вакансиям; личные обращения в кадровые службы и руководителей предприятий); размещение информации о себе; рассылка презентационных документов; участие в информационно-деловых встречах для выпускников; использование собственного информационного сайта, странички в социальных сетях.	
	Анализ объявлений о вакансиях; Сопоставление требований вакансии с возможностями выпускника; Поиск вариантов работы в информации, размещенной организациями о себе; Составляем список «помощников» в поиске работе и трудоустройстве; Проектируем свою траекторию занятости после окончания колледжа; Учимся справляться с ошибками и затруднения при поиске работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Поиск адресов сайтов с вакансиями по профессии (специальности) Освоение способов активного поиска работы. Разработка собственного плана поиска работы.	4
Тема 3.2. Установление трудовых отношений.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	3
	Понятие «трудовые отношения». Форма установления трудовых отношений. Адаптация на новом рабочем месте.	

	Сформулировать и «применить» основные правила поведения во время адаптации на новом рабочем месте.	
Тема 3.3 Особенности индивидуального имиджа в планировании карьеры. Имидж как часть успешного планирования карьеры	Содержание учебного материала	1
	Имидж. Наука о создании имиджа. Управление индивидуальным имиджем. Типы, виды, инструменты индивидуального имиджа.	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Сформулировать составляющие элементы индивидуального имиджа. Представить свой индивидуальный имидж перед одноклассниками.	
Тема 3.4 Цветовая гамма и аксессуары во внешнем виде работника.	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Содержание учебного материала	
	Понятие «дресс-код». Типы цветовой символики. Основные стили в одежде. Аксессуары.	
	Подобрать цвета и аксессуары для разных жизненных ситуаций.	
Тема 3.5 Составление и оформление деловых бумаг.	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Содержание учебного материала	
	Понятия «внутренняя» и «внешняя» переписка. Требования к составлению: заявления, справки, резюме, анкеты, доверенности.	
	Составить документы, необходимые при трудоустройстве (заявление, автобиография, резюме, справка и т.п.)	
Тема 3.6 Собеседование.	Содержание учебного материала	1
	Понятие «собеседование». Правила подготовки и проведения собеседования. Этапы собеседования.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Сформулировать и «применить» правила поведения во время собеседования.	

Тема 3.7 Переговоры, совещания.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	3
	Правила подготовки и проведения служебных совещаний. Основные правила открытия совещания.	
	Проведение переговоров: практикум.	
Тема 3.8 Этика телефонного общения.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	5
	Дистанционное общение. Этические нормы телефонного разговора.	
	Телефонный разговор: практикум. Ролевая игра : «Звонок работодателю» Тестирование: «Умеете ли вы говорить по телефону»	
Тема 3.9 Конфликты и пути их решения.	Содержание учебного материала	1
	Конфликты: виды, структура, стадии протекания, предпосылки возникновения конфликта в процессе общения. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Методы разрешения конфликтов. Конфликты в организациях.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Сформулировать правила поведения в конфликтной ситуации Элементы тренинга, решение ситуационных задач (конфликт в колледже со студентами, преподавателями, родителями и т.п.)	
Тема 3.10 Подготовка к публичному выступлению.	Практическое занятие №2 Понятие «публичное выступление». Этапы подготовки публичного выступления Выполнить упражнения по подготовке к публичному выступлению	1
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	4

	Понятие «публичное выступление». Этапы подготовки публичного выступления. Составить план выступления. Сформулировать тему и цель выступления.	
Тема 3.11 Публичное выступление как вид профессиональной карьеры.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	5
	Начало выступления. Как завоевать внимание аудитории. Завершение выступления.	
	Составить профессиональное выступление и применить его перед одноклассниками.	
Тема 3.12 Презентация как форма планирования карьеры	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	3
	Понятие «презентация». Требования к составлению презентаций.	
	Классная контрольная работа	1
	Итого	10/92/102

)

3. Условия реализации ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.12 «Планирование карьеры и профессионального роста» предполагает наличие учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Методическое обеспечение дисциплины:

Презентации, Видеофильмы, Контрольно-оценочные средства по дисциплине.

Технические средства обучения:

ПК, проектор, демонстрационный экран, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лавриненко В.Н. Учебное пособие «Психология и этика деловых отношений» Инфра-М, 2015 г.
2. Ушакова Н.В., Стрижова А.Ф Учебное пособие «Имидже логия» Дашков и К, 2013
3. Шеламова Г.М. учебник «Деловая культура и психология общения» ИЦ «Академия», 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Ахмедова С. Х. Старт в будущее: вопросы адаптации выпускников на рынке труда: учебно-методическое пособие / С. Х. Ахмедова. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет». 2012. – 88, [3] с. [Электронный ресурс].
2. Симбирских Е.С., Алиханова Т.П., Брянских И.В., Карташова С.Н., Федоряка Н.И., Железняк О.В Методическое пособие «Трудоустройство: правила оформления документов при приеме на работу»/ Мичуринск-научоград РФ, 2014 - 33 с.
3. Федоряка Н.И., Карташова С.Н. и др. Методические рекомендации по составлению и оформлению резюме для студентов и выпускников/ Мичуринск – наукоград РФ, 2014 – 32. [Электронный ресурс].
4. Шеламова Г.М. Этикет деловых отношений, М.2015
5. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 2010.
6. Асмолов А.Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа. – М.: Смысл, 2001.
7. Выготский Л.С. Психология развития человека. М.: ЭКСМО, 2003.
8. Гречишников В.М. Как вести себя на рынке труда: методическое пособие / В.М. Гречишников, В.Н. Кнестяпин, О.Ю. Суднева – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2010. - 75с.
9. Гусев А.Н. Ощущение и восприятие. Общая психология. В 7 т.т. Под ред. Братуся Б.С. Т.4. М.: Академия, 2007.
10. Департамент молодежной политики и общественных связей Минспорттуризма России. Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии. Методическое

пособие для комитетов по делам молодежи «Профессиональное развитие молодежи в современных условиях». Часть

11. Иванников В.А. Психологические механизмы волевой регуляции. М., УРАО, 1998
12. Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности. М., 2006.
13. Кабаченко Т.С. Психология управления человеческими ресурсами. СПб, 2003.
14. Киселева, Е. В. Планирование и развитие карьеры: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Киселева. – Вологда: Легия, 2010. – 332 с. [Электронный ресурс].
15. Климов Е.А. Введение в психология труда. М., 2004
16. Леонова А.Б., Кузнецова А.С. Психологические технологии управления состоянием человека. М., 2007
17. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М.: Смысл: Издательский центр «Академия», 2006.
18. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты...) [Электронный ресурс]: Уч. пос./С.Д.Резник, И.А.Игошина и др.; Под ред. С.Д.Резника - 2 изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 320с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=389913>.
19. Рубштейн Н. - Антикризисный тренинг - Москва, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.petropal.narod.ru>
Сайт, созданный Петровым Павлом для Психологической службы Дворца творчества детей и юношества, г. Петрозаводска.
Сайт содержит Интернет-ресурсы для психолога: в большом количестве книги и тесты, а также бланки для тестирования.
2. <http://www.psychol.ras.ru>
3. <http://www.hpsy.ru>
4. <http://www.flogiston.ru>
5. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ.
6. Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация - в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг.
7. Часть сайта для психологов профессионалов содержит:
 - Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).
 - Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.
8. www.cszum.bmstu.ru – Сайт межрегионального координационно-аналитического центра по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования МГТУ им. Н.Э.Баумана.
9. www.mon.gov.ru – Министерство образования и науки Российской Федерации.
10. www.lexed.ru – Федеральный Центр образовательного законодательства.
4. www.consultant.ru – Консультант Плюс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Планирование карьеры и профессионального роста

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ, ТЕСТИРОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, ПРОЕКТОВ.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
-эффективно искать и находить информацию о рабочих местах, анализировать изменения, происходящие на рынке труда и учитывать их в своей профессиональной деятельности	оценка демонстрации умения использования сайта поиска работы.
-составлять резюме	оценка самостоятельного составления резюме
-решать психологические проблемы в процессе общения с подчиненными, коллегами, начальством, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	оценка практического решения поставленной проблемы в процессе общения со сверстниками
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	оценка выполнения языкового упражнения
- разрабатывать план личного трудоустройства с определением задач продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры и профессионального становления;	Анализ и оценка выполнения практического задания
- использовать источники информации для трудоустройства, изучения личностных качеств;	Анализ и оценка выполнения практического задания
- создавать пакет документов для самопрезентации и создания	Анализ и оценка выполнения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личного портфолио;	практического задания
Знания	
-основы выбранной специальности;	оценка и анализ таблицы «Введение в специальность»
-ситуацию на рынке труда;	оценка устного анализа современного рынка труда
-содержание понятия «карьера», цель, виды, этапы, мотивы, модели карьеры и шаги построения;	оценка составления пошаговой модели карьеры
-основные этапы трудоустройства;	оценка составления плана трудоустройства
-принципы составления резюме;	оценка составления резюме
- виды и средства общения, техники и приемы эффективного общения;	оценка практического применения техники и приемов общения в ходе решения ситуационных задач
- квалификационные требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО и профессионального стандарта;	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос
- организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос
- формы и методы самостоятельной работы студента;	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос
- источники информации о возможностях трудоустройства с определением задач для профессионального становления.	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос

4.5.13 ОП.13 «Конструктивные элементы объектов недвижимости»

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.013 «Конструктивные элементы объектов недвижимости»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ, служащих в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов в области земельно-имущественных отношений при наличии среднего (полного) и основного (общего) образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ:

учебная дисциплина «Конструктивные элементы объектов недвижимости» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения» (базовой подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Осуществление кадастровых отношений» и «Определение стоимости недвижимого имущества» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины - дать обучающимся базовые знания в области строительных материалов и конструкций и подготовить их к использованию полученных знаний при оценке объектов недвижимости.

В ходе освоения учебной дисциплины с целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен **знать:**

- конструктивные решения и элементы гражданских зданий;
- современные строительные материалы, конструкции и область их применения; строительные элементы санитарно-технического и инженерного оборудования зданий; -
- типологию объектов оценки недвижимого имущества

- - современные проблемы и тенденции развития рынка недвижимости в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять полное и точное описание архитектурно-планировочных и конструктивных характеристик объекта недвижимости;
- - анализировать информацию для применения ее в целях оценки стоимости объектов недвижимости;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 94 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	14
практические занятия (всего)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов
Раздел 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях		6
Тема 1.1. Основные конструктивные элементы и системы гражданских зданий-	Содержание учебного материала	2
	Основные сведения о зданиях и сооружениях, классификация, требования. Понятие несущих элементов, основные конструктивные элементы и конструктивные системы гражданских зданий..	
	Самостоятельная работа обучающегося	4
	Определение конструктивной схемы здания. Проработка конспекта занятий.	
Раздел 2. Общие сведения о строительных материалах, их свойства		10
Тема 2.1. Классификация строительных материалов и их свойства	Содержание учебного материала	2
	Классификация строительных материалов по назначению и технологическому признаку. Классификация свойств строительных материалов	
	Природные каменные материалы и изделия, керамические материалы и изделия Бетон, железобетон.	
	Искусственные неорганические каменные материалы Строительные растворы Древесина. Металлические материалы Теплоизоляционные материалы	
	Самостоятельная работа обучающегося	8
	Выполнение индивидуальных заданий (рефератов, сообщений, презентаций)	

Раздел 3. Конструктивные элементы гражданских зданий		50
Тема 3.1 Конструктивные системы гражданских зданий.	Самостоятельная работа обучающегося	6
	Содержание учебного материала	
	Понятие несущих элементов зданий, элементы его образующие – вертикальные и горизонтальные. Основные конструктивные системы гражданских зданий. Области применения различных конструктивных систем.	
	Выбор конструктивной системы здания. Определение конструктивной схемы здания по карточкам-заданиям.	
Тема 3.2 Основания зданий и сооружений	Самостоятельная работа обучающегося	4
	Содержание учебного материала	
Тема 3.3 Конструктивные решения подземной части здания	Основания естественные и искусственные, требования к грунтам, классификация. Глубина заложения фундаментов, принципы назначения глубины заложения фундаментов	2
	Содержание учебного материала	
	Фундаменты. Требования к фундаментам, классификация. Фундаменты ленточные, столбчатые, конструктивные особенности, область применения. Фундаменты свайные и сплошные. Конструктивные решения, область применения. Подвалы и технические подполья; защита от грунтовой сырости и грунтовых вод.	
	Практическое занятие №1	2
	Выбор и описание конструкции фундаментов гражданского здания по заданным условиям	
	Самостоятельная работа обучающегося	2

	Подготовка к практической работе, оформление практической работы	
Тема 3.4 Конструктивные решения надземной части здания	Содержание учебного материала	
	Стены гражданских зданий, классификация, требования к ним. Конструктивные решения сплошных кирпичных стен гражданских зданий. Архитектурно-конструктивные элементы кирпичных стен. Наружные стены повышенной тепловой эффективности из кирпича, легкобетонных блоков и сэндвич-панелей.	1
	Перегородки, требования к перегородкам, классификация, конструктивные решения. Перекрытия Требования к перекрытиям. Особенности перекрытий чердачных, междуэтажных, надподвальных, перекрытий над санузлами. Железобетонные перекрытия (сборные и монолитные). Деревянные перекрытия.	0,5
	Полы, требования к полам. Конструктивные решения и область применения различных видов полов. Конструктивные решения окон и дверей гражданских зданий	0,5
	Лестницы гражданских зданий, классификация, требования к ним. Конструктивные решения лестниц гражданских зданий из сборного железобетона. Деревянные лестницы. Крыльца, пандусы, входы в подвал, наружные аварийные лестницы.	1

	Крыши, назначение, форма крыш, требования к крышам. Конструктивные решения скатных крыш гражданских зданий. Наслонные и висячие стропила. Мансардные крыши Кровли скатных крыш: виды, область применения, конструктивные решения. Плоские и совмещенные покрытия гражданских зданий. Кровли плоских покрытий. Виды водоотвода с покрытий.	1
	Практическое занятие №2	
	Выбор и описание конструкции стен и перегородок гражданского здания по заданным условиям	1
	Практическое занятие №3	1
	Выбор и описание конструкции лестниц гражданского здания по заданным условиям	
	Самостоятельная работа обучающегося	
	Подготовка практическим работам, оформление практических работ, составление таблиц подбора элементов, «Экспликации полов».	
	Выбор и описание конструкции перекрытия гражданского здания по заданным условиям. Выбор и описание конструкции окон гражданского здания по заданным условиям Выбор и описание конструкции дверей гражданского здания по заданным условиям	31
Раздел 4. Общие сведения о технологической документации и архитектурно-строительных чертежах зданий.		42
Тема 4.1 Основы строительной	Самостоятельная работа обучающегося	
	Содержание учебного материала	18
	Основы строительной стандартизации: типизация и унификация,	

стандартизации	модульная координация размеров в строительстве, понятие привязки основных конструктивных элементов к координационным осям.	
	Правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям. Выполнение привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям.	
	Общие сведения о строительных чертежах. Виды строительных чертежей. Требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей. Форматы, основная надпись, линии чертежа и масштабы. Выполнение основной надписи на строительных чертежах.	
	Графические обозначения материалов элементов зданий в сечении и санитарно-технического оборудования	
Тема 4.2 Архитектурно-строительные чертежи гражданских зданий, план этажа.	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	24
	Выполнение плана этажа гражданского здания	
	Последовательность вычерчивания. Оформление чертежа рамкой и выполнение основной надписи	
	Нанесение координационных осей и наружных и внутренних стен в соответствии с привязкой и перегородок	
	Разбивка оконных и дверных проемов в стенах и перегородках.	
	Нанесение условных обозначений санитарно-технического оборудования, лестниц	
	Простановка наружных и внутренних размеров, площадей помещений.	
Форма аттестации по итогам семестра	экзамен	

Итого:	14/94/108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Конструктивные элементы объектов недвижимости» требует наличия учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: 15 ученических парт, 30 ученических стульев, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: проектор, компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Синянский И.А. учебник «Типология зданий и сооружений» ИЦ «Академия» 2014 год
2. Сергеева Т.М. Выполнение чертежа плана этажа гражданского здания. Методические указания к выполнению практической работы по ОП.13 Конструктивные элементы объектов недвижимости – Барнаул, 2018. – 44 с.

Дополнительные источники:

3. Сергеева Т.М. Методическое пособие к курсовому проекту «Подбор конструкций» - Барнаул, 2009.
4. Сергеева Т.М. Методическое пособие «Выполнение архитектурно – строительной части дипломного проекта на специальности СЭЗС» - Барнаул, 2009.
5. Благовещенский Ф.А., Букина Е.Ф. Архитектурные конструкции. – М.: Архитектура-С, 2007. 232с.
6. Георгиевский, О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей. Справ. пособие. М.: Издательство «Архитектура-С», 2013. – 114с.
7. Вильчик Н.П. Архитектура зданий. – М.: ИНФРА – М, 2009. – 304 с.
8. Маклакова Т.Г., Нанасова С.М. Конструкции гражданских зданий. - М.: издательство АСВ, 2004. - 296с.
9. Микульский В. Г. и др. Строительные материалы – М.; Издательство АСВ – 2001. – 536 с.
10. Кириллов А.Ф. Чертежи строительные - М.: 1984. -- 234с

Нормативно-техническая литература:

11. СП 22.1330.2011. Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*.

12. СП 29.13330.2011. Полы. Актуализированная редакция СНиП 2. 03. 13-88.
13. СНиП 10-01-94. Система нормативных документов в строительстве. Основные положения.
14. ГОСТ 21.501-2011 «Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений».
15. ГОСТ 21.1101-2013. СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

Источники в Интернете:

16. NORMA CS – www.normacs.com
17. Архитектура и градостроительство – www.mosarchinform.ru
18. Весь строительный интернет – www.smu.ru
19. Информационная система по строительству – www.know-house.ru
20. Информационно-поисковая система строителя – www.stroit.ru
21. Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости – www.stromtrading.ru
22. Информационно-строительный портал – www.stroyportal.ru
23. Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство) – www.kodeksoft.ru
24. Чертежник: строительный портал [Электронный ресурс]: Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.justfx.ru> . – Загл. с экран

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование обучающегося в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении практических занятий используются групповая работа, технология коллективной творческой деятельности, технология сотрудничества.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость

дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – составлять полное и точное описание архитектурно-планировочных и конструктивных характеристик объекта недвижимости; – анализировать информацию для применения ее в целях оценки стоимости объектов недвижимости; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: должен знать: – конструктивные решения и элементы гражданских зданий; – современные строительные материалы, конструкции и область их применения; строительные элементы санитарно-технического и инженерного оборудования зданий; - – типологию объектов оценки недвижимого имущества – современные проблемы и тенденции развития рынка недвижимости в Российской Федерации. .	Текущий контроль в форме защиты практических работ; тестовый контроль; наблюдение и оценка на практических занятиях. Текущий контроль в форме защиты практических работ; тестовый контроль; наблюдение и оценка на практических занятиях.

Итоговой аттестацией по дисциплине является экзамен.

4.5.14 Рабочая программа ОП.14 «Основы стандартизации, сертификации и метрологии»

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.014 «Основы стандартизации, сертификации и метрологии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС 21.02.05 ЗИО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции и услуг;
- применять документацию системы качества;
- заполнять нормативные документы по стандартизации и сертификации;
- применять основные правила и документы системы сертификации РФ;
- определять единицы физических величин и обеспечение целостности измерений;
- применять ведомственную поверку и метрологическую аттестацию средств измерений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность национальной и международной системы стандартизации и сертификации ;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- положения комплексов общетехнических и организационно-методических стандартов;
- сертификацию, системы и схемы сертификации;
- основные виды технической и технологической документации;
- стандарты оформления документов, регламентов, протоколов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия (всего)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по написанию рефератов, подготовке сообщений, решению задач, составлении плана и словаря терминов по дисциплине	
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Введение	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	2
	Содержание дисциплины и ее задачи. Объект и предмет изучения курса. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночных отношений.	
Раздел 1. Общие сведения о стандартизации. Сущность стандартизации.		24
Тема 1.1. Нормативные документы по стандартизации.	Содержание учебного материала	1
	1.Нормативные документы по стандартизации. Понятия и особенности применения нормативных документов в РФ. Общие понятия и структура государственной системы стандартизации РФ.	
	2. Составные элементы стандартизации.	
	3. Категории и виды стандартов.	
	- Правила составления и заполнения нормативных документов	
	Самостоятельная работа обучающегося	3
	- Функции, принципы и методы стандартизации	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	1
	1.Физические и юридические лица. Некоммерческие организации.	
	2.Классификация предприятий по формам предпринимательской деятельности.	
	3.Некоммерческие организации.	

	- Изучение акционерного общества, общества с ограниченной ответственностью, общества с дополнительной ответственностью и других форм в соответствии с ГК РФ Самостоятельная работа обучающегося - Реферат по теме: «Особенности развития малого предпринимательства». - Изучение государственного и муниципального унитарного предприятий на конкретном примере.	3
Тема 1.3. Организация работ по стандартизации. Органы и службы стандартизации РФ.	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала 1.Гостандарт России. Центральный орган государственного управления по руководству. 2.Функции Гост РФ. 3.Исследовательский институт «ВНИИКИ». 4.Технические комитеты по стандартизации - Порядок составления, изменения и пересмотра стандарта.	4
Тема 1.4 Штриховое кодирование товара.	Содержание учебного материала 1.Понятие штрих кода. 2.История возникновения штрих кода. 3.Виды штриховых кодов. 4.Структура штрих кода. 5.Штриховое кодирование в России. 6.Преимущества штрихового кодирования товаров в современном рынке. - Расчет контрольной цифры подлинности штрих кода Самостоятельная работа обучающегося - Государственная программа РФ по внедрению штрихового	1
		3

	кодирования.	
Тема 1.5 Стандартизация систем управления качеством.	Содержание учебного материала	1
	1.Стандарты ИСО серии 9000	
	2.Внедрение стандартов ИСО в российские предприятия.	
	3.Петля качества в организации.	
	- Построение схематической модели петли качества.	
	Самостоятельная работа обучающегося	3
	- Реферат по теме: «Комплексное исследование рынка качества продукции и услуг »	
	- Составление словаря терминов по дисциплине.	
Тема 1.6 Стандартизация в различных сферах услуг.	Самостоятельная работа обучающегося	4
	Содержание учебного материала	
	1.Закон «О защите прав потребителей».	
	2.Методическая основа стандартизации разработанная ВНИИС.	
	3.Концепция развития стандартизации в сфере услуг разработанная Госстандартом .	
	- Тест по разделу (25 вопросов)	
Раздел 3. Сущность и значение сертификации		22
Тема 3.1. Цели и задачи сертификации в РФ.	Самостоятельная работа обучающегося	7
	Содержание учебного материала	
	1.Сущность и содержание сертификации.	
	2.Принципы и функции сертификации.	
	3.Основные понятия сертификата соответствия.	
	- Составление и заполнение документов по сертификации	
	- Цели сертификации в условиях современного рынка страны.	
	- Аттестация и аккредитация сертификационных органов.	
Тема 3.2. Правовые	Самостоятельная работа обучающегося	7

основы сертификационной деятельности.	Содержание учебного материала	
	1.Закон «О защите прав потребителей»	
	2.Создание условий для фирм любой организационно- правовой формы .	
	3.Содействие потребителям в выборе товара или услуги	
	4.Контроль безопасности здоровья, жизни и окружающей экологии.	
	5.Защита от недобросовестности изготовителя, продавца товара, оказания услуг.	
Тема 3.3. Обязательная и добровольная сертификация	Практическое занятие №1	2
	- Изучение и обсуждение Закона «О сертификации товаров и оказание услуг»	
	Самостоятельная работа обучающегося	6
	Содержание учебного материала	
	1.Формы сертификации.	
	2.Обязательная сертификация.	
	3.Добровольная сертификация.	
	4.Особенности подтверждения соответствия изготовителя.	
	- Порядок получения сертификата соответствия.	
	- Порядок получения лицензии	
Раздел 4. Метрология – наука об единстве измерений.		6
Тема 4.1. Сущность метрологии .	Самостоятельная работа обучающегося	4
	Содержание учебного материала	
	1.Роль измерений и значение метрологии.	
	2.Основные понятия метрологии	
	3.Физические величины.	
	4.Классификация измерений.	

	Практическое занятие №2	1
	- Порядок получения метрологического заключения.	
	Классная контрольная работа	1
ИТОГО		8/46/54

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
«Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья,

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. учебник «Метрология, стандартизация и сертификация» Инфра-М, 2016 год
2. Шишмарев В.Ю. учебник «Метрология, стандартизация и сертификация и техническое регулирование» ИЦ «Академия» 2016

Дополнительные источники:

1. Гост 8.417-2002. Единицы величин.
2. Набиев Р.М. Курс метрологии. – М.: Изд-во Норма, 2012
3. Тавран Ю.В. Курс стандартизации, - М.: 2013
4. Журналы «Стандарты и качество»
5. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник – М.: ЮНИТИ, 2013.
6. Управление качеством: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2015
7. Основы стандартизации сертификации и метрологии: Учебник – М.: ИСТ.2011.
8. Лифиц И.К. Метрология, стандартизация: Уч. – М.: Изд-во «Академия», 2014.
9. Метрология / Под ред. Н. А. Сазонова. – М.: ЮРИСТЪ, 2016

Интернет- ресурсы

<http://www.bized.ac.uk/virtual/dc/>

http://www.wdi.bus.umich.edu/research/working_papers.htm

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Междисциплинарные связи – Основы экономической теории

На учебных занятиях используется контекстная технология, консультационная помощь оказывается во внеурочное время всем обучающимся.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов	экспертная оценка выполненных практического задания
Применять стандарты по системам международного качества на стадиях жизненного цикла в разных сферах профессиональной деятельности.	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Осуществлять и качественно контролировать метрологическое обеспечение и мониторинг на производстве	экспертная оценка выполненных практических заданий наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
заполнять нормативные документы по стандартизации организации	наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации	экспертная оценка выполненных практических заданий анализ полученных результатов на практическом занятии
Знания:	
Основные понятия и определение метрологии, стандартизации и сертификации	тестирование устный опрос
Сертификацию, системы и схемы сертификации	тестирование
Основные виды технической и технологической документации	экспертная оценка выполненных домашних заданий
Оформление нормативных документов, регламентов, протоколов	экспертная оценка решений типовых задач экспертная оценка работы в микрогруппах
Принципы построения международных и отечественных стандартов.	экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач экспертная оценка работы в микрогруппах

Итоговой аттестацией по дисциплине является **дифференцированный зачёт**

4.5.15 ОП.15 «Судебная защита земельно-имущественных прав»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.015 «Судебная защита земельно-имущественных прав»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- 38. участвовать в судебной защите гражданских прав;
- 39. применять способы защиты гражданских прав;
- 40. участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 41. судебную защиту гражданских прав;;
- 42. перечень способов защиты гражданских прав и краткие комментарии к их применению;
- 43. порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу;
- 44. органы, уполномоченные рассматривать дела, связанные с нарушением земельно-имущественных прав: суд, арбитраж, административная комиссия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия (всего)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по написанию рефератов, подготовке сообщений.	56
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Общие основы права		28
Тема 1.1. Осуществление и защита гражданских прав.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.	
	2. Пределы осуществления гражданских прав.	
	3. Осуществление прав через представителя	
	4. Исполнение обязанностей через представителя	
	Инструкции по выполнению домашних контрольных работ.	
Тема 1.2. Охрана и способы защиты гражданских прав.	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Содержание учебного материала	
	1. Форма и конкретные способы защиты гражданских прав.	
Тема 1.3. Гражданско – правовая ответственность как способ защиты гражданских прав.	2. Сроки осуществления и защиты гражданских прав.	2
	Содержание учебного материала	
	1. Общие условия и особенности гражданско-правовой ответственности.	
	2. Ответственность за нарушения законодательства в сфере использования и охраны земель.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	- Подготовить сообщения по темам: 1. Понятие земельных правоотношений. Классификация и виды земельных правоотношений*. 2. Способы защиты прав на земельные участки*. 3. Понятие земельных споров. Классификация и виды земельных	

	споров*. 4. Субъекты земельных споров*. 5. Объекты земельных споров*.	
Тема 1.4. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	Содержание учебного материала - Право собственности и иные права на землю. - Судебные способы защиты прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. - Порядок возмещения вреда, причиненных гражданину или юридическому лицу	2
Тема 1.5. Гражданское судопроизводство в судах общей юрисдикции.	Практическое занятие №1 - Общие правила предъявления искового заявления. Особенности производства в гражданском суде по отдельным категориям дел.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по темам: 1.Порядок предоставления земельных участков для строительства из публичных земель. * 2. Особенности приобретения прав на земли сельскохозяйственного назначения. * 3. Перевод из одной категории в другую.	5
Тема 1.6. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.	Содержание учебного материала - Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство. - Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. - Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. - Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Судебная защита прав на землю. Судебная практика.	2

	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовить сообщение по темам: 1. Подведомственность земельных споров судам общей юрисдикции.* 2. Подсудность земельных споров судам общей юрисдикции.* 3. Подведомственность земельных споров арбитражным судам.* 4.Подсудность земельных споров арбитражным судам.	6
Раздел 2. Общая характеристика земельного права и земельного законодательства		2
Тема 2.1Предмет и система земельного права.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание материала 1. Земля как объект общественных земельных отношений. Многоаспектность функций земли. 2. Понятие земельного права. Предмет и метод земельного права, соотношение публичного и частного в регулировании земельных отношений. 3. Роль земельного права в проведении земельной реформы и развитии рыночных отношений (экономическая реформа). 4. Основные этапы истории земельного права России.	2
Раздел 3. Земельные правоотношения. Права на землю и их защита.		14
Тема 3.1. Земельные правоотношения.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1. Понятие и виды земельных правоотношений. 2. Объекты земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. 3. Содержание земельных правоотношений. 4. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. 5. Возникновения прав на землю из сделок: виды и формы сделок с земельными участками.	8

Тема 3.2. Право собственности на землю.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	2
	1. Понятие и природа собственности на землю.	
	2. Формы собственности на землю в РФ.	
	- Разграничение государственной собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Основание возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.	
Тема 3.3. Иные (кроме права собственности) виды прав на землю.	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Право постоянного (бессрочного) пользование участком.	
	2. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.	
	3. Аренда земельных участков. Субаренда земли. Арендная плата.	
	4. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут).	
	5. Безвозмездное (срочное) пользование земельным участком.	
Тема 3.4. Гарантии и защита прав на землю.	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Рассмотрение земельных споров. - Понятие и соотношение гарантий и защиты прав на землю. Признание не действительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов. Способы защиты прав на землю. Восстановления положения,	

	существовавшего до нарушения права на земельный участок, пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения. Понятие и виды земельных споров. Судебный порядок разрешения земельных споров.	
Раздел 4. Государственное регулирование общественных земельных отношений.		8
Тема 4.1. Управление в сфере использования и охраны земель.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	2
	1. Понятие, цели и принципы государственного управления использованием и охраной земель.	
	2. Система органов управления в сфере использования и охраны земель.	
Тема 4.2. Охрана земель. Контроль за соблюдением земельного законодательства в сфере охраны и использования земель.	Самостоятельная работа обучающихся - Цели и задачи охраны земель. - Содержание охраны земель. - Экономические, финансовые, организационные и правовые меры стимулирования охраны земель. - Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. - Понятие и виды земельного контроля. - Государственный земельный контроль. - Муниципальный земельный контроль. - Общественный земельный контроль. - Производственный земельный контроль.	2
Тема 4.3. Мониторинг земель, землеустройство, государственный земельный кадастр	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	2
	1. Цели и задачи мониторинга земель.	
	2. Виды мониторинга земель и порядок их проведения	

		3. Землеустройство и его виды.	
		4. Землеустроительный процесс и цели его стадий.	
		5. Государственный земельный кадастр (понятие, порядок ведения, содержание, структура).	
Тема 4.4. Плата за землю и оценка земли		Самостоятельная работа обучающихся - Платность использования земли как принцип земельного права. Понятие и формы платы за использование земли. Земельный налог. Субъекты и объекты земельного налогообложения. Арендная плата как существенное условие договора аренды земельного участка. Оценка земли. Соотношение рыночной и кадастровой стоимости земельного участка.	2
Раздел 5. Ответственность за нарушение земельного законодательства.			2
Тема 5.1. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.		Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. 2. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. 3. Сочетание видов ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.	2
Раздел 6. Правовой режим отдельных категорий земель.			12
Тема 6.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.		Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1. Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения. 2. Характеристика сельскохозяйственных угодий.	2

	3. Использование земель сельскохозяйственного назначения.	
Тема 6.2. Правовой режим земель поселений.	Самостоятельная работа обучающихся - Понятие и роль земель поселений. Состав земель поселений и зонирование территорий.	2
Тема 6.3. Правовой режим земель промышленности	Самостоятельная работа обучающихся - Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель энергетики. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель для обороны и безопасности. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО).	2
Тема 6.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. 2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. 3. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим особо ценных земель	2
Тема 6.5. Правовой режим земель лесного фонда.	Самостоятельная работа обучающихся - Понятие леса и земель лесного фонда. - Деление лесов на категории.	2

	-Виды лесопользования и их сочетание с землепользованием.	
Тема 6.6. Правовой режим земель водного фонда.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	1
	1. Понятие и классификация водных объектов и земель водного фонда. 2. Виды водопользования и их сочетание с землепользованием. 3. Земли запаса.	
	Классная контрольная работа	1
	Всего:	10/56/66

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности»;

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая).: федер.закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Российская газета. – 1996. – 06 февраля. – 07 февраля. – 08 февраля. – 10 февраля.- №№23, 24,24,25,27.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ - Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, №46, ст. 4532.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 №95-ФЗ - Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, №30, ст. 3012.
5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 №136-ФЗ - Собрание законодательства РФ, 29.10.2011, №44, ст. 4147.
6. Федеральный закон от 02.01.2000 №28-ФЗ "О государственном земельном кадастре" - Собрание законодательства РФ, 10.01.2000, №2, ст. 149.
7. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй (постатейный) /Под ред. Т.Е. Абовой, А.Ю. Кабалкина. – М.: Юрайт, 2009.
8. Комментарий к земельному кодексу Российской Федерации (постатейный). / Под ред. С.А. Боголюбова, Е.Л. Мининой. – М.: Юридический Дом «Юстицинформ», 2009.
9. Постатейный комментарий к федеральному закону «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». / Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Спарк, 2013.

Основная литература

10. Боголюбов С.А., Галиновская Е.А. Земельное право. Учебник / под ред. С.А. Боголюбова. – М.: ТК Велби, Проспект, 2014.
- 11.Земельное право: Учебник для вузов / Под ред. С.А. Боголюбова.- М., 2003.- 400 с.
- 12.Крассов О.И. Земельное право: Учебник- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрист, 2015.-671с.

Дополнительная литература

- 13.Авдюков М.Г. Судебное решение. – М.,2010
- 14.Боголюбов С.А., Минина Л.Е. Комментарий к земельному кодексу РФ. – М.: Изд-во Норма, 2012.-328с.
- 15.Гражданское право. Учебник. - Т. I. - / Под.ред. доктора ю.н. Ю.К.Толстого – М.: Проспект, 2011.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для реализации практических занятий в количестве 22 часов используются различные практические задания, реализуемые в рамках практических занятий согласно рабочей программе, ориентированные на формирование образовательных результатов и личностных. В основном, это решение различных практических задач по соответствующей теме, тестирование, семинары, анализ, ситуации, познавательный спор, учебные дискуссии, метод «мозгового штурма», анализ жизненных ситуаций, т.е. методы активного обучения.

