

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

**Аннотации**  
**к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу,**  
**дисциплине (модулю), практике, в составе образовательной программы)**  
**по подготовке специалистов среднего звена по специальности**  
**07.02.01 «Архитектура»**

Квалификация: архитектор

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения 3 года 10 мес.  
на базе среднего общего образования

Барнаул 2020

## **Аннотация программы**

### **общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01.01 Русский язык**

Рабочая программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины ОУД.01.01 «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 07.02.01 «Архитектура», с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 21 с., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом «Русский язык» обязательной предметной области «Русский язык» ФГОС среднего общего образования.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:** воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметных:** владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:** сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; (

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

11) для слепых, слабовидящих обучающихся:

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение

опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                              | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                           | 117                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                | 78                 |
| в том числе:                                                           |                    |
| практические занятия                                                   | 48                 |
| в том числе:                                                           |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению письменных заданий; | 39                 |
| внеаудиторная самостоятельная работа по составлению конспекта;         | 4                  |
| внеаудиторная самостоятельная работа по написанию сочинения            | 2                  |
| Промежуточной аттестацией по дисциплине в форме экзамена               |                    |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

Абоимова Светлана Александровна, преподаватель русского языка и литературы;

Матушкина Ольга Николаевна, преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

Петрова Антонина Николаевна, преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

Тимофеева Наталья Борисовна, преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

Жданова Валентина Александровна, преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «ОГ и СЭД»

Протокол № 1 «28» августа 2020

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Н.И. Тимофеева/

#### **Аннотация программы**

##### **общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01.02 Литература**

Рабочая программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины «Литература» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 07.02.01 «Архитектура», с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для

профессиональных образовательных организаций. — М.:Издательский центр «Академия», 2015. — 21с., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). Учебная дисциплина «Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования она изучается более углубленно. Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем учебной дисциплины, глубине их освоения студентами, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Особенность углубленного изучения литературы заключается в проведении более глубокого анализа предложенных для освоения произведений, формировании представления о литературной эпохе, творчестве писателя, расширении тематики сочинений, увеличении различных форм и видов творческой деятельности.

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и с вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание
- чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
    - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
  - художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
  - сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы
  - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России
  - сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
  - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
  - свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
  - сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
- 1)сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
  - 2)владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - 3)владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - 4)владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - 5)знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
  - 6)сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; (
  - 7)сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
  - 8)способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

11) для слепых, слабовидящих обучающихся:

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                            | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                         | 175                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                              | 117                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                   | 58                 |
| в том числе:                                                                                         |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке сообщений на предложенную тему;                   | 2                  |
| внеаудиторная самостоятельная работа по подбору стихотворений;                                       | 2                  |
| внеаудиторная самостоятельная работа по просмотру экранизаций произведений;                          | 8                  |
| внеаудиторная самостоятельная работа по выписке цитат из текстов;                                    | 2                  |
| внеаудиторная самостоятельная работа по прочтению текстов художественных и поэтических произведений; | 40                 |
| внеаудиторная самостоятельная работа по проведению сопоставительного анализа образов героев.         | 2                  |
| Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамен, дифференцированного зачёта                   | 2                  |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

Абоимова Светлана Александровна, преподаватель русского языка и литературы;

Матушкина Ольга Николаевна, преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

Петрова Антонина Николаевна, преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

Тимофеева Наталья Барисовна, преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

Жданова Валентина Александровна, преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «ОГ и СЭД»

Протокол № 1 «28» августа 2020

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Н.И. Тимофеева/

**Аннотация программы  
общеобразовательной учебной дисциплины ОУД дисциплины ОУД.03  
«Иностранный язык (английский)»**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) для специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО): 07.02.01 Архитектура (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования ППССЗ.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура».

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

##### **• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

##### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

##### **• предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                          | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>175</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>    | <b>117</b>         |
| в том числе:                                       |                    |
| <b>практические занятия (всего)</b>                | <b>116</b>         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>58</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>   | экзамен            |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

Тимофеева Н.И., преподаватель иностранных языков, 1 категория

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «ОГ и СЭД»

Протокол № 1 «28» августа 2020

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Н.И. Тимофеева/

#### **Аннотация программы**

##### **общеобразовательной учебной дисциплины ОУД дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык (немецкий)»**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) для специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО): 07.02.01 Архитектура (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

##### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОУД.03 «Иностранный язык (немецкий)» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям 07.02.01 «Архитектура». , реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования ППССЗ.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальностям 07.02.01 «Архитектура».

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» предназначена для изучения немецкого языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                          | Объем часов |
|---------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)       | 175         |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)    | 117         |
| в том числе:                                |             |
| практические занятия (всего)                | 116         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58          |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена   |             |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

Кайль Юлия Анатольевна, преподаватель немецкого языка КГБПОУ ААСК, первая категория, к.п.н., доцент

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «ОГ и СЭД»

Протокол № 1 «28» августа 2020

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Н.И. Тимофеева/

## **Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУДп.04 Математика**

Рабочая программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины ОУД.04 «Математика» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций<sup>1</sup>, требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 07.02.01 «Архитектура» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОУД.03 «Математика» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования гуманитарного профиля - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования ППССЗ..

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:

- 1) общее представление об идеях и методах математики;
- 2) интеллектуальное развитие;
- 3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- 4) воспитательное воздействие.

Для технического профиля профессионального образования выбор целей смещается в прагматическом направлении, предусматривающем усиление и расширение прикладного характера изучения математики, преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

---

<sup>1</sup>

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций. ФГАУ «ФИРО» - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 25 с.

– обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

– обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДп.03 «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

1. сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики (Л1);
2. понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей (Л2);
3. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования (Л3);
4. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки (Л4);
5. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (Л5);
6. готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности (Л6);
7. готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности (Л7);
8. отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем (Л8);

• **метапредметных:**

9. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (М1);
10. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (М2);
11. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М3);
12. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (М4);

13. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (М5);
14. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения (М6);
15. целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира (М7);

• **предметных базового курса математики:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира (П1);
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий (П2);
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач (П3);
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств (П4);
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа (и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей) (П5);
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием (П6);
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин (П7);
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач (П8).

**для слепых и слабовидящих обучающихся:**

- овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;
- овладение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;
- наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения
- овладение основным функционалом программы не визуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные

тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися (П9);

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- наличие умения использовать персональные средства доступа (П10).

**Требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики:**

- 1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- 2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- 3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- 4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- 5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                                            | Объем часов            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                  | <b>351</b>             |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                               | <b>234</b>             |
| в том числе:                                                                  |                        |
| <b>лабораторные работы (всего)</b>                                            | <b>-</b>               |
| в том числе:                                                                  |                        |
| лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы             | -                      |
| <b>практические занятия (всего)</b>                                           | <b>110<sup>2</sup></b> |
| в том числе:                                                                  |                        |
| - практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы          | -                      |
| - входной контроль                                                            | 1                      |
| - коллоквиум                                                                  | 1                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                            | <b>117</b>             |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена (1 семестр), экзамена (2 семестр)</b> | <b>8+8</b>             |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчик:

Давыдова С.С., преподаватель, высшая категория

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией  
«Естественнонаучных дисциплин»  
Протокол № 1 «28 »августа 2020 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Чернова Ю.С../

### **Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.05 История**

Рабочая программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **07.02.01 Архитектура** с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 21 с., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура**.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «История» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся базовых национальных ценностей на основе осмысления общего развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**метапредметных:** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**предметных:** сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом

процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**- требования к предметным результатам освоения углубленного курса истории:**

1) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

2) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

3) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

4) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

"Обществознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 175         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117         |
| в том числе:                                     |             |
| практические занятия                             | 102         |

|                                         |                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| Самостоятельная работа обучающихся      | 58                                |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b> | <b>Дифференцированного зачёта</b> |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчик:

1.Котенко Денис Григорьевич, преподаватель истории, первая категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно-цикловой комиссией «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № 1 «28» августа 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Тимофеева Н.И./

### **Аннотация программы**

#### **общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины ОУД.05 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура.

Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций автора Бишаевой А.А., одобренной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015.

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Физическая культура» предназначена для реализации требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура», реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего

образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

*личностных:*

- а) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- б) сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- с) потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- д) приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- е) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- ф) готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- г) способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- h) способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- и) формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- j) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- к) умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- l) патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- т) готовность к служению Отечеству, его защите;

*метапредметных:*

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

*предметных:*

- а) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- b) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- c) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- d) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- e) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых – видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                  | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>175</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                            | <b>117</b>         |
| в том числе:                                                               |                    |
| Теоретическая работа                                                       | 15                 |
| Практическая работа:                                                       | 102                |
| Учебно-методические занятия                                                | 10                 |
| Учебно-тренировочные занятия                                               | 92                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                         | <b>58</b>          |
| в том числе:                                                               |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа                                       | 58                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</b> |                    |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Морозова Александра Владимировна, преподаватель физической культуры.
2. Цейзер Мария Владимировна, преподаватель физической культуры.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Военно–спортивной подготовки и специальности «Пожарная безопасность»

Протокол № 1 «28 »августа 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Белоусова Е.Н.

