

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

**Аннотации**  
**к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу,**  
**дисциплине (модулю), практике, в составе образовательной программы)**  
**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**  
**08.01.07 «Мастер общестроительных работ»**

Квалификация: 12680 каменщик  
19906 электросварщик ручной сварки

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения 10 мес.  
на базе среднего общего образования

## Аннотация программы

### ОП.01. Основы материаловедения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы материаловедения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 178 от 13 марта 2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции 28 марта 2018 года рег. № 50543 (далее – ФГОС) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

#### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по рабочим профессиям 11620 «Газосварщик», 19756 «Электрогазосварщик», 19906 «Электросварщик ручной сварки», 11121 «Арматурщик», 13201 «Кровельщик по рулонным кровлям и кровлям из штучных материалов», 14612 «Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций», 16600 «Печник», 12680 «Каменщик», 11196 «Бетонщик».

**Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные свойства материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                           | Объем часов          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Объем образовательной программы в академических часах <b>(всего)</b>                                         | <b>50</b>            |
| всего занятий <b>(всего)</b>                                                                                 | <b>49</b>            |
| в том числе:                                                                                                 |                      |
| <b>лабораторные работы (всего)</b>                                                                           |                      |
| в том числе:                                                                                                 |                      |
| лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы                                            | -                    |
| <b>практические занятия (всего)</b>                                                                          | 25                   |
| в том числе:                                                                                                 |                      |
| практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы                                           | -                    |
| <b>контрольные работы</b>                                                                                    | <b>1</b>             |
| <b>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</b>                                                         | -                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                           | 1                    |
| в том числе:                                                                                                 |                      |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                                                       | -                    |
| Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.). | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме -</b>                                                                    | <i>экзамен, диф.</i> |

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Батуева Раиса Петровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории;
2. Карпова Нина Дмитриевна, мастер производственного обучения, высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Васильева Анна Михайловна, старший методист Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж», высшая квалификационная категория.
2. Калашников Андрей Николаевич, председатель контрольного отдела СРО НП «Алтайские строители».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 15.01.05 «Сварщик»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Батуева Р.П. /

### **Аннотация программы**

#### **ОП.02.Основы электротехники**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02.Основы электротехники разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 683 от 02 августа 2013 года, зарегистрирован Министерством юстиции 20 августа 2013 года рег. № 29727, (ред. от 17.03.2015) (далее – ФГОС) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по рабочим профессиям 11620 «Газосварщик», 19756

«Электрогазосварщик», 19906 «Электросварщик ручной сварки», 11121 «Арматурщик», 13201 «Кровельщик по рулонным кровлям и кровлям из штучных материалов», 14612 «Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций», 16600 «Печник», 12680 «Каменщик», 11196 «Бетонщик».

**Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
пользоваться электрифицированным оборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                | <b>36</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                             | <b>36</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                |             |
| <b>лабораторные работы (всего)</b>                                                                                                                                                                          | <b>4</b>    |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                |             |
| <b>практические занятия (всего)</b>                                                                                                                                                                         | <b>14</b>   |
| <b>контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                   |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                          |             |
| <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).</i><br>- доклады;<br>- сообщения;<br>- подготовка отчетов практических и лабораторных работ |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                          |             |

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

3. Батуева Раиса Петровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории;

4. Карпова Нина Дмитриевна, мастер производственного обучения, высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

3. Васильева Анна Михайловна, старший методист Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж», высшая квалификационная категория.
4. Калашников Андрей Николаевич, председатель контрольного отдела СРО НП «Алтайские строители».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 15.01.05 «Сварщик»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Батуева РП. /

### Аннотация

#### учебной дисциплины ОП.03. Основы строительного черчения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по рабочим профессиям 11620 «Газосварщик», 19756 «Электрогазосварщик», 19906 «Электросварщик ручной сварки», 11121 «Арматурщик», 13201 «Кровельщик по рулонным кровлям и кровлям из штучных материалов», 14612 «Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций», 16600 «Печник», 12680 «Каменщик», 11196 «Бетонщик».

**Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                           | Знания                                                                                   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1     | Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия. | Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия  |
| ПК 1.3     | Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.              | Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях. |
| ПК 1.4     | Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту.                                       | Правила приемки работ.                                                                   |
| ПК 2.1     | Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ                                       | Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций.     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1 | <p>Читать чертежи и схемы каменных конструкций.</p> <p>Выполнять разметку каменных конструкций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.</p> <p>Правила разметки каменных конструкций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 4.1 | <p>Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 5.1 | <p>Читать чертежи и схемы кладки печей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Правила чтения чертежей и схем кладки печей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 6.1 | <p>Читать чертежи, схемы строповки грузов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Правила чтения чертежей и схем строповки грузов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 7.1 | <p>Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 01  | <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структуру плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02  | <p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 09  | <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 10 | <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования единой системы конструкторской документации;
- системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем;
- виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                   | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | 47          |
| <b><i>Самостоятельная работа</i></b>                                 | 3           |
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | 50          |
| в том числе:                                                         |             |
| теоретическое обучение                                               | 25          |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                             | -           |
| практические занятия (если предусмотрено)                            | 24          |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                        | -           |

|                                                            |   |
|------------------------------------------------------------|---|
| контрольная работа                                         | 1 |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> |   |

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

Разработчики:

1. Волжена Надежда Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории дисциплин профессионального цикла Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж», к.п.н., доцент

Рецензенты:

1. Калашников Андрей Николаевич, председатель контрольного отдела СРО НП «Алтайские строители».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Батуева Р.П. /

#### **Аннотация программы ОП.04. Основы технологии общестроительных работ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы технологии общестроительных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции 28 марта 2018 года рег. № 50543 (далее – ФГОС) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

##### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по рабочим профессиям 11620 «Газосварщик», 19756 «Электрогазосварщик», 19906 «Электросварщик ручной сварки», 11121 «Арматурщик», 13201 «Кровельщик по рулонным кровлям и кровлям из штучных материалов», 14612 «Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций», 16600 «Печник», 12680 «Каменщик», 11196 «Бетонщик».

**Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**



В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- классификацию строительных машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды общестроительных работ;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих.
- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                       | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                    | <b>57</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                                                                 | <b>52</b>          |
| в том числе:                                                                                                    |                    |
| <b>лабораторные работы (всего)</b>                                                                              | <b>-</b>           |
| в том числе:                                                                                                    |                    |
| лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы<br>(если предусмотрено)                       | -                  |
| <b>практические занятия (всего)</b>                                                                             | <b>27</b>          |
| в том числе:                                                                                                    |                    |
| практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы<br>(если предусмотрено)                      | -                  |
| <b>Контрольные работы</b>                                                                                       | <b>1</b>           |
| <b>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</b>                                                            | <b>-</b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                              | <b>5</b>           |
| в том числе:                                                                                                    |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)                                     | -                  |
| Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии<br>(реферат, расчетно-графическая работа и т.п.). | -<br>-             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме – экзамен</b>                                                               |                    |

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

2. Батуева Раиса Петровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории;
3. Карпова Нина Дмитриевна, мастер производственного обучения, высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

2. Васильева Анна Михайловна, старший методист Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж», высшая квалификационная категория.
3. Калашников Андрей Николаевич, председатель контрольного отдела СРО НП «Алтайские строители».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 15.01.05 «Сварщик»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Батуева Р.П. /

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции 28 марта 2018 года рег. № 50543 (далее – ФГОС) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является частью ППКРС, в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

**Место учебной дисциплины в структуре ППКРС** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основная цель учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности – безопасное поведение человека на производстве, а также в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровый образ жизни; государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; обязанности граждан по защите государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основные виды вооружения организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                       | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                    |                    |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                                                                 | <b>32</b>          |
| в том числе:                                                                                                    |                    |
| <b>лабораторные работы (всего)</b>                                                                              |                    |
| в том числе:                                                                                                    |                    |
| лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы<br>(если предусмотрено)                       | -                  |
| <b>практические занятия (всего)</b>                                                                             | <b>16</b>          |
| в том числе:                                                                                                    |                    |
| практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы<br>(если предусмотрено)                      | -                  |
| <b>контрольные работы</b>                                                                                       |                    |
| <b>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</b>                                                            | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                              | -                  |
| в том числе:                                                                                                    |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)                                     | -                  |
| Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии<br>(реферат, расчетно-графическая работа и т.п.). | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                              |                    |

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Зеленская Татьяна Михайловна, преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей квалификационной категории; Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
2. Батуева Раиса Петровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей квалификационной категории Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

Рецензенты:

1. Волженина Надежда Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, старший методист Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж», высшая квалификационная категория.
2. Калашников Андрей Николаевич, председатель контрольного отдела СРО НП «Алтайские строители».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 15.01.05 «Сварщик»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Батуева Р.П. /

### **Аннотация программы**

#### **ОП.06. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06.Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 178 от 13 марта 2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции 28 марта 2018 года рег. № 50543 (далее – ФГОС) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

**Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.06 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Учебная дисциплина ОП.06 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

**Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями : ПМ.01 Выполнение арматурных работ, ПМ.02 Выполнение бетонных и опалубочных работ, ПМ.03 Выполнение каменных работ, ПМ.04 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций, ПМ.05 Выполнение печных работ, ПМ.06 Выполнение стропальных работ, ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей не-ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Общие и профессиональные компетенции                                                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1-1.4,<br>ПК 2.1-2.4,<br>ПК 3.1-3.7,<br>ПК 4.1-4.4,<br>ПК 5.1-5.5,<br>ПК 6.1-6.2,<br>ПК 7.1-7.5. | <p><b>В области аудирования:</b><br/>Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.<br/>Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. в устных инструкциях).</p> <p><b>В области чтения:</b><br/>Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p><b>В области общения:</b><br/>Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.<br/>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя</p> | <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.<br/>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).<br/>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.<br/>Особенности произношения.<br/>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p><b>В области письма:</b><br/> Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 1 | <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структуру плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 2 | <p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 3 | <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современную научную и профессиональную терминологию.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 4 | <p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 6  | Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ                                                                                                                                                                             |
| ОК 9  | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных заданий.<br>Использовать современное программное обеспечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Современные средства и устройства информатизации;<br>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.<br><br>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.<br><br>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.<br><br>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).<br>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности |

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                         | Объем часов |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Всего:</b>                                              | <b>32</b>   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                              |             |
| <b>Объем образовательной программы</b>                     | <b>32</b>   |
| <b>в том числе:</b>                                        |             |
| практические занятия                                       | 30          |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>2</b>    |

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1.Лонягина Ольга Викторовна, преподаватель немецкого языка Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

Рецензенты:

1.Васильева Анна Михайловна, старший методист Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж», высшая квалификационная категория.

2.Калашников Андрей Николаевич, председатель контрольного отдела СРО НП «Алтайские строители».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 15.01.05 «Сварщик»  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Батуева Р.П. /

### **Аннотация программы ОП.07. Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00. Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 178 от 13 марта 2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции 28 марта 2018 года рег. № 50543 (далее – ФГОС) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС.



**Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в состав профессионального цикла

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                         | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>40</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                            | <b>40</b>   |
| в том числе:                                                               |             |
| <b>теоретическая часть</b>                                                 |             |
| <b>практические занятия (всего)</b>                                        | 37          |
| в том числе:                                                               |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                         | 3           |
| в том числе:                                                               |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</b> |             |

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1.Афонькина Елена Николаевна, преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла, первой квалификационной категории;

Рецензенты:

1.Васильева Анна Михайловна, старший методист Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж», высшая квалификационная категория.

2.Калашников Андрей Николаевич, председатель контрольного отдела СРО НП «Алтайские строители».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 15.01.05 «Сварщик»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Батуева Р.П. /

### Аннотация программы

## **профессионального модуля ПМ.03 Выполнение каменных работ**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение каменных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции 28 марта 2018 года рег. № 50543 (далее – ФГОС) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение каменных работ является частью ППКРС в соответствии с ФГОС 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение каменных работ может быть использована в профессиональном обучении по рабочим профессиям 16600 «Печник», 12680 «Каменщик», 11196 «Бетонщик».

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

**иметь практический опыт в:**

выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ; производстве общих каменных работ различной сложности; выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня; выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; контроле качества каменных работ; выполнении ремонта каменных конструкций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; готовить растворную смесь для производства каменной кладки; организовывать рабочее место; устанавливать леса и подмости; пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; читать чертежи и схемы каменных конструкций; выполнять разметку каменных конструкций; производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; пользоваться инструментом для рубки кирпича; пользоваться инструментом для тески кирпича; выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку; производить кладку стен облегченных конструкций; выполнять бутовую и бутобетонную кладки; выполнять смешанные кладки; выкладывать перегородки из различных каменных материалов; выполнять лицевую кладку и облицовку стен; устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен; выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита; пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня; пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня; соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ; производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов; пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности; пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку; устраивать при кладке стен деформационные швы; выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения; выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; выполнять монтаж фундаментов и стен подвала; монтировать ригели, балки и перемычки; монтировать лестничные марши,

ступени и площадки; монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники; выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий; пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб; устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках; производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций; соблюдать безопасные условия труда при монтаже; подготавливать материалы для устройства гидроизоляции; устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов; устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов; пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки; расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки, проверять качество материалов для каменной кладки; контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; выполнять геодезический контроль кладки и монтажа; выполнять разборку кладки; заменять разрушенные участки кладки; пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы; выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки,

