

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Аннотации

к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике, в составе адаптированной программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) «Штукатур, облицовщик-плиточник»

Квалификация:

- 15220 Облицовщик-плиточник – 3 разряд
- 19727 Штукатур – 3 разряд

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения 1 год 10 мес.
без получения среднего общего образования

Барнаул 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 АУД.00 Адаптационный цикл	3
1.1 АД.01 Основы российского законодательства.....	3
1.2 АД.02 Психология профессионального общения.....	5
1.3. АД.03 Эффективное поведение на рынке труда	7
1.4. АД.04 Физическая культура.....	9
1.5 АД.05 Основы безопасности и защиты Родины	11
1.6. АД.06 Математические расчеты в профессии.....	14
1.7. АД.07 Основы физики в профессии.....	16
1.8. АД.08 Строительные вещества	17
1.9 АД.09 Национальная культура	18
2 ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл	20
2.1 ОП.01 Основы материаловедения	20
2.2. ОП.02 Основы электротехники	21
2.3. ОП.03 Основы строительного черчения	23
2.4 ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ	25
2.5 ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	27
2.6 ОП.06 Основы экономики.....	29
3 ПМ.00 Профессиональные модули	31
3.1 ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	31
3.2. УП.01.01 Выполнение штукатурных работ	36
3.3 ПП.01.01 Выполнение штукатурных работ.....	41
3.5 ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	46
3.6. УП.04.01 Выполнение облицовочных работ	53
3.7. ПП.04.01 Выполнение облицовочных работ	56
3.8 ФК.00 Физическая культура	59

1 АУД.00 Адаптационный цикл
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 АД.01 Основы российского законодательства

1.Область применения программы

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по рабочей профессии 19727 «Штукатур», 15220 «Облицовщик-плиточник»

Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения

Адаптационная дисциплина АД.01. Основы российского законодательства входит в адаптационный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины АД.01. Основы российского законодательства обучающийся должен обладать по 19727 «Штукатур», 15220 «Облицовщик-плиточник»

умениями:

У1. Ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У2. Определить значение права как отрасли культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

У3. Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных

и духовных ценностей;

У4. Сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни.

знаниями:

З 1 Основные категории и понятия права; роль права в жизни человека и государства;

З 2. Основы правового учения о государстве;

З 3. Права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;

-З 4. Систему органов государственной власти;

З 5. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - 78 час, в том числе:

Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 55 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 23 час.

2. Структура и содержание рабочей программы адаптационной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	78
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	55
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы (если предусмотрено)	
практические занятия (всего)	9

в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2 АД.02 Психология профессионального общения

1.1. Область применения программы

Программа адаптационной учебной дисциплины «Психология профессионального общения» предназначена для изучения в учреждениях профессионального образования, реализующих ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения: дисциплина входит в адаптационный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения адаптационной учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

В результате освоения адаптационной учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы – 47 часов, включая:

Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 15 часов;

практические занятия – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	47

Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
практические занятия (всего)	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
подготовка отчета по практическим работам	
Промежуточная аттестация в форме - зачета	

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3. АД.03 Эффективное поведение на рынке труда

1.1 Область применения программы

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по рабочей профессии 19727 «Штукатур», 15220 «Облицовщик-плиточник».

1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения.

Адаптационная дисциплина АД.03 Эффективное поведение на рынке труда входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины АД.03 Эффективное поведение на рынке труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 14261 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования следующими **умениями**:

У1 - ориентироваться на региональном рынке труда;

У2 - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

У3- правильно представлять себя на рынке труда;

У4 - составлять резюме;

У5 - управлять стрессами;

У6 - адаптироваться на рабочем месте для закрепления на работе;

У7 - успешно проходить собеседования.

знаниями:

31- способы и методы эффективного поведения на рынке труда;

32- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;

33- правовые аспекты трудоустройства;

34- принципы организации и способы поиска работы. Источники информации о вакансиях в Алтайском крае.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 71 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -50 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 21 час.

2. Структура и содержание рабочей программы адаптационной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	

практические занятия (всего)	25
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4. АД.04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа адаптационной дисциплины АД.04 «Физическая культура» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур», 15220 «Облицовщик-плиточник»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Адаптационная дисциплина АД.04 «Физическая культура» является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла и является обязательным компонентом адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение **следующих целей:**

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

метапредметных:

способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее

ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; *предметных*:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

уметь применять основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленности;

характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;

характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;

составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;

выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;

выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

практически использовать приемы самомассажа и релаксации;

практически использовать приемы защиты и самообороны;

составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;

определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;

проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;

2. Структура и содержание учебной дисциплины АД.04«Физическая культура»

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	160
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	112
в том числе:	
практические занятия	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<i>подготовка сообщений;</i>	
<i>подготовка рефератов;</i>	
<i>подготовку к дифференцированному зачету</i>	
<i>подготовка к экзамену</i>	
Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачета (2 семестр) и экзамена (3 семестр)	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.5 АД.05 Основы безопасности и защиты Родины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» предназначена для изучения в учреждениях профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования».