#### **Аннотация программы**

##### **общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Рабочая программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности

жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций<sup>3</sup>, требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 07.02.01 Архитектура (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования ППССЗ.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 07.02.01 Архитектура.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

---

<sup>3</sup> Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций. ФГАУ «ФИРО» - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 22 с.

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                              | Объем часов |
|-------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>    | <b>105</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b> | <b>70</b>   |
| в том числе:                                    |             |
| <b>лабораторные работы (всего)</b>              |             |
| в том числе:                                    |             |

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы             |           |
| <b>практические занятия (всего)</b>                                           | <b>10</b> |
| в том числе:                                                                  |           |
| практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы            |           |
| <b>контрольные работы</b>                                                     |           |
| <b>курсовая работа (проект)</b>                                               |           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                            | <b>35</b> |
| в том числе:                                                                  |           |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                        |           |
| внеаудиторная самостоятельная работа                                          | 35        |
| <b>Промежуточная аттестация в форме:</b><br><i>дифференцированного зачета</i> |           |

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1.Белоусова Елена Николаевна, преподаватель, высшая категория

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Военно–спортивной подготовки и специальности «Пожарная безопасность»

Протокол № 1 «28 » августа 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Белоусова Е.Н.

### **Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.08. Астрономия (базовый уровень)**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Астрономия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 07.02.01 «Архитектура».

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является неотъемлемой составной частью ППКРС в рамках реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по следующим профессиям: 07.02.01 «Архитектура»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

**Личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

**Метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

**Предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                       | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>    | <b>54</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b> | <b>36</b>          |
| в том числе:                                    |                    |
| <b>лабораторные работы (всего)</b>              |                    |
| <b>практические занятия (всего)</b>             | <b>8</b>           |
| <b>контрольные работы</b>                       |                    |

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | <b>18</b> |
| в том числе:                                                     |           |
| подготовка отчета по практическим работам                        |           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b> |           |

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Дикий В.Я, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией

«Естественнонаучных дисциплин»

Протокол № \_\_1\_\_ « 28» августа 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Чернова Ю.С./

### **Аннотация программы**

#### **общеобразовательной учебной дисциплины ОУДп.09. Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07. Информатика разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций <sup>4</sup>, требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальности **07.02.01 Архитектура** (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является неотъемлемой составной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика и ИКТ»

<sup>4</sup> Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций. ФГАУ «ФИРО» - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 27 с.

изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Место учебной дисциплины «Информатика» — входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение студентами следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; (Л1)
2. осознание своего места в информационном обществе; (Л2)
3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; (Л3)
4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; (Л4)
5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых

коммуникаций; (Л5)

6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; (Л6)
7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; (Л7)
8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; (Л8)

**метапредметных:**

1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; (М1)
2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; (М2)
3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; (М3)
4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; (М4)
5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; (М5)
6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; (М6)
7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; (М7)

**предметных:**

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; (П1)

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; (П2)

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; (П3)

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; (П4)

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; (П5)

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; (П6)

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); (П7)

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для

решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; (П8)

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; (П9)

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; (П10)

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. (П11)

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

#### **Требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики 1**

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

- 6)сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 7)сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- 8)владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- 9)владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- 10)сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b>              |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>150</b>                      |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                    | <b>100</b>                      |
| в том числе:                                                       |                                 |
| <b>лабораторные работы (всего)</b>                                 | <b>-</b>                        |
| в том числе:                                                       |                                 |
| лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы  | -                               |
| <b>практические занятия (всего)</b>                                | <b>50</b>                       |
| в том числе:                                                       |                                 |
| практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы | 50/50                           |
| <b>контрольные работы</b>                                          | <b>-</b>                        |
| <b>курсовая работа (проект)</b>                                    | <b>-</b>                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>50</b>                       |
| в том числе:                                                       |                                 |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)             | -                               |
| Подготовка доклада                                                 | 22                              |
| Конспектирование (составление)                                     | 18                              |
| Оформление практического задания/работы                            | 10                              |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b>                                 | <b>Дифференцированный зачёт</b> |

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Давыдова Светлана Сергеевна, преподаватель, высшая кв. категория

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией

«Естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 1«28»августа 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Чернова Ю.С./

**Аннотация программы  
общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП.10 Физика  
(включая экономику и право)**

Рабочая программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины ОУДП.10 «Физика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **07.02.01 Архитектура** с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

**Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП.10 «Физика» предназначена для изучения физики в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 07.02.01 «Архитектура». на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУДП.10 «Физика» является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебном плане дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля и изучается на профильном уровне.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в

области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих **результатов:**

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- развитие логического мышления, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая Содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

7) овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений JL Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

**Требования к предметным результатам освоения углубленного курса физики:**

1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- 5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                 | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                              | <b>181</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                                           | <b>121</b>         |
| в том числе:                                                                              | -                  |
| <b>лабораторные работы (всего)</b>                                                        | 22                 |
| в том числе:                                                                              | -                  |
| лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы<br>(если предусмотрено) | 22                 |
| <b>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</b>                                      | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                        | 60                 |
| в том числе: выполнение индивидуального проекта                                           |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме , экзамена</b>                                        |                    |

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Кириченко Любовь Александровна, преподаватель высшей категории

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией

«Естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 1«28»августа 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Чернова Ю.С./

#### **Аннотация программы**

##### **общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 Химия**

Рабочая программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины «Химия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **07.02.01 Архитектура** с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

##### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОУД.11 «Химия»

предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура», реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования ППССЗ.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).
- Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметных:**

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>117</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                    | <b>78</b>   |
| в том числе:                                                       |             |
| <b>лабораторные работы (всего)</b>                                 |             |
| <b>практические занятия (всего)</b>                                | <b>5</b>    |
| <b>контрольные работы</b>                                          | <b>2</b>    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>39</b>   |
| в том числе:                                                       |             |
| подготовка устных сообщений                                        | <b>12</b>   |
| конспектирование                                                   | <b>11</b>   |
| решение задач и упражнений                                         | <b>16</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1.Зими́на Светла́на Влади́мировна, преподаватель высшей квалификационной категории  
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией  
«Естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 1«28»августа 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Чернова Ю.С./

### **Аннотация программы**

#### **общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 14 «География»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 14 «География» разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) и получаемой специальности среднего профессионального образования. Содержание общеобразовательной дисциплины определено в соответствии «Рекомендациями (ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015 г.) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», (Письмо Минобрнауки России от 17.03.05.2015 г. № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), а также примерной программы по дисциплине «Естествознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОУД, 14. «География» предназначена для реализации требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования и является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности: 07.02.01 «Архитектура».

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования ППССЗ.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в

общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию (Л1);
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики (Л2);
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества (Л3);
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (Л4);
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности (Л5);
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности (Л6);
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы (Л7);
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации (Л8);
- креативность мышления, инициативность и находчивость (Л9);

- метапредметных:
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М1);
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (М2);
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей (М3);
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев (М4);
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы (М5);
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира (М6);
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии (М7);
- предметных:
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества (П1);
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем (П2);
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве (П3);
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий (П4);
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях (П5);
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации (П6);
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий (П7);
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем (П8);

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                       | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>    | <b>54</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b> | <b>36</b>          |
| в том числе:                                    |                    |

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| лабораторные работы (всего)                            |    |
| практические занятия (всего)                           | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | 18 |
| В том числе:                                           |    |
| ...                                                    |    |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |    |

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Кириченко Любовь Александровна, преподаватель высшей категории
2. Зимина Светлана Владимировна, преподаватель высшей категории
3. Римская Е.В., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией  
«Естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 1«28»августа 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Чернова Ю.С./

### **Аннотация программы**

#### **общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.15 Родная литература**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.15 Родная литература разработана на основе предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родная литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) 54.02.01. «Архитектура».

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык и родная литература» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 07.02.01 «Архитектура».

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Родная литература» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Родной язык и родная литература» направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; развитие и совершенствование речевой деятельности;

развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском

языке;

обогащение словарного запаса;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт изучения художественных произведений;

постижение языковых способов создания художественного мира произведений;

овладение языком как средством выражения собственных мыслей и чувств, совершенствование практических, коммуникативных навыков и умений<sup>4</sup>

формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### ***метапредметных:***

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном

уровне;

- умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- **предметных:**
  - представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
  - понимание места родного языка и родной литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
  - усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
  - освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
  - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
  - опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
  - проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
  - понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
  - осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------|-------------|
|--------------------|-------------|

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 36 |
| в том числе:                                           |    |
| практические занятия                                   | 4  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | 18 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2  |

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1.Веряскина Лариса Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории  
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Рассмотрена и рекомендована предметно-цикловой комиссией «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № 1 «28» августа 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Тимофеева Н.И./

#### **Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУДД.18 «Основы проектной и исследовательской деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДД.18 «Основы проектной и исследовательской деятельности» является дополнительной учебной дисциплиной по выбору обучающихся, предлагаемой образовательной организацией, и предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования технического, социально-экономического, естественнонаучного и гуманитарного профилей в пределах программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДД.18 «Основы проектной и исследовательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы проектной и исследовательской деятельности» является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла и является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы.

