

4.8. ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01 «Основы экономической теории»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения(базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающийся осваивает общие компетенции:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

И профессиональные компетенции:

1. Составлять земельный баланс района.

2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

5. Осуществлять мониторинг земель территории.

6. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

7. Определять кадастровую стоимость земель.

8. Выполнять кадастровую съемку.

9. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

10. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

11. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

12. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

13. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

14. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

15. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

16. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

17. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

18. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

разбираться в основных принципах ценообразования;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	90
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	60	16
в том числе:		
лабораторные работы (всего)	30	
в том числе:		
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы (если предусмотрено)		
практические занятия (всего)	30	4
в том числе:		

практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы (<i>если предусмотрено</i>)		
контрольные работы		
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	74
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)		
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).</i>		
Итоговая аттестация в форме		Экзамена(к)

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (все, что предусмотрено учебным планом)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Общие основы экономической теории	22	
Введение в дисциплину	Содержание дисциплины экономическая теория. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночных отношений. Ролевая игра «Что такое экономика?»	2	
Тема 1.1. Экономика как наука	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Значение и состояние экономической теории в современном мире</p> <p>2. Основные этапы развития экономической науки</p> <p>3. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли</p> <p>4. Предмет, функции и методы экономической теории</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Подготовить сообщение по предложенным темам: Сущность учения Томаса Мана и Антуана Монкретьен де Ваттевильн. Франсуа Кене и Анн Робержак Тюрго – как представители школы физиократов. Адам Смит и Дэвид Рекардо - основатели рыночной школы классиков. Карл Маркс и Фридрих Энгельс - основоположники марксистской экономической теории</p>	2	
Тема 1.2.Базовые экономические понятия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Потребности, благо, ресурсы</p> <p>2. Экономический выбор</p> <p>3. Типы экономических систем</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Становление экономической системы России» «Экономические системы развитых и развивающихся стран мира»</p>	2	
Раздел 2.	Микроэкономика		
Тема 2.1. Факторы современного производства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Человеческий фактор производства.</p> <p>2.Средства производства. Воспроизводство, накопление и оборот капитала.</p> <p>3. Основной капитал и показатели его использования.</p> <p>4. Оборотный капитал и фонды обращения..</p>	6	

Тема 2.2. Доходы от факторов производства	Практические занятия 1.Выполнение расчетов по определению показателей состояния и движения основных фондов (среднегодовая стоимость ОФ, структура ОФ, коэффициент износа (Ки)) 2.Анализ эффективности использования ОФ 3.Анализ состава и структуры ОС 4.Формулирование выводов..	2	
	Практические занятия 1.Выполнение расчетов по определению показателей использования оборотных средств (коэффициент оборачиваемости (Ко), длительность одного оборота (До)) 2.Анализ состава и структуры ОбС 3.Формулирование выводов.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Подготовить сообщение по темам: Земля- главный источник природных ресурсов. Эффективность использования производственных фондов в России и за рубежом		
	Содержание учебного материала 1.Заработка плата и определяющие ее факторы. 2 Рента, процент, прибыль	4	
	Практические занятия 1.Выполнение расчетов по определению показателей заработной платы (производительность труда (ПТ), трудоемкость (Т), формы и системы оплаты труда) 2.Формулирование выводов.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Провести анализ земельной ренты в Алтайском крае (на основе статистических данных)	4	
	Содержание учебного материала 1. Значение и структура отношений собственности в жизни людей. 2. Основные типы и формы собственности 3.Основные формы организации бизнеса	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Подготовить сообщение по теме: «Состояние малого бизнеса в России и Алтайском крае» «Программы поддержки малого бизнеса в России и за рубежом»		
Тема2.4. Рыночные механизмы спроса и	Содержание учебного материала 1.Понятие рынка и его функции. Основные факторы рыночного саморегулирования.	6	2

предложения	2.Рыночный спрос и его факторы.		2
	3.Рыночное предложение и его факторы. Равновесная рыночная цена.		2
	4.Эластичность спроса и предложения..		2
	Практические занятия	2	
	1.Показ графического изображения действия закона спроса (предложения).		
	2.Определение функциональных взаимосвязей между изменением цены на недвижимость и спросом (предложением) на нее в Алтайском крае.		
	3.Выполнение расчетов на определение равновесного объема и равновесной цены.		
	4.Формулирование выводов.		
	Практические занятия	2	
	1.Охарактеризовать рыночную ситуацию и дать ей графическую иллюстрацию.		
Тема 2.5.Издержки производства	2.Выполнение расчетов на определение эластичности спроса по цене (прямая эластичность, перекрестная эластичность)		
	3.Формулирование выводов.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Сбор статистической информации об объемах производства и потребления продукции в различных странах мира за последние 10 лет (США, Япония, Германия, Россия, Африка, Китай, Индия)		
	Построить график динамики производства и потребления в этих странах.		
	Содержание учебного материала	4	
	1Место прибыли в структуре стоимости товара.		2
	2.Понятие издержки производства. Явные издержки (внешние) или бухгалтерские.		2
	3.Прибыль нормальная и экономическая.		2
	4. Издержки постоянные, переменные и общие, средние и предельные		2
	Практические занятия	2	
	1.Выполнение расчетов на определение уровня издержек (расчет суммы постоянных, переменных, валовых, средних и предельных издержек производства).		
	2.Анализ затрат предприятия, распознание явных и неявных издержек и определение степени доходности бизнеса.		
	3.Формулирование выводов.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Подготовить сообщение по темам:		
	«Издержки, связанные с проведением работ при оценке объектов недвижимости»		
	«Затраты на проведение работ связанных с определением кадастровой стоимости		

	объектов недвижимости в России»		
Тема 2.6. Сущность и значение ценообразования	Содержание учебного материала 1.Экономическая сущность цены, как предмет теории ценообразования. 2.Теория предельной полезности. Представители теории предельной полезности У. Джевонс, Е. Бем-Баверк и другие. Методы оптимального ценообразования: Метод ценообразования на основе переменных затрат	4	
	Практические занятия 1.Выполнение расчетов на определение цены, используя известные методы ценообразования. 2.Выявление влияния факторов на выбор метода ценообразования.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить сообщение по темам: «Методы ценообразования на недвижимость» «Ценообразование в мировой практике» «Формирование цен на землю»	2	
Тема 2.7.Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала 1.Конкуренция: ее сущность виды и роль в механизме функционирования классического рынка 2.Сущность и основные признаки монополизма. 3.Основные формы монополистических союзов 1.Конкуренция: ее сущность виды и роль в механизме функционирования классического рынка	4	
	Практические занятия 1.Построение и анализ графика чистой монополии. 2.Выполнение расчетов предельного и валового дохода «чистого» монополиста	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить сообщение по темам: Картель – как наиболее распространенная форма монополистического союза. Синдикат – как форма монополистического союза Трест- как форма монополистического союза Привести примеры монополистических союзов в России и в мире.	2	
Тема 2.8.Теория поведения	Содержание учебного материала 1.Ключевые постулаты теории поведения	2	2

потребителя	3. Теория поведения индивидуальных потребителей.		2
	3 Кривая безразличия и карта безразличия.		2
Тема 2.9.Рынки производственных ресурсов	Содержание учебного материала	4	
	1.Рынки факторов производства.		2
	2.Основные факторы спроса на ресурс		2
	3.Учет предельной доходности и предельных издержек ресурса		2
	Практические занятия	2	
	Выявление проблем экономического характера при анализе различных ситуаций. Построение графиков рынка ресурсов (кривая спроса на труд, кривая индивидуального предложения труда, кривая предложения земли). Анализ данных графиков.		
	Практические занятия	2	
Раздел 3.	Выявление проблем экономического характера при анализе различных ситуаций. Построение графиков рынка ресурсов (кривая спроса на труд, кривая индивидуального предложения труда, кривая предложения земли). Анализ данных графиков		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Подготовить сообщение по темам: Особенности функционирования рынка труда в России. Особенности функционирования рынка земли в России. Особенности функционирования рынка капитала в России. Особенности функционирования рынков производства в мире (США, германия, Англия, Швейцария, Китай). Провести анализ состава и структуры рынка земли в Алтайском крае		
	Макроэкономика		
	Содержание учебного материала	4	
	1.Основные макроэкономические показатели.		2
	2.Методы расчета ВВП.		2
Тема 3.1. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	3.Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.		2
	Практические занятия	2	
	Выполнение расчетов на определение ВВП (определение величины ВВП различными методами, расчет реального и номинального ВВП). Оценка влияния факторов на размер ВВП.		

	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Провести анализ статистических таблиц на основе национальных счетов РФ за последние 10 лет		
Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность	Содержание учебного материала 1.Неравномерность экономического роста. 2.Основные типы безработицы. Закон Оукена. 3.Сущность и виды инфляции.	4	
	Практические занятия Выполнение расчетов по безработице (определение численности безработных, уровня безработицы). Выявление влияния уровня безработицы на размер ВВП (закон Оукена).	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Провести анализ макроэкономической ситуации в стране и в мире (на основе статистических данных) за последние 5 лет		
Тема 3.3.Финансовая и кредитно-денежная политика государства	Содержание учебного материала 1.Государственный бюджет: доходы и расходы. 2. Фискальная политика и виды налогов. Кривая Лаффера. 3.Направление кредитно-денежной политики. 4.Денежные реформы.	8	
	Практические занятия Выполнение расчетов кредитно-денежных показателей (денежной массы, денежных агрегатов, скорость обращения денег, покупательную способность денег)	2	
	Практические занятия Определение взаимосвязей темпов прироста ВВП, потребительских цен и количества денег в обращении.	2	
	Практические занятия Определение взаимосвязей темпов прироста ВВП, потребительских цен и количества денег в обращении.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Подготовить сообщение по теме: «Оценка кредитно-денежной политики Российского государства на современном этапе»		
	Всего часов : макс.учеб./обяз.ауд./ самост.раб	90/60/30	

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Специальности земельно-имущественные отношения»

Оборудование учебного кабинета: 15 парт на 30 посадочных мест

Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Казначевская Г.Б. «Экономическая теория» Учебник–Министерство образования «Феникс»2013 г.
2. Слагода В.Г. «Основы экономики» Учебник– Министерство образования «Форум»2014 г.

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономической теории: Учебник для ССУЗ / Борисов Е.Ф. – 2-е издание – М.: Высш. шк., 2002г. – 240 с.
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории. Учебное пособие – Москва «Финансы и статистика», 2005 г. 400 с.
3. Курс экономической теории: учебник под ред. проф. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. – 4-е доп. и пер. издание – Киров: «АСА», 2002 г. – 752 с.
4. Носова С.С. «Экономическая теория» Учебное пособие – Москва 2006 г. 384 с.
5. Сборник задач по эконом.теории: микро и макро экономика. – Киров, ООО «АСА» КОГУП «Кировская областная типография», 2000 – 264.
6. Слагода В.Г. Основы экономики учебник / В.Г. Слагода – 2-е изд. Испр.-М.: Форум, 2010-218с.

Источники в Интернете

1. www.ereport.ru - Обзорная информация по мировой экономике
2. www.stplan.ru - экономика и управление
3. www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков
4. www.gks.ru Сайт Госкомстата России.
5. http://ecsocman.edu.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» с большим числом материалов экономического содержания.
7. www.finansy.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение дисциплины «основы экономической теории» должно предшествовать изучению профессиональных модулей ПМ02 «Осуществление кадастровых отношений», ПМ04. «Определение стоимости недвижимого имущества», дисциплин ОП02 «Экономика организации» и ОП09. «Экономический анализ».

Практические занятия при изучении дисциплины «Основы экономической теории» проводятся в учебном кабинете «Специальности ЗИО».

В целях реализации компетентностного подхода следует использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения учебных занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Итоговая аттестация по дисциплине «Основы экономической теории» проводится в форме экзамена.

Консультации для обучающихся проводятся на всем протяжении процесса освоения дисциплины «Основы экономической теории» в формах: групповые, индивидуальные, устные.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (содержание раздела)

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	анализ и экспертная оценка выполненных домашних заданий
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики	экспертная оценка выполненных домашних заданий экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макро-уровнях	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Знания:	
генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории	экспертная оценка самостоятельная работа устный опрос
ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических	устный опрос экспертная оценка работы в микро

потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	группах наблюдение, анализ осведомленности в области современных экономических показателей
рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы цено-образования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов	экспертная оценка работы в микро группах экспертная оценка домашних заданий письменный опрос
роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, фазы экономических циклов	самостоятельная работа домашняя работа экспертная оценка выполненных домашних заданий устный опрос
задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования	экспертная оценка работы в микро группах наблюдение, анализ осведомленности в области современных экономических показателей письменный опрос
закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик	устный опрос экспертная оценка домашнего задания

Итоговой аттестацией по дисциплине является **экзамен(к)**.

**Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02 «Экономика организации»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организаций;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организаций как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организаций и методику их расчета.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	120
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	80	18
в том числе:		
практические занятия (всего)	40	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	112
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по написанию рефератов, подготовке сообщений, решении задач, составлении плана и словаря терминов по дисциплине	40	112
Итоговая аттестация в форме экзамена(к)		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Содержание дисциплины и ее задачи. Объект и предмет изучения курса. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночных отношений. Понятие организации, ее признаки. Развитие малого бизнеса в России.		
Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики			
Тема 1.1. Классификация организаций, порядок их создания и регистрации	Содержание учебного материала	4(6)	
	1. Классификация организаций по отраслевой принадлежности, по экономическому назначению, по характеру воздействия на предметы труда, по типу производства, в зависимости от размеров и т.д.		1
	2. Порядок создания организаций (учредительная документация).		1
	3. Документы, необходимые для регистрации организаций.		2
	Практическое занятие	2	
	- По индивидуальным данным создать и зарегистрировать организацию		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	- Оформить необходимую документацию, касающуюся регистрации организаций		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	4(8)	
	1.Физические и юридические лица. Некоммерческие организации.		1
	2.Классификация предприятий по формам предпринимательской деятельности.		1
	3.Некоммерческие организации.		1
	Практическое занятие	2	
	- Изучение акционерного общества, общества с ограниченной ответственностью, общества с дополнительной ответственностью и других		

	форм в соответствии с ГК РФ		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	- Реферат по теме: «Особенности развития малого предпринимательства». - Изучение государственного и муниципального унитарного предприятий на конкретном примере.		
Тема 1.3. Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности	Содержание учебного материала	4(6)	
	1.Понятие и субъекты предпринимательства.		1
	2.Функции предпринимательства.		1
	3.Формы предпринимательства.		1
	4.Ассоциативные формы предпринимательства		2
	Практическое занятие	2	
	- Отличительные особенности картели		
	- Отличительные особенности синдиката		
	- Отличительные особенности концерна		
	- Отличительные особенности холдинга		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	- Реферат на тему: «Финансово-промышленные группы на территории РФ»		
Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования			
Тема 2.1. Основной капитал	Содержание учебного материала	12(14)	
	1.Состав основного капитала.		1
	2.Нематериальные активы и их структура.		1
	3.Классификация основных фондов.		1
	4.Виды стоимости основных фондов.		1
	5.Амортизация основных фондов и способы ее начисления.		2
	6.Показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов.		2
	Практические занятия	8	
	- Расчет износа		

	<ul style="list-style-type: none"> - Расчет амортизации основных фондов - Расчет обеспеченности основных фондов - Расчет эффективности использования основных фондов <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение задач по переоценки основных фондов 		
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	10(14)	
	1.Понятие и состав оборотного капитала.	1	
	2.Оборотные фонды и фонды обращения.	1	
	3.Собственные и заемные оборотные средства.	1	
	4.Нормирование оборотных средств.	1	
	5.Оценка эффективности применения оборотных средств.	2	
	6.Показатели использования материальных ресурсов.	2	
	7.Коэффициенты обрачиваемости оборотных средств.	2	
	Практические занятия	6	
	<ul style="list-style-type: none"> - Расчет показателей эффективности оборотных средств - Расчет показателей использования материальных ресурсов - Расчет коэффициентов обрачиваемости оборотных средств 		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	<ul style="list-style-type: none"> - Реферат по теме: «Нормирование оборотных средств» - Составление словаря терминов по дисциплине 		
Тема 2.3. Кадры и организация оплаты труда	Содержание учебного материала	10(14)	
	1.Кадры и их классификация.	1	
	2.Списочный и явочный состав работающих.	1	
	3.Планирование кадров и их подбор.	1	
	4.Показатели движения персонала.	2	
	5.Нормирование, организация и оплата труда.	1	
	6.Системы оплаты труда.	1	
	7.Показатели эффективности использования персонала.	2	
	Практические занятие	6	
	<ul style="list-style-type: none"> - Расчет показателей движения персонала 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Расчет показателей эффективности использования персонала - Расчет сдельной оплаты труда - Расчет повременной оплаты труда <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сообщения по индивидуальным данным на тему: «Трудовые ресурсы организации и их рациональное использование» - Планирование кадров при подборе на работу 		
	Раздел 3. Результаты деятельности организации		
Тема 3.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	4(10)	
	Понятие и состав издержек производства.		1
	Классификация затрат по экономическим элементам, по статьям расходов, по способу отнесения затрат на себестоимость, по составу, по роли в процессе производства.		1
	Методика составления сметы затрат.		1
	Калькуляция себестоимости и ее значение.		2
	Практическое занятие	2	
	- Калькуляция себестоимости		
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
	- Составление сметы затрат		
Тема 3.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	8(12)	
	1.Понятие и функции цены.		1
	2.Цели и порядок ценообразования.		1
	3.Методы формирования цены.		1
	4.Ценовая стратегия организаций.		2
	5.Система цен.		2
	6.Расчет средних цен.		2
	7.Расчет отпускной, розничной и оптовой цены.		2
	Практические занятия	4	
	- Расчет средней арифметической цены		
	- Расчет средней гармоничной цены		

	<ul style="list-style-type: none"> - Расчет средней хронологической цены - Расчет отпускной, розничной и оптовой цен 		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	<ul style="list-style-type: none"> - Реферат по теме: «Ценовая дискриминация» - Составление кроссвордов 		
Тема 3.3. Финансовые результаты	Содержание учебного материала	18 (22)	
	1.Понятие финансовых результатов. 2.Порядок формирования финансовых результатов. 3.Показатели финансовых результатов. 4.Распределение и использования прибыли организации. 5.Рентабельность и ее виды. Окупаемость затрат. 6.Технико-экономические показатели деятельности организации.	1 1 1 1 2 2	
	Практические занятия	14	
	<ul style="list-style-type: none"> - Расчет прибыли и убытков организации - Расчет рентабельности организации - Технико-экономические показатели деятельности организации. - Определение необходимого количества оборудования и степени его загрузки - Определение потребности в материалах на производственную программу и единицу продукции - Определение затрат, связанных с оплатой труда производственных рабочих - Определение переменных и постоянных затрат на единицу продукции - Определение критического объема продаж по всем позициям плановой номенклатуры - Определение финансовых результатов при различных вариантах реализации 		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	<ul style="list-style-type: none"> - Реферат по теме: «Финансовые результаты и их влияние на развитие организации» - Реферат по теме: «Различия между рентабельностью и окупаемостью затрат» 		

Раздел 4. Планирование и развитие деятельности			
Тема 4.1. Стратегическое и текущее планирование	Содержание учебного материала	4(10)	
	1.Основные принципы планирования.		1
	2.Методы и этапы планирования.		1
	3.Классификация планов по признакам.		1
	4.Методологические основы планирования.		1
	5.Стратегическое и оперативное планирование.		2
	6.Количественные и качественные показатели плана.		2
	Практическое занятие	2	
	- Составление плана по определенным данным		
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
	- Составление бизнес-плана по индивидуальным данным		
ИТОГО		120/80/40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организаций»

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организаций (предприятий): Учебник / Под ред. проф. В.Я.Горфинкеля и проф. В.А.Швандара. – М.: ЮНИТИ, 2013.
2. Экономика отрасли (строительство) Учебник / Под ред. В.В. Акимова, Т.Н. Макаровой, В.Ф. Мерзлякова, К.А. Огай – М.: ИНФРА-М, 2015
3. Микроэкономика / Под ред. Н.П. Котерова. – М.: Изд-во «Академия», 2013.
4. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия: учебник – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014.