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает достижение следующих задач:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 116 часов, в том числе:

Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия (всего)	25/15*
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
внеаудиторная самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

*Практические занятия, представленные в рабочей программе в количестве 25 часов, включают в себя различные практические работы (задания), реализуемые в рамках комбинированных учебных занятий, и т. о., в КТП не отражены, практические занятия в количестве 15 часов проводятся отдельными учебными занятиями и отражены в КТП

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.6. АД.06 Математические расчеты в профессии

1.1. Область применения программы

Программа адаптационной учебной дисциплины «АД 06. Математические расчеты в профессии» предназначена для изучения в учреждениях профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования (рабочие профессии: «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения:

Место учебной дисциплины «Математические расчеты в профессии» — входит как учебная дисциплина, внесенная в учебный план профессиональных образовательных программ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Данная программа рассчитана на обучающихся с ограниченными возможностями, имеющих основное (коррекционное образование 9 кл) и обучающихся в профессиональном колледже по программам профессиональной подготовки.

Цели курса:

- формирование практически значимых знаний и умений;
- развитие логического мышления, пространственного воображения и других качеств мышления, оптимально формируемых средствами математики;
- создание условий для социальной адаптации обучающихся;
- воспитание настойчивости, инициативы.

Задачи курса:

- формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;

- воспитание у обучающихся целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Обучение математике носит предметно – практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально – трудовой подготовкой обучающихся, другими учебными предметами.

В результате освоения адаптационной учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;

- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников, (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника;
- различать геометрические фигуры и тела; строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 47 часов, в том числе:

Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	47
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
практические занятия (всего)	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Дифференцированный зачет	1
Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.7. АД.07 Основы физики в профессии

1.1. Область применения программы

Программа адаптационной учебной дисциплины АД.07 «Основы физики в профессии» предназначена для изучения в учреждениях профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования».

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения адаптационной учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
оценивать значимость физического знания для каждого человека;
владеть правилами техники безопасности при использовании веществ;
владеть правилами и приемами безопасной работы с лабораторным оборудованием;
владеть правилами безопасного обращения с простыми механизмами;
определять массу тел, плотность твёрдых и сыпучих веществ;
определять температуру, давление, влажность

В результате освоения адаптационной учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- свойства газов, жидкостей и твёрдых тел;
- основные виды сил природы: силу тяжести, упругости, трения;
- простые механизмы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы – 47 час, включая:

Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 15 часов;

практические и лабораторные занятия – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	47
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	10
практические занятия (всего)	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
подготовка отчета по практическим работам	
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.8. АД.08 Строительные вещества

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является неотъемлемой составной частью АОППО в соответствии с ФГОС по специальности 19727 «Штукатур», 15220 «Облицовщик-плиточник».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП: общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина «Строительные вещества» входит в состав адаптационного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения адаптационной учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать значимость знания строительных веществ для каждого человека;
- владеть правилами техники безопасности при использовании строительных веществ;
- владеть правилами и приемами безопасной работы со строительными веществами и лабораторным оборудованием;
- владеть правилами безопасного обращения с едкими, горючими и токсичными веществами;
- готовить раствор заданной концентрацией.

В результате освоения адаптационной учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую концентрацию растворов;

- основные виды пластмасс и их применение в строительстве:

- неорганические материалы с высокотемпературной обработкой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 47 часов, в том числе:

Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем 32 часа;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	47
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	-
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы	-
практические занятия (всего)	8
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Реферат/сообщение	
Выполнение индивидуального задания/работы	
Промежуточная аттестация в форме	зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.9 АД.09 Национальная культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа адаптационной дисциплины АД.09 «Национальная культура» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии 15220/19727«Облицовщик – плиточник, штукатур»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Адаптационная дисциплина АД.09 «Национальная культура» является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла и является обязательным компонентом адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У2: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

У3: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

У4: самостоятельно ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

У5: использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

У6: самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31: о прошлой и современной культуре, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

32: о национальной культуре России, представлениями об особенном в мировом историческом процессе;

33: историю и основные этапы развития отечественной культуры;

34: культурно - исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

2. Структура и содержание учебной дисциплины АД.09«Национальная культура»

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	71
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	50

в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>выполнение индивидуальных практических заданий;</i> <i>подготовка сообщений;</i> <i>подготовка презентаций;</i> <i>подготовка рефератов</i> <i>самостоятельное изучение рекомендованных преподавателем источников</i> <i>литературы, составление конспекта;</i> <i>подготовку к зачету</i>	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2 ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 ОП.01 Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения предназначена для изучения в учреждениях профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования по рабочим профессиям 19727 штукатур, 15220 облицовщик-плиточник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: дисциплина входит в состав адаптационного общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний о классификации и свойствах материалов;
- развитие образного технического мышления и творческого потенциала личности;
- воспитание ответственности к профессиональной деятельности, формирование навыков самообразования;
- формирование готовности использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности.

Исходя из целей, в программе дисциплины ОП.01. Основы материаловедения предусматриваются задачи:

- сформировать у обучающегося необходимый объем знаний свойств материалов;
- сформировать умения применять знания свойств материалов на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные свойства материалов;

знатъ:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы – 143 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 100 часов;

практические занятия – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 43 часов

2. Структура и содержание адаптационной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	143
во взаимодействии с преподавателем (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	40
Контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. ОП.02 Основы электротехники

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения в учреждениях профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования по рабочим профессиям 19727 штукатур, 15220 облицовщик-плиточник.