## **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУДд.18 «Основы проектной и исследовательской деятельности» направлено на достижение следующих результатов:

### **• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- умение свободно выражать свои мысли в процессе речевого общения;
- соблюдение этических норм и правил ведения диалога;
- сформированность навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- сформированность положительного отношения к проектно-исследовательской деятельности;

### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

### **• предметных:**

- сформированность представлений о структуре проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности;
- владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования;
- сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы;
- владение навыками формулирования темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

- сформированность умения выделять объект и предмет, определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы;
- владение навыками осуществления поиска, сбора, изучения и обработки информации;
- сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения;
- владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.

Реализация программы учебной дисциплины «Основы проектной и исследовательской деятельности» предполагает обязательное самостоятельное выполнение обучающимися индивидуальных проектов под руководством педагога-руководителя. Темы проектов могут соответствовать одной или нескольким изучаемым на 1- 2 курсах общеобразовательным учебным дисциплинам (базовым или профильным).

Результатом изучения дисциплины является готовый проект и его защита

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>61</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>39</b>          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18                 |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>22</b>          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| выполнение индивидуального проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка сообщений, докладов</li> <li>– Поиск, накопление и обработка информации. Составление конспекта</li> <li>– Оформление информационной карты учебно-исследовательского проекта</li> <li>– Составление презентации как форма визуального восприятия сообщения</li> </ul> |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Киселева Ольга Александровна, преподаватель КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Рассмотрена и рекомендована предметно-цикловой комиссией «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № 1 «28» августа 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Тимофеева Н.И./

### **Аннотация программы**

#### **общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования СПО: 07.02.01 Архитектура

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО

07.02.01 Архитектура

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                          | <b>Объем часов</b>         |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>60</b>                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>48</b>                  |
| в том числе:                                                                       |                            |
| практические занятия                                                               | <b>18</b>                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | <b>12</b>                  |
| в том числе внеаудиторная работа по написанию:                                     |                            |
| -Кратких сообщений                                                                 | 12                         |
| Итоговая аттестация в форме                                                        | дифференцированного зачета |
| Самостоятельная работа студента проверяется в рамках текущего контроля на занятиях |                            |

Организация разработчик:

Краевое государственное образовательное учреждение профессионального образования  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчик:

Камаева Н.В., преподаватель КГПОУ СПО «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «ОГ и СЭД»

Протокол № 1 «28» августа 2020

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Н.И. Тимофеева/

### **Аннотация программы**

#### **общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850 и зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33633

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «История» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Реализация данной дисциплины способствует формированию общих компетенций по следующим блокам: самоорганизация - ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 7., ОК 9.; самообучение – ОК 4., ОК 8.; информационный ОК 5; коммуникативный ОК 5., ОК 6.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                                                                                                                                       | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                    | <b>60</b>   |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                         | <b>48</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                             |             |
| практические занятия                                                                                                                                                     | <b>18</b>   |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                                                                                                              | <b>12</b>   |
| Внеаудиторная самостоятельная работа по совершенствованию навыков анализа исторических фактов и понятий, развитию исследовательской деятельности, в том числе работа по: |             |
| - написанию эссе;<br>- заполнению таблиц.                                                                                                                                |             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                                                                                                              |             |

Организация разработчик:

Краевое государственное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчик:

2. Тимофеева Наталья Ивановна, преподаватель КГБПОУ «ААСК», первая категория

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «ОГ и СЭД»

Протокол № 1 «28» августа 2020

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Н.И. Тимофеева/

#### **Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности: 54.02.01«Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850 и зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33633

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям: 07.02.01«Архитектура»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                                                                  | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                        | <b>202</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                                                     | <b>178</b>  |
| в том числе:                                                                                        |             |
| <b>практические занятия (всего)</b>                                                                 | <b>178</b>  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                  | <b>24</b>   |
| в том числе:                                                                                        |             |
| <i>внеаудиторная самостоятельная работа по совершенствованию навыков чтения, говорения, письма.</i> | <b>24</b>   |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>                                       |             |

Организация разработчик:

Краевое государственное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчик:

1. Тимофеева Наталья Ивановна, преподаватель КГБПОУ «ААСК», первая категория

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «ОГ и СЭД»

Протокол № 1 «28» августа 2020

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Н.И. Тимофеева/

**Аннотация программы**

**общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности: 54.02.01«Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850 и зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33633

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям: 07.02.01«Архитектура»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                                                                  | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                        | <b>202</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                                                     | <b>178</b>  |
| в том числе:                                                                                        |             |
| <b>практические занятия (всего)</b>                                                                 | <b>178</b>  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                  | <b>24</b>   |
| в том числе:                                                                                        |             |
| <i>внеаудиторная самостоятельная работа по совершенствованию навыков чтения, говорения, письма.</i> | <b>24</b>   |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>                                       |             |

Организация разработчик:

Краевое государственное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчик:

1. Тимофеева Наталья Ивановна, преподаватель КГБПОУ «ААСК», первая категория

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «ОГ и СЭД»

Протокол № 1 «28» августа 2020

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Н.И. Тимофеева/

#### **Аннотация программы**

**общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850 и зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33633

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

07.02.01 Архитектура.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                                                      | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                            | <b>356</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                                         | <b>178</b>  |
| в том числе:                                                                            |             |
| <b>практические занятия (всего)</b>                                                     | <b>178</b>  |
| в том числе:                                                                            |             |
| практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы (если предусмотрено) |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                      | <b>178</b>  |
| в том числе:                                                                            |             |
| внеаудиторная самостоятельная работа                                                    | <b>178</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачета</b>              |             |

Организация разработчик:

Краевое государственное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

- 1.Морозова Александра Владимировна-преподаватель физической культуры
- 2.Выхор Виктор Павлович-преподаватель физической культуры

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Военно–спортивной подготовки и специальности «Пожарная безопасность»

Протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Ф.И.О. / Белоусова Е.Н.

**Аннотация программы  
общеобразовательной учебной дисциплины ЕН.01 Прикладная математика**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Прикладная математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850 и зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33633

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС 07.02.01 «Архитектура»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Прикладная математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе среднего общего образования с получением среднего профессионального образования.

Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин и обеспечивает дисциплины общего профессионального цикла, профессиональные модули. Знания по дисциплине приобретаются студентами в процессе проведения занятий преподавателями и в процессе самоподготовки. Умения формируются при проведении практических и самостоятельных занятий в кабинете математики.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Прикладная математика» обучающийся должен **уметь**:

- выполнять измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объекты земляных работ;
- вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;
- по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму;
- вычислять статистические числовые параметры распределения.
- **знать**:
- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре;
- основные понятия теории вероятности и математической статистики.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                                | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>72</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                   | <b>48</b>   |
| в том числе:                                                      |             |
| <b>лабораторные работы (всего)</b>                                | <b>-</b>    |
| в том числе:                                                      |             |
| лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы |             |

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>практические занятия (всего)</b>                                | <b>20</b> |
| в том числе:                                                       |           |
| практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы | -         |
| <b>контрольные работы</b>                                          | -         |
| <b>курсовая работа (проект)</b>                                    | -         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>24</b> |
| в том числе:                                                       |           |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)             | -         |
| Решение задач                                                      | 8         |
| Составление конспектов                                             | 7         |
| Подготовка докладов и презентаций                                  | 6         |
| Изготовление макетов и разверток                                   | 3         |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                        |           |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Янголов Борис Петрович, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией

«Естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 1 «28» августа 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Чернова Ю.С.