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

нормоконспект каменщика; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила организации рабочего места каменщика; виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации; способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений; основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений; производственная сигнализация при выполнении такелажных работ; инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах; правила техники безопасности при выполнении каменных работ; правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; правила разметки каменных конструкций; общие правила кладки; системы перевязки кладки; порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки; технологию кладки стен облегченных конструкций; технологию бутовой и бутобетонной кладки; технологию смешанной кладки; технологию кладки перегородки из различных каменных материалов; технологию лицевой кладки и облицовки стен; способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой; технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита; правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ; виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки; способы и правила фигурной тески кирпича; технологию кладки перемычек различных видов; технологию кладки арок сводов и куполов; порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности; виды декоративных кладок и технологию их выполнения; конструкции деформационных швов и технологию их устройства; технологию кладки колодцев, коллекторов и труб; особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения; способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов; способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков; способы и правила кладки из тесаного

камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания; требования к подготовке оснований под фундаменты; технологию разбивки фундамента; технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала; требования к заделке швов; виды монтажных соединений; технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок; технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников; технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия; способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов; правила техники безопасности; назначение и виды гидроизоляции; виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ; технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов; способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; правила выполнения цементной стяжки; требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; размеры допускаемых отклонений; порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов; порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ; основы геодезии; ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий; способы разборки кладки; технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд; технологию заделки балок и трещин различной ширины; технологию усиления и подводки фундаментов; технологию ремонта облицовки.

**Тематический план и содержание профессионального модуля (вариант для ППКРС)**

| Код профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля <sup>1</sup> | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                           |                                              | Практика       |                                                                        |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                             |                                                 | Обязательная учебная нагрузка обучающегося                              |                                                           | Самостоятельная нагрузка обучающегося, часов | учебная, часов | производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                  |                                                             |                                                 | Всего, часов                                                            | В т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов |                                              |                |                                                                        |
| 1                                | 2                                                           | 3                                               | 4                                                                       | 5                                                         | 6                                            | 7              | 8                                                                      |
| ПК 3.1-3.3, 3.5-3.7              | Раздел 1<br>Выполнение каменных работ.                      | 180                                             | 170                                                                     | 90                                                        | 10                                           | 108            | 180                                                                    |
| ПК 3.4                           | Раздел 2<br>Выполнение монтажных работ.                     | 44                                              | 39                                                                      | 22                                                        | 5                                            | 36             | 72                                                                     |
|                                  | <b>Всего</b>                                                | <b>620</b>                                      | <b>605</b>                                                              | 112                                                       | <b>15</b>                                    | <b>144</b>     | <b>252</b>                                                             |

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

4. Батуева Раиса Петровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории;
5. Карпова Нина Дмитриевна, мастер производственного обучения, высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

4. Васильева Анна Михайловна, старший методист Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж», высшая квалификационная категория.
5. Калашников Андрей Николаевич, председатель контрольного отдела СРО НП «Алтайские строители».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 15.01.05 «Сварщик»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Батуева Р.П. /

### **Аннотация программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Выполнение каменных работ**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Выполнение каменных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

#### **Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.03 Выполнение каменных работ является частью ППКРС в соответствии с ФГОС 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Выполнение каменных работ может быть использована в профессиональном обучении по рабочим профессиям 16600 «Печник», 12680 «Каменщик», 11196 «Бетонщик».

#### **Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

**иметь практический опыт:**

Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; производства общих каменных работ различной сложности; выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня; выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; контроля качества каменных работ; выполнения ремонта каменных конструкций.

**уметь:** Составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов; читать инструкционные карты и карты трудовых, выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; организовывать рабочее место; устанавливать леса и подмости; создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; читать чертежи и схемы каменных конструкций; выполнять разметку каменных конструкций; производить каменную кладку стен столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; выполнять армированную кирпичную кладку; производить кладку стен облегченных конструкций; выполнять бутовую и бутобетонную кладки; выполнять смешанные кладки; выкладывать перегородки из различных каменных материалов; выполнять лицевую кладку и облицовку стен; выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита; соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ; производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов; выполнять кладку карнизов различной сложности; выполнять декоративную кладку; устраивать при кладке стен деформационные швы; выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения; выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; соблюдать безопасные условия труда; выполнять монтаж фундаментов и стен подвала; монтировать ригели, балки, перемычки; монтировать лестничные марши, ступени и площадки; монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники; выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий; производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций; соблюдать безопасные условия труда при монтаже; подготавливать материалы для устройства гидроизоляции; устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов; устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов; проверять качество материалов для каменной кладки; контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; выполнять геодезический контроль кладки монтажа; выполнять разборку кладки; заменять разрушенные участки кладки; пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы; выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки; соблюдать безопасные условия труда.