Дополнительные источники:

1. Курс экономической теории / Под ред. Чепурина М.Н., Киров., - 2001
2. Нуриев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: Изд-во Норма, 2001
3. Тарануха Ю.В. Микроэкономика, - М.: 2002
4. Цены и ценообразование / Под ред. В.Е. Есипова. – СПб: Питер, 2001
5. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. проф. О.И. Волкова. – М.: ИНФРА-М, 2012
6. Экономика предприятия / Под ред. Н. А. Сафонова. – М.: ЮРИСТЬ, 2012

Интернет- ресурсы

<http://www.bized.ac.uk/virtual/dc/>

http://www.wdi.bus.umich.edu/research/working_papers.htm

<http://www.lib.irk.ru/otdels/sdi/www.economicus.ru>

<http://econom.nsc.ru/jep/index.htm%20>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Междисциплинарные связи – Основы экономической теории

На учебных занятиях используется контекстная технология, консультационная помощь оказывается во внеурочное время всем обучающимся.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций	экспертная оценка выполненных практических задания
планировать деятельность организации	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	экспертная оценка выполненных практических заданий наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	экспертная оценка выполненных практических заданий анализ полученных результатов на практическом занятии
рассчитывать цену продукции	экспертная оценка работы на практическом занятии
находить и использовать необходимую экономическую информацию	экспертная оценка выполненных домашних заданий
Знания:	
сущность организации как основного звена экономики отраслей	тестирование устный опрос
основные принципы построения экономической системы организации	тестирование
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	экспертная оценка выполненных домашних заданий
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	экспертная оценка решений типовых задач экспертная оценка работы в микрогруппах
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач экспертная оценка работы в микрогруппах
механизмы ценообразования	экспертная оценка выполненных домашних заданий, самостоятельной работы
формы оплаты труда	самостоятельная работа домашняя работа экспертная оценка выполненных домашних заданий

Итоговой аттестацией по дисциплине является **экзамен(к)**

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 «Статистика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. собирать и регистрировать статистическую информацию;
2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
3. выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
4. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

5. предмет, метод и задачи статистики;
6. общие основы статистической науки;
7. принципы организации государственной статистики;
8. современные тенденции развития статистического учёта;
9. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
10. основные формы и виды действующей статистической отчётности;
11. технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	66
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	44	12
в том числе:		
практические занятия (всего)	24	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	54
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по написанию рефератов, подготовке сообщений, индивидуальное задание по сбору и обработке информации	22	54
Итоговая аттестация в форме	<i>экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Способы сбора и обработки информации			
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1.Краткая историческая справка о статистике как общественной науке.		1
	2.Современное определение статистики как науки.		1
	3.Предмет, метод и задачи статистики.		1
	4.Этапы статистического исследования		1
Тема 1.1. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	6 (12)	
	1.Понятие статистического наблюдения.		1
	2.Требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения.		1
	3.Этапы проведения статистического наблюдения.		2
	4.Виды статистического наблюдения.		1
	5.Способы статистического наблюдения.		1
	6.Формы статистического наблюдения.		1
	7.Ошибки статистического наблюдения и контроль точности информации наблюдения.		2
	Практическое занятие	2	
	- Ознакомление с формами отчетности организаций.		
	- Разработка плана статистического наблюдения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
- Сбор информации об объектах недвижимости (местоположение, цена, общая площадь) из газет выборочным способом.			
- Оценка точности и ошибок наблюдения.			
Тема 1.2. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание учебного материала	6 (10)	
	1.Понятие, задачи и виды статистической сводки.		1
	2.Понятие и виды группировки.		2
	3.Понятие, виды и элементы ряда распределения.		2
	Практические занятия	4	
	- Построение и анализ группировочных таблиц.		

	<ul style="list-style-type: none"> - Построение рядов распределения. 		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<ul style="list-style-type: none"> - Группировка результатов статистического наблюдения по местоположению, цене и площиади 		
Тема 1.3. Способы наглядного представления информации	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие и элементы статистической таблицы.		1
	2.Виды и основные правила построения статистических таблиц.		2
	3.Статистические графики: понятие, элементы графика, классификация видов графиков.		2
	Практические занятия	2	
	<ul style="list-style-type: none"> - Построение таблиц и графиков. 		
Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание материала	6 (8)	
	1.Понятие, формы выражения и виды статистических показателей.		1
	2.Абсолютные показатели.		2
	3.Относительная величина.		2
	Практические занятия	4	
	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение расчетов статистических показателей (сводных абсолютных величин, различных видов относительных величин). -Анализ и формулирование основных выводов. 		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<ul style="list-style-type: none"> -Расчет относительных показателей по сгруппированным данным. -Представление результатов в таблицах. 		
Тема 1.5. Средние величины и показатели вариации	Содержание материала	6 (10)	
	1.Сущность и значение средних показателей.		1
	2.Виды средних величин.		1
	3.Понятие и основные показатели вариации (колеблемости).		2
	Практические занятия	4	
	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение расчетов статистических показателей (средних величин, показателей вариации). -Анализ и формулирование основных выводов. 		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<ul style="list-style-type: none"> -Расчет средней цены на недвижимость, средней площиади 		

Тема 1.6. Ряды динамики	Содержание учебного материала	6 (10)	
	1.Определение ряда динамики, его элементы.		1
	2.Виды рядов динамики.		1
	3.Система абсолютных и относительных показателей динамики.		2
	Практические занятия	4	
	- Выполнение расчетов показателей рядов динамики.		
	- Анализ и формулирование основных выводов		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- Расчет показателей динамики цены на недвижимость.		
	- Анализ и формулирование основных выводов.		
Тема 1.7. Индексы	Содержание учебного материала	8 (10)	
	1.Понятие и значение индекса, примерная классификация индексов.		1
	2.Определение и построение отдельных видов индивидуальных индексов.		2
	3.Определение и построение отдельных видов агрегатных индексов.		2
	4.Средние индексы.		2
	Практические занятия	4	
	- Выполнение расчетов различных видов индексов.		
	- Анализ показателей и формулирование основных выводов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Анализ стоимости недвижимости на основе индексного метода, формулирование выводов		
	Контрольная работа	2	
	Всего:	66/44/22	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Учебник. Общая теория статистики. 4-е издание. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 480с.
- Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А. Шувалова Е.Б. Теория статистики. Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 656 с.

Дополнительные источники:

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики
2. Журнал «Вопросы статистики»
 - Матегорина Н.М. Экономическая статистика: Учебное пособие / Н.М. Матегорина. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 352.
 - Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., Минашкин В.Г., Шмойлова Р.А., Садовникова Н.А. Статистика. Экономика и управление: Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. – Академия, 2008. – 272 с.
 - Статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Высшее образование , 2008. – 566 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Междисциплинарные связи – Экономический анализ.

На учебных занятиях используется контекстная технология, консультационная помощь оказывается во внеурочное время всем обучающимся.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	экспертная оценка выполненных домашних заданий
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	экспертная оценка выполненных домашних заданий наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;	экспертная оценка выполненных проектных заданий и использования ПК для их оформления наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	тестирование устный опрос
общие основы статистической науки	тестирование оценка домашней работы
принципы организации государственной статистики	экспертная оценка самостоятельной работы
современные тенденции развития статистического учёта	экспертная оценка работы в микрогруппах наблюдение, анализ осведомленности в области статистических исследований
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	тестирование экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач
основные формы и виды действующей статистической отчётности	экспертная оценка выполненных домашних заданий устный опрос
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач экспертная оценка работы в микрогруппах

Итоговой аттестацией по дисциплине является **экзамен**

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.04. «Основы менеджмента и маркетинга»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

В процессе изучения дисциплины обучающийся осваивает общие компетенции:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

И профессиональные компетенции:

1. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

2. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;
- сущность и функции маркетинга;
- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы (<i>если предусмотрено</i>)	
практические занятия (всего)	28
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы (<i>если предусмотрено</i>)	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	
Итоговая аттестация в форме Экзамена (к)	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы научного менеджмента				
Введение	Содержание учебного материала		1	
	<i>Содержание дисциплины менеджмент и маркетинг. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночных отношений</i>			1
Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	Содержание учебного материала		1	
	1.Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Виды управления			1
	2.Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности			1
	3.История развития менеджмента, современные подходы в менеджменте			1
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Подготовить сообщение по предложенными темам: Американская модель менеджмента Японская модель менеджмента. Маркетинговая модель. Характеристика российской модели управления.			
Тема 1.2. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1.Руководство и власть в организации Власть как необходимое условие успешной деятельности организации. Надлежащее применение власти. Зависимость руководителя подразделения от своего непосредственного начальника. Власть подчиненных. Власть коллег.			2
	2.Формы власти и влияния			2
	3. Особенности менеджмента в сфере земельно-имущественных отношений			2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

	Подготовить сообщение по теме: Основные принципы, структура и механизмы системы государственного управления земельно-имущественными отношениями Особенности структуры управления в сфере земельно-имущественных отношений (на примере БТИ, АЦЗКН, Росреестра и др.)		
Тема 1.3. Внутренняя и внешняя среда организации	Содержание учебного материала	6	
	1.Понятие организации. Требования, предъявляемые к организации Формальные и неформальные организации. Организация как открытая система.		2
	2.Факторы внутренней среды: цели, задачи, структура, технология, люди.		2
	3.Факторы внешней среды (факторы прямого и косвенного воздействия)		2
	Практическое занятие1:	2	
	1. Характеристика факторов внутренней и внешней среды организации, осуществляющей свою деятельность в сфере ЗИО		
	Практическое занятие2:	2	
	Построение организационной структуры управления		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Проанализировать факторы косвенного воздействия, влияющие на деятельность организаций в сфере ЗИО		
Тема 1.4. Цикл менеджмента Процесс принятия реализации управленческих	Содержание учебного материала	4	
	1.Основа управленческой деятельности Фазы управленческого цикла		2
	2.Стадии управленческого решения: подготовка решения: принятие решения; реализация решения.		2

решений	3.Механизм принятия управленческих решений: - Общее руководство принятия решений - Правила принятия решений - Планы в принятии решений -Принятие двусторонних решений руководителями одного уровня на основе индивидуального взаимодействия - Целевые группы и их роль в принятии решений (групповое взаимодействие на равных уровнях) - Матричный тип взаимодействия		2
	Практическое занятие3:		2
	1. Выработка и принятие управленческого решения		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовка сообщений по темам: Фазы управленческого цикла Выработка и принятие управленческого решения.		
Тема 1.5. Функции менеджмента	Содержание учебного материала	8	
	1.Общая характеристика функций менеджмента -Менеджер в системе управления		2
	2.Содержание и значение планирования как функции управления. -Основные этапы стратегического планирования		2
	3.Организация. Выбор структуры организации . • Бюрократическая структура организации. • Департаментализация. • Адаптивные структуры.		2
	4.Мотивация -Мотивация как функция управления. -Этапы мотивационного процесса. -Содержательные теории мотивации. -Процессуальные теории мотивации.		2
	5. Координация как функция управления -Механизмы координации -Делегирование полномочий и ответственности, принцип единоличия. -Наделение полномочиями специалистов.		2

	6. Контроль как функция управления -Необходимость контроля. -Основные стадии процесса контроля - Виды контроля. Основными видами контроля являются предварительный, текущий и заключительный. Процесс контроля		2
	Практическое занятие 4,5:	4	
	Разработка стратегического плана организации Формирование организационной структуры управления Выбор системы мотивации в организации		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Подготовить сообщение об основных этапах планирования Подготовить сообщение об организационных структурах организации Провести анализ этапов мотивационного процесса в конкретных организациях Провести анализ схемы управленческих ролей (по Минцбергу)		
Тема 1.6 Система методов управления	Содержание учебного материала	2	
	1.Экономические методы управления; 2.Административно-правовые методы управления; 3.Социально-психологические (воспитательные) методы управления		
Тема 1.7. Стили управления	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие стиль управления. - Стили управления по критерию преимущественной ориентации - Стили управления, определяемые личностью руководителя: авторитарный, либеральный, демократический.		2
	2. Стили управления исходя из отношения к производству и к людям		2
	3. Ситуационный стиль управления		2
	Практическое занятие 6:	2	
	Оценка собственного потенциала		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовить сообщение о стилях управления Подготовить сообщение Этикет и культура общения		

Тема 1.8 Коммуникационные процессы в организациях	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие коммуникации - Коммуникационные качества: умение общаться, нравится и убеждать. Эффективная коммуникация. – Коммуникативность - Классификация коммуникационных сообщений. Коммуникационный процесс. Информационные перегрузки.		
	2.Коммуникационные стили. Невербальные коммуникации.		
	3.Понятие делового общения - Средства процесса общения - Составные элементы процесса общения - Виды делового общения		
	Практическое занятие 7: Приобретение навыков публичных выступлений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по темам: 1.Типичные ошибки социальной перцепции 2.Коммуникационное поведение руководителя 3.Правила эффективных межличностных коммуникаций	1	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.9Управление конфликтами и нововведениями	1.Управление конфликтами - Конфликт и его типы. Причины конфликта -Структурные методы управления конфликтом - Межличностные стили разрешения конфликтов.		
	2.Управление нововведениями -Основные психологические причины сопротивления переменам -Тактические методы преодоления сопротивления.		
	3.Стресс и управление им - Основные фазы развития стресса		
	Практическое занятие 8	2	
	Выработка решений в конфликтной ситуации		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: Схема развития фрустрированных состояний	1	
	Раздел 2. Основы научного маркетинга		
Тема 2.1 Сущность и функции маркетинга	Содержание учебного материала 1. Сущность маркетинга - Основные рабочие понятия маркетинга: нужды, потребности, спрос, обмен, сделка, рынок. 2. Классификация целей маркетинга. 3. Функции маркетинга: аналитическая, производственная, управлеченческая, сбытовая. Практическое занятие 9: Описание потребностей человека на основе матрицы потребностей Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по темам: 1. Условия и факторы развития маркетинга как науки 2. Маркетинг-микс 3. Основные проблемы современного маркетинга	4	
Тема 2.2 Маркетинг и рынок	Содержание учебного материала 1. Основные виды маркетинга: Дифференцированный Недифференцированный Концентрированный Преимущества и недостатки каждого вида маркетинга. 2. Структура рынка и его функции 3. Конъюнктура рынка Практическое занятие 10: 1. Определение варианта стратегии охвата рынка (недифференцированная стратегия охвата рынка, дифференцированная, концентрированный маркетинг) Практическое занятие 11,12: Определение конъюнктуры рынка жилой недвижимости г. Барнаула. Основные направления исследования: • Емкость рынка жилой недвижимости г. Барнаула;	8	2 2 2 2 2 2 4

	<ul style="list-style-type: none"> •Предложение жилья на рынке г.Барнаула (первичный, вторичный рынок, ценообразование); • Конкуренция на строительном рынке г.Барнаула; • Спрос на жилье в г. Барнауле; • Выводы по исследованию и рекомендации <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Сбор информации о состоянии рынка земли в крае (структура земель, предложение земельных участков, аренда земельных участков) Анализ собранной информации: определение конъюнктуры рынка земли</p>		
Тема 2.3 Содержание и методы маркетинговых исследований	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.SWOT- анализ -Анализ факторов внешней среды - Формы сопоставления сильных и слабых сторон предприятия с возможностями и угрозами для него во внешней среде.</p> <p>2.Сегментация рынка - Основные понятия: целевой рынок и целевой сегмент. Цели сегментации. - Критерии сегментации: - Признаки сегментации:</p> <p>3.Позиционирование товара Параметры позиционирования</p> <p>Практическое занятие13:</p> <p>1.Проведение сегментации рынка недвижимости на основе имеющихся принципов (географического, демографического, социально-экономического, психографического). Выявление наиболее привлекательных сегментов рынка 2.Проведение позиционирования товара по отношению к конкурентам</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка сообщения о сегментировании и позиционировании рынка недвижимости. Сбор информации о сегментах рынка недвижимости г. Барнаула (плотность населения, уровень доходов населения, средний состав семьи, спрос на жилье) Анализ собранной информации.</p>	4	2
Тема 2.4 Политика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Роль цены в теории и практике конкуренции.</p>	4	2

ценообразования	2.Методы ценообразования в маркетинге: • Ценообразование, ориентированное на затраты; • Ценообразование, ориентированное на потребителя; • Ценообразование, ориентированное на конкурентов;		2
	3.Стратегии ценообразования при формировании цены на новый товар: • Стратегия «Снятие сливок»; • Стратегия «Цены проникновения»; • Стратегия «Среднерыночных цен». Стратегии изменения цены. Стратегии товарной и потребительской дифференциации цен.		
	4.Алгоритм ценообразования		2
	Практическое занятие14:	2	
	1. Определение стратегии и тактики ценообразования Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Сбор статистической информации об уровне цен на недвижимость в России и в мире 2.Сбор информации об уровне цен на недвижимость в Алтайском крае. 3.Анализ собранной информации.	2	
	Всего часов : макс.учеб./обяз.ауд./ самост.раб	84/56/28	

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Специальности земельно-имущественные отношения»

Оборудование учебного кабинета: 15 парт на 30 посадочных мест

Технические средства обучения: компьютер, телевизор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

7. Веснин В.Р. Управление персоналом. Теория и практика: Учебное пособие. - М: КНОРУС, 2010. [Электронный ресурс]
8. Кнышова Е.Н. Менеджмент. - М.: ИД Форум - Инфра-М, 2010.
9. Плахова Л.В. Основы менеджмента: Учебное пособие. - М: КНОРУС, 2010. [Электронный ресурс]

Дополнительные источники:

10. Барышев А.Ф. Маркетинг. - М.: Академия, 2005
11. Веснин В.Р. Менеджмент: Учебник. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.
12. Котлер Ф. Маркетинг. Менеджмент. - СПб: Питер, 2002.
13. Котлер Ф. Маркетинг XXI века. - СПб: Издательский Дом «Нева», 2005.
14. Маркетинг/Под ред. проф. Уткина Э.А. - М.: Издательство ЭКМОС, 2003
15. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. - М.: Экономистъ, 2003.
16. Веснин В.Р. Основы менеджмента. М.: Проспект, 2010.
17. Крылова Г.Д. Соколова М.И. Маркетинг. Изд. БНИТИ, 2005
18. Кузьмина Е.Е., Шаляпина Н.М. Теория и практика маркетинга. Изд. «КНОРУС», 2006
19. Лапыгин Ю.Н. Теория организаций. М.: ИНФРА-М, 2011.
20. Маркетинг: Учебное пособие / С.Н. Белоусова, А.Г. Белоусов. 3-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 208 с.
21. Маркетинг: основы теории и практики: учебник / В.И. Беляев. – Н.: КНОРУС. – 2005 – 672 с.

Источники в Интернете

8. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь» (Электронный ресурс). - Режим доступа: www.akdi.ru
9. www.stplan.ru - экономика и управление
10. www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков
11. www.gks.ru Сайт Госкомстата России.
12. <http://ecsocman.edu.ru>
13. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» с большим числом материалов экономического содержания.
14. www.finansy.ru
15. Библиотека экономической и деловой литературы [www.ek-lit.narod.ru]
16. snezhana.ru
17. [http://www.top-manager.ru/](http://www.top-manager.ru)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга» должно предшествовать изучению профессиональных модулей ПМ01 «Управление земельно-имущественным комплексом», ПМ03. «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», дисциплин ОП02 «Экономика организации» и ОП09. «Экономический анализ».

Практические занятия при изучении дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга» проводятся в учебном кабинете «Специальности ЗИО».

В целях реализации компетентностного подхода следует использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения учебных занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Итоговая аттестация по дисциплине «Основы менеджмента и маркетинга» проводится в форме дифференцированного зачета.