### **Аннотация программы**

#### **общеобразовательной учебной дисциплины ЕН.02 Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850 и зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33633

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является неотъемлемой составной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на специальности СПО 07.02.01 Архитектура. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников различных отраслей в области информационных технологий. Опыт работы не требуется

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Для специальности СПО 07.02.01 «Архитектура» дисциплина «Информатика» тесно связана с такими учебными общеобразовательными дисциплинами как «Физика», «Математика»; общепрофессиональными дисциплинами «Электротехника», «Техническая механика», «Инженерная графика»; и МДК поэтому при изучении необходимо обращать внимание обучающихся на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические знания и практические навыки могут быть использованы в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. работать в средах оконных операционных систем;
2. создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;
- программное обеспечение вычислительной техники;
- организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;
- некоторые средства защиты информации;
- сетевые технологии обработки информации;
- информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет);
- прикладные программные средства;
- подготовку к печати изображений.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>96</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                    | <b>64</b>   |
| в том числе:                                                       |             |
| <b>лабораторные работы (всего)</b>                                 | <b>-</b>    |
| в том числе:                                                       |             |
| лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы  | -           |
| <b>практические занятия (всего)</b>                                | <b>50</b>   |
| в том числе:                                                       |             |
| практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы | 50/50       |
| <b>контрольные работы</b>                                          | <b>-</b>    |
| <b>курсовая работа (проект)</b>                                    | <b>-</b>    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>32</b>   |
| в том числе:                                                       |             |
| Подготовка рефератов                                               | 4           |

|                                                                                   |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Подготовка докладов                                                               | 2                               |
| Составление кроссворда                                                            | 2                               |
| дополнительные задания творческого характера                                      | 4                               |
| Выполнение индивидуального задания по оформлению документа в различных редакторах | 20                              |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>                                           | <b>Дифференцированный зачёт</b> |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Янголов Борис Петрович, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией

«Естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 1 «28 »августа 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Чернова Ю.С.

### **Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850 и зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33633

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура»

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в состав естественнонаучного цикла

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них;
- оценивать экологическую обстановку;
- предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов;

- находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы и объекты охраны окружающей среды;
- понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов;
- правовые основы технического регулирования;
- экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды;
- понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>48</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                    | <b>32</b>          |
| в том числе:                                                       |                    |
| <b>практические занятия</b>                                        | <b>16</b>          |
| <b>контрольные работы</b>                                          | <b>2</b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>16</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Коршикова С. А. преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ААСК».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн»  
Протокол № 1 «29 » августа 2017г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Коршикова С.А./

#### **Аннотация программы**

##### **общеобразовательной учебной дисциплины ЕН.04 Архитектурная физика**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 Архитектурная физика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850 и зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33633

##### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

##### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в состав естественнонаучного цикла

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий;
- пользоваться инсоляционными графиками при расчете инсоляции и естественной освещенности помещений;
- ориентироваться в приемах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумозащиты зданий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций;
- принцип проектирования естественной освещенности, инсоляции и солнцезащиты;
- принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                             | 51          |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                          | 36          |
| практические занятия (всего)                                                                                                                                                                                                                      | 18          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                                                                                                                                                                                       | 15          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Выполнение индивидуальных заданий</li><li>– Подготовка к лабораторным занятиям по теме</li><li>– Проработка конспектов занятий, учебной литературы</li><li>– Выполнение рефератов и презентаций</li></ul> |             |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                            |             |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Дьячкова Е. Г. преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ААСК»,

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн»  
Протокол № 1 «29 » августа 2017г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Коршикова С.А./

**Аннотация программы**

**обще профессиональной учебной дисциплины ОП. 01. Техническая механика**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01. Техническая механика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01. Архитектура (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850 и зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33730

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ, служащих в соответствии с ФГОС 07.02.01. Архитектура (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка) при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППСЗ** дисциплина ОП. 01. Техническая механика входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять виды нагружений и внутренние силовые факторы в поперечных сечениях конструкций;
- строить эпюры продольных сил и нормальных напряжений;
- строить эпюры крутящих моментов;
- проводить проверку сжатых стержней на устойчивость;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

**теоретическую механику:**

- статику, основные понятия и аксиомы;
- плоскую и пространственную систему сил;
- условия их равновесия;
- пару сил и ее свойства;
- центр тяжести плоских фигур;
- основные понятия кинематики и динамики;

**сопротивление материалов:**

- внешние и внутренние силы;
- геометрические характеристики сечений;
- механические характеристики материалов;
- напряжения и деформации;
- простые деформации - растяжение и сжатие, сдвиг и смятие;
- кручение;
- поперечный изгиб;
- расчеты на прочность и жесткость;
- теорию прочности;
- сложные сопротивления;
- устойчивость стержней;
- динамическое действие нагрузок;

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                          | Объем часов |
|---------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)       | 120         |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)    | 80          |
| в том числе:                                |             |
| практические занятия (всего)                | 36          |
| контрольные работы                          | 2           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40          |
| в том числе:                                |             |

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| ○ проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; | 10 |
| ○ оформление практических работ;                                   | 15 |
| ○ составление реферата по темам;                                   | 5  |
| ○ выполнение практических и домашних заданий.                      | 10 |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамен</b>                         |    |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Шуленина Светлана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории, Почетный работник НПО

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн, Графический дизайн»

Протокол № 1 «28 » августа 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Коршикова С.А./

### Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины ОП.02 Начертательная геометрия

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Начертательная геометрия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850 и зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33730

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке специалистов технического направления.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- Выполнять с построением теней ортогональные чертежи, аксонометрические и перспективные проекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- законы, методы и приёмы проецирования
- технологию выполнения перспективных проекций

- способы построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                      | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                   | <b>114</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                                                | <b>76</b>          |
| в том числе:                                                                                   |                    |
| <b>лабораторные работы (всего)</b>                                                             |                    |
| в том числе:                                                                                   |                    |
| лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>  |                    |
| <b>практические занятия (всего)</b>                                                            | <b>66</b>          |
| в том числе:                                                                                   |                    |
| практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i> | <b>66</b>          |
| <b>контрольные работы</b>                                                                      | <b>6</b>           |
| <b>курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i></b>                                    |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                             | <b>38</b>          |
| в том числе:                                                                                   |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>             |                    |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                                                    |                    |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Коршикова Светлана Александровна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн, Графический дизайн»

Протокол № 1 «28 » августа 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Коршикова С.А./

#### **Аннотация программы**

##### **общепрофессиональной учебной дисциплины ОП. 03 Рисунок и живопись**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Рисунок и живопись разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850 и зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33730

##### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС **07.02.01 «Архитектура»**

## **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППСЗ**

Дисциплина входит в состав профессионального цикла.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;
- определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;
- определять и передавать основные тоновые соотношения;
- пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;
- рисовать по памяти и представлению.
- изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;
- определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;
- определять и передавать основные тоновые соотношения;
- пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;
- рисовать по памяти и представлению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;
- основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                         | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>498</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                   | <b>330</b>         |
| в том числе:                                                      |                    |
| <b>практические занятия</b>                                       | <b>300</b>         |
|                                                                   |                    |
| в том числе:                                                      |                    |
| практические работы, которые предусматривают деление на подгруппы | 300                |
| <b>контрольные работы</b>                                         | 16                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                | <b>168</b>         |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b> <i>экзамен</i>                 |                    |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Петракова Лариса Дмитриевна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн, Графический дизайн»

Протокол № 1 «28 » августа 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Коршикова С.А./

### **Аннотация программы**

#### **обще профессиональной учебной дисциплины ОП.04 История архитектуры**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 История архитектуры разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850 и зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33730

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС 07.02.01 «Архитектура»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка) при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- различать разные архитектурные стили
- различать стилистические направления в современной архитектуре
- учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- принципы отношения к историческому архитектурному наследию;
- этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;
- основные памятники отечественной и мировой архитектуры;
- основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;
- этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники;

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                       | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>    | <b>228</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b> | <b>152</b>         |

|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| в том числе:                                                                           |           |
| <b>контрольные работы</b>                                                              | <b>8</b>  |
| <b>Практические занятия</b>                                                            | <b>70</b> |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                     | <b>76</b> |
| в том числе:                                                                           |           |
| самостоятельная работа: написание рефератов по темам, выполнение презентаций по темам. |           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                       |           |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Коршикова Светлана Александровна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн, Графический дизайн»

Протокол № 1 «28 » августа 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Коршикова С.А./

### **Аннотация программы**

#### **общеобразовательной учебной дисциплины ОП.05 «Типология зданий»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Типология зданий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01.Архитектура (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850 и зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33730

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС **07.02.01 «Архитектура»**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.**

Дисциплина входит в состав профессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения об архитектурном проектировании;
- особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;
- основы функционального зонирования помещений;

- нормы проектирования зданий;
- особенности зданий различного назначения

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                  | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                               | <b>54</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                            | <b>36</b>          |
| в том числе:                                                                                                                                                                               |                    |
| <b>практические занятия (всего)</b>                                                                                                                                                        | <b>10</b>          |
| <b>контрольные работы</b>                                                                                                                                                                  | <b>4</b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                         | <b>18</b>          |
| в том числе:                                                                                                                                                                               |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>внеаудиторная самостоятельная работа по сбору информации зданий разного типа по проектированию жилых и общественных зданий разного типа;</li> </ul> | 18                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b> <i>экзамен</i>                                                                                                                                          |                    |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Петракова Лариса Дмитриевна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн, Графический дизайн»

Протокол № 1 «28 » августа 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Коршикова С.А./

#### **Аннотация программы общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.06 «Архитектурное материаловедение»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Архитектурное материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **07.02.01 Архитектура**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. №850, зарегистрированного в Минюсте России 19.08.2014 № 33633.