**знать:** Виды общестроительных работ; классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; инструкционные карты и карты трудовых процессов; основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих; классификацию строительных машин нормокомплект каменщика; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки способы их приготовления; правила организации рабочего места каменщика; виды лесов и подмостей, правила их установки эксплуатации; правила техники безопасности при выполнении каменных работ; правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; правила разметки каменных конструкций; общие правила кладки; системы перевязки кладки; порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; технологию армированной кирпичной кладки; технологию кладки стен облегченных конструкций; технологию бутовой и бутобетонной кладки; технологию смешанной кладки; технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;

технологию лицевой кладки и облицовки стен; технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита; правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ; виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки; технологию кладки перемычек различных видов; технологию кладки арок, сводов, перемычек, куполов; порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности; виды декоративных кладок и технологию их выполнения; конструкции деформационных швов и технологию их устройства; технологию кладки колодцев, коллекторов и труб; особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; правила техники безопасности; требования к подготовке оснований под фундаменты; технологию разбивки фундамента; технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала; требования к заделке швов; виды монтажных соединений; технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок; технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников; технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия; правила техники безопасности; назначение и виды гидроизоляции; виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ; технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов; требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; размеры допускаемых отклонений; порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов; порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ; основы геодезии; ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий; способы разборки кладки; технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки заделки отверстий, борозд, гнезд; технологию заделки балок и трещин различной ширины; технологию усиления и подводки фундаментов; технологию ремонта облицовки.

#### **Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика реализуется, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях, полигонах. Учебная практика может проводиться концентрированно, а также в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и организацией, куда направляются обучающиеся. Продолжительность урока учебной практики устанавливается шесть академических часов с перерывом 10 минут после каждого часа. Учебная практика осуществляется в подгруппах по 12-15 человек и предусматривает проведение уроков как в целом для всей подгруппы так и в форме звеньев или индивидуально.

1-2семестр: тема «Кирпичная кладка по трехрядной системе перевязки швов» в объеме 18 часов на 1 человека изучается учащимися индивидуально.

3семестр: тема «Кирпичная кладка углов зданий с облицовкой природным камнем» в объеме - 24 часа на человека изучается звеном из 2 человек.

**Место и время проведения учебной практики:** на базе колледжа в каменной мастерской.

#### **Тематический план учебной практики**

| <b>Коды профессиональных компетенций</b>             | <b>Наименование разделов профессионального модуля</b> | <b>Учебная практика, часов</b> | <b>Сроки проведения</b> |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| ОК 1- ОК11, ПК1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7. | Раздел 1 Выполнение каменных работ.                   | 108                            | 1,2,3 семестр           |
| ОК 1- ОК11, ПК1, ПК 2, ПК 3, ПК 4.                   | Раздел 2 Выполнение монтажных работ.                  | 36                             | 4семестр                |
| Итого                                                |                                                       | 144                            |                         |

Организация разработчик:  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

6. Батуева Раиса Петровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории;
7. Карпова Нина Дмитриевна, мастер производственного обучения, высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

6. Васильева Анна Михайловна, старший методист Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж», высшая квалификационная категория.
7. Калашников Андрей Николаевич, председатель контрольного отдела СРО НП «Алтайские строители».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 15.01.05 «Сварщик» , 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Батуева РП. /

### **Аннотация программы производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Выполнение каменных работ**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Выполнение каменных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

#### **Место производственной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.03 Выполнение каменных работ является частью ППКРС в соответствии с ФГОС 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение каменных работ может быть использована в профессиональном обучении по рабочим профессиям 16600 «Печник», 12680 «Каменщик», 11196 «Бетонщик».

#### **Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен  
**иметь практический опыт:**



Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; производства общих каменных работ различной сложности; выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня; выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; контроля качества каменных работ; выполнения ремонта каменных конструкций.

**уметь:** Составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов; читать инструкционные карты и карты трудовых, выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; организовывать рабочее место; устанавливать леса и подмости; создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; читать чертежи и схемы каменных конструкций; выполнять разметку каменных конструкций; производить каменную кладку стен столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; выполнять армированную кирпичную кладку; производить кладку стен облегченных конструкций; выполнять бутовую и бутобетонную кладки; выполнять смешанные кладки; выкладывать перегородки из различных каменных материалов; выполнять лицевую кладку и облицовку стен; выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита; соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ; производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов; выполнять кладку карнизов различной сложности; выполнять декоративную кладку; устраивать при кладке стен деформационные швы; выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения; выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; соблюдать безопасные условия труда; выполнять монтаж фундаментов и стен подвала; монтировать ригели, балки, перемычки; монтировать лестничные марши, ступени и площадки; монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники; выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий; производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций; соблюдать безопасные условия труда при монтаже; подготавливать материалы для устройства гидроизоляции; устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов; устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов; проверять качество материалов для каменной кладки; контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; выполнять геодезический контроль кладки монтажа; выполнять разборку кладки; заменять разрушенные участки кладки; пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы; выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки; соблюдать безопасные условия труда.