Консультации для обучающихся проводятся на всем протяжении процесса освоения дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга» в формах: групповые, индивидуальные, устные.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
планировать и организовывать работу подразделения	экспертная оценка выполненных домашних заданий анализ соответствия полученных результатов
формировать организационные структуры управления	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
разрабатывать мотивационную политику организации	экспертная оценка выполненных домашних заданий экспертная оценка работы на практическом занятии
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии

учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
определять стратегию и тактику относительно ценообразования	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Знания:	
сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития	самостоятельная работа устный опрос
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	устный опрос наблюдение, анализ осведомленности в области современных экономических показателей
внешнюю и внутреннюю среду организации	экспертная оценка работы в микрогруппах экспертная оценка домашних заданий письменный опрос
цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений	самостоятельная работа домашняя работа экспертная оценка выполненных домашних заданий устный опрос
функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта	экспертная оценка работы в микрогруппах наблюдение, анализ осведомленности в области современных экономических показателей письменный опрос
систему методов управления; методику принятия решений	устный опрос домашнее задание
стили управления, коммуникации, деловое общение	экспертная оценка работы в микрогруппах
сущность и функции маркетинга	устный опрос домашнее задание
конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив	самостоятельная работа домашняя работа экспертная оценка выполненных домашних заданий устный опрос

Итоговой аттестацией по дисциплине является Экзамена (к)

4.5.5 Рабочая программа ОП.05 «Документационное обеспечение управления»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 «Документационное обеспечение управления»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 120714 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

12. оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
13. осуществлять автоматизацию обработки документов;
14. унифицировать системы документации;
15. осуществлять хранение и поиск документов;
16. использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

17. понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
18. основные понятия документационного обеспечения управления;
19. системы документационного обеспечения управления;
20. классификацию документов;
21. требования к составлению и оформлению документов;
22. организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	10
в том числе:		
практические занятия	36	2
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	62
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	24	62
Итоговая аттестация в форме	экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Документационное обеспечение управления»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Документирование управленческой деятельности		24	
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Краткая историческая справка о делопроизводстве, как отрасли деятельности, обеспечивающей документирование и организацию работы с документами.</p> <p>Современное определение документационного обеспечения управления.</p> <p>Предмет документационного обеспечения управления.</p> <p>Цели, задачи и основные принципы документационного обеспечения управления на современном этапе.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить сообщение по предложенным темам:</p> <p>Приказное делопроизводство</p> <p>Коллежское делопроизводство</p> <p>Министерское делопроизводство</p> <p>Советский период развития делопроизводства в России</p>	2	1
Тема 1.1. Способы создания, функции и классификация документов. Унификация и стандартизация документов. Унифицированные системы документации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о документе. Функции документа: информационная, коммуникативная, управленческая, правовая и др. Особенности официальных и личных документов. Классификация документов по способу изготовления, происхождению, содержанию, наименованию и другим признакам. Общероссийские классификаторы (ОКУД, ОКПО, ОКОНХ, ОКУН), их краткая характеристика Нормативно-правовая и методическая база, регламентирующая работу с документами в современных условиях, цели и задачи. Виды нормативных документов: стандарты, инструкции и методические рекомендации по оформлению документов. Унификация и стандартизация документов. Единство правил документирования управленческих документов. Краткий обзор Государственной системы документационного обеспечения управления (ГСДОУ) и унифицированных систем документации (УСД). Категории стандартов: государственные, республиканские, отраслевые.</p>	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Ознакомление с законодательными и нормативно-методическими материалами, регламентирующими вопросы документационного обеспечения управления, заполнение таблицы по предложенной форме.		
Тема 1.2 Правила оформления документов. Бланки и реквизиты документов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правила оформления документов: установка формата бумаги и размеров полей, формулляр-образец документа, состав и схема расположения реквизитов, оформление реквизитов организационно-распорядительных документов. Бланки документа: назначение и использование. Виды бланков: общий, бланк письма и бланк конкретного вида документа. Требования к изготовлению, учету и хранению гербовых бланков.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ознакомление с видами бланков служебных документов. Проектирование (разработка) бланка организации. Составление и оформление реквизитов документов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить сообщение по предложенным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - язык и стиль служебных документов; - типичные ошибки, допускаемые при оформлении документов. 	5	2
Тема 1.3 Порядок составления и оформления основных видов организационно-распорядительных документов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организационно-распорядительные документы: понятие, классификация, назначение.</p> <p>Организационно-правовые документы: понятие, виды, характеристика, требования к оформлению, сфера применения. Закрепление правового статуса учреждения в Уставе или Положении, их оформление.</p> <p>Характеристика и особенности оформления инструкции, штатного расписания, договора. Порядок утверждения и вступления в силу документов.</p> <p>Распорядительные документы: понятие, виды, характеристика, особенности оформления постановлений, приказов по основной деятельности, решений, распоряжений.</p> <p>Информационно-справочные документы: понятие, виды, характеристика, значение для решения оперативных вопросов и обмена информацией, особенности подготовки и оформления, их согласование. Требования к оформлению информационно-справочных документов.</p> <p>Документы по трудовым отношениям: общие сведения о документации по</p>	2	2

	личному составу. Требования к оформлению резюме, заявлений о приеме на работу, приказов по личному составу, трудовых договоров.		
	Практические занятия Ознакомление с типовыми формами документов. Составление положения, должностной инструкции, приказа, протокола, письма, резюме, заявления, трудового договора.	10	
	Контрольная работа по разделу «Документирование управленческой деятельности»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Написать реферат по предложенной теме: Роль делопроизводства в современной организации управленческой деятельности; Унификация и стандартизация управленческих документов как важнейший фактор экономии рабочего времени; Средства массовой информации о состоянии, проблемах и перспективах делопроизводства; Новые информационные технологии в документационном обеспечении управления; Организация делопроизводства по письменным и устным обращениям граждан; Особенности официально-делового стиля при подготовке документов.	6	
Раздел 2. Организация работы с документами		16	
Тема 2.1. Организация документооборота	Содержание учебного материала Служба ДОУ (документационное обеспечение управления) в организациях различных организационно-правовых форм деятельности: назначение, задачи, функции, структура, должностной состав. Документооборот: понятие, документопотоки (входящий, исходящий и внутренний), формы организации работы с документами. Электронный документооборот. Порядок организации документооборота с использованием средств телекоммуникации. Нормативные документы, регламентирующие организацию документооборота	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с нормативно-методическими документами, регламентирующими деятельность служб ДОУ и организацию документооборота.	2	

	Практические занятия Организация электронного документооборота в учреждении	4	
Тема 2.2. Организация регистрации документов и контроля исполнения документов	Содержание учебного материала Регистрация документов, определение, значение, цели и задачи. Общие правила регистрации документов. Формы регистрации документов. Автоматизированные системы регистрации. Особенности регистрации входящих, исходящих и внутренних документов. Регистрация документов, как гарантия их сохранности. Контроль исполнения документов: понятие, значение, виды. Формы контроля. Сроковая картотека. Автоматизированные системы контроля за исполнением документов. Порядок постановки на контроль и снятие с контроля. Типовые и индивидуальные сроки исполнения документов. Практические занятия Регистрация входящих, исходящих и внутренних документов с использованием различных регистрационных форм. Самостоятельная работа обучающегося Подготовка образцов различных видов документов для выполнения практической работы по теме «регистрация документов»	2	2
Тема 2.3. Организация оперативного хранения и передачи документов в архив	Содержание учебного материала Номенклатура дел: понятие. Значение номенклатуры дел для оперативного хранения документов и их предархивной подготовки. Правила составления и применения номенклатуры дел. Требования к заголовкам дел. Формирование дел. Систематизация документов внутри дела. Оформление дел. Типовые сроки хранения документов. Экспертиза ценности документов: понятие, задачи. Поиск документов. Порядок уничтожения документов. Подготовка документов к архивному хранению. Архивное хранение документов. Практические занятия Составление номенклатуры дел. Оформление акта на уничтожение документов. Формирование дел и подготовка их к архивному хранению. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка образцов документов с различными сроками хранения для выполнения практической работы по теме «оформление дел и подготовка их к архивному хранению»	2	2
		Всего	72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета на 30 посадочных мест.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- *Басаков М.И., Замыцкова О.И.* Делопроизводство (документационное обеспечение управления): учебник для студентов учебных заведений среднего проф. образования. / 6-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 375 с.
- *Румынина Л.А.* Документационное обеспечение управления: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования. /4-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2012.- 224 с.
- *Макарова Н., Николайчук Г., Титова Ю.* Компьютерное делопроизводство: учебный курс. /2-е изд.- СПб.: Питер, 2013.-410с.
- ГОСТ Р 6, 30 – 2013 Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2013.- 16 с.

Дополнительные источники:

3. *Чуковенко А.Ю., Янковая В.Ф.* Правила оформления документов: Комментарий к ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации.Требования к оформлению документов».- М.: Проспект, 2014.-216 с.
4. *Кузнецов И.Н.* Делопроизводство: учебно-справочное пособие. – М.: Изд-во «Дашков и К», 2013. – 520 с.
5. Делопроизводство: образцы, документы, организация и технология работы. - М.: Проспект, 2013 – 448 с.
6. *Рогожин М.Ю.* Деловые документы в примерах и образцах. – М.: МЦФЭР, 2013. -496 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии	экспертная оценка работы на практических занятиях и использования ПК для их оформления
осуществлять автоматизацию обработки документов	Экспертная оценка работы на практических занятиях
унифицировать системы документации	экспертная оценка выполненных домашних заданий
осуществлять хранение и поиск документов	экспертная оценка выполненных домашних заданий и работы на практических занятиях
использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте	Экспертная оценка работы на практических занятиях с использованием ПК и локальной сети учебного заведения
Знания:	
понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства	устный опрос экспертная оценка домашней работы
основные понятия документационного обеспечения управления	устный опрос экспертная оценка домашней работы
системы документационного обеспечения управления	устный опрос самостоятельная работа экспертная оценка домашней работы
классификация документов	устный опрос экспертная оценка домашней работы
требования к составлению и оформлению документов	тестирование контрольная работа
организация документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел	экспертная оценка выполненных домашних заданий устный опрос

Итоговой аттестацией по дисциплине является: **экзамен**

4.5.6 Рабочая программа ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно - имущественные отношения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 час.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	66
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	44	12
в том числе:		4
практические занятия	8	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	54

в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по совершенствованию навыков деятельности, в том числе работа по написанию:		
- написанию эссе	8	20
- составлению схем	4	10
- заполнению таблиц	10	14
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Конституция РФ – основной закон государства		3	
Тема 1.1. Конституционные основы правового статуса личности.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности.</p> <p>Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека, и гражданина.</p> <p>Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Работа с текстом источника. Конституция РФ. Заполнить таблицу, права граждан.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Написать эссе. Права человека по конституции РФ: проблемы и перспективы.</p>	2	2
Раздел II. Право и экономика.		15	
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйствственные отношения в РФ, их источники.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Работа с источником. Заполнить таблицу. Виды хозяйственных правоотношений по Гражданскому кодексу РФ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Написать эссе. Ведение предпринимательской деятельности в России: проблемы и перспективы.</p>	2	2
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право</p>	2	2

	хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.		
	Практическая работа. Работа с источником. Заполнить таблицу по ГК: формы собственности, право собственности, правомочия собственника.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему. Субъекты предпринимательской деятельности.	1	
Тема 2.3. Юридические лица по ГК РФ.	Содержание учебного материала. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	2	
	Практическая работа. Работа с источником. Заполнить таблицу по ГК: Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему. Порядок банкротства.	1	
Тема 2.4. Договорное право.	Содержание учебного материала. Общее положение о договоре. Отдельные виды договоров. Свобода договора. Структура. Ответственность за невыполнение договорных обязательств.	2	
	Практическая работа. Работа с источником. Составить договор о купли-продажи.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу. Виды договоров по ГК РФ.	1	
Тема 2.5. Экономические споры.	Содержание учебного материала. Понятие экономических споров. Досудебный (претензионный)	2	
			2

	порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.		
	Практическая работа. Работа с источником. Составить претензию и исковое заявление, используя ГК.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему. Порядок составления претензии и искового заявления.	1	
Раздел III. Труд и социальная защита.		24	
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права.	Содержание учебного материала. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой Кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	2	2
	Практическая работа. Работа с источником. Заполнить таблицу. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения по ТК.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему. Взаимосвязь субъектов трудовых правоотношений.	1	
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Содержание учебного материала. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного, пособия по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных.	2	2
	Практическая работа. Работа с источником. Заполнить таблицу: формы занятости.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать эссе. Меры социальной поддержки безработных.	1	
Тема 3.3. Трудовой договор.	Содержание учебного материала.	2	

	<p>Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытание при приеме на работу.</p> <p>Понятие и виды переводов по трудовому праву. Совместительство. Отличие переводов от совмещения.</p> <p>Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия увольнения работника.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Заполнить таблицу: виды трудовых договоров по ТК.</p>	1	
Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Заполнить таблицу по ТК: виды рабочего времени, виды времени отдыха.</p>	1	
Тема 3.5. Заработка плата.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Написать эссе. Заработка плата в РФ: проблемы и перспективы.</p>	1	
Тема 3.6. Трудовая дисциплина.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к</p>	2	2

	дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать эссе. Способы поддержания трудовой дисциплины в коллективе.	1	
Тема 3.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала.	2	
	Понятие материальной ответственности. Основания условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать эссе. Влияние материальной ответственности на деловые качества работников.	1	
Тема 3.8. Трудовые споры.	Содержание учебного материала.	2	
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизмы возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу по ТК: трудовые споры.	1	

Раздел IV. Административные правонарушения.		3	
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала.	2	2
	Понятие и состав административных правонарушений. Административные наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.		
Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу по КоАП РФ: виды административных наказаний.		1	
Раздел V. Гражданские правоотношения.		3	
Тема 5.1. Гражданское судопроизводство.	Содержание учебного материала.	2	2
	Понятие гражданского судопроизводства. Принципы, стадии гражданского судопроизводства. Гражданко-правовая защита права собственности		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать эссе: Значение гражданского судопроизводства для развития общества и экономики.	1	
Раздел VI. Правовое обеспечение профессиональной деятельности специальности «Земельно-имущественные отношения».		15	
Тема 6.1. Основные принципы земельного законодательства.	Содержание учебного материала.	2	2
	Основные принципы земельного законодательства. Земельное законодательство. Отношения, регулируемые земельным законодательством. Участники земельных отношений. Объекты земельных отношений. Полномочия РФ в области земельных отношений. Полномочия субъектов в области земельных отношений. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.		
Тема 6.2. Земельные участки.	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу: участники земельных отношений по Земельному Кодексу.	1	
	Содержание учебного материала.	2	

	<p>Понятие земельного участка. Образование земельных участков. Раздел земельного участка. Объединение земельных участков. Перераспределение земельных участков. Собственность на землю. Возникновение прав на землю.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу: возникновение прав на землю по Земельному Кодексу.</p>		2
Тема 6.3. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Признание права на земельный участок. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на участок или создающих угрозу нарушению. Рассмотрение земельных споров.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Написать эссе: проблемы нарушений в области землепользования и пути из решений.</p>	2	
Тема 6.4. Земельный надзор.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Производственный земельный контроль.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу: виды и особенности земельного надзора.</p>	2	2
Тема 6.5. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причинённого земельными правонарушениями.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу: виды и особенности ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.</p>	2	2

3. Условия реализации учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, сканер, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Смоленский М. Б. Основы права: учебное пособие. / М. Б. Смоленский. – М.: Феникс, 2013.
2. Чистяков Н. М. Право: учебное пособие. / Н. М. Чистяков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2012.
2. Земельный кодекс РФ. – М, 2013.
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ. – М, 2012.
4. Конституция РФ. – М., 2014.
5. Трудовой кодекс. – М., 2013.

Источники ИНТЕРНЕТ:

1. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс». – Форма доступа:<http://www.cons-plus.ru>.
2. Интернет ресурс. «Электронная библиотека. Право России». – Форма доступа:<http://www.allpravo.ru/library>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в направлении развивающего обучения с элементами эвристической технологии. Основанием для применения являются: интеллектуальный потенциал студента, положительная мотивация к изучению гуманитарных дисциплин, сензитивность к личностному повышению уровня правовых знаний и культуры, синтез (совместимость) элементов права и специальности. Организуется консультативная помощь с учётом дидактических потребностей обучающихся. Изучению дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предшествовало освоение учебного материала обществознанию.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - экспертная оценка домашнего задания; - экспертная оценка работы на практическом занятии;
Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные положения <u>Конституции</u> Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - экспертная оценка домашнего задания; - экспертная оценка работы на практическом занятии;

Итоговой аттестацией по дисциплине является: дифференцированный .зачет.

4.5.7 Рабочая программа ОП.07 «Бухгалтерский учёт и налогообложение»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 «Бухгалтерский учёт и налогообложение»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	90

Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	60	18
в том числе:		
практические занятия (всего)	30	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	72
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по написанию рефератов, подготовке сообщений, решении задач, составление проводок по счетам	30	72
Итоговая аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учета			
Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	4	
	1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности.		1
	2. Основные требования к ведению бухгалтерского учета.		1
	3. Формы бухгалтерского учета.		2
	Практическое занятие	2	
Тема 1.2. Предмет бухгалтерского учета	- Рассмотрение форм бухгалтерского учета		
	Содержание учебного материала	4(6)	
	1. Характеристика предмета бухгалтерского учета.		1
	2. План счетов бухгалтерского учета.		1
	Практическое занятие	2	
Тема 1.3. Метод бухгалтерского учета	- Сдача норматива по знанию плана счетов		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	-Подготовка информации по содержанию нормативных документов, регулирующих организацию бухгалтерского учета		
	Содержание учебного материала	4(6)	
	1.Система способов и приемов.		1
Тема 1.4. Бухгалтерский баланс	2.Двойная запись.		1
	3.Документация.		1
	4.Отчетность.		2
	Практическое занятие	2	
	- Открыть счета бухгалтерского учета в виде учебных схем		
Тема 1.5. Аналитический учет	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	- Изучение порядка отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций		
Тема 1.6. Аналитический учет	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и содержание.		1

	2. Виды балансов.		1
	3. Типы изменения баланса.		1
	Практическое занятие	2	
	- Работа с бухгалтерским балансом		
Раздел 2. Основные виды учета и корреспонденция счетов			
Тема 2.1. Учет денежных средств	Содержание учебного материала	4(6)	
	1. Учет кассовых операций.		1
	2. Учет операций по расчетному счету.		1
	Практические занятия	2	
	- Указать корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, перечень которых дан в журнале регистрации. - Записать на синтетических и аналитических счетах суммы по операциям. - Подсчитать обороты по дебету и кредиту счетов и определить конечные остатки.		
Тема 2.2. Учет основных средств	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	- Заполнение приходных и расходных кассовых ордеров по исходным данным		
	Содержание учебного материала	6(12)	
	1. Амортизация основных средств.		1
	2. Виды износа и ремонта основных средств.		1
Тема 2.3. Учет нематериальных активов	Практические занятия	2	
	- Указать корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, перечень которых дан в журнале регистрации. - Записать на синтетических и аналитических счетах суммы по операциям. - Подсчитать обороты по дебету и кредиту счетов и определить конечные остатки.		
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
	- Составление первичных документов по движению основных фондов - Расчет амортизации по нематериальным активам		
	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и виды нематериальных активов.		1

	2. Оценка нематериальных активов.		1
	3. Учет поступления и выбытия нематериальных активов.		1
	4. Учет амортизации нематериальных активов.		2
	Практические занятия	2	
	- Указать корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, перечень которых дан в журнале регистрации.		
	- Записать на синтетических и аналитических счетах суммы по операциям.		
	- Подсчитать обороты по дебету и кредиту счетов и определить конечные остатки.		
Тема 2.4. Учет материально-производственных запасов	Содержание учебного материала	4(8)	
	1. Понятие производственных запасов.		1
	2. Учет производственных запасов на складе.		2
	3. Учет материалов в бухгалтерии.		2
	Практическое занятие	2	
	- Указать корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, перечень которых дан в журнале регистрации.		
	- Записать на синтетических и аналитических счетах суммы по операциям.		
	- Подсчитать обороты по дебету и кредиту счетов и определить конечные остатки.		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	- Составление первичных документов по движению материалов		
Раздел 3. Учет финансовых результатов			
Тема 3.1. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости.	Содержание учебного материала	4(6)	
	1.Классификация затрат на производство.		1
	2.Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости.		1
	3.Синтетический учет затрат.		2
	Практическое занятие	2	
	- Указать корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, перечень которых дан в журнале регистрации.		
	- Записать на синтетических и аналитических счетах суммы по операциям.		
	- Подсчитать обороты по дебету и кредиту счетов и определить конечные		

	остатки.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	- Группировка затрат на производство по экономическим элементам		
Тема 3.2. Учет труда и заработной платы	Содержание учебного материала	10(14)	
	1. Общие положения по организации труда и заработной платы.		1
	2. Порядок начисления основной заработной платы.		1
	3. Порядок начисления дополнительной заработной платы.		1
	4. Виды удержаний.		2
	5. Синтетический учет начисленной и удержанной заработной платы.		2
	Практические занятия	6	
	- Расчет различных видов заработной платы		
	- Указать корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, перечень которых дан в журнале регистрации.		
	- Записать на синтетических и аналитических счетах суммы по операциям.		
Тема 3.3. Учет готовой продукции и ее реализация.	- Подсчитать обороты по дебету и кредиту счетов и определить конечные остатки.		
	- Работа с различными видами документов по учету труда		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	- Заполнение табеля учета рабочего времени		
	- Расчет основной и дополнительной заработной платы работников		
	Содержание учебного материала	4(8)	
	1. Понятие готовой продукции и ее оценка.		1
	2. Учет готовой продукции на складах.		1
	3. Учет и распределение расходов на продажу.		1
	Практические занятия	2	
	- Указать корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, перечень которых дан в журнале регистрации.		
	- Записать на синтетических и аналитических счетах суммы по операциям.		
	- Подсчитать обороты по дебету и кредиту счетов и определить конечные остатки.		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	- Составление первичных документов по учету готовой продукции и ее		

	реализации		
Тема 3.4. Учет финансовых результатов и использования прибыли.	Содержание учебного материала 1.Формирование финансовых результатов. 2.Учет прочих доходов и расходов. 3.Определение чистой прибыли (убытка) на конец года. Самостоятельная работа обучающегося - Расчет финансового результата от обычных видов деятельности	2(6) 1 2 1 4	
Раздел 4. Налогообложение в бухгалтерском учете			
Тема 4.1. Учет расчетов по налогам и сборам.	Содержание учебного материала 1. Налоговая система РФ. 2. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. 3. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Практическое занятие -Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. - Расчет различных видов налогов в соответствии с НК РФ	6 4	
		ИТОГО	90/60/30

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерский учет и налогообложение»

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бухгалтерский учет: учебник / под ред. Н.П.Кондратов. – М.: ИНФРА-М переработанное, 2015. – 571 с.
2. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 480 с.