Весь смысл образования состоит в том, чтобы развить у обучаемых способности к самостоятельному решению проблем в разных видах и сферах деятельности, используя социальный опыт, в который включен и собственный опыт обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- выполнение индивидуальных учебно-исследовательских проектов;
- подготовку индивидуальных сообщений и докладов;
- подготовку к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий;
- подготовку к зачётным занятиям;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение задач по дисциплине;
- самостоятельное изучение отдельных тем;
- подготовка к зачету;
- подготовка и участие в исследовательских проектах с целью реализации данных проектов на конференциях различного уровня.

Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля на учебном занятии и учитываются в процессе промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или в специально отведенное время (зачет, экзамен).

Последовательность и связь другими дисциплинами: предпринимательское право.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
45. участвовать в судебной защите гражданских прав;	экспертная оценка выполненных домашних заданий
46. применять способы защиты гражданских прав;	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов
47. участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений.	экспертная оценка выполненных домашних заданий наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Знания:	
судебную защиту гражданских прав;	тестирование устный опрос
перечень способов защиты гражданских прав и краткие комментарии к их применению;	тестирование оценка домашней работы
порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу;	экспертная оценка самостоятельной работы
органы, уполномоченные рассматривать дела, связанные с нарушением земельно-имущественных прав: суд, арбитраж, административная комиссия.	экспертная оценка работы в микрогруппах наблюдение, анализ осведомленности в области земельно-имущественных правонарушений

Итоговой аттестацией по дисциплине является **дифференцированный зачет.**

4.5.16 Рабочая программа ОП.16 «Страховое дело»

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.016 «Страховое дело»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

В процессе изучения дисциплины обучающийся осваивает общие компетенции:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

И профессиональные компетенции:

1.Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основную концепцию развития страхового дела;
- формировать организационные структуры страховой компании;
- разрабатывать основы построения страховых компаний;
- применять в профессиональной деятельности принципы тарифной политики в отечественном и мировом страховом рынке;
- анализировать рынок недвижимости;
- осуществлять грамотное страхование сделок с недвижимостью;
- определять устойчивое финансовое положение страховой организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные и нормативные документы в области страхования;
- особенности страхового дела в области профессиональной деятельности;
- содержание основных страховых категорий и понятий;
- классификацию страхования;
- методику определения страховых тарифов;
- общие принципы расчета нетто и брутто ставки;
- страхование предпринимательских рисков;
- виды и формы страхования;
- страховое поле, страховой портфель, страховое возмещение;
- понятие перестрахования;
- обязательное и добровольное страхование

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия (всего)	1
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Итоговая аттестация в форме	зачета

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (все, что предусмотрено учебным планом)	Объем часов
Раздел 1. Экономическая сущность страхования			20
Введение	Содержание учебного материала		1
	История развития страхования в различных экономических формациях. Страхование -динамично развивающаяся отрасль российской экономики.		
Тема 1.1. Понятие страхового риска. Методы оценки риска.	Содержание учебного материала		1
	1. Понятие страхового риска. Виды предпринимательских рисков. Принцип страхуемого риска. Экономическая оценка риска.		
	2. Идентификация риска. Однородность и множественность рисков.		
	3. Закон об организации страхового дела в России в части классификации отраслей страхования		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	Подготовить сообщение по предложенным темам: Место страхования в рыночной экономике. Эффективность методов управления риском Специфические риски		
Тема 1.2. Классификация	Содержание учебного материала		2

страхования . Функции страхования . Методологические основы построения страховых тарифов	1 Функции страхования на микро и макроэкономическом уровнях. Рисксовая, сберегательная накопительная функция страхования. 2. Состав и структура тарифных ставок. Определение вероятности и ожидаемой суммы ущерба в страховании. Особенности построения тарифов по страхованию предпринимательских рисков. Зависимость построения страховых рисков по видам страхования от вероятности и наступления страхового случая, количество договоров Расчет показателя убыточности страховой суммы как основа построения страхового тарифа.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Подготовить сообщение по теме: Страховой тариф-основа формирования страхового фонда. Основные принципы тарифной политики. Сущность и задачи построения страховых тарифов.	2
Тема 1.3. Общие принципы расчета нетто и брутто ставки	Содержание учебного материала	
	1. Понятие нетто и брутто ставки. Расчет показателя убыточности. Нагрузка. Тарифный период. Рисксовая надбавка. Финансовые взаимоотношения страховщика и страхователя	2
	2. Понятие резервов взноса по страхованию	
	3 Математические методы расчета тарифных ставок	
	Практическое занятие №1	
	1. Построение и расчет страховых тарифов Расчет брутто и нетто ставки.	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Структура страховой премии. Зависимость построения страховых рисков по видам страхования	2

Тем 1.4. Показатель убыточност и страховой суммы	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	4
	1.Элементы убыточности.	
	2. Показатель убыточности как основа для построения страхового тарифа	
	Актuarные расчеты тарифных ставок Расчет показателя убыточности страховой суммы	
	Тарифная политика и актуарные расчеты. Особенности построения тарифов по страхованию предпринимательских рисков Вероятность наступления страхового случая в рыночных отношениях.	
Тема1.5 Основные принципы тарифной политики	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	4
	1.Принципы построения тарифной политики.	
	2.Этапы расчета страхового тарифа и страховой премии.	
	Расчет страховой премии. Надбавка на прибыль. Брутто тариф и нетто тариф премии.	
	Структура страховой премии в страховании Подходы к проблеме формирования сбалансированного страхового портфеля. Обеспечение самокупаемости и рентабельности страховых тарифов	
Раздел 2: Основы перестрахования. Социальное страхование.		20
Тема 2.1 Сущность и назначение перестрахов ания	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	4
	1.Модель страхования и перестрахования, распределения долей на рынке. - Первичное страхование и перестрахование.	

	2.Передача рисков в перестраховании.	
	Расчет перестраховочных сумм.	
	Определение выплат при квотном и облигаторном перестраховании.	
	Оформление правовых отношений при перестраховании.	
	Положительные и отрицательные черты форм перестраховании.	
Тема 2.2 Виды договоров перестрахования	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	5
	1.Основные формы перестрахования	
	2.Факультативное перестрахование	
	3.Облигаторное перестрахование	
	4 Пропорциональное и непропорциональное перестрахование	
	Определение размеров выплат страхователю при перестраховании. Определение покрытия риска перестраховщиком. Определение ответственности перестраховщика со страховой суммы	
Тема 2.3 Методы перераспределения риска. Риски, опасности, угрозы деятельности и фирмы.	1.Сущность облигаторного перестрахования	5
	2.Виды перестраховочной комиссии	
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	
	1.Методы оценки риска. Классификация рисков	
	2. Метод индивидуальных оценок	
Тема 2.4	3. Метод средних величин	3
	Практические занятия: Расчеты премий при пропорциональном и непропорциональном страховании. Процентный метод.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	

Социальное страхование	Содержание учебного материала Экономическая сущность и предпосылки возникновения социального страхования Отрасли и элементы системы социального страхования Финансовый механизм формирования фондов	
	Расчет ставки единого социального налога для работодателя Расчет выплат социальных пособий.	
	Фонды социального страхования. Источники и механизмы формирования фондов социального страхования	
Тема 2.5 Организация обязательного медицинского страхования в РФ	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Закон РФ «Медицинское страхование граждан в России» Перечень страховых событий при которых гарантируется оплата медицинских услуг. Типы, методы и виды ДМС.	3
	Практические занятия: Структура ОМС, виды расходов, платежей и резервов. Пример территориальной модели обеспечения и защиты прав застрахованных в системе ОМС.	
	Типы применяемых страховых тарифов при ОМС. Страховое покрытие при дополнительном страховании физических лиц.	
Раздел 3 Виды страхования в РФ		14
Тема 3.1 Понятие и классифика	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Содержание и функции страхования жизни. Формы и виды страхования жизни.	2

ция личного страхования	Страхование от несчастных случаев.	
	Практические занятия: Единовременная выплата страховой суммы. Страхование с выплатой ренты Страхование с выплатой пенсии (пенсионный план) Пожизненное страхование жизни Срочное страхование жизни. Классификация личного страхования	
Тема 3.2 Смешанное страхование	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Виды смешанного страхования жизни Инвестиционное страхование Страхование с участием прибыли Смешанное страхование с редукцией Расчет брутто ставки на дожитие по договору страхования Определение тарифной ставки при гарантии безопасности. Полная защита застрахованного при смешанном страховании Выгодные договора при смешанном страховании	2

Тема3.3 Классификация имущества физических и юридических лиц как объекта имущественного страхования	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Основные группы имущества юридических и физических лиц, принимаемого на страхование. Отличительные признаки классификации имущественного страхования. Правоотношения в имущественном страховании. Принципы имущественного страхования. Страхование автотранспорта Каско Страхование жилого фонда Страхование грузов	2
Тема3.4 Страхование ответственности.	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Сущность, виды, схема урегулирования отношений. Страхование профессиональной ответственности. Страхование экологической ответственности. Исчисления ущерба страхователя по системе предельной ответственности Определение страхового вноса транспортной организации страховщику Расчет суммы страховых платежей заемщика за непогашение кредита Страхование гражданской ответственности Квалификация страхования ответственности	3

Тема 3.5 Страхование сделок с недвижимостью. Титульное страхование .	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Сущность титульного страхования. Преимущества титульного страхования. Риски утраты права собственности. Составление договора страхования жилья, земельного участка, нежилого помещения. Страхование сделок с недвижимостью в РФ. Купля продажа объектов недвижимости на первичном и вторичном рынке жилья. Законные сделки по приватизации недвижимости.	2
Тема 3.6 Инвестиционная деятельность страховых компаний	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Инвестиционные риски в страховых организациях Условия инвестиционной деятельности. Инвестиционный портфель: алгоритм построения. Показатели оценки инвестиционной деятельности страховых компаний Формы и виды бухгалтерской отчетности страховых организаций. Аудиторское заключение при формировании страхового портфеля. Концепция баланса интересов участников страховой деятельности в инвестиционной политике. Подходы аудитора к проблеме формирования страхового портфеля.	2
	Классная контрольная работа	1
	Итого	8/46/54

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Оборудование учебного кабинета: учебная доска, 15 парт на 30 посадочных мест

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомелля В.Б. учебник «Основы страхового дела» Инфра-М, 2016 год

Дополнительные источники:

1. Веснин В.Р. Управление персоналом. Теория и практика: Учебное пособие. - М: КНОРУС, 2012. [Электронный ресурс]
2. Кнышова Е.Н. Менеджмент. - М.: ИД Форум - Инфра-М, 2011.
3. Плахова Л.В. Основы менеджмента: Учебное пособие. - М: КНОРУС, 2012. [Электронный ресурс]
4. Барышев А.Ф. Маркетинг. - М.: Академия, 2015
5. Веснин В.Р. Менеджмент: Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014.
6. Котлер Ф. Маркетинг. Менеджмент. – СПб: Питер, 2012.
7. Котлер Ф. Маркетинг XXI века. – СПб: Издательский Дом «Нева», 2015.
8. Маркетинг/Под ред. проф. Уткина Э.А.- М.: Издательство ЭКМОС, 2013
9. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. – М.: Экономистъ, 2013.
10. Веснин В.Р. Основы менеджмента. М.: Проспект, 2010.
11. Крылова Г.Д. Соколова М.И. Маркетинг. Изд. БНИТИ, 2015
12. Кузьмина Е.Е., Шаляпина Н.М. Теория и практика маркетинга. Изд. «КНОРУС», 2016
13. Лапыгин Ю.Н. Теория организаций. М.: ИНФРА-М, 2011.
14. Маркетинг: Учебное пособие / С.Н. Белоусова, А.Г. Белоусов. 3-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 208 с.
15. Маркетинг: основы теории и практики: учебник / В.И. Беляев. – Н.: КНОРУС. – 2015 – 672 с.

Источники в Интернете

1. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь» (Электронный ресурс). - Режим доступа: [www/akdi.ru](http://www.akdi.ru)
2. www.stplan.ru - экономика и управление
3. www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков
4. www.gks.ru Сайт Госкомстата России.
5. <http://ecsocman.edu.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» с большим числом материалов экономического содержания.
7. www.finansy.ru

8. Библиотека экономической и деловой литературы [www.ek-lit.narod.ru1.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение дисциплины «Страховое дело» должно предшествовать изучению профессиональных модулей дисциплин «Экономика организации», «Бухучет и аудит»

В целях реализации компетентного подхода следует использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения учебных занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Итоговая аттестация по дисциплине «Страховое дело» проводится в форме дифференцированного зачета.

Консультации для обучающихся проводятся на всем протяжении процесса освоения дисциплины «Страховое дело» в формах: групповые, индивидуальные, устные.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Понимать сущность страхования и его функции в современной экономике	экспертная оценка выполненных домашних заданий анализ соответствия полученных результатов
Составлять договор страхования как основа реализации страховых отношений	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Разрабатывать мотивационную политику организации.	экспертная оценка выполненных домашних заданий экспертная оценка работы на практическом занятии

Применять основы построения страховых тарифов в актуарных расчетах	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Учитывать особенности страхового дела в профессиональной деятельности	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Учитывать особенности страхового дела в земельно-имущественных отношениях.	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Определять основную концепцию развития страховой деятельности с целью образования прибыли и устойчивого финансового положения	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Знания:	
Сущность страхового дела, историю его развития	самостоятельная работа устный опрос
Особенности страхового дела в области профессиональной деятельности	устный опрос наблюдение, анализ осведомленности в области современных экономических показателей
Страхование в развитых странах , преимущество развития страхового рынка на современном этапе	экспертная оценка работы в микрогруппах экспертная оценка домашних заданий письменный опрос
Отрасли, подотрасли и виды страхования: личное, имущественное, страхование ответственности	самостоятельная работа домашняя работа экспертная оценка выполненных домашних заданий устный опрос
функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта	экспертная оценка работы в микрогруппах наблюдение, анализ осведомленности в области современных экономических показателей письменный опрос
Сущность и функции перестрахования	устный опрос домашнее задание
Страховые рынки высоко развитых экономически передовых стран	экспертная оценка работы в микрогруппах
Мировая практика взаимного страхования	устный опрос домашнее задание

Конъюнктура рынка недвижимости, динамика спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом различных видов страхования	самостоятельная работа домашняя работа экспертная оценка выполненных домашних заданий устный опрос

Итоговой аттестацией по дисциплине является зачёт

4.6 Рабочие программы профессиональных модулей, учебных и производственных

4.6.1. Рабочая программа. ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 01 Управление земельно-имущественным комплексом

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление земельно-имущественным комплексом** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке специалистов в области земельно-имущественных отношений при наличии среднего (полного) и основного (общего) образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);

составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;

использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории;
обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;
основы инженерного обустройства и оборудования территории;
основы и методики анализа применения моделей территориального управления;
основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Всего 276 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;

учебная практика 36 часов

По заочной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 190 часов;

учебная практика 36 часов

2. Результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление земельно-имущественным комплексом**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.- ПК 1.7.	Раздел ПМ 0 1. Управление земельно-имущественным комплексом	276	240	60	20	80			
	УП 01. Выполнение работ по управлению земельно-имущественным комплексом							36	
	Всего:	276	240/50	60/24	20	80/190		36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ. 01 Управление земельно-имущественным комплексом

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел ПМ 01. Управление земельно-имущественным комплексом		276
МДК 01.1 Управление территориями и недвижимым имуществом		240/50
Тема 1.1. Градостроительство территории	Содержание	28
	1. Объекты градостроительного проектирования	1
	2. Территориальное планирование.	1
	3. Градостроительное зонирование.	1
	4. Планировка населенного пункта.	1
	5. Основы градостроительной деятельности.	1
	6. Функционально-планировочная организация города.	1
	Практическое занятие №1	2
	1. Формирование договора в сфере градостроительства	1
	2. Проведение планировки территории	1
	Курсовая работа	20
	1. Описание территорий городского поселения	2
	2. Расчет потребности в селитебной территории	2
	3. Определение площади территории общественного назначения	2
	4. Определение площади производственной зоны	2
	5. Определение площади ландшафтно-рекреационной зоны.	2
	6. Состав прочих неучтенных территорий.	2

	7	Транспортная система города.	2
	8	Проектирование инженерных систем.	2
	9	Расчет энергоснабжения города. Экология городской среды.	2
	10	Написание выводов и перспектив развития города в дальнейшем	2
Самостоятельная работа			92
Анализ источников правового регулирования градостроительной деятельности			4
Особенности составления генеральных планов на федеральном, региональном и местном уровне			4
Классификация документов градостроительного планирования			4
Классификация видов органов государственной власти, регулирующих деятельность в области градостроительной деятельности			4
Планировка территории в субъектах РФ и муниципальных образования			4
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности			4
Жизненный цикл организаций как имущественного комплекса			4
Жилищные отношения и их особенности. Виды жилищных помещений.			4
Виды переустройства и перепланировки жилого помещения			4
Договор управления многоквартирным домом			4
Основы административного регулирования земельно-имущественных отношений территории			4
Основа градостроительного законодательства			4
Документы, градостроительного планирования			4
Содержание государственных кадастров			6
Городская недвижимость и градостроительное законодательство			6
Жилищное строительство			6
Правила составления и использования схем территориального планирования на всей территории Российской Федерации			4
Правила использования документов градостроительного планирования на территории Российской Федерации			4

Проведение государственной и негосударственной экспертизы проектной документации		4
Реализация проекта схем территориального планирования		2
Составление жизненного цикла недвижимости		2
Формирование жилищного фонда		2
Проведение переустройства и перепланировки жилого помещения		2
Составление договора управления многоквартирным домом		2
Тема 1.2. Управление территориями и имуществом	Содержание	12
	1 Государственная власть, виды власти	1
	2 Виды государственных органов и их структура	1
	3 Государственное управление, виды и формы управления	1
	5 Территориальное управление	1
	6 Понятие региона и регионального управления. Цели региональной политики.	0,5
	7 Элементы территориального управления. Функции территориального управления.	0,5
	8 Региональное исследование Западно – Сибирского экономического района.	1
	9 Рынок труда и кадровый потенциал территории.	1
	10 Муниципальная собственность.	1
	11 Рынок имущества. Приватизация, модели приватизации	0,5
	12 Управление государственным и муниципальным имуществом.	0,5
	13 Классная контрольная работа	1
	Практическое занятие №1	2
	1 Расчёт экономического потенциала Западно – Сибирского экономического района	2
Самостоятельная работа		58

1. Сбор информации о функциях органов государственной власти	4
2. Анализ органов государственной власти зарубежных стран	4
3. Построение дерева целей государственного управления	4
4. Анализ полномочий территориальных управлений	4
5. Выявление основных направлений государственной региональной политики на современном этапе	2
6. Собрать и зарегистрировать информацию о целевых программах	2
7. Анализ сырьевого потенциала Западно – Сибирского экономического района	2
8. Анализ промышленного потенциала Западно – Сибирского экономического района	2
9. Выявление проблем функционирования рынка труда	2
10.Подготовить сообщение о классификация объектов муниципальной собственности	2
11.Подготовить сообщение о классификации рынка имущества	2
12.Разработка классификации объектов государственного имущества	2
13.Подготовить сообщение о лизинговых компаниях	2
14.Аренда имущества, лизинг, залог, инвестиции	2
15.Биржевая торговля	2
16.Ценные бумаги	2
17.Формирование документов территориального управления	2
18.Анализ территориальных проблем экономического характера в области земельно-имущественных отношений	2
19.Анализ документов территориального управления	2
20.Сбор и регистрация информации о ресурсном потенциале региона	2
21.Ознакомление с методами, приёмами и порядком ведения мониторинга земель территорий	2
22.Анализ видов государственной власти	2
23.Анализ кадрового потенциала региона	2
24.Составление земельного баланса по району (муниципальному образованию).	2
25.Анализ земельного баланса по району (муниципальному образованию).	2

Тема 1.3. Основы инженерного обустройства и оборудования территории	Содержание		10
	1	Инженерное благоустройство территорий поселений	6
	1.1.	Основные принципы организации территории поселений.	2
	1.2.	Инженерная подготовка территорий поселений	2
	1.3.	Сеть улиц и дорог	1
	1.4.	Организация стока поверхностных вод	1
	2	Инженерные сети и оборудование территорий и поселений	2
	2.1.	Водоснабжение поселений	0,5
	2.2.	Водоснабжение зданий	0,5
	2.3.	Горячее водоснабжение	0,5
	2.4.	Канализация поселений	0,5
		Практическое занятие №1	2
	1	Построение графика «Роза ветров»	1
		Классная контрольная работа	1
Самостоятельная работа			40
1. Подготовка сообщений по вопросу «Отопительные приборы здания»			4
2. Вычерчивание плана крыши с расстановкой вентиляции жилого здания			4
3. Построение аксонометрической схемы газоснабжения здания			4
4. Конспект «Противопожарный водопровод»			4
5. Внутренняя канализация зданий			4
6. Теплоснабжение поселений			4
7. Отопление зданий			4
8. Вентиляция и кондиционирование воздуха помещений			4
9. Газоснабжение поселений			4
10. Газоснабжение зданий			4
УП 01. 01 Градостроительство территорий			36
Виды работ:			

-Участие в производственно-экономической деятельности	
-Участие в проектно-экономической деятельности организации	
- Проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	
-Участие в разработке финансового плана предприятия и прогнозирование поступления финансовых средств	
-Участие в разработке перспективных и текущих планов предприятия	
-Участие в разработке организационно-управленческой структуры предприятия, положениях о подразделениях	
- Осуществление маркетинговой деятельности.	

4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: по «Междисциплинарным курсам»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета 15 ученических парт, 30 ученических стульев.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (Закон о МСУ) от 06.10.2003 N 131-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.09.2003).

2. Адамс Р. Основы аудита. Пер. с англ. / Под. Ред. Я.В. Соколова.-М.: Аудит, ЮНИТИ, 2015г. -398с.

3. Аксенова Е.А. Управление персоналом в системе государственной службы: Уч. пособие/ Аксенова Е.А., Базаров Т.Ю., Беков Х.А. – М.,2014.

4. Антонов Н.Г., Пессель М.А. Денежное обращение, кредит и банки.- М.: Финстатинформ, 2015.

5. Аудит операций с денежными средствами на счетах в банках: Практ. пособие/Под ред. проф. В. И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 143с.

6. Аудит товарных операций: Практ. пособие:/ Л. Г. Макарова, Л. П. Широкова, В. В. Жаринов; Под ред. проф. В. И. Подольского.– М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2014. – 208с.

7. Аудит: Учебник / Под ред. Проф. В. И. Подольского.– М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2016. – 494 с.

8. Аудит: Учебник для вузов / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова и др., Под ред. Проф. В. И. Подольского. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Аудит, 2017. – 583 с.

9. Аудит: учебное пособие / Ю.А. Данилевский, С.М. Шапигузов, Н.А. Ремизов, Е.В. Старовойтова. М.: ИД «ФБК-ПРЕСС», 2016. – 544 с.

10. Базаров Т.Ю., Беков Х.А., Аксенова Е.А. Методы оценки управленческого персонала государственных и коммерческих структур. — М.: ИПК ГС, 2015.

11. Балабанов И.Т., Гончарук О., Савинская Н. Деньги и финансовые институты.: Учебное пособие.-СПб, 2016.

12. Балезин В. П. Правовой режим земель населенных пунктов. - М., 1980.

13. Бункина М.К. Деньги, банки, валюта.: Уч.пособие.-М.: АО ДИС, 2016

14. Бункина М.К., Семенов А.М. Основы валютных отношений.: Уч.пособие.-М.: Юрайт, 2015.

15. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление. – М.: Гардарики, 2015.

16. Волков С. Н. Землеустройство. – М. : Колос, 2015. – 648с. (Учебник и учеб. Пособие для студентов высш. учеб. заведений).
17. Жариков Ю. Г. Градостроительство и земля//Государство и право.1984. -№11.
18. Земельное право России. Учебник / Под ред. Ю.Г. Жарикова. - М, 2016. 408 с.
19. Касавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.-М.: Финансы и статистика, 2014.
20. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит. – М, 2014.
21. Колпакова Г.М. Финансы, денежное обращение, кредит. – М, 2015.
22. Комов Н., Родин А., Алакоз В. Земельные отношения и землеустройство в России. - М. 2015.
23. Кошкин Л.И., Соловьев М.М., Кимельман С.А. Земельно-имущественные отношения и недропользование: основы управления. – М.: ВШПП. 2006. С. 128.
24. Краснов Н.И. О понятиях рационального использования и охраны земли // Государство и право. - 2015. - № 10
25. Лаврушин О.И. Деньги. Кредит. Банки.-М.: Финансы и статистика, 2003
26. Николаева И. А. Благоустройство территорий. Учебное пособие для студентов. 2014.
27. Родионова В.М. Финансы.- М.: Финансы и статистика, 2003
28. Сироткин В.Б. Финансы и кредит: рынки капиталов, денежно-кредитная система.: Уч.пособие.-СПб, 2001.
29. Табунщиков Ю. А. Инженерное оборудование зданий и сооружений. М. Высшая школа, 2015 г.
30. Чернова Е.Г. Финансы деньги кредит. – М, 2014.
31. Чешев Н.Г. Земельный кадастр. Учебник для вузов. - М: 2013.
32. Экономическая теория (политэкономия): Учебник/Под общ. ред. акад. В.И. Вадяпина акад. Г.П. Журавлевой. - 4-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2015. 640 с. - (Высшее образование).

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. от 14.10.2005) //РГ от 25.12.1993, № 237, СЗ РФ от 17.10.2005, № 42, ст. 4212.
2. Земельный Кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 07.03.2005) // СЗ РФ от 07.03.2005, №10, ст. 763.
3. Градостроительный Кодекс Российской Федерации от 07.05.1998 Х° 73-ФЗ (по состоянию на 20 февраля 2007 года) // -Новосибирск, 2007.-142 с.
4. Гражданский процессуальный Кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 21.07.2005) // СЗ РФ от 25.07.2005, № 30 (ч. 1), ст. 3104.
5. Арбитражный процессуальный Кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 31.03.2005) // СЗ РФ от 04.04.2005, № 14, ст. 1210.
6. Воздушный Кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 21.03.2005) // СЗ РФ от 28.03.2005, №13, ст. 1078.

7. Лесной кодекс Российской Федерации от 29.01.1997 № 22-ФЗ (ред. от 09.05.2005) // СЗ РФ от 09.05.2005, № 19, ст. 1752.
8. Антикризисное управление. Под ред. Короткова Э.М. М.: Инфра-М, 2003. — 432 с.
9. Базаров Т.Ю., Малиновский П. В. Управление персоналом в условиях кризиса// Теория и практика антикризисного управления. — М.: ЮНИТИ, 1996.
10. Делопроизводство: учебник / М.И. Басаков, О.И. Замшикова. — 6^е изд., исп. и доп. — Ростов н/Д: Феникс, 2007.
11. СНиП 2.04.01 – 85. Внутренний водопровод и канализация.
12. СНиП 2.04.02 – 84. Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.
13. СНиП 2.04.03 – 85. Канализация. Наружные сети и сооружения.
14. СНиП 2.04.07 – 86. Тепловые сети.
15. СНиП 2.04.08 – 87. Газоснабжение.
16. Управление социально-экономическим развитием России: концепции, цели, механизмы/Рук. авт. кол.: Д.С. Львов, А.Г. Поршнев; Гос. ун-т упр., Отд-ние экономики РАН. - М.: ЗАО «Изд-во «Экономика»», 2002. - 702 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация содержания профессионального модуля «**ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом**» предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта.

Методы и формы обучения: комбинированное занятие; практическое занятие; урок контроля и оценки знаний, самостоятельная работа; внеаудиторная самостоятельная работа, консультация.

Формы контроля: практическая работа; самостоятельная работа; контрольная работа; устный опрос; письменный опрос; фронтальный опрос; тестирование.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы: реферат, доклад, сообщение, домашняя работа

Обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотека, компьютерные программы) и др., наличие учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по всем МДК профессионального модуля, наглядных пособий.

Кроме того, комбинированные общие занятия также включают в себя практические занятия, которые предполагают различные виды учебной деятельности: решение задач, составление схем, таблиц и т.д. Контроль и оценивание практических заданий обучающихся, проходящих в рамках комбинированных уроков, осуществляется индивидуально выборочно по усмотрению преподавателя в зависимости от цели, содержания, объема, качества выполненных заданий.

Результаты самостоятельных работ оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в процессе промежуточной аттестации по данной дисциплине. Контроль и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине в рамках опроса, защиты рефератов, информационного сообщения и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Оформление письменной самостоятельной работы осуществляется в рабочей тетради обучающегося, если является продолжением темы урока. Контроль и оценивание письменных самостоятельных работ обучающихся осуществляется индивидуально выборочно по усмотрению преподавателя в зависимости от цели, содержания, объема, качества выполненных заданий.

В тематическом плане и журнале учебных занятий допускается сокращенная запись: «Практическая работа №1» - «ПР№1»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» и специальности «Земельно-имущественные отношения»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Составлять земельный баланс района	– соответствие составленного земельного баланса требованиям градостроительного законодательства; – точность и скорость сбора информации, необходимой для формирования геоинформационных систем; - объективность результатов анализа конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;	<i>текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий; - контрольных работ по темам МДК; - экспертная оценка деятельности (в ходе практических работ).
ПК1. 2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	– точность и скорость сбора информации, необходимой для составления кадастровых документов; – демонстрация навыков принятия обоснованных управленческих решений; – демонстрация навыков оформления документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми правовыми и административными принципами земельно-имущественных отношений; – демонстрация навыков выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;	<i>текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий; - устного опроса, - решения ситуационных задач.

ПК1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	– точность и скорость сбора информации, необходимой для составления кадастровых документов; – демонстрация умений выявлять проблемы использования недвижимого имущества;	<i>экспертная оценка практических работ</i>
ПК.1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	- демонстрация умений проводить анализ социально-экономического развития территории по критериальным показателям; – демонстрация умений принимать участие в разработке социально-экономических проектов развития территории;	<i>экспертная оценка практических работ</i>
ПК.1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	- результативность поиска информации по мониторингу земель территорий в различных источниках; - адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач.	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии на встречах с работодателями, внеурочных мероприятиях.	<i>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПМ, участия во внеурочных мероприятиях.</i>
ОК 2. Анализировать социально-экономические и	- оптимизация методов и способов решения	

политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	профессиональных задач с учетом анализа социально-экономических процессов	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления территориями и имуществом - обоснованность выбора методик и способов решения профессиональных задач.	<i>наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, при прохождении производственной практики (по профилю специальности)</i>
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- скорость решения стандартных и нестандартных жизненных ситуаций, профессиональных задач в области управления территориями и имуществом	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- результативность поиска и использования информации через различные источники, включая электронные.	<i>наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении исследовательских работ.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- адекватность отбора и использования профессиональных программ застройки. Эксплуатации недвижимости	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..	- соблюдение этических норм при взаимодействии с одноклассниками, преподавателями, мастерами в ходе обучения.	<i>наблюдение за деятельностью обучающегося, выполнение индивидуальных домашних заданий</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- умение проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы.	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи	- позитивная динамика учебных достижений;	

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- применение стандартных и нестандартных подходов для выполнения домашних заданий; - результаты предметных олимпиад в рамках изучения модуля.	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений применения эффективных способов поиска и использования информации при подготовке реферативных сообщений; - использование инноваций в области технической эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	- знание исторических и культурных традиций страны в целом и места проживания; - отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	демонстрация знаний и соблюдение правил техники безопасности	

4.6.2 Рабочая программа УП.01 Выполнение работ по управлению земельно-имущественным комплексом

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля 01 Управление земельно-имущественным комплексом.

Учебная практика проводится на 3 курсе после освоения теоретической части ПМ для закрепления практических навыков и умений.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

иметь практический опыт:

составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);

составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;

использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;

методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;

обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

основы инженерного обустройства и оборудования территории.

1.3. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится индивидуально со студентами.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах с использованием средств массовой информации и публичной кадастровой карты.

Время проведения – 3 курс 5 семестр

2.Результаты учебной практики

Раздел Определение стоимости недвижимого имущества МДК 01.
Управление территориями и недвижимым имуществом

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

3. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля

01. Управление земельно-имущественным комплексом

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов	Сроки проведения
ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4., ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ОК 10	Основы землеустройства и кадастра недвижимости	10	
ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ОК 10	Государственное регулирование земельно-имущественных отношений	18	
ПК 1.2 ПК 1.5., ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ОК 10	Мониторинг и охрана земель	2	
ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10	Государственная собственность и основы ее управления	6	
Итого		36 (1 неделя)	

3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Составление проекта планировки населенного пункта	1. Оценка территории и природных ресурсов 2. Исходные материалы для проектирования. 3. Задание на разработку проекта, Пригодность участков под строительство 4. Проектная численность населения, расчет количества селитебной территории, расчет потребности жилого фонда, расчет количества жилых домов, вместимости общественных зданий и земельных участков 5. Подготовка опорного плана 6. Функциональное зонирование, организация жилой зоны, производственной зоны, трассирование улиц 7. Планировочная структура жилой зоны, жилые кварталы, условия их организации, жилые кварталы, их размеры и формы 8. Планирование и застройка на производственные зоны, функциональные взаимосвязи между комплексами и жилой зоной, дорогами, условия размещения производственного комплекса, их виды 9. Оформление проекта планировки населенного пункта 10. Оформление отчета по УП	36	Защита проекта
3.	Защита работ	Защита проекта	2	Зачет по учебной практики

3.3. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Контекстная технология, которая позволяет при минимальном объеме времени обеспечивать качество подготовки выпускника

4. Условия реализации учебной практики

4.1. Материально-техническое обеспечение организации учебной практики

При прохождении практики студенту необходим учебный кабинет, в котором он по индивидуальным данным с помощью средств массовой информации и технической документации карта территории) составляет проект планировки территории

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (Закон о МСУ) от 06.10.2003 N 131-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.09.2003).
2. Адамс Р. Основы аудита. Пер. с англ. / Под. Ред. Я.В. Соколова.-М.: Аудит, ЮНИТИ, 2015г. -398с.
3. Аксенова Е.А. Управление персоналом в системе государственной службы: Уч. пособие/ Аксенова Е.А., Базаров Т.Ю., Беков Х.А. – М.,2014.
4. Антонов Н.Г., Пессель М.А. Денежное обращение, кредит и банки.- М.: Финстатинформ, 2015.
5. Аудит операций с денежными средствами на счетах в банках: Практ. пособие/Под ред. проф. В. И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 143с.
6. Аудит товарных операций: Практ. пособие:/ Л. Г. Макарова, Л. П. Широкова, В. В. Жаринов; Под ред. проф. В. И. Подольского.– М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2014. – 208с.
7. Аудит: Учебник / Под ред. Проф. В. И. Подольского.– М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2016. – 494 с.
8. Аудит: Учебник для вузов / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова и др., Под ред. Проф. В. И. Подольского. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Аудит, 2017. – 583 с.
9. Аудит: учебное пособие / Ю.А. Данилевский, С.М. Шапигузов, Н.А. Ремизов, Е.В. Старовойтова. М.: ИД «ФБК-ПРЕСС», 2016. – 544 с.
10. Базаров Т.Ю., Беков Х.А., Аксенова Е.А. Методы оценки управленческого персонала государственных и коммерческих структур. — М.: ИПК ГС, 2015.
11. Балабанов И.Т., Гончарук О., Савинская Н. Деньги и финансовые институты.: Учебное пособие.-СПб, 2016.
12. Балезин В. П. Правовой режим земель населенных пунктов. - М., 1980.
13. Бункина М.К. Деньги, банки, валюта.: Уч.пособие.-М.: АО ДИС, 2016
14. Бункина М.К., Семенов А.М. Основы валютных отношений.: Уч.пособие.-М.: Юрайт, 2015.
15. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление. – М.: Гардарики, 2015.