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять электрические схемы;
- подключать электрические элементы;
- измерять напряжение, силу тока, сопротивление;
- читать простейшие электрические схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы постоянного и переменного тока; об электрических и магнитных цепях, об электрических устройствах;
- назначение и принцип действия трансформаторов, автогенераторов;
- производство, распределение и потребление электроэнергии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы адаптационной учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы адаптационной учебной дисциплины

2.1 Объем адаптационной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	7
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы (если предусмотрено)	-

практические занятия (всего)	13
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии <i>(реферат, расчетно-графическая работа и т.п.):</i> - доклады; - сообщения; - подготовка отчетов практических и лабораторных работ	
Промежуточная аттестация выставляется в форме зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3. ОП.03 Основы строительного черчения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02 Строительное черчение предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования 15220 «Облицовщик-плиточник»; 19727 «Штукатур»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОПОП дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний единой системы конструкторской документации, виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- развитие образного технического мышления и творческого потенциала личности;
- воспитание ответственности к профессиональной деятельности, формирование навыков самообразования;
- формирование готовности использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности.

Исходя из целей, в программе дисциплины ОП.03. Основы строительного черчения предусматриваются задачи:

- сформировать у обучающегося необходимый объем знаний по чтению технической и технологической документации;
- сформировать умения применять знания на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 143 часа, в том числе:

Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 43 часа.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Объем образовательной программы	143
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	100
практические занятия (всего)	50
в том числе:	
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4 ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ предназначена для изучения в учреждениях профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования по рабочим профессиям 19727 штукатур, 15220 облицовщик-плиточник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы дисциплина входит в состав адаптационного общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы адаптационной учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 147 час, в том числе:

Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 103 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 44 часов.

Структура и содержание рабочей программы адаптационной учебной дисциплины

2.1 Объем адаптационной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	147
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	103
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы (если предусмотрено)	-
практические занятия (всего)	42
в том числе:	

практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	-
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.):</i>	
- доклады;	
- сообщения;	
- подготовка отчетов практических и лабораторных работ	
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.5 ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа адаптационной учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности предназначена для изучения в учреждениях профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования 19727 «Штукатур», 15220 «Облицовщик-плиточник»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи адаптационной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения адаптационной учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

препринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения адаптационной учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы адаптационной учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 47 часов, в том числе:

Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 15 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы адаптационной учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	47
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы (<i>если предусмотрено</i>)	*
практические занятия (всего)	16
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы (<i>если предусмотрено</i>)	*
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (<i>реферат, расчетно-графическая работа и т.п.</i>).	*
Промежуточная аттестация в форме зачета	*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **2.6 ОП.06 Основы экономики**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06Основы экономики является частью ППКРС, служащих по профессии 19727 «Штукатур», 15220 «Облицовщик-плиточник» .

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины разработана с учетом Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций», методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830; с учетом соблюдения преемственности программ организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (специальной (коррекционной) образовательной организации) (В.В. Воронковой), и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 г.№413, в ред. от 31.12.2015) и на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.10.2015 N 1224

Разработана краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа имеет прикладной характер, основная **задача** ее – формирование практических умений, связанных с различными видами жизнедеятельности.

Цели:

формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях;

выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности; обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;

формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, думать «по-хозяйски»;

освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У.1. - воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

У.2. - находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

3.1. - основы экономики;

3.2. - подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;

3.3. - денежно-кредитную и налоговую политику;

3.4. - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

3.5. - формы оплаты труда в современных условиях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - 53 часа, в том числе:

Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	53
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	-
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия (всего)	18
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3 ПМ.00 Профессиональные модули
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1 ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы ПП в соответствии с Профессиональными стандартами: Штукатур (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.07.2020 регистрационный № 59005).

Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Код трудовой функции	Наименование трудовой функции
А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	4	A/01.2	Подготовка поверхности под оштукатуривание
		A/02.3	Приготовление штукатурных растворов и смесей
		A/03.3	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
		A/04.3	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
		A/05.3	Ремонт штукатурки
В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	3	B/01.2	Подготовка оснований для наливных стяжек полов
		B/02.3	Приготовление растворов наливных стяжек пола
		B/03.3	Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы
		B/04.3	Ремонт наливных стяжек пола

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке не занятого населения, в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации, переподготовки) по родственным профессиям, в профессиональной подготовке и при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Реализация программы осуществляется на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими трудовыми функциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

А Провешивать поверхности

Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг

Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы

Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей

Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей

Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой

Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности

Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную

Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев

Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор

Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности

Заглаживать, структурировать штукатурные растворы

Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки

Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы

Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором

Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом

Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины

Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев

Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор

Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности

Заглаживать штукатурные растворы

Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки

Обслуживать штукатурную машину после завершения работ

Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры

Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои

Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности

Приготавливать ремонтные штукатурные растворы

Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки

Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности

Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Применять средства индивидуальной защиты

Методика диагностики состояния поврежденной поверхности

Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры

Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки

Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом

Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов

Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений

Правила применения средств индивидуальной защиты

В. Оценивать состояние основания пола под стяжку

Устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность

Выравнивать и нивелировать поверхности оснований под полы

Укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов

Устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя

Нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов

Транспортировать и складировать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов

Производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой

Производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой

Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом

Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом

Диагностировать состояние поверхности наливных стяжек пола и выявлять дефекты

Устранять технологические и эксплуатационные дефекты

Заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Применять средства индивидуальной защиты

знать:

A. Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок

Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок

Методика диагностики состояния поверхности основания

Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов

Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов

Технология перемещивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей

Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей

Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей

Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную

Способы нанесения насечек

Способы армирования штукатурных слоев

Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности

Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания

Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов

Требования охраны труда при работе с электроустановками

Устройство штукатурной машины и правила работы на ней

Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины

Способы нанесения насечек

Способы армирования штукатурных слоев

Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности

Технология выполнения накрывочных слоев

Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений

Правила применения средств индивидуальной защиты

Требования охраны труда при работе с электроустановками

B. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности

Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры

Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки

Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом

Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов

Методика диагностики состояния основания пола под стяжку

Виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку

Виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства

Технология устройства деформационных швов

Технология выравнивания и нивелирования поверхности оснований под полы

Технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов

Виды и область применения грунтовок и технология их нанесения

Технология устройства разделительного слоя

Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола

Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними

Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов

Составы растворов для наливных стяжек полов

Потребное количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов

Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом

Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов

Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений

Правила применения средств индивидуальной защиты

Методику диагностики состояния повреждённой поверхности наливных стяжек пола

Способы ремонта наливных стяжек пола

Приёмы подготовки поверхности наливных стяжек пола перед ремонтом

Технология приготовления, заливки и обработки наливных стяжек пола для ремонта

Назначение инструментов и приспособлений для устройства и ремонта наливных стяжек пола

Условия проведения работ по устройству наливных стяжек полов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы –1270 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 328 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 223 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 105 часов;

учебной и производственной практики – 942 часа.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ, в том числе трудовыми функциями:

А/01.2 Подготовка поверхности под оштукатуривание;

А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей;

А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;

А/04.4 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;

А/05.3 Ремонт штукатурки.

Б/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов;

Б/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов;

Б/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола;

Б/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы;

Б/04.3 Ремонт наливных стяжек пола.

2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля адаптированной программы

Коды трудовых функций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В том числе в форме практических подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8
A/01.2; A/02.3; A/03.4; A/04.4	Раздел 1. Технология штукатурных работ.	1270	1046	223	104	105	222
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
	Всего:	1270	1046	223	104	105	222
							720

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.2. УП.01.01 Выполнение штукатурных работ

1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики является составляющей рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение штукатурных работ» и составлена для комплексного освоения обучающимися профессиональной деятельности по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19727 Штукатур, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы по профессии ОК 016-94 19727 Штукатур.

Практика взаимосвязана с МДК 01.01 «Технология штукатурных работ» и направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в части выполнения работ по ЕТКС ЗРаздел: «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», соответствующих третьему разряду по рабочей профессии по ОК 016-94 19727 Штукатур.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках изучения ПМ.01. «Выполнение штукатурных работ» **МДК01.01 Технология штукатурных работ**.

В период изучения ПМ.01. «Выполнение штукатурных работ» формируются профессиональные компетенции:

При изучении всех разделов применяется как индивидуальная, так и групповая (звеньевая) форма организации урока. Активные методы обучения, такие как решение ситуативных задач, метод погружения, позволяют максимально осваивать профессиональные навыки и общие компетенции.

В процессе учебной практики учитываются познавательные возможности обучающихся, уровень их теоретической подготовки, практический опыт.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих трудовых функций, учебная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им первоначальных практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся, в ходе прохождения учебной практики УП.01. «Выполнение штукатурных работ», должен

уметь:

А. Провешивать поверхности

Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг

Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы

Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей

Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей

Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой

Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности

Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную

Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев

Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор

Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности

Заглаживать, структурировать штукатурные растворы

Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки

Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы

Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором

Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом

Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины

Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев

Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор

Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности

Заглаживать штукатурные растворы

Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки

Обслуживать штукатурную машину после завершения работ

Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры

Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои

Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности

Приготавливать ремонтные штукатурные растворы

Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки

Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности

Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Применять средства индивидуальной защиты

Методика диагностики состояния поврежденной поверхности

Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры

Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки

Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом

Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов

Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений

Правила применения средств индивидуальной защиты

В. Оценивать состояние основания пола под стяжку

Устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность

Выравнивать и нивелировать поверхности оснований под полы

Укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов

Устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя

Нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов

Транспортировать и складировать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов

Производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой

Производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой

Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом

Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом

Диагностировать состояние поверхности наливных стяжек пола и выявлять дефекты

Устранять технологические и эксплуатационные дефекты

Заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Применять средства индивидуальной защиты

знать:

A. Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок

Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок

Методика диагностики состояния поверхности основания

Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов

Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов

Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей

Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей

Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей

Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную

Способы нанесения насечек

Способы армирования штукатурных слоев

Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности

Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания

Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов

Требования охраны труда при работе с электроустановками

Устройство штукатурной машины и правила работы на ней

Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины

Способы нанесения насечек

Способы армирования штукатурных слоев

Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности

Технология выполнения накрывочных слоев

Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений

Правила применения средств индивидуальной защиты

Требования охраны труда при работе с электроустановками

B. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности

Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры

Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки

Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом

Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов

Методика диагностики состояния основания пола под стяжку

Виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку

Виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства

Технология устройства деформационных швов

Технология выравнивания и нивелирования поверхности оснований под полы

Технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов

Виды и область применения грунтовок и технология их нанесения

Технология устройства разделительного слоя

Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола

Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними

Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов

Составы растворов для наливных стяжек полов

Потребное количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов

Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом

Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов

Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений

Правила применения средств индивидуальной защиты

Методику диагностики состояния повреждённой поверхности наливных стяжек пола

Способы ремонта наливных стяжек пола

Приёмы подготовки поверхности наливных стяжек пола перед ремонтом

Технология приготовления, заливки и обработки наливных стяжек пола для ремонта

Назначение инструментов и приспособлений для устройства и ремонта наливных стяжек пола

Условия проведения работ по устройству наливных стяжек полов

1.3. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика проводятся при освоении обучающимися трудовых функций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модуля. Итоговая аттестация по учебной практике – дифференцированный зачёт.