Дополнительные источники:

1. Бухгалтерский учет. Тесты и задачи. 3-е изд. / Н.А. Каморджанова, И.В. Карташова, Д.Р. Каморджанов, М.А. Помазанова. – СПб.: Питер, 2003. – 256 с.
2. Нормативная база бухгалтерского учета: Сборник официальных материалов / пред. И сост. А.С.Бакаева. – М.: Бухгалтерский учет, 2009. -209 с.
3. Положения по бухгалтерскому учету: сборник документов. – М: Дело и сервис, 2008.
4. Практическое пособие по бухгалтерскому учету: пособие / под ред. П.И.Камышанов, А.П. Камышанов, 6-е изд., испр. и дополн. – Москва: Омега-Л, 2007. - 488 с.
5. Бабаев Ю.А. Теория бухгалтерского учета: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2001. – 304 с.
6. Русланова Л.А. Теория бухгалтерского учета: Учеб. пособие. Изд. 3-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 416 с.

Интернет- ресурсы

1. <http://www.buhsoft.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Междисциплинарные связи – Основы экономической теории, Экономика организации

На учебных занятиях используется контекстная технология, консультационная помощь оказывается во внеурочное время всем обучающимся.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйствственные операции по учету имущества и обязательства организации; 	экспертная оценка выполненных практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> - проводить налоговые и страховые расчеты; 	экспертная оценка работы на практическом занятии анализ полученных результатов на практическом занятии
<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации; 	экспертная оценка выполненных практических заданий анализ полученных результатов на практическом занятии
<ul style="list-style-type: none"> - составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе; 	наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; 	экспертная оценка выполненных практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и порядок расчета налогов. 	экспертная оценка работы на практическом занятии
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные требования к ведению бухгалтерского учета; 	тестирование устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> - формы бухгалтерского учета; 	тестирование
<ul style="list-style-type: none"> - учет денежных средств; 	экспертная оценка решений типовых задач
<ul style="list-style-type: none"> - учет основных средств; 	экспертная оценка решений типовых задач
<ul style="list-style-type: none"> - учет нематериальных активов; 	экспертная оценка решений типовых задач
<ul style="list-style-type: none"> - учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; 	экспертная оценка решений типовых задач самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - учет материально-производственных запасов; 	экспертная оценка решений типовых задач
<ul style="list-style-type: none"> - учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; 	экспертная оценка решений типовых задач самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - учет готовой продукции и ее реализации; 	экспертная оценка решений типовых задач домашняя работа
<ul style="list-style-type: none"> - учет текущих операций и расчетов; 	экспертная оценка решений типовых задач
<ul style="list-style-type: none"> - учет труда и заработной платы; 	экспертная оценка решений типовых задач тестирование самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; 	экспертная оценка решений типовых задач
<ul style="list-style-type: none"> - учет расчетов с бюджетом по налогам и 	экспертная оценка решений типовых задач

сборам;	самостоятельная работа
- учет финансовых результатов и использования прибыли;	экспертная оценка решений типовых задач
- учет собственного капитала;	экспертная оценка решений типовых задач
- технологию составления бухгалтерской отчетности;	экспертная оценка решений типовых задач
- Налоговый кодекс Российской Федерации;	тестирование работа в малых группах
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;	тестирование работа в малых группах
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.	тестирование работа в малых группах

Итоговой аттестацией по дисциплине является **экзамен**

4.5.8 Рабочая программа ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ППССЗ, служащих в соответствии с ФГОС 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования, для заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;

ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;

участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

сущность финансов, их функции и роль в экономике;

принципы финансовой политики и финансового контроля;

законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	14
в том числе:		
практические занятия	27	4

контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27	67
в том числе:		
1.написание рефератов		
2.составление конспектов		
3. выполнение домашней работы		
4.внеаудиторная работа в микрогруппах		
<i>Итоговая аттестация в форме</i>		Экзамена (к)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги и денежное обращение.		22	
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Краткая историческая справка о дисциплине Современное определение финансов, денежного обращения и кредита как науки. Предмет изучения. Задачи дисциплины на современном этапе.</p>	1	1
Тема 1.1. Сущность денег.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие денег. Теории происхождения денег. Функции денег. Виды денег. Формы денег. Эмиссия денег. История развития денежного обращения в России. Эволюция денег в России. Мировые деньги. Необходимость обращения заменителей действительных денег.</p> <p>Практическое занятие: Определение функции денег.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить презентацию «Монеты мира» Подготовить сообщение на любую из предложенных тем: Деньги по Марксу. Необходимость денег в современном мире. Эволюция типов денежных систем. История внедрения бумажных денег в обращение. Эволюция денег</p>	1	1
Тема 1.2. Денежная система	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие денежной системы. Виды денежных систем. Элементы современной денежной системы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить сообщение на тему:</p>	2	1
		3	

	Становление векселя. Кредитные деньги		
Тема 1.3 Денежное обращение	<p>Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение. Система безналичных расчетов. Принципы безналичных расчетов. Способы и формы безналичных расчетов</p> <p>Практическое занятие: Ознакомление с формами платежных документов. Заполнение форм платежных документов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект по следующим темам: Требования к безналичным расчетам. Способы осуществления безналичных расчетов.</p>	4	2
Тема 1.4. Денежная масса.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие денежной массы. Качественная структура денежной массы. Количественная оценка денежной массы. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег.</p> <p>Практическое занятие: Решение задач на определение денежной массы, скорости обращения денег.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по следующим темам: Особенности современного российского денежного обращения. Статистика платежного оборота по странам: США, Россия, Швейцария, Япония, Австрия и др. Причины инфляционных процессов в экономике.</p>	2	1
Тема 1.5. Денежные фонды предприятий.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие денежных фондов. Виды денежных фондов. Денежные фонды государственных предприятий: создание, управление, ликвидация. Денежные фонды коммерческих предприятий:</p> <p>Практическое занятие: Решение задач на определение прибыли и других финансовых показателей деятельности предприятия. Решение задач на определение размеров отчислений в денежные фонды предприятий.</p> <p>Практическое занятие: Решение тестовых и ситуационных задач по разделу «Денежное обращение»</p>	2	1

Раздел 2. Финансы и финансовая система.		16	
Тема 2.1. Финансы, финансовая система и финансовая политика.	Содержание учебного материала		
	Понятие финансов и их характеристика.. Функции финансов. Финансовая система. Понятие финансовой политики. Задачи финансовой политики, содержание, методы реализации. Органы управления финансовой политикой.	2	1
	Практическое занятие: Оценить и проанализировать состояние современной финансовой политики.	2	3
Тема 2.2. Государственные финансы.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить информацию по статистическим данным за последние пять лет: уровень инфляции, уровень средней заработной платы в различных регионах, величина прожиточного минимума, величина пенсионных выплат и социальных пособий, численность населения по различным регионам, уровень ВВП, величина денежной массы в стране. Подготовить информацию по статистическим данным за последние пять лет: уровень инфляции, уровень средней заработной платы в различных регионах, величина прожиточного минимума, величина пенсионных выплат и социальных пособий	4	
	Содержание учебного материала Содержание государственных финансов. Государственные доходы и расходы. Сущность государственного бюджета.	2	1
Тема 2.2 Государственные финансы	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект по темам: Государственный долг. Дефицит бюджета. Профицит бюджета.. Социально-экономическая сущность государственного кредита. Подготовить сообщение по предложенным темам: ФОМС РФ, ФСС РФ, ФЗН РФ, Пенсионный Фонд РФ. Страхование	2	
	Содержание учебного материала Бюджетная система государства. Бюджетный процесс. Понятие государственного кредита, формы государственного кредита. Страхование.	2	
	Практическое занятие: Определить функции внебюджетных фондов. Определить страховые случаи.	2	2

Тема 2.4. Финансы предприятий различных форм собственности	Содержание учебного материала	2	1
	Организация финансовых ресурсов в зависимости от форм собственности предприятий. Финансовые ресурсы предприятий на коммерческих началах. Источники финансовых ресурсов предприятий на некоммерческих началах. Группировка финансов предприятий. Финансовое планирование и финансовый контроль. Содержание и задачи финансового планирования. Классификация финансового планирования.		
	Практические занятия Анализ служб финансового контроля		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Финансовый контроль: сущность, виды, формы. Органы, осуществляющие финансовый контроль.		2
Раздел 3. Кредит.			
Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит.	Содержание материала	2	1
	Понятие ссудного капитала и кредита. Функции кредита. Источники формирования ссудного капитала. Типы кредита. Виды и формы кредита. Учетная ставка страны. Процентные ставки кредита.		
	Практические занятия: Решение задач по простому и сложному проценту.		4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовит сообщение по темам(написать реферат): Денежно-кредитная политика Роль кредита.		2
Тема 3.2. Банки и банковская система.	Содержание материала	2	1
	ЦБ РФ. Цели, задачи, функции. Отчетность Банка России. Операции Банка России. Орган управления Банка России. Деятельность Банка России. Коммерческие банки. Цели, задачи, функции. Регистрация и ликвидация кредитных организаций. Порядок выдачи лицензии. Причины отзыва лицензии. Операции коммерческих банков		

	Практические занятия: Решение задач на определение стоимости акций и других ценных бумаг.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Рассмотреть вопросы(написать реферат, конспект): Рынок ценных бумаг: сущность, понятие. Виды ценных бумаг и их классификация. Участники рынка ценных бумаг. Подготовка сообщения на любую из предложенных тем: Роль ценных бумаг в современном мире. Валютный контроль.	2	
	Практические занятия: Решение тестовых и ситуационных задач по разделу «Кредит»	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: Валютный контроль.	1	
	Всего:	81/54/27	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета на 30 посадочных мест.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Финансы и кредит: Учеб. пособие. / Под ред. А.М. Ковалевой. -М.: Финансы и статистика, 2015.
2. Банковское дело: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: Финансы и статистика, 2014
3. Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. -М.: Финансы и статистика, 2014.

Дополнительные источники:

1. Воронин В.П., Федосова С.П. Деньги, кредит, банки: Учеб. пособие. - М.: Юрайт-Издат, 2016.
2. Голикова Ю.С, Хохленкова М.А. Банк России: организация деятельности: В 2-х т. - М., 2014.
3. Денежное обращение и банки: Учеб. пособие / Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Г.В. Толоконцевой. - М.: Финансы и статистика, 2013
4. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.Г. Грязновой. - М.: Финансы и статистика, 2014.
4. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Под ред. Е.Ф. Жукова. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
5. Колпакова Г.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2015.
6. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник / Под ред. Л.Н. Красавиной, - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Финансы и статистика, 2015.
7. ФЗ «О ЦБ РФ» №86 –ФЗ от 27.06 2002г.
8. ФЗ «О коммерческих банках» №212-ФЗ от 24.07.09г.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;	экспертная оценка выполненных домашних заданий, анализ соответствия полученных результатов, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач
ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	экспертная оценка работы на практическом занятии, анализ и экспертная оценка работы в микрогруппах, экспертная оценка решения задач, наблюдение, анализ полученных результатов
участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;	экспертная оценка выполненных домашних заданий наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии, экспертная оценка решения задач
участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	экспертная оценка выполненных домашних заданий, анализ полученных результатов,
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	экспертная оценка заполнения формы №020, экспертная оценка решения задач, наблюдение
Знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	устный опрос, тестирование
принципы финансовой политики и финансового контроля;	экспертная оценка домашней работы, устный опрос, экспертная оценка выполненных домашних заданий, анализ полученных результатов,
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	устный опрос, экспертная оценка выполненных домашних заданий, анализ полученных результатов,
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-	устный опрос, тестирование

кредитной политики;	
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	<i>устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполненных домашних заданий, анализ полученных результатов</i>
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	<i>экспертная оценка выполненных домашних заданий устный опрос, наблюдение, анализ результатов</i>
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	<i>устный опрос, домашняя работа, анализ результатов</i>
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.	<i>устный опрос, диспут экспертная оценка выполненных домашних заданий, анализ полученных результатов,</i>

4.5.9 Рабочая программа ОП.09 «Экономический анализ»

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 «Экономический анализ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;

анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

анализировать производство и реализацию продукции;

анализировать использование основных фондов;

оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;

знать:

научные основы экономического анализа;

роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;

предмет и задачи экономического анализа;

методы, приемы и виды экономического анализа;

систему комплексного экономического анализа

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48	12
в том числе:		
лабораторные работы (всего)		
в том числе:		
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы (<i>если предусмотрено</i>)		
практические занятия (всего)	48	3
в том числе:		
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы (<i>если предусмотрено</i>)		
контрольные работы	1	1
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	60
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)		
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).</i>		
Итоговая аттестация в форме	Экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (все, что предусмотрено учебным планом)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Теория экономического анализа	22	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала 1.Краткая историческая справка об экономическом анализе как общественной науки. 2. Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики. Самостоятельная работа обучающегося Подготовить сообщение по теме: «Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления»	2	1
Тема 1.2.Научные основы экономического анализа	Содержание учебного материала 1.Понятие экономического анализа 2.Предмет, объект и задачи экономического анализа. 3.Принципы экономического анализа 4. Виды экономического анализа Самостоятельная работа обучающегося Подготовка конспекта по вопросу: «Система комплексного экономического анализа»	2	2
Тема 1.3. Методология экономического анализа	Содержание учебного материала 1.Характеристика общего метода экономического анализа 2.Методика экономического анализа 3.Информационное обеспечение анализа Самостоятельная работа обучающегося Подготовить сообщение по теме: «Обобщение – завершающий элемент методики анализа»	2	2
Раздел 2.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности		
Тема 2.1.Анализ технико-организационного	Содержание учебного материала 1. Цель и информационно-аналитическая база оценки технико-организационного уровня производства	6	2

уровня производства	2.Анализ технического уровня производства			2
	Практические занятия		2	
	Провести анализ технико-организационного уровня производства			
	Практические занятия		2	
	Провести анализ технико-организационного уровня производства			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Подготовить сообщение по теме: «Состав основных фондов и нематериальных активов предприятий в сфере земельно-имущественных отношений»»			
	Содержание учебного материала		8	
	1.Значение и задачи анализа основных фондов		2	
	2.Анализ состояния основных фондов		2	
Тема 2.2. Анализ состояния и использования основных фондов	1.Показатели эффективности использования основных фондов		2	
	2.Анализ резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи		2	
	Практические занятия		2	
	Проанализировать движение основных фондов			
	Практические занятия		2	
	Проанализировать состояние основных фондов			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Проанализировать эффективность использования основных фондов			
	Содержание учебного материала		4	
	1.Значение, задачи и источники информации анализа материальных ресурсов.		2	
Тема 2.3. Анализ использования материальных ресурсов	2.Характеристика материальных ресурсов		2	
	3.Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами		2	
	4.Анализ использования материальных ресурсов		2	
	Практические занятия		2	
	Проанализировать обеспеченность и эффективность использования материальных ресурсов организаций			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Провести анализ состояния запасов материальных ресурсов			
	Содержание учебного материала		8	
	1.Значение, задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.		2	
Тема 2.4. Анализ использования				

трудовых ресурсов и фонда заработной платы	2.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами		2
	3.Анализ использования трудовых ресурсов		2
	4.Показатели использования трудовых ресурсов		2
	5.Анализ фонда заработной платы		
	Практические занятия	2	
	Проанализировать обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами, движение трудовых ресурсов		
	Практические занятия	2	
	Проанализировать эффективность использования трудовых ресурсов предприятия		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Подготовить сообщение по теме «Резервы роста эффективности использования трудовых ресурсов»		
Тема 2.5. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	4	
	1.Задачи и информационное обеспечение анализа		2
	2.Анализ выполнения плана, динамики производства и реализации продукции		2
	3.Анализ качества и конкурентоспособности продукции		
	4.Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции		
	Практические занятия	2	
	Проанализировать динамику и выполнение плана по производству и реализации продукции		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Проанализировать выполнение плана производства продукции по ассортименту и структуре		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	1.Значение, задачи и информационное обеспечение анализа затрат на производство продукции.		2
	2.Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции		2
	3.Анализ затрат на рубль товарной продукции		2
	Практические занятия	2	
	Провести анализ выполнения плана, структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции		

	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Провести анализ затрат на рубль товарной продукции		
Тема 2.7. Анализ финансовых результатов	Содержание учебного материала	8	
	1.Цели, задачи и источники анализа финансовых результатов	2	
	2.Анализ состава и динамики балансовой прибыли	2	
	3.Анализ прибыли и рентабельности	2	
	4.Анализ резервов роста прибыли	2	
	5.Анализ показателей рентабельности	2	
	Практические занятия	2	
	Выполнить анализ абсолютных показателей финансовых результатов предприятия		
	Практические занятия	2	
	Выполнить анализ абсолютных показателей финансовых результатов предприятия		
Тема 2.8. Анализ финансового состояния организаций.	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Подготовить сообщение по теме «Виды прибыли»		
	Провести анализ показателей рентабельности предприятия		
	Содержание учебного материала	12	
	1.Цели и задачи анализа финансового состояния организации	2	
	2. Аналisis финансовой устойчивости предприятия	2	
	3.Анализ платежеспособности и деловой активности предприятия	2	
	4.Анализ платежеспособности и ликвидности	2	
	5.Анализ деловой активности предприятия	2	
	Практические занятия	2	
	Оценить финансовую устойчивость предприятия		
	Практические занятия	2	
	Оценить платежеспособность предприятия		
	Практические занятия	2	
	Оценить ликвидность и предприятия		
	Практические занятия	2	
	Оценить деловую активность предприятия		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Провести диагностику вероятности банкротства организаций		

	Провести анализ формирования и размещения капитала предприятия		
Контрольный урок	Содержание учебного материала	2	
	Контрольная работа по разделу «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»		
	Всего часов : макс.учеб./обяз.ауд./ самост.раб	72/48/24	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Специальности Земельно-имущественные отношения»

Оборудование учебного кабинета: 15 парт на 30 посадочных мест

Технические средства обучения: компьютер, телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 215 с.
- Канке А.А., Кошевая И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 288 с.
- Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2012. – 336 с.
- Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
- Чернышева Ю.Г. Анализ финансово-хозяйственной деятельности/ Ю.Г. Чернышева. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014. – 284 с.