**знать:** Виды общестроительных работ; классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; инструкционные карты и карты трудовых процессов; основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих; классификацию строительных машин нормокompлект каменщика; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки способы их приготовления; правила организации рабочего места каменщика; виды лесов и подмостей, правила их установки эксплуатации; правила техники безопасности при выполнении каменных работ; правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; правила разметки каменных конструкций; общие правила кладки; системы перевязки кладки; порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; технологию армированной кирпичной кладки; технологию кладки стен облегченных конструкций; технологию бутовой и бутобетонной кладки; технологию смешанной кладки; технологию кладки перегородки из различных каменных материалов; технологию лицевой кладки и облицовки стен; технологию кладки из стеклоблоков и

стеклопрофилита; правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ; виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки; технологию кладки перемычек различных видов; технологию кладки арок, сводов, перемычек, куполов; порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности; виды декоративных кладок и технологию их выполнения; конструкции деформационных швов и технологию их устройства; технологию кладки колодцев, коллекторов и труб; особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; правила техники безопасности; требования к подготовке оснований под фундаменты; технологию разбивки фундамента; технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала; требования к заделке швов; виды монтажных соединений; технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок; технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников; технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия; правила техники безопасности; назначение и виды гидроизоляции; виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ; технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов; требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; размеры допускаемых отклонений; порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов; порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ; основы геодезии; ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий; способы разборки кладки; технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки заделки отверстий, борозд, гнезд; технологию заделки балок и трещин различной ширины; технологию усиления и подводки фундаментов; технологию ремонта облицовки.

#### **Формы проведения производственной практики:**

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. В договорах определены производственные рабочие места для обучающихся, проходящих производственную практику, определены условия совместной разработки и согласования рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, а также условия привлечения специалистов предприятий для участия в итоговой аттестации обучающихся, преподавания отдельных разделов профессиональных модулей. Производственная практика также может проводиться на хозрасчетных участках, мастерских. Объем производственной практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Производственная практика завершается сдачей квалификационного испытания в форме дифференцированного зачета, состоящего из двух частей: теоретической и практической. Задания теоретической и практической частей должны соответствовать требованиям к уровню профессиональных знаний и умений, содержащихся в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (выпуск 3)

Производственная практика реализуется, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

**Место и время проведения производственной практики:** на базе колледжа и на предприятиях.

#### **Тематический план производственной практики**

| <b>Коды профессиональных компетенций</b> | <b>Наименование разделов профессионального модуля</b> | <b>Учебная практика, часов</b> | <b>Сроки проведения</b> |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| ОК 1- ОК 11, ПК1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК   | Раздел 1 Выполнение каменных работ.                   | 180                            | 1, семестр              |

|                                    |                                      |     |           |
|------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----------|
| 5, ПК 6, ПК 7.                     |                                      |     |           |
| ОК 1- ОК11, ПК1, ПК 2, ПК 3, ПК 4. | Раздел 2 Выполнение монтажных работ. | 72  | 2 семестр |
| Итого                              |                                      | 252 |           |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

8. Батуева Раиса Петровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории;
9. Карпова Нина Дмитриевна, мастер производственного обучения, высшей квалификационной категории.
10. Карачанская Алёна Сергеевна, мастер производственного обучения, первой квалификационной категории.

Рецензенты:

8. Васильева Анна Михайловна, старший методист Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж», высшая квалификационная категория.
9. Калашников Андрей Николаевич, председатель контрольного отдела СРО НП «Алтайские строители».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 15.01.05 «Сварщик»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Батуева Р.П. /

### Аннотация программы профессионального модуля

#### ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение сварочных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции 28 марта 2018 года рег. № 50543 (далее – ФГОС) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

#### Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение сварочных работ является частью ППКРС в соответствии с ФГОС 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение сварочных работ может быть использована в профессиональном обучении по рабочим профессиям 11620 «Газосварщик», 19756 «Электрогазосварщик», 19906 «Электросварщик ручной сварки».