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС 07.02.01 «Архитектура»

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ**

Дисциплина входит в состав профессионального цикла.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
- правильно оценивать возможность использования строительных материалов для конкретных условий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов;
- классификацию материалов;
- основы технологии производства материалов;
- номенклатуру строительных материалов и изделий;
- рациональные области применения строительных материалов и изделий.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                         | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                      | <b>144</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                                                                   | <b>96</b>          |
| в том числе:                                                                                                      |                    |
| <b>лабораторные работы (всего)</b>                                                                                | <b>46</b>          |
| в том числе:                                                                                                      |                    |
| лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы                                                 | 46                 |
| контрольные работы                                                                                                |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                | <b>48</b>          |
| в том числе:                                                                                                      |                    |
| – внеаудиторная самостоятельная работа по сбору информации по использованию материалов и изделий в строительстве; | 32                 |
| – индивидуальные домашние задания по выбору материалов для предлагаемого назначения.                              | 16                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b> <i>дифференцированный зачёт</i>                                                |                    |

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Писарева Н.Д., преподаватель высшей категории, почётный работник СПО

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн, Графический дизайн»

Протокол № 1 «28 » августа 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Коршикова С.А./

#### **Аннотация программы**

##### **обще профессиональной учебной дисциплины ОП.07. Основы геодезии**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы геодезии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850.

##### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы геодезии является частью ППССЗ, служащих в соответствии с ФГОС 07.02.01 Архитектура.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** Дисциплина ОП.07 Основы геодезии является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающие базовые знания для освоения профессиональных модулей и относится к профессиональному циклу специальности 07.02.01 «Архитектура».

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные геодезические определения;

-технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов;

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                       | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                             | 72          |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                          | 48          |
| в том числе:                                                                                                                                                                             |             |
| <b>лабораторные работы (всего)</b>                                                                                                                                                       |             |
| в том числе:                                                                                                                                                                             |             |
| лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>                                                                                            |             |
| <b>практические занятия (всего)</b>                                                                                                                                                      | 24          |
| в том числе:                                                                                                                                                                             |             |
| практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>                                                                                           |             |
| <b>контрольные работы</b>                                                                                                                                                                | *           |
| <b>курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i></b>                                                                                                                              | *           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                       | 24          |
| в том числе:                                                                                                                                                                             |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>                                                                                                       | *           |
| реферат<br>изучение основных понятий и терминов<br>работа с планами и картами<br>расчетно-графические работы<br>решение задач<br>отработка навыков работы с геодезическими инструментами |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме Диф.зачет</b>                                                                                                                                        |             |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Волощенко Лариса Юрьевна, преподаватель высшей категории.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн, Графический дизайн»

Протокол № 1 «28 » августа 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Коршикова С.А./

**Аннотация программы  
обще профессиональной учебной дисциплины ОП.08 Инженерные сети и  
оборудование зданий и территорий поселений**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850.

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС 07.02.01 «Архитектура»

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ**

Дисциплина входит в состав профессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;
- назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;
- основы расчета водоснабжения и канализации;
- энергосбережение зданий и поселений;
- системы вентиляции зданий.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                             | <b>81</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                                                                                          | <b>54</b>          |
| в том числе:                                                                                                                             |                    |
| <b>практические работы (всего)</b>                                                                                                       | <b>26</b>          |
| <b>контрольные работы</b>                                                                                                                | <b>2</b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                       | <b>27</b>          |
| в том числе:                                                                                                                             |                    |
| 1. внеаудиторная самостоятельная работа по сбору информации по проектированию водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции зданий; | 27                 |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Дубасова Вера Даниловна, преподаватель высшей категории.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн, Графический дизайн»

Протокол № 1 «28 » августа 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Коршикова С.А./

### Аннотация программы

#### **обще профессиональной учебной дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана для студентов, обучающихся по специальности 07.02.01 «Архитектура». Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Специфика настоящей учебной дисциплины объясняется особым предметом регулирования, который конкретизирует проблемы правового обеспечения хозяйственно-экономической деятельности государства в процессе развития и совершенствования рыночных отношений, приобретающих правовую форму. При этом в условиях изменившейся экономической ситуации основным способом установления взаимоотношений между хозяйствующими субъектами преимущественно становится договорное регулирование.

#### **Область применения программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

защищать свои права в соответствии с гражданским, процессуальным и трудовым законодательством;

правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;

**знать:**

законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                    | Объем часов | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66          |             |

|                                                                                               |                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | 44                              |  |
| в том числе:                                                                                  |                                 |  |
|                                                                                               |                                 |  |
| практические занятия                                                                          | 24                              |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                            | 22                              |  |
| в том числе:                                                                                  |                                 |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа по совершенствованию умений и навыков при изучении курса |                                 |  |
| <b>Итоговая аттестация в форме:</b>                                                           | <b>дифференцированный зачет</b> |  |

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Телегина И.А., преподаватель КГБПОУ «ААСК»

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Протокол № 1 «28\_» августа 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Н.И.Тимофеева/

### **Аннотация программы общеобразовательной учебной дисциплины ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01 «Архитектура»

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС 07.02.01 «Архитектура»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для определения общего объема знаний, подлежащих обязательному усвоению студентами и является единой для всех форм обучения; имеет практическую направленность и составлена в тесной взаимосвязи с другими общеобразовательными и специальными дисциплинами; содержит последовательность изучения материала, распределение учебных часов по разделам и темам. Для закрепления знаний и приобретения необходимых навыков программой предусматриваются практические занятия, которые рекомендуется проводить после изучения соответствующей темы.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл (ОП).

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  
 оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;  
 составлять и заключать договоры подряда;  
 использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;  
 в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента  
 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

состав трудовых и финансовых ресурсов организации;  
 основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;  
 основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;  
 механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;  
 методику разработки бизнес-плана;  
 методологию и технологию современного менеджмента;  
 стратегию и тактику маркетинга.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                                          | Объем часов                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                | <b>153</b>                      |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                             | <b>102</b>                      |
| в том числе:                                                                |                                 |
| <b>практические занятия (всего)</b>                                         | <b>40</b>                       |
| <b>контрольные работы</b>                                                   | <b>2</b>                        |
| <b>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</b>                        |                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                          | <b>51</b>                       |
| в том числе:                                                                |                                 |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) |                                 |
| Составление локальной сметы                                                 | 15                              |
| заполнение таблиц                                                           | 4                               |
| написание рефератов, докладов, кроссвордов                                  | 32                              |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>                                     | <i>дифференцированный зачет</i> |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение  
 «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

Волвенко С.Л. преподаватель экономических дисциплин высшей категории

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Экономических дисциплин и специальности ЗИО»

Протокол № 1 «28 »августа 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Родина О.Н./

**Аннотация программы**

## **обще профессиональной учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1003 от 13.08.2014 г.

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обще профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин. Знания приобретаются студентами в процессе проведения занятий преподавателями и в процессе самоподготовки. Умения формируются при проведении практических и самостоятельных занятий в кабинете БЖ.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействия;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                  | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                               | <b>102</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                                            | <b>68</b>          |
| в том числе:                                                                               |                    |
| <b>практические занятия (всего)<sup>1</sup></b>                                            | <b>22</b>          |
| в том числе:                                                                               |                    |
| практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы<br>(если предусмотрено) |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                         | <b>34</b>          |
| в том числе:                                                                               |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа                                                       | 34                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                         |                    |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчик:

1.Белоусова Елена Николаевна, преподаватель, высшая категория

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Военно – спортивной подготовки и специальности «Пожарная безопасность»  
Протокол № 1 « 28 »августа 2020г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Белоусова Е.Н.

**Аннотация программы  
учебной дисциплины ОП.11 «Планирование карьеры и  
профессионального роста»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Планирование карьеры и профессионального роста» разработана в целях профилактики антивиталяного поведения среди обучающихся на основе приказа Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края № 4882 от 17.09.2014 г. «О мерах по повышению жизнестойкости студентов профессиональных образовательных организаций» и методического пособия «Особенности формирования жизнестойкости и совладания с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01. «Архитектура », утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 28.07.2014, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 33831 от 25.08.2014), а также потребностей выпускников в формировании компетентности в понимании сущности и значимости своей собственной профессии, технологии поиска работы и построения профессиональной карьеры.

**Область применения программы**

Учебная дисциплина ОП.11 «Планирование карьеры и профессионального роста» является частью основной профессиональной образовательной программы (вариативная составляющая) по подготовке по специальности СПО 07.02.01. «Архитектура ».

Учебная дисциплина может использоваться по любым программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для обеспечения формирования профессиональной компетентности студентов в планировании карьеры и профессионального роста и формирования их готовности к собственной адаптации в трудных жизненных ситуациях и в условиях профессионального определения.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП (вариативная составляющая).