Источники в Интернете

1. www.econom-analiz.ru
2. www.ecsocman.edu.ru
3. www.skrin.ru
4. <http://erce.ru/internet-magazine/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (содержание раздела)

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
осуществлять анализ технико-организационного уровня производства	анализ и экспертная оценка выполненных домашних заданий
анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
анализировать производство и реализацию продукции	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
анализировать использование основных фондов	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
оценивать финансовое состояние и деловую активность организации	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Знания:	
научные основы экономического анализа	экспертная оценка, самостоятельная работа, устный опрос
роль экономического анализа в условиях рыночной экономики	устный опрос, наблюдение, анализ осведомленности в области современных экономических показателей
предмет и задачи экономического анализа	экспертная оценка домашних заданий письменный опрос
методы, приемы и виды экономического анализа	самостоятельная работа экспертная оценка выполненных домашних заданий, устный опрос
систему комплексного экономического анализа	экспертная оценка работы в микро группах

Итоговой аттестацией по дисциплине является **экзамен(к)**

4.5.10 Рабочая программа ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.010 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности » относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территории от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействии;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи,
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68	14
в том числе:		
практические занятия (всего)	20	4
в том числе:		
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы (<i>если предусмотрено</i>)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	88
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	34	88
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (все, что предусмотрено учебным планом)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Гражданская оборона- 32 часа (ауд)		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи системы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа по анализу единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Изучение целей и задач единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	2	2
Тема 1. 2. Организация гражданской обороны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Ядерное оружие. Поражающие факторы и защита от них.</p> <p>2. Химическое и биологическое оружие и защита от него.</p> <p>3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки (ВПХР, ДП-22, ДП-5В)</p> <p>5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и очаге биологического поражения</p> <p>Практические занятия</p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания от оружия массового поражения.</p> <p>Выполнение норматива № 1</p> <p>Средства индивидуальной защиты кожи от оружия массового поражения. Выполнение норматива № 2.</p> <p>Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	6	2
		3	

	Проработка конспекта, написание реферата по теме.		
Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	4	
	1 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		2
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		2
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		2
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Подготовка презентаций и сообщений по теме: Защита населения и территории при стихийных бедствиях		
Тема 1.4. Защита населения и при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	4	
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		2
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном водном транспорте		2
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	Проработка конспекта, подготовка доклада по теме.		
Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	8	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		2
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		2
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		2
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		2
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		2
	Практические занятия	4	

	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Самостоятельная работа обучающегося		
	Проработка конспекта, подготовка докладов и презентаций по теме.	4	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	4	2
	Практические занятия Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Проработка конспекта, подготовка докладов и презентаций по теме.	2	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала 1. Обеспечение безопасности при эпидемии 2. Нормативно-правовая база противодействию терроризму в РФ. Общественная безопасность как часть национальной безопасности в РФ. 3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков 4. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником 5. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершении и совершенном теракте.	6	2 2 2 2 2
	Практические занятия Решение ситуационных задач	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий. Подготовка сообщений по теме.	3	
Раздел 2	Основы военной службы - 32 часа (ауд).		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	

Вооруженные силы России на современном этапе.	1. Состав и организационная структура ВС РФ.		2
	2. Виды вооруженных сил и рода войск.		2
	3 .Система руководства и управления Вооруженными Силами		2
	4.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.		2
	6. Порядок прохождения военной службы.		2
	Практические занятия	2	
	Выполнение практических заданий по порядку прохождения военной службы		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Проработка конспектов, подготовка докладов по видам вооруженных сил и родам войск.		
Тема 2.2. Уставы ВС России	Содержание учебного материала	6	
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		2
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		2
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих		2
	Суточный наряд роты		2
	Воинская дисциплина		2
	Караульная служба. Обязанности и действия часового		2
	Практические занятия	3	
	Ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	8	
	Строи и управления ими		2
	Практические занятия	4	
	Строевая стойка и повороты на месте		
	Движение и строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	Повороты в движении		
	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него		

	Построение, перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты стоя на месте.		
	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Проработка конспекта, изучение правил строевой подготовки.		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	8	
	Устройство, назначение автомата Калашникова АК-74, АК-105		
	Боевые свойства автомата Калашникова АК-74, АК-105		
	Устройство, назначение пистолета Макарова ПМ		
	Устройство, назначение и порядок применения ручных гранат РГД-5, Ф-1		
	Практические занятия	4	
	Порядок неполной разборки автомата Калашникова АК-74, АК-105		
	Отработка норматива по разборке и сборке автомата Калашникова АК-74, АК-105		
	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание		
	Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова ПМ		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Проработка конспектов занятий, написание реферата по теме.		
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	8	
	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечений и обработка ран.	2	
	Порядок и наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	Первая (деврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания.	3	
	Первая доврачебная помощь при ожогах	3	
	Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током	3	
	Первая доврачебная помощь при утоплении	3	
	Первая доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	3	
	Первая доврачебная помощь при отравлениях	3	
	Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и клинической смерти.	3	
	Практические занятия	4	
	Наложение жгута. Способы остановки кровотечений.		

	Реанимационные действия на манекене «Максим- 3»		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Проработка конспекта, отработка ситуационных задач.		
	Всего часов: макс. учеб. /обяз. /сам. раб.		102/68/34

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности» на 25 посадочных мест.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер, учебные фильмы. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий патрон
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противо-пыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. «Основы безопасности»: учебник, - М: ИД «Просвещение», 2013 г. – 161с.
2. Гринин А. С., Новиков В.Н. «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие, - М: ИД «Грант», 2014 г. – 285с.
3. Хван Т.А., Хван П.А. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для студентов ВУЗов М: ИД «Феникс», 2012 г. – 384с.

4. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник 5* издание, - М: ИД «Академия», 2014 г. - 320 с. (СПО)
5. Михайлов Л.А. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для студентов ВУЗов, - М: ИД «Академия», 2013 г. - 270с.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. «Основы Военной службы»: учебник, - М: ИД «Академия», 2012 г. – 240с.
7. Вандышев А.Р. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для студентов ССУЗов: Издательский центр «Марш» - М, 2014 г. – 320с.
8. Фролов М.П., Литвинов Е.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник - М: ИД «Издательство Астрель», 2013 г. - 314с.

Дополнительные источники:

- 1.Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»: учебник - М: ИД «Академия», 2008 г. - 312 с.
- 2.Хван Т.А., Хван П.А. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник – М: ИД «Феникс», 2002 г. - 416с.
- 3.Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» ИД «Красногорская типография»

Интернет-ресурсы:

1. Википедия: свободная энциклопедия (электронный ресурс) // URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki>.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условиями проведения занятий являются: определение оптимального выбора форм, методов и средств обучения в зависимости от содержания материала, подготовленности и интересов студентов; обеспечение тесной связи теории и жизненного опыта студентов; развитие у студентов умений классифицировать факты, выделять общие и существенные признаки, связи и отношения, грамотно и аргументировано излагать свою точку зрения, применять знания на практике; использование методов, активизирующих учебно-познавательную деятельность студентов: ситуационные задания, деловые игры, листы с печатной основой, практические задания, выставки творческих работ; сочетание традиционных и инновационных образовательных технологий: осуществление личностно-ориентированного подхода в обучении, учет базовой подготовки обучающихся, их практического опыта, индивидуальных психологических особенностей; здоровье сберегающих технологий; технологии активного обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией документами литературой;- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">~ накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;- работать в группе и представлять, как

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>свою, так и позицию группы;</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Итоговой аттестацией по дисциплине является *дифференцированный зачет*

4.5.11 Рабочая программа ОП.11 «Основы инженерной графики»

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.011 «Основы инженерной графики»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ/ППКРС, служащих в соответствии с ФГОС21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке специалистов технического направления

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ- дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

23. пользоваться нормативной документацией при решении задач по составлению строительных и специальных чертежей;
24. выполнять строительные и специальные чертежи в ручной и машинной графике;
25. выполнять эскизы;
26. читать чертежи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

27. законы, методы и приёмы проекционного черчения;
28. требования государственных стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства по оформлению и составлению строительных чертежей;
29. технологию выполнения чертежей с использованием системы автоматического проектирования;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	144
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	96	18
в том числе:		
лабораторные работы (всего)		
в том числе:		
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы (<i>если предусмотрено</i>)		
практические занятия (всего)	96	14
в том числе:		
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы (<i>если предусмотрено</i>)	96	
контрольные работы	8	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48	126
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)		
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).</i>		
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Основы инженерной графики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	2	
	Значение дисциплины. Цели, задачи. Инструменты и принадлежности. Стандартизация		1
Раздел 1. Графическое оформление чертежей. Геометрические построения.		20	
Тема 1.1. Форматы. Основная надпись.	Содержание учебного материала	2	
	ГОСТ 2.104-68, ГОСТ 21.101-93. Форматы. Основные надписи.		2
	Практическое занятие	2	
	В рабочей тетради выполнить основную надпись установленного образца		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.2 Линии чертежа	Содержание учебного материала	4	
	Значение линий для прочтения чертежа. ГОСТ 2.303 – 68(СТ СЭВ 1178 - 78) Линии. Название, назначение, начертание, пропорциональное отношение толщины линий.		2
	Правила построения центровых линий		
	Практическое занятие	4	
	Вычерчивание графической композиции, составленной на основе линий чертежа		
	Самостоятельная работа	2	
	Окончательное завершение графической композиции		

Тема 1.3 Шрифты чертежные.	Содержание учебного материала Типы шрифтов, их свойства. Номера и параметры по ГОСТу 2.304-81. Конструкция букв, цифр.	4	
			2
	Практическое занятие	4	
	Написание титульного листа		
	Самостоятельная работа Написать буквы русского алфавита и цифры чертёжным шрифтом №10	2	
Тема 1.4 Масштабы. Нанесение размеров.	Содержание учебного материала ГОСТ 2.302-68. Масштаб. Применение, обозначение. ГОСТ 2.307-68. Нанесение размеров. Общие требования. Выносные линии, размерные линии и числа.	4	
			2
	Практическое занятие.	4	
	Нанесение размеров		
	Самостоятельная работа Построение плоского контура, нанесение размеров	2	
Тема 1.5 Геометрические построения.	Содержание учебного материала Графические приёмы вычерчивания параллельных и перпендикулярных прямых к данной, деления отрезков, углов, окружностей на равные части. Построение отрезков, углов, деление окружностей в рабочей тетради. Циркульные и лекальные кривые. Уклон и конусность, их обозначение на чертеже. Последовательность вычерчивания контура технической детали. Сопряжения. Основные приемы выполнения сопряжений	6	
			3
	Практическое занятие.	6	
	Вычерчивание двух деталей с элементами сопряжений, деления окружности, уклона и конусности.		
	Самостоятельная работа	3	

		Построение лекальных кривых		
Раздел 2 Основы проекционного черчения и технического рисования.			22	
Тема 2.1 Методы проецирования. Ортогональные проекции		Содержание учебного материала	6	
		Проектирование: центральное, параллельное, ортогональное, косоугольное. Плоскости и оси проекций. Координаты точки. Проектирование точки. Прямая и плоскость, их взаимное положение. Проектирование прямой и плоскости. Проектирование геометрических тел. Построение развертки поверхности геометрического тела.		2
		Практическое занятие	6	
		Решение задач на построение проекций точек, прямых, плоскостей и их взаимного расположения. Выполнение графической работы №4 Построение ортогональных проекций группы геометрических тел, проекций точек на их поверхности		
		Самостоятельная работа	3	
		Домашняя работа: решение задач.		
Тема 2.2 Аксонометрические проекции.		Содержание учебного материала	4	
		Общие понятия. Принципы получения аксонометрических проекций, их виды; аксонометрические проекции плоских фигур геометрических тел.		2
		Практическое занятие	4	
		Построение аксонометрического изображения группы геометрических тел.		
		Самостоятельная работа	2	
		Завершить выполнение графической работы		
Тема 2.3 Проектирование моделей.		Содержание учебного материала	6	
		Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции модели. Понятие о разрезе. Принцип получения разреза.		3

	Практическое занятие Выполнение графической работы № 6 Построение комплексного чертежа модели по ее аксонометрическому изображению Выполнение графической работы № 7 Построение комплексного чертежа модели по двум заданным проекциям Самостоятельная работа Окончательное оформление работы.	6	
Тема 2.4 Техническое рисование.	Содержание учебного материала Отличие технического рисунка от чертежа. Приемы работы. Рисунки плоских фигур, геометрических тел моделей. Придание рисунку рельефности. Выбор аксонометрических осей. Последовательность выполнения.	4	3
	Практическое занятие Выполнение технического рисунка по чертежу модели.	4	
	Самостоятельная работа Выполнение технического рисунка строительного узла.	2	
	Контрольная работа №1. По 2-м проекциям модели построить ее аксонометрическое изображение с элементами технического рисунка.	2	
Раздел 3 Основы технического черчения.		14	
Тема 3.1 Изображения.	Содержание учебного материала ГОСТ 2.305-68. Виды: основные и дополнительные. Разрезы. Простые, сложные, местные; соединение вида и разреза. Сечения. Виды сечений, обозначение, выносные элементы.	12	2
	Практическое занятие	12	

	<p>По заданной аксонометрической проекции построить 3 вида, применить простой разрез, изометрию с вырезом $\frac{1}{4}$ части. Выполнение графической работы № 9 Выполнить чертеж детали со сложным разрезом. Выполнение графической работы № 10 По заданному виду детали выполнить необходимые сечения.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Окончательное графическое оформление работ.</p>		
	Контрольная работа №2.	6	
	По заданным 2-м видам детали средней сложности построить 3-й вид, необходимые разрезы, проставить размеры. Выполнить аксонометрию с вырезом четверти.	2	
	Раздел 4. Архитектурно-строительные чертежи.	22	
Тема 4.1 Общие сведения о строительных чертежах.	Содержание учебного материала	4	
	Стадии проектирования. Марки основных комплектов. ЕМС в строительстве.		2
	Практическое занятие	4	
	Модульная координация размеров в строительстве. Условные графические обозначения и изображения.		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнить упражнение по условным изображениям		
Тема 4.2 Особенности оформления строительных чертежей.	Содержание учебного материала	4	
	Форматы. Основная надпись. ГОСТ 21.101-97. Основные требования к проектной и рабочей документации. Масштабы, линии, особенности нанесения размеров, отметки уровня, уклона, выноски.		2
	Практическое занятие	4	
	Выполнить упражнение по нанесению размеров, условных отметок уровня, уклонов		

	Самостоятельная работа	2	
	Упражнение: в узле заменить название строительных материалов условными обозначениями.		
Тема 4.3 Планы этажей.	Содержание учебного материала	4	
	Принцип получения плана. Составление плана, название. Размеры. Этапы выполнения.		3
	Практическое занятие	2	
	Выполнение графической работы № 11 По схеме плана и исходным данным выполнить план одноэтажного жилого здания.		
	Самостоятельная работа	2	
	Окончательное оформление работы		
Тема 4.4 Разрезы.	Содержание учебного материала	4	
	Назначение, классификация. Последовательность выполнения разреза		2
	Практическое занятие	2	
	Выполнение графической работы № 12 Выполнить разрез жилого дома по лестничной клетке.		
	Самостоятельная работа	2	
	Окончательное оформление работы		
Тема 4.5 Фасады	Содержание учебного материала	4	
	Виды фасадов зданий. Проекционная связь фасада с планом и разрезом. Последовательность выполнения		3
	Практическое занятие	2	
	Выполнение графической работы № 13 Вычертить фасад одноэтажного здания.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.6 Чтение чертежей..	Содержание учебного материала	2	

	Чтение чертежей по типовым проектам или комплекту, составленному из: чертежей планов, разреза, фасада здания		2
Раздел 5. Генеральные планы		6	
Тема 5.1 Общие сведения о чертежах генеральных планов.	Содержание учебного материала Назначение, содержание, оформление генеральных планов. Условные графические обозначения элементов.	4	
	Практическое занятие Выполнение графической работы № 14 Вычерчивание фрагмента генерального плана.	4	
	Самостоятельная работа Окончательное оформление работы	2	
	Контрольная работа № 3	2	
	Выполнение фрагмента плана этажа жилого дома		
Раздел 6. Проекции с числовыми отметками		10	
Тема 6.1 Основные понятия и сущность способа	Содержание учебного материала Общие положения. Проецирование точки, прямой, плоскости, поверхности. Определение границ земляных работ	8	
	Практическое занятие Решение задач на проецирование способом проекций с числовыми отметками. Выполнение графической работы №15. Построение границ земляных работ	8	
	Самостоятельная работа Окончательное оформление работы	4	
	Контрольная работа № 4	2	
	Построение горизонтальной площадки, пересекающейся с местностью		
	Всего часов	144/96/48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины (содержание раздела)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «инженерной графики и начертательной геометрии»

Оборудование учебного кабинета: плакаты, макеты, модели, чертежные инструменты

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники: Анисимов Н.Н. «Черчение и рисование» - М.: 2016 г.
2. Боголюбов С.К. «Черчение» - М.: 2012 г.
3. Боголюбов С.К. «Индивидуальные задания по курсу черчения – М.: 2016г.
4. Брилинг Н.С. «Черчение» - М.: Стройиздат, 2012 г.
5. Брилинг Н.С., Евсеев Ю.П. «Задания по черчению» - М.: Стройиздат, 2013 г.
6. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. «Инженерная графика» - М.: 2014г.
7. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. «Сборник заданий по инженерной графике» - М.: 2015 г.
8. Якубович А.А «Задания по черчению для строителей» - М.: 2012 г
1. Дополнительные источники ГОСТ ЕСКД Общие правила выполнения чертежей.
2. ГОСТ 21.101-97 Основные требования к проектной и сметной документации.
3. ГОСТ 21.501-93 Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей.
4. Кириллов А.Ф. «Чертежи строительные» - М.: 2012 г.
5. Короев Ю.И. «Черчение для строителей» - М.: 2013г.
6. Русскевич Н.П. «Справочник по инженерно-строительному черчению» - Киев: 2012 г.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в подгруппах. Это создает более благоприятные условия для преподавания инженерной графики и расширяет возможности для индивидуального консультирования обучающегося. Используются технологии развивающего обучения с элементами модульного и дифференцированного подхода к обучению. Изучение курса инженерной графики базируется на полученных знаниях в математике и дает знания, необходимые для выполнения курсовых и дипломных работ в учебном заведении и дальнейшей работы на производстве.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (содержание раздела)

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
пользоваться нормативной документацией при решении задач по составлению строительных и специальных чертежей;	наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии на соответствие нормативной документации
выполнять строительные и специальные чертежи в ручной и машинной графике;	наблюдение, экспертная оценка работы на практическом занятии и при выполнении самостоятельных работ
выполнять эскизы;	наблюдение, экспертная оценка выполненных графических работ
читать чертежи;	наблюдение, экспертная оценка соответствия выполненной работы требованиям Государственного стандарта
Знания	
законы, методы и приёмы проекционного черчения;	устный опрос, письменный опрос контрольные работы

Итоговой аттестацией по дисциплине является - дифференцированный зачет

4.5.12 Рабочая программа ОП.12 «Планирование карьеры и профессионального роста»

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.012 «Планирование карьеры и профессионального роста»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.12 «Планирование карьеры и профессионального роста» является частью основной профессиональной образовательной программы (вариативная составляющая) по подготовке по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Учебная дисциплина может использоваться по любым программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для обеспечения формирования профессиональной компетентности студентов в планировании карьеры и профессионального роста и формирования их готовности к собственной адаптации в трудных жизненных ситуациях и в условиях профессионального определения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП (вариативная составляющая).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать умения и знания по планированию профессиональной деятельности, технологиям трудоустройства, оптимизации процесса адаптации в профессиональной сфере жизни.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- анализировать жизненные ценности;
- формулировать и составлять индивидуальный план жизненных и личностно-профессиональных целей; определять средства их достижения;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в личной и профессиональной деятельности;
- разрабатывать план личного трудоустройства с определением задач продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры и профессионального становления;
- использовать источники информации для трудоустройства, изучения личностных качеств;
- демонстрировать личную технологию поиска работы; эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;
- использовать знания дисциплины в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии;
- создавать пакет документов для самопрезентации и создания личного портфолио;
- правильно вести себя в момент собеседования с работодателем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- сущность понятий «самореализация», «профессиональный выбор» и «профессиональная карьера», «жизнестойкость», «конкурентоспособность»;
- социально-физиологические и психологические особенности личности;
- технологию эффективной коммуникации;
- особенности делового общения;
- понятие уверенного, неуверенного, агрессивного поведения.
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;
- понятия: рынок труда и рабочая сила в соответствии с общепринятой терминологией;
 - место специальности в социально-экономической сфере;
 - профессиональную характеристику специальности, направления и виды профессиональной деятельности;
 - квалификационные требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО и профессионального стандарта;
 - организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;
 - формы и методы самостоятельной работы студента;
 - способы анализа составляющих конкурентоспособности выпускников по осваиваемой профессии (специальности);
 - слагаемые успешной карьеры;
 - специфику построения личной жизненной стратегии и профессиональной карьеры;
 - сущность основных технологий построения профессиональной карьеры, способов конструктивного общения;
 - источники информации о возможностях трудоустройства с определением задач для профессионального становления.