16. Волков С. Н. Землеустройство. – М. : Колос, 2015. – 648с. (Учебник и учеб. Пособие для студентов высш. учеб. заведений).
17. Жариков Ю. Г. Градостроительство и земля//Государство и право.1984. -№11.
18. Земельное право России. Учебник / Под ред. Ю.Г. Жарикова. - М, 2016. 408 с.
19. Касавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.-М.: Финансы и статистика, 2014.
20. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит. – М, 2014.
21. Колпакова Г.М. Финансы, денежное обращение, кредит. – М, 2015.
22. Комов Н., Родин А., Алакоз В. Земельные отношения и землеустройство в России. - М. 2015.
23. Кошкин Л.И., Соловьев М.М., Кимельман С.А. Земельно-имущественные отношения и недропользование: основы управления. – М.: ВШПП. 2006. С. 128.
24. Краснов Н.И. О понятиях рационального использования и охраны земли // Государство и право. - 2015. - № 10
25. Лаврушин О.И. Деньги. Кредит. Банки.-М.: Финансы и статистика, 2003
26. Николаева И. А. Благоустройство территорий. Учебное пособие для студентов. 2014.
27. Родионова В.М. Финансы.- М.: Финансы и статистика, 2003
28. Сироткин В.Б. Финансы и кредит: рынки капиталов, денежно-кредитная система.: Уч.пособие.-СПб, 2001.
29. Табунщиков Ю. А. Инженерное оборудование зданий и сооружений. М. Высшая школа, 2015 г.
30. Чернова Е.Г. Финансы деньги кредит. – М, 2014.
31. Чешев Н.Г. Земельный кадастр. Учебник для вузов. - М: 2013.
32. Экономическая теория (политэкономия): Учебник/Под общ. ред. акад. В.И. Вадяпина акад. Г.П. Журавлевой. - 4-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2015. 640 с. - (Высшее образование).

Дополнительные источники:

17. Конституция Российской Федерации (с изм. от 14.10.2005) //РГ от 25.12.1993, № 237, СЗ РФ от 17.10.2005, № 42, ст. 4212.
18. Земельный Кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 07.03.2005) // СЗ РФ от 07.03.2005, №10, ст. 763.
19. Градостроительный Кодекс Российской Федерации от 07.05.1998 Х° 73-ФЗ (по состоянию на 20 февраля 2007 года) // -Новосибирск, 2007.-142 с.
20. Гражданский процессуальный Кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 21.07.2005) // СЗ РФ от 25.07.2005, № 30 (ч. 1), ст. 3104.
21. Арбитражный процессуальный Кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 31.03.2005) // СЗ РФ от 04.04.2005, № 14, ст. 1210.
22. Воздушный Кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 21.03.2005) // СЗ РФ от 28.03.2005, №13, ст. 1078.

23.Лесной кодекс Российской Федерации от 29.01.1997 № 22-ФЗ (ред. от 09.05.2005) // СЗ РФ от 09.05.2005, № 19, ст. 1752.

24.Антикризисное управление. Под ред. Короткова Э.М. М.: Инфра-М, 2003. — 432 с.

25.Базаров Т.Ю., Малиновский П. В. Управление персоналом в условиях кризиса// Теория и практика антикризисного управления. — М.: ЮНИТИ, 1996.

26.Делопроизводство: учебник / М.И. Басаков, О.И. Замшикова. — 6^е изд., исп. и доп. — Ростов н/Д: Феникс, 2007.

27.СНиП 2.04.01 – 85. Внутренний водопровод и канализация.

28.СНиП 2.04.02 – 84. Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.

29.СНиП 2.04.03 – 85. Канализация. Наружные сети и сооружения.

30.СНиП 2.04.07 – 86. Тепловые сети.

31.СНиП 2.04.08 – 87. Газоснабжение.

32.Управление социально-экономическим развитием России: концепции, цели, механизмы/Рук. авт. кол.: Д.С. Львов, А.Г. Поршневу; Гос. ун-т упр., Отд-ние экономики РАН. - М.: ЗАО «Изд-во «Экономика»», 2002. - 702 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом

Консультации проводятся преподавателем индивидуально с каждым студентом. Перед учебной практикой студент должен прослушать курс лекций по МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом

5. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчётов по практике.

По результатам учебной практики обучающийся должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в последний день практики защищает отчёт по учебной практике.

6. Контроль и оценка результатов учебной практики

Итоговой формой контроля по учебной практике является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по учебной практике организованной в учебном кабинете колледжа выставляется на основании оценок за выполнение каждого вида работы.

Предоставление обучающимся письменного отчета о прохождении практики и его публичной защиты.

7. Контрольно-оценочные средства

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Показателем результата по учебной практике является процесс практической деятельности. Критерием

оценки практической деятельности обучающегося служит - соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.

4.6.3 Рабочая программа ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление кадастровых отношений** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК2.5. Формировать кадастровое дело.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке специалистов в области земельно-имущественных отношений при наличии среднего (полного) и основного (общего) образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в области кадастровой деятельности

уметь:

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;

- владеть правовыми основами кадастровых отношений: федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»

знать:

- предмет регулирования отношений связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего 330 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 381 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 290 часов;

самостоятельной работы обучающегося 91 часов;

учебной и производственной практики 108 часов.

максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 381 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 331 час;

учебной и производственной практики 108 часов.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление кадастровых отношений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

2. СТРУКТУРА содержание профессионального модуля

2.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.- 2.5.	Раздел 1. ПМ02. Осуществление кадастровых отношений	381	273	182		91			
	УП 02 Выполнение кадастровых процедур	108						108	
	Всего:	381	273/50	182/16		91/331		108	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений		381
МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель		273
Раздел 1.1. Выполнение кадастровых работ	Содержание	20
	1 Введение в ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений», МДК 02.01. «Кадастры и кадастровая оценка земель» Выдача домашней контрольной работы	2
	2 Понятие земельного кадастра. Опыт учёта, регистрации и оборота прав на земельные участки.	2
	3 Структура и состав разделов земельного кадастра.	1
	4 Субъекты системы земельного кадастра и их основные функции. Основная документация по земельному кадастру.	1
	5 Земельный кадастр как система экономической оценки городских земель.	1
	6 Рента по мету положения как критериальный показатель кадастровой оценки.	1
	7 Факторы, определяющие величину ренты по месту положения.	1
	8 Земля и права на землю как специфические объекты оценки	1
	9 Анализ эффективности землепользования	1
	1 Землеустройство и кадастровый учет	1

	0		
	1 4	Назначение и содержание кадастрового дела. Разделы кадастрового дела; Технические характеристика земельно – кадастрового дела; Юридические характеристика земельно – кадастрового дела.	2
		Практическое занятие №1	2
	1	Порядок расчета земельного налога	0,5
	2	Порядок заключения договоров аренды земли	0,5
	3	Порядок расчета нормативной выкупной цены земельного участка	1
		Практическое занятие №2	2
	4	Порядок установления платы за ограниченное пользование земельным участком (сервитут)	0,5
	5	Порядок расчета кадастровой стоимости земельного участка	0,5
	6	Методика анализа эффективности использования земельных участков	1
		Практическое занятие №3	1
	7	Общая оценка эффективности использования земельного участка	0,5
	8	Выбор опорного масштаба	0,5
	9	Классная контрольная работа	1
Самостоятельная работа			103
Базовые подходы к оценке и их корректировка при определении стоимостного эквивалента земельных участков			4
Основные характеристики земельных участков, и их влияние на потребительскую стоимость и стоимостный эквивалент			4
Основные цели использования земельных участков			4
Назначение паспорта земельного участка и градостроительного паспорта. Понятие земельного			4

участка; Градостроительное состояние земельного участка; Градостроительный паспорт земельного участка	
Понятие природно-ресурсного потенциала территории. Эколого-экономическая необходимость учета природных ресурсов. Эколого-экономическая необходимость учета и оценки природных ресурсов территории; Природно-ресурсный потенциал территории, его понятие и эколого-экономическое значение; Кадастровая деятельность и ее правовая основа	4
Кодирование кадастровых кварталов.	4
Определение границ кадастрового квартала с использованием метода анализа иерархий (МАИ)	4
Состав кадастрового дела	4
Формирование градостроительного паспорта	2
Исследование потенциала территории	2
Подготовка документов на кадастровый учёт	2
Государственный кадастровый учет земельных участков	4
Установление обоснованной платы за землю	4
Анализ землеустроительной документации	4
Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости (Роснедвижимость)	4
АИС учёта объектов недвижимости	4
Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую	4
Регистрация объектов недвижимости жилого и нежилого фонд	4
Регистрация объектов незавершенного строительства	4
Оформление прав на землю: процедура и порядок проведения	4
Оформление прав на землю и постановка на кадастровый учет	3
Особенности ипотеки земельных участков	2
Приватизация земли	2
«История развития кадастровой деятельности за рубежом и в нашей стране»,	2
«Понятие и состав земельного фонда	4

Кадастровый учет земельных участков		4
Понятие государственного кадастра недвижимости. Принципы его ведения		4
Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости		4
Подготовка домашних контрольных работ по темам: «Федеральный Закон «О государственном кадастре недвижимости», его основные положения		4
Раздел 1.2. Выполнение работ по кадастровому учету.	Содержание	16
	1 Кадастровый учёт объектов недвижимого имущества; сведения государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; Постановка на учёт объекта недвижимости;	2
	2 Государственный кадастровый учёт. Понятие государственного кадастрового учёта; Ведение государственного кадастрового учёта; Цели и задачи государственного кадастрового учёта; Состав работ по ведению государственного кадастрового учёта; Органы и организации, осуществляющие государственный кадастровый учёт	2
	3 Регистрация прав на недвижимое имущество. Основные понятия о регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Осуществление государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Документы, предоставляемые на государственную регистрацию прав на недвижимое имущество	1
	4 Процесс постановки объекта на кадастровый учёт. Состав работ по постановке объекта на кадастровый учёт;	1

		Основания для постановки объекта на кадастровый учёт; Особенности постановки на кадастровый учёт отдельных видов объектов недвижимости.	
	5	Подготовка документов для постановки объекта на кадастровый учёт. Состав необходимых документов для постановки на кадастровый учёт объекта недвижимости; Технические документы; Требования к составу и качеству технической документации; Правоустанавливающие документы и требования к ним.	1
	6	Кадастровая съёмка. Понятие земельно – кадастровой съёмки; Осуществление кадастровой съёмки; Данные, формируемые в ходе выполнения кадастровой съёмки; Картографические данные; Требования к картографическим данным.	1
	7	Общие сведения о межевании земель. Определение границ права собственности, понятие межевания земель; Определение границ земельного участка на местности; Закрепление границ земельного участка на местности и в плановом материале; Составление межевого плана.	1
	8	Межевой план. Сведения, содержащиеся в межевом плане; Требования к составлению межевого плана; Текстовая часть межевого плана;	0,5

		Графическая часть межевого плана.	
	9	Единый государственный реестр земель. Порядок ведения единого государственного реестра земель; Внесение сведений в единый государственный реестр земель; Предоставление сведений из единого государственного реестра земель.	0,5
		Практическое занятие №1	2
	1	Формирование сведений об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости	0,5
	2	Подготовка документов на кадастровый учёт	0,5
	3	Осуществление кадастровой съёмки объектов учёта	0,5
	4	Составление межевого плана	0,5
		Практическое занятие №2	2
	5	Согласование границ земельных участков	0,5
	6	Формирование кадастрового дела объекта недвижимости	0,5
	7	Составление кадастровых карт и изучение данных содержащихся в реестре недвижимости	0,5
	8	Состав кадастровых дел	0,5
	9	Классная контрольная работа	2
Самостоятельная работа			64
Согласование местоположения границ земельного участка. Процедура согласования границ земельных участков; Стороны согласования границ земельных участков; Уведомление собственников; Споры, возникающие при согласовании границ;) Решение споров в судебном и досудебном порядке.			4
Общие сведения о государственном кадастре недвижимости. Понятие государственного кадастра недвижимости;			4

Сведения, содержащиеся в государственном кадастре недвижимости; Ведение государственного кадастра недвижимости; Принципы ведения государственного кадастра недвижимости.	
Ведение государственного кадастра недвижимости. Сведения государственного кадастра недвижимости; Внесение сведений в государственный кадастр недвижимости; Обеспечение сохранности сведений государственного кадастра недвижимости; Организация ведения государственного кадастра недвижимости.	4
Документы государственного кадастра недвижимости. Кадастровое дело; Формирование кадастрового дела объекта недвижимости; Сведения, содержащиеся в кадастровом деле; Ведение и хранение кадастровых дел; Кадастровый паспорт земельного участка; Кадастровая выписка; Кадастровый план территории.	4
Состав сведений кадастровых карт	4
Исправление технических ошибок в кадастровых сведениях	4
Результаты кадастровых работ	4
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6
Механизм кадастровой оценки земель в процессе реформирования земельно-имущественных отношений	6
Государственная кадастровая оценка земель поселений (на примере оценки земель г.Барнаула)	6
Порядок ведения купли-продажи земельных участков, оформление купчих документов	6
Порядок земельных споров	6
Подготовка рефератов по темам:	6

– «Государственный кадастр недвижимости », – «Межевание земель», - «Постановка объекта недвижимости на кадастровый учёт» , - «Состав сведений государственного кадастра недвижимости».			
Раздел 1.3. Техническая инвентаризация земель		Содержание	14
	1	Цели, задачи и основания проведения технического учета и технической инвентаризации	4
	2	Объекты технической инвентаризации земель Классификация объектов технической инвентаризации. Инвентарный объект: определение, границы, состав, функциональные части, классификация функциональных частей.	4
	3	Обследование и составление учетно-технической документации по земельному участку для формирования инвентарного дела	2
		Практическое занятие №1	
	1	Составление учетно-технической документации по земельному участку.	2
		Практическое занятие №2	
	2	Составление абриса по земельному участку.	1
		Классная контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося:			56
Организация, состав и порядок ведения работ			2
Обследование и составление учетно-технической документации по зданию, строению, сооружению для формирования инвентарного дела			10
Обследование и составление учетно-технической документации по объектам внешнего благоустройства для формирования инвентарного дела			10
Определение стоимости инвентарного объекта			2

Учет и регистрация инвентарных объектов. Общие принципы формирования инвентарного дела	4
Составление учетно-технической документации по земельному участку. Составление абриса по земельному участку.	2
Обследование и составление учетно-технической документации по зданию, строению, сооружению для формирования инвентарного дела	10
Обследование и составление учетно-технической документации по объектам внешнего благоустройства для формирования инвентарного дела	8
Определение стоимости инвентарного объекта	4
Составление и оформление инвентарного дела. Группировка всех необходимых документов. Написание домашней контрольной работы.	6
Учебная практика УП 02 Осуществление кадастровых отношений	108
УП 02.01 Техническая инвентаризация объектов недвижимости	36
УП02.02 Автоматизированные технологии в кадастровой деятельности	36
ПП 02 Производственная практика	36
Всего	381

3. Условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие 3 учебных кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета 15 ученических парт, 30 ученических стульев.

Технические средства обучения: проектор, компьютер (компьютеры), программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фокин С., Шпортько О. учебник «Земельно-имущественные отношения» Инфра-М, 2016 г.

Дополнительные источники:

2. Арбитражный процессуальный Кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 31.03.2005) // СЗ РФ от 04.04.2005, № 14, ст. 1210.
3. Воздушный Кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 21.03.2005) // СЗ РФ от 28.03.2005, №13, ст. 1078.
4. Гражданский процессуальный Кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 21.07.2005) // СЗ РФ от 25.07.2005, № 30 (ч. 1), ст. 3104.
5. Конституция Российской Федерации (с изм. от 14.10.2005) //РГ от 25.12.1993, № 237, СЗ РФ от 17.10.2005, № 42, ст. 4212.
6. Земельный Кодекс Российской Федерации от 25.10.2015 № 136-ФЗ (ред. от 07.03.2015) // СЗ РФ от 07.03.2015, №10, ст. 763.
7. Градостроительный Кодекс Российской Федерации от 07.05.2014 Х° 73-ФЗ (по состоянию на 20 февраля 2014 года) // -Новосибирск, 2014.-142 с.
8. Абанкина И., Высоковский А., Трутнев Э. Развитие рынка недвижимости и оценка стоимости земли // Вопросы экономики. - 2013 - №10.- С. 3-5.
9. Балезин В. П. Правовой режим земель населенных пунктов. - М., 2014.
10. Жариков Ю. Г. Градостроительство и земля//Государство и право.2012. -№11
- 11.Земельное право России. Учебник / Под ред. Ю.Г. Жарикова. - М, 2012. 408 с
- 12.Комов Н., Родин А., Алакоз В. Земельные отношения и землеустройство в России. - М. 2012.
- 13.Краснов Н.И. О понятиях рационального использования и охраны земли // Государство и право. - 2011. - № 10
14. Пособие по землеустройству (Практическое руководство). М.: Юни-пресс. 2011г.
- 15.10.Чешев Н.Г. Земельный кадастр. Учебник для вузов. - М: 2012

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), наличие учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам, наглядных пособий, аудио-, видео- и мультимедийных материалов.

Обязательно обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- Основы экономической теории
- Экономика организации
- Финансы, денежное обращение и кредит
- Основы менеджмента и маркетинга
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Судебная защита земельно-имущественных прав

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление кадастровых отношений» и специальности «Земельно-имущественные отношения», наличие стажировок по специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.	- сбор и внесение сведений о ранее учтенных объектах недвижимости - выполнение комплекса работ, обеспечивающих оформление прав на земельные участки - постановка на государственный кадастровый учет объекта недвижимости - учет изменений объекта недвижимости (в том числе учет части объекта недвижимости и учет адреса правообладателя объекта недвижимости) - снятие с кадастрового учета объекта недвижимости - внесение кадастровых сведений в соответствии с документами, поступающими в орган кадастрового учета из органов государственной власти и органов местного самоуправления – точность и скорость сбора необходимой информации – объективность результатов анализа – точность и	Защита отчётов по учебной практике. Выполнение индивидуальных домашних заданий. Выполнение контрольных работ Деловые игры

	грамотность оформления документации	
ПК 2.2.Определять кадастровую стоимость земель	- выполнять оценку кадастровой стоимости земли - определение кадастровой оценки земли с учетом: - уровня рыночных цен, - ставок арендной платы за земельные участки в границах поселений, - площади земельного участка, - вида территориальной зоны и вида функционального (разрешенного) использования земельного участка, факторов местоположения и окружающей среды - выбор методики кадастровой оценки земель – точность и скорость сбора необходимой информации – обоснованность принятого управленческого решения - документация оформлена правильно в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению данной документации - качество анализа выполняемых процедур	Защита отчётов по учебной практике. Выполнение контрольных работ и индивидуальных домашних заданий. Деловые игры
ПК 2.3.Выполнять кадастровую съемку	- изготовление схем расположения земельных участков на кадастровом плане территории - выполнять геодезическое установление границ	Защита отчётов по учебной практике Выполнение индивидуальных домашних заданий и контрольных работ

	земельных участков - выполнение работ по межеванию земельных участков; - составление межевых планов земельных участков - выполнение кадастровой съемки земельного участка, производимой с разработкой межевого плана - осуществление выноса или восстановления границ земельного участка на местности - изготовление кадастрового плана – точность и скорость сбора необходимой информации – обоснованность принятого управленческого решения документация оформлена правильно в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению данной документации - качество анализа выполняемых процедур	
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	- описание и индивидуализация объекта недвижимого имущества (земельного участка, здания, сооружения, жилого или нежилого помещения) - присвоение объекту кадастрового номера - изучение реестра объектов недвижимости, кадастровых	Защита отчётов по учебной практике Выполнение индивидуальных домашних заданий и контрольных работ

	дел, кадастровых карт.	
ПК 2.5.Формировать кадастровое дело	- кадастровый паспорт составлен верно в соответствии с требованиями - цель открытия кадастрового дела - присвоение инвентарных номеров кадастровым делам - документы включаемые в кадастровые дела - основные разделы кадастрового дела (технические, экономические и юридические характеристики земельного участка, основные сведения о землепользователе, обременения, предупреждения, претензии) - технические характеристики земельно-кадастрового дела	Защита отчётов по учебной практике Выполнение индивидуальных домашних заданий и контрольных работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии на встречах с работодателями, внеурочных мероприятиях.	<i>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПМ, участии во внеурочных мероприятиях.</i>
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать	- оптимизация методов и способов решения профессиональных задач с учетом анализа социально-	

методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	экономических процессов	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления территориями и имуществом - обоснованность выбора методик и способов решения профессиональных задач.	<i>наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, при прохождении производственной практики (по профилю специальности)</i>
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- скорость решения стандартных и нестандартных жизненных ситуаций, профессиональных задач в области управления территориями и имуществом	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- результативность поиска и использования информации через различные источники, включая электронные.	<i>наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении исследовательских работ.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- адекватность отбора и использования профессиональных программ застройки. Эксплуатации недвижимости	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..	- соблюдение этических норм при взаимодействии с одноклассниками, преподавателями, мастерами в ходе обучения.	<i>наблюдение за деятельностью обучающегося, выполнение индивидуальных домашних заданий</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- умение проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы.	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи	- позитивная динамика учебных достижений;	

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- применение стандартных и нестандартных подходов для выполнения домашних заданий; - результаты предметных олимпиад в рамках изучения модуля.	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений применения эффективных способов поиска и использования информации при подготовке реферативных сообщений; - использование инноваций в области технической эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	- знание исторических и культурных традиций страны в целом и места проживания; - отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	демонстрация знаний и соблюдение правил техники безопасности	

4.6.4 Рабочая программа УП.02.01 Выполнение кадастровых работ применением автоматизированных технологий (AUTOCAD)

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ 02 Осуществление кадастровых отношений**

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя**

1.2 Цели и задачи практики учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических умений и навыков составления графических документов по регистрации и учету объектов недвижимости, составления технического плана здания, сооружения с использованием программы «AutoCAD», «Bricscad»

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
ПМ 02 Осуществление кадастровых отношений	иметь практический опыт: - составления графических документов по регистрации и учету объектов недвижимости в программе «AutoCAD», «Bricscad»; уметь: создавать графические объекты; редактировать графические объекты; выполнять написание текста, комментариев; выполнять штриховку, простановку размеров

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 36 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 02. – 36 часов

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) **ПМ 02 Осуществление кадастровых отношений**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет недвижимости
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 2.4.	ПМ 02 Осуществление кадастровых отношений УП 02.02 «Автоматизированные технологии в кадастровой деятельности»	36	практическая	1. Осуществление подготовки к построению чертежа	2
			практическая	2. Изучение инструментов создания графических объектов	2
			практическая	3. Изучение инструментов редактирования графических объектов	2
			практическая	4. Изучение инструментов для написания текстов, комментариев, выполнения штриховки и простановки размеров	2
			практическая	5. Изучение создания и вставки блоков в чертеж	2
			практическая	6. Работа со слоями	2
			практическая	7. Вычерчивание простейших геометрических фигур по заданным параметрам	2
			практическая	8. Выполнение чертежа детали	4
			практическая	9. Выполнение чертежа планировки квартиры по размерам	6
			практическая	10. Выполнение чертежа планировки квартиры без заданных размеров	6
			практическая	11. Выполнение чертежа планировки квартир в подъезде в	6

				домах различных типов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие производственной и хозяйственной базы КГБПОУ «ААСК»

Оснащение:

1. Технические средства обучения: проектор, персональные компьютеры, программное обеспечение по программам AutoCAD, Bricscad.

2. Средства обучения: раздаточный материал по индивидуальным заданиям.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика проводится концентрированно.

3.3 . Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наличие теоретических знания и практических навыков работы в программах AutoCAD, Bricscad.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

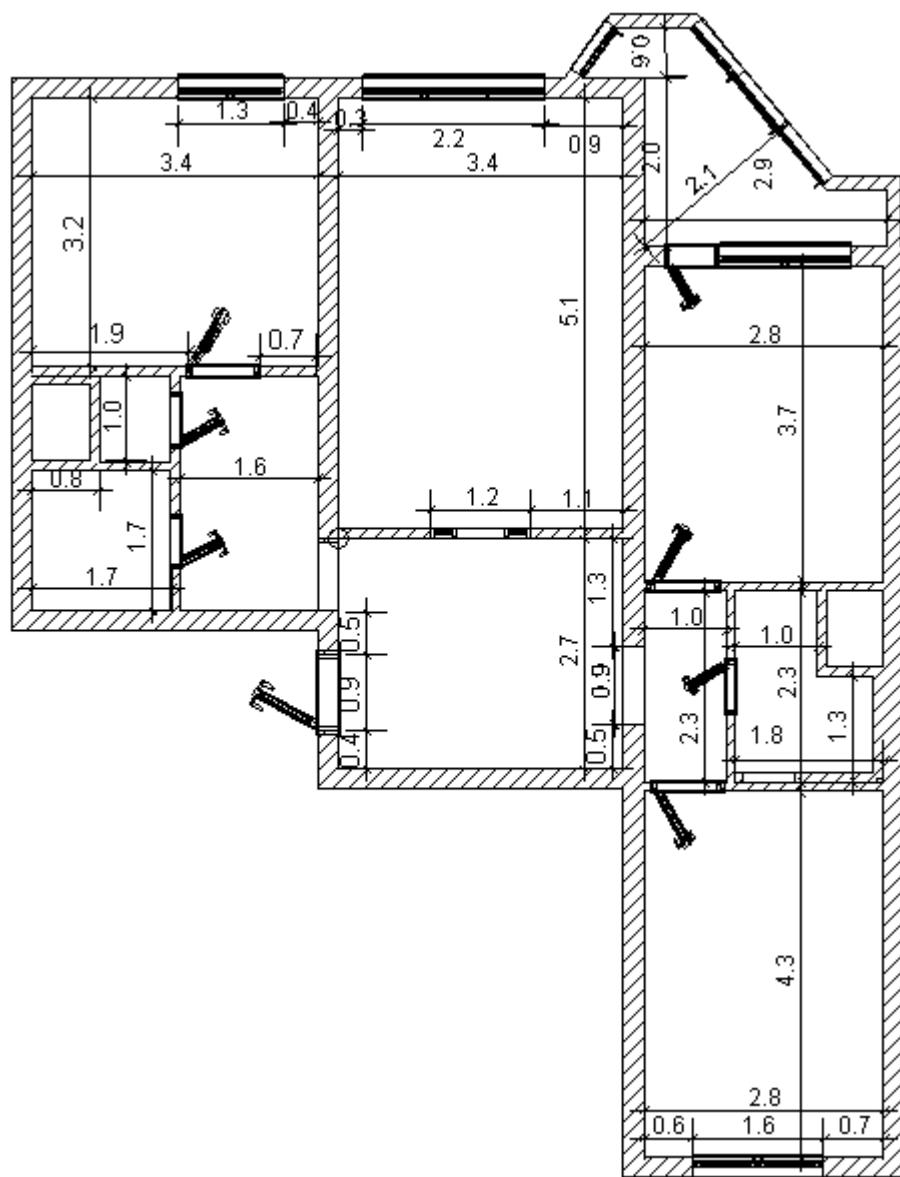
Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять кадастровый и технический учет недвижимости	экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий в процессе учебной практики
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	экспертная оценка в процессе учебной практики
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	экспертное наблюдение и оценка обоснованности выбора и применения способов построения чертежей при выполнении работ по учебной практике
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	экспертная оценка применения различных версий программного обеспечения в процессе учебной практики
Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе выполнения работ по учебной практике

Индивидуальные задания для выполнения

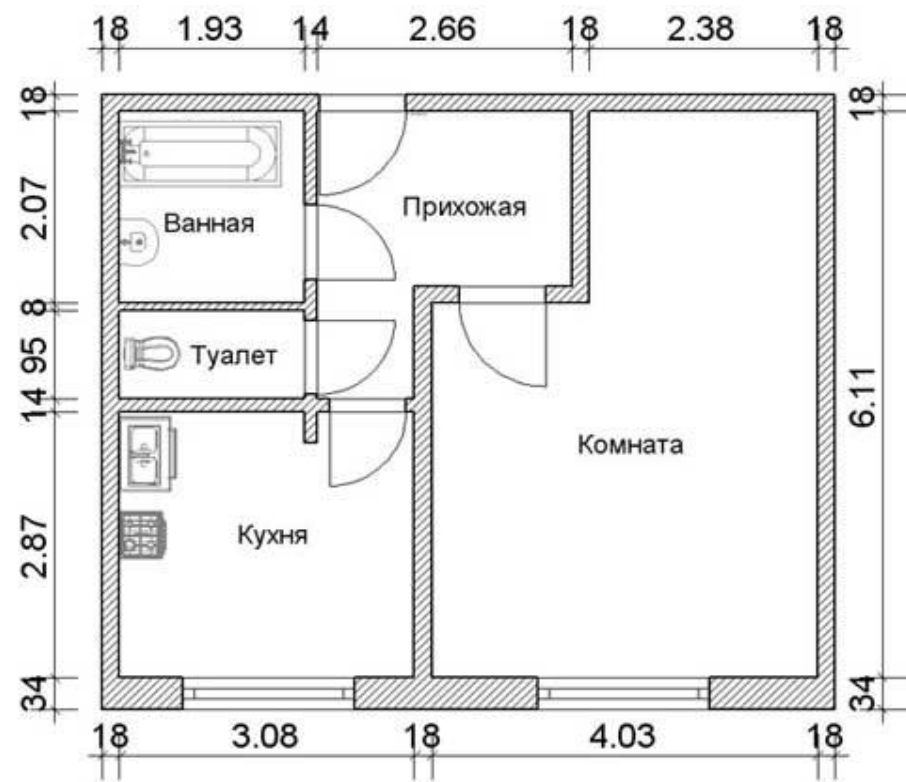
Задание № 2. Выполнение чертежа планировки квартиры по заданным размерам