Допускается концентрированное проведение учебной практики на материальной базе организаций (предприятий) в условиях производства под руководством мастера производственного обучения. Максимальная учебная нагрузка - 36 часов в неделю.

Продолжительность урока учебной практики устанавливается шесть академических часов с перерывом 10 минут после каждого часа. Учебная практика осуществляется в подгруппах по 12-13 человек и предусматривает проведение уроков как в целом для всей подгруппы, так и в форме звеньев или индивидуально.

По индивидуальному учебному плану осваиваются наиболее сложные приёмы работ:

1 курс тема «Оштукатуривание углов и откосов дверных и оконных проемов» в объеме 18 часов.

2 курс тема «Работа с использованием средств механизации» в объеме 36-42 часа.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится, как правило, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, на учебных полигонах и других подразделениях образовательного учреждения. Учебная практика может также проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

2. Результаты учебной практики

А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом;

А/01.2 Подготовка поверхности под оштукатуривание;

А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей;

А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом;

А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом;

А/05.3 Ремонт штукатурки.

В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом
В/01.2Подготовка оснований для наливных стяжек полов;
В/02.3Приготовление растворов наливных стяжек пола;
В/03.3Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы;
В/04.3Ремонт наливных стяжек пола.

Раздел 1. «Выполнение подготовительных работ при оштукатуривании поверхности».

МДК.01.01 «Технология штукатурных работ»

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, соответствующие следующим трудовым функциям:

- А/01.2. Выполнение подготовительных работ при оштукатуривании поверхности.
А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей.

Раздел 2. «Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности».

МДК.01.01 «Технология штукатурных работ»

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, соответствующие следующим трудовым функциям:

А/03.4Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

Раздел 3. «Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей».

МДК.01.01 «Технология штукатурных работ»

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, соответствующие следующим трудовым функциям:

- А/03.4. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.

Раздел 4. «Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей».

МДК.01.01 «Технология штукатурных работ»

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, соответствующие следующим трудовым функциям:

- А/05.3. Ремонт штукатурки.

Раздел 5. «Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом».

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, соответствующие следующим трудовым функциям:

- В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов;
В/02.3Приготовление растворов наливных стяжек пола;
В/03.3Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы;
В/04.3Ремонт наливных стяжек пола.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.3 ПП.01.01 Выполнение штукатурных работ

1.1. Место производственной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа производственной практики является составляющей рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение штукатурных работ» и составлена для комплексного освоения обучающимися профессиональной деятельности по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19727 Штукатур, формирования трудовых функций, а также приобретения опыта практической работы по профессии ОК 016-94 19727 Штукатур.

Практика взаимосвязана с МДК 01.01 «Технология штукатурных работ» и направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в части выполнения работ по ЕТКС ЗРаздел: «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», соответствующих третьему разряду по рабочей профессии по ОК 016-94 19727 Штукатур.

Производственной практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках изучения ПМ.01. «Выполнение штукатурных работ» **МДК01.01 Технология штукатурных работ**. В период изучения ПМ.01. «Выполнение штукатурных работ» формируются трудовые функции:

А/01.2 Подготовка поверхности под оштукатуривание;

А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей;

А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;

А/04.4 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;

А/05.3 Ремонт штукатурки.

Б/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов;

Б/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов;

Б/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола;

Б/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы;

Б/04.3 Ремонт наливных стяжек пола.

При изучении всех разделов применяется как индивидуальная, так и групповая (звеньевая) форма организации производственной практики. Активные методы обучения, такие как решение ситуативных задач, метод погружения, позволяют максимально осваивать профессиональные навыки и общие компетенции.

В процессе производственной практики учитываются познавательные возможности обучающихся, уровень их теоретической подготовки, практический опыт.

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих трудовых функций, производственная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им первоначальных практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся, в ходе прохождения производственной практики ПП.01. «Выполнение штукатурных работ», должен

уметь:

А Провешивать поверхности

Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг

Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы

Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей

Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей

Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой

Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности

Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную

Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев

Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор

Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности

Заглаживать, структурировать штукатурные растворы

Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки

Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы

Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором

Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом

Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины

Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев

Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор

Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности

Заглаживать штукатурные растворы

Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки

Обслуживать штукатурную машину после завершения работ

Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры

Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои

Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности

Приготавливать ремонтные штукатурные растворы

Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки

Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности

Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Применять средства индивидуальной защиты

Методика диагностики состояния поврежденной поверхности

Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры

Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки

Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом

Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов

Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений

Правила применения средств индивидуальной защиты

В. Оценивать состояние основания пола под стяжку

Устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность

Выравнивать и нивелировать поверхности оснований под полы

Укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов

Устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя

Нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов

Транспортировать и складировать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов

Производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой

Производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой

Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом

Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом

Диагностировать состояние поверхности наливных стяжек пола и выявлять дефекты

Устранять технологические и эксплуатационные дефекты

Заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Применять средства индивидуальной защиты

знать:

А.Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок

Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок

Методика диагностики состояния поверхности основания

Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов

Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов

Технология перемещивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей

Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей

Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей

Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную

Способы нанесения насечек

Способы армирования штукатурных слоев

Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности

Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания

Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов

Требования охраны труда при работе с электроустановками

Устройство штукатурной машины и правила работы на ней

Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины

Способы нанесения насечек

Способы армирования штукатурных слоев

Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности

Технология выполнения накрывочных слоев

Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений

Правила применения средств индивидуальной защиты

Требования охраны труда при работе с электроустановками

В.Методика диагностики состояния поврежденной поверхности

Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры

Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки

Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом

Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов

Методика диагностики состояния основания пола под стяжку

Виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку

Виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства

Технология устройства деформационных швов

Технология выравнивания и нивелирования поверхности оснований под полы

Технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов

Виды и область применения грунтовок и технология их нанесения

Технология устройства разделительного слоя

Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола

Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними

Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов

Составы растворов для наливных стяжек полов

Потребное количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов

Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом

Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов

Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений

Правила применения средств индивидуальной защиты

Методику диагностики состояния повреждённой поверхности наливных стяжек пола

Способы ремонта наливных стяжек пола

Приёмы подготовки поверхности наливных стяжек пола перед ремонтом

Технология приготовления, заливки и обработки наливных стяжек пола для ремонта

Назначение инструментов и приспособлений для устройства и ремонта наливных стяжек пола

Условия проведения работ по устройству наливных стяжек полов

1.3. Формы проведения производственной практики:

Производственная практика проводится при освоении обучающимися трудовых функций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модуля. Итоговая аттестация по учебной практике – дифференцированный зачёт.

Допускается концентрированное проведение производственной практики на материальной базе организаций (предприятий) в условиях производства под руководством мастера производственного обучения. Максимальная учебная нагрузка - 36 часов в неделю.

1.4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в организациях (предприятиях) на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями (предприятиями). Допускается проведение производственной практики на материальной базе образовательной организации

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения.

2. Результаты производственной практики

Раздел 1. «Выполнение подготовительных работ при оштукатуривании поверхности».

МДК.01.01 «Технология штукатурных работ»

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения и следующие трудовые функции:

A/01.2. Выполнение подготовительных работ при оштукатуривании поверхности;

A/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей.

Раздел 2. «Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности».

МДК.01.01 «Технология штукатурных работ»

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, следующие профессиональные компетенции:

A/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом.

A/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом.

Раздел 3. «Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей».

МДК.01.01 «Технология штукатурных работ»

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, следующие трудовые функции:

A/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом.

Раздел 4. «Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей».

МДК.01.01 «Технология штукатурных работ»

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, следующие трудовые функции:

A/05.3. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.

МДК.01.01 «Технология штукатурных работ»

Раздел 5. «Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом»

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, следующие трудовые функции:

B/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов;

B/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола;

B/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы;

A/05.3 Ремонт штукатурки

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.5 ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих лиц с ограниченными возможностями здоровья (с разными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): работы по облицовке внутренних и наружных горизонтальных и вертикальных поверхностей плиткой и соответствующих трудовых функций:

А. Работы по облицовке внутренних и наружных горизонтальных и вертикальных поверхностей плиткой.

Б. Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой.

С. Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке не занятого населения, в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации, переподготовки) по родственным профессиям, в профессиональной подготовке и при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Реализация программы осуществляется на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими трудовыми функциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен обладать соответствующими трудовыми функциями:

A/01.1 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий

Трудовые действия	<p>Проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение плиток, подлежащих замене</p> <p>Заделка незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления</p> <p>Удаление дефектных и отслоившихся плиток</p> <p>Очистка и выравнивание освободившихся участков без повреждения плитки, не подлежащей замене, на прилегающих участках</p> <p>Подготовка основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации</p> <p>Увлажнение и, при необходимости, нанесение насечки на освободившийся участок, нанесение на плитку клеящего раствора</p> <p>Приготовление клеящего раствора с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации</p> <p>Укладка новой плитки вместо удаленных плиток в соответствии с технологической картой</p> <p>Затирка и восстановление швов, очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений</p>
Необходимые умения	<p>Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене</p> <p>Удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков</p> <p>Производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту</p> <p>Производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации</p>

	<p>Готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации</p> <p>Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ</p> <p>Производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту</p> <p>Производить работы в соответствии с технологической картой</p> <p>Производить затирку и восстановление нарушенных швов</p>
Необходимые знания	<p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей</p> <p>Технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой</p> <p>Состав и правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации</p> <p>Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними</p> <p>Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>Правила электробезопасности</p>

A/01.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий облицованных плиткой

Трудовые действия	<p>Проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение участков, подлежащих ремонту</p> <p>Удаление дефектной и отслоившейся плитки с поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности</p> <p>Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации</p> <p>Увлажнение поверхности и нанесение на плитку клеящего раствора</p> <p>Укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту, в соответствии с технологической картой</p> <p>Затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений</p>
-------------------	--