Данная дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций :

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 87 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 58 часов;
самостоятельная работа обучающегося 29 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Планирование карьеры и профессионального роста»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
<i>самостоятельная работа над индивидуальной домашней работой</i>	
<i>решение ситуационных задач</i>	
<i>разработка проектов</i>	
<i>изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы</i>	
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.12 «Планирование карьеры и профессионального роста»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в профессиональную карьеру.		16	
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Планирование карьеры и профессионального роста»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Процесс личного планирования. Понятие профессионального самоопределения. Самооценка как основа самоопределения. Квалификационные требования специалиста. Понятие, цель карьеры, виды, этапы, мотивы. Постановка жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Составить таблицу «Введение в специальность». Постановка личностно-профессиональных целей.</p>	2	1
Тема 1.2. Спектр профессий, необходимых на рынке труда и требования к ним	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе СПО. Формы получения образования. Виды образовательных учреждений. Социальные гарантии граждан на образование. Среднее профессиональное образование. Понятия «профессия», «специальность». Образовательные траектории.</p> <p>Основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность по профессии (специальности).</p> <p>Практические занятия</p> <p>Работа с основными нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность по профессии (специальности).</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	2

	Определение степени востребованности профессии (специальности) и современных требований к специалисту. Подготовка сообщения по формированию образовательных траекторий.		
Тема 1.3. Квалификационная характеристика выпускника по профессии (специальности)	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия. Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус (обязательность). Профессиональные стандарты. Требования ФГОС СПО по специальности. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по данной специальности. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и рабочих разрядов: назначение, коды специалистов, разряды и категории (при наличии), требования к ним. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: необходимость, формы. Диплом об окончании учебного заведения: структура и содержание.		2
	2. Требования ФГОС СПО по профессии (специальности). Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника. Виды профессиональной деятельности. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие компетенции, профессиональные компетенции.		3
	Практические занятия	2	
	Анализ и обсуждение: области профессиональной деятельности, видов профессиональной деятельности, общих компетенций выпускника		
	Самостоятельная работа	2	

	Заполнение таблицы «Функции и требования к профессии (специальности)» с использованием ФГОС СПО и профессионального стандарта.		
Тема 1.4. Сущность и социальная значимость своей будущей профессии	Содержание учебного материала	4	
	Общая характеристика экономического потенциала региона. Современное состояние экономики региона и её отраслей. Ведущие предприятия отрасли и их характеристика.		3
	Оценка социальной значимости своей будущей профессии.		
	Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда.		3
	Профессиональные цели и ценности будущего специалиста.		2
	Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в образовательном учреждении.		2
	Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Формы и методы профессиональной переподготовки, депрофессионализации и модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места.		2
	Практические занятия	2	
	- Проведение анализа текущего спроса и предложений на региональном рынке труда (в разрезе профессий и специальностей колледжа). Составление, используя различные источники, функциональных обязанностей работника в соответствии с требованиями к профессии или специальности - Проведение сравнительного анализа различных профессиональных ситуаций по заданным критериям.		
	Самостоятельная работа	4	
	Изучение региональных инвестиционных программ и перспектив		

	отраслевого рынка труда. Составления таблицы с перечнем задач по реализации региональных инвестиционных программ соответствующей отрасли. Определение перечня индивидуальных ресурсов для решения профессиональных задач..... Подготовка реферата по теме «Сущность и социальная значимость своей будущей профессии»		
Тема 1.5. Организация учебного процесса по профессии (специальности)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обучение по учебным циклам. Организационные формы учебного процесса: лекции, семинары, практические, лабораторные занятия, консультации, их назначение, особенности.</p> <p>Профессиональная практика: назначение, виды, организация (учебная практика, производственная практика)</p> <p>Распорядок дня студента. Бюджет времени: максимальная учебная нагрузка, объем часов на аудиторию и самостоятельную внеаудиторную работу студента в течении недели. Организация учебного процесса: расписание, его структура, учебные графики занятий. Материально-техническое обеспечение учебного процесса: кабинеты, лаборатории, наглядные пособия, технические средства обучения и др.</p> <p>Промежуточная аттестация. Государственная аттестация. Права и обязанности обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний.</p>	2	
	Организация самостоятельной учебной деятельности обучающегося. Самоорганизация учебного труда. Работа над конспектом теоретических занятий. Особенности подготовки к лабораторным и практическим занятиям. Подготовка к зачету, экзамену. Работа с опорными схемами. Научно-исследовательская (проектная) работа.		2
	Практические занятия	1	

	Собеседование по организации образовательного процесса, видам учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, организации внеаудиторной самостоятельной работы. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка доклада по правам и обязанностям студента. Экскурсия по кабинетам, мастерским и лабораториям колледжа по направлению профессии или специальности		
	Раздел 2. Психологические ресурсы профессиональной карьеры	20	
Тема 2.1 Социально-профессиональное самоопределение личности	Содержание учебного материала	4	
	Понятие личности. Характер и темперамент – фундамент личности.		2
	Социально-физиологические и психологические особенности личности в процессе социально-профессионального самоопределения. Современные психологические методы исследования личности. Интересы личности. Определение профессиональных интересов. Склонности и способности человека как фактор его определения в жизни. Способы определения склонностей и способностей. Слагаемые успешной карьеры.		2
	Практические занятия	2	
	Разработка карты самоанализа		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка сообщения «Склонности и способности человека как фактор его определения в жизни»		
Тема 2.2. Принципы формирования жизнестойкости и совладания личности с трудными жизненными и стрессовыми	Содержание учебного материала	8	
	Понятие «Жизнестойкость». Компоненты жизнестойкости: оптимальная смысловая регуляция личности, адекватная самооценка, развитые волевые качества, высокий уровень социальной компетентности, развитые коммуникативные способности и умения.		2

ситуациями в реальности современного общества	<p>Психологические основы решения проблем. Мыслительные операции: сравнение, классификация, обобщение, анализ, синтез, абстрагирование как средство решения проблем. Выбор необходимых источников информации при решении проблемы.</p> <p>Нестандартные способы решения проблем. Эвристические способы разрешения проблем: метод мозгового штурма, метод ключевых вопросов, круглый стол, системный оператор, ТРИЗ. Обобщенный алгоритм решения проблем.</p>		3
	<p>Особенности формирования жизнестойкости личности и совладания с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями на пути социально-профессионального самоопределения и развития.</p>		3
	<p>Здоровый образ жизни как социально профессиональная ценность современной молодежи. Развитые волевые качества личности, помогающих в стрессовых ситуациях;</p>		2
	<p>Практические занятия</p>	4	
	<p>Решение ситуационных задач на различные трудные жизненные ситуации; Проведение количественной и качественной характеристики и обоснования ресурсов молодого поколения России.</p> <p>Проведение анализ альтернативных ресурсов для решения социальных проблем молодежи.</p> <p>Практические задания по обучению расслаблению (контроль дыхания, расслабление мышц); обучение совладанию (техники решения проблем); обучение навыкам саморегуляции своего состояния и поддержания здорового образа жизни (Основы саморелаксации).</p> <p><i>Анализ ситуации. Формулировка и постановка проблемы. Описание проблемы. Оценка проблемы. Отработка умений «видения» и «обозначения» проблем в разных сферах жизнедеятельности человека. Сбор данных, необходимых для решения проблемы.</i></p> <p><i>Элементы тренинга: «Как успешно преодолевать трудности?»</i></p>		

	Самостоятельная работа	2	
	-Мини-сочинение по теме «Жизнестойкий человек и как им стать?», «мы выбираем жизнь!», «В чем ценность жизни», «как успешно преодолевать трудности»? -Рисунок «Карта моей жизни»		
Тема 2.3. Технология эффективной коммуникации	Содержание учебного материала	4	
	Общение и его стороны. Роль восприятия в процессе общения. Позиции в общении. Типы собеседников. Общение как коммуникация. Конструктивное общение. Деструктивное общение. Невербальные средства общения. Барьеры общения		2
	Практические занятия	2	
	Анализ конкретных ситуаций. Определение позиции в общении. Определение невербальных средств коммуникации.		
	Самостоятельная работа	2	
	Решение ситуационных задач по устранению речевых барьеров		
Тема 2.4. Модели развития карьеры	Содержание учебного материала	2	
	Основные модели развития карьеры «Трамплин», «лестница»		2
Тема 2.5. Построение карьеры	Содержание учебного материала	2	
	Соотношение типа личности и профессии. Основные шаги построения профессиональной карьеры.		2
	Практическое занятие	1	
	Составить пошаговое планирование карьеры.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Построить модели карьеры по заданному типу личности		
	Раздел 3. Практические особенности построения карьеры.	32	
Тема 3.1. Стратегия и тактика поиска работы.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие трудоустройства. Способы поиска работы. Технология приема на работу. Способы поиска работы. Их характеристика, возможности и ограничения. Освоение конкретных способов поиска работы: анализ объявлений о вакансиях; анализ информации, размещенной организациями о себе; обращения и посреднические структуры для расширения возможностей поиска работы; привлечение друзей, родственников, знакомых для поиска вариантов занятости; поисковые действия (в т.ч. телефонные звонки, поисковые и по вакансиям; личные обращения в кадровые службы и руководителей предприятий); размещение информации о себе; рассылка презентационных документов; участие в информационно-деловых встречах для выпускников; использование собственного информационного сайта, странички в социальных сетях.		2
	Практическое занятие	2	
	Анализ объявлений о вакансиях; Сопоставление требований вакансии с возможностями выпускника; Поиск вариантов работы в информации, размещенной организациями о себе; Составляем список «помощников» в поиске работы и трудоустройстве; Проектируем свою траекторию занятости после окончания колледжа; Учимся справляться с ошибками и затруднениями при поиске работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Поиск адресов сайтов с вакансиями по профессии (специальности) Освоение способов активного поиска работы.		

	Разработка собственного плана поиска работы.		
Тема 3.2. Установление трудовых отношений.	Содержание учебного материала Понятие «трудовые отношения». Форма установления трудовых отношений. Адаптация на новом рабочем месте.	2	2
	Практическое занятие Сформулировать и «применить» основные правила поведения во время адаптации на новом рабочем месте.	1	
Тема 3.3 Особенности индивидуального имиджа в планировании карьеры. Имидж как часть успешного планирования карьеры	Содержание учебного материала Имидж. Наука о создании имиджа. Управление индивидуальным имиджем. Типы, виды, инструменты индивидуального имиджа.	4	2
	Практическое занятие Сформулировать составляющие элементы индивидуального имиджа. Представить свой индивидуальный имидж перед одногруппниками.	2	
Тема 3.4 Цветовая гамма и аксессуары во внешнем виде работника.	Содержание учебного материала Понятие «дресс-код». Типы цветовой символики. Основные стили в одежде. Аксессуары.	2	2
	Практическое занятие Подобрать цвета и аксессуары для разных жизненных ситуаций.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: «Цветовая гамма одежды делового человека».	2	
Тема 3.5 Составление и оформление деловых бумаг.	Содержание учебного материала Понятия «внутренняя» и «внешняя» переписка. Требования к составлению: заявления, справки, резюме, анкете, доверенности.	4	2

	Практическое занятие	2	
	Составить документы, необходимые при трудоустройстве (заявление, автобиография, резюме, справка и т.п.)		
Тема 3.6 Собеседование.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «собеседование». Правила подготовки и проведения собеседования. Этапы собеседования.		2
	Практическое занятие	1	
	Сформулировать и «применить» правила поведения во время собеседования.		
Тема 3.7 Переговоры, совещания.	Содержание учебного материала	2	
	Правила подготовки и проведения служебных совещаний. Основные правила открытия совещания.		2
	Практическое занятие	1	
	Проведение переговоров: практикум.		
Тема 3.8 Этика телефонного общения.	Содержание учебного материала	2	
	Дистанционное общение. Этические нормы телефонного разговора.		2
	Практическое занятие	1	
	Телефонный разговор: практикум. Ролевая игра : «Звонок работодателю» Тестирование: «Умеете ли вы говорить по телефону»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Сформулировать правила разговора по мобильному телефону		
Тема 3.9 Конфликты и пути их решения.	Содержание учебного материала	4	
	Конфликты: виды, структура, стадии протекания, предпосылки возникновения конфликта в процессе общения. Стратегия поведения в		2

	конфликтной ситуации. Методы разрешения конфликтов. Конфликты в организациях.		
	Практическое занятие	2	
	Сформулировать правила поведения в конфликтной ситуации Элементы тренинга, решение ситуационных задач (конфликт в колледже со студентами, преподавателями, родителями и т.п.)		
Тема 3.10 Подготовка к публичному выступлению.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «публичное выступление». Этапы подготовки публичного выступления.		2
	Практическое занятие	1	
	Выполнить упражнения по подготовке к публичному выступлению		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить план выступления. Сформулировать тему и цель выступления.		
Тема 3.11 Публичное выступление как вид профессиональной карьеры.	Содержание учебного материала	2	
	Начало выступления. Как завоевать внимание аудитории. Завершение выступления.		3
	Практическое занятие	1	
	Составить профессиональное выступление и применить его перед одногруппниками.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написать сочинение на тему «Моя профессиональная карьера»		
Тема 3.12 Презентация как форма планирования карьеры	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «презентация». Требования к составлению презентаций.		2
	Практическое занятие	1	

	Составить презентацию к теме по выбору		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить и оформить презентацию по выбранной теме		
Итого 102 часов.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.12 «Планирование карьеры и профессионального роста» предполагает наличие учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Методическое обеспечение дисциплины:

Презентации, Видеофильмы, Контрольно-оценочные средства по дисциплине.

Технические средства обучения:

ПК, проектор, демонстрационный экран, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ахмедова С. Х. Старт в будущее: вопросы адаптации выпускников на рынке труда: учебно-методическое пособие / С. Х. Ахмедова. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет». 2012. – 88, [3] с. [Электронный ресурс].
2. Симбирских Е.С., Алиханова Т.П., Брянских И.В., Карташова С.Н., Федоряка Н.И., Железняк О.В Методическое пособие «Трудоустройство: правила оформления документов при приеме на работу»/ Мичуринск-наукоград РФ, 2014 - 33 с.
3. Федоряка Н.И., Карташова С.Н. и др. Методические рекомендации по составлению и оформлению резюме для студентов и выпускников/ Мичуринск – наукоград РФ, 2014 – 32. [Электронный ресурс].
4. Шеламова Г.М. Этикет деловых отношений, М.2015

Дополнительные источники:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 2010.
2. Асмолов А.Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа. – М.: Смысл, 2001.
3. Выготский Л.С. Психология развития человека. М.: ЭКСМО, 2003.
4. Гречишников В.М. Как вести себя на рынке труда: методическое пособие / В.М. Гречишников, В.Н. Кистягин, О.Ю. Суднева – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2010. - 75с.
5. Гусев А.Н. Ощущение и восприятие. Общая психология. В 7 т.т. Под ред. Братуся Б.С. Т.4. М.: Академия, 2007.
6. Департамент молодежной политики и общественных связей Минспортуризма России. Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии. Методическое пособие для комитетов по делам молодежи «Профессиональное развитие молодежи в современных условиях». Часть
7. Иванников В.А. Психологические механизмы волевой регуляции. М., УРАО, 1998
8. Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности. М., 2006.
9. Кабаченко Т.С. Психология управления человеческими ресурсами. СПБ, 2003.
10. Киселева, Е. В. Планирование и развитие карьеры: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Киселева. – Вологда: Легия, 2010. – 332 с. [Электронный ресурс].
11. Климов Е.А. Введение в психологию труда. М., 2004
12. Леонова А.Б., Кузнецова А.С. Психологические технологии управления состоянием человека. М., 2007
13. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М.: Смысл: Издательский центр «Академия», 2006.

14. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты...) [Электронный ресурс]: Уч. пос./С.Д.Резник, И.А.Игошина и др.; Под ред. С.Д.Резника - 2 изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 320с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=389913>.
15. Рубштейн Н. - Антикризисный тренинг - Москва, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.petropal.narod.ru>
Сайт, созданный Петровым Павлом для Психологической службы Дворца творчества детей и юношества, г. Петрозаводска.
Сайт содержит Интернет-ресурсы для психолога: в большом количестве книги и тесты, а также бланки для тестирования.
2. <http://www.psychol.ras.ru>
3. <http://www.hpsy.ru>
4. <http://www.flogiston.ru>
5. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ.
6. Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация - в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг.
7. Часть сайта для психологов профессионалов содержит:
 - Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).
 - Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.
8. www.cszum.bmstu.ru – Сайт межрегионального координационно-аналитического центра по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования МГТУ им. Н.Э.Баумана.
9. www.mon.gov.ru – Министерство образования и науки Российской Федерации.
10. www.lexed.ru – Федеральный Центр образовательного законодательства.
4. www.consultant.ru – Консультант Плюс.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Планирование карьеры и профессионального роста**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ТЕСТИРОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ВЫПОЛНЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, ПРОЕКТОВ.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
-эффективно искать и находить информацию о рабочих местах, анализировать изменения, происходящие на рынке труда и учитывать их в своей профессиональной деятельности	оценка демонстрации умения использования сайта поиска работы.
-составлять резюме	оценка самостоятельного составления резюме
-решать психологические проблемы в процессе общения с подчиненными, коллегами, начальством, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	оценка практического решения поставленной проблемы в процессе общения со сверстниками
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	оценка выполнения языкового упражнения
- разрабатывать план личного трудоустройства с определением задач продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры и профессионального становления;	Анализ и оценка выполнения практического задания
- использовать источники информации для трудоустройства, изучения личностных качеств;	Анализ и оценка выполнения практического задания
- создавать пакет документов для самопрезентации и создания личного портфолио;	Анализ и оценка выполнения практического задания
Знания	
-основы выбранной специальности;	оценка и анализ таблицы «Введение в специальность»
-ситуацию на рынке труда;	оценка устного анализа современного рынка труда
-содержание понятия «карьера», цель,	оценка составления пошаговой модели

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
виды, этапы, мотивы, модели карьеры и шаги построения;	карьеры
-основные этапы трудоустройства;	оценка составления плана трудоустройства
-принципы составления резюме;	оценка составления резюме
- виды и средства общения, техники и приемы эффективного общения;	оценка практического применения техники и приемов общения в ходе решения ситуационных задач
- квалификационные требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО и профессионального стандарта;	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос
- организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос
- формы и методы самостоятельной работы студента;	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос
- источники информации о возможностях трудоустройства с определением задач для профессионального становления.	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос

4.5.13 ОП.13 «Конструктивные элементы объектов недвижимости»

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.013 «Конструктивные элементы объектов недвижимости»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ, служащих в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05.«Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов в области земельно-имущественных отношений при наличии среднего (полного) и основного (общего) образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ:

учебная дисциплина «Конструктивные элементы объектов недвижимости» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения» (базовой подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Осуществление кадастровых отношений» и «Определение стоимости недвижимого имущества» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 2.4.Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины - дать обучающимся базовые знания в области строительных материалов и конструкций и подготовить их к использованию полученных знаний при оценке объектов недвижимости.

