Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
студенческим Советом колледжа протокол № 9 от 21 мая 2025г.	Советом колледжа протокол № 4 от 21 мая 2025 г	на основе договора о сотрудничестве «21» мая 2025 г.	Директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» В.А. Баленко Приказ № 133 от «23» мая 2025 г.

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация: специалист по пожарной безопасности
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения 2 год 10 мес.
на базе среднего общего образования

Барнаул 2025

Аннотация
образовательной программы среднего профессионального образования
по подготовке специалистов среднего звена по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО20.02.04 «Пожарная безопасность»), утвержденный приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 .08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2022 г. № 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».
7. Примерных основных образовательных программ.

а также с учетом требований работодателей.

Разработчики:

1. Зулина Наталья Александровна, преподаватель Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

2. Прокопьева Александра Ивановна, преподаватель первой квалифицкационной категории Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

3. Шерина Нина Васильевна, заведующий информационно –методическим сектором КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

ПРАВООБЛАДАТЕЛИ ПРОГРАММЫ: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

656015, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 68,

Тел./факс (3852) 66-75-04

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника: **специалист по пожарной безопасности**

Программа рассмотрена и рекомендована к использованию Педагогическим Советом Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» Протокол № 10 от «25» мая 2025 г.

Председатель - директор КБПОУ «ААСК» В.А. Баленко

Аннотация
образовательной программы среднего профессионального образования
по подготовке специалистов среднего звена по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Данная профессиональная образовательная программа разработана Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Алтайский архитектурно-строительный колледж»в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность» и представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся по данной специальности на 2025-2028 учебный год.

Нормативный срок освоения программы 2г.10 мес. при очной форме подготовки.

ППССЗ разработана с учетом потребностей регионального рынка труда. Реализация ППССЗ согласована с работодателями, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве**.** В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа введены учебные дисциплины/профессиональные модули или увеличен объем времени циклов за счет объема времени, отведенного на вариативную часть.

Вариативная часть циклов ОП в количестве 1296 часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве 1296 аудиторных часов согласована на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя распределена следующим образом:

- на дисциплины социально- гуманитарного учебного цикла – 110 аудиторных часов:

42 часа добавлено на предмет История России

4 часа - Иностранный язык в профессиональной деятельности

4 часа - БЖ

введена дисциплина СГ.05. Основы предпринимательской деятельности 60 аудиторных часов;

- на общепрофессиональные дисциплины 484 аудиторных часов;

ОП.01 Инженерная графика – добавлено 54 аудиторных часов (на выполнение чертежей и графическое изображение схем по проведению аварийно-спасательных работ);

ОП.02 Техническая механика – 38 аудиторных часа (на решение прикладных задач по выполнению расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений);

ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь – 26 аудиторных часа (на изучение современных систем управления и связи)

ОП.04 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности – 80 аудиторных часов (на формирование основ бизнеса и предпринимательской культуры);

ОП.06 Здания и сооружения 26 аудиторных часа (на решение прикладных задач по оценке огнестойкости зданий и строительных конструкций);

ОП.07 Теория горения и взрыва – 40 аудиторных часов (на решение прикладных задач по осуществлению расчетов параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей);

Добавлены дисциплины:

ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности –новая дисциплина 66 аудиторных часа (с целью формирования умений по использованию современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности

ОП.09 Экологические основы природопользования – 34 часа с целью освоения знаний и умений в сохранении окружающей среды, ресурсосбережения, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОП.10 Электротехника и электроника – 80 аудиторных часа (на решение прикладных задач по расчету электрических и магнитных цепей);

ОП.11 Охрана труда и промышленная безопасность – новая дисциплина 40 аудиторных часов (на формирование знаний и умений в области охраны труда).

- на профессиональные модули выделено 702 аудиторных часов (на изучение современных технологий, техники и технических средств для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ):

ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ – 198 аудиторных часов;

ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров – 213 аудиторных часа;

ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте – 207 аудиторных часа.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Пожарный» -84 аудиторных часа.

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя. Содержание ОП ППССЗ получило положительный отзыв внешнего рецензента (Начальник ФАУ ДПО Барнаульский учебный центр ФПС Доронин В.В.)

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли процедуру внутренней экспертизы на соответствие нормативным требованиям, рассмотрены и рекомендованы ПЦК дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» и программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» (протокол № 10 от 21 мая 2025г.), имеют положительный отзыв внешних рецензентов.

Содержание ППССЗ включает:

- Общие сведения (в т.ч. требования к поступающим; нормативный срок освоения программы; квалификационная характеристика выпускника; характеристика подготовки; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы);
- Учебный план (утвержден Приказом директора на основе заседания Педагогического совета (Протокол №10 от «21» мая 2025.);
- Календарный график учебного процесса;
- Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;
- Программы учебных дисциплин (5 программы дисциплин социально-гуманитарного цикла, 11 программ дисциплин общепрофессионального цикла);
- Программы профессиональных модулей (4 программы профессиональных модулей);
- Программа «Физическая культура»;

- Программы учебных и производственных практик;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Программа формирования универсальных учебных действий;
- Программа коррекционной работы;
- Программа внеурочной деятельности.

Заместитель директора по УР Заболотникова Г.М.
Председатель ПЦК Прокопьева А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	**Общие положения**	**10**
1.1.	1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	10
1.2.	Термины, определения и используемые сокращения	10
1.3.	Нормативные документы для разработки ППССЗ 20.02.04 Пожарная безопасность	11
1.4.	Общая характеристика 20.02.04 Пожарная безопасность	12
1.4.1.	Цель программы	12
1.4.2.	Срок освоения	12
1.4.3.	Трудоемкость	12
1.4.4.	Особенности	13
1.4.5.	Требования к абитуриенту	17
1.4.6.	Востребованность выпускников	18
1.4.7.	Возможности продолжения образования выпускника	18
1.4.8.	Основные пользователи ППССЗ	18
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**	**18**
2.1.	Область профессиональной деятельности	19
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	19
2.3.	Виды профессиональной деятельности	19
3.	**Требования к результатам освоения ППССЗ**	**19**
3.1.	Общие компетенции	19
3.2.	Профессиональные компетенции	20
3.3.	Результаты освоения программы	21
4	**Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**	**35**
4.1.	Учебный план	35
4.2	Календарный учебный график	46
4.3	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;	52
4.3.1	Паспорт рабочей программы воспитания	55
4.3.2	Календарный план воспитательной работы	90
4.4	**СГ.00 Социально-гуманитарный цикл**	**106**
4.4.1	Рабочая программа СГ.01 История России	106
4.4.2	Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	128
4.4.3	Рабочая программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	141
4.4.4	Рабочая программа СГ.04 Физическая культура	152
4.4.5	Рабочая программа СГ.05 Основы предпринимательской деятельности	166
4.5	**ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**	**176**
4.5.1	Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика	176
4.5.2	Рабочая программа ОП.02 Техническая механика	185
4.5.3	Рабочая программа ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь	199
4.5.4	Рабочая программа ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности	206
4.5.5.	Рабочая программа ОП.05 Пожарно-строевая подготовка	214
4.5.6.	Рабочая программа ОП.06 Здания и сооружения	232
4.5.7	Рабочая программа ОП.07 Теория горения и взрывов	241