Необходимые умения	<p>Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или плиток, подлежащих замене</p> <p>Удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту</p> <p>Производить очистку и выравнивание основания высвобождаемых под ремонт участков без повреждения плитки на соседних участках, не подлежащих ремонту</p> <p>Производить подготовку основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации</p> <p>Готовить kleящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации</p> <p>Производить укладку плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту</p> <p>Производить работы в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ</p> <p>Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ</p> <p>Производить затирку и восстановление нарушенных швов</p>
Необходимые знания	<p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей</p> <p>Технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой</p> <p>Состав и правила приготовления kleящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации</p> <p>Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними</p> <p>Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Правила электробезопасности</p> <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>Виды оснований, по которым ведется облицовка</p>

B/01.3 Подготовительные и заключительные работы

Трудовые действия	<p>Очистка и подготовка основания под облицовку</p> <p>Разметка и провешивание поверхности</p> <p>Установка маяков и выравнивающих скоб</p> <p>Установка (перестановка) подмостей</p> <p>Уборка и вывоз мусора в специально отведенные места</p>
Необходимые умения	<p>Производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке</p> <p>Производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток</p> <p>Производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали</p>

Необходимые знания	Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий Состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования Требования охраны труда Правила пожарной безопасности Правила электробезопасности
--------------------	---

B/02.3 Плиточные работы внутри зданий

Трудовые действия	Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации Выравнивание поверхности под облицовку Сортировка плиток, при необходимости резка и сверление в них отверстий Увлажнение плитки и нанесение на нее клеящего раствора Установка плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности Заполнение швов и очистка облицованной поверхности
Необходимые умения	Готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации Сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой Производить резку под нужный размер и сверление плитки Наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности Производить работы в соответствии с технологической картой Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ Заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности
Необходимые знания	Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий Технология производства плиточных работ в соответствии с технологической картой Правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации Состав нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства плиточных работ, правила их использования Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой Нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой Требования охраны труда Правила электробезопасности Правила пожарной безопасности

C/0.1.3 Подготовительные и заключительные работы

Трудовые действия	Очистка и подготовка поверхности основания под облицовку Разметка и провешивание поверхности Установка маяков, выравнивающих скоб Монтаж и демонтаж строительных лесов, тур и подмостей Уборка и вывоз мусора в специально отведенные места
Необходимые умения	Производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке Производить сортировку плиток и обработку их кромок Производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали
Необходимые знания	Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных частей зданий и сооружений Состав набора инструментов, вспомогательных материалов и оборудования, необходимых при производстве плиточных работ, правила их использования Требования охраны труда Правила электробезопасности Правила пожарной безопасности

C/0.2.3 Облицовка наружных частей зданий плиткой

Трудовые действия	Приготовление kleящего раствора для выполнения плиточных работ на наружных частях зданий на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям Выравнивание неровностей поверхности наружных частей зданий, подлежащих облицовке плиткой Сортировка плиток для наружных работ, при необходимости резка и сверление в них отверстий Увлажнение плитки и нанесение kleящего раствора для наружных работ Установка плиток на облицовываемую поверхность наружных частей в соответствии с технологической картой Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности наружных частей зданий Заполнение швов и очистка облицованной поверхности наружных частей зданий
Необходимые умения	Готовить kleящие растворы для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям Сглаживать и выравнивать неровности поверхностей наружных частей зданий, подлежащих облицовке плиткой Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ Производить резку под нужный размер и сверление плитки Наносить kleящий раствор для наружных работ и устанавливать плитку на поверхности наружных частей зданий, подлежащих облицовке, в соответствии с технологической картой Осуществлять проверку поверхностей наружных частей зданий, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали Заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку

Необходимые знания	<p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных частей зданий</p> <p>Технология производства наружных плиточных работ в соответствии с технологической картой</p> <p>Правила приготовления клеющих растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям</p> <p>Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой</p> <p>Нормы расхода материалов при производстве наружных плиточных работ в соответствии с технологической картой</p> <p>Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Правила электробезопасности</p> <p>Правила пожарной безопасности</p>
--------------------	--

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 775 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 253 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 169 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 84 часа;
учебной и производственной практики – 522 часа.

2. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности работы по облицовке внутренних и наружных горизонтальных и вертикальных поверхностей плиткой:

Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Код трудовой функции	Наименование трудовой функции
А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	2	A/01.1	Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий
		A/01.2	Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий облицованных плиткой
В Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой	3	B/01.3	Подготовительные и заключительные работы
		B/02.3	Плиточные работы внутри зданий
С Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой	3	C/0.1.3	Подготовительные и заключительные работы
		C/0.2.3	Облицовка наружных частей зданий плиткой

3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды трудовых функций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В том числе в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	
A/01.1; A/01.2 B/01.3; B/02.3 C/0.1.3; C/0.2.3	Раздел 1. Технология облицовочных работ плитками и плитами	775	602	169	80	84	54	468
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)							
	Всего:	775	602	169	80	84	54	468

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.6. УП.04.01 Выполнение облицовочных работ

1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики является составляющей рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» составлена для комплексного освоения обучающимися профессиональной деятельности, по профессии 15220 Облицовщик-плиточник, формирования трудовых функций, а также приобретения опыта практической работы обучающимися по профессии ОК 016-94 15220 Облицовщик-плиточник.