В ходе освоения учебной дисциплины с целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен знать:

- конструктивные решения и элементы гражданских зданий;
- современные строительные материалы, конструкции и область их применения; строительные элементы санитарно-технического и инженерного оборудования зданий; -
- типологию объектов оценки недвижимого имущества
- - современные проблемы и тенденции развития рынка недвижимости в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять полное и точное описание архитектурно-планировочных и конструктивных характеристик объекта недвижимости;
- - анализировать информацию для применения ее в целях оценки стоимости объектов недвижимости;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69	108
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	46	14
практические занятия (всего)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	94
Итоговая аттестация в форме		экзамена

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (все, что предусмотрено учебным планом)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.Общие сведения о зданиях и сооружениях			
Тема 1.1. Основные конструктивные элементы и системы гражданских зданий-	Содержание учебного материала	2	
	Основные сведения о зданиях и сооружениях, классификация, требования. Понятие несущих конструкций, основные конструктивные элементы и конструктивные системы гражданских зданий..		2
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Определение конструктивной схемы здания. Проработка конспекта занятий.		
Раздел 2.Общие сведения о строительных материалах, их свойства			
Тема 2.1. Классификация строительных материалов и их. свойства	Содержание учебного материала	2	
	Классификация строительных материалов по назначению и технологическому признаку. Классификация свойств строительных материалов		2
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Проработка конспекта занятий		
Раздел 3.Конструктивные элементы гражданских зданий			
Тема 3.1 Конструктивные решения подземной и надземной части здания	Содержание учебного материала	10	
	Фундаменты. Требования к фундаментам, классификация. Фундаменты ленточные, столбчатые, свайные и сплошные. Стены и перегородки гражданских зданий, классификация, требования к ним. Конструктивные решения		2
	Перекрытия и полы Требования , классификация, конструктивные решения. Конструктивные решения окон и дверей гражданских зданий.		2
	Лестницы гражданских зданий, классификация, требования к ним. Конструктивные решения лестниц гражданских зданий из сборного железобетона, дерева и металла.		
	Крыши, назначение, форма крыш, требования к крышам. Конструктивные решения. Кровли скатных и плоских покрытий.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (все, что предусмотрено учебным планом)	Объем часов	Уровень освоения
Практические занятия Выбор и описание конструкции фундаментов, стен и перегородок гражданского здания по заданным условиям Выбор и описание конструкции лестниц и крыш гражданского здания по заданным условиям Самостоятельная работа обучающегося Выбор и описание конструкций каркасного здания .	Практические занятия	4	
	Выбор и описание конструкции фундаментов, стен и перегородок гражданского здания по заданным условиям		
	Выбор и описание конструкции лестниц и крыши гражданского здания по заданным условиям		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Выбор и описание конструкций каркасного здания .		
Форма аттестации по итогам семестра	экзамен		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Конструктивные элементы объектов недвижимости» требует наличия учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: 15 ученических парт, 30 ученических стульев, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: проектор, компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вильчик Н.П. Архитектура зданий. – М.: ИНФРА – М, 2012. – 304 с.
2. Маклакова Т.Г., Нанасова С.М. Конструкции гражданских зданий. - М.: издательство АСВ, 2014.-296с.
3. Микульский В. Г. и др. Строительные материалы – М.; Издательство АСВ – 2011. – 536 с.
4. Кириллов А.Ф. Чертежи строительные- М.: 2012.--234с

Дополнительные источники:

5. Сергеева Т.М. Методическое пособие к курсовому проекту «Подбор конструкций» - Барнаул, 2009.
6. Сергеева Т.М. Методическое пособие «Выполнение архитектурно – строительной части дипломного проекта на специальности СЭЗС» - Барнаул, 2009.
7. Благовещенский Ф.А., Букина Е.Ф. Архитектурные конструкции. – М.: Архитектура-С, 2007.232с.
8. Георгиевский,О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей. Справ. пособие. М.: Издательство «Архитектура-С», 2013. – 114с.

Нормативно-техническая литература:

9. СП 22.1330.2011. Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*.
10. СП 29.13330.2011. Полы. Актуализированная редакция СНиП 2. 03. 13-88.
11. СНиП 10-01-94. Система нормативных документов в строительстве. Основные положения.
12. ГОСТ 21.501-2011 «Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений».
13. ГОСТ 21.1101-2013. СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

Источники в Интернете:

14. NORMA CS – www.normacs.com
15. Архитектура и градостроительство – www.mosarchinform.ru
16. Весь строительный интернет – www.smu.ru
17. Информационная система по строительству – www.know-house.ru
18. Информационно-поисковая система строителя – www.stroit.ru
19. Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости – www.stromtrading.ru
20. Информационно-строительный портал Строй-Информ – www.builinform.ru
21. Информационно-строительный портал – www.stroyportal.ru
22. Чертежик: строительный портал [Электронный ресурс]: Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.justfx.ru> . – Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование обучающегося в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении практических занятий используются групповая работа, технология коллективной творческой деятельности, технология сотрудничества.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– составлять полное и точное описание архитектурно-планировочных и конструктивных характеристик объекта недвижимости;– - анализировать информацию для применения ее в целях оценки стоимости объектов недвижимости; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p style="padding-left: 20px;">должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– конструктивные решения и элементы гражданских зданий;– современные строительные материалы, конструкции и область их применения; строительные элементы санитарно-технического и инженерного оборудования зданий; -– типологию объектов оценки недвижимого имущества– - современные проблемы и тенденции развития рынка недвижимости в Российской Федерации. .	<p><i>Текущий контроль в форме защиты практических работ;</i> <i>тестовый контроль;</i> <i>наблюдение и оценка на практических занятиях.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме защиты практических работ;</i> <i>тестовый контроль;</i> <i>наблюдение и оценка на практических занятиях.</i></p>

Итоговой аттестацией по дисциплине является экзамен.

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП. 014 «Основы стандартизации, сертификации и метрологии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС 21.02.05 ЗИО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции и услуг;
- применять документацию системы качества;
- заполнять нормативные документы по стандартизации и сертификации;
- применять основные правила и документы системы сертификации РФ;
- определять единицы физических величин и обеспечение целостности измерений;
- применять ведомственную поверку и метрологическую аттестацию средств измерений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность национальной и международной системы стандартизации и сертификации ;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- положения комплексов общетехнических и организационно-методических стандартов;
- сертификацию, системы и схемы сертификации;
- основные виды технической и технологической документации;
- стандарты оформления документов, регламентов, протоколов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36	8
в том числе:		
практические занятия (всего)	18	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	36
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по написанию рефератов, подготовке сообщений, решении задач, составлении плана и словаря терминов по дисциплине	18	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Содержание дисциплины и ее задачи. Объект и предмет изучения курса. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночных отношений.		
Раздел 1. Общие сведения о стандартизации. Сущность стандартизации.			
Тема 1.1. Нормативные документы по стандартизации.	Содержание учебного материала	4	
	1.Нормативные документы по стандартизации. Понятия и особенности применения нормативных документов в РФ. Общие понятия и структура государственной системы стандартизации РФ.		1
	2. Составные элементы стандартизации.		1
	3. Категории и виды стандартов.		2
	Практическое занятие	2	
	- Правила составления и заполнения нормативных документов		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	4	
	1.Физические и юридические лица. Некоммерческие организации.		1
	2.Классификация предприятий по формам предпринимательской деятельности.		1
	3.Некоммерческие организации.		1
	Практическое занятие	2	
	- Изучение акционерного общества, общества с ограниченной ответственностью, общества с дополнительной ответственностью и других форм в соответствии с ГК РФ		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	- Реферат по теме: «Особенности развития малого предпринимательства».		
	- Изучение государственного и муниципального унитарного предприятий на конкретном примере.		

Тема 1.3. Организация работ по стандартизации. Органы и службы стандартизации РФ.	Содержание учебного материала	4	
	1.Гостандарт России. Центральный орган государственного управления по руководству.		1
	2.Функции Гост РФ.		1
	3.Иследовательский институт «ВНИИКИ».		1
	4.Технические комитеты по стандартизации		2
	Практическое занятие	2	
	- Порядок составления, изменения и пересмотра стандарта.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	- Реферат на тему: « Стандарты научно-технических и инженерных обществ»		
		12	
Тема 1.4 Штриховое кодирование товара.	Содержание учебного материала		
	1.Понятие штрих кода.		1
	2.История возникновения штрих кода.		1
	3.Виды штриховых кодов.		1
	4.Структура штрих кода.		1
	5.Штриховое кодирование в России.		2
	6.Преимущества штрихового кодирования товаров в современном рынке.		2
	Практические занятия	8	
	- Расчет контрольной цифры подлинности штрих кода		
Тема 1.5 Стандартизация систем управления качеством.	Содержание учебного материала	10	
	1.Стандарты ИСО серии 9000		1
	2.Внедрение стандартов ИСО в российские предприятия.		1
	3.Петля качества в организации.		1
	Практические занятия	6	
	- Построение схематической модели петли качества.		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	

	<ul style="list-style-type: none"> - Реферат по теме: «Комплексное исследование рынка качества продукции и услуг » - Составление словаря терминов по дисциплине. 		
Тема 1.6 Стандартизация в различных сферах услуг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Закон «О защите прав потребителей».</p> <p>2.Методическая основа стандартизации разработанная ВНИИС.</p> <p>3.Концепция развития стандартизации в сфере услуг разработанная Госстандартом .</p> <p>Практические занятие</p> <p>- Тест по разделу (25 вопросов)</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>- Сообщения по теме: Стандартизация и маркетинговые исследования.</p>	10	1
		1	
		1	
		1	
		6	
		4	
Раздел 3. Сущность и значение сертификации			
Тема 3.1. Цели и задачи сертификации в РФ.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Сущность и содержание сертификации.</p> <p>2.Принципы и функции сертификации.</p> <p>3.Основные понятия сертификата соответствия.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>- Составление и заполнение документов по сертификации</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>- Цели сертификации в условиях современного рынка страны.</p> <p>- Аттестация и аккредитация сертификационных органов.</p>	4	1
		1	
		1	
		1	
		2	
		6	
Тема 3.2. Правовые основы сертификационной деятельности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Закон «О защите прав потребителей»</p> <p>2.Создание условий для фирм любой организационно- правовой формы .</p> <p>3.Содействие потребителям в выборе товара или услуги</p> <p>4.Контроль безопасности здоровья, жизни и окружающей экологии.</p> <p>5.Защита от недобросовестности изготовителя, продавца товара, оказания услуг.</p> <p>Практические занятия</p>	8	1
		1	
		1	
		1	
		2	
		2	
		4	

	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение и обсуждение Закона «О сертификации товаров и оказание услуг» 		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	<ul style="list-style-type: none"> - Реферат по теме: «Цель и задачи знака соответствия» - Составление кроссвордов 		
Тема 3.3. Обязательная и добровольная сертификация	Содержание учебного материала	18	
	1.Формы сертификации.		1
	2.Обязательная сертификация.		1
	3.Добровольная сертификация.		1
	4.Особенности подтверждения соответствия изготовителя.		1
	Практические занятие	14	
	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок получения сертификата соответствия. - Порядок получения лицензии 		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	<ul style="list-style-type: none"> - Реферат по теме: «Российская система сертификации» - Реферат по теме: «Схемы сертификации услуг и продукции» 		
Раздел 4. Метрология – наука об единстве измерений.			
Тема 4.1. Сущность метрологии .	Содержание учебного материала	4	
	1.Роль измерений и значение метрологии.		1
	2.Основные понятия метрологии		1
	3.Физические величины.		1
	4.Классификация измерений.		1
	Практическое занятие	2	
	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок получения метрологического заключения. 		
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
	<ul style="list-style-type: none"> - Доклад на тему:«Законодательная и нормативная база обеспечения единства измерений» 		
	ИТОГО	54/36/18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организаций»

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья,

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник – М.: ЮНИТИ, 2013.
2. Управление качеством: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2015
3. Основы стандартизации сертификации и метрологии: Учебник – М.: ИСТ.2011.
4. Лифиц И.К. Метрология, стандартизация: Уч. – М.: Изд-во «Академия», 2014.
5. Метрология / Под ред. Н. А. Сазонова. – М.: ЮРИСТЬ, 2016

Дополнительные источники:

1. Гост 8.417-2002. Единицы величин.
2. Набиев Р.М. Курс метрологии. – М.: Изд-во Норма, 2012
3. Тавран Ю.В. Курс стандартизации, - М.: 2013
4. Журналы «Стандарты и качество»

Интернет- ресурсы

<http://www.bized.ac.uk/virtual/dc/>

http://www.wdi.bus.umich.edu/research/working_papers.htm

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Междисциплинарные связи – Основы экономической теории

На учебных занятиях используется контекстная технология, консультационная помощь оказывается во внеурочное время всем обучающимся.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов	экспертная оценка выполненных практических задания
Применять стандарты по системам международного качества на стадиях жизненного цикла в разных сферах профессиональной деятельности.	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии

Осуществлять и качественно контролировать метрологическое обеспечение и мониторинг на производстве	экспертная оценка выполненных практических заданий наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
заполнять нормативные документы по стандартизации организации	наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации	экспертная оценка выполненных практических заданий анализ полученных результатов на практическом занятии
Знания:	
Основные понятия и определение метрологии, стандартизации и сертификации	тестирование устный опрос
Сертификацию, системы и схемы сертификации	тестирование
Основные виды технической и технологической документации	экспертная оценка выполненных домашних заданий
Оформление нормативных документов, регламентов, протоколов	экспертная оценка решений типовых задач экспертная оценка работы в микрогруппах
Принципы построения международных и отечественных стандартов.	экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач экспертная оценка работы в микрогруппах

Итоговой аттестацией по дисциплине является **дифференцированный зачёт**

4.5.15 ОП.15 «Судебная защита земельно-имущественных прав»

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.015 «Судебная защита земельно-имущественных прав»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

30. участвовать в судебной защите гражданских прав;
31. применять способы защиты гражданских прав;
32. участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

33. судебную защиту гражданских прав;;
34. перечень способов защиты гражданских прав и краткие комментарии к их применению;
35. порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу;
- 36.** органы, уполномоченные рассматривать дела, связанные с нарушением земельно-имущественных прав: суд, арбитраж, административная комиссия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	66
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	44	10
в том числе:		
практические занятия (всего)	22	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	56
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по написанию рефератов, подготовке сообщений.	22	56
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие основы права			
Тема 1.1.Осуществление и защита гражданских прав.	Содержание учебного материала 1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. 2. Пределы осуществления гражданских прав. 3. Осуществление прав через представителя 4. Исполнение обязанностей через представителя	2	1
Тема 1.2. Охрана и способы защиты гражданских прав.	Содержание учебного материала 1. Форма и конкретные способы защиты гражданских прав. 2. Сроки осуществления и защиты гражданских прав.	2	1
Тема 1.3. Гражданско – правовая ответственность как способ защиты гражданских прав.	Содержание учебного материала 1. Общие условия и особенности гражданско-правовой ответственности. 2. Ответственность за нарушения законодательства в сфере использования и охраны земель. Самостоятельная работа обучающихся - Подготовить сообщения по темам: 1. Понятие земельных правоотношений. Классификация и виды земельных правоотношений*. 2. Способы защиты прав на земельные участки*. 3. Понятие земельных споров. Классификация и виды земельных споров*. 4. Субъекты земельных споров*. 5. Объекты земельных споров*.	2	1
Тема 1.4. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	Практические занятия №1 - Право собственности и иные права на землю. -Судебные способы защиты прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. - Порядок возмещения вреда, причиненных гражданину или юридическому лицу	2	

Тема 1.5. Гражданское судопроизводство в судах общей юрисдикции.	Практическое занятие №2	2	
	- Общие правила предъявления искового заявления. Особенности производства в гражданском суде по отдельным категориям дел.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить сообщение по темам: 1.Порядок предоставления земельных участков для строительство из публичных земель. * 2. Особенности приобретения прав на земли сельскохозяйственного назначения. * 3. Перевод из одной категории в другую.	4	
Тема 1.6. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.	Практические занятия №3	2	
	- Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство. - Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. - Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. - Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Судебная защита прав на землю. Судебная практика.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	- Подготовить сообщение по темам: 1. Подведомственность земельных споров судам общей юрисдикции.* 2. Подсудность земельных споров судам общей юрисдикции.* 3. Подведомственность земельных споров арбитражным судам.* 4.Подсудность земельных споров арбитражным судам.		
Раздел 2. Общая характеристика земельного права и земельного законодательства			
Тема 2.1Предмет и система земельного права.	Содержание материала	2	
	1. Земля как объект общественных земельных отношений. Многоаспектность функций земли.		1
	2. Понятие земельного права. Предмет и метод земельного права, соотношение публичного и частного в регулировании земельных отношений.		1

	3. Роль земельного права в проведении земельной реформы и развитии рыночных отношений (экономическая реформа).		1
	4. Основные этапы истории земельного права России.		1

Раздел 3. Земельные правоотношения. Права на землю и их защита.