4.5.8	Рабочая программа ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	253
4.5.9	Рабочая программа ОП.09 Экологические основы природопользования	261
4.5.10	Рабочая программа ОП.10 Электротехника и электроника	271
4.5.11	Рабочая программа ОП.11 Охрана труда и промышленная безопасность	279
4.6	**П.00 Профессиональный учебный цикл ПМ.00 Профессиональные модули**	**289**
4.6.1	Рабочая программа ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	289
4.6.2	Рабочая программа УП.01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы	328
	Рабочая программа УП.01.02 Выполнение работ по осуществлению тушению пожаров	
	Рабочая программа УП.01.03 Выполнение работ по осуществлению аварийно - спасательных работ	
4.6.3	Рабочая программа ПП.01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	348
4.6.4	Рабочая программа ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров	367
4.6.5	Рабочая программа УП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров	391
4.6.6	Рабочая программа ПП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров	403
4.6.7	Рабочая программа ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте	415
4.6.8	Рабочая программа УП.03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров	439
4.6.9	Рабочая программа ПП.03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров	452
4.6.10	Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Пожарный»	463
4.6.11	Рабочая программа УП.04.01 Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования	504
4.6.12	Рабочая программа ПП.04.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	539
4.6.13	Рабочая программа преддипломной практики	571
4.6.14	Программа ГИА	594
5.	**Условия реализации. Ресурсное обеспечение программы**	608
5.1.	Кадровое обеспечение. Психолого-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы	608

5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	608
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	609
5.4	Активные и интерактивные методы обучения	610
5.5	Базы практики	610
6.	**Контроль и оценка результатов освоения программы**	**611**
6.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	611
6.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	615
7.	**Программа формирования универсальных учебных действий**	**616**
8.	**Программа коррекционной работы**	**630**
9	**Программа и план внеурочной деятельности**	**635**
9.1	Программа внеурочной деятельности	635
9.2	**План внеурочной деятельности**	643
	Приложения	646
1	Лист согласования вариативной части	
2.	Рабочие программы учебных дисциплин	
2.1	**СГ.00 Социально - гуманитарный учебный цикл**	
2.1.1	Рабочая программа СГ.01 История России+ КТП + КОС	
2.1.2	Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности + КТП + КОС	
2.1.3	Рабочая программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности + КТП + КОС	
2.1.4	Рабочая программа СГ.04 Физическая культура + КТП + КОС	
2.1.5	Рабочая программа СГ.05 Основы предпринимательской деятельности + КТП + КОС	
2.2	**ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл**	
2.2.1	Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика + КТП + КОС	
2.2.2	Рабочая программа ОП.02 Техническая механика + КТП + КОС	
2.2.3	Рабочая программа ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь + КТП + КОС	
2.2.4	Рабочая программа ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности+ КТП + КОС	
2.2.5	Рабочая программа ОП.05 Пожарно-строевая подготовка + КТП + КОС	
2.2.6	Рабочая программа ОП.06 Здания и сооружения + КТП + КОС	
2.2.7	Рабочая программа ОП.07 Теория горения и взрывов + КТП + КОС	
2.2.8	Рабочая программа ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности + КТП + КОС	
2.2.9	Рабочая программа ОП.09 Экологические основы природопользования + КТП + КОС	
2.2.10	Рабочая программа ОП.10 Электротехника и электроника + КТП + КОС	
2.2.11	Рабочая программа ОП.11 Охрана труда и промышленная безопасность + КТП + КОС	
2.3	**П.00 Профессиональный учебный цикл** **ПМ.00 Профессиональные модули**	

2.3.1	Рабочая программа ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ + КТП + КОС	
2.3.2	Рабочая программа УП.01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы + КТП + КОС	
2.3.3	Рабочая программа УП.01.02 Выполнение работ по осуществлению тушению пожаров + КТП + КОС	
2.3.4	Рабочая программа УП.01.03 Выполнение работ по осуществлению аварийно - спасательных работ + КТП + КОС	
2.3.5	Рабочая программа ПП.01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ + КТП + КОС	
2.3.6	Рабочая программа ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров + КТП + КОС	
2.3.7	Рабочая программа УП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров+ КТП + КОС	
2.3.8	Рабочая программа ПП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров+ КТП + КОС	
2.3.9	Рабочая программа ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте+ КТП + КОС	
2.3.10	Рабочая программа УП.03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров+ КТП + КОС	
2.3.11	Рабочая программа ПП.03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров+ КТП + КОС	
2.3.12	Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Пожарный» + КТП + КОС	
2.3.13	Рабочая программа УП.04.01 Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования+ КТП + КОС	
2.3.14	Рабочая программа ПП.04.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) + КТП + КОС	
2.3.15	Рабочая программа преддипломной практики	
2.3.16	Программа ГИА	
3	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс	
4	Обеспеченность библиотечного фонда по ОПП	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность реализуется краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

– ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность».

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности всех участников образовательного процесса.

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ 20.02.04 Пожарная безопасность

Нормативную основу разработки образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО20.02.04 «Пожарная безопасность»), утвержденный приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 .08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»)

– Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2022 г. № 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Постановление правительства РФ от11.10.2023 №1678 Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Устав КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»:

–объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

–перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

–распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

−формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

−объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

1.4. Общая характеристика ППССЗ20.02.04 Пожарная безопасность

1.4.1. Цель ППССЗ

Образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена 20.02.04 Пожарная безопасность ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4.2. Срок освоения

Нормативные сроки освоения образовательная программа среднего профессионального образования по образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность при очнойформе получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППССЗ
на базе среднего полного общего образования	специалист по пожарной безопасности	2 года 10 месяцев

1.4.3. Трудоемкость

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84	4302
Самостоятельная работа		86
Учебная практика	12	432
Производственная практика (по профилю специальности)	13	468
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	184
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	23	
Итого:	**147**	4464

1.4.4. Особенности

ППССЗ предусматривает изучение общепрофессионального и профессионального циклов и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме на базе среднего общего образования составляет 147 недель.

Учебная деятельность предусматривает проведение уроков, лабораторных и практических занятий. Лабораторные занятия с использованием лабораторного оборудования, а также требующие подготовительных работ проводятся концентрировано в течение учебного дня.

Количество часов на практические и лабораторные занятия составляют 1689 часа, которые отражают:

- отдельные комплексные практические и лабораторные работы, которые представлены в КТП и рабочих программах и соответственно в журналах;
- различные практические задания и работы, которые реализуются в рамках комбинированных учебных занятий, которые представлены в рабочих программах и в поурочном планировании преподавателя, а также в учебно- методических комплексах, но не отражены в КТП и соответственно в журналах.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл:
СГ.01 История России
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04 Физическая культура
СГ.05 Основы предпринимательской деятельности
П.00 Профессиональный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01 Инженерная графика
ОП.02 Техническая механика
ОП.03 Автоматизированные системы управления и связб
ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности
ОП.05 Пожарно-строевая подготовка
ОП.06 Здания и сооружения
ОП.07 Теория горения и взрыва
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09 Экологические основы природопользования
ОП.10 Электротехника и электроника
ОП.11 Охрана труда и промышленная безопасность

ПМ.00 Профессиональные модули
ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
МДК.01.01 Основы караульной службы
МДК.01.02 Тактика тушения пожаров
МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ
МДК.01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование

МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка
УП.01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы
УП.01.02 Выполнение работ по осуществлению тушения пожаров
УП.01.03 Выполнение работ по осуществлению аварийно-спасательных работ
ПП.01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
МДК.02.01 Пожарная профилактика
МДК.02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности
УП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров
ПП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров
ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте
МДК.03.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора
МДК.03.02 Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты
МДК.03.03 Пожарная автоматика
МДК.03.04 Расследование и экспертиза пожаров
УП.03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров
ПП.03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Пожарный»
МДК.04.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре
МДК.04.02 Организация газодымозащитной службы
МДК.04.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны
МДК.04.04 Мобильные средства пожаротушения
МДК.04.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования
УП.04.01 Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования
ПП.04.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)

При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика подразделена на следующие виды работ:
УП.01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы
УП.01.02 Выполнение работ по осуществлению тушения пожаров
УП.01.03 Выполнение работ по осуществлению аварийно-спасательных работ
УП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров
УП.03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров
УП.04.01 Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.
ПП.01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ПП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров

ПП.03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров
ПП.04.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)

Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

учебная практика – 12 недель;

производственная практика – 13 недель;

преддипломная практика – 4 недели.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа (слесарная) и на базе действующих пожарных частей города Барнаула и Новоалтайска (распределение по пожарным частям согласно приказу по колледжу).