Вариант 1



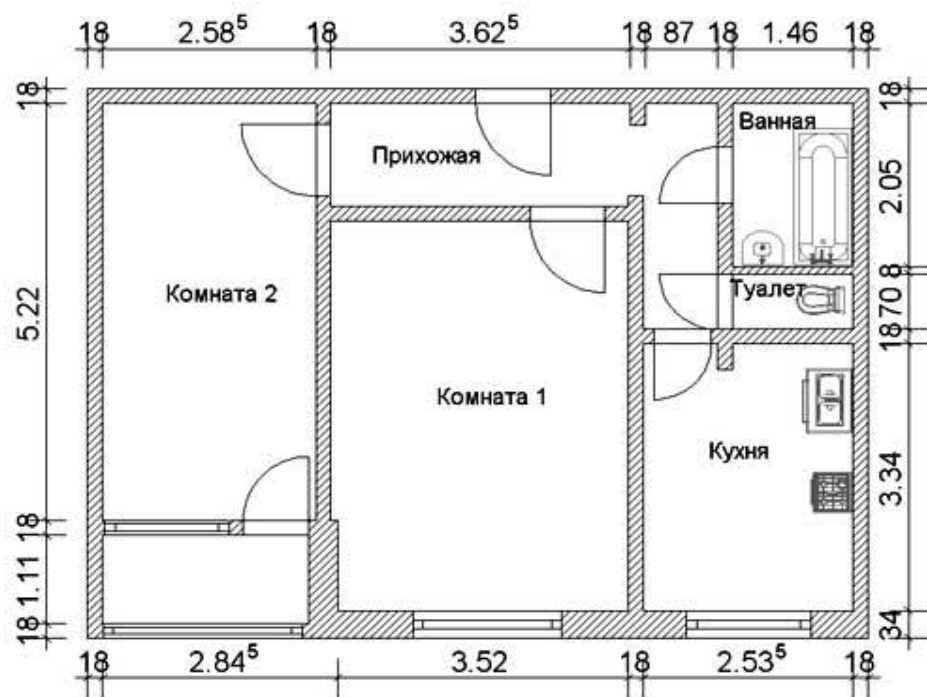
Трехкомнатная квартира

Вариант 2



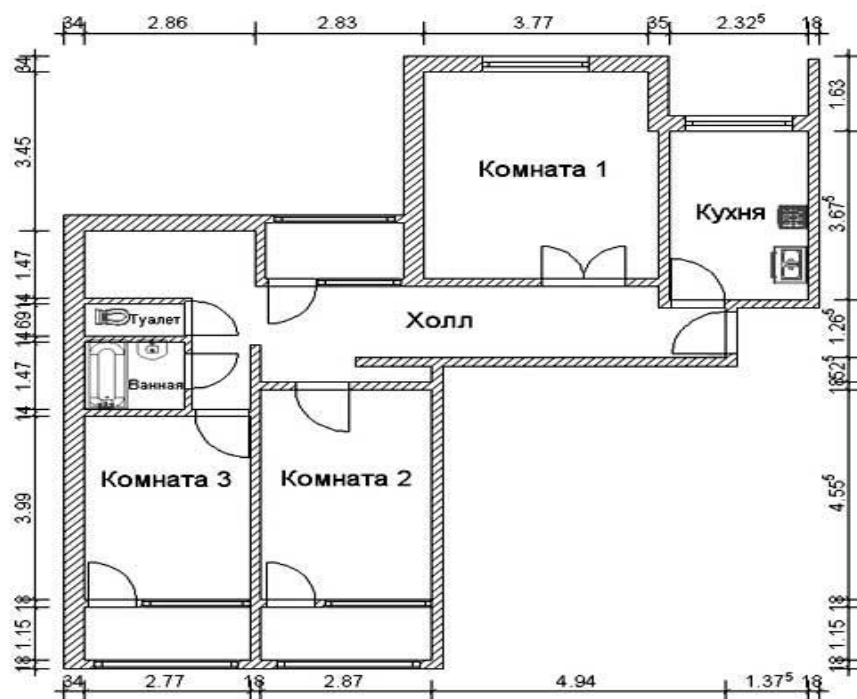
Однокомнатная квартира серии П-55

Вариант 3



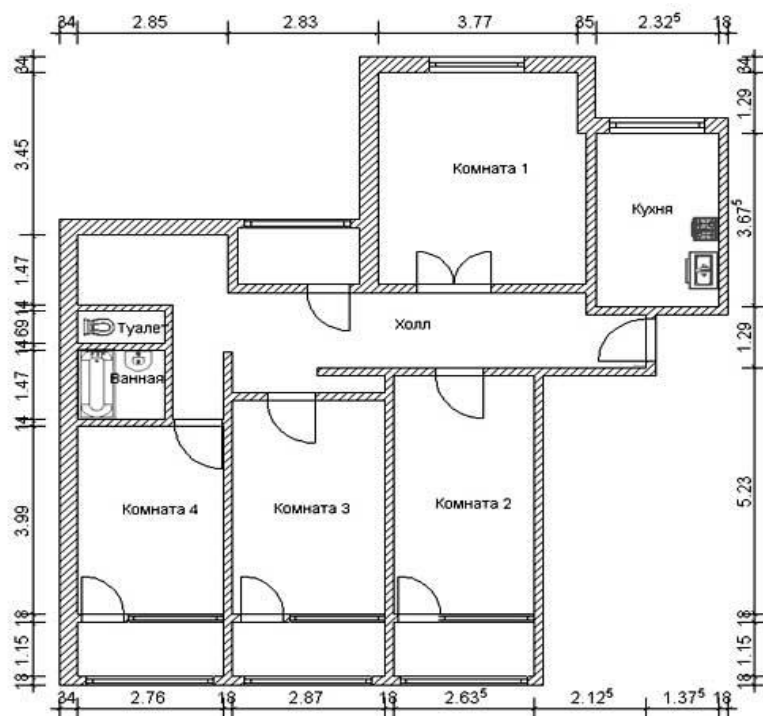
Двухкомнатная квартира серии П-55

Вариант 4



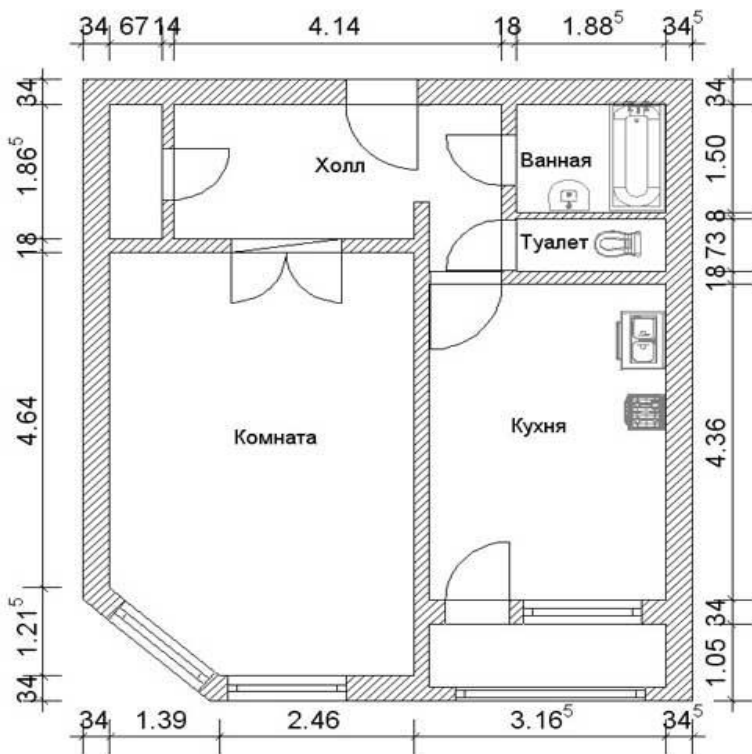
Трехкомнатная квартира серии П-55

Вариант 5



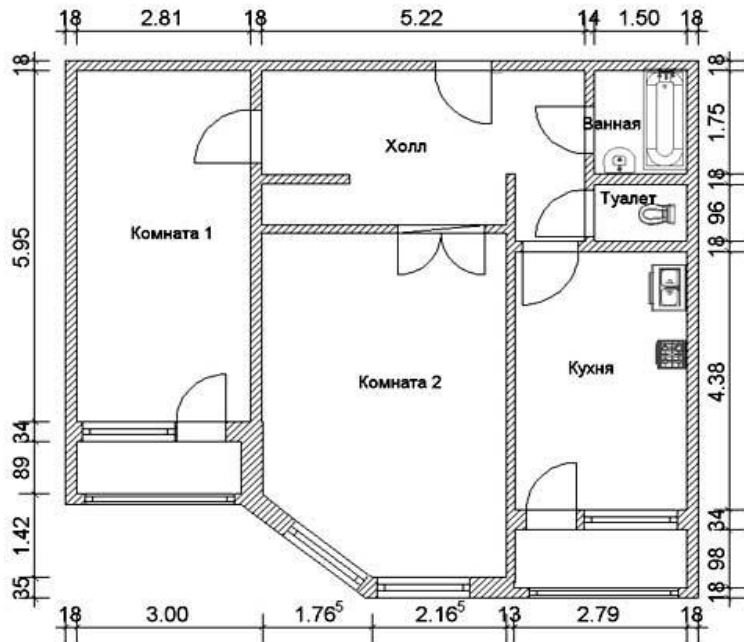
Четырехкомнатная квартира серии П-55

Вариант 6



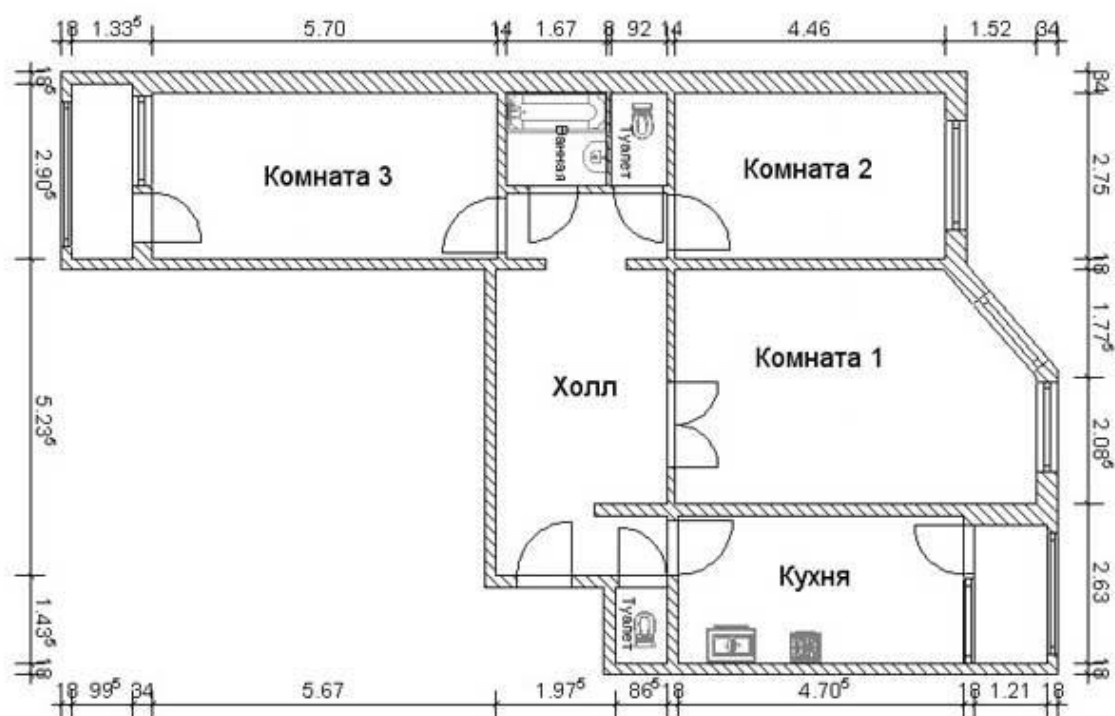
Однокомнатная квартира серии П-55М

Вариант 7



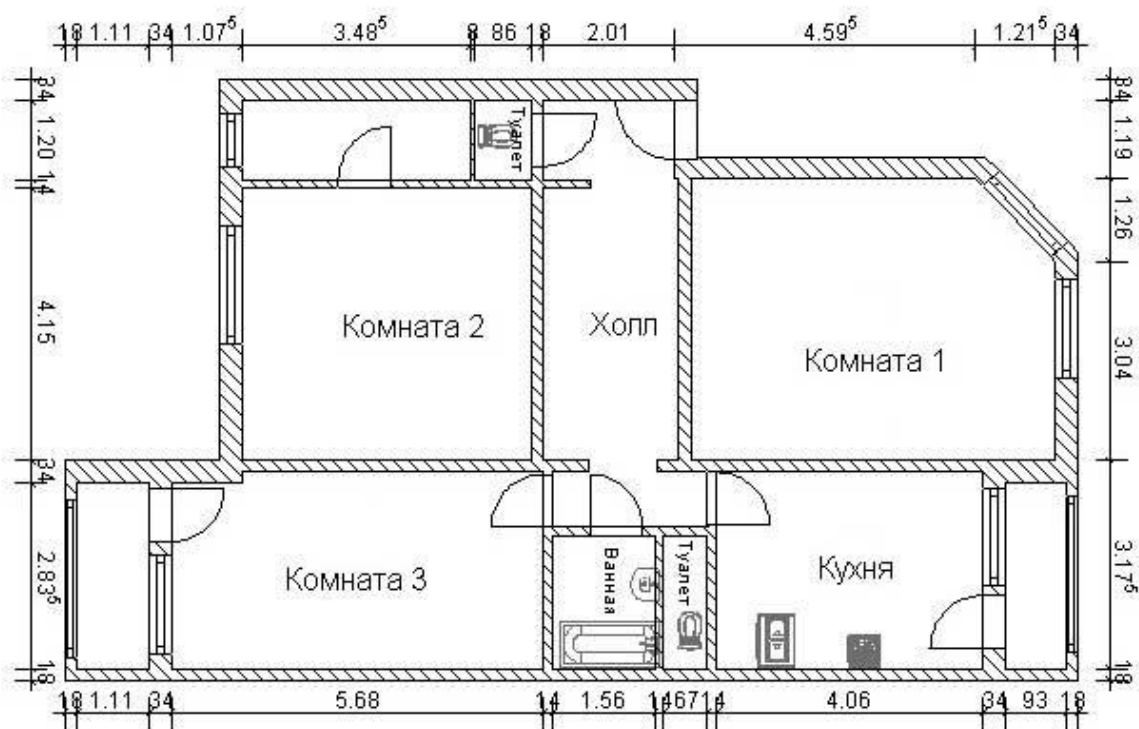
Двухкомнатная квартира серии П-55М

Вариант 8



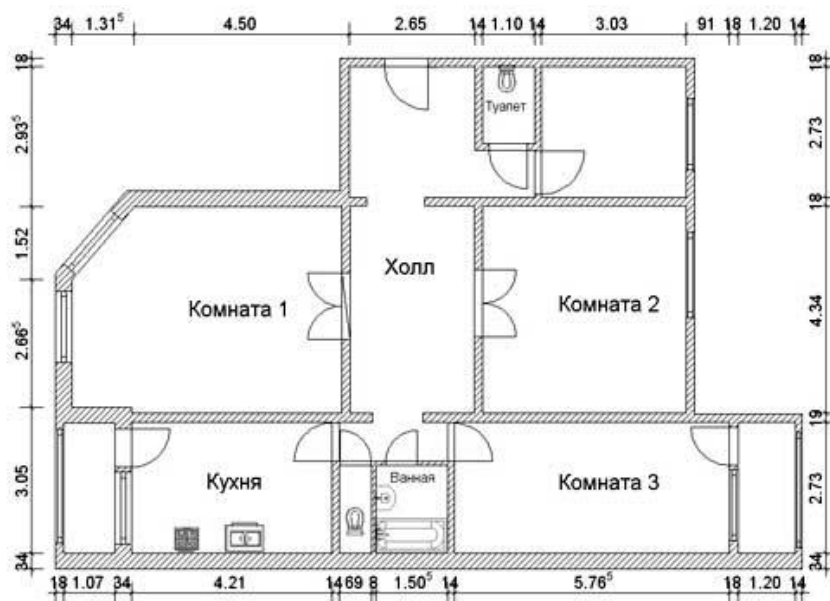
Трехкомнатная квартира серии П-55М (1 вариант)

Вариант 9



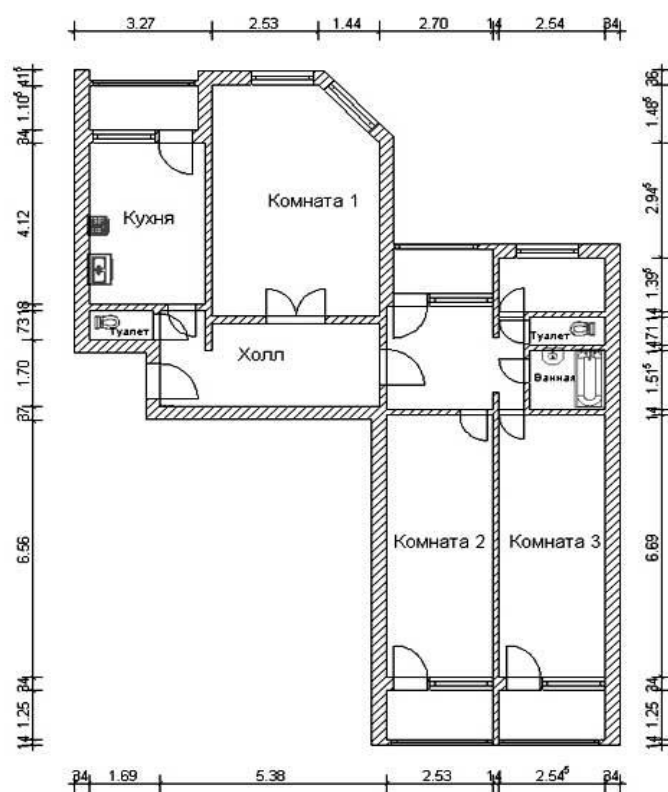
Трехкомнатная квартира серии П-55М (2 вариант)

Вариант 10



Трехкомнатная квартира серии П-55М (3 вариант)

Вариант 11



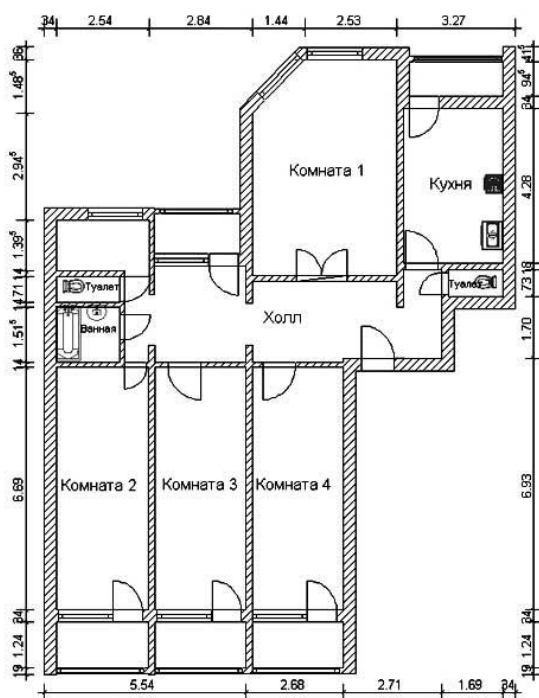
Трехкомнатная квартира серии П-55М (4 вариант)

Вариант 12



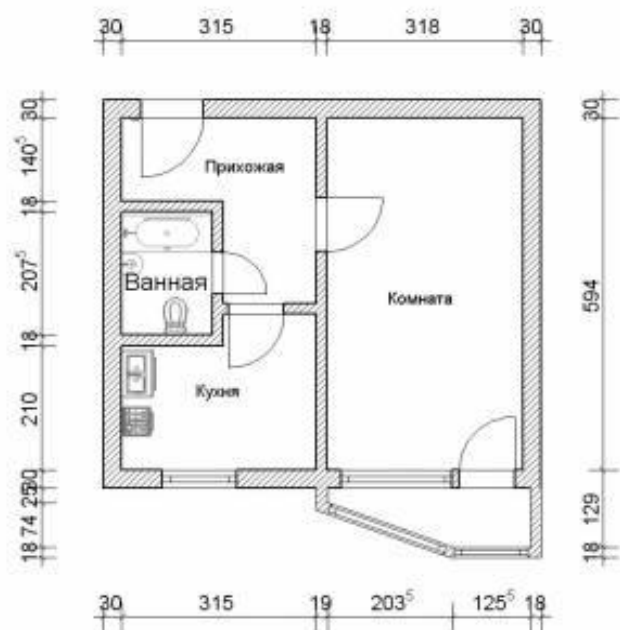
Четырехкомнатная квартира серии П-55 М (1 вариант)

Вариант 13



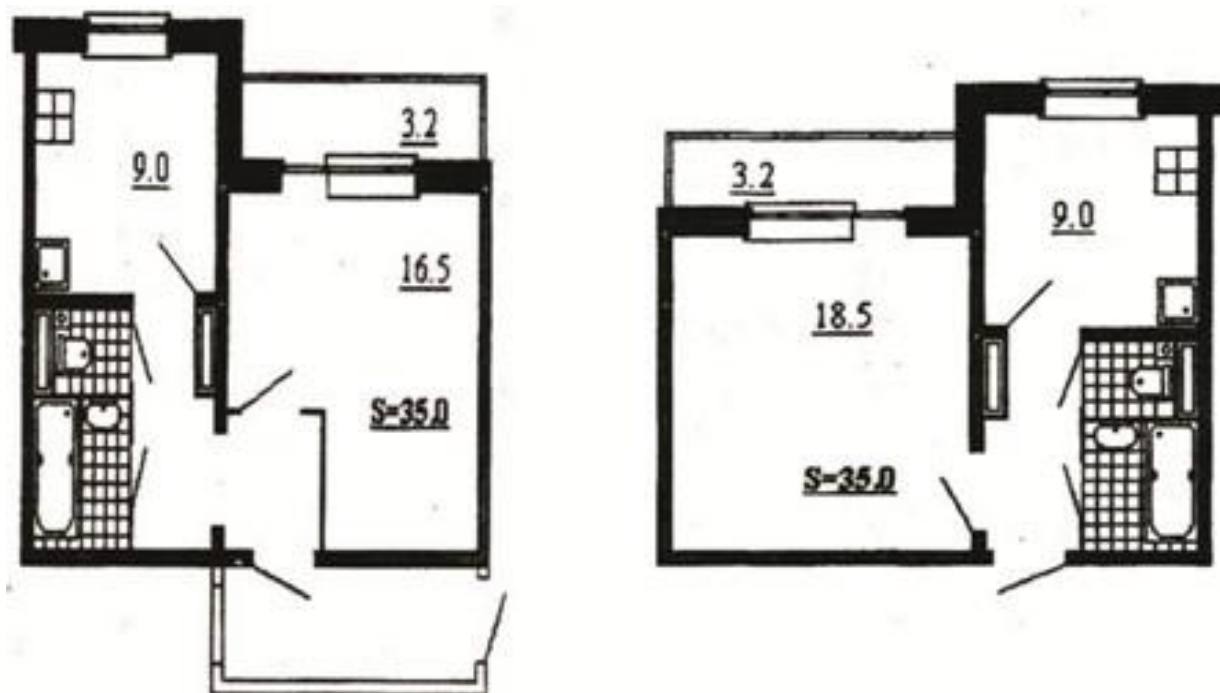
Четырехкомнатная квартира серии П-55 М (2 вариант)

Вариант 14

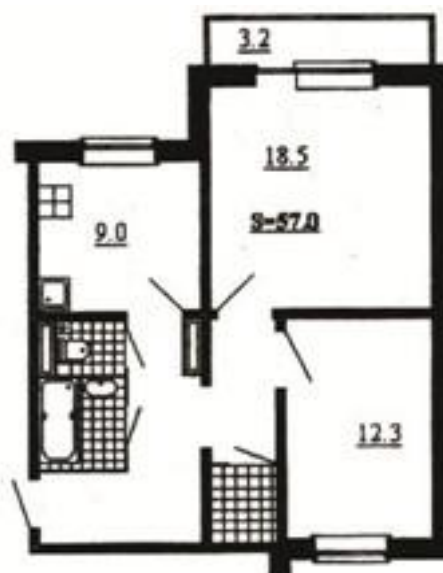
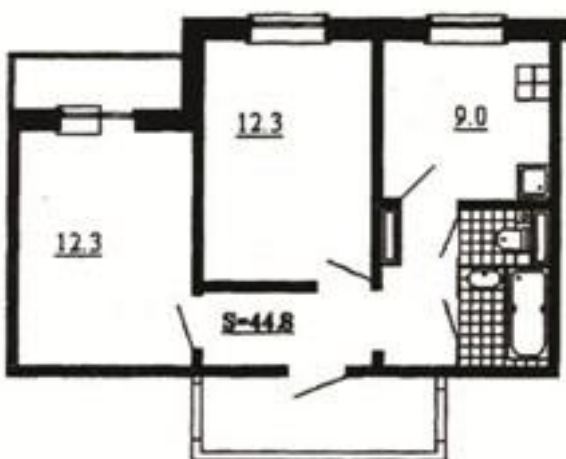
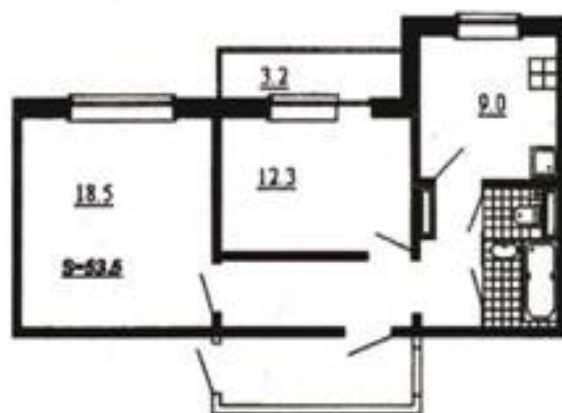


Задание № 3. Выполнение чертежа планировки квартиры без заданных размеров

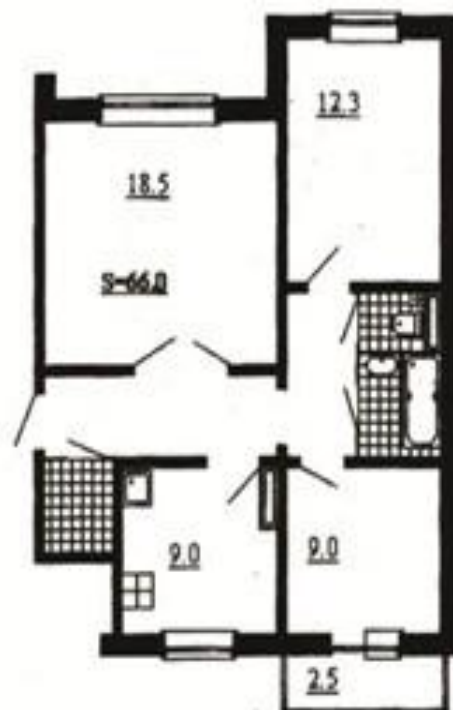
97 серия: 1 комнатные квартиры



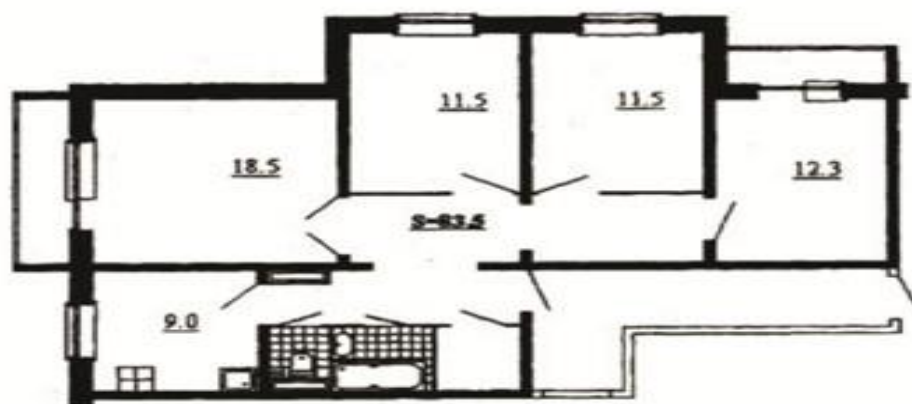
97 серия: 2-х комнатные квартиры



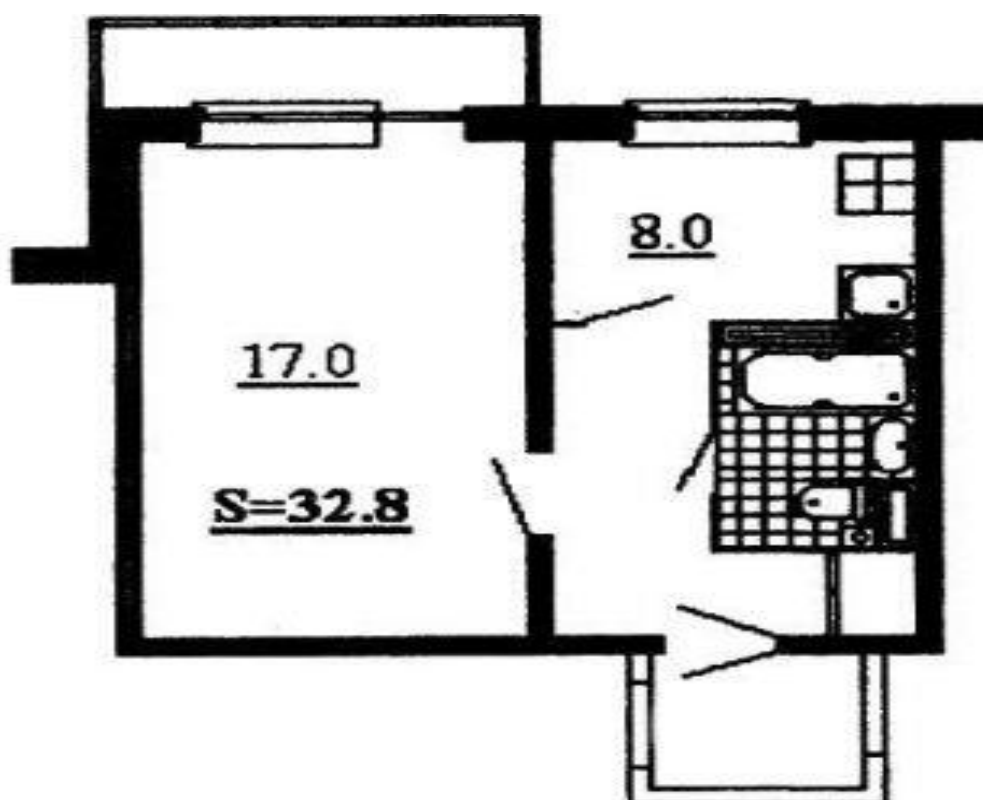
97 серия: 3-х комнатные квартиры



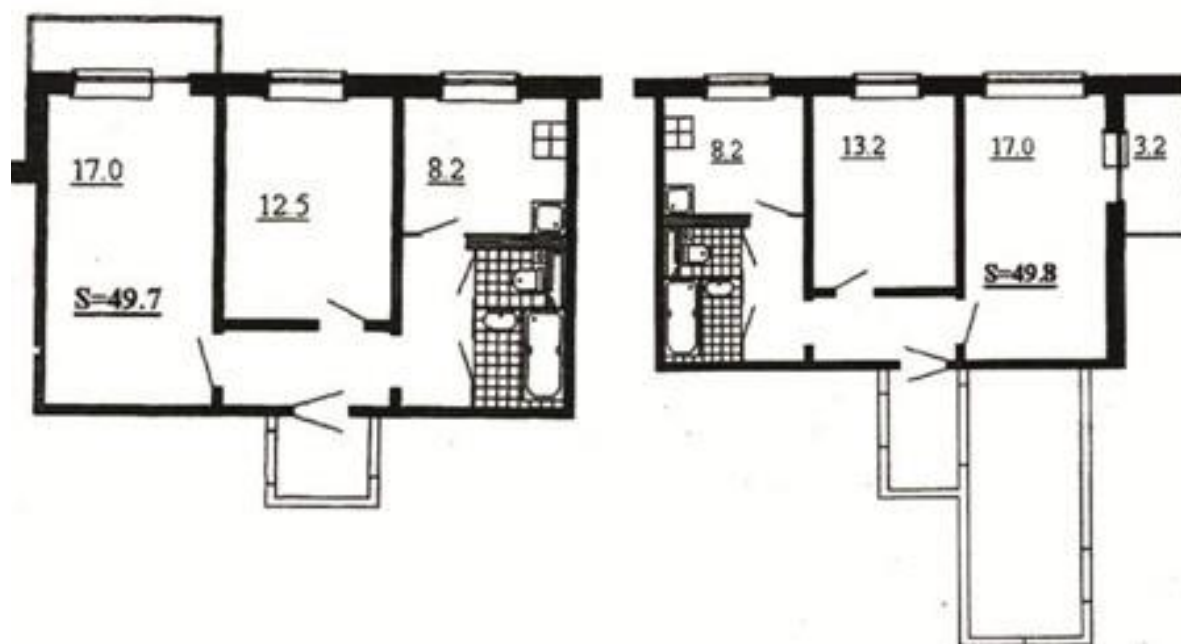
97 серия: 4-х комнатные квартиры



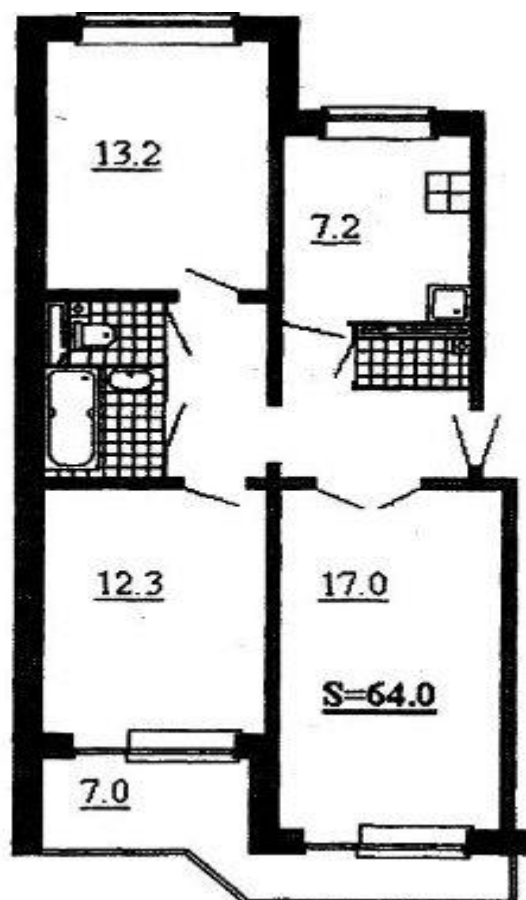
121 серия: 1 комнатные квартиры



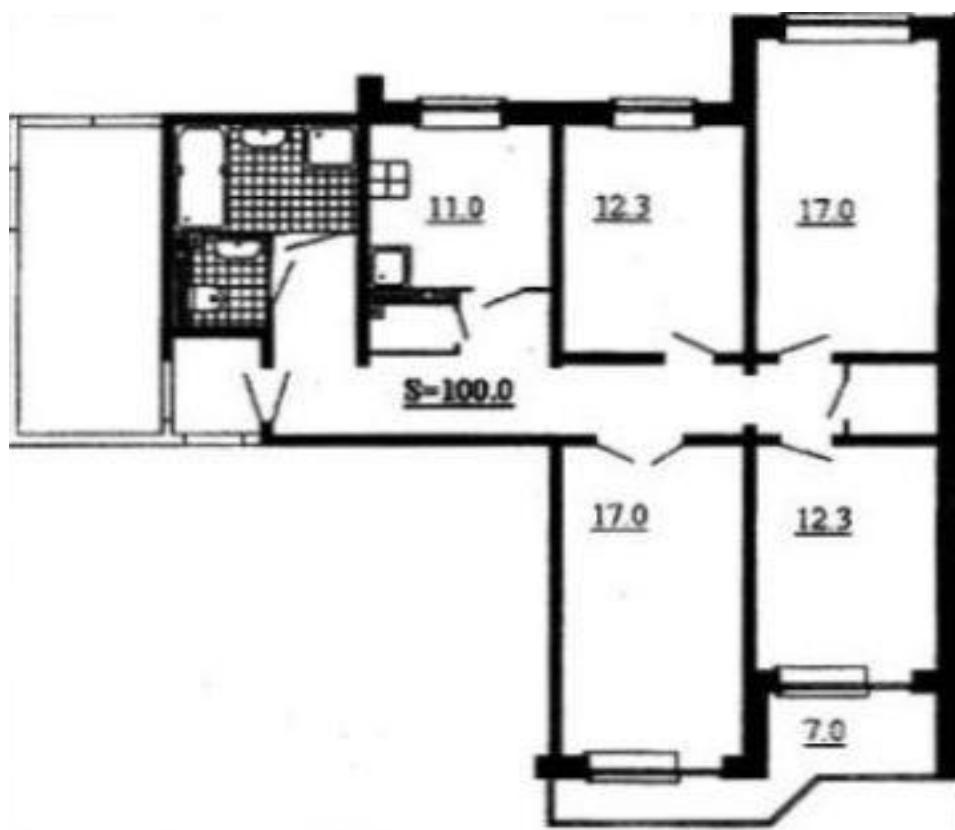
121 серия: 2-х комнатные квартиры



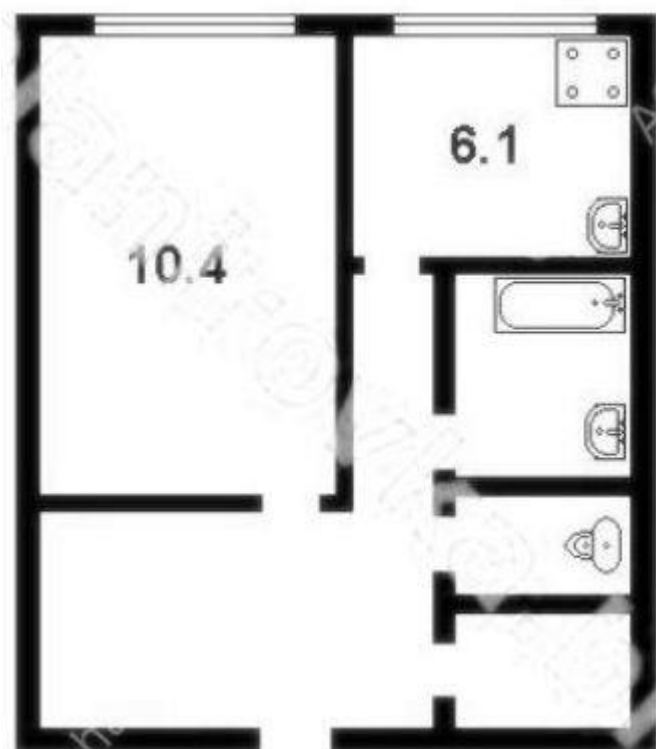
121 серия: 3-х комнатные квартиры



121 серия: 4-х комнатные квартиры



464 серия: 1 комнатные квартиры



464 серия: 2-х комнатные квартиры



464 серия: 3-х комнатные квартиры



4.6.5 Рабочая программа УП.02.02 Выполнение работ по технической инвентаризации объектов недвижимости

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** в части освоения квалификаций: **специалист земельно-имущественных отношений** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ 02 «Осуществление кадастровых отношений»**

Рабочая программа учебной практики УП 02 «Выполнение кадастровых работ» может быть использована **как пособие для преподавателя**

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
ПМ 02 Осуществление кадастровых отношений	иметь практический опыт: ведения кадастровой деятельности; уметь: формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; составлять межевой план с графической и текстовой частями; организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;

	проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра; оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»);

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 36 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 02. – 36 часов

1.4. Результаты освоения Рабочей программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) **ПМ 02 «Осуществление кадастровых отношений»**

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 2.5.	Формировать инвентарное (кадастровое) дело.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
	ПМ 02.Осуществление кадастровых отношений УП02.01 «Техническая инвентаризация объектов недвижимости»	36	практическая	1. Анализ среды местоположения объекта.	36
					2
			практическая	2. Описание характеристик инвентарного объекта.	2
			практическая	3.Изготовление инвентарного плана земельного участка.	2
			практическая	4.Составление акта технического обследования.	4
			практическая	5.Определение технического состояния инвентарного объекта.	4
			практическая	6.Проведение внутренних обмеров помещений здания.	4
			практическая	7.Вычерчивание поэтажного плана помещения.	2
			практическая	8.Составление экспликации к поэтажному плану.	2
			практическая	9.Составление технического паспорта на помещение.	2
			практическая	10.Составление схемы измерений.	4
			практическая	11.Вычерчивание плана земельного участка.	2
			практическая	12.Сбор и обработка полученной информации	4
			практическая	13.Формирование инвентарного дела.	2

3. Условия реализации рабочей программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие производственной и хозяйственной базы КГБПОУ «ААСК»

Оснащение:

1. Инструменты и приспособления:

Лазерные рулетки, теодолиты.