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

иметь практический опыт в: выполнении подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой; выполнении сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности; выполнении резки различных видов металлов в различных пространственных положениях; выполнении наплавки различных деталей и инструментов; выполнении контроля качества сварочных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

рационально организовывать рабочее место; читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования; выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; подготавливать металл под сварку; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; выполнять сборку узлов и изделий; выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях; подбирать параметры режима сварки; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций; выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов; выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях; выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; выполнять наплавку нагретых баллонов и труб; выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов; владеть техникой плазменной резки металла; производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; производить контроль сварочного оборудования и оснастки; выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

виды сварочных постов и их комплектацию; правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования; наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер; марки и типы электродов; правила подготовки металла под сварку; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; виды сварных соединений и швов; формы разделки кромок металла под сварку; способы и основные приемы сборки узлов и изделий; способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; принципы выбора режима сварки по таблицам

и приборам; устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры; правила обслуживания электросварочных аппаратов; особенности сварки на переменном и постоянном токе; выбор технологической последовательности наложения швов; технологию плазменной сварки; правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке; технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения; особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе; технологию кислородной резки; требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания); технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; технологию наплавки нагретых баллонов и труб; технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; технику и технологию плазменной резки металла; технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов; сущность и задачи входного контроля; входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; контроль сварочного оборудования и оснастки; операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности; порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов; порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.

#### Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.07 Выполнение сварочных работ

| Код профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля <sup>2</sup>         | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                           | Самостоятельная нагрузка обучающегося, часов | Практика       |                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                     |                                                    | Обязательная учебная нагрузка обучающегося                              |                                                           |                                              | учебная, часов | производственная, часов<br>(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                  |                                                                     |                                                    | Всего, часов                                                            | В т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов |                                              |                |                                                                           |
| 1                                | 2                                                                   | 3                                                  | 4                                                                       | 5                                                         | 6                                            | 7              | 8                                                                         |
| ПК 7.1-7.5                       | Раздел 1. Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой. | 307                                                | 189                                                                     | 95                                                        | 10                                           | 108            |                                                                           |

|                                                                                                              |            |            |    |           |            |  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----|-----------|------------|--|------------|
| <b>Производственная практика,</b><br>часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))</i> | <b>396</b> |            |    |           |            |  | <b>180</b> |
| <b>Всего</b>                                                                                                 | <b>487</b> | <b>189</b> | 95 | <b>10</b> | <b>108</b> |  | <b>180</b> |

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

11. Батуева Раиса Петровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории;

12. Карпова Нина Дмитриевна, мастер производственного обучения, высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

10. Васильева Анна Михайловна, старший методист Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж», высшая квалификационная категория.

11. Калашников Андрей Николаевич, председатель контрольного отдела СПО НП «Алтайские строители».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 15.01.05 «Сварщик»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Батуева Р.П. /

### Аннотация программы учебной практики профессионального модуля ПМ.07 Выполнение сварочных работ

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.07 Выполнение сварочных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

#### Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля

ПМ.07 Выполнение сварочных работ является частью ППКРС в соответствии с ФГОС 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение сварочных работ может быть использована в профессиональном обучении по рабочим профессиям 15.01.05 «Сварщик»

### **Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

#### **иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой; выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности; выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях; выполнения наплавки различных деталей и инструментов; выполнения контроля качества сварочных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

рационально организовывать рабочее место; читать чертежи металлических изделий и конструкции, электрические схемы оборудования; выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы; подготавливать металл под сварку; выполнять сборку узлов и изделий; выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях; подбирать параметры режима сварки; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций; выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов; выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях; выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; выполнять наплавку нагретых баллонов и труб; выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; производить контроль сварочного оборудования и оснастки; выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

виды сварочных постов и их комплектацию; правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования; наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер; марки и типы электродов; правила подготовки металла под сварку; виды сварных соединений и швов; формы разделки кромок металла под сварку; способы и основные приемы сборки узлов и изделий; способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры; правила обслуживания электросварочных аппаратов; особенности сварки на переменном и постоянном токе; выбор технологической последовательности наложения швов; технологию плазменной сварки; правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке; технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой;

причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения; особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе; технологию кислородной резки; требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания); технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; технологию наплавки нагретых баллонов и труб; технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; сущность и задачи входного контроля; входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; контроль сварочного оборудования и оснастки; операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности; порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов; порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ

#### **Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика реализуется, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях, полигонах. Учебная практика может проводиться концентрированно, а также в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и организацией, куда направляются обучающиеся. Продолжительность урока учебной практики устанавливается шесть академических часов с перерывом 10 минут после каждого часа. Учебная практика осуществляется в подгруппах по 12-15 человек и предусматривает проведение уроков как в целом для всей подгруппы так и в форме звеньев или индивидуально.