УП.01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы -1 неделя.

УП.01.02 Выполнение работ по осуществлению тушению пожаров – 2 недели.

УП.01.03 Выполнение работ по осуществлению аварийно - спасательных работ – 2 недели.

УП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров – 3 недели.

УП.03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров – 3 недели.

УП.04.01 Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования -1 неделя.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является: подготовка студентов к самостоятельной работе в качестве пожарного, командира отделения, начальника караула пожарной части, инспектора подразделения надзорной деятельности (специалиста учреждения) по профилактике пожаров. Производственная практика проводится этапами после изучения соответствующих МДКи проведения соответствующей учебной практики, входящих в соответствующий раздел профессионального модуля:

ПП.01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ – 3 недели.

ПП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров -2 недели.

ПП.03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров – 5 недель.

ПП.04.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) – 3 недели

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной итоговой аттестацией, задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, приобретение умений по профилю специальности, сбор и подготовка материалов для дипломного проектирования.

Базовыми предприятиями для проведения производственной и преддипломной практик являются пожарные части и подразделения надзорной деятельности города Барнаула, а также органы и учреждения, занимающиеся профилактикой пожаров.

Реализация образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность» обеспечивается

педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых дисциплин.

Время, отведенное для самостоятельной работы на все дисциплины согласно графика учебного процесса 86 часов, используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа с делением на подгруппы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является подготовка обучающегося к самостоятельной работе в качестве архитектора, а также освоение современных технологий в области проектирования объектов архитектурной среды, планирования и организации процесса архитектурного проектирования, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной итоговой аттестацией, задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, сбор и подготовка материалов для дипломного проектирования.

Базовыми предприятиями для проведения производственной и преддипломной практик являются пожарные части и подразделения надзорной деятельности города Барнаула, а также органы и учреждения, занимающиеся профилактикой пожаров

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции – парадоксы, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков. В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом учебного заведения. В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Время, отведенное для самостоятельной работы на все дисциплины согласно графика учебного процесса, используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация самостоятельной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья и др.

Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых дисциплин.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца

1.4.5. Требования к абитуриенту

Прием на специальность ППССЗ 20.02.04 «Пожарная безопасность»; осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Абитуриент должен иметь образование не ниже среднего общего и представить в установленном порядке утвержденный перечень документов в соответствии с Правилами приёма на обучение в колледж.

На основании Постановления Правительства РФ от 14 августа 2013 года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» все абитуриенты предъявляют медицинскую справку установленного образца, перечень других документов определяется правилами приема.

1.4.6. Востребованность выпускников

Содействие трудоустройству выпускников колледж уделяет особое внимание.

Для этого осуществляется:

- оказание профориентационных, консультационных услуг абитуриентам, обучающимся, выпускникам;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- взаимодействие с органами местного самоуправления, с Центром поддержки предпринимательства, муниципальными информационно-консультативными центрами, Краевым Центром занятости, Центром занятости г. Барнаула, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателям;
- анкетирование обучающихся по вопросам желаемого и предполагаемого трудоустройства по окончании колледжа;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающейся молодежи;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- совместное участие в организационных мероприятиях города и края: ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п., способствующих успешному трудоустройству выпускников колледжа.

1.4.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность подготовлен:

- к освоению ОП ВО;
- к освоению ОП ВО программы бакалавриата по направлению подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

1.4.8. Основные пользователи

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- обучающиеся по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобили;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

2.3 Виды профессиональной деятельности

- Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
- Выполнение работ по профилактике пожаров
- Обеспечение противопожарного режима на объекте
- Выполнение работ по профессии «Пожарный»

3. Требования к результатам освоения ППССЗ
20.02.04 Пожарная безопасность

3.1. Общие компетенции

Выпускник должен обладать общими компетенциями**,** включающими в себя способность:

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.
ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.
ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.
ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.
ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.
ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.
ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.
ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.
ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.

ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.
ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.
ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.
ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.
ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.
ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).
ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).
ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.
ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.
ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.
ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.
ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.
ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.
ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.
ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте.
ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.
ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты.
ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами.
ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах.
ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования.
ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений.
ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение.

ПК 3.11. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров.
ПК 3.12. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.

3.3. Результаты освоения программы

Результаты освоения ППССЗв соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Умения, знания**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	**Умения:** описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	**иметь практический опы**т: организации несения службы дежурным караулом пожарной части; разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); **уметь:**

		организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; организовывать выезд дежурного караула по тревоге; разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; передавать оперативную информацию; организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; осуществлять расчеты вероятного развития пожара; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты; организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; **знать:** требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;

		задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; порядок передачи и содержание оперативной информации; особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; цели, задачи, функции и структуру управления; информационные технологии в сфере управления; управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; организацию и стиль работы руководителя; системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; организацию и основные элементы работы с кадрами; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных; правовую и социальную защиту сотрудников; организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
ПК 3.4	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).	**иметь практический опыт:** разработки мероприятий по подготовке личного состава;

		организации выезда дежурного караула по тревоге; участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; **уметь:** анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; **знать:** основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	**иметь практический опыт**: разработки оперативных планов тушения пожаров; участия в организации действий по тушению пожаров; **уметь:** осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;

		пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; **знать:** способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; причины возникновения пожаров; классификацию пожаров; процесс развития пожаров; опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; приемы и способы прекращения горения; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	**иметь практический опыт:** участия в аварийно-спасательных работах; **уметь:** определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; принимать решения на использование средств индивидуальной защиты; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и

		оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; **знать:** порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения главного направления действий по тушению пожара; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена; причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций
ПК. 2.1. 2.2	Анализировать пожарную опасность объектов. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.	**иметь практический опыт:** проведения пожарно-технического обследования объектов; разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора; **уметь:** применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-

		профилактическому обслуживанию охраняемого объекта; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; **знать:** учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров; методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений и зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; основы обеспечения безопасности технологических процессов; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; методики расчета путей эвакуации персонала организации;

		основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
ПК 2.5.	Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	**иметь практический опыт:** разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; **уметь:** руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений; определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок; осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий; применять меры административного воздействия к нарушителям; принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах; принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации; **знать:** законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;

		основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций; организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий; порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля; цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;
ПК 3.5	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	**иметь практический опыт:** проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров; **уметь:** разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности; представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения; информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;

		информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях; **знать:** порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности; порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля;
ПК 2.3.	Проводить противопожарную пропаганду	**иметь практический опыт:** проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; **уметь:**

		проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности; разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде; проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства; проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы; участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций; **знать:** основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности; правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказания медицинской помощи; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности; организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, порядок взаимодействия с местными телеканалами;
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	**иметь практический опыт:** расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; **уметь:** консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; **знать:** правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1.1 Учебный план

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Алтайский архитектурно-строительный колледж» по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Квалификация: **специалист по пожарной безопасности**

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения 2 года10 мес.