2. Средства обучения:

Методические рекомендации для выполнения практических заданий для студентов специальности «ЗИО» по дисциплине «Техническая инвентаризация земель» Сафоновой Т.В.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Концентрированная учебная практика.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять комплекс технической инвентаризации объектов недвижимости	-оценка правильности описания среды местоположения инвентарного объекта; - оценка правильности составления договора подряда и проведения работ по

	межеванию
Определять техническое состояние здания	- оценка правильности составления плана земельного участка; - оценка правильности расчета стоимости недвижимости по предложенным ситуациям - оценка правильности расчета дохода, приносимого использованием объекта - оценка правильности расчета суммы земельного налога по кадастровой стоимости и ставке налога. - оценка правильности начисления физического износа инвентарного объекта.
Выполнять съемку земельного участка и здания	- оценка правильности решения практических ситуаций по подготовке документов на государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним - оценка правильности решения практических ситуаций по осуществлению съемки объектов учета
Осуществлять кадастровый и технический учет недвижимости	- оценка выполнения практического задания по подготовке документов на кадастровый учет - оценка правильности решения практических ситуаций по постановке здания, сооружения на кадастровый учет
Формировать инвентарное дело	- оценка правильности решения практических ситуаций по формированию инвентарного дела - оценка результатов выполнения практического задания на экзамене, - оценка теоретических ответов на экзамене
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- экспертная оценка на практических занятиях, в процессе

проявлять к ней устойчивый интерес	учебной/производственной практики
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	- экспертная оценка сообщений по темам раздела; - экспертная оценка решения задач, упражнений, проблемных ситуаций.
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	предоставление профессионального портфолио студента по результатам участия на экзамене по модулю;
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	Оценка отношения студентов к историческим и культурным традициям общения студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, Оценка использования студентом приёмов толерантного поведения при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий
Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

4.6.6 Рабочая программа ПП.02 Кадастровый и технический учёт объектов недвижимости

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** в части освоения квалификаций: **специалист земельно-имущественных отношений** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление кадастровых отношений**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована **как пособие для преподавателя**

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности): формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Осуществление кадастровых отношений	иметь практический опыт: ведения кадастровой деятельности; уметь: формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; составлять межевой план с графической и текстовой

	частями; организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом; проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра; оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»)

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности):

Всего - 36 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 02. – 36 часов

1.4. Результаты освоения Рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) **ПМ 02 Осуществление кадастровой деятельности** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать

	социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	
ПК 2.1.- 2.5.	ПМ02 Осуществление кадастровых отношений	36	- Выполнение комплекса кадастровых процедур (кадастровая съемка земельного участка, работы по согласованию границ земельного участка, межевые работы, автоматизация информации в программе ArchiCAD); - Определение кадастровой стоимости земель; -Выполнение кадастровой съемки; -Осуществление кадастрового и технического учета объектов недвижимости; -Формирование кадастрового, инвентарного дела.

3. условия реализации рабочей программы производственной ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения: компьютерные, аудиовизуальные, микрокалькулятор.

Геодезические инструменты: рулетка металлическая; дальномер; теодолит типа 2Т30П; нивелир 3Н5Л; нивелирная рейка; буссоль; масштабная линейка; геодезический транспортер; циркуль-измеритель; штатив.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- Главное управление имущественных отношений Алтайского края;
- Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ;
- Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
- Росреестр, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю;
- Бюро технической инвентаризации ;
- АКГУП «Алтайский центр земельного кадастра и недвижимости»;
- Отдел по имуществу и земельным отношениям администрации города (района);
- КАУ МФЦ Алтайского края;
- Агентства недвижимости.

3.3. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Подготовку и руководство практикой студентов осуществляют должностные лица колледжа и принимающих предприятий (организаций).

В учебном заведении – руководитель практики от ПЦК Земельно-имущественных отношений;

На предприятии (в организации):

должностное лицо, организующее проведение практики студентов;

руководители практики студентов от предприятия, назначенные приказом по предприятию.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики в процессе ее прохождения, составления отчета и защите отчета по производственной практике. В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - посещения места прохождения производственной практики обучающихся; - собеседования - защита отчета по производственной практике(по профилю специальности) в форме конференции; Оценка -ДЗ
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.	
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.	
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при прохождении производственной практики (по профилю специальности)</i> Защита отчета по производственной практике (по профилю
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<i>специальности)</i> <i>Зачет по</i> <i>производственной</i> <i>практике(по профилю</i> <i>специальности);</i> <i>Квалификационный</i> <i>экзамен по модулю.</i>
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	

4.6.7 Рабочая программа ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Земельно-имущественные отношения** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в картографо-геодезическом сопровождении земельно-имущественных отношений соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области земельно-имущественные отношения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения картографо-геодезических работ;

уметь:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;

- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);

- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

знать:

- принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;

- принципы устройства современных геодезических приборов;

- основные понятия о системах координат и высот;

- основные способы выноса проекта в натуру.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 312 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 232 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;

учебной и производственной практики – 72 часов.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 312 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 200 часов;

учебной и производственной практики – 72 часов.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности участие в картографо-геодезическом сопровождении земельно-имущественных отношений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (вариант для ППССЗ и ППКРС)

Тематический план и содержание профессионального модуля (вариант для ППССЗ)

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная нагрузка обучающегося		учебная, часов	производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – ПК 3.5	Раздел 1. Выполнение картографо-геодезических работ	312	160	68	-	80	-	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов(если предусмотрена итоговая	-							-

	(концентрированная практика)								
	Всего	312	160/32	68/8	-	80/200	-	72	-

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение картографо-геодезических работ.		312
МДК 03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения		240
Тема 1.1. Работа с топографическими планами	Содержание материала	4
	1. Вводное занятие. Выдача домашней контрольной работы	0,5
	2. Определение геодезии, как науки	0,5
	3. Сведения о фигуре Земли	0,5
	4. Масштабы. Топографические планы и карты, работа с ними. Определение масштаба. Масштаб: численный, линейный, поперечный.	0,5
	5. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах.	0,5
	6. Номенклатура карт и планов	0,5
	7. Условные знаки. Классификация условных знаков.	1
	Самостоятельная работа	14
	1 -изучение основных понятий и терминов - сбор материалов и написание рефератов по теме: «История и развитие геодезии»; - изучение условных обозначений на планах и картах	

		- изучение требований к изображению рельефа на планах и картах; - самостоятельная работа с учебно-справочной литературой, интернет-ресурсами; - Решение задач на масштабы. Пользование поперечным масштабом; - написание домашней контрольной работы	
Тема 1.2. Ориентирование на местности	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
	1.	Ориентирование направлений	
	2.	Прямая и обратная геодезические задачи. Сущность прямой и обратной геодезических задач.	
	3.	Методика определения высот горизонталей и высот точек, лежащих между горизонталями, уклонов линий.	
	4.	Развитие навыков чтения рельефа по топографической карте. Определение высот точек, превышений	
	Самостоятельная работа		24
	1	-изучение основных понятий и терминов - повторение и обобщение изученного материала по теме -Решение прямых и обратных геодезических задач. - Способы измерения площадей на планах и картах - Измерения площадей на планах и картах. - Построение профиля по линии, заданной на карте. - Определение ориентирных углов направлений: географических и магнитных азимутов, дирекционных углов заданных направлений. - Определение ориентирных углов по карте или плану. - Определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте.	

		- Сетка плоских прямоугольных координат на топографических картах и планах, её оцифровка. - Определение прямоугольных координат точек, заданных на карте.	
Тема 1.3 . Общие сведения об измерениях	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
	1.	Виды геодезических измерений. Погрешность результатов измерений. Линейные измерения.	0,5
	2.	Угловые измерения.	0,5
	3.	Понятие об опорных геодезических сетях и съёмках. Понятие о плавно-высотной геодезической сети.	1
	4.	Закрепление точек геодезических сетей на местности.	1
	5.	Назначение виды теодолитных ходов. Порядок работ при проложении теодолитных ходов.	1
	Практическое занятие №1		2
	13	Обработка результатов измерений длины линий мерной лентой (рулеткой).решение задач по учёту поправок	0,5
	14	Работа с теодолитом	
	15	Технология измерения горизонтальных и вертикальных углов	0,5
	16	Использование государственных геодезических сетей для производства картографо-геодезических работ.	0,5
	17	Обработка журналов полевых измерений. Исполнительная схема теодолитного хода. Нанесение точек хода по координатам на план.	0,5
	Самостоятельная работа		20
	1	-изучение основных понятий и терминов - повторение и обобщение изученного материала по теме - написание домашней контрольной работы	
Тема 1.4.	Содержание материала		2

Геометрическое нивелирование	1.	Общие сведения о нивелировании. Классификация нивелирования по методам определения превышения.	
	2	Принцип и способы геометрического нивелирования	
	Практическое занятие №2		1
	18	Работа с нивелиром. Поверки и юстировки нивелира	1
	19	Вычислительная обработка результатов нивелирования, постраничный контроль, контроль нивелирования по ходу, вычисление высот	
	Самостоятельная работа		8
	1	Выполнение индивидуальных расчетно-графических заданий. Проработка курса лекций.	
Тема 1.5. Понятие о геодезических работах при вертикальной планировке	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4
	1.	Виды и содержание геодезических работ при вертикальной планировки.	1
	2.	Содержание и технология выполнения полевых и камеральных работ при нивелировании поверхности по квадратам.	1
	3.	Порядок вычислительной обработки при вертикальной планировке	0,5
	4.	Содержание и технология выполнения полевых работ по трассированию	0,5
	5.	Построение профиля по результатам трассирования. Вычисление проектных элементов	1
	Самостоятельная работа		18
	1	-изучение основных понятий и терминов - повторение и обобщение изученного материала по теме - оформление отчета по результатам практических работ и подготовка к их защите. - Составление проекта вертикальной планировки. - Обработка полевого журнала нивелирования трассы.	

		- Построение продольного и поперечного профиля трассы. - Составление топографического плана трассы	
		Классная контрольная работа	1
Тема 1.6. Основы картографии	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
	1.	Понятие о географической карте как уменьшенном и обобщенном изображении земной поверхности на плоскости. Элементы карты. Свойства, классификация карт и других картографических произведений	
	2.	Классификации карт.	
	3.	Математическая основа карт.	
	4.	Картографические проекции	
	Самостоятельная работа		14
	1	-изучение основных понятий и терминов - повторение и обобщение изученного материала по теме - оформление отчета по результатам практических работ - главный и частный масштаб. Определение частных масштабов в разных частях карты. - рамки карты, координатная сетка, компоновка.	
Тема 1.7. Язык карты.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
	1.	Язык карты. Способы изображения явлений	
	2.	Рельефные модели и фоторельеф. Тематические карты.	
	3.	Картографические условные знаки	
	Самостоятельная работа		16
	1	-изучение основных понятий и терминов - повторение и обобщение изученного материала по теме - оформление отчета по результатам практических работ - Условные знаки географических карт, их виды и функции. Способы картографического изображения явлений на общегеографических картах. Способы изображения рельефа на	

		картах. - Способы изображения рельефа на картах. Простые и сложные формы рельефа. Чтение рельефа. - Изображение рельефа горизонталями и решение задач по ним. - Картографические шрифты. Надписи на географических картах. Картографические шрифты. Размещение надписей на картах.	
Тема 1.8. Картографическая генерализация	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
	1.	Картографическая генерализация	
	2.	Типы географических карт и атласов. Источники для создания карт и атласов.	
	3.	Этапы создания карт.	
	4.	Использование карт	
	Практическое занятие №1		2
	30	Проектирование, составление и издание карт.	
	31	Приемы использования: визуальный анализ и описание, графические, графоаналитические, приемы математико-картографического моделирования и анализа. Способы работы с картами: изучение структуры, взаимосвязей, динамики.	
	Самостоятельная работа		14
	1	-изучение основных понятий и терминов - повторение и обобщение изученного материала по теме - оформление отчета по результатам практических работ	
Тема 1.9. Геодезическое обеспечение строительных работ	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		1
	1.	Содержание и технология работ по выносу проекта в натуру.	
	2.	Построение в натуре проектного угла. Вынос в натуру линии заданного направления и проектной длины. Закрепление проектных точек створными знаками. Вынос в натуру проектной высоты точки. Построение линии заданного уклона, плоскости	

		проектного угла.	
	3.	Методы разбивочных работ.	
	Практическое занятие №2		
	32	Методы разбивочных работ. Решение обратной геодезической задачи и составление разбивочных чертежей.	1
	33	Разбивочные чертежи и исполнительная съемка	
	Самостоятельная работа		
	1	- изучение основных понятий и терминов - повторение и обобщение изученного материала по теме - оформление отчета по результатам практических работ	13
Тема 1.10.Геоинформационны е системы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		
	1.	Геоинформационные системы	1
	2.	Современные геодезические приборы	
	Самостоятельная работа		
	1	- изучение основных понятий и терминов - повторение и обобщение изученного материала по теме - оформление отчета по результатам практических работ - Геоинформационное картографирование	9
		Классная контрольная работа	1
Учебная практика Обмерная геодезическая практика			72
Выполнение работ по чтению тематических карт и планов, распознавание и определение условных обозначений объектов.			
Вынос проекта границ земельного участка в натуру.			
Выполнение работ по поверке и юстировке нивелира, теодолита.			
Проведение измерительных работ длин и расстояний на местности при помощи рулетки и лазерным дальномером.			
Выполнение комплекса геодезических работ по определению превышений местности и измерению вертикальных углов при помощи нивелира, нивелирование местности.			

Проведение комплекса геодезических работ по измерению углов и длин расстояний между точками теодолитного хода, построение теодолитного хода, определение площади земельного участка;	
Определение координат характерных точек земельного участка картометрическим способом и при помощи современных спутниковых систем, определение площади земельного участка.	
Выполнение комплекса работ по созданию графических материалов.	
Всего	240

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинета геодезии и геодезического полигона.

Оборудование учебного кабинета- ученические столы;

- ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;наглядные пособия в виде плакатов, стендов, геодезические приборы и оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор;
- экран,
- микрокалькулятор,
- электронная библиотека.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: геодезические приборы и оборудование:

- теодолиты;
- нивелиры;
- нивелирные рейки;
- штативы;
- рулетки;
- лазерный дальномер;
- буссоль;
- масштабная линейка;
- геодезический транспортир;
- циркуль-измеритель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Киселев М.И., Михелев Д.Ш. Геодезия: учебник для студентов среднего профессионального образования.- М. Издательский центр «Академия», 2016- 384с.
2. Фокин С., Шпортько О. учебник «Земельно-имущественные отношения», Инфра-М, 2016 год

Дополнительные источники:

1. Практикум по прикладной геодезии. Геодезическое обеспечение строительства и эксплуатации инженерных сооружений. – М.: Недра 1993.
2. Комиссарова Т.С. Картография с основами топографии. М.: Просвещение, 1998.

3. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:500, 1:1000, 1:2000, 1:5000/Главное управление геодезии и картографии. - М.: Недра, 2005. - 286 с: ил.
4. Неумывакин, Ю.К., Перский, М.И. Земельно-кадастровые геодезические работы. -М.: КолосС, 2006.- 184с.
5. Весь строительный интернет – www.smu.ru
6. Информационная система по строительству - www.stroit.ru
7. Информационно-строительный портал Строй-Информ - www.builinform.ru
8. Стройконсультант справочник - www.stroiykonsultant.ru
9. Федеральный строительный справочник - www.russtroy.w-m.ru
10. Инженерная геодезия: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. Образования/ [Е.Б. Ключин, М.И. Киселев, Д.Ш. Михелева, В.Д. Фельдман] под ред. Д.Ш.Михелева.-10-е изд., переработанное и доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2011.-496с.
11. Берлянт А.М. Картография. М.: Аспект-пресс, 2011, 336 с.
12. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: принят 25 окт. 2011 г. N 136-ФЗ (с изм. и доп.) – Гарант. 2010. Осенний семестр. – DVD.
13. О государственном кадастре недвижимости[Электронный ресурс]: федер. закон от 24 июля 2011г. №221 (с изм. и доп.) – Гарант. 2012. Осенний семестр. – DVD.
14. СНиП 3.03.01-87. «Несущие и ограждающие конструкции» - М.: Стройиздат, 2011
15. СНиП 3.01.03 - 84 Геодезические работы в строительстве
16. СНИП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства - М.: Минстрой России 2012.
17. ГОСТ 21 508-93 Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.
18. ГОСТ 10528-90* Нивелиры. Общие технические условия.
19. ГОСТ 10529-96 Теодолиты. Общие технические условия.
20. ГОСТ 7502-98 Рулетки измерительные металлические. Технические условия.
21. ГОСТ 21.508-93.Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотека, компьютерные программы) и др., наличие учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по темам, наглядных пособий.

Изучению модуля на 2 курсе должны предшествовать дисциплины:

- инженерная графика;
- математика;
- физика;

- геометрия.

В рамках реализации модуля используются следующие практико-ориентированные технологии: контекстную технологию обучения. Контекстная технология обучения и включение студентов в учебно – проектную профессиональную деятельность на практических занятиях и практике с решением производственных ситуаций способствует повышению уровня освоения профессиональных компетенций. На уроках применяется компетентностно - ориентированные образовательные технологии, ставятся производственные ситуационные задачи, предлагает студентам решение разноуровневых практических задач в рамках квазипрофессиональной деятельности. Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподаватель применяет различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организывает групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождает объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

Используется разноуровневая постановка целей урока, опираясь на выявленные ранее уровень обученности, развития и индивидуальные особенности студентов. Понимания студентами целей и задач занятия достигается через совместную их формулировку на этапе актуализации. Рефлексия и подведение итогов в конце занятия позволяет выявить соответствие полученных результатов поставленным в начале занятия целям. Создаются условия для успешного освоения МДК и ПМ, проводятся практические работы на геодезическом полигоне для получения первичных профессиональных навыков. Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

В конце освоения МДК и ПМ проводится экзамен, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы с геодезическими приборами. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчетов по практическим и лабораторным работам, контрольные срезы, экспресс-опросы.

В процессе освоения ПМ и МДК создаются условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и выполняется обучающимся без непосредственного участия преподавателя. При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля(вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	- Соответствие выбранного комплекса геодезических работ требованиям по обеспечению картографо-геодезического сопровождения территорий в соответствии со СНиПом Геодезические работы в строительстве; -Правильность и точность последовательности выполнения геодезических работ по созданию графических материалов в соответствии с инструкцией ГКИНП.	оценка выполнения практических работ
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	- Соответствие правильности выполнения работ по определению местоположения знаков опорных и геодезических сетей и их координат в соответствии с инструкцией ГКИНП; - Соответствие последовательности выполнения процедур привязки и перехода в различные системы координат инструкциям и правилам. -Умелое и грамотное использование государственных геодезических сетей и иных сетей для производства картографо-геодезических работ в соответствии СНиП Геодезические работы.	оценка выполнения практических работ
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	- Знание концепций ГИС и тенденций их развития; - Точность и полнота комплекса геодезических работ с применением геоинформационных систем в соответствии с инструкцией.	оценка выполнения практических работ

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	- Точность определения прямоугольных и геодезических координат точек границ земельных участков и определение площадей указанных участков в соответствии со СНиПом Геодезические работы, - Соответствие выбранного состава и комплекса геодезических работ по определению координат границ земельных участков и вычислению их площадей рекомендациям и требованиям инструкций.	оценка выполнения практических работ
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	- Точность и полнота процедур выполнения поверки и юстировки геодезических приборов и инструментов в соответствии с инструкцией по производству поверок геодезических инструментов ГКИНП, ГОСТов геодезических приборов и ПР порядка проведения поверок средств измерений. - Грамотное выполнение поверок геодезических приборов в соответствии с инструкцией по производству поверок геодезических инструментов ГКИНП.	оценка выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; -участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.; -проявление интереса к будущей профессии, активности и	Наблюдение и оценка на занятиях и в процессе учебной практики

	инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.	
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования зданий и сооружений; - своевременность выполнения работ и оценка их качества и точности, - оценка эффективности и качества выбранных методов при анализе социально-экономических и политических проблем.	Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка на занятиях и в процессе учебной практики.
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решений при выполнении профессиональных задач. - Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, олимпиадах; - Демонстрация умений планировать собственную деятельность и прогнозировать её результаты.	Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка на занятиях и в процессе учебной практики.
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- умение решения проблем, оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях. - Определение ответственности за нарушение земельного законодательства; - Выбор и применение методов и способов решения	Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной

	профессиональных задач в области земельно - имущественных отношений.	практики.
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-результативность поиска информации в Интернете; -адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач.	Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и администрацией, коммуникативная толерантность. - обеспечение сплочения в коллективе, эффективно общение с коллегами, потребителями и руководством, Умение устанавливать и поддерживать контакт с коллегами; - Проявление способности к сотрудничеству.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.	Анализировани е результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательн ой программы.
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- позитивная динамика учебных достижений; -участие в различных семинарах и конференциях, - в связи с появлением новых	Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной

	технологий, быть готовым к их смене в профессиональной деятельности. Анализ новых технологий в области земельно - имущественных отношений.	практики.
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	- Проявлять гуманность и толерантность в общении; - Знать особенности и проявления культурных традиций общества; - Проявлять интерес к историческому наследию.	Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики.
ОК10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	-безукоризненное соблюдение правил техники безопасности, при производстве геодезических съёмок, -положительная аттестация по профессиональному модулю.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.

Итоговой аттестацией по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Рекомендации по формированию портфолио(*обязательно, оно предоставляется обучающимся на экзамен (квалификационный).*)

Неотъемлемой частью рабочей программы профессионального модуля являются:

1. Календарно-тематическое планирование по междисциплинарным курсам (с учетом их деления по разделам (если это было предусмотрено программой модуля). Календарно-тематические планы по МДК формируются также как и по программам учебных дисциплин.

2. Программы практик (внешняя рецензия отдельно не представляется, печать МС не ставится)

3. Контрольно-оценочные средства (программа экзамена (квалификационного) по ПМ)

4.6.8 Рабочая программа УП.03 Выполнение полевых и камеральных геодезических работ по развитию и реконструкции сетей специального назначения

1. Паспорт рабочей программы УП.03

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики обмерная геодезическая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** в части освоения квалификаций: **специалист земельно-имущественных отношений** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя.**

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	иметь практический опыт: - выполнения картографо-геодезических работ;
	уметь: - читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
	- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
	- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; - использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;

	- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
	- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 72 часа, в том числе:

В рамках освоения **ПМ.03.** Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

МДК 01.03. Выполнение полевых и камеральных геодезических работ по развитию и реконструкции сетей специального назначения - 72 часа.

2. Результаты освоения Рабочей программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках профессионального модуля частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в картографо-геодезическом сопровождении земельно-имущественных отношений, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь**:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики обмерной геодезической

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 3.1-3.5	ПМ 03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений МДК 01.03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	72	Практические работы	Содержание	72
				Тема 1. Общие сведения о практике.	
				Тема 1.1. Цель и задачи практики.	2
				Тема 1.2. Организация учебной практики. Правила внутреннего распорядка. Обязанности студентов и бригадира. Правила обращения с геодезическими приборами. Техника безопасности при геодезических и обмерных работах.	2
				Тема 2. Использование мерного комплекта для измерения длин линий, компарирование рулеток. Использование дальномера.	2
				Тема 3. Осмотр и поверки теодолита.	4
				Тема 4. Пробное измерение горизонтальных и вертикальных углов, азимута.	4
				Тема 5. Осмотр и поверки нивелира	4
				Тема 6. Пробное измерение превышений	4
				Тема 7. Определение координат границ земельных участков и вычисление их площади.	
				Тема 7.1. Полевые работы	6
				Тема 7.2. Камеральные работы	6

			Тема 8. Изображение ситуации и рельефа местности на планах и картах.	20
			Тема 9. Инженерно-геодезические задачи	
			Тема 9.1. Вынос в натуру проектных отметок. Вынос проекта в натуру.	12
			Тема 10. Принципы устройства современных геодезических приборов.	2
			Тема 11. Сдача отчета. Зачет.	4
			Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	
	<i>ВСЕГО часов</i>	72		

3.2. Содержание учебной практики обмерной геодезической

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов
1	2		3
ПМ 03.Картографо-геодезическое сопровождение земель-но-имущественных отношений			72
Виды работ: участие в картографо-геодезическом сопровождении земельно-имущественных отношений			
Тема 1. Общие сведения о практике.	Содержание		4
	1	Цели и задачи практики.	
	2	Организация учебной практики. Правила внутреннего распорядка. Обязанности студентов и бригадира. Правила обращения с геодезическими приборами. Техника безопасности при геодезических и обмерных работах.	
Тема 2. Использование мерного комплекта для измерения длин линий, компарирование рулеток. Использование дальномера.	Содержание		2
	1	Измерение длин линий	
	2	Компарирование рулеток	
	3	Измерение длин дальномером	
	4	Вычисление поправок	
Тема 3. Осмотр и поверки, юстировка теодолита	Содержание		4
	1	Полевые работы	
	2	Камеральные работы	
Тема 4. Пробное измерение	Содержание		4
	1	Полевые работы	

горизонтальных и вертикальных углов, азимута.	2	Камеральные работы	
Тема 5. Осмотр и поверки нивелира	Содержание		4
	1	Полевые работы	
	2	Камеральные работы	
Тема 6. Пробное измерение превышений	Содержание		4
	1	Полевые работы	
	2	Камеральные работы	
Тема 7. Определение координат границ земельных участков и вычисление их площади.	Содержание		12
	1	Полевые работы	
	2	Камеральные работы	
Тема 8. Изображение ситуации и рельефа местности на планах и картах.	Содержание		8
	1	Полевые работы	
	2	Камеральные работы	
Тема 9. Инженерно-геодезические задачи	Содержание		8
	1	Вычислительные и графические работы по выполнению задач	
	2	Вынос в натуру проектных отметок.	
	3	Вынос проекта в натуру	
Тема 10. Принципы устройства современных геодезических приборов.	Содержание		2
	1	Изучение устройства современных геодезических приборов	
	2	Пробные измерения	

Тема 11. Сдача отчета. Зачет.	Содержание		2
	1	Оформление бригадного отчета по практике	
	2	Получение зачета	
Аттестация в форме дифференцированного зачета			*

4. Условия реализации рабочей программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие Оборудования учебных кабинетов: «**Геодезии**» и учебного полигона.

Оснащение:

1. Оборудование:

Оборудование учебных кабинетов: «**Геодезии**».

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных места, учебная доска, экран, плакаты, слайды, модели, макеты, демонстрационные стенды, инструкционные карты, дидактические материалы, раздаточный материал по темам, методические рекомендации.

2. Инструменты и приспособления:

Геодезические инструменты: рулетка металлическая; дальномер; теодолит типа 2Т30П; нивелир 3Н5Л; нивелирная рейка; буссоль; масштабная линейка; геодезический транспортир; циркуль-измеритель; штатив, тахеометр.

3. Средства обучения:

Технические средства обучения: компьютерные, аудиовизуальные, микрокалькулятор.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Характер проведения практики: концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь практический опыт: - выполнения картографо-геодезических работ	<i>Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных практических заданий; - устного опроса, - решения ситуационных задач. Защита отчета по практике. Диф.зачет по учебной практике. Квалификационный экзамен по модулю.</i>
Уметь: - читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;	<i>Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных практических заданий; - устного опроса, - решения ситуационных задач.</i>
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;	<i>Экспертная оценка практических работ.</i>
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;	<i>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе практических работ).</i>

- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;	<i>тестирование, устный опрос, письменный опрос</i> <i>Текущий контроль в форме:</i> <i>- защиты лабораторных практических заданий;</i> <i>- устного опроса,</i> <i>- решения ситуационных задач.</i>
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);	<i>Экспертная оценка практических работ</i>
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;	<i>Экспертная оценка практических работ</i>
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	<i>Экспертная оценка практических работ</i>
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	<i>Экспертная оценка практических работ</i>
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	<i>Экспертная оценка практических работ</i>
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	<i>Экспертная оценка практических работ</i>
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	<i>наблюдение, тестирование и анализ полученных результатов на практических работах</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики. Защита отчета по</i>
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>учебной практике.</i> <i>Диф.зачет по учебной практике.</i> <i>Квалификационный экзамен по модулю.</i>
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	

4.6.9 Рабочая программа ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Определение стоимости недвижимого имущества и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам.
2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями ФЗ-135 «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки, стандартами оценки.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке специалистов в области земельно-имущественных отношений при наличии среднего (полного) и основного (общего) образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки недвижимого имущества;

уметь:

- оформить договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собрать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичным объектам;
- произвести расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщить результаты, полученные подходами и сделать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготовить отчет об оценке и сдать его заказчику;

- определить стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами и стандартами оценки;

знать:

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификация, структура, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 492 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 232 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 116 часов;
 учебной и производственной практики – 144 часа.
 максимальной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения – 492 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 274 часа;
 учебной и производственной практики – 144 часа.

2. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Определение стоимости недвижимого имущества**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам.
ПК 4. 2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4..3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4. 4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4..5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями ФЗ-135 «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки, стандартами оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

3. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля

3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля ¹	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная нагрузка обучающегося		учебная, часов	производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1.- 4.6.	МДК 04 Оценка недвижимого имущества	348	232	146	20	116			
	Учебная практика	72	72	72				72	
	Производственная практика	72	72	72					72
	Всего	492	376/74	290	20	116/274		72	72

¹Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
Раздел ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества			492
МДК 04.01. Оценка недвижимого имущества			348
Тема 1. Теория оценки	Содержание		12
	1	Введение	1
	2	Нормативная правовая база оценочной деятельности	1
	3	Принципы оценки	0,5
	4	Стоимость и ее виды	0,5
	5	Рынки недвижимости и их особенности	1
	6	Основы теории стоимости денег во времени	2
	7	Объекты и субъекты оценочной деятельности	2
	8	Определение технического состояния объекта оценки	1
	9	Факторы, влияющие на стоимость объекта оценки	1
	Практическое занятие №1		1
	1	Сравнительный анализ стоимости	0,5
	2	Расчет стоимости простым и сложным процентом	0,5
		Классная контрольная работа	1
	Самостоятельная работа		48
	1	Определение износа здания (параметры по усмотрению преподавателя);	

	2	Составление технической экспертизы здания.	
	3	Реферат на тему: «Перечисление факторов, влияющих на стоимость объекта оценки и анализ степени их влияния».	
	4	Индивидуальное задание по определению стоимости объекта затратным подходом.	
	5	Индивидуальное задание по определению стоимости объекта сравнительным подходом.	
	6	Индивидуальное задание по определению стоимости объекта доходным подходом.	
	7	Составление договора на оценку.	
	8	Внеаудиторная самостоятельная работа по составлению типового отчета об оценке.	
	9	Затратный подход	
	10	Сравнительный подход	
	11	Доходный подход	
	12	Особенности оценки земли	
	13	Процесс оценки и его этапы	
	14	Определение итоговой величины стоимости объекта оценки	
	15	Содержание отчета об оценке объекта оценки	
	16	Определение износа и составление технической экспертизы объекта оценки	
	17	Определение стоимости объекта с применением затратного подхода	
	18	Определение стоимости объекта с применением сравнительного подхода	
	19	Определение стоимости объекта оценки с применением доходного подхода	
	20	Определение итоговой величины стоимости объекта оценки	

	21	Составление отчета об оценке стоимости объекта	
Тема 2. Экономическая оценка имущества	Содержание		16
	1	Введение	1
	2	Недвижимость как объект управления	1
	3	Основные типы недвижимости характерные для территории РФ. Классификация объектов недвижимости	2
	4	Формы дохода от недвижимости	1
	5	Рынок недвижимости и его особенности	0,5
	6	Государственная регистрация объектов недвижимого имущества	0,5
	7	Налогообложение объектов недвижимости	1
	8	Налог на землю	0,5
	9	Налог на имущество физических и юридических лиц	0,5
	10	Стоимость в пользовании и стоимость в обмене. Формы стоимости	1
	11	Принципы оценки стоимости объектов недвижимости	1
	Практическое занятие №1		2
	1	Методы ипотечного кредитования	1
	2	Решение задач по ипотеке	1
	Практическое занятие №2		2
	3	Проект планировки территории	0,5
	4	Расчет износа объектов	0,5
	5	Расчет стоимости объектов недвижимости при вычислении износа	1
	Практическое занятие №3		2
	6	Расчет стоимости объектов затратным подходом	0,25
	7	Расчет объектов недвижимости с применением формулы расчетного фактора	0,25

	8	Расчет и определение стоимости сравнительным подходом	0,25
	9	Расчет стоимости недвижимости различными способами	0,25
	10	Классная контрольная работа	1
	Самостоятельная работа		84
	1	Изучение видов стоимости	
	2	Изучение принципов оценки	
	3	Составление договора аренды	
	4	Реферат по теме: Инвестиции в недвижимость	
	5	Составление договора купли-продажи	
	6	Составление договора ипотеки	
	7	Исследовательская работа: «Маркетинговые исследования рынка жилой недвижимости»	
	8	Доклад на тему: «Условия предоставления ипотечного кредита в различных банках г. Барнаула.»	
	9	Реферат на тему: «Лизинг недвижимости»	
	10	Исследовательская работа: «Цена недвижимости определенного типа в зависимости от местоположения»	
	11	Изучение статей ФЗ «О Государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»»	
	12	Выполнение конспекта статьи «Цена на недвижимость» в ГК РФ	
	13	Доклад по теме: «История ипотечного кредитования»	
	14	Сущность и характеристика ипотечного кредита	
	15	Виды и этапы ипотечного кредита	
	16	Градостроительная деятельность: сущность и характеристика	
	17	Строительство и реконструкция объектов капитального строительства	
	18	Органы государственной власти, регулирующие	

		градостроительную деятельность	
	19	Территориальное планирование.	
	20	Планировка территории	
	21	Жизненный цикл объектов недвижимости	
	22	Износ объектов недвижимости	
	23	Затратный подход	
	24	Теория стоимости денег во времени. Основные понятия о сложном и простом проценте.	
	25	Сравнительный подход	
	26	Доходный подход	
	27	Долевое строительство	
	28	Приватизация	
	29	Оформление сделок с недвижимостью	
	30	Жилищный фонд. Объекты жилищных прав	
	31	Переустройство и перепланировка жилого помещения	
	32	Управление многоквартирным домом	
	33	Определение ЗСВ и ПСВ	
	34	Расчет стоимости методом сопоставимых продаж	
	35	Расчет стоимости доходным подходом	
	36	Расчет ставки дисконтирования	
	37	Расчет стоимости объектов различными подходами	
	38	Составление договора долевого участия в строительстве	
Тема 3. Организация оценки земли и имущества	Содержание		10
	1	Введение	1
	2	Оценочная деятельность	1
	3	Субъекты и объекты оценки	2
	4	Регулирование оценочной деятельности	1
	5	Основания для проведения оценки объекта оценки	1

Практическое занятие №1		2
1	Классификация объектов оценки	0,5
2	Изучение стандартов оценки	0,5
3	Задание на проведение оценки	0,5
4	Составление договоров	0,5
Практическое занятие №2		2
5	Описание объекта оценки.	1
6	Определение износа здания.	0,5
7	Описание структуры рынка недвижимости Алтайского края.	0,5
Курсовая работа		20
1	Содержание работы. Сопроводительное письмо	
2	Общая информация в соответствии с ФЗ №135. Цель оценки и вид оцениваемой собственности	
3	Нормативная база, применяемые стандарты и методики. Дата проведения оценки. Исходные положения и ограничивающие условия	
4	Перечень использованных при проведении оценки данных. Квалификационные данные исполнителей. Процедура оценки	
5	Договор на оценку автотранспортного средства	
6	Описание объекта оценки	
7	Расчет стоимости объекта методами затратного подхода	
8	Расчет стоимости объекта методами сравнительного подхода	
9	Расчет стоимости объекта методами доходного подхода	
10	Согласование результатов. Защита работ	
Самостоятельная работа		80
1	Сравнение оценочной деятельности в России и за рубежом	
2	Изучение закона «Об оценочной деятельности»	
3	Подготовка сообщения по теме «Права, обязанности и	

		ответственность оценщиков и заказчиков»	
	4	Регулирование и саморегулирование оценочной деятельности (изучение стандартов РОО, кодекса этики)	
	5	Сбор информации об объектах оценки и их характеристики	
	6	Анализ технической документации объекта	
	7	Составление словаря терминов	
	8	Составление кроссвордов на тему «Оценка недвижимого имущества»	
	9	Подготовка сообщения по теме «Долговечность объектов недвижимости»	
	10	Изучение рынка недвижимого и движимого имущества в России и Алтайском крае	
	11	Составление графика наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости	
	12	Подготовка сообщения по теме «Обзор методов оценки»	
	13	Оценка земельного участка различными методами и подходами по индивидуальным данным	
	14	Оценка имущества доходным, сравнительным и затратным подходами по индивидуальным данным	
	15	Работа с результатами оценки	
	16	Подготовка сообщения по теме «Виды отчетов об оценке и их характеристика»	
	17	Экспертиза отчетов об оценке	
	18	Самостоятельная работа над курсовой работой (оформление работы)	
	19	Процесс оценки и заключение договора	
	20	Количественные и качественные характеристики объекта оценки	

21	Анализ рынка	
22	Определение наилучшего и наиболее эффективного использования объекта оценки	
23	Земельный участок и его основные характеристики	
24	Виды анализов Методы сравнительного подхода при определении стоимости	
25	Методы доходного подхода при определении стоимости	
26	Методы затратного подхода при определении стоимости Область применения 3 подходов в оценке	
27	Сравнительный подход Доходный подход	
28	Затратный подход	
29	Сравнительный анализ результатов расчетов	
30	Обобщение результатов и определение итоговой величины стоимости объекта оценки	
31	Отчет об оценке объекта и его защита перед заказчиком	
32	Содержание и организация проведения экспертизы отчета об оценке	
33	Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования.	
34	Определение стоимости участка земли сравнительным подходом.	
35	Определение стоимости участка земли доходным подходом.	
36	Определение стоимости участка земли затратным подходом.	
37	Определение стоимости объекта сравнительным подходом.	
38	Определение стоимости объекта доходным подходом.	
39	Определение стоимости объекта затратным подходом.	
40	Применение для расчета метода математического взвешивания, метода субъективного взвешивания, метода анализа иерархий.	