Тема 3.1. Земельные правоотношения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и виды земельных правоотношений.		1
	2. Объекты земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений.		1
	3. Содержание земельных правоотношений.		1
	4. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.		1
	5. Возникновения прав на землю из сделок: виды и формы сделок с земельными участками.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	- Подготовить сообщения по темам: 1. Классификация и виды исковых заявлений по земельным спорам*. 2. Особенности рассмотрения исковых заявлений по земельным спорам*.		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и природа собственности на землю.		
Тема 3.2. Право собственности на землю.	2. Формы собственности на землю в РФ.		
	Практическое занятие №4		
	- Разграничение государственной собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Основание возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.		
Тема 3.3. Иные (кроме права собственности) виды прав на землю.	Практическое занятие №5	2	
	1. Право постоянного (бессрочного) пользования участком.		2
	2. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.		2
	3. Аренда земельных участков. Субаренда земли. Арендная плата.		2
	4. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут).		2

	5. Безвозмездное (срочное) пользование земельным участком.		2
Тема 3.4. Гарантии и защита прав на землю.	<p>Практическое занятие №6</p> <p>Рассмотрение земельных споров.</p> <p>- Понятие и соотношение гарантий и защиты прав на землю. Признание не действительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов. Способы защиты прав на землю. Восстановления положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения. Понятие и виды земельных споров. Судебный порядок разрешения земельных споров.</p>	2	
Раздел 4. Государственное регулирование общественных земельных отношений.			
Тема 4.1. Управление в сфере использования и охраны земель.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие, цели и принципы государственного управления использование и охраной земель.</p> <p>2. Система органов управления в сфере использования и охраны земель.</p>	2	1
Тема 4.2. Охрана земель. Контроль за соблюдением земельногозаконодательства в сфере охраны и использования земель.	<p>Практическое занятие №7</p> <p>- Цели и задачи охраны земель.</p> <p>- Содержание охраны земель.</p> <p>- Экономические, финансовые, организационные и правовые меры стимулирования охраны земель.</p> <p>- Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.</p> <p>- Понятие и виды земельного контроля.</p> <p>- Государственный земельный контроль.</p> <p>- Муниципальный земельный контроль.</p> <p>- Общественный земельный контроль.</p> <p>- Производственный земельный контроль.</p>	2	

Тема 4.3. Мониторинг земель, землеустройство, государственный земельный кадастр	Содержание учебного материала	2	
	1. Цели и задачи мониторинга земель.		1
	2. Виды мониторинга земель и порядок их проведения		1
	3. Землеустройство и его виды.		1
	4. Землестроительный процесс и цели его стадий.		
	5. Государственный земельный кадастр (понятие, порядок ведения, содержание, структура).		
Тема 4.4. Плата за землю и оценка земли	Практическое занятие №8 - Платность использования земли как принцип земельного права. Понятие и формы платы за использование земли. Земельный налог. Субъекты и объекты земельного налогообложения. Арендная плата как существенное условие договора аренды земельного участка. Оценка земли. Соотношение рыночной и кадастровой стоимости земельного участка.	2	
Раздел 5. Ответственность за нарушение земельного законодательства.			
Тема 5.1. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.		1
	2. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.		1
	3. Сочетание видов ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.		1
Раздел 6. Правовой режим отдельных категорий земель.			
Тема 6.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения.		
	2. Характеристика сельскохозяйственных угодий.		
Тема 6.2. Правовой режим земель поселений.	Содержание учебного материала	2	
	3. Использование земель сельскохозяйственного назначения.		
	Практическое занятие №9 - Понятие и роль земель поселений. Состав земель поселений и зонирование территорий.		2
Тема 6.3. Правовой режим	Практическое занятие №10	2	

земель промышленности	- Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель энергетики. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель для обороны и безопасности. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО).		
Тема 6.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	Содержание учебного материала 1.Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. 2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. 3. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим особо ценных земель	2	
Тема 6.5. Правовой режим земель лесного фонда.	Практическое занятие №11 -Понятие леса и земель лесного фонда. -Деление лесов на категории. -Виды лесопользования и их сочетание с землепользованием.	2	
Тема 6.6. Правовой режим земель водного фонда.	Содержание учебного материала 1. Понятие и классификация водных объектов и земель водного фонда. 2. Виды водопользования и их сочетание с землепользованием. 3. Земли запаса.	2	
	Всего:	66/44/22	

*- рекомендательный вид работы по индивидуальному выбору обучающихся

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности»;

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая).: федер.закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Российская газета. – 1996. – 06 февраля. – 07 февраля. – 08 февраля. – 10 февраля.- №№23, 24,24,25,27.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ - Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, №46, ст. 4532.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 №95-ФЗ - Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, №30, ст. 3012.
5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 №136-ФЗ - Собрание законодательства РФ, 29.10.2011, №44, ст. 4147.
6. Федеральный закон от 02.01.2000 №28-ФЗ "О государственном земельном кадастре" - Собрание законодательства РФ, 10.01.2000, №2, ст. 149.
7. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй (постатейный) /Под ред. Т.Е. Абовой, А.Ю. Кабалкина. – М.: Юрайт, 2009.
8. Комментарий к земельному кодексу Российской Федерации (постатейный). / Под ред. С.А. Боголюбова, Е.Л. Мининой. – М.: Юридический Дом «Юстицинформ», 2009.
9. Постатейный комментарий к федеральному закону «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». / Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Спарт, 2013.

Основная литература

10. Боголюбов С.А., Галиновская Е.А. Земельное право. Учебник / под ред. С.А. Боголюбова. – М.: ТК Велби, Проспект, 2014.
11. Земельное право: Учебник для вузов / Под ред. С.А. Боголюбова.- М., 2003.-400 с.
12. Крассов О.И. Земельное право: Учебник- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юристъ, 2015. - 671с.

Дополнительная литература

13. Авдюков М.Г. Судебное решение. – М.,2010
14. Боголюбов С.А., Минина Л.Е. Комментарий к земельному кодексу РФ. – М.: Изд-во Норма, 2012.-328с.
15. Гражданское право. Учебник. - Т. I. - / Под.ред. доктора ю.н. Ю.К.Толстого – М.: Проспект, 2011.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В целях реализации компетентносного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для реализации практических занятий в количестве 22 часов используются различные практические задания, реализуемые в рамках практических занятий согласно рабочей программе, ориентированные на формирование образовательных результатов и личностных. В основном, это решение различных практических задач по соответствующей теме, тестирование, семинары, анализ, ситуации, познавательный спор, учебные дискуссии, метод «мозгового штурма», анализ жизненных ситуаций, т.е. методы активного обучения.

Весь смысл образования состоит в том, чтобы развить у обучаемых способности к самостоятельному решению проблем в разных видах и сферах деятельности, используя социальный опыт, в который включен и собственный опыт обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- выполнение индивидуальных учебно-исследовательских проектов;
- подготовку индивидуальных сообщений и докладов;
- подготовку к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий;
- подготовку к зачётным занятиям;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение задач по дисциплине;
- самостоятельное изучение отдельных тем;
- подготовка к зачету;
- подготовка и участие в исследовательских проектах с целью реализации данных проектов на конференциях различного уровня.

Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля на учебном занятии и учитываются в процессе промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или в специально отведенное время (зачет, экзамен).

Последовательность и связь другими дисциплинами: предпринимательское право.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
37. участвовать в судебной защите гражданских прав;	экспертная оценка выполненных домашних заданий
38. применять способы защиты гражданских прав;	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов
39. участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений.	экспертная оценка выполненных домашних заданий наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Знания:	
судебную защиту гражданских прав;	тестирование устный опрос
перечень способов защиты гражданских прав и краткие комментарии к их применению;	тестирование оценка домашней работы
порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу;	экспертная оценка самостоятельной работы
органы, уполномоченные рассматривать дела, связанные с нарушением земельно-имущественных прав: суд, арбитраж, административная комиссия.	экспертная оценка работы в микрогруппах наблюдение, анализ осведомленности в области земельно-имущественных правонарушений

Итоговой аттестацией по дисциплине является **дифференцированный зачет**.

4.5.16 Рабочая программа ОП.16 «Страховое дело»

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.016 «Страховое дело»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

В процессе изучения дисциплины обучающийся осваивает общие компетенции:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

И профессиональные компетенции:

1.Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основную концепцию развития страхового дела;
- формировать организационные структуры страховой компании;
- разрабатывать основы построения страховых компаний;
- применять в профессиональной деятельности принципы тарифной политики в отечественном и мировом страховом рынке;
- анализировать рынок недвижимости;
- осуществлять грамотное страхование сделок с недвижимостью;
- определять устойчивое финансовое положение страховой организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и нормативные документы в области страхования;
- особенности страхового дела в области профессиональной деятельности;
- содержание основных страховых категорий и понятий;
- классификацию страхования;
- методику определения страховых тарифов;
- общие принципы расчета нетто и брутто ставки;
- страхование предпринимательских рисков;
- виды и формы страхования;
- страховое поле, страховой портфель, страховое возмещение;
- понятие перестрахования;
- обязательное и добровольное страхование

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36	8
в том числе:		
лабораторные работы (всего)		
в том числе:		
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>		
практические занятия (всего)	28	2
в том числе:		
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>		
контрольные работы		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	46
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		
Итоговая аттестация в форме	зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (все, что предусмотрено учебным планом)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Экономическая сущность страхования			36	
Введение		Содержание учебного материала	1	
		<i>История развития страхования в различных экономических формациях. Страхование -динамично развивающаяся отрасль российской экономики.</i>		2
Тема 1.1. Понятие страхового риска. Методы оценки риска.	Содержание учебного материала		1	
	1. Понятие страхового риска. Виды предпринимательских рисков. Принцип страхуемого риска. Экономическая оценка риска.			2
	2. Идентификация риска. Однородность и множественность рисков.			2
	3. Закон об организации страхового дела в России в части классификации отраслей страхования			2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Подготовить сообщение по предложенным темам: Место страхования в рыночной экономике. Эффективность методов управления риском Специфические риски			
Тема 1.2. Классификация страхования. Функции страхования. Методологические основы построения	Содержание учебного материала		2	
	1. Функции страхования на микро и макроэкономическом уровнях. Рисковая, сберегательная накопительная функция страхования. 2. Состав и структура тарифных ставок. Определение вероятности и ожидаемой суммы ущерба в страховании. Особенности построения тарифов по страхованию предпринимательских рисков. Зависимость построения страховых рисков по видам страхования от вероятности и наступления страхового случая, количество договоров		2	2

страховых тарифов	Практические занятия: Расчет показателя убыточности страховой суммы как основа построения страхового тарифа.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовить сообщение по теме: Страховой тариф-основа формирования страхового фонда. Основные принципы тарифной политики. Сущность и задачи построения страховых тарифов.		
Тема 1.3. Общие принципы расчета нетто и брутто ставки	Содержание учебного материала	2	
	1.Понятие нетто и брутто ставки. Расчет показателя убыточности. Нагрузка. Тарифный период. Рисковая надбавка. Финансовые взаимоотношения страховщика и страхователя		2
	2.Понятие резервов взноса по страхованию		2
	3 Математические методы расчета тарифных ставок		2
	Практическое занятие:	2	
	1.Построение и расчет страховых тарифов Расчет брутто и нетто ставки.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Структура страховой премии. Зависимость построения страховых рисков по видам страхования		
Тем 1.4. Показатель убыточности страховой суммы	Содержание учебного материала	2	
	1.Элементы убыточности.		2
	2. Показатель убыточности как основа для построения страхового тарифа		2
	Практическое занятие:	2	
	Актуарные расчеты тарифных ставок Расчет показателя убыточности страховой суммы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить сообщение по темам: Тарифная политика и актуарные расчеты. Особенности построения тарифов по страхованию предпринимательских рисков		

	Вероятность наступления страхового случая в рыночных отношениях.		
Тема 1.5 Основные принципы тарифной политики	Содержание учебного материала 1. Принципы построения тарифной политики. 2. Этапы расчета страхового тарифа и страховой премии. Практическое занятие: Расчет страховой премии. Надбавка на прибыль. Брутто тариф и нетто тариф премии. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовит сообщения по темам: Структура страховой премии в страховании Подходы к проблеме формирования сбалансированного страхового портфеля. Обеспечение самоокупаемости и рентабельности страховых тарифов	4	2
	Раздел 2: Основы перестрахования. Социальное страхование.		
Тема 2.1 Сущность и назначение перестрахован ия	Содержание учебного материала 1. Модель страхования и перестрахования, распределения долей на рынке. - Первичное страхование и перестрахование. 2. Передача рисков в перестраховании. Практическое занятие: Расчет перестраховочных сумм. Определение выплат при квотном и облигаторном перестраховании. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по темам: Оформление правовых отношений при перестраховании. Положительные и отрицательные черты форм перестрахований.	8	2
Тема 2.2 Виды договоров перестрахован ия	Содержание учебного материала 1. Основные формы перестрахования 2. Факультативное перестрахование 3. Облигаторное перестрахование	4	2

	4 Пропорциональное и непропорциональное перестрахование			
	Практическое занятие: Определение размеров выплат страхователю при перестраховании. Определение покрытия риска перестраховщиком. Определение ответственности перестраховщика со страховой суммы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: 1.Сущность облигаторного перестрахования 2.Виды перестраховочной комиссии	1		
	Тема 2.3 Методы перераспределения риска. Риски, опасности, угрозы деятельности фирмы.	Содержание учебного материала 1.Методы оценки риска. Классификация рисков 2. Метод индивидуальных оценок 3. Метод средних величин Практические занятия: Расчеты премий при пропорциональном и непропорциональном страховании. Процентный метод.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: Технические и производственные риски. Экологические и специальные риски. Политические и репрессивные риски Коммерческие и финансовые риски. Инвестиционные и инновационные риски Взаимосвязь процессов управления рисками и страховой защиты.	1		
	Тема 2.4 Социальное страхование	Содержание учебного материала : Экономическая сущность и предпосылки возникновения социального страхования Отрасли и элементы системы социального страхования Финансовый механизм формирования фондов Практические занятия: Расчет ставки единого социального налога для работодателя Расчет выплат социальных пособий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		

	Подготовить сообщение по теме: Фонды социального страхования. Источники и механизмы формирования фондов социального страхования		2
Тема 2.5 Организация обязательного медицинского страхования в РФ	Содержание учебного материала: Закон РФ «Медицинское страхование граждан в России» Перечень страховых событий при которых гарантируется оплата медицинских услуг. Типы, методы и виды ДМС.	2	
	Практические занятия: Структура ОМС, виды расходов, платежей и резервов. Пример территориальной модели обеспечения и защиты прав застрахованных в системе ОМС.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Типы применяемых страховых тарифов при ОМС. Страховое покрытие при дополнительном страховании физических лиц.	1	2
	Раздел 3 Виды страхования в РФ		
	Содержание учебного материала: Содержание и функции страхования жизни. Форы и виды страхования жизни. Страхование от несчастных случаев.	2	
Тема 3.1Понятие и классификаци я личного страхования	Практические занятия: Единовременная выплата страховой суммы. Страхование с выплатой ренты Страхование с выплатой пенсии (пенсионный план)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Пожизненное страхование жизни Срочное страхование жизни. Классификация личного страхования		2
	Содержание учебного материала: Виды смешанного страхования жизни Инвестиционное страхование Страхование с участием прибыли	2	

	Смешанное страхование с редукцией		
	Практическое занятие: Расчет брутто ставки на дожитие по договору страхования Определение тарифной ставки при гарантии безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Полная защита застрахованного при смешанном страховании Выгодные договоры при смешанном страховании	1	
Тема3.3 Классификация имущества физических и юридических лиц как объекта имущественного страхования	Содержание учебного материала: Основные группы имущества юридических и физических лиц, принимаемого на страхование. Отличительные признаки классификации имущественного страхования. Правоотношения в имущественном страховании. Принципы имущественного страхования. Самостоятельная работа обучающихся: Страхование автотранспорта Каско Страхование жилого фонда Страхование грузов	2	
Тема3.4 Страхование ответственности.	Содержание учебного материала: Сущность, виды, схема урегулирования отношений. Страхование профессиональной ответственности. Страхование экологической ответственности. Практические занятия: Исчисления ущерба страхователя по системе предельной ответственности Определение страхового взноса транспортной организации страховщику Расчет суммы страховых платежей заемщика за непогашение кредита Самостоятельная работа обучающихся: Страхование гражданской ответственности Квалификация страхования ответственности	2	
Тема3.5 Страхование сделок с	Содержание учебного материала: Сущность титульного страхования. Преимущества титульного страхования.	2	

недвижимость ю. Титульное страхование.	Риски утраты права собственности.		
	Практические занятия: Составление договора страхования жилья, земельного участка, нежилого помещения.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Страхование сделок с недвижимостью в РФ. Купля продажа объектов недвижимости на первичном и вторичном рынке жилья. Законные сделки по приватизации недвижимости.	1	2
Тема 3.6 Инвестиционная деятельность страховых компаний	Содержание учебного материала: Инвестиционные риски в страховых организациях Условия инвестиционной деятельности. Инвестиционный портфель: алгоритм построения. Показатели оценки инвестиционной деятельности страховых компаний	2	2
	Практические занятия: Формы и виды бухгалтерской отчетности страховых организаций. Аудиторское заключение при формировании страхового портфеля.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Концепция баланса интересов участников страховой деятельности в инвестиционной политике. Подходы аудитора к проблеме формирования страхового портфеля.	1	2
	Итого	54	

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: учебная доска, 15 парт на 30 посадочных мест

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Веснин В.Р. Управление персоналом. Теория и практика: Учебное пособие. - М: КНОРУС, 2012. [Электронный ресурс]
2. Кнышова Е.Н. Менеджмент. - М.: ИД Форум - Инфра-М, 2011.
3. Плахова Л.В. Основы менеджмента: Учебное пособие. - М: КНОРУС, 2012. [Электронный ресурс]

Дополнительные источники:

4. Барышев А.Ф. Маркетинг. - М.: Академия, 2015
5. Веснин В.Р. Менеджмент: Учебник. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014.
6. Котлер Ф. Маркетинг. Менеджмент. - СПб: Питер, 2012.
7. Котлер Ф. Маркетинг XXI века. - СПб: Издательский Дом «Нева», 2015.
8. Маркетинг/Под ред. проф. Уткина Э.А. - М.: Издательство ЭКМОС, 2013
9. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. - М.: Экономистъ, 2013.
10. Веснин В.Р. Основы менеджмента. М.: Проспект, 2010.
11. Крылова Г.Д. Соколова М.И. Маркетинг. Изд. БНИТИ, 2015
12. Кузьмина Е.Е., Шаляпина Н.М. Теория и практика маркетинга. Изд. «КНОРУС», 2016
13. Лапыгин Ю.Н. Теория организаций. М.: ИНФРА-М, 2011.
14. Маркетинг: Учебное пособие / С.Н. Белоусова, А.Г. Белоусов. 3-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 208 с.
15. Маркетинг: основы теории и практики: учебник / В.И. Беляев. – Н.: КНОРУС. – 2015 – 672 с.

Источники в Интернете

3. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь»(Электронный ресурс).-Режим доступа: www.akdi.ru
4. www.stplan.ru - экономика и управление
5. www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков
6. www.gks.ru Сайт Госкомстата России.
7. <http://ecsocman.edu.ru>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» с большим числом материалов экономического содержания.
9. www.finansy.ru
10. Библиотека экономической и деловой литературы [www.ek-lit.narod.ru].

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение дисциплины «Страховое дело» должно предшествовать изучению профессиональных модуля дисциплин «Экономика организации», «Бухучет и аудит»

В целях реализации компетентностного подхода следует использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения учебных занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Итоговая аттестация по дисциплине «Страховое дело» проводится в форме дифференцированного зачета.

Консультации для обучающихся проводятся на всем протяжении процесса освоения дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга» в формах: групповые, индивидуальные, устные.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Понимать сущность страхования и его функции в современной экономике	экспертная оценка выполненных домашних заданий анализ соответствия полученных результатов
Составлять договор страхования как основа реализации страховых отношений	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Разрабатывать мотивационную политику организаций.	экспертная оценка выполненных домашних заданий экспертная оценка работы на практическом занятии
Применять основы построения страховых тарифов в актуарных расчетах	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Учитывать особенности страхового дела в профессиональной деятельности	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии

Учитывать особенности страхового дела в земельно-имущественных отношениях.	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Определять основную концепцию развития страховой деятельности с целью образования прибыли и устойчивого финансового положения	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Знания:	
Сущность страхового дела, историю его развития	самостоятельная работа устный опрос
Особенности страхового дела в области профессиональной деятельности	устный опрос наблюдение, анализ осведомленности в области современных экономических показателей
Страхование в развитых странах, преимущество развития страхового рынка на современном этапе	экспертная оценка работы в микрогруппах экспертная оценка домашних заданий письменный опрос
Отрасли, подотрасли и виды страхования: личное, имущественное, страхование ответственности	самостоятельная работа домашняя работа экспертная оценка выполненных домашних заданий устный опрос
функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта	экспертная оценка работы в микрогруппах наблюдение, анализ осведомленности в области современных экономических показателей письменный опрос
Сущность и функции перестрахования	устный опрос домашнее задание
Страховые рынки высоко развитых экономически передовых стран	экспертная оценка работы в микрогруппах
Мировая практика взаимного страхования	устный опрос домашнее задание
Конъюнктура рынка недвижимости, динамика спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом различных видов страхования	самостоятельная работа домашняя работа экспертная оценка выполненных домашних заданий устный опрос

Итоговой аттестацией по дисциплине является зачёт