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** – сформировать умения и знания по планированию профессиональной деятельности, технологиям трудоустройства, оптимизации процесса адаптации в профессиональной сфере жизни

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать жизненные ценности;
- формулировать и составлять индивидуальный план жизненных и личностно-профессиональных целей; определять средства их достижения;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в личной и профессиональной деятельности;
- разрабатывать план личного трудоустройства с определением задач продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры и профессионального становления;
- использовать источники информации для трудоустройства, изучения личностных качеств;
- демонстрировать личную технологию поиска работы; эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;
- использовать знания дисциплины в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии.
- создавать пакет документов для самопрезентации и создания личного портфолио;
- правильно вести себя в момент собеседования с работодателем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- сущность понятий «самореализация», «профессиональный выбор» и «профессиональная карьера», «жизнестойкость», «стресс», «конкурентоспособность»;
- социально-физиологические и психологические особенности личности;
- технологию эффективной коммуникации;
- особенности делового общения;
- понятие уверенного, неуверенного, агрессивного поведения.
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;
- понятия: рынок труда и рабочая сила в соответствии с общепринятой терминологией;
- место специальности в социально-экономической сфере;
- профессиональную характеристику специальности, направления и виды профессиональной деятельности;
- квалификационные требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО и профессионального стандарта;
- организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;
- формы и методы самостоятельной работы студента;
- способы анализа составляющих конкурентоспособности выпускников по осваиваемой профессии (специальности);
- слагаемые успешной карьеры;
- специфику построения личной жизненной стратегии и профессиональной карьеры;
- сущность основных технологий построения профессиональной карьеры, способов конструктивного общения;
- источники информации о возможностях трудоустройства с определением задач для профессионального становления.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                 | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                       | 102         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                            | 68          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                       |             |
| практические занятия                                                                                                                                                                               | 34          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                 | 34          |
| в том числе:<br>самостоятельная работа над индивидуальной домашней работой<br>решение ситуационных задач<br>разработка проектов<br>изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы |             |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b> – итоговой оценки по результатам рубежного контроля по всем разделам дисциплины                                                                                 |             |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Римская Екатерина Яковлевна, кандидат педагогических наук, преподаватель первой категории

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 1 «28 » августа 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.И. Тимофеева

### Аннотация программы

#### профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 850, зарегистрированного в Минюсте РФ 19.08.2014г. №33633

#### Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проектирование объектов архитектурной среды и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки или

переподготовки работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
- осуществления изображения архитектурного замысла;

**уметь:**

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;
- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;
- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;
- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции;

**знать:**

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
- типологию зданий;
- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;

- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

#### **Объем программы профессионального модуля и виды деятельности**

| <b>Вид учебной работы</b>                          | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>2550</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>    | <b>1904</b>        |
| в том числе:                                       |                    |
| <b>практические работы</b>                         | <b>524</b>         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>646</b>         |
| <b>Учебная практика</b>                            | <b>468</b>         |
| <b>Производственная практика</b>                   | <b>144</b>         |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b> <i>экзамен</i>  |                    |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Линдемман Анна Олеговна, преподаватель специальных дисциплин;
2. Дьячкова Елена Геннадьевна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;
3. Комаровский Олег Николаевич, преподаватель специальных дисциплин высшей категории, член Союза архитекторов России;
4. Коршикова Светлана Александровна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;
5. Бекурина Татьяна Олеговна, преподаватель специальных дисциплин;
6. Петракова Лариса Дмитриевна, кандидат искусствоведения, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн, Графический дизайн»  
Протокол № 1 «28 » августа 2020г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Коршикова С.А./

**Аннотация программы**  
**учебной практики профессионального модуля ПМ.01.Проектирование объектов**  
**архитектурной среды**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 850, зарегистрированного в Минюсте РФ 19.08.2014г. №33633

**Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):  
«Проектирование объектов архитектурной среды» профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки или переподготовки работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления изображения архитектурного замысла;

**уметь:**

- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции;
- изображать архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;
- определять в процессе анализа основные пропорции составляющих композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;
- определять и передавать основные тоновые отношения;
- пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;
- рисовать по памяти и представлению;

**знать:**

- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;
- основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

**Объем учебной практики и виды учебной работы**

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                          | Виды учебной работы, на практике (в часах)                                                                            |                 |                 |     | Формы текущего контроля                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       | Всего           | Ауд.            | СРС |                                                                                                                                    |
| 1     | <b>УП.01.01. Выполнение изображения архитектурного замысла в чертежах.</b><br>Подготовительный этап<br>1.1. Установочная лекция.<br>1.2. Инструктаж по технике безопасности                                                                       | Ознакомление с программой практики, проверка знаний по организации рабочих мест, технике безопасности и охране труда. | 2<br><br>1<br>1 | 2<br><br>1<br>1 |     | Фронтальный устный опрос, беседа. Оценка результатов и наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения учебной работы. |
| 2     | <b>УП.01.01.01.Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами начертательной геометрии и архитектурной графики.</b><br>Подготовительный этап<br>1.1. Установочная лекция.<br>1.2. Инструктаж по технике безопасности |                                                                                                                       | 2<br><br>1<br>1 | 2<br><br>1<br>1 |     | Фронтальный устный опрос, беседа. Оценка результатов и наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения учебной работы  |
| 3     | Практический этап.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       | 180             |                 |     |                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                     |    |    |                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Шрифтовая композиция.                                                                                                                                                                                               | Выполнение шрифтовой композиции на планшете 40х60 см.                                                                          | 36                  | 36 |    | Оценка выполнения практического задания.                                                                                           |
| 4  | Отмывка памятника архитектуры.                                                                                                                                                                                      | Выполнение отмывки памятника архитектуры на планшете размером 55х75 см.                                                        | 36                  | 36 |    | Оценка выполнения практического задания.                                                                                           |
| 5  | Строительное черчение. Чертежи планов, фасадов и разреза жилого здания.                                                                                                                                             | Выполнение чертежей планов, фасадов, разреза с использованием различных приемов графики (отмывка, тамповка, линейная графика). | 36                  | 36 | 12 | Оценка выполнения практического задания.                                                                                           |
| 6  | Построение перспективы здания.                                                                                                                                                                                      | Построение перспективы здания, построение теней. Выполнение антуража и отмывки.                                                | 24                  | 24 | 12 | Оценка выполнения практического задания.                                                                                           |
| 7  | Построение фронтальной перспективы интерьера.                                                                                                                                                                       | Построение фронтальной перспективы интерьера. Графическая проработка чертежа интерьера.                                        | 24                  | 24 | 12 | Оценка выполнения практического задания.                                                                                           |
| 8  | Построение угловой перспективы интерьера.                                                                                                                                                                           | Построение угловой перспективы интерьера. Графическая проработка чертежа интерьера.                                            | 24                  | 24 | 12 | Оценка выполнения практического задания.                                                                                           |
| 9  | Итоговый этап. Подготовка работ к просмотру.                                                                                                                                                                        | Оформление чертежей.                                                                                                           | 2                   | 2  | 2  | Просмотр практических работ. Выведение итоговой оценки по практике.                                                                |
| 10 | <b>УП.01.01.02.</b><br><b>Выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами рисунка.</b><br>Подготовительный этап<br>1.1. Установочная лекция.<br>1.2. Инструктаж по технике безопасности | Ознакомление с программой практики, проверка знаний по организации рабочих мест, технике безопасности и охране труда.          | 4<br><br>2<br><br>2 | 4  |    | Фронтальный устный опрос, беседа. Оценка результатов и наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения учебной работы. |