	41	Определение итоговой величины стоимости объекта.	
	42	Организация экспертизы. Состав документации по результатам экспертизы оценки.	
	43	Составление типового протокола экспертизы	
Тема 4. Проектно-сметное дело	Содержание		16
	1	Вводное занятие	1
	2	Основы инвестиционной деятельности	1
	3	Организация строительного проектирования и сметного нормирования	2
	4	Общие понятия о сметном нормировании	2
	5	Система сметных нормативов в строительной отрасли	2
	6	Определение цены строительной продукции, определение элементов сметной стоимости	1
	7	Порядок и правила составления сметной документации	1
	Практическое занятие №1		2
	1	Характеристика объекта, уточнение объемов работ	0,5
	2	Составление сметы на общестроительные работы, выбор расценок	0,5
	3	Расчет прямых затрат на объем работ	0,5
	4	Начисление накладных расходов	0,5
	Практическое занятие №2		2
	5	Начисление сметной прибыли	0,5
	6	Пересчет в текущие цены	0,5
	7	Расчет стоимости спецработ	0,5
	8	Расчет сводки работ	0,5
	Практическое занятие №3		2
	9	Расчет объектной сметы	0,25
	10	Расчет сводного сметного расчета	0,25

	11	Технико-экономические показатели	0,5
	12	Классная контрольная работа	1
	Самостоятельная работа		62
	1	Проверка объемов работ, баланс объемов	
	2	Расчет прямых затрат на заданный объем работ	
	3	Определение итогов по прямым затратам	
	4	Составление сводки затрат по разделам сметы	
	5	Расчет накладных расходов и сметной прибыли	
	6	Пересчет в текущие цены	
	7	Оформление практической работы	
	8	Самостоятельная работа по составлению сметы	
Учебная практика по оценке имущества			72
Виды работ: 1. Раздача индивидуальных заданий. Структура отчета об оценке. Письмо об оценке. 2. Нормативная база, применяемые стандарты и методики. 3. Предпосылки оценки. Описание объекта оценки. Составление и заполнение дополнительной информации в табличной форме. 4. Техническая характеристика. Составление и заполнение дополнительной информации в табличной форме. Технический паспорт. 5. Составление договора на оценку и договора купли-продажи (дарения, приватизации и т.д.). 6. Процедура оценки. Процесс оценки. 7. Обзор методов оценки в соответствии с выбранным объектом. 8. Критерии профессиональной деятельности оценщика. 9. Определение рыночной стоимости объекта затратным подходом. 10. Определение рыночной стоимости объекта сравнительным подходом. 11. Определение рыночной стоимости объекта доходным подходом. 12. Согласование результатов и заключение о рыночной стоимости. 13. Формирование отчета об оценке в соответствии с индивидуальным заданием.			

14.Раздача индивидуальных заданий. Структура задания. 15.Техническая характеристика основного средства. 16. 1 этап жизненного цикла основного средства – «Приобретение». 17.2 этап жизненного цикла основного средства – «Пользование». 18. 3 этап жизненного цикла основного средства – «Расчет стоимости методом сравнительного подхода». 19. 4 этап жизненного цикла основного средства – «Определение остаточной стоимости». 20. 5 этап жизненного цикла основного средства – «Определение ликвидационной стоимости». 21.Оформление работы.	
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Виды работ: - Определение стоимости и осуществление переоценки объектов недвижимости; -Определение рыночной стоимости для следующих целей: - отчуждение имущества; - кредитование под залог; - страхование имущества; - разрешение споров в суде; - внесение имущества в виде вклада в уставный капитал; -Определение действительной инвентаризационной стоимости имущества на конкретную дату объектов (в том числе, для целей налогообложения); -Определение кадастровой стоимости; -Определение различных видов износа; -Составление отчетов об оценке по предлагаемым данным.	
Всего	74/274/492

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие 4 учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета 15 ученических парт, 30 ученических стульев.

Технические средства обучения: проектор, компьютер (компьютеры), программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Варламов А.А. учебник «Оценка объектов недвижимости» Инфра-М 2018 год
2. Фокин С., Шпортько О. учебник «Земельно-имущественные отношения» Инфра-М 2018 год

Дополнительные источники:

1. Белокрыс А.М., Болдырев В.С. «Основы оценки стоимости недвижимости». – М.: Международная академия оценки и консалтинга, 2008.
2. Грязнова А.Г., Федотова М.А. «Оценка недвижимости»: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2008.
3. Рутгайзер В.М. «Оценка рыночной стоимости недвижимости». – М.: Дело, 1998.
4. МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории РФ
5. МДС 81-25.2001 «Методические указания по определению сметной прибыли в строительстве»
6. МДС 81-33.2004 «Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве»
7. ГСН 81-05-01-2001 «Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений»
8. ГСН 81-05-02-2001 «Сборник сметных норм дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время»
9. ГСНр 81-05-01-2001 «Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений при производстве ремонтно-строительных работ»
10. ГСНр 81-05-02-2001 «Сборник сметных норм дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время при производстве ремонтно-строительных работ»
11. ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.11 г. за № 135-ФЗ;

12. «Стандарты оценки, обязательные к применению субъектами оценочной деятельности», утверждены Постановлением Правительства РФ от 06.07.2011 года за № 519;
13. Асаул А.Н. Экономика недвижимости: Учебник. – СПб.: Питер – 2012.
14. Гаврилов Д.А. Проектно-сметное дело: учебное пособие. - М.:Альфа-М ИНФРА-М, 2012.– 352 с. ил
15. Горемыкин В.А. Экономика недвижимости: Учебник. – М.: Проспект, 2011.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. www.appraiser.ru – Виртуальный клуб оценщиков;
2. www.dpo.ru – Консультационная группа «Департамент оценки»;
3. www.mrsa.ru – Российское общество оценщиков (РОО);
4. www.realtymarket.org – Стерник Г.М., рынок недвижимости России;
5. www.rgr.ru – Российская гильдия риэлторов;
6. www.valnet.ru – Международный оценочный консорциум;
7. www.valuer.ru – Портал российских оценщиков

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Темы изучаются последовательно, так как они прописаны выше.

Используются контекстная технология и практикоориентированный подход, которые способствуют развитию общих компетенций

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью внеаудиторной самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Контроль по профессиональному модулю может проводиться в форме: защиты практических занятий; контрольных работ по темам МДК, зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля, комплексного экзамена по модулю, защиты курсовой работы.

Учебная и производственная практики студентов являются важнейшей составной частью подготовки специалистов и проводятся, как правило, учебная в стенах колледжа, а производственная на базовых предприятиях г. Барнаула, имеющих необходимую материально - техническую базу и оборудование.

Учебная и производственная практика студентов планируется в соответствии с графиком учебного процесса. Объем часов на учебную практику и производственное обучение устанавливается учебным планом. Основной формой проведения учебной и производственной практики является самостоятельная работа студентов на рабочих местах по выполнению индивидуальных заданий.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам.	- умеет оформлять договора с заказчиком на оценку объекта оценки в соответствии требованиям - демонстрация навыков сбора необходимой информации об объекте оценки; - демонстрация точности и грамотности оформления соответствующей документации; - демонстрирует скорость и качество анализа собранной информации.	<i>Текущий контроль в форме:- защиты практических занятий;</i> - <i>контрольные работы по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i> <i>Комплексный экзамен по модулю. Защита курсовой работы.</i>
ПК4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	- соответствие применяемых методов составления отчета об оценке объекта оценки в соответствии ЕССО. - демонстрация скорости и техничности при проведении оценки стоимости объектов оценки, применяя основные подходы	<i>Текущий контроль в форме:- защиты практических занятий;</i> - <i>контрольные работы по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по</i>

	и методы; - ясность и аргументированность определения видов стоимости объекта оценки; - умеет оформлять результаты работы по оценке в соответствии с положениями Федерального закона 135 "Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами и стандартами оценки.	<i>каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю. Защита курсовой работы.</i>
ПК4.3.Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	- умеет определять итоговую стоимость объекта оценки, осуществляя согласование (обобщение) результатов расчета стоимости объекта оценки при использовании различных подходов к оценке и методов оценки. - делает обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта недвижимости; - точность и скорость составления отчета об оценке в соответствии с требованиями ФЗ « Об оценочной деятельности в Российской Федерации»	<i>Текущий контроль в форме:- защиты практических занятий; - контрольные работы по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю. Защита курсовой работы.</i>
ПК4.4.Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	- демонстрация навыков формирования цен на строительную продукцию инвестора; – умеет формировать ОСССО, ПСССО и ИСССО; – точность и скорость формирования договорной цены на строительную продукцию по объемам СМР, выполненным в процессе строительства (т.е. в составе	<i>Текущий контроль в форме:- защиты практических занятий; - контрольные работы по темам</i>

	ИСССО).	
ПК4.5.Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	- демонстрация навыков общепринятой классификации зданий и сооружений	<i>Тестовый контроль</i>
ПК4.6.Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	- умеет оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях</i>

Формы и методы контроля и оценки развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии на встречах с работодателями, внеурочных мероприятиях.	<i>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПМ, участии во внеурочных мероприятиях.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области определения стоимости недвижимого имущества - обоснованность выбора методик и способов решения профессиональных задач.	<i>наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, при прохождении</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- скорость решения стандартных и нестандартных жизненных ситуаций, профессиональных задач в области определения	<i>производственной практики (по профилю специальности)</i>

ответственность.	стоимости недвижимого имущества	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- результативность поиска и использования информации через различные источники, включая электронные.	<i>наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении исследовательских работ.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- адекватность отбора и использования профессиональных программ оценки недвижимости	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- соблюдение этических норм при взаимодействии с одноклассниками и преподавателями в ходе обучения.	<i>наблюдение за деятельностью обучающегося, выполнение индивидуальных домашних заданий</i>
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- умение проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы.	
ОК.08 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- позитивная динамика учебных достижений; - применение стандартных и нестандартных подходов для выполнения домашних заданий; - результаты предметных олимпиад в рамках изучения модуля.	
ОК.09 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	- демонстрация умений применения эффективных способов поиска и использования информации при подготовке реферативных сообщений; - использование инноваций в области определения стоимости объектов недвижимости	

ОК.10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>наблюдение за деятельностью обучающегося</i>

Итоговой аттестацией по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

4.6.10 Рабочая программа УП.04 Выполнение работ по оценке объектов недвижимости

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля 04 Определение стоимости недвижимого имущества.

Учебная практика проводится на 3 курсе после освоения теоретической части ПМ для закрепления практических навыков и умений.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

иметь практический опыт:

- оценки имущества;

уметь:

- оформить договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собрать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичным объектам;
- произвести расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки имущества;
- обобщить результаты, полученные подходами и сделать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготовить отчет об оценке и сдать его заказчику;
- руководствоваться при оценке недвижимости федеральным законом «Об оценочной деятельности Российской Федерации», федеральными стандартами и стандартами оценки;

знать:

- механизм регулирования оценочной деятельности;
 - признаки и виды стоимости применительно к оценке имущества;
 - принципы оценки и факторы, влияющие на ее стоимость;
 - подходы и методы, применяемые к оценке имущества;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

1.3. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится индивидуально со студентами.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах с использованием средств массовой информации и публичной кадастровой карты.

Время проведения – 3 курс после сдачи сессии по 1 семестру.

2. Результаты учебной практики

Раздел Определение стоимости недвижимого имущества МДК 01. Оценка недвижимого имущества

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями ФЗ-135 «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки, стандартами оценки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

3. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля 04. Оценка стоимости недвижимого имущества

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа.

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов	Сроки проведения
ПК 4.1.,ПК 4.5.,ПК 4.6.ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ОК 10	Теория оценки	10	
ПК 4.1.,ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ОК 10	Основы экономической оценке земель	12	
ПК 4.1.,ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ОК 10	Экономическая оценка имущества	12	
ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3. ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 1 ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ОК 10	Организация оценки земли и имущества	38	
Итого		72 (2 недели)	

3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Составление отчета об оценке	1. Раздача индивидуальных заданий. Структура отчета об оценки. Письмо об оценки. 2.Нормативная база, применяемые стандарты и методики. 3. Предпосылки оценки. Описание объекта оценки. Составление и заполнение дополнительной информации в табличной форме. 4. Техническая характеристика. Составление и заполнение дополнительной информации в табличной форме. Технический паспорт. 5.Составление договора на оценку и	44 <

		договора купли-продажи (дарения, приватизации и т.д.). 6. Процедура оценки. Процесс оценки. 7. Обзор методов оценки в соответствии с выбранным объектом. 8. Критерии профессиональной деятельности оценщика. 9. Определение рыночной стоимости объекта затратным подходом. 10. Определение рыночной стоимости объекта сравнительным подходом. 11. Определение рыночной стоимости объекта доходным подходом. 12. Согласование результатов и заключение о рыночной стоимости. 13. Формирование отчета об оценке в соответствии с индивидуальным заданием.		
2	Жизненный цикл основного средства	2. 1. Раздача индивидуальных заданий. Структура задания. 3. 2. Техническая характеристика основного средства. 3. 1 этап жизненного цикла основного средства – «Приобретение». 4. 2 этап жизненного цикла основного средства – «Пользование». 5. 3 этап жизненного цикла основного средства – «Расчет стоимости методом сравнительного подхода». 6. 4 этап жизненного цикла основного средства – «Определение остаточной стоимости». 7. 5 этап жизненного цикла основного средства – «Определение ликвидационной стоимости». 8. Оформление работы.	24	Зачет по учебной практике
3.	Защита работ	Защита работ	4	Зачет по учебной практики

3.3. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Контекстная технология, которая позволяет при минимальном объеме времени обеспечивать качество подготовки выпускника

4. Условия реализации учебной практики

4.1. Материально-техническое обеспечение организации учебной практики

При прохождении практики студенту необходим учебный кабинет, в котором он по индивидуальным данным с помощью средств массовой информации и технической документации (публичная кадастровая карта) составляет отчет об оценочной деятельности и жизненный цикл основного средства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Варламов А.А. учебник «Оценка объектов недвижимости» Инфра-М 2018 год
2. Фокин С., Шпортько О. учебник «Земельно-имущественные отношения» Инфра-М 2018 год

Дополнительные источники:

1. Белокрыс А.М., Болдырев В.С. «Основы оценки стоимости недвижимости». – М.: Международная академия оценки и консалтинга, 2008.
2. Грязнова А.Г., Федотова М.А. «Оценка недвижимости»: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2008.
3. Рутгайзер В.М. «Оценка рыночной стоимости недвижимости». – М.: Дело, 1998.
4. МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории РФ
5. МДС 81-25.2001 «Методические указания по определению сметной прибыли в строительстве»
6. МДС 81-33.2004 «Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве»
7. ГСН 81-05-01-2001 «Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений»
8. ГСН 81-05-02-2001 «Сборник сметных норм дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время»
9. ГСНр 81-05-01-2001 «Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений при производстве ремонтно-строительных работ»
10. ГСНр 81-05-02-2001 «Сборник сметных норм дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время при производстве ремонтно-строительных работ»
11. ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.11 г. за № 135-ФЗ;

12. «Стандарты оценки, обязательные к применению субъектами оценочной деятельности», утверждены Постановлением Правительства РФ от 06.07.2011 года за № 519;
13. Асаул А.Н. Экономика недвижимости: Учебник. – СПб.: Питер – 2012.
14. Гаврилов Д.А. Проектно-сметное дело: учебное пособие. - М.:Альфа-М ИНФРА-М, 2012.– 352 с. ил
15. Горемыкин В.А. Экономика недвижимости: Учебник. – М.: Проспект, 2011.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. www.appraiser.ru – Виртуальный клуб оценщиков;
2. www.dpo.ru – Консультационная группа «Департамент оценки»;
3. www.mrsa.ru – Российское общество оценщиков (РОО);
4. www.realtymarket.org – Стерник Г.М., рынок недвижимости России;
5. www.rgr.ru – Российская гильдия риэлторов;
6. www.valnet.ru – Международный оценочный консорциум;
7. www.valuer.ru – Портал российских оценщиков

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества.

Консультации проводятся преподавателем индивидуально с каждым студентом. Перед учебной практикой студент должен прослушать курс лекций по: «Теория оценки», «Экономическая оценка имущества», «Организация оценки земли и имущества», для того чтобы закрепить полученные знания на практике.

5. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчётов по практике.

По результатам учебной практики обучающийся должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в последний день практики защищает отчёт по учебной практике.

6. Контроль и оценка результатов учебной практики

Итоговой формой контроля по учебной практике является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по учебной практике организованной в учебном кабинете колледжа выставляется на основании оценок за выполнение каждого вида работы.

Предоставление обучающимся письменного отчета о прохождении практики и его публичной защиты.

7. Контрольно-оценочные средства

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Показателем результата по учебной практике является процесс практической деятельности. Критерием оценки практической деятельности обучающегося служит - соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.

1. Оформление и структура отчета о прохождении практики

Готовый отчет представляет собой рукопись объемом 45-50 страниц или 35-45 страниц печатного текста. Работа должна быть аккуратно оформлена, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оформляется работа на отдельных пронумерованных листах, подшитых в следующем порядке:

Титульный лист

План (содержание) с указанием страниц

1. Письмо об оценке
2. Предпосылки оценки
3. Описание объекта оценки
4. Техническая характеристика
5. Договоры на оценку и купли-продажи (приватизации)
6. Обзор методов оценки
7. Критерии профессиональной деятельности оценщика
8. Определение рыночной стоимости объекта
9. Согласование результатов и заключение о рыночной стоимости
10. Формулировка общих выводов и предложений
11. Резюме
12. Техническая характеристика основного средства
13. I этап жизненного цикла основного средства – «Приобретение»
14. II этап жизненного цикла основного средства – «Пользования»
15. III этап жизненного цикла основного средства – «Расчет стоимости методом сравнительного подхода»
16. IV этап жизненного цикла основного средства – «Определение остаточной стоимости»
17. V этап жизненного цикла основного средства – «Определение ликвидационной стоимости»

Список использованной литературы

Приложение

Каждый раздел, а также введение, заключение и список использованной литературы необходимо начинать с новой страницы. Новый подраздел в разделе начинается на той же странице, на которой закончился предыдущий подраздел. Расстояние между заголовком и последующим текстом составляет 13-17 мм или одна

пустая строка. Заголовок подраздела необходимо располагать через 2 строки после заголовка раздела. Не допускается отрывать заголовки раздела и подраздела от основного текста, располагая заголовок в конце одной страницы, а сам текст - на другой.

Таблицы помещают непосредственно после абзацев, содержащих ссылку на них, а если места недостаточно, то в начале следующей страницы. Обычно таблица состоит из следующих элементов: порядкового номера и тематического заголовка; боковика; заголовков вертикальных граф. Головки таблицы рекомендуется печатать через один интервал. Заголовки граф располагают центрировано относительно горизонтальных и вертикальных линий. Все таблицы должны быть пронумерованы. Система нумерации может быть сквозной или поглавной. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись Таблица с указанием номера таблицы (например, Таблица 1) без значка № перед цифрой и точки после нее. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагаются посередине страницы и пишут без точки на конце. Напр.:

Таблица 1

Успеваемость группы ЗИО-13

Ф.И.О.	Организация оценки	Управление территориями	Статистика	Кадастровое дело
Петров А.А.	5	5	4	5
Иванов П.И.	4	4	4	5
Сидоров В.С.	3	4	4	5

Сноски к таблице печатают непосредственно под ней. При переносе таблицы на следующую страницу головку таблицы следует повторить и над ней поместить Продолжение табл. 1.

В заключении логически и последовательно излагаются теоретические и практические выводы и результаты исследования. Выводы и предложения должны быть конкретными, реальными и основаны на результатах проведенных практических работы. В этом разделе работы пишутся тезисно выводы.

После заключения помещают список использованной литературы (книг, научных публикаций, практических исследований). Сведения об источниках, включенных в список, следует давать в соответствии с требованиями ГОСТ.

Материал должен излагаться не сплошным текстом, а по плану с соответствующими заголовками. Текст излагается в сжатой и лаконичной форме, но вместе с тем достаточно полно, профессионально и грамотно отражает суть проблемы. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен пяти знакам.

Работа выполняется на одной стороне стандартного листа размером 210*297 мм, формат А⁴ каждый раздел пишется на новой странице. Страницы должны иметь поле: левое – 30мм, верхнее – 20мм, правое – 10мм, нижнее – 25мм. На странице следует размещать 28-30 строк через 1,5 интервала. Заголовки разделов отделяют от текста одним интервалом. Сокращения и переносы в заголовке не допускать. Заголовок от текста не отрывать, а также не переносить какую-то часть на следующую страницу.

Пояснение символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснение каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле.

2. Содержание отчета

Отчет о прохождении практики состоит из 2 частей:

1. Составление отчета об оценке недвижимости
2. Жизненный цикл основного средства

Одним из наиболее важных этапов по оценке является оформление отчета об оценке. От того, что войдет в данный документ, в какой форме и последовательности, во многом зависит успех или неудача проделанной работы.

2.1. Письмо об оценке (образец)

Уважаемый _____ !

В соответствии с договором № ___, заключенном между вами и агентством недвижимости, в лице генерального директора (независимого оценщика), произведена оценка объекта, включающая в себя: _____

Расположенного по адресу: _____

По состоянию на _____

Целью оценки является _____

Обращаю внимание, что это письмо не является отчетом об оценке, а только предваряет отчет, приведенный далее. Полная характеристика объекта оценки, необходимая информация и расчеты представлены в отчете, отдельные части которого не могут трактоваться отдельно, а только в связи с полным его текстом, с учетом всех принятых допущений и ограничений.

Настоящий отчет составлен в соответствии с ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ» от 29.07.11 г., с государственными стандартами: «Единая система оценки имущества», стандартами Российского общества оценщиков (примеры)

Я, генеральный директор (независимый оценщик), пришел к выводу, что рыночная стоимость при согласовании результатов на момент оценки составляет _____ руб.

Если у Вас возникнут какие-либо вопросы, пожалуйста обращайтесь непосредственно к нам (ко мне).

Генеральный директор:

И.О. Фамилия

(Независимый оценщик):

2.2. Предпосылки оценки

1. Краткое изложение фактов и выводов

В данном разделе студент должен раскрыть следующие факты: имя заказчика, имя оценщика, адрес расположения объекта, тип объекта, оцениваемые права, наилучшее и наиболее эффективное использование, основания для проведения оценки, форма отчета, график проведения работ, дата оценки.

2. Основные предположения и ограничивающие условия

В данной части отчета об оценке студент должен рассмотреть следующее: достоверность информации, положения об ответственности, освобождение от ответственности, информация об описании имущества, полученная от заказчика, скрытые характеристики и дефекты, конфиденциальность, дополнительные работы.

3. Назначение оценки

Назначением оценки является определение стоимости для каких-либо нужд, например, для реализации имущественных прав.

4. Цель оценки

Целью любой оценки является определение какого-либо вида стоимости (рыночная, восстановительная, залоговая, замещения и другие).

5. Используемое определение стоимости и дата оценки

На основе определения цели оценки, нужно расписать понятие вида стоимости, пользуясь учебной литературой, стандартами или законом «Об оценочной деятельности в РФ». Также написать, когда производилась оценка, т.е. на какую дату.

2.3. Описание и анализ объекта оценки

1. Описание объекта оценки

Необходимо в данном разделе расписать, что конкретно входит в объект, здесь же написать где располагается и по возможности распределить площади (например, жилая комната-спальня 22 м², полы – ковролин, стены – обои шелкография, потолок – обои бумажные тесненные, окна – деревянные, двойные, створчатые, окрашены эмалью, двери – пластиковые).

2. Месторасположение объекта недвижимости

Расположение объекта: район города, удаленность от центра, зона, транспортная доступность, развитость инфраструктуры, плотность застройки, год постройки.

2.4. Техническая характеристика

В данном разделе необходимо составить технический паспорт в соответствии с описанием и анализом объекта оценки.

2.5. Договоры на оценку и купли-продажи (приватизации)

Договор купли-продажи (наследования, дарения и т.д.) и договор оценки студенты составляют при изучении темы 5. Организация оценки земли и имущества в ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества. Необходимо доработать договора в соответствии с индивидуальной темой практики.

2.6. Обзор методов оценки

Прежде, чем приступить к определению стоимости объекта студентам необходимо рассмотреть возможности применения трех подходов при определении рыночной стоимости: с точки зрения затратного, сравнительного и доходного подходов. Возможность и целесообразность применения каждого из подходов, а так же выбор методов расчета в рамках каждого подхода определяются в каждом случае отдельно, исходя из многих факторов, в том числе специфики объекта оценки и вида определяемой стоимости.

2.7. Критерии профессиональной деятельности оценщика

При написании данного раздела студенты должны пользоваться стандартами Российского общества оценщиков, требованиями саморегулируемой организации

оценщиков и выявить критерии деятельности оценщика (достоверность, четкость, внимательность и т.д.)

2.8. Определение стоимости объекта

2.8.1. Затратный подход

Данные о стоимости 1м² необходимо оформить в следующих таблицах.

Таблица 1

Рыночная стоимость 1м² жилого помещения

Год постройки	6-9 этажные здания		2-5 этажные здания		коттеджи (дома)	
	город	сельская местность	город	сельская местность	город	сельская местность

Определение стоимости замещения объекта оценки производится по формуле

$$V_{\text{вс}} = V_{\text{стр}} * S_{\text{кв}},$$

Где $V_{\text{стр}}$ - стоимость строительства 1м² аналогичного жилья в текущих ценах

$S_{\text{кв}}$ - полезная площадь

Износ – потеря стоимости из-за ухудшения состояния объекта, или его морального устаревания

В зависимости от причин вызывающих потерю стоимости, износ подразделяется на три типа: физический, функциональный и износ внешнего воздействия.

Рыночную стоимость объекта при определении затратным подходом можно определить с помощью накопленного износа:

$$V_{\text{рын}} = V_{\text{вс}} * (1 - K_{\text{физ}}/100)$$

где $V_{\text{вс}}$ - восстановительная стоимость объекта на момент проведения оценки (стоимость замещения)

$K_{\text{физ}}$ – коэффициент физического износа

Таблица 2

Расчет физического износа здания

Наименование конструкций	Доля от общей стоимости	Фактический физический износ элемента, %	Доля физического износа в общем физическом износе здания, %
Фундаменты			
Стены			
Перегородки			
Перекрытия			
Крыша			
Полы			
Лестницы			
Окна и двери			
Отделка внутренняя			
Санитарно-технические устройства			

Электротехнические устройства			
ИТОГО	100		

2.8.2. Сравнительный анализ продаж

Он заключается в определении рыночной стоимости, исходя из анализа имевших место сделок купли-продажи аналогичных объектов.

Анализ рыночной ситуации показывает, что как правило, продавцы и покупатели ориентируются при принятии решений на результаты последних сделок со схожими объектами.

Количественные характеристики сравнимых объектов: общая площадь, этажность, транспортная доступность и др. Качественные характеристики: местоположение, тип дома, планировка внутренних помещений, экология района расположения и др.

Необходимо составить таблицу, в которой будет не менее 10 характеристик и 10-15 сравнимых аналогов.

Если недостаточно данных о проводимых сделках на рынке в исследуемом регионе на аналогичные строения (отсутствие сделок, отсутствие достоверных данных о сумме проводимых сделок) определение стоимости объекта данным подходом не производится.

2.8.3. Доходный подход

Объект оценки может обеспечить стабильный прогнозируемый доход в течении всего срока экономической жизни путем ее сдачи в аренду.

Стоимость оцениваемого объекта определяется по формуле:

$$C = \text{ЧОД} / K_{\text{кап}},$$

где ЧОД – чистый операционный доход

$K_{\text{кап}}$ – коэффициент капитализации

Таблица 3

Определение рыночной арендной платы для жилой недвижимости

Район расположения	Комната	Малосе- мейка	1-комнатная квартира	2-комнатная квартира	3-комнатная квартира
Центр					
Ближе к центру					
Поток					
Черемушки					
Урожайный					
Южный					
Новосили- катный					

Независимо от усилий арендатора в любое время доход собственника может пострадать от неплатежеспособности арендатора, из-за необходимости срочного ремонта помещений и интервала между освобождением помещения, поиском и

въездом нового арендатора. С учетом состояния объекта потери от недоиспользования составляют определенный процесс.

Эксплуатационные расходы это периодические затраты, необходимые для поддержания функциональной пригодности объекта, обеспечивающей получение валового дохода.

Ставка капитализации методом прямой капитализации или методом прямого сопоставления.

Таблица 4

Расчет стоимости доходным подходом

Потенциальный валовой доход, руб.	
Убытки от неплатежей, руб.	
Действительный валовой доход, руб.	
Расходы, руб.	
Чистый операционный доход, руб.	
Коэффициент капитализации, %	
Чистая текущая стоимость, руб.	

2.9.Согласование результатов и заключение о рыночной стоимости

Определение преимуществ каждого из использованных подходов в оценки производится по различным критериям

Таблица 5

Согласование результатов

Показатели	Затратный подход	Сравнительный подход	Доходный подход
Достоверность и полнота информации			
Допущения принятые в расчетах			
Способность учитывать действительные намерения покупателя и продавца			
Способность учитывать конъюнктуру рынка			
Способность учитывать размер, местоположение			
Среднее			

По каждому из подходов определяется средневзвешенный коэффициент, который учитывается в следующей таблице

Таблица 6

Определение окончательной рыночной стоимости объекта

Затратный подход			Сравнительный подход			Доходный подход			Рыночная стоимость, руб.
V1	Q1	V	V1	Q1	V	V1	Q1	V	

Окончательную рыночную стоимость можно определить по формуле:

$$V = V_1 Q_1 + V_2 Q_2 + V_3 Q_3.$$

где V_1, V_2 и V_3 – стоимость объекта, определенная подходами, руб.

Q_1, Q_2 и Q_3 – средневзвешенное значение согласования результатов

2. 10. Формулировка общих выводов и предложений

Выводы и предложения должны вытекать из результатов работы, быть лаконичными и содержать основные ее положения. В этой части работы обязательно излагаются полученные выводы и формулируются конкретные предложения по их использованию.

2.11. Резюме

Краткое описание всей курсовой работы (пишется после изучения жизненного цикла основного средства).

2.12. Техническая характеристика основного средства

Дать техническую характеристику основного средства в полном объеме (из технического паспорта).

2.13. I этап жизненного цикла основного средства – «Приобретение»

1. Описать организацию (структура организации, организационно-правовая форма собственности, основной вид деятельности).
2. Цель организации.
3. Кто приобрел основное средство.
4. Для чего приобрели основное средство?
5. Где и когда приобрели основное средство?
6. Сумма расходов (транспортные расходы, расходы по монтажу, кем проводился монтаж).
7. Определение первоначальной стоимости.

Первоначальная стоимость представляет собой стоимость приобретения или создания машины или оборудования, и принимаются на баланс предприятия по цене их приобретения.

$$S_{\text{п}} = S_{\text{приоб.}} + З, \text{ где}$$

$S_{\text{приоб.}}$ – стоимость на время приобретения основного средства;

$З$ – затраты на приобретение (транспортные расходы, расходы по монтажу)

Дать определение первоначальной стоимости. Для чего оно определяется?

2.14. II этап жизненного цикла основного средства – «Пользование»

Берется 3 года. Покупка комплектующих изделий.

Определение остаточной стоимости.

Восстановительная стоимость выражает стоимость воспроизводства основного средства на момент переоценки, то есть она отражает затраты на приобретение и создание основных средств в ценах, тарифах и др., действующих в период их переоценки их воспроизводства.

Для определения восстановительной стоимости регулярно производятся переоценки основных фондов с помощью двух основных методов: 1) путем индексации их балансовой стоимости, 2) путем прямого пересчета балансовой стоимости применительно к ценам, складывающимся на 1 января очередного года.

Дать понятие восстановительной стоимости. Для чего она определяется?

Определение и обзор финансовых показателей за 3 года (в виде таблицы).

Таблица 7

Обзор финансовых показателей

Года	Объем работ	Доход	Балансовая прибыль	Чистая прибыль
20...г				
20...г				
20...г				

Комплексная оценка использования основных средств.

Определение рентабельности.

$R_{oc} = R_{пр} * O_{oc}$, где

R_{oc} - рентабельность основных средств;

$R_{пр}$ - рентабельность продаж, определяется по формуле:

$$R_{пр} = \frac{ПР}{V_{пр}}, \text{ где}$$

$ПР$ – прибыль от реализации,

$V_{пр}$ - объем продаж.