- **Нормативная база реализации ОП ОУ**

Настоящий Учебный план образовательной программы (далее ОП) среднего профессионального образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» регламентирует порядок реализации ОП по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО20.02.04 «Пожарная безопасность»), утвержденный приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 .08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2022 г. № 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Устав КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в колледже на каждом курсе начинается 1 сентября и завершаются в соответствии с учебным планом 30 июня.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю.

Продолжительность академического часа занятий - 45 мин, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных занятия по 45 минут с перерывом в 5 минут, между парами по 10 минут, после двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут.

При изучении таких дисциплин, как иностранный язык, информатика, физическая культура (при наличии в группе из 25 человек - 8 и более человек противоположного пола), проведение лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам из профессионального цикла предусматривается деление группы на две подгруппы.

- «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – 50 аудиторных часов;
- «Инженерная графика» – 80 аудиторных часов;
- «Техническая механика» - 34 аудиторных часа;
- «Электротехника и электроника» – 40 аудиторных часов;
- Иностранный язык – 186 часов;

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО, а также 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 76 часов за весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

- групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;
- индивидуальные консультации используются при курсовом и дипломном проектировании;
- письменное консультирование используется при написании письменных экзаменационных работ, при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;
- устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

- групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по социально - гуманитарным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;
- индивидуальные консультации используются при курсовом и дипломном проектировании;
- письменное консультирование используется при написании письменных экзаменационных работ, при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;
- устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

Курсовые работы по междисциплинарным курсам проводятся после изучения данных курсов.

Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, контрольных тестов, защиты лабораторных работ, практических работ и курсовых проектов за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Для проведения экзаменов предусмотрены сессии, продолжительность каждой составляет одну календарную неделю.

Общее количество экзаменов: 22;

дифференцированных зачетов: 29;

В период обучения (во время летних каникул) после второго курса с юношами проводятся недельные учебные военно-полевые сборы (35 часов).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

учебная практика – 12 недель;
производственная практика – 13 недель;
преддипломная практика – 4 недели.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа (слесарная) и на базе действующих пожарных частей города Барнаула и Новоалтайска (распределение по пожарным частям согласно приказу по колледжу).

УП.01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы -1 неделя.
УП.01.02 Выполнение работ по осуществлению тушению пожаров – 2 недели.
УП.01.03 Выполнение работ по осуществлению аварийно - спасательных работ – 2 недели.
УП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров – 3 недели.
УП.03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров – 3 недели.
УП.04.01 Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования - 1 неделя.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является: подготовка студентов к самостоятельной работе в качестве пожарного, командира отделения, начальника караула пожарной части, инспектора подразделения надзорной деятельности (специалиста учреждения) по профилактике пожаров. Производственная практика проводится этапами после изучения соответствующих МДК и проведения соответствующей учебной практики, входящих в соответствующий раздел профессионального модуля:

ПП.01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ – 3 недели.

ПП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров -2 недели.

ПП.03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров – 5 недель.

ПП.04.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) – 3 недели

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной итоговой аттестацией, задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, приобретение умений по профилю специальности, сбор и подготовка материалов для дипломного проектирования.

Базовыми предприятиями для проведения производственной и преддипломной практик являются пожарные части и подразделения надзорной деятельности города Барнаула, а также органы и учреждения, занимающиеся профилактикой пожаров.

Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых дисциплин.

Время, отведенное для самостоятельной работы на все дисциплины согласно графика учебного процесса 86 часов, используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

1.3. Формирование вариативной части ОП

Вариативная часть циклов ОП в количестве 1296 часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве 1296 согласована на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя распределена следующим образом:

- на дисциплины социально- гуманитарного учебного цикла – 110 аудиторных часов:

42 часа добавлено на предмет История России

4 часа - Иностранный язык в профессиональной деятельности

4 часа - БЖ

введена дисциплина СГ.05. Основы предпринимательской деятельности 60 аудиторных часов;

- на общепрофессиональные дисциплины 484 аудиторных часов;

ОП.01 Инженерная графика – добавлено 54 аудиторных часов (на выполнение чертежей и графическое изображение схем по проведению аварийно-спасательных работ);

ОП.02 Техническая механика – 38 аудиторных часа (на решение прикладных задач по выполнению расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений);

ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь – 26 аудиторных часа (на изучение современных систем управления и связи)

ОП.04 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности – 80 аудиторных часов (на формирование основ бизнеса и предпринимательской культуры);

ОП.06 Здания и сооружения 26 аудиторных часа (на решение прикладных задач по оценке огнестойкости зданий и строительных конструкций);

ОП.07 Теория горения и взрыва – 40 аудиторных часов (на решение прикладных задач по осуществлению расчетов параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей);

Добавлены дисциплины:

ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности –новая дисциплина 66 аудиторных часа (с целью формирования умений по использованию современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности

ОП.09 Экологические основы природопользования – 34 часа с целью освоения знаний и умений в сохранении окружающей среды, ресурсосбережения, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОП.10 Электротехника и электроника – 80 аудиторных часа (на решение прикладных задач по расчету электрических и магнитных цепей);

ОП.11 Охрана труда и промышленная безопасность – новая дисциплина 40 аудиторных часов (на формирование знаний и умений в области охраны труда).

- на профессиональные модули выделено 702 аудиторных часов (на изучение современных технологий, техники и технических средств для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ):

ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ – 198 аудиторных часов;

ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров – 213 аудиторных часа;

ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте – 207 аудиторных часа.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Пожарный» -84 аудиторных часа.

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является:

– зачет – зачтено, /не зачтено;

– экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;

– итогом оценивания за экзамен (квалификационный экзамен) – однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск обучающихся к сессии решается на педсовете.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к нему не требуется, и он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По физической культуре – каждый семестр – зачеты, завершает освоение программы – дифференцированный зачет.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Администрацией колледжа создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, реализующие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

1. оценка уровня освоения дисциплин;
2. оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы 20.02.04 «Пожарная безопасность» по семестрам и курсам:

3. на первом курсе

1семестр— 3 экзамена (24 часа на промежуточную аттестацию): экзамены по дисциплинам ОП.02 Техническая механика, МДК.01.01 Основы караульной службы, МДК.01.02 Тактика тушения пожаров;

2 семестр 5 экзаменов (50 часов на организацию и проведение экзаменов): ОП.07 Теория горения и взрывов, МДК.01.02 Тактика тушения пожаров, МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ, МДК.01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование и экзамен квалификационный по ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ.

Дифференцированный зачет - на 1 семестре: СГ.01 История России, УП.01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы. На 2 семестре: ОП.01 Инженерная графика, МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка, УП.01.02 Выполнение работ по осуществлению тушению пожаров, УП.01.03 Выполнение работ по осуществлению аварийно - спасательных работ, ПП.01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ.

4. на втором курсе:

3семестр— 16 часов на проведение 2 экзаменов, экзамены по МДК.02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, МДК.04.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

4 семестр 52 часа на проведение 6 экзаменов: МДК.02.01 Пожарная профилактика, МДК.04.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре, МДК.04.02 Организация газодымозащитной службы, МДК.04.04 Мобильные средства пожаротушения, два экзамена квалификационных по ПМ 02 Выполнение работ по профилактике пожаров и ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Пожарный».

Дифференцированный зачет – в 3 семестре: МДК.04.04 Мобильные средства пожаротушения; в 4 семестре девять дифференцированных зачетов: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь, ОП.06 Здания и сооружения, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, УП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров, ПП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров, МДК.04.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования, УП.04.01 Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, ПП.04.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).