5семестр: 1.«Работа на тренажерах сварщика по наработке навыков» в объеме 10 часов на человека. 2.«Сварка отрезков труб встык поворотным способом и сварка отрезков труб на вертикальной поверхности горизонтальными швами» также изучается индивидуально в объеме 12 часов на 1 человека.

**Место и время проведения учебной практики:** на базе колледжа в сварочной мастерской.

#### **Тематический план учебной практики**

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Учебная практика, часов | Сроки проведения |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
| ОК 1-ОК11, ПК7.1-ПК 7.5.          | Раздел 1 Выполнение сварочных работ.           | 108                     | 2 семестр        |
| Итого                             |                                                | 108                     |                  |

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1.Батуева Раиса Петровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории;

2.Карпова Нина Дмитриевна, мастер производственного обучения, высшей квалификационной категории.

3.Карачанская Алёна Сергеевна, мастер производственного обучения, первой квалификационной категории.



Рецензенты:

- 1.Васильева Анна Михайловна, старший методист Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж», высшая квалификационная категория.
- 2.Калашников Андрей Николаевич, председатель контрольного отдела СРО НП «Алтайские строители».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 15.01.05 «Сварщик»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Батуева РП. /

**Аннотация программы  
производственной практики профессионального модуля  
ПМ.07 Выполнение сварочных работ**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.07 Выполнение сварочных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 08.01.07 (270802.09) «Мастер общестроительных работ».

**Место производственной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.07 Выполнение сварочных работ является частью ППКРС в соответствии с ФГОС 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение сварочных работ может быть использована в профессиональном обучении по рабочим профессиям 15.01.05 «Сварщик».

**Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

**иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой; выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности; выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях; выполнения наплавки различных деталей и инструментов; выполнения контроля качества сварочных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

рационально организовывать рабочее место; читать чертежи металлических изделий и конструкции, электрические схемы оборудования; выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы; подготавливать металл под сварку; выполнять сборку узлов и изделий; выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях; подбирать параметры режима сварки; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций; выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов; выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях; выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; выполнять наплавку нагретых баллонов и труб; выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; производить контроль сварочного оборудования и оснастки; выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

виды сварочных постов и их комплектацию; правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования; наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер; марки и типы электродов; правила подготовки металла под сварку; виды сварных соединений и швов; формы разделки кромок металла под сварку; способы и основные приемы сборки узлов и изделий; способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры; правила обслуживания электросварочных аппаратов; особенности сварки на переменном и постоянном токе; выбор технологической последовательности наложения швов; технологию плазменной сварки; правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке; технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения; особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе; технологию кислородной резки; требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания); технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; технологию наплавки нагретых баллонов и труб; технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; сущность и задачи входного контроля; входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; контроль сварочного оборудования и оснастки; операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности; порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов; порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ

**Формы проведения производственной практики:**

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. В договорах определены производственные рабочие места для обучающихся, проходящих производственную практику, определены условия совместной разработки и согласования рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, а также условия привлечения специалистов предприятий для участия в итоговой аттестации обучающихся, преподавания отдельных разделов профессиональных модулей. Производственная практика также может проводиться на хозрасчетных участках. Объем производственной практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Производственная практика завершается сдачей квалификационного испытания в форме дифференцированного зачета, состоящего из двух частей: теоретической и практической. Задания теоретической и практической частей должны соответствовать требованиям к уровню профессиональных знаний и умений, содержащихся в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (выпуск 3).

**Место и время проведения производственной практики:** Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией или предприятием г.Барнаула или Алтайского края, куда направляются обучающиеся. Производственная практика также может проводиться на хозрасчетных участках.

**Тематический план производственной практики**

| Коды профессиональных компетенций       | Наименование разделов профессионального модуля | Производственная практика, часов | Сроки проведения |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| ОК 1-ОК11, ПК1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5. | Раздел 1 Выполнение сварочных работ.           | 180                              | 2 семестр        |
| Итого                                   |                                                | 180                              |                  |

Организация разработчик:

Краевое государственное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1.Батуева Раиса Петровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории;

2.Карпова Нина Дмитриевна, мастер производственного обучения, высшей квалификационной категории.

3.Карачанская Алёна Сергеевна, мастер производственного обучения, первой квалификационной категории

Рецензенты:

1.Васильева Анна Михайловна, старший методист Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж», высшая квалификационная категория.

2.Калашников Андрей Николаевич, председатель контрольного отдела СРО НП «Алтайские строители».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 15.01.05 «Сварщик»  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Батуева РП./