O_{oc} - оборачиваемость основных средств, определяется по формуле:

$$O_{oc} = \frac{ПР}{\overline{OC}}$$

где: $ПР$ – прибыль от реализации,

OC – среднегодовая стоимость основного средства, находится по формуле:

$$\overline{OC} = \frac{0,5 \sum OC_H + \sum OC_i + 0,5 \sum OC_K}{12}$$

где OC_H - стоимость основного средства на начало года;

OC_i - стоимость основного средства со второго месяца расчетного года до декабря;

OC_K - стоимость основного средства на конец года.

О чем говорит полученный коэффициент рентабельности? Сделайте вывод.

Договор лизинга, т.е. сдача в аренду основного средства.

Лизинг представляет собой инвестирование временно свободных или привлеченных финансовых средств, при котором лизингодатель обязуется приобрести в собственность обусловленное договором имущество у определенного продавца и предоставить это имущество лизингополучателю за плату во временное пользование с правом последующего выкупа.

1. Сдача в аренду. Устанавливается арендатор и арендодатель (или лизингодатель). Цель (для чего?). Срок.
2. Заключение договора. Состояние договора.

3. Определение платежей. Амортизация 1% в месяц:

Расчет лизинговых платежей за каждый год действия договора производится по формуле:

$$LP_i = A_i + PK_i + KV_i + N_i, \text{ где}$$

A_i - величина амортизационных отчислений

PK_i - плата за кредитные ресурсы, использованные лизингодателем на приобретение имущества.

KV_i - комиссионное вознаграждение лизингодателю.

N_i – НДС.

i – номер расчетного года.

4. Возврат.

2.15. III этап жизненного цикла основного средства – «Определение стоимости основного средства на основе сравнительного подхода»

1. Выбор аналогов.
2. Информация о недавних продажах аналогов на рынках города Барнаула.
3. Проверка информации у продавца, покупателя, или брокера.
4. Внесение поправок в той мере, в которой оцененное основное средство отличается от аналога.

Поправка устанавливается на основе анализа парных продаж

Таблица 8

Анализ парных продаж

Варианты продаж	Пара 1 Объект 1,2	Пара 2 Объект 3,4	Пара 3 Объект 5,6	Пара 4 Объект 7,8	Пара 5 Объект 9,10
ОС новое					
ОС без комплектующих					
Разница					

Среднее значение по разнице:

Мода –

Установленная поправка (Мода) - ____ рублей.

Исчисление амортизации за «п»лет (минимум 5)

Основные производственные фонды, участвуя в процессе производства, по частям переносят свою стоимость на производственную ГП или оказанные услуги. Денежное выражение перенесенной части стоимости основных фондов называется амортизацией.

1. Описание капитального ремонта.
2. Описание текущего ремонта.
3. Исчисление амортизации производятся по формуле:

$$A^{\text{год}} = \frac{\Phi_n - Л}{Т_{\text{сл}}}$$

Φ_n - первоначальная стоимость основных фондов,
Тсл - срок службы основных фондов,
Л – ликвидационная стоимость.
Для чего определяется амортизация?

2.16. IV этап жизненного цикла основного средства – «Определение остаточной стоимости»

Определение остаточной стоимости.

Остаточная стоимость представляет собой разницу между первоначальной стоимостью и начисленным износом (стоимость основного средства постепенно переносит стоимость на готовый продукт). Она позволяет судить о степени изношенности основных средств, планировать обновление и ремонт. Есть два вида остаточной стоимости: 1) она определяется по первоначальной стоимости, определяемой по мере начисления амортизации, 2) по восстановительной стоимости, определяемой экспертным путем в процессе переоценки основных средств.

$$S_{\text{ост}} = S_{\text{перв}} - A,$$

где, $S_{\text{перв}}$ – первоначальная стоимость основного средства,

A – амортизационные отчисления.

Для чего определяется остаточная стоимость?

2. 17. V этап жизненного цикла основного средства – «Определение ликвидационной стоимости»

Определение ликвидационной стоимости.

Ликвидационная стоимость – оценка, определяемая по стоимости реализации оборудования.

Если выбытие имущества происходит в результате их безвозмездного списания с баланса, то ликвидационная стоимость = стоимости остаточной.

Если выбытие имущества предприятия происходит путем реализации третьими лицами, то ликвидационная стоимость = стоимости договорной.

Если стоимость ликвидационная больше стоимости остаточной, то разница от реализации имущества направляется в доходы предприятия.

Если стоимость ликвидационная меньше стоимости остаточной, то разница от реализации имущества направляется в убыток предприятия.

Ликвидационная стоимость зависит от срока службы.

При определении стоимости необходимо учитывать физический и функциональный износ:

Физический делится на:

1. Механический износ – это утрата технических, производственных качеств за время эксплуатации оборудования.
2. Разрушение – износ, происходящий в результате природных условий.

Функциональный износ заключается в том, что объект не соответствует современным стандартам с точки зрения его полезности.

4.6.11 Рабочая программа ПП.04 Выполнение работ по оценке объектов недвижимости

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** в части освоения квалификаций: **специалист земельно-имущественных отношений** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Определение стоимости недвижимого имущества.**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована **как пособие для преподавателя**

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности): формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
Определение стоимости недвижимого имущества	иметь практический опыт: оценки недвижимого имущества уметь: оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;

	руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности):

Всего - 72 часа, в том числе:

ПМ 04. – 72 часов

1.4. Организация практики

Для проведения практики по профилю специальности в образовательном учреждении разработана следующая документация:

- Положение о практике обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;
 - рабочая программа по профессиональному модулю;
 - рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности);
 - договоры об организации и проведении практики обучающихся или гарантийное письмо от организации о прохождении практики обучающимся;
 - приказ образовательного учреждения о направлении обучающихся на практику.
- Председателем предметно-цикловой комиссией по согласованию с членами ПЦК назначаются руководители практики из числа ПЦК кафедры. Непосредственное руководство практикой осуществляет ответственный преподаватель, а также сотрудник учреждения – руководитель практики от организации. Конкретное содержание практики студентов планируется руководством подразделения принимающей организации.

1.5. Базы практики.

Программа производственной практики (по профилю специальности) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- соответствие специальности и виду практики;
- необходимые отрасли и сферы деятельности, предусмотренные программой;
- оснащённость современными программными средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- квалифицированные кадры для руководства практикой обучающихся.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией образовательным учреждением. Практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и образовательным учреждением.

В договоре образовательное учреждение и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик представлены в приказе направления студентов на практику.

2. результаты освоения Рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) **Управление земельно-имущественным комплексом, Определение стоимости недвижимого имущества**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	
ПК 4.1 .- 4.6.ОК 1.-10.	ПМ 04. Определение стоимости недвижимого имущества	24	1.Изучение Федерального закона «Об оценочной деятельности» и другой нормативной документации для осуществления оценочной деятельности, стандартов оценки. 2.Изучение процесса оценки. 3.Изучение структуры отчета об оценке.
ПК 4.1 .-4.6. ОК 1.-10.		24	1.Работа с документами, необходимыми для осуществления оценки объекта. 2.Составление договоров на оценку объекта оценки. 3.Анализ рынка недвижимости определенного сегмента для целей оценки.
ПК 4.1 .-4.6. ОК 1.-10.		24	1.Определение рыночной (иной) стоимости объекта оценки затратным подходом. 2. Определение рыночной (иной) стоимости объекта оценки сравнительным подходом. 3. Определение рыночной (иной) стоимости объекта оценки доходным подходом. 4. Определение итоговой рыночной (иной) стоимости объекта оценки.
	Аттестация	72 часа	Дифференцированный зачет

4. условия реализации рабочей программы производственной ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения: компьютерные, аудиовизуальные, микрокалькулятор.

- Стандарты и правила саморегулируемых организаций оценщиков от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ
- Закон Об оценочной деятельности в Российской Федерации от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ
- Требования к отчету об оценке (ФСО №3)
- Методические рекомендации по определению рыночной стоимости земельных участков
- Федеральный стандарт оценки № 5 «Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения».
- Федеральный стандарт оценки №6 "Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков».
- Программное обеспечение Оценка недвижимости 2.0.1

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- АКУП «Алтайский центр земельного кадастра и недвижимости»;
- Агентства по оценке объектов недвижимости
- Агентства недвижимости.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики в процессе ее прохождения, составления отчета и защите отчета по производственной практике. В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1.Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам.	<i>-зачет по производственной практике (по профилю специальности); квалификационный экзамен по модулю.</i>
ПК4.2.Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	
ПК4.3.Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	
ПК4.4.Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	
ПК4.5.Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	
ПК4.6.Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	<i>Наблюдение и оценка</i>

устойчивый интерес.	<i>деятельности обучающегося при прохождении производственной практики (по профилю специальности)</i> <i>Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности)</i> <i>Зачет по производственной практике (по профилю специальности);</i> <i>Квалификационный экзамен по модулю.</i>
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ
«ААСК»)**

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ОТЧЕТ

по производственной практике

ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества

Выполнил:

ФИО

Студент группы ЗИО-81з.

Руководитель практики

ФИО

Оторганизации

Руководитель практики

Сафонова Т.В.

от учебного заведения

Барнаул 2018

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

ДНЕВНИК

по производственной практике

ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества

Дни недели	дат а	Описание ежедневной работы	Оценка	подпись руководите ля практики от организац и
1	2	3	4	5
понедел ьник	18.02. 2018	1	отличн о	
		2		
		3		

Содержание отчета по производственной практике

1. Введение
2. Характеристика предприятия
3. Характеристика студента
4. Перечень выполненных работ по освоению ПК и ОК
5. Дневник
6. Охрана труда на рабочем месте
7. Вариативная часть отчёта (собранный в период практики материал,
8. расчёты, схемы, чертежи и т.д.).
9. Литература
10. Вывод и предложения
11. Приложения

5. Рабочая программа преддипломной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

в части освоения квалификаций: специалист

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Управление земельно-имущественным комплексом
2. Осуществление кадастровых отношений
3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
4. Оценка недвижимого имущества

Рабочая программа преддипломной практики может быть использована в профессиональной подготовке работников в области земельно-имущественных отношений при наличии среднего (полного) общего образования или основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

1. Составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
2. Ведения кадастровой деятельности;
3. Выполнения картографо-геодезических работ;
4. Оценки недвижимого имущества;

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики:

Всего - 144 часа

Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной) В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
ПМ01. Управление земельно-имущественным комплексом	иметь практический опыт: составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; уметь: осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий; иметь практический опыт: ведения кадастровой деятельности;

ПМ02. Осуществление кадастровых отношений	уметь: формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; составлять межевой план с графической и текстовой частями; организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом; проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра; оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»); иметь практический опыт: ведения кадастровой деятельности;
ПМ03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	уметь: читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот; иметь практический опыт: выполнения картографо-геодезических работ;

ПМ04.Оценка недвижимого имущества	уметь: - оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; - собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; - производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; - обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; - подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; - определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; - руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки; иметь практический опыт: - оценки недвижимого имущества

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии

Код	Наименование результата освоения практики
ПМ01	Управление земельно-имущественным комплексом
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ПМ02	Осуществление кадастровых отношений
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело
ПМ03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПМ04	Оценка недвижимого имущества

ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики (преддипломной)

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	
ПК 1.1. - 1.5.	ПМ01. Управление земельно- имущественным комплексом	144	- Составление земельного баланса района; - Участие в производственно-экономической деятельности; - Участие в проектно-экономической деятельности организации; - Проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - Участие в разработке финансового плана предприятия и прогнозирование поступления финансовых; - Участие в разработке перспективных и текущих планов предприятия; - Участие в разработке организационно-управленческой структуры предприятия, положениях о подразделениях; - Осуществление мониторинга земель; - Осуществление маркетинговой деятельности.
ПК 2.1. – 2.5.	ПМ02. Осуществление кадастровых отношений		- Участие в проведении работ по осуществлению кадастрового учета; - Участие в организации планирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ; - Формирование и ведение кадастрового дела; - Определение кадастровой стоимости земли; - Осуществление технического учета объектов недвижимости; - Осуществление кадастровой оценки объектов недвижимости; - Анализ среды местоположения объекта оценки; - Составление текстовых и графических документов по регистрации и учету объектов недвижимости - Изготовление инвентарного плана земельного участка; - Составление акта технического обследования;

		- Определение технического состояния инвентарного объекта; -Формирование инвентарного дела; - Работа в программе «AUTOCAD».
ПК 3.1 .- 3.5.	ПМ03. Картографо- геодезическое сопровождение земельно- имущественных отношений	- Измерение горизонтальных и вертикальных углов, азимута; - Измерение превышений; - Определение координат границ земельных участков и вычисление их площади; - Проведение полевых работ; - Проведение камеральных работ; - Изображение ситуации и рельефа местности на планах и картах; - Вынос в натуру проектных отметок. Вынос проекта в натуру; - Ознакомление с принципами устройства современных геодезических приборов.
ПК 4.1 .- 4.6.	ПМ 04. Оценка недвижимого имущества	- Определение стоимости и осуществление переоценки объектов недвижимости; -Определение рыночной оценки для следующих целей: - отчуждение имущества; - кредитование под залог; - страхование имущества; - разрешение споров в суде; - внесение имущества в виде вклада в уставный капитал; -Определение сметной стоимости; -Определение действительной инвентаризационной стоимости имущества на конкретную дату объектов (в том числе, для целей налогообложения).

ПК 5.1.- ПК5.4.	ПМ 05.Организация и управление предпринимательс кой деятельностью в сфере земельно- имущественных отношений		Составление бизнес-плана организации в сфере земельно-имущественных отношений; -Анализ маркетинговой деятельности организации в сфере земельно-имущественных отношений; -Анализ структуры управления организации в сфере земельно-имущественных отношений; -Анализ налогообложения организации в сфере земельно-имущественных отношений; -Изучение деятельности индивидуального предпринимателя в сфере трудовых отношений; -Управление ценными бумагами на финансовых рынках.
ВСЕГО часов		144	

4. Условия реализации рабочей программы преддипломной ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения преддипломной практики.

Реализация рабочей программы преддипломной практики предполагает проведение преддипломной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Преддипломная практика проводится в специально выделенный период (концентрированно). Условием допуска обучающихся к преддипломной практике является освоение все профессиональные модули и, соответственно, учебная и производственная практики по всем профессиональным модулям.

Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- Министерство имущественных отношений Алтайского края;
- ***АО «Ростехинвентаризация - Федеральное БТИ»***
- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю;
- АКГУП «Алтайский центр земельного кадастра и недвижимости»;
- Агентства недвижимости;
- Оценочные компании;
- Риэлтерские компании.

В ходе производственной преддипломной практики студент должен собрать необходимые материалы для дипломной работы. Особое внимание следует обращать на нормативную базу деятельности организации, новейшее программное обеспечение деятельности, передовые методы в организации труда, условий труда и безопасности жизнедеятельности, рационализаторскую работу.

Основным документом по производственной практике является отчет со всеми материалами и документами по сбору исходных материалов для дипломной работы.

Студент должен в краткой форме описать все виды выполненной им работы в течение практики: характеристика организации, виды деятельности с указанием ОКВЭД, анализ сфер деятельности организации с выводами и предложениями по усовершенствованию деятельности.

К отчету прилагаются материалы, дающие наглядное представление о прохождении преддипломной практики: приказ о приеме на работу или выписка из приказа, отзыв-характеристика, заверенные печатью и подписью руководителя от организации, чертежи, схемы, графики, таблицы, фотографии, бланки актов, документов, нарядов, инструкций по технике безопасности.

Отчет должен быть напечатан на формате А-4 в программе Word 14 шрифтом в объеме 20 страниц, не включая собранные документы.

Перед практикой студент должен получить индивидуальное задание от руководителя дипломной работы и выполнить его за время прохождения практики на производстве. Выполняя индивидуальное задание, студент должен собрать материал для своей будущей дипломной работы.

Содержание отчета должно соответствовать программе по практике.

Отчет должен быть оформлен согласно требованиям ЕСКД, содержать ссылки на используемую литературу и материалы предприятия (паспорт, лицензия, сертификаты, инструкции, функциональные обязанности, планы, графики, схемы). Все материалы отчета скрепляются, пронумеровываются и располагаются в следующем порядке:

1. Титульный лист (заверен подписью и печатью руководителя практики от организации)
2. Содержание-оглавление (с указанием страниц)
3. Введение (характеристика, назначение предприятия, структура, история)
4. Копия приказа о приеме на практику студента с указанием руководителя практики от предприятия (заверена подписью копия верна и печатью организации).
5. Рабочий план преддипломной практики (из программы).
6. Дневник практики с ежедневным описанием всех видов работ, согласно рабочей программы. В конце дневника должна быть рекомендуемая оценка, поставленная руководителем практики от организации, подпись его.
7. Приложения: документы и материалы предприятия.
8. Отзыв - характеристика руководителя практики от предприятия (заверен печатью и подписью руководителя организации).
9. Табель учета рабочего времени (на весь период). Если у Вас есть пропуски за практику, предъявите руководителю практики от колледжа оправдательные документы по окончании практики. Табель учета рабочего времени подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации.
10. Аттестационный лист с итоговой оценкой руководителя практики от организации (и с оценками по видам работ практики) и с печатью организации (образец прилагается к программе практики).
11. Заключение – личные выводы и предложения по прохождению практики.
12. Список литературы, используемой для оформления отчёта.

Отчет должен иметь переплет или специальную папку.

Сразу после окончания преддипломной практики студент сдает отчет (в первый день после практики) и защищается у руководителя практики от колледжа.

Итогом преддипломной практики является оценка, которая выставляется на титульном листе отчета и в зачетную книжку.

При неудовлетворительной оценке по практике руководством колледжа принимается решение о продлении практики или об отчислении студента из колледжа.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (преддипломной) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- Главное управление имущественных отношений Алтайского края;
- Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ;

- Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю;
- Бюро технической инвентаризации ;
- АКТУП «Алтайский центр земельного кадастра и недвижимости»;
- Отдел по имуществу и земельным отношениям администрации города (района);
- Агентства недвижимости;
- Оценочные компании;
- Риэлтерские организации.

4.3. Кадровое обеспечение производственной практики (преддипломной)

Подготовку и руководство практикой студентов осуществляют должностные лица колледжа и принимающих предприятий (организаций).

В учебном заведении – руководитель практики от ПЦК Земельно-имущественных отношений;

На предприятии (в организации):

должностное лицо, организующее проведение практики студентов;

руководители практики студентов от предприятия, назначенные приказом по предприятию.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной ПРАКТИКИ (преддипломной)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) осуществляется руководителем практики в процессе прохождения практики на предприятии, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики (преддипломной) в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	<i>Текущий контроль в форме:</i> - посещения места прохождения производственной (преддипломной) практики обучающихся; - собеседования -зачет по производственной практике(преддипломной)
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.	
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.	

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.	<i>Защита теоретической части ВКР</i>
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.	
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при прохождении производственной практики (преддипломной) Зачет по производственной практике (преддипломной) Защита теоретической части ВКР
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	

6. Программа государственной итоговой аттестации

Пояснительная записка

Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения* разработана в соответствии с требованиями ФГОС, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 г. № 968.

Цель государственной (итоговой) аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО по специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения* в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников с учетом дополнительных требований колледжа.

Программа государственной (итоговой) аттестации является частью ППССЗ.

Данная программа доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

При разработке программы государственной (итоговой) аттестации определено:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации;
- сроки проведения;
- формы проведения;
- условия подготовки и процедура проведения;
- содержание и необходимые материалы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

Вид государственной итоговой аттестации определен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» июня 2010гг. №693 - выполнение выпускной квалификационной работы.

Условия проведения государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация в соответствии с государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующем порядке:

Объем времени на проведение и подготовку ГИА

Этапы итоговой государственной аттестации	Количество недель
1. Выполнение выпускной квалификационной работы	4 недели
2. Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Всего	6 недель

Сроки проведения Государственной итоговой аттестации

На основании графика учебного процесса сроки проведения аттестационного испытания с «10» мая 2021 г. по «20» июня 2021 г.

График проведения государственной итоговой аттестации

	Содержание работы	
1	Закрепление за обучающимися выпускной квалификационной работы. Оформление приказа.	До 4 апреля 2021г
2	Выдача обучающимся индивидуальных заданий	До 4 апреля 2021г
3	Составление графика выполнения обучающимися разделов ВКР	До 4 апреля 2021г
4	Составление графика консультаций преподавателей	До 4 апреля 2021г
5	Выполнение обучающимися ВКР	16.05.2021г – 02.06.2021г
6	Проверка и подпись разделов ВКР в целом консультантами и руководителем	03.06.2021г-05.06.2021г
7	Рецензирование ВКР	06.06.2021г-08.06.2021г
8	Предварительная защита ВКР	09.06.2021г
9	Защита ВКР	13.06.2021г-25.06.2021г

Подготовка аттестационных испытаний

В соответствии с рабочим планом КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» итоговая государственная аттестация проводится в виде выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем: разрабатываются преподавателями профессиональных модулей совместно с предприятиями - работодателями. Тематика ВКР соотносится с содержанием

дисциплин профессионального цикла по специальности «Земельно-имущественные отношения». При формировании тематики ВКР выпускающей кафедрой учитываются следующие факторы: - актуальность тематики; - обеспеченность исходными данными, информационными ресурсами и литературными источниками; - соответствие темы индивидуальным способностям и интересам студентов; - разнообразие тематики. При выборе темы ВКР студент руководствуется примерным перечнем тем, представленном в настоящих рекомендациях.

Темы выпускной квалификационной работы и руководители утверждаются приказом по колледжу. Составляется график работы и расписание консультаций, которые проводит руководитель квалификационной работы в период подготовки к Государственной итоговой аттестации.

Тема и задание на выпускную квалификационную работу выдаётся студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Требования к выпускной квалификационной работе

Требования разрабатываются ПЦК.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее элементам

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- а) титульный лист;
- б) задание к выпускной работе;
- в) содержание;
- г) введение;
- д) основную часть;
- е) заключение (выводы);
- ж) список использованной литературы;
- з) приложения.

Титульный лист является первой страницей работы и оформляется в соответствии с требованиями к титульным листам научных работ. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Задание для работы оформляется на типовом бланке (выдается на цикловой комиссии), подписывается студентом, руководителем и утверждается председателем цикловой комиссии или заместителем директора по учебной работе.

В содержании последовательно перечисляют все заголовки работы: введение, номера и заголовки разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и приложения с указанием номера страницы.

Основная часть работы содержит два раздела (главы), каждый из которых включает не менее двух подразделов. Последние в свою очередь могут быть разбиты на более детальные разделы (на усмотрение автора).

Каждый раздел, а также введение, заключение и список использованной литературы необходимо начинать с новой страницы. Новый подраздел в разделе начинается на той же странице, на которой закончился предыдущий подраздел.

Первый раздел носит теоретическую часть и теоретико-методологическое обоснование. В нем на основе изучения работ (как теоретических, так и практических) отечественных и зарубежных авторов, студент-выпускник излагает научную, социально-экономическую и прикладную сущность исследуемой проблемы, рассматривает различные подходы и варианты решения проблемы (задач), а также дается их оценка, обоснование своей точки зрения или научного предположения. Этот раздел является теоретической и методологической основой для изучения проблемы и обоснования путей ее решения на конкретных практических материалах объекта исследования (примеры, расчеты и т.п.). (Объем – 20-25 страниц).

Во втором разделе проводится глубокий теоретический анализ изучаемой проблемы с использованием различных научно-технических методов исследования, включая экономические, математические, технические и специализированные методологии и алгоритмы, которые позволяют раскрыть и обосновать тему работы и проблемы. При этом автор не ограничивается констатацией фактов, а исследует и анализирует недостатки и причины каждого из существующих методов анализа, а также намечает пути их устранения. (Объем – 15-20 страниц).

В заключении логически и последовательно излагаются теоретические и практические выводы и результаты исследования.

После заключения помещают список использованной литературы (книг, научных публикаций, практических исследований). Сведения об источниках, включенных в список, следует давать в соответствии с требованиями ГОСТ.

Приложения содержат вспомогательный и дополнительный материал, который может загромождать основную часть работы и отвлекать от темы исследования. По форме они могут представлять таблицы, иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, чертежи и т.д.).

Объем выпускной работы – 40-50 страниц печатного текста, выполненного шрифтом 14 пунктов, 1,5 межстрочным интервалом. Отступы на страницах: левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; верхнее – не менее 15 мм; нижнее – не менее 20 мм.

Руководство подготовкой и защитой ВКР

Руководители ВКР назначаются из педагогических работников Колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Руководитель ВКР утверждается приказом Директора.

Составляется график работы и расписание консультаций, которые проводит руководитель квалификационной работы в период подготовки к Государственной итоговой аттестации.

Индивидуальные задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Студент, имеющий академическую задолженность, не допускается к преддипломной практике и не получает задание на ВКР.

Преддипломная практика является обязательной частью процесса работы над выпускной квалификационной работой.

Руководитель выпускной квалификационной работы организует процесс выполнения: рекомендует необходимую литературу, нормативно - технические документы, справочные и другие материалы; оказывает студенту необходимую помощь во время выполнения работы.

Студент выполняет проект в соответствии с графиком выпускной квалификационной работы и несет личную ответственность за его качество и своевременное представление материалов в полном соответствии с заданием на проектирование.

В сроки, установленные графиком, студент обязан отчитываться перед руководителем выпускной квалификационной работы о проделанной работе.

Руководитель пишет отзыв о работе студента и о результатах проведения работы, с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Выполненная выпускная квалификационная работа направляется на рецензию не позднее, чем за пять дней до защиты.

График консультаций в период выполнения выпускной квалификационной работы

Вид работ	Сроки выполнения	Процент выполнения	Процент с нарастающим итогом
Введение	16.05.2021г - 17.05.2021г	5	5
Теоретическая часть	18.05.2021г - 22.05.2021г	40	45
Практическая часть	23.05.2021г – 31.05.2021г	50	95
Заключение	01.06.2021г - 02.06.2021г	5	100
Проверка руководителем	ДП 03.06.2021г - 05.06.2021г		
Рецензирование	06.06.2021г - 08.06.2021г		
Предзащита	09.06.2021г - 11.06.2021г		

Рецензирование ВКР

К рецензированию привлекаются ведущие специалисты предприятий, осуществляющих свою деятельность в области земельно-имущественных отношений, преподаватели других учебных заведений.

Кандидатура рецензента обсуждается на предметно-цикловой комиссии и утверждается приказом директора.

На рецензию выделяется 3 часа.

Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия содержит заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени самостоятельности в работе, оригинальности решений теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Защита ВКР

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с утвержденным графиком в период с 13.06.2021г по 25.06.2021г.

К ГИА допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Решение о допуске студентов к ГИА принимается Педагогическим советом Колледжа и утверждается приказом директора Колледжа.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Расписание проведения ГИА выпускников утверждается директором Колледжа и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС СПО;
- приказ директора Колледжа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся;
- журналы теоретического и производственного обучения;
- зачетные книжки обучающихся;
- бланки протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- книги протоколов государственной итоговой аттестации выпускников.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранятся в архиве Колледжа.

Ведение протоколов осуществляется на специальных бланках.

О составе ГЭК

Процедура проведения Государственной аттестации выпускников регламентируется положением о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж», утвержденный приказом от 22.03. 2014 года №14/4.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии Колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по каждой основной профессиональной образовательной программе утверждается приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год.

Директор Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в Колледже нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора Колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Колледжа.

Численность государственной экзаменационной комиссии не должна составлять менее 5 человек. Ответственный секретарь государственной экзаменационной комиссии назначается приказом директора Колледжа из числа работников Колледжа.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии является:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС СПО;

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о образовании и (или) квалификации;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального образования специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа.

Принятие решений ГЭК

Результаты любой из форм ГИА определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос

председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА, и выдаче соответствующего документа об образовании и (или) квалификации оформляется приказом директора Колледжа.

Выпускнику, имеющему оценку "отлично" не менее чем по 75 процентам дисциплин, модулей учебного плана, оценку "хорошо" по остальным дисциплинам и прошедшему ГИА с оценкой "отлично", выдается диплом с отличием.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Колледж на период времени, установленный Колледжем, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается Колледжем не более двух раз.

После окончания ГИА председатель государственной экзаменационной комиссии составляет отчет о результатах ГИА. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии; характеристика общего уровня подготовки обучающихся по специальности, профессии;

- количество выпускников, прошедших ГИА, в том числе выпускников, получивших дипломы с отличием (повышенные разряды);

- недостатки в подготовке обучающихся по специальности, профессии;
- выводы и рекомендации.

Отчет председателя государственной экзаменационной комиссии о результатах ГИА обсуждается на педагогическом совете Колледжа и включается в ежегодный отчет образовательного учреждения.

Критерии оценки ВКР

критерии	показатели			
	Оценки «2 - 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.

Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

Оценка работы	Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения	Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Осуществление учета земельных участков на примере Кадастровой палаты
2. Оценка деятельности Росреестра по Алтайскому краю
3. Осуществление кадастрового учета земель
4. Оценка имущественного состояния предприятия на примере.
5. Особенности государственного кадастрового учета объектов капитального строительства (ОКС)
6. Диагностика финансового состояния предприятия на примере
7. Анализ рынка недвижимости г. Барнаула
8. Анализ земельного рынка Алтайского края
9. Оценка имущественного комплекса на примере.
10. Осуществление государственного мониторинга земель.
11. Порядок учета земельных участков на примере ЗКП по Алтайскому краю
12. Оценка недвижимости сравнительным подходом
13. Оценка недвижимости при ипотечном кредитовании
14. Проблемы становления и развития рынка земли в г. Барнауле
15. Анализ вторичного рынка недвижимости г. Барнаула
16. Осуществление государственного контроля за использованием и охраной земель в Алтайском крае.
17. Анализ управления государственным и муниципальным имуществом
18. Обзор рынка недвижимости по итогам 2018 года
19. Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество
20. Осуществление производственного земельного контроля за использованием и охраной земель на примере предприятия.
21. Последовательность действий при приватизации
22. Порядок проведения оценки собственности на примере организации
23. Анализ риэлтерской и оценочной деятельности
24. Анализ рынка аренды земельных участков
25. Определение технического состояния здания на примере инвентаризационных работ в БТИ
26. Приобретение в собственность земли под домовладение на примере
27. Организация производства геодезических работ в БТИ
28. Развитие риэлтерской деятельности на примере агентства недвижимости
29. Приобретение в собственность земли под домовладение на примере
30. Осуществление государственного мониторинга использования и охраны земель «Росреестром».
31. Порядок определения кадастровой оценки земель.
32. Особенности регистрации первичного права собственности на объект недвижимости.
33. Особенности регистрации ранее возникшего права собственности на объект недвижимости
34. Порядок проведения межевания объектов землеустройства в Алтайском крае
35. Осуществление государственного кадастрового учета на территории Алтайского края

36. Осуществление межевания объектов землеустройства на примере.
37. Порядок выполнения отвода земельных участков для строительства
38. Порядок проведения инвентаризационной оценки недвижимости
39. Порядок выполнения геодезических измерений
40. Земельный кадастр - как инструмент регулирования социально-экономического развития г. Барнаула
41. Анализ деятельности земельно-кадастровой палаты Алтайского края
42. Анализ практики управления земельно-имущественными отношениями в г. Барнауле
43. Оценка недвижимости при осуществлении купли-продажи
44. Регулирование отношений землепользования в г. Барнауле
45. Методология анализа платежеспособности предприятия
46. Ипотечно-инвестиционный анализ объектов недвижимого имущества.
47. Анализ организационной структуры управления организацией и разработка предложений по ее совершенствованию
48. Определение рыночной стоимости организацией
49. Расчет эффективности (целесообразности) инвестирования в объекты недвижимого имущества при ипотечном кредитовании.
50. Оказание платных услуг коммерческими по оформлению документов на объекты недвижимого имущества.
51. Особенности работ, выполняемых кадастровым инженером.
52. Осуществление предпринимательской деятельности кадастровыми инженерами.
53. Расчет физического износа объекта недвижимости
54. Эффективное использование ГИС технологий в геодезии
55. Анализ эффективности использования имущественного комплекса
56. Значение государственной кадастровой оценки земель для управления землями сельских населенных пунктов
57. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество
58. Структура кадастровых работ в отношении земельных участков
59. Формирование границ земельного участка как объекта недвижимости
60. Определение кадастровой стоимости земли
61. Организация учета земель в алтайском крае
62. Восстановление границ земельного участка по адресу

7. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, экологическое и спортивно-оздоровительное.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление. Структура Студенческого совета самоуправления по направлениям деятельности, а также программы и планы, реализуемые структурой, представлены в таблице.

Структура Студенческого совета самоуправления КГБПОУ «ААСК»

№ п/п	Наименование структуры Студсовета	Программы, планы, реализуемые структурами Студсовета
1.	Совет старост	Функции в соответствии с Положением
2.	Объединённый студенческий Совет общежития	План работы колледжа, краевые программы, районные и городские конкурсы
3.	Молодёжный центр	План работы колледжа, краевые программы, конкурсы
4.	Комитет физической культуры и спорта	План работы колледжа, краевой Спартакиады, программа ГТО
5.	Центр волонёрского движения	План работы колледжа, Всероссийская программа «Волонтеры Победы»
6.	Студенческий оперативный отряд	План работы колледжа, ДНД Октябрьского района
7.	Студенческий строительный отряд	План работы колледжа, Краевого штаба ССО
8.	Комитет по патриотическому воспитанию	План работы колледжа, участие в грантовом конкурсе проектов

9.	Комитет по средствам массовой информации	План работы колледжа, краевые программы, федеральные и региональные конкурсы

Большое внимание в колледже уделяется творческой и исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций.

Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои работы.

В колледже созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда. В настоящее время в колледже работают: «Молодежный центр», вокальная группа «Феникс», хореографическая студия «молодёжный формат».

Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции, флэш-мобы для студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании.

Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: Спартакиада, «День здоровья», спортивные праздники, соревнования по волейболу, баскетболу, по футболу и другим видам спорта.

В колледже создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. Воспитательный аспект студенческого творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на методическом совете колледжа, заседаниях цикловой комиссий, классных руководителей с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава;
- создания во всех помещениях колледжа истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;

- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
- реализации воспитательного потенциала учебной работы;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыхов студентов;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

Формирование общих компетенций обучающихся основано на следующих принципах:

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности студента, как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у молодого человека смысл жизненных, духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и образа мысли российского гражданина.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия, как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента.

Принцип природосообразности предполагает учет наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность экономической свободы и свободы предпринимательства в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности специалиста, способного к динамичной горизонтальной и вертикальной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих на нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование

вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного специалиста является образовательная среда. Цель образования состоит не только в том, чтобы учить, но и в том, чтобы воспитывать. Образовательно-воспитательный процесс должен раскрывать целостность, системность и многообразие мира, активизировать процесс социальной ориентации студенческой молодежи, осуществлять функцию социально-культурной интеграции и преемственности, создавать основу для углубления и расширения образованности и воспитанности личности. Ведущая роль в воспитании принадлежит преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Колледж – это в первую очередь молодежь, жадно стремящаяся к выработке своей жизненной программы. Преподаватель колледжа должен передавать студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение, свои заветные мысли.

Внеурочная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в колледже, столь же приоритетная, как и учебная. Для студентов внеурочная деятельность сугубо добровольная, для образовательного учреждения – часть выполняемых им функций. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеурочной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и как проявлением их нравственно-профессиональной позиции.