на третьем курсе:

5 семестр 8 часов на проведение 1 экзамена: МДК.03.02 Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты

6 семестр 42 часа на проведение 5 экзаменов: МДК.03.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора, МДК.03.02 Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты, МДК.03.03 Пожарная автоматика, МДК.03.04 Расследование и экспертиза пожаров, экзамен квалификационный по ПМ 03 Обеспечение противопожарного режима на объекте

Дифференцированные зачеты – на 5 семестре: СГ.05 Основы предпринимательской деятельности, ОП.05 Пожарно - строевая подготовка, ОП.09 Экологические основы природопользования, ОП.10 Электротехника и электроника, УП.03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров. На 6 семестре: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности, ОП.11 Охрана труда и промышленная безопасность, ПП.03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров.

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» предусмотрено выполнение двух курсовых проектов по междисциплинарным курсам МДК.01.02 Тактика тушения пожаров (20 часов), МДК.02.01 Пожарная профилактика (20 часов).

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации - установить степень сформированности профессиональных умений и навыков выпускника ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программ.

В соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, устанавливаемых автономной некоммерческой организацией Агентства развития навыков и профессий.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности, быть актуальной, обладать новизной и практической значимостью, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта в порядке, установленном колледжем.

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задание на дипломный проект выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Защита дипломного проекта проходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. На заседании Государственной аттестационной комиссии обучающийся делает доклад, главное содержание которого – раскрытие темы, предусмотренной заданием на дипломный проект, кроме того, студент отвечает на вопросы по теме проекта, задаваемые членами ГАК.

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
о	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I													0				:: :: ::	=	=							0	0					0	0					8	8	8	8	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=
II												0	0				:: :: ::	=	=													0	0				8	8	8	8	:: :: ::	::	=	=	=	=	=	=	=	=
III											0	0	0				:: :: ::	=	=								8	8	8	8	8	:: ::	X	X	X	X	△	△	△	△	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

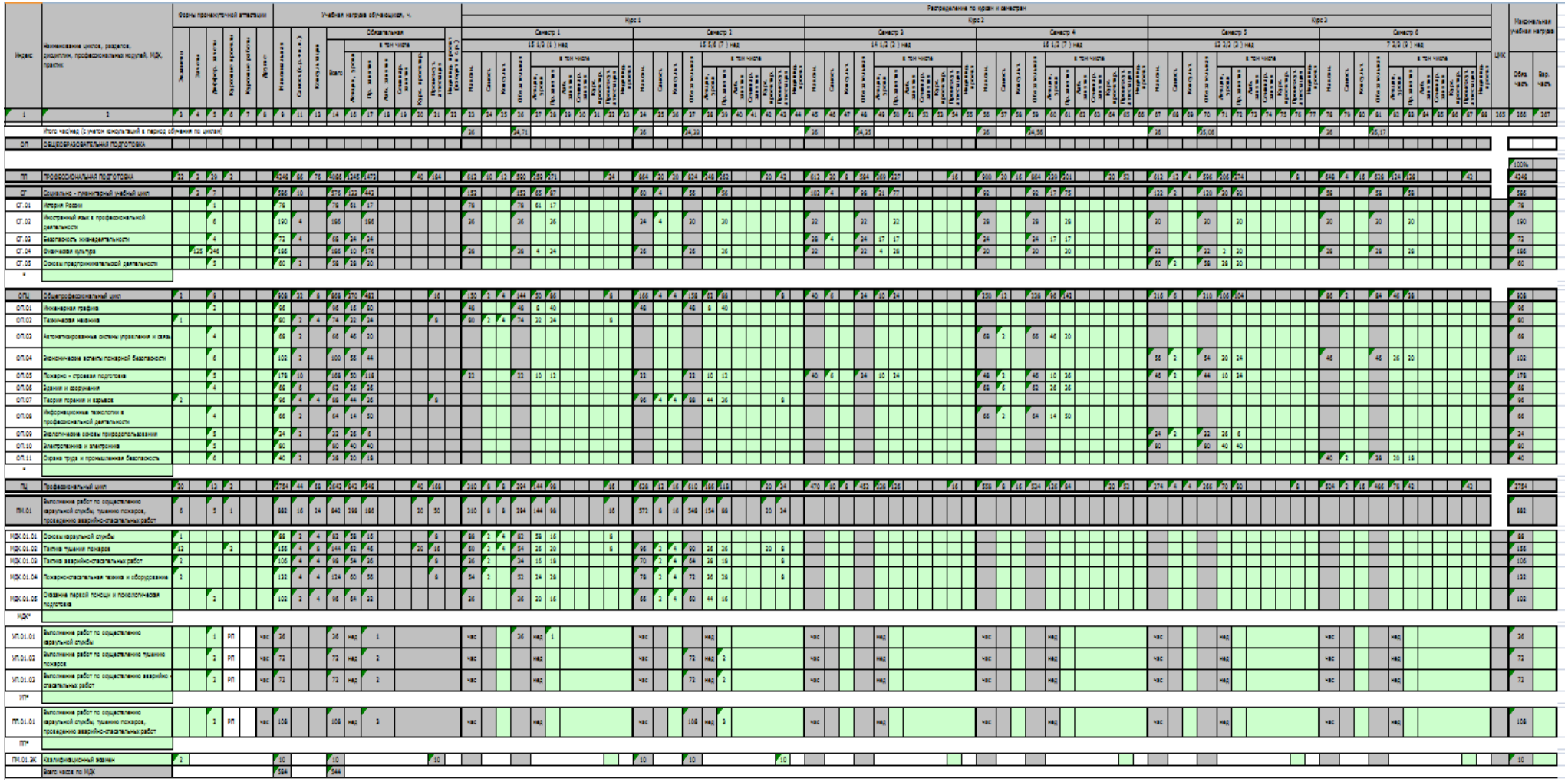
Обозначения:

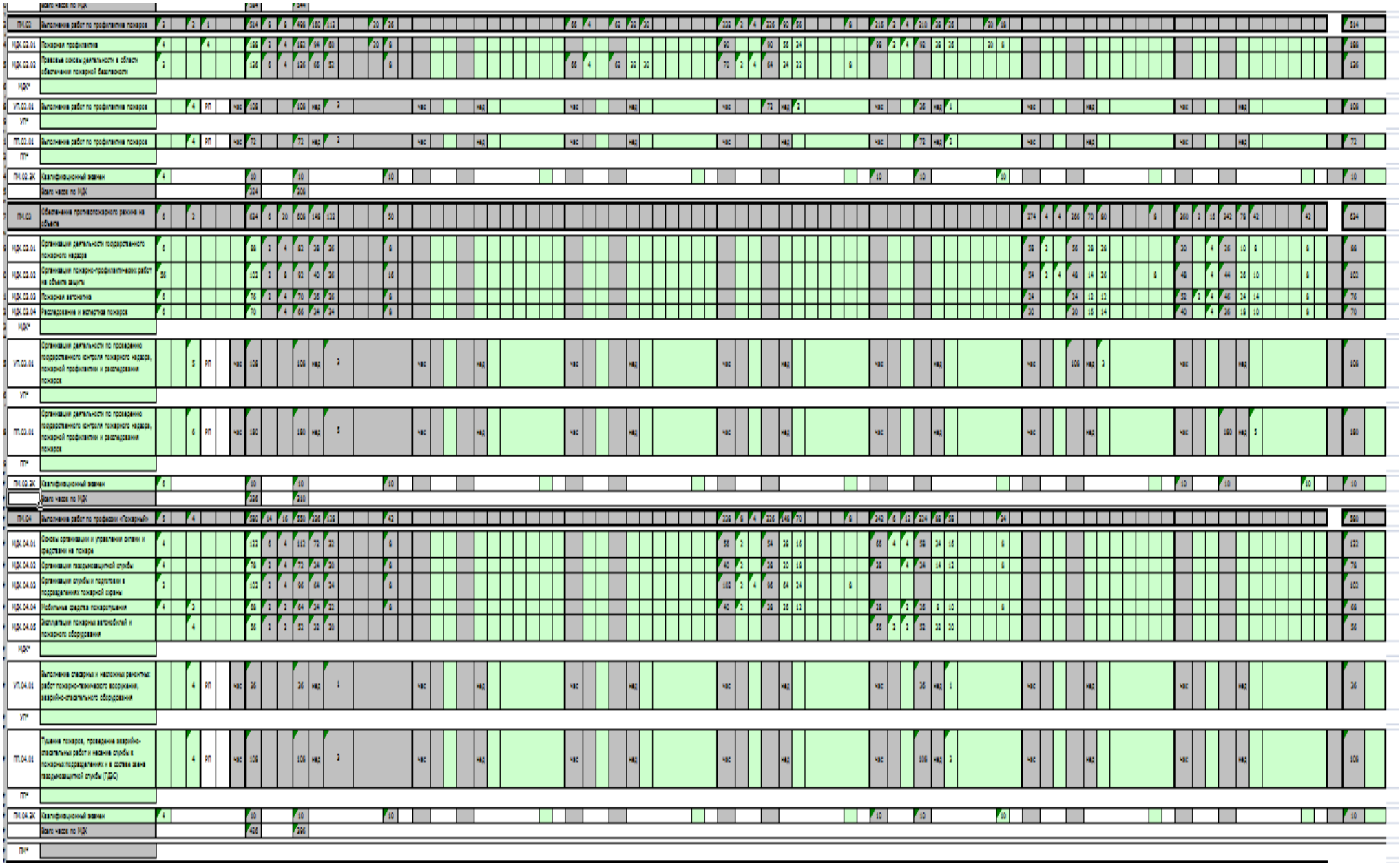
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	△	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

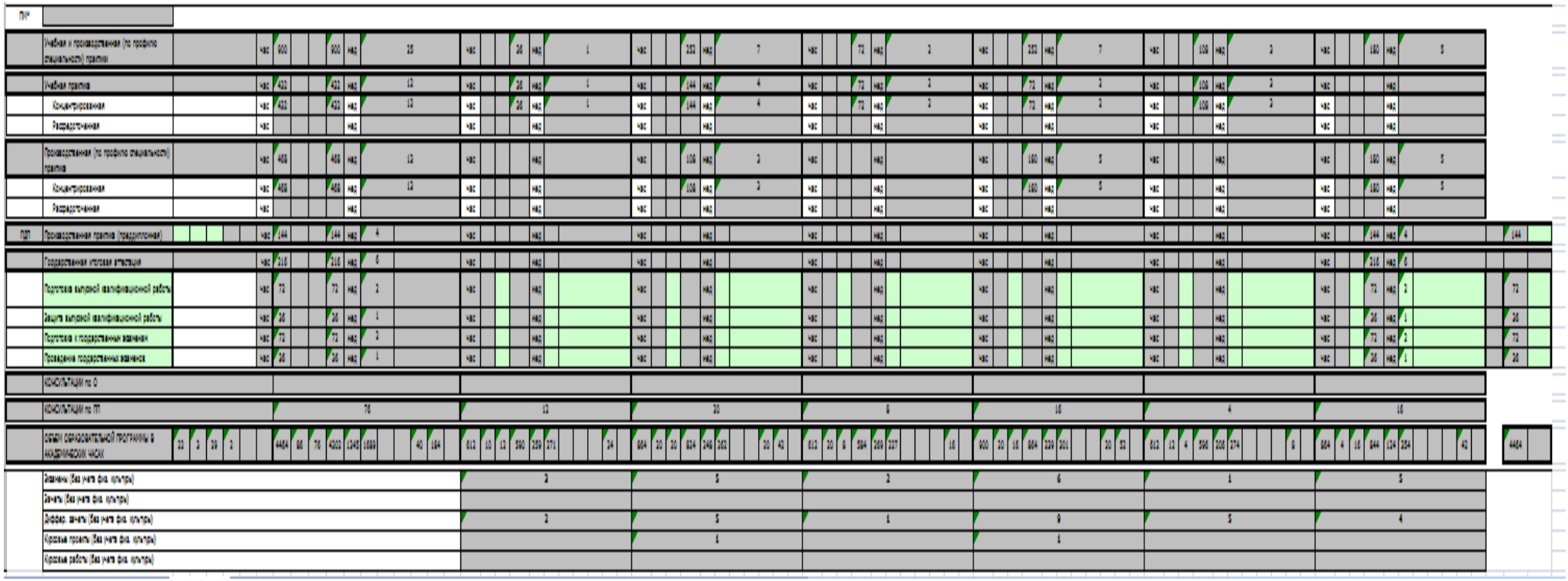
2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	31 1/6	15 1/3	15 5/6	1 5/6	2/3	1 1/6	5	1	4	4		4						10	52		
II	31	14 1/2	16 1/2	2	1/2	1 1/2	4	2	2	4		4						11	52		
III	21 1/3	13 2/3	7 2/3	1 2/3	1/3	1 1/3	3	3		5		5	4		4	4	2	2	43		
Всего	**83 1/2**	**1770**	**2388**	**5 1/2**			**12**			**13**			**4**			**4**	**2**	**23**	**147**		