|    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |         |                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------|---------------------------------------------------|
| 11 | Практический этап<br>Пленэр.<br>2.1.Рисунок отдельно<br>стоящего здания. Анализ<br>строений, конструкций<br>архитектурных форм. | Выполнение тонального<br>рисунка отдельно стоящего<br>здания на листе Ф А-3.<br>Материал: графитный<br>карандаш.                                                                                                                      | 64<br>10 | 64<br>10 | 32<br>5 | Оценка<br>выполнения<br>практического<br>задания. |
| 12 | 2.2.Городской пейзаж.<br>Изучение памятников и<br>построек.                                                                     | Выполнение рисунка<br>открытого городского<br>пространства, выявить<br>плановость, воздушную<br>перспективу на листе Ф А-2<br>или подрамнике 40х60.<br>Материал: сангина, уголь,<br>соус и др.                                        | 12       | 12       | 6       | Оценка<br>выполнения<br>практического<br>задания. |
| 13 | 2.3.Акварельный рисунок<br>городского пейзажа.<br>Изучение памятников и<br>построек. Колорит в<br>этюде пейзажа.                | Выполнение рисунка<br>городского пейзажа в цвете с<br>учетом цветотональных<br>отношений и перспективных<br>сокращений на листе Ф А-2<br>или подрамнике 40х60.<br>Материал: акварель (по<br>согласованию с<br>руководителем - гуашь). | 12       | 12       | 6       | Оценка<br>выполнения<br>практического<br>задания. |
| 14 | Интерьер.<br>2.4.Линейно-<br>конструктивный рисунок<br>интерьера                                                                | Выполнение линейно-<br>конструктивного рисунка<br>интерьера общественного<br>пространства, на листе Ф А-<br>3. Материал: графитный<br>карандаш.                                                                                       | 6        | 6        | 3       | Оценка<br>выполнения<br>практического<br>задания. |
| 15 | 2.5. Рисунок интерьера                                                                                                          | Выполнение рисунка<br>интерьера общественного<br>пространства, выявить<br>плановость, воздушную<br>перспективу, материальность<br>предметов интерьера. Бумага<br>Ф А-2 или обтянутый<br>подрамник 40х60. Материал:<br>карандаш.       | 12       | 12       | 6       | Оценка<br>выполнения<br>практического<br>задания. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                 |    |                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | 2.6. Рисунок сложного интерьера                                                                                                                                                                                                          | Выполнить рисунок сложного интерьера памятника архитектуры, выявить плановость, воздушную перспективу, материальность предметов интерьера. Бумага Ф А-2 или обтянутый подрамник 40х60. Материал: акварель, "мягкие материалы", гуашь, смешанная техника (по согласованию с руководителем). | 14              | 14              | 7  | Оценка выполнения практического задания.                                                                                            |
| 17 | Итоговый этап. Подготовка работ к просмотру.                                                                                                                                                                                             | Оформление работ.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2               | 2               |    | Просмотр практических работ. Выведение итоговой оценки по практике.                                                                 |
| 18 | <b>УП.01.01.03. выполнение изображения архитектурного замысла при проектировании средствами информационных компьютерных технологий.</b><br>Подготовительный этап<br>1.1. Установочная лекция.<br>1.2. Инструктаж по технике безопасности | Ознакомление с программой практики, проверка знаний по организации рабочих мест, технике безопасности и охране труда.                                                                                                                                                                      | 4<br><br>3<br>1 | 4<br><br>3<br>1 |    | Фронтальный устный опрос, беседа. Оценка результатов и наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения учебной работы.. |
| 19 | Практический этап<br><b>Выполнение чертежей</b> с использованием информационных компьютерных технологий. в программе AutoCad, ArchiCad                                                                                                   | Выполнение чертежей планов, фасадов, разреза здания в программе AutoCad, ArchiCad                                                                                                                                                                                                          | 66              | 66              | 33 | Оценка выполнения практического задания.                                                                                            |
| 20 | Итоговый этап. Подготовка работ к просмотру.                                                                                                                                                                                             | Оформление работ.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2               | 2               | 2  | Просмотр практических работ. Выведение итоговой оценки по практике.                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                     |   |                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---|------------------------------------------------------------------------|
| 21 | <b>УП.01.02. Выполнение абстрактной объемно-пространственной композиции с элементами макетирования.</b><br>Подготовительный этап<br>1.1. Установочная лекция.<br>1.2. Инструктаж по технике безопасности | Ознакомление с программой практики, проверка знаний по организации рабочих мест, технике безопасности и охране труда.                                                                                                                                                                                                                              | 4<br><br>3<br><br>1 | 4<br><br>3<br><br>1 |   | Устный опрос.                                                          |
| 22 | Практический этап                                                                                                                                                                                        | Разработка эскиза (разработка эскиза, согласование, вычерчивание проекций композиции).<br>Изготовление чернового макета композиции (вычерчивание и вырезание разверток композиции, склеивание элементов композиции).<br>Изготовление чистового макета композиции (вычерчивание и вырезание разверток композиции, склеивание элементов композиции). | 14<br><br>16        | 14<br><br>16        |   | Оценка выполнения практического задания.                               |
| 23 | Итоговый этап.<br>Подготовка работ к просмотру.                                                                                                                                                          | Оформление работ (изготовление подмакетника).                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                   | 2                   |   | Просмотр практических работ.<br>Выведение итоговой оценки по практике. |
| 24 | <b>УП.01.03 Выполнение макета малоэтажного жилого здания</b><br>Практический этап                                                                                                                        | Выполнение разверток проектируемого объема.<br>Склеивание объема, оформление подмакетника.                                                                                                                                                                                                                                                         | 18<br><br>18        | 18<br><br>18        | 1 | Оценка выполнения практического задания.                               |
| 25 | <b>УП.01.04.Выполнение обмерных работ</b><br>Подготовительный этап<br>1.1. Установочная лекция.<br>1.2. Инструктаж по технике безопасности                                                               | Ознакомление с программой практики, проверка знаний по организации рабочих мест, технике безопасности и охране труда.                                                                                                                                                                                                                              | 4<br><br>2<br><br>2 | 4<br><br>2<br><br>2 |   | Фронтальный устный опрос, беседа.                                      |

|    |                                                                          |                                                                                |          |          |          |                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-------------------------------------------------|
| 26 | Практический этап                                                        | Выполнение архитектурных обмеров.<br>Выполнение чертежей объектов архитектуры. | 42<br>22 | 42<br>22 | 24<br>11 | Оценка выполнения практического задания.        |
| 27 | Итоговый этап.<br>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | Оформление чертежей.                                                           | 4        | 4        |          | Проверка отчета.<br>Просмотр практических работ |
|    |                                                                          |                                                                                | 468 час. |          |          |                                                 |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Линдемман Анна Олеговна, преподаватель специальных дисциплин;
2. Дьячкова Елена Геннадьевна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;
3. Комаровский Олег Николаевич, преподаватель специальных дисциплин высшей категории, член Союза архитекторов России;
4. Коршикова Светлана Александровна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;
5. Бекурина Татьяна Олеговна, преподаватель специальных дисциплин;
6. Петракова Лариса Дмитриевна, кандидат искусствоведения, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн, Графический дизайн»

Протокол № 1 «28 » августа 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Коршикова С.А./

### **Аннотация программы производственной практики ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды**

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 850, зарегистрированного в Минюсте РФ 19.08.2014г. №33633

#### **Место производственной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки или переподготовки работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

#### **иметь практический опыт:**

разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

осуществления изображения архитектурного замысла;

#### **уметь:**

разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;

выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;

разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;

выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;

выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;

выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;

выполнять в макете все виды композиции;

#### **знать:**

общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий; современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;

типологию зданий;

основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;

основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;

методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;

методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;

назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;

принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;

принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);

основы теории архитектурной графики;

правила компоновки и оформления чертежей;

основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;

законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;

принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;

приемы нахождения точных пропорций;

технологии выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

**Объем производственной практики и виды работы**

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                   | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)                                                                                                                   | Формы текущего контроля |  |                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Организационное занятие                                                                                                                                    | Инструктаж по охране труда и правилам пожарной безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте.                                                                                                                  | 2                       |  | Проверка, наблюдение, опрос                                              |
| 2     | <b>Раздел 1.</b> Изучение работы предприятия<br>Тема 1.1<br>Ознакомление со структурой проектной организации<br>ПК 1.1-ПК 1.3                              | Изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций производственных, экономических и управленческих подразделений.                                                              | 6                       |  | Опрос, решение профессиональных задач, наблюдение, практическая проверка |
| 3     | <b>Раздел 2.</b> Выполнение обязанностей дублёра техника - архитектора<br>Тема 2.1<br>Изучение организационно-управленческой деятельности<br>ПК 1.1-ПК 1.3 | Ознакомление с этапами проектной работы над созданием архитектурного объекта (анализ литературы, изучение аналогов, выбор прототипа, разработка концепта, эскизирование замысла), вариантами подачи готового объекта | 16                      |  | Опрос, решение профессиональных задач, наблюдение, практическая проверка |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |    |  |  |                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | («ручная» и компьютерная версия).                                                                                                                                                                                         |    |  |  |                                                                          |
| 4 | Тема 2.2.<br>Работа в качестве дублера техника-архитектора<br>ПК 1.1-ПК 1.3                                                                                                                                                                                              | Самостоятельная работа в качестве дублера техника-архитектора. Участие в этапах проектной работы над созданием архитектурного объекта (предпроектный анализ, проектирование, оформление пакета необходимой документации). | 32 |  |  | Самостоятельная работа, наблюдение, опрос                                |
| 5 | <b>Раздел 3.</b><br>Разработка проектных документов объектов различного назначения и участия в согласовании принятых проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта<br>Тема 3.1<br>Осуществление изображений архитектурного замысла<br>ПК 1.1-ПК 1.3 | Проводится предпроектный анализ и самостоятельно разрабатывается собственная концепция для выполнения архитектурного проекта. Выполняются архитектурные чертежи и макеты.                                                 | 32 |  |  | Опрос, решение профессиональных задач, практическая проверка             |
| 6 | Тема 3.2<br>Участие в согласовании принятых проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта<br>ПК 1.1-ПК 1.3                                                                                                                                          | Работа с конкретными проектными материалами: архивными документами, проектами авторов. Участие в согласовании (увязке) принятых проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта.                       | 32 |  |  | Опрос, решение профессиональных задач, практическая проверка             |
| 7 | <b>Раздел 4.</b> Оформление отчётных документов по практике<br>Тема 4.1<br>Систематизация материала для оформления отчета.<br>ПК 1.1-ПК 1.3                                                                                                                              | Сбор материала осуществляется в соответствии с заданием на практику. На основании собранного материала оформляется отчет.                                                                                                 | 16 |  |  | Решение профессиональных задач, наблюдение, стандартизированный контроль |

|   |                                                        |                                                                                                                                          |     |  |  |                       |
|---|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|-----------------------|
| 8 | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики, индивидуального задания и по форме, установленной КГБПОУ «ААСК». | 8   |  |  | Выступление с отчетом |
|   |                                                        | Итого                                                                                                                                    | 144 |  |  |                       |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Линдеман Анна Олеговна, преподаватель специальных дисциплин;
2. Дьячкова Елена Геннадьевна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;
3. Комаровский Олег Николаевич, преподаватель специальных дисциплин высшей категории, член Союза архитекторов России;
4. Коршикова Светлана Александровна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;
5. Бекурина Татьяна Олеговна, преподаватель специальных дисциплин;
6. Петракова Лариса Дмитриевна, кандидат искусствоведения, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн, Графический дизайн»

Протокол № 1 «28 » августа 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Коршикова С.А./

### **Аннотация программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 850, зарегистрированного в Минюсте РФ 19.08.2014г. №33633

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в авторском надзоре.