Практика взаимосвязана с МДК 01.04 «Технология облицовочных работ плитками и плитами» и направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в части выполнения работ соответствующих третьему разряду по рабочей профессии 15220 Облицовщик-плиточник соответствии с характеристикой работ по ЕТКС 3. Раздел: «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы».

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках изучения ПМ.04. «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами». Учебная практика проводится **в период проведения практических занятий по МДК01.04 Технология облицовочных работ плитками и плитами**. В период его изучения формируются профессиональные компетенции:

A/01.1; A/01.2

B/01.3; B/02.3

C/0.1.3; C/0.2.3

В. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ;

В, С. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;

А. Выполнение ремонта облицованных поверхностей.

При изучении всех разделов применяется как индивидуальная, так и групповая звеневая форма организации урока. Активные методы обучения такие как решение ситуативных задач, метод погружения, позволяют максимально осваивать профессиональные навыки и общие компетенции.

В процессе учебной практики учитываются познавательные возможности обучающихся, уровень их теоретической подготовки, практический опыт.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих трудовых функций, практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им первоначальных практических навыков и трудовых функций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся, в ходе прохождения учебной практики ПМ.04. «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами», должен

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;

выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;

выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

уметь:

-организовывать рабочее место;

-просчитывать объемы работ и потребности материалов;

-определять пригодность применяемых материалов;

-создавать безопасные условия труда;

-сортировать, подготавливать плитки к облицовке;

- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- проводить и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки марблитом;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;

-правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

1.3. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика проводится при освоении обучающимися трудовых функций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модуля. Итоговая аттестация по учебной практике на основе текущего учета знаний и навыков.

Допускается концентрированное проведение учебной практики на материальной базе организаций (предприятий) в условиях подрядного объекта под руководством мастера производственного обучения (в расчёте на одного обучающегося).

Продолжительность урока учебной практики устанавливается шесть академических часов с перерывом 10 минут после каждого часа. Учебная практика осуществляется в подгруппах по 12-13 человек и предусматривает проведение уроков как в целом для всей подгруппы, так и в форме звеньев или индивидуально.

1.4. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится, как правило, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, на учебных полигонах и других подразделениях образовательного учреждения. Учебная практика может также проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

2. Результаты учебной практики

Раздел 1. «Подготовка поверхности основания под облицовку плиткой».

МДК.04.01 «Технология облицовочных работ плитками и плитами»

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, трудовые функции:

Б/01.3 Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.

Раздел 2. «Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей».

МДК.04.01 «Технология облицовочных работ плитками и плитами»

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, трудовые функции:

В, С. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.

Раздел 3. «Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами».

МДК.04.01 «Технология облицовочных работ плитками и плитами»

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, трудовые функции:

А. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.7. ПП.04.01 Выполнение облицовочных работ

1.1. Место производственной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа производственной практики является составляющей рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» составлена для комплексного освоения обучающимися профессиональной деятельности, по профессии 15220 облицовщик плиточник, формирования трудовых функций, а также приобретения опыта практической работы обучающимися по профессии ОК 016-94 15220 Облицовщик-плиточник.

Практика взаимосвязана с МДК 01.04 «Технология облицовочных работ плитками и плитами» и направлена на формирование трудовых функций в части выполнения работ, соответствующих третьему разряду по рабочей профессии 15220 Облицовщик-плиточник соответствии с характеристикой работ по ЕТКС 3. Раздел: «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы».

Производственная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках изучения ПМ.04. «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами». Производственная практика проводится **в период проведения практических занятий по МДК01.04 Технология облицовочных работ плитками и плитами**. В период его изучения формируются трудовые функции:

- В. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- В, С. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- А. Выполнение ремонта облицованных поверхностей.

При изучении всех разделов применяется как индивидуальная, так и групповая звеневая форма организации урока. Активные методы обучения такие как решение ситуативных задач, метод погружения, позволяют максимально осваивать профессиональные навыки и общие компетенции.

В процессе производственной практики учитываются познавательные возможности обучающихся, уровень их теоретической подготовки, практический опыт.

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих трудовых функций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им первоначальных практических навыков и трудовых функций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся, в ходе прохождения производственной практики ПМ.04. «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами», должен
иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- проводить и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;

- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки марблитом;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

1.3. Формы проведения производственной практики:

Производственная практика проводится при освоении обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях (предприятиях) на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями (предприятиями). Допускается проведение производственной практике на материальной базе образовательной организации

Производственная практика завершается дифференцированным зачётом.

Продолжительность производственной практики не должна превышать 36 академических часов в неделю. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

1.4. Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика проводится в организациях (предприятиях) на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями (предприятиями). Допускается проведение производственной практике на материальной базе образовательной организации

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения.

2. Результаты производственной практики

Раздел 1. «Подготовка поверхности основания под облицовку плиткой».

МДК.04.01 «Технология облицовочных работ плитками и плитами»

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, трудовые функции:

В. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.

Раздел 2. «Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей».

МДК.04.01 «Технология облицовочных работ плитками и плитами»

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, трудовые функции:

В. С. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.

Раздел 3. «Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами».

МДК.04.01 «Технология облицовочных работ плитками и плитами»

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, трудовые функции:

А. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8 ФК.00 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОППО в соответствии с Профессиональным стандартом

1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОППО: дисциплина входит в состав профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическая часть	
практические занятия (всего)	40
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	