Учебный план

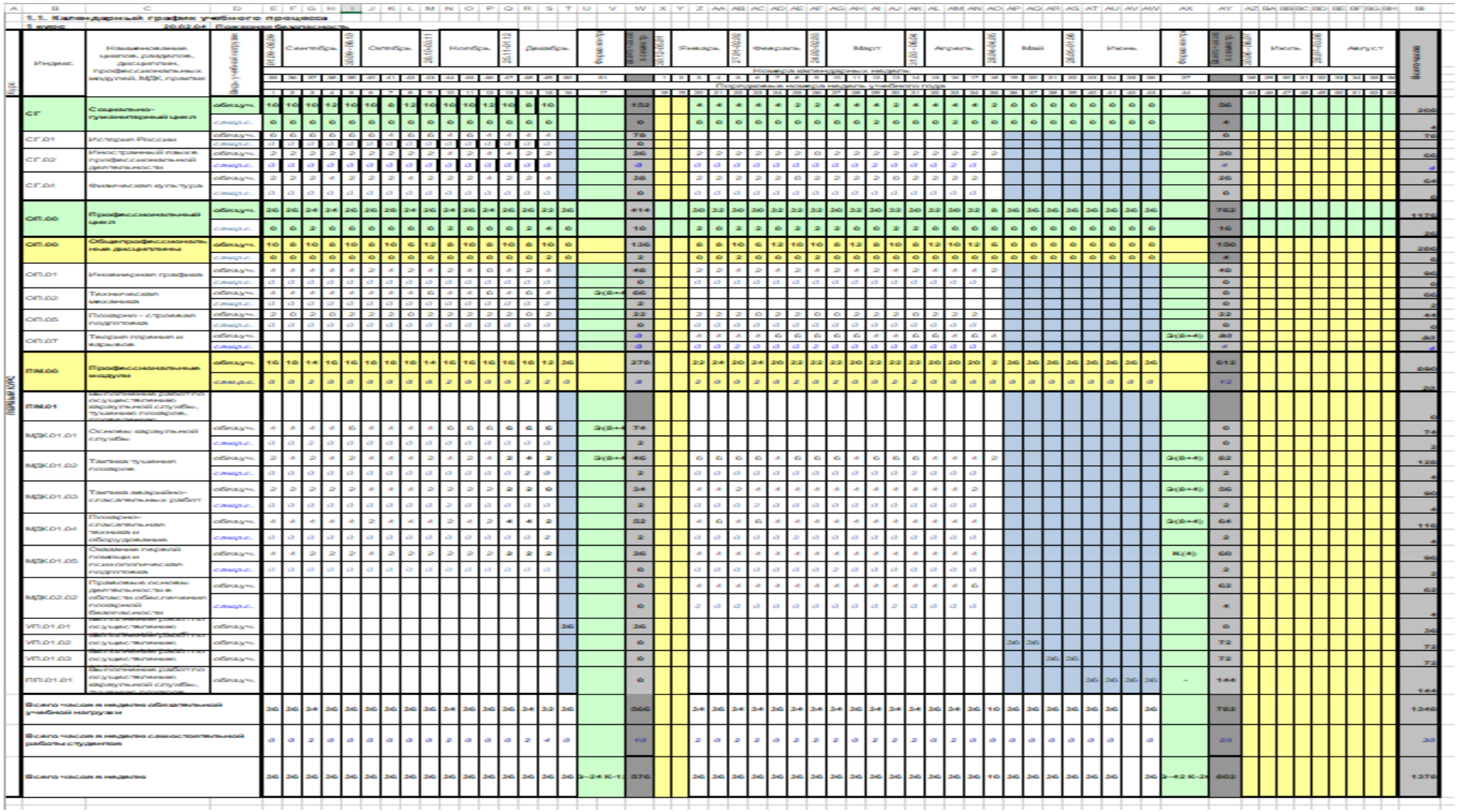




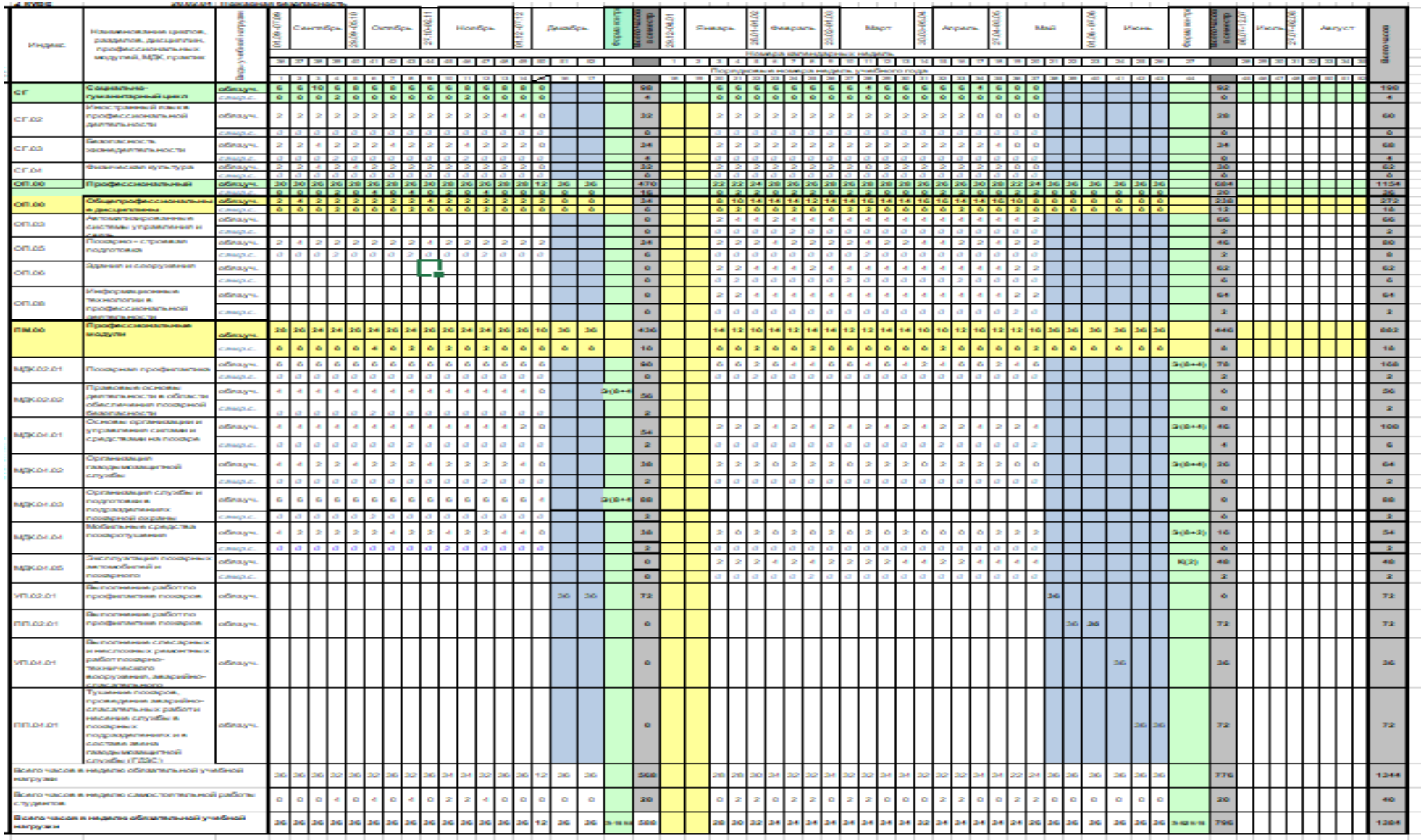


4.2. Календарный учебный график

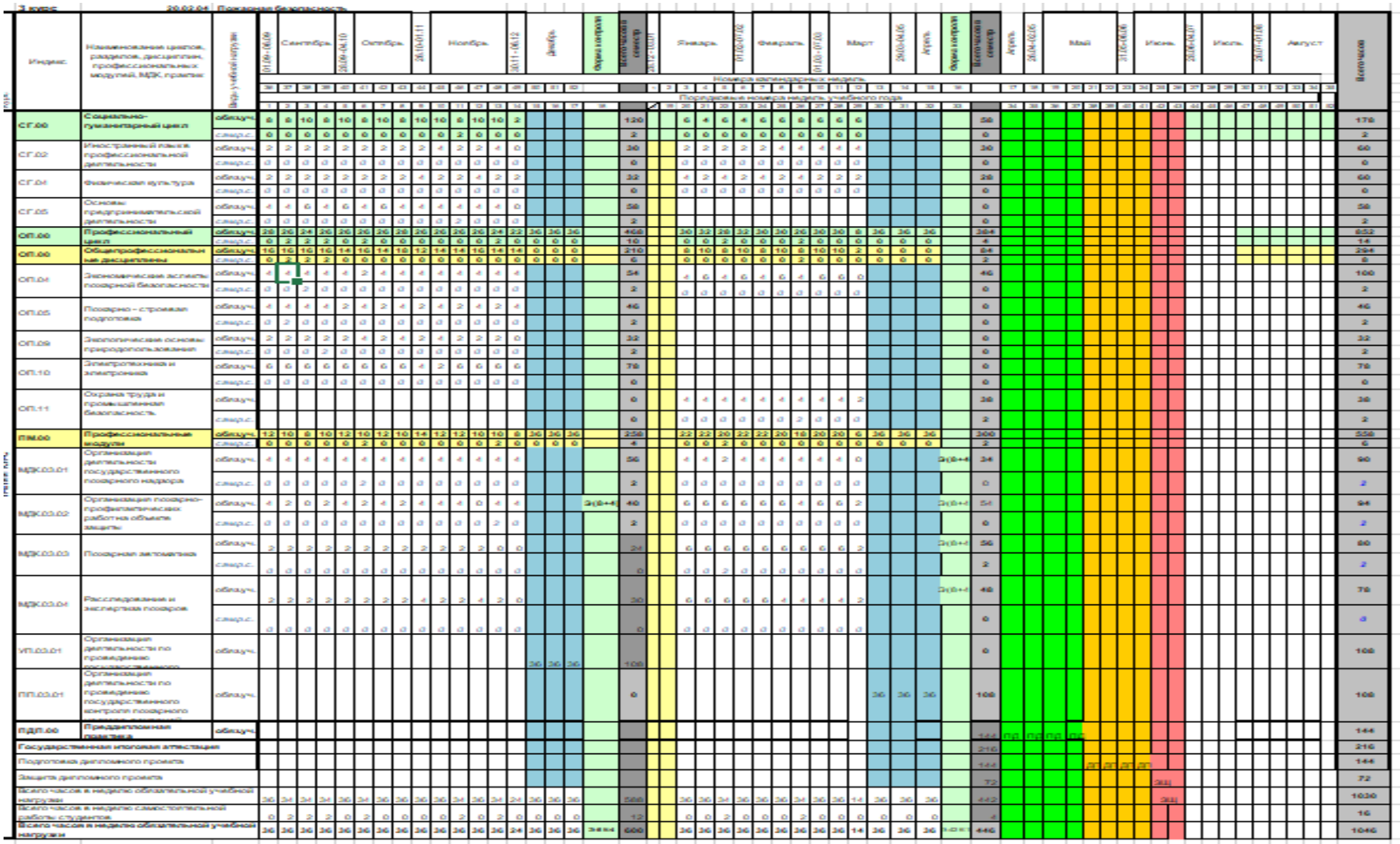
1 курс



2 курс



3 курс



4. Перечень кабинетов, лабораторий и других учебных помещений для реализации ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	
По ПОП	Имеются в наличии
кабинеты	
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка;	иностранного языка
Инженерной графики и технической механики;	инженерной графики и технической механики
Безопасности жизнедеятельности;	безопасности жизнедеятельности;
Теории горения и взрывов;	спецдисциплин специальности «Пожарная безопасность»
Автоматизированные системы управления и связь;	спецдисциплин специальности «Пожарная безопасность»
Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;	спецдисциплин специальности «Пожарная безопасность»
Профилактики пожаров;	спецдисциплин специальности «Пожарная безопасность»
лаборатории	
пожарной и аварийно-спасательной техники	по дог. в пожарной части
Оказания первой помощи	по дог. в пожарной части
Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания	по дог. в пожарной части
мастерские	
Слесарная	Слесарная
ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	по дог. в пожарной части
тренажеры, тренажерные комплексы	
для работы на высотных объектах	по дог. в пожарной части
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)	по дог. в пожарной части
для работы с дорожно-транспортными происшествиями	по дог. в пожарной части
учебная пожарно-спасательная часть	по дог. в пожарной части
учебная пожарная башня	спортивно-тренировочный комплекс ПЧ №2
теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;	по дог. в пожарной части
учебный пожарный автомобиль	по дог. в пожарной части
полоса психологической подготовки пожарных	по дог. в пожарной части
учебный пожарный гидрант;	по дог. в пожарной части
тренажер вскрытия дверей;	по дог. в пожарной части
мишень спортивная пожарная;	по дог. в пожарной части
огневой тренажер-симулятор	по дог. в пожарной части

Спортивный комплекс	
спортивный зал	зал физической культуры
	Залы
Библиотека	библиотека
читальный зал с выходом в сеть Интернет	читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал	актовый зал

4.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее – ААСК), реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО)

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания:

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 20.02.04 Пожарная безопасность для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Барнаула, Алтайского края;

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 20.02.04 Пожарная безопасность;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правила и норм в профессиональной культуре специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;

- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- готовый обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере техносферной безопасности и природообустройства;
- обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря в сфере техносферной безопасности и природообустройства;
- обладающий опытом разработки требований по технике безопасности, средств спасения и организационных мероприятий в инвестиционных проектах;
- обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
- обладающий опытом проведения экологической экспертизы и контроля за рациональным использованием природных ресурсов;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;
- обладающий знаниями в области сервиса и туризма, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и веществами, продуктами питания;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- изучающий воздействие человека и его деятельности, а также природных стихий на промышленные объекты и природу.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Уклад - установленный или установившийся порядок в организации чего-либо. (толковый словарь русского языка Д.Н. Ушакова)