2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки или переподготовки работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

**уметь:**

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
  - определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
  - по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
  - систематизировать собранную проектную документацию;
  - обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

**знать:**

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- типологию зданий;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.

**Объем программы профессионального модуля и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                          | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>180</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>    | <b>144</b>         |
| в том числе:                                       |                    |
| <b>практические работы</b>                         | <b>36</b>          |
| <b>Учебная практика</b>                            | <b>36</b>          |
| <b>Производственная практика</b>                   | <b>36</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>36</b>          |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b> <i>экзамен</i>  |                    |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Попов Юрий Владимирович, преподаватель специальных дисциплин высшей категории

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн, Графический дизайн»

Протокол № 1 «28 » августа 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Коршикова С.А./

**Аннотация программы  
учебной практики УП.02 Ознакомительная практика по основам  
строительного производства**

Рабочая программа учебной практики УП.02 Ознакомительная практика по основам строительного производства профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 850, зарегистрированного в Минюсте РФ 19.08.2014г. №33633

**Место учебной практики в структуре профессионального модуля:**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.02. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки или переподготовки работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

**иметь практический опыт:**

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

**уметь:**

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;

-обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий.

**знать:**

-влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;

-типологию зданий;

-основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.

**Объем учебной практики и виды учебной работы**

| № п/и               | Разделы (этапы) практики                                                                                  | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |  |  | Формы текущего контроля                                                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|------------------------------------------------------------------------|
| 1                   | Оформление актов на скрытые работы. Проверка соответствия сертификатов на детали и материалы ГОСТам.      | Практическое занятие                                                                               | 6  |  |  | Практическая проверка, наблюдение, опрос                               |
| 2                   | Составление положения и договора на осуществление авторского надзора. Ведение журнала авторского надзора. | Практическое занятие                                                                               | 6  |  |  | Опрос, решение профессиональных задач, практическая проверка           |
| 3                   | Определение качества строительно-монтажных работ.                                                         | Практическое занятие                                                                               | 6  |  |  | Опрос, решение профессиональных задач, практическая проверка           |
| 4                   | Заполнение актов государственной приемочной комиссии.                                                     | Практическое занятие                                                                               | 6  |  |  | Самостоятельная работа, наблюдение, опрос, контрольное задание         |
| 5                   | Внесение изменений в рабочие чертежи по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.      | Практическое занятие                                                                               | 6  |  |  | Решение профессиональных задач, наблюдение, стандартизованный контроль |
| 6                   | Анализ проектно-сметной документации                                                                      | Практическое занятие                                                                               | 6  |  |  | Опрос, решение профессиональных задач, практическая проверка           |
|                     | Итого                                                                                                     |                                                                                                    | 36 |  |  |                                                                        |
| Итоговая аттестация |                                                                                                           | Дифференцированный зачет                                                                           |    |  |  | Выступление с отчетом                                                  |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Коршикова Светлана Александровна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн, Графический дизайн»

Протокол № 1 «28 » августа 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Коршикова С.А./

**Аннотация программы  
производственной практики ПП.02 Осуществление мероприятий по  
авторскому надзору и реализации принятых проектных решений**

Рабочая программа производственной практики ПП.02 Осуществление мероприятий по авторскому надзору и реализации принятых проектных решений ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 850, зарегистрированного в Минюсте РФ 19.08.2014г. №33633

**Место производственной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки или переподготовки работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

**уметь:**

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;

пользоваться проектно-технологической документацией;

- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;

- систематизировать собранную проектную документацию;

- обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

**знать:**

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;

- типологию зданий;

- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды

### **Объем производственной практики и виды работы**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы (этапы) практики</b>                                                                                                                   | <b>Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>                                                                                                                                                             |         |  |  | <b>Формы текущего контроля</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|--------------------------------|
| 1            | Подготовительный<br><b>Раздел 1.</b> Изучение работы предприятия<br>Тема 1.1<br>Ознакомление со структурой проектной организации<br>ПК 2.1-ПК 2.3 | Инструктаж по охране труда и правилам пожарной безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте. Изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций производственных, экономических и управленческих подразделений.           | 6       |  |  | Запись в дневникепрактики      |
| 2            | Производственный<br><b>Раздел 2.</b><br>Тема 2.1<br>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений<br>ПК 2.1-ПК 2.3           | Выполнение производственных заданий. Участие в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с ОПР. Осуществление корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика. Сбор, хранение, обработка | 24      |  |  | Запись в дневникепрактики      |
| 8            | Отчетный<br>Тема 3.1.Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета                                                                       | Подготовка отчета по практике, получение характеристики. Сдача отчета по практике, дневника и характеристики, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.                                                                                  | 6       |  |  | Выступление с отчетом          |
|              |                                                                                                                                                   | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                 | 36 час. |  |  |                                |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Коршикова Светлана Александровна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн, Графический дизайн»

Протокол № 1 «28 » августа 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Коршикова С.А./

**Аннотация программы  
профессионального модуля ПМ. 03 Планирование и организация процесса  
архитектурного проектирования**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 850, зарегистрированного в Минюсте РФ 19.08.2014г. №33633

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.
2. ПК 3.2. Организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных руководителем задач.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки или переподготовки работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ;

**уметь:**

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;

- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;

**знать:**

- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;
- роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.

**Объем программы профессионального модуля и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                          | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>117</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>    | <b>90</b>          |
| в том числе:                                       |                    |
| <b>практические работы</b>                         | <b>27</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>27</b>          |
| <b>Производственная практика</b>                   | <b>36</b>          |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b> <i>экзамен</i>  |                    |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Коршикова Светлана Александровна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн, Графический дизайн»

Протокол № 1 «28 » августа 2020г.

**Аннотация программы  
производственной практики ПП.03 Планирование, организация и контроль качества  
проектных работ**

Рабочая программа производственной практики ПП.03 Планирование, организация и контроль качества проектных работ ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 07.02.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 850, зарегистрированного в Минюсте РФ 19.08.2014г. №33633

**Место производственной практики в структуре профессионального модуля**  
Рабочая программа производственной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.03Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки или переподготовки работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций производственная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ;

**уметь:**

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- конструктивно разрешать проблемные и конфликтные ситуации в коллективе;

**знать:**

- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;
- роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;

- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- организационную структуру службы управления персоналом;
- общие принципы управления персоналом;
- психологические аспекты управления;
- способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

#### **Объем производственной практики и виды работы**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы (этапы) практики</b>                                                                                                                      | <b>Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>                                                                                                                                                   |           |  |  | <b>Формы текущего контроля</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--------------------------------|
| 1            | Подготовительный<br><b>Раздел 1.</b> Изучение работы предприятия<br>Тема 1.1<br>Ознакомление со структурой проектной организации<br>ПК 3.1.- ПК 3.2. | Инструктаж по охране труда и правилам пожарной безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте. Изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций производственных, экономических и управленческих подразделений. | 6         |  |  | Запись в дневнике практики     |
| 2            | Производственный<br><b>Раздел 2.</b><br>Тема 2.1<br>Планирование, организация и контроль качества проектных работ ПК 3.1-ПК 3.2.                     | Выполнение производственных заданий. Участие в планировании проектных работ; участие в организации проектных работ с использованием проектно-технологической документации.                                                                                  | 24        |  |  | Запись в дневнике практики     |
| 8            | Отчетный<br>Тема 3.1.<br>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета                                                                      | Подготовка отчета по практике, получение характеристики. Сдача отчета по практике, дневника и характеристики, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.                                                                        | 6         |  |  | Выступление с отчетом          |
|              |                                                                                                                                                      | итого                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>36</b> |  |  |                                |

|  |  |  |      |  |  |  |
|--|--|--|------|--|--|--|
|  |  |  | час. |  |  |  |
|--|--|--|------|--|--|--|

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное  
образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Коршикова Светлана Александровна, преподаватель специальных дисциплин высшей  
категории;

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Архитектура, Дизайн,  
Графический дизайн»

Протокол № 1 «28 » августа 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Коршикова С.А./