Внеурочная работа есть важнейшая составная часть воспитательного процесса колледжа, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Внеурочная деятельность в колледже состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне колледжа, специальностей, отделений, групп и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития молодого специалиста;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни.
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеурочной жизни колледжа (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Основные направления внеурочной работы:

- работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию;
- организационная и информационно-методическая работа;
- организация и проведение традиционных мероприятий;
- исследовательская работа студентов;

- физкультурно-оздоровительная работа;
- общественно-профессиональная деятельность;
- организация воспитательного процесса в общежитии;
- проектная деятельность (создание и реализация социально значимых проектов, в т. ч. участие в грантах) ;
- волонтерская деятельность;
- организация деятельности студенческих стройотрядов;

Непосредственно внеурочную работу со студентами ведут специалисты различного профиля в соответствии с составом воспитательных структур и подразделений.

Реализация основных направлений внеурочной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

Наиболее актуальными являются такие программы, как:

- Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса;
- Воспитательная программа по профилактике правонарушений;
- Формирование жизнестойкости подростка;
- Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Мы вместе»;
- «Общежитие - наш дом»;
- Программа индивидуального сопровождения и обучающихся–инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа постинтернатного сопровождения «Дорогою добра».

Способы, технологии, методы внеурочной работы со студентами:

- деятельностный практико-ориентированный подход;
- целевые программы по важнейшим направлениям внеурочной деятельности;
- информационная и пропагандистская деятельность;
- лекционно-семинарская работа;
- исследовательская деятельность студентов;
- культурно-просветительская работа;
- деятельность классных руководителей;
- профориентационная работа;
- организация трудоустройства и вторичной занятости;
- социальная поддержка студентов;
- спортивно-оздоровительная работа и профилактика наркомании;
- работа с первокурсниками;

- предупреждение правонарушений;
- клубная работа;
- поисковая работа;
- кружки по интересам и различным направлениям деятельности студентов.

Межведомственное взаимодействие и социальное партнёрство

- Неправительственные организации и общественные молодежные объединения;
- Музеи, театры, оркестры и др.;
- ООО «ИСК «Союз», ОАО «Стройгаз», ООО «Концерн «Алтайкоксохимстрой», ООО «Алтайдорстрой», ООО «Жилищная инициатива», ООО «Алтайэнергожилстрой», центры занятости, Молодежная Биржа Труда;
- Школы, колледжи, университеты;
- Представители УВД, прокуратуры, КДНиЗП и т.д.
- Работниками медучреждений;

и другие.

Художественное, эстетическое и семейное воспитание реализуется через

- торжественная линейка, посвященная Дню Знаний; студенческие праздники Татьянин День, День Святого Валентина и т.д.; народные гуляния; конкурс «Минута славы», «Алло, мы ищем таланты» и т.д.;
- книжные выставки, посвящённые памятным датам; праздникам, и т.д.;
- литературно-музыкальные гостиные;
- работу кружков, секций и творческих объединений;
- посещение театров, музеев, выставок и т.д.

Материально-техническая база:

- 3 актовых зала, оснащённые мультимедийным оборудованием;
- 3 спортивных зала, спортивная база, 2 тренажёрных зала, 2 стрелковых тира, 3 открытые спортивные площадки;
- 3 библиотеки и 3 читальных зала, компьютерные классы; учебные кабинеты, оснащённые компьютерами, имеющими доступ к интернету и локальной сети.

Направления работы волонтерского отряда «SAVANTA»:

- помощь в доставке продуктов пожилым людям, адресная помощь ветеранам;
- обучение волонтеров по программе «Спасатель» и по программе «Вместе мы – добровольцы Алтая»;
- реализация социальных проектов «Школа маленького SAVANT-ёнка», «Barnaul 2013 - Sochi 2014», «Вот моя рука» и другие;
- Пропаганда правил противопожарной безопасности;

– Пропаганда ЗОЖ, развитие умения выживать в чрезвычайных ситуациях через занятия водным туризмом.

8.Ресурсное обеспечение ППСЗ

8.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	в том числе педагогической			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							
ОГСЭ.01	Основы философии	Камаева Н.В. преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное, АГПА, 2010 учитель культурологии	В	24	20		КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
ОГСЭ.02	История	Кондрашова А.О. преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное, АГУ, 2009 преподаватель истории	1	7	5	АКИПКРО, 2016, 32 часа	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Бугаева Н.В. преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное, БГПУ, 2004	1	13	10	АКИПКРО, 2014, 72 часа	КГБПОУ «ААСК»	Штатный работник

		тельных дисциплин	лингвист, преподаватель английского и немецкого языков						
ОГСЭ.04	Физическая культура	Морозова А.В. преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное, АГПУ, 2016 учитель физвоспитания средней школы		3	3		КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучные цикл							
ЕН.01	Математика	Янголов Б.П. преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное, СПИ, 1981 учитель математики средней школы	В	34	31	АКИПКРО, 2015, 108 часов	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Горенкова Е.Ю. методист заочного отделения, преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное, АГПУ, 1995 учитель физики, информатики и вычислительной техники	В	21	21	ФГБОУ ВО АГПУ, 2015, 108 часов	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник

ЕН.03	Экологические основы природопользования	Зими́на С.В. преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное, АГУ, 1995 биолог, преподаватель биологии и химии	В	20	20	АГПУ, 2015, 108часов	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
	П.00	Профессиональный цикл							
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							
ОП.01	Основы экономической теории	Родина О.Н. преподаватель экономических дисциплин	высшее профессиональное, АГАУ, 2006 экономист	В	29	11	Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»108ч, 2015 год	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
ОП.02	Экономика организации	Краснощекова С.Н.	высшее профессиональное, АГАУ, 2001	1	16	16	АКИПКРО, 2013, 72 часа Технология проектирования	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник

		Родина О.Н преподаватель и экономически х дисциплин	экономист высшее профессиональн ое, АГАУ, 2006 экономист	В	29	11	образовательной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»108ч, 2015 год		
ОП.03	Статистика	Краснощечкова С.Н. преподаватель спецдисципли н	высшее профессиональн ое, АГАУ, 2001 экономист	1	16	16	АКИПКРО, 2013, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работн
ОП.04	Основы менеджмен та и маркетинга	Родина О.Н преподаватель экономически х дисциплин	высшее профессиональн ое, АГАУ, 2006 экономист	В	29	11	Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ФГБОУ ВО «Алтайский	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работн

							государственный педагогический университет»108ч, 2015 г.		
ОП.05	Документационное обеспечение управления	Волвенко С.Л. преподаватель спецдисциплин	высшее профессиональное, АИНХ, 1989; ЦСТТС, 1979 экономист, техник-строитель	1	40	11	АКИПКРО, 2013, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Котенко Д.Г. преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное, АГПА, 2011 учитель истории	1	5	5		КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение	Краснощекова С.Н. преподаватель спецдисциплин	высшее профессиональное, АГАУ, 2001 экономист	1	16	16		КГБПОУ «ААСК»	Штатный работник

ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит	Сафонова Т.В. Родина О.Н преподаватель и экономический дисциплин	высшее профессиональное, АГУ, 2001 специалист коммерции высшее профессиональное, АГАУ, 2006 экономист	В В	15 29	14 11	Стажировка АКГУП "АЦЗКиН", 2014, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
ОП.09	Экономический анализ	Родина О.Н. преподаватель экономических дисциплин	высшее профессиональное, АГАУ, 2006 экономист	В	29	11	Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» 108ч, 2015 год	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Белоусова Е.Н. преподаватель основ безопасности	высшее профессиональное, БГПИ, 1989 учитель математики	В	29	28	КГБПОУ ББМК, 2016, 40 часов	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник

		жизнедеятельности							
ОП.11	Основы инженерной графики	Цезарева Т.В., преподаватель	Высшее профессиональное, АПИ им. И.И. Ползунова, инженер-механик, 1976г.	1	32	21	АКИПКРО, 72 ч.	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
ОП.12	Проектирование профессиональной карьеры	Глущенко И.А. Заведующая УЧ преподаватель общественных дисциплин	высшее профессиональное, БГПУ, 2005 учитель русского языка и литературы	1	20	20	АКИПКРО, 2016, 32 часа	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
ОП.13	Конструктивные элементы объектов недвижимости	Литвинова Е. В. преподаватель спецдисциплин	высшее профессиональное, АПИ, 1995 инженер-педагог	В	29	25		КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
ОП.14	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Волвенко С.Л. преподаватель спецдисциплин	высшее профессиональное, АИНХ, 1989; ЦСТТС, 1979 экономист, техник-	1	40	11	АКИПКРО, 2013, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник

	и		строитель						
ОП.15	Судебная защита земельно-имущественных прав	Кондрашова А.О. преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное, АГУ, 2009 преподаватель истории	1	7	5	АКИПКРО, 2016, 32 часа	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
ОП.16	Страховое дело	Родина О.Н. преподаватель экономических дисциплин	высшее профессиональное, АГАУ, 2006 экономист	В	29	11	Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»108ч, 2015 год	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
	ПМ.00	Профессиональные модули							
ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом								
МДК. 01.01.	Управление территориями и недвижим	Краснощечкова С.Н. преподаватель дисциплин	высшее профессиональное, АГАУ, 2001 экономист высшее	1	16	16		КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник

	ым имущество м		профессиональн ое						
УП.01	Учебная практика	Краснощекова С.Н. преподаватель спедисциплин	высшее профессиональн ое, АГАУ, 2001 экономист высшее профессиональн ое	1	16	16		КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работн
ПП.01	Производс твенная практика	Краснощекова С.Н. преподаватель спецдисципли н	высшее профессиональн ое, АГАУ, 2001 экономист высшее профессиональн ое	1	16	16		КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работн
ПМ.02	Осуществ ление кадастров ых отношени й								
МДК02 .01.	Кадастры и кадастрова я оценка земель	Сафонова Т.В. преподавател и	высшее профессиональн ое, АГУ, 2001 специалист	В	15	14	"АЦЗКиН", 2014, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работн

		специдисципли	коммерции						
УП.02	Учебная практика по технической инвентаризации объектов недвижимости по программе «AutoCAD»	Сафонова Т.В. Краснощеклова С.Н. преподаватель и специдисципли	высшее профессиональное, АГУ, 2001 специалист коммерции высшее профессиональное, АГАУ, 2001 экономист	В 1	15 16	14 16	Стажировка АКГУП "АЦЗКиН", 2014, 72 часа АКИПКРО, 2013, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение Земельно-имущественных отношений								
МДК. 03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения	Волощенко Л.Ю. преподаватель специдисципли	высшее профессиональное, АПИ, 1985 инженер-преподаватель строительных дисциплин	В	32	20	АКИПКРО, 2014, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
УП.03	Учебная практика обмерная, геодезичес	Волощенко Л.Ю. преподаватель специдисципли	высшее профессиональное, АПИ, 1985 инженер-	В	32	20	АКИПКРО, 2014, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник

	кая с основами картографи и	н	преподаватель строительных дисциплин						
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества								
МДК04 .01	Оценка недвижимо го имущества	Краснощекова С.Н. Сафонова Т.В. преподавател и спецдисципли н	высшее профессиональн ое, АГАУ, 2001 экономист высшее профессиональн ое, АГУ, 2001 специалист коммерции	1 В	16 15	16 14	АКИПКРО, 2013, 72 часа Стажировка АКГУП "АЦЗКиН", 2014, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работн Штатный работн
УП.04	Учебная практика по оценке объектов недвижимос ти	Краснощекова С.Н. преподаватель спецдисципли н	высшее профессиональн ое, АГАУ, 2001 экономист	1	16	16	АКИПКРО, 2013, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работн
ПП.04	Производс твенная практика по оценке объектов недвижимос	Краснощекова С.Н. преподавател и спецдисципли н	высшее профессиональн ое, АГАУ, 2001 экономист	1	16	16	АКИПКРО, 2013, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работн

	сти								
ПДП	Преддипло мная практика	Краснощекова С.Н. преподавател и специдисципли н	высшее профессиональн ое, АГАУ, 2001 экономист	1	16	16	АКИПКРО, 2013, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работн

8.2 Активные и интерактивные методы обучения

Реализация компетентностного подхода предполагает применение в образовательном процессе активных и интерактивных методов обучения.

Интерактивное обучение – метод,, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и обучающегося в течении всего процесса обучения.

Рекомендуемые методы активизации учебного процесса:

- Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации её в значение. Используются на занятиях по дисциплинам электронные презентации лекций, проектов, практических и семинарских занятий.
- Работа в команде (малых группах) – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направлена на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий.
- Проблемное обучение , решение практических ситуационных задач – стимулируют обучающихся к самостоятельному получению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
- Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счёт ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.
- Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

8.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением, обоснованием времени, затрачиваемое на её выполнение (программы самостоятельной работы, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы).

С учётом требований ФГОС в колледже принята следующая структура учебно-методического комплекса (УМК) по специальности:

- учебно-методические комплексы профессиональных модулей (УМК ПМ);
- учебно-методические комплексы дисциплин (УМК УД);
- учебно-методические комплексы преддипломной практики;
- учебно-методические комплексы государственной итоговой аттестации.

УМК ПМ и УД включают: рабочую программу УД или ПМ, методические указания по выполнению практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания по учебной и производственной практике по ПМ, методические указания по выполнению курсовой работы, контрольно-оценочные средства.

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным (или электронным) изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен, печатными (или электронными) изданиями, основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 человек обучающихся.

В колледже имеются электронные учебные пособия преподавателей колледжа (на диске Z в папке «Библиотека») доступные с любого компьютера колледжа, подключенного к локальной сети колледжа.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Состоящим не менее чем из 3 наименований журналов.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса по ППСЗ
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
учебной литературой и иными информационными ресурсами

Циклы дисциплин (ОГСН, ЕН, ОП, профессиональные модули)	Дисциплина	Вид учебной литературы	Вид учебного издания	Название издания	Авторы издания	Издательство	Год издания	Наличие грифа федерального уровня	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01	Основы философии	Основная печатная	Учеб. пособие	Основы философии	Лешкевич Т.Г., Катаева О.В	Феникс	2013		1
		Основная печатная	Учебное пособие	Основы философии	Лашкевич Т.Г., Катаева О.В.	Феникс	2014		30
			Учебное пособие	Философия	Свергузов А. Т.	Альфа-М: НИЦ Инфра-М	2012	Мин. обр.	ЭБС
ОГСЭ.02	История	Основная печатная	Учебник	История. Россия и мир, 10 кл.	Волобуев О.В. и др.	Дрофа	2012, 2013	Мин. обр.	42
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Основная печатная	Учеб. пособие	Английский язык для студентов	Гарагуля С.И.	Феникс	2013	Москов. Гос.	43

	(английский)			строительных специальностей				Лингвист. университет	
		Дополнительная	Словарь	Современный англо-русский, русско-английский словарь	Сиротина Т. А.	Феникс	2014		15
	Иностранный язык (немецкий)	Дополнительная	Учебное пособие	Учебное пособие по немецкому языку по переводу спец. текстов для студентов специальности «Архитектура».	Славецкая Е.П.	ФГОУ СПО БСК	2015		1
		Дополнительная	Учебное пособие	Учебное пособие по немецкому языку по переводу спец. текстов для студентов специальности «Архитектура». [Электронный ресурс]	Славецкая Е.П.	ФГОУ СПО БСК	2014		Электронная биб-ка
		Электронная	Учебное пособие	Немецкий язык: учебное пособие [Электронный ресурс].	Панченко О.А.	ФГОУ СПО БСК	2015		Эл.биб-ка
ОГСЭ.04	Физическая культура	Электронная	Учеб. пособие	Здоровье и физическая культура студента	Бароненко В. А.	Альфа-М: ИНФРА	2013	Мин. обр	ЭБС

						-М,			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01	Математика	Основная печатная	Учебник	Математика	Башмаков М.И.	ИЦ "Академия"	2014	Лицензия № 174 0т. 28.04.09 ФГУ ФИРО	60
		Дополнительная	Учеб.пособие	Математика в задачах с решениями	Лисичкин В.Т., Соловейчик И.Л.	Издательство Лань	2014		130
ЕН.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Основная печатная	Учебник	Информатика	Симонович С.В.	Питер	2015	Мин. обр.	3
		Электронная	Учебник	Информатика	Сергеева И. И. Музалевская, Н.В. Тарасова.	ИНФРА-М	2015		ЭБС
		Электронная	Учебник	Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]	Уткин, В.Б.	М.: ЮНИТ И-ДАНА	2012.		ЭБС
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Основная печатная	Учебник	Экологические основы природопользования	Константинов В.М	Академия,	2013	Лицензия № 115 от 14.05.2010 ФГУ ФИРО	10
		Электронная	Учебное пособие	Основы природопользования	Григорьева И. Ю.	НИЦ ИНФРА	2014	Мин. обр	ЭБС

				ия		-М			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Основы экономич еской теории	Основная печатная	Учебник	Экономическая теория	Казначевская Г.Б.	Феникс	2013	Мин. Обр.	15
		Основная печатная	Учебник	Основы экономики	Слагода В.Г.	Форум	2014	Мин. обр	50
ОП.02	Экономи ка организа ции	Основная печатная	Учеб.пос obie	Экономика предприятия	Скляренко В.К., Прудников В.М.	Инфра- М	2013		15
		Электрон ная	Учебник	Экономика предприятия	Грибов В. Д.	КУРС: НИЦ ИНФРА -М	2015	Мин. обр	ЭБС
ОП.03	Статисти ка	Основная печатная	Учебник	Статистика	Сергеева И.И. и др.	Форум	2013	Мин. обр.	15
		Электрон ная	Учебник	Общая теория статистики	Ендророва В. Н.	Магистр	2015	Мин. обр.	ЭБС
ОП.04	Основы менеджм ента и маркетин га	Электрон ная	Учебное пособие	Основы менеджмента [Электронный ресурс]	Л.В. Плахова и др.	Кнорус	2016		1
		Электрон ная	Учебное пособие	Управление персоналом. Теория и практика [Электронный ресурс]	Веснин В.Р.	КНОРУ С	2010		1
		Основная печатная	Учеб.пос obie	Менеджмент.- М.: ИД Форум -	Кнышова Е.Н.	Инфра- М,	2010	Мин. обр.	35

		Электронная	Учебник	Менеджмент	Виханский О. С.	Магистр : НИЦ ИНФРА-М	2015	Мин. обр.	ЭБС
		Электронная	Учебное пособие	Маркетинг	Под ред. проф. И.М. Синяевой.	Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М	2014	Мин. обр.	ЭБС
		Электронная	Учебник	Основы маркетинга	Егоров Ю. Н.	НИЦ ИНФРА-М	2015		ЭБС
ОП.05	Документационное обеспечение управления	Электронная	Учебное пособие	Делопроизводство	Басовская Е. Н.	Форум: НИЦ ИНФРА-М	2014	Мин. обр.	ЭБС
		Электронная	Учеб. пос.	Курс делопроизводства	Кирсанова М. В.	НИЦ ИНФРА-М	2014	Мин. обр.	ЭБС
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Основная печатная	Учеб. пособие	Основы права	Смоленский М.Б.	Феникс	2013	Мин. обр.	15
		Электронная	Учебник	Земельное право	Крассов О. И.	Норма: НИЦ ИНФРА-М	2014	Мин. обр.	ЭБС

		Электронная		Соотношение норм земельного, гражданского и градостроительного законодательства при регулировании общего пользования землями	Ушакова, А. П.	ИЗиСП: ИНФРА-М	2014	Мин. обр	ЭБС
		Электронная	Учебное пособие	Право	Чистяков Н. М.	НИЦ ИНФРА-М	2015		ЭБС
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение	Основная печатная	Учебник	Бухгалтерский учет	Богаченко В.М .	Феникс	2013	Мин. обр.	15
		Электронная	Учебник	Бухгалтерский учет	Кондраков Н. П.	НИЦ ИНФРА-М	2015	Мин. обр.	ЭБС
		Электронная	Учеб. пособие	Бухгалтерский учет	Бурмистрова Л. М.	Форум: НИЦ ИНФРА-М	2014	Мин. обр.	ЭБС
		Электронная	Учеб. пособие	Бухгалтерский учет: Практикум	Самохвалова Ю. Н.	Форум: НИЦ ИНФРА-М	2014	Мин. обр	ЭБС
		Электронная	Учеб. пособие	Бухгалтерский учет и анализ	Сигидов Ю. И.	НИЦ ИНФРА-М	2014	Мин. обр.	ЭБС
ОП.08	Финансы, денежное	Дополнительная	Учебное пособие	Финансы, денежное обращение, кредит	Сафонова Т.В.	ФГОУ СПО	2011		Эл.биб-ка

	обращени е и кредит			[Электронный ресурс]		БСК			
		Электрон ная		Финансы, денежное обращение, кредит [Электронный ресурс]	Сафонова Т.В., Родина О.Н.	КГБОУ СПО БСК	2012		Эл.биб-ка
		Электрон ная	Учебник	Деньги, кредит, банки	Звонова Е. А	НИЦ ИНФРА -М	2015	Мин. обр	ЭБС
		Электрон ная	Учеб.пос обие	Деньги, кредит, банки	Алиев Б. Х	Вузовск ий учебник : НИЦ ИНФРА -М	2014	Мин. обр	ЭБС
ОП.09	Экономи ческий анализ	Электрон ная		Финансовый анализ [Электронный ресурс]	Васильева Л.С. , Петровская М.В.	Кнорус	2012		1
		Основная печатная	Учебник	Анализ финансово- хозяйственной деятельности	Чечевицына Л.Н.	Феникс	2013	Мин. обр.	15
		Электрон ная	Учебник	Общая теория статистик	Ендророва В. Н.	Магистр	2015	Мин. обр.	ЭБС
		Электрон ная	Учебник	Анализ финансово- хозяйственной деятельности	Губин В. Е	ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА -М	2014	Мин. обр.	ЭБС

ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Основная печатная	Учебник	Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Ю.Г.	Академия	2012	Рег. № 355 от 28.10.2011 ФГУ ФИРО	10
		Дополнительная	Учебник	Безопасность жизнедеятельности	под ред. Л.А. Михайлова	Академия	2009	УМО по образованию	2
		Основная печатная	Учеб.пособие	Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Ю.Г.	Академия	2010	Мин. обр.	17
		Дополнительная	Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов	АСТ:Астрель	2010	Мин. обр.	1
ОП.11	Основы инженерной графики	Основная печатная	Учебник	Инженерная графика	Б.Г. МироновР.С. Миронова	ВШ	2012	Мин. обр.и науки РФ	30
		Дополнительная	Учебник	Инженерная графика	А.А. ЧекмаревВ.К. Осипов	М. «Владос»	2012	Мин. обр.и науки РФ	15
ОП.12	Планирование карьеры и профессионального роста	Основная печатная	Учеб.пособие	Этикет делового общения. М.,	Шеламова Г.М.	Академия	2011	Мин. обр.	60
		Дополнительная	Учебное пособие	Практикум по дисциплине «Деловое общение и этика» [Электронный ресурс]	Глуценко И.А.	ФГОУ СПО «БСК»	2011		Эл.биб-ка
		Основная печатная	Учеб.пособие	Имиджелогия. – М.;	Ушакова Н.В., Стрижова	Дашков и К	2013		15

					А.Ф.				
ОП.13	Конструктивные элементы объектов недвижимости	Электронная	Учебное пособие	Земельно-имущественные отношения	Фокин С. В.	Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М	2015	Мин. обр.	ЭБС
		Электронная	Учебник	Оценка объектов недвижимости	Варламов А. А.	Форум	2012	Мин. обр.	ЭБС
ОП.14	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Основная печатная	Учебник	Метрология, стандартизация, сертификация и технологическое регулирование	В.Ю. Шишмарёв	М.«Академия»	2016	ФГУ «ФИРО»	10
		Дополнительная	Учебник	Метрология, стандартизация, сертификация и технологическое регулирование	А.С. Сигов	М.«Форум»	2012	Мин. обр.и науки РФ	15
ОП.15	Судебная защита земельно-имущественных прав	Основная печатная	Учебник	Земельное право	Б.В. Ерефеев	М.«Форум»	2012	Мин. обр.и науки РФ	10
		Дополнительная	Учебник	Земельное право	Ю.Г. Жариков В.Х. Улюкаев В.Э. Чуркин	М.«Юрайт»	2013	Мин. обр.и науки РФ	5
ОП.16	Страховое дело	Основная печатная	Учебник	Страхование	И.П. Денисов	Ростов-на Дону «Феникс»	2011	Мин. обр.и науки РФ	10
		Дополнительная	Учебник	Страховое дело	Н.Л. Маренков Н.Н.	Ростов-на	2012	УМС Союза	10

					Косаренко	Дону«Феникс»		негосударственных вузов	
ПМ.00	Профессиональные модули								
ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом								
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом	Дополнительная	Учеб.пособие	Экономика и управление недвижимостью	Марченко А.В.	Феникс	2010		1
		Электронная	Учеб.пособие	Землеустройство и управление землепользованием	Слезко В. В.	НИЦ ИНФРА-М	2014	Мин. обр	ЭБС
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений								
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель	Дополнительная	Учебник	Градостроительный кадастр с основами геодезии.- М.: 3.	Золотова Е.В.	Архитектура-С,	2012	УМО по образованию в обл. архитектуры	8
		Дополнительная	Учебник	Основы кадастра: территориальные информационные системы	Золотова Е.В.	Фонд "Мир"	2012		1
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений								
МДК.03.01	Геодезия с основами картогра	Основная печатная	Учебник	Инженерная геодезия	под ред. Д.Ш. Михелева	Академия	2010	УМО по образованию в обл. геодезии	15

	фии и картографического черчения	Дополнительная	Учебник	Градостроительный кадастр с основами геодезии.- М.: 3.	Золотова Е.В.	Архитектура-С,	2011	УМО по образованию в обл. архитектуры	8
		Электронная	Учеб.пособие	Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра	Царенко А. А	Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М	2014	Мин. обр.	ЭБС
		Электронная	Учебник	Геодезия	Гиршберг М. А.	НИЦ ИНФРА-М	2013	Мин. обр.	ЭБС
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества								
МДК04.01	Оценка недвижимого имущества	Дополнительная	Учебник	Экономика недвижимости	Под ред. В. Бредникова	Юрайт	2016	Мин. обр.	1
УП.04	Учебная практика по оценке недвижимости	Электронная	Учебник	Оценка объектов недвижимости	Максимов С.	Юрайт	2016	Мин. обр.	ЭБС

8.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие следующих кабинетов, лабораторий, мастерских:

По ФГОС СПО специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	Имеются в наличии
Кабинеты:	
гуманитарных и социально- экономических дисциплин	Кабинет гуманитарных и социально- экономических дисциплин
иностранного языка	Кабинет иностранного языка
математики	Кабинет математики
информационных технологий в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
экономики организации	Кабинет экономики организации
статистики	Кабинет статистики
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
документационного обеспечения управления	Кабинет документационного обеспечения управления
правового обеспечения профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
менеджмента	Кабинет менеджмента
маркетинга	Кабинет маркетинга
финансов, денежного обращения и кредита	Кабинет финансов, денежного обращения и кредита
безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности
междисциплинарных курсов	Кабинет междисциплинарных курсов
Лаборатории:	
компьютеризации профессиональной деятельности	Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности
геодезии	Лаборатория геодезии
Полигон:	
Учебный геодезический полигон	-
Спортивный комплекс:	
спортивный зал	Зал физической культуры
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион, Лыжная база
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Тир
Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, Читальный зал
актовый зал	Актовый зал

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом подготовки по ППССЗ.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Материально-техническая база колледжа позволяет обучающимся:

- выполнять практические занятия, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- осваивать профессиональные модули в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

8.5. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются:

АКГУП «Алтайский центр земельного кадастра и недвижимости»

Управление Росреестра по Алтайскому краю – Росреестр

Министерство имущественных отношений Алтайского края

ООО «Оценка Плюс»

ФГУ «Земельная кадастровая палата»

с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

9. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

9.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включают: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю; методические указания по выполнению практических и графических работ;

документооборот по учебной и производственной практикам;

методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Порядком проведения государственной

итоговой аттестации выпускников колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного заключения работодателей.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Фонды оценочных средств включают: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, коллоквиумов, зачётов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, в соответствии с учебным планом.

Результатом оценивания является:

- зачет – зачтено, /не зачтено;
- экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
- итогом оценивания за экзамен (квалификационный экзамен) – однозначное решение: по пятибалльной системе

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» по семестрам и курсам:

- **на первом курсе** – 1 и 2 семестры:

зачёты по дисциплинам – ОГСЭ.03 «Иностранный язык», ОГСЭ.04 «Физическая культура»;

дифференцированные зачеты по дисциплинам – ОГСЭ.02 «История», ЕН.01 «Математика», ЕН. 02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», ОП.03 «Статистика», ОП.05 «Документационное обеспечение управления», ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности», УП.03 «(Выполнение обмерно-геодезических работ) Выполнение полевых и камеральных геодезических работ по развитию и реконструкции сетей специального назначения»;

экзамены по дисциплинам и модулям - ОП.01 «Основы экономической теории», ОП.04 «Основы менеджмента и маркетинга», ОП.07 «Бухгалтерский учет и налогообложение», МДК.03.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения», ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» – экзамен квалификационный.

– **на втором курсе** – 3 и 4 семестры:

дифференцированные зачеты по дисциплинам – ОГСЭ.01 «Основы философии», ЕН.03

«Экологические основы природопользования», ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», ОП.11 «Основы инженерной графики», ОП.12 «Планирование карьеры и профессионального роста», ОП.14 «Основы стандартизации, сертификации и метрологии», УП. 01 «Выполнение работ по управлению земельно-имущественным комплексом»;

экзамены по дисциплинам и модулям - ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит», ОП.09 «Экономический анализ», ОП.13 «Конструктивные элементы объектов недвижимости», МДК.01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом», ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» – экзамен квалификационный.

– **на третьем курсе** – 5 и 6 семестр:

зачёты по дисциплинам – ОП.16 «Страховое дело»;

дифференцированные зачеты по дисциплинам - ОП.09 «Судебная защита земельно – имущественных прав», УП. 02.01 «Выполнение работ с применением автоматизированных систем «AUTOCAD», УП.02.02 «Выполнение работ по технической инвентаризации объектов недвижимости», УП.04 «Выполнение работ по оценке объектов недвижимости», ПП.04 «Выполнение работ по оценке объектов недвижимости»;

экзамены по дисциплинам и модулям - ОП.02 «Экономика организации», МДК.02.01 «Кадастры и кадастровая оценка земель», ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений», МДК.04.01 «Оценка недвижимого имущества», ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества».

Экзаменационные формы контроля и их содержание разработаны и согласованы с представителями работодателей.

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» предусмотрено выполнение двух курсовых проектов:

– в рамках изучения профессионального модуля ПМ.01 «Управление земельно-имуществом», МДК.01.01 «Управление территориями и имуществом» (20 часов);

– в изучения профессионального модуля ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества», МДК.04.01 «Оценка недвижимого имущества» (20 часов).

Практические занятия отображены в учебных планах и в рабочих программах дисциплин. Они представлены как отдельные практические работы, так и в составе практические заданий в рамках комбинированных учебных занятий.

9.2 Требования к выпускной квалификационной работе (Дипломная работа)

При завершении обучения по ППССЗ на основе Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация выпускников состоит из: подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выпускник в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средств труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определённых полномочий.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями ПЦК экономических дисциплин и специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в соответствии с рекомендациями работодателя и утверждается на заседании ПЦК. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить собственную тему дипломной работы, предварительно согласованную с работодателем. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты.

Темы дипломных работ, консультанты и руководители утверждаются приказом директора колледжа.

К дипломной работе выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- теоретическую часть, которая представляется в форме пояснительной записки. Теоретическое обоснование обязательно сопровождается примерами, расчетами, схемами и чертежами, таблицами. Объем пояснительной записки - 60-80 листов текста. Пояснительная записка должна включать: титульный лист; лист задания; содержание; основные разделы в соответствии с заданием; приложение (при необходимости); список литературы.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 2. 105-95 «Общие требования к текстовым документам».

На период подготовки к Государственной итоговой аттестации составляется график работы и расписание консультаций, которые проводит руководитель выпускной квалификационной.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

При оценивании уровня подготовки обучающегося учитывается:

- уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- умение обучающегося использовать полученные знания при ответах на вопросы;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка дипломной работы дается членами ГЭК на ее закрытом заседании.

При выставлении итоговой оценки членам ГЭК рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

критерии	показатели			
	Оценки «2 - 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.

Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.)	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям к оформлению	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Литература	Автор не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее 10 источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

Защита работы	Автор ориентируется в терминологии работы	не в	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор слабо ориентируется в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.

Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения

Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

9.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников с учетом дополнительных требований колледжа.

Задание на дипломную работу выдаётся обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Для подготовки дипломной работы предусмотрено 4 недели, защиты дипломной работы 2 недели.

Обучающийся выполняет работу в соответствии с графиком и несёт личную ответственность за её качество и своевременное представление материалов в полном соответствии с заданием.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. Руководитель дипломного проекта организует процесс выполнения работы: рекомендует необходимую литературу, нормативно-технические документы, справочные и другие материалы; оказывает обучающемуся необходимую помощь во время выполнения работы.

Образовательным учреждением назначаются консультанты дипломной работы: по теоретической части, по практической части, которые курируют выполнение выше названных частей дипломной работы. Консультации выпускников проводятся по расписанию, утвержденному директором колледжа.

Контроль хода выполнения дипломной работы осуществляется на основе графика выполнения дипломной работы, который доводится до сведения дипломанта, является обязательным для дипломанта, контролируется руководителем дипломной работы и заведующим отделением.

По результатам выполнения дипломной работы выполняется отзыв на дипломную работу руководителем.

Выполненные работы подлежат обязательному внешнему рецензированию. Рецензентами могут быть специалисты предприятий, организаций, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа. Рецензия ВКР выполняется специалистами предприятия, где обучающийся проходил практику по профилю своей специальности. В рецензии отражается заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР по четырёхбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Выполнение дипломной работы проходит в соответствии с утвержденным графиком дипломной работы, по которому разделы работы оценивают в процентном отношении.

Для организации выполнения дипломной работы имеются соответствующие методические указания, составленные руководителями работы для обучающихся согласно тематике дипломных работ.

Защита дипломной работы проходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. На заседании Государственной аттестационной комиссии обучающийся делает доклад, главное содержание которого – раскрытие темы, предусмотренной заданием на дипломную работу. Кроме того, обучающийся отвечает на вопросы по теме дипломной работы, задаваемые членами ГАК.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями. Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности требованиями Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и учебно-методической документацией, разработанной в образовательном учреждении на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

В состав государственной экзаменационной комиссии входит представитель работодателя обязательно. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя экзаменационной комиссии выполняются следующие критерии:

- не состоит в штате образовательного учреждения;
- профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;
- имеет опыт участия в разработке содержания программы подготовки специалистов среднего звена;

- компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;
- готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры аттестационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;
- способен к продуктивному общению со студентами и членами Государственной экзаменационной комиссии в период проведения аттестационных испытаний;
- способен к формулированию рекомендаций по повышению качества результатов подготовки специалистов с учётом требований к персоналу предприятий.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается Директором колледжа. Количественный состав государственной экзаменационной комиссии, не меньше 5 человек, обеспечивает объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Заместителем председателя Государственной экзаменационной комиссии назначается директор колледжа или его заместители: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по УПР, заведующий отделением и др.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. при равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Государственный экзамен не предусмотрен.

10. Приложение