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и образовательной организации, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельность и социокультурный контекст (примерная программа воспитания).

Образовательный и воспитательный процесс в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы в Колледже является формирование общей культуры личности обучающихся, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, профессиональных компетенций молодежи, самостоятельности и ответственности обучающихся.

Особенность региона

Алтайский край расположен на юго-востоке Западной Сибири, на границе континентальной Азии, в 3419 км от Москвы. На севере край граничит с Новосибирской областью, на востоке – с Кемеровской областью, юго-восточная граница проходит с Республикой Алтай, на юго-западе и западе – государственная граница с Республикой Казахстан протяженностью 843,6 км.

В структуре валового регионального продукта существенно преобладают доли промышленности, сельского хозяйства, торговли. Активное градостроительство выводит строительную отрасль на значимые позиции в экономике региона.

Возводятся новые социальные объекты, увеличиваются объёмы жилищного строительства, в том числе малоэтажного, развивается коммунальная инфраструктура, обеспечиваются собственными строительными материалами возрастающие потребности отрасли. На краевом уровне сформировано законодательство в области градостроительной деятельности, утверждена схема территориального планирования края, которой определены стратегические направления развития региона. В крае работает 3,5 тысячи строительных организаций, 300 предприятий промышленности строительных материалов и 190 архитектурно-проектных организаций.

Алтайский край – регион России, где представлена многочисленная и многопрофильная сеть учреждений культуры. Это 7 театрально-концертных учреждений. По насыщенности объектами культурного наследия край занимает одно из первых мест в Сибири. Регион все чаще становится местом проведения престижных культурных акций. В числе главных событий: проведение Всероссийского фестиваля «Шукшинские дни на Алтае», Всероссийского молодежного театрального фестиваля им. В.С. Золотухина, Всероссийского слета сельской молодежи «Молодежь. Село. Культура», деятельность мемориального музея, посвященного великому оружейнику М.Т. Калашникову и др.

Алтайский край – регион с активной издательской политикой. В регионе ежегодно проводится 17 краевых литературных чтений, посвящённых землякам-писателям; учреждены 2 всероссийские литературные премии – имени Шукшина и Роберта Рождественского.

Природно - климатические особенности в Сибирском регионе характеризуется как умеренный резко континентальный. Зима умеренно морозная, снежная, с устойчивым снежным покровом, что позволяет уделять большое внимание зимним видам спорта. Лето теплое, умеренно влажное, с преобладанием переменной облачной погоды. Данные климатические условия позволяют реализовывать программы учебных и производственных практик, деятельность студенческого строительного отряда «Крепость».

Особенность образовательной организации КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Специфика расположения колледжа. Здания КГБПОУ «ААСК» расположены по семи адресам: пр. Ленина, 68 (корпус 1), ул. П.Сухова, 71 (корпус 2), ул. Э. Алексеевой, 84 (корпус 3), ул. П.Сухова, 22 (Учебный центр), ул. Тихонова, 39 (спортивная база), пр. Ленина, 68а (общежитие 1), ул. Глушкова, 7а, (общежитие 2).

Особенности социального окружения.

Микрорайоны колледжа: расположение корпуса 1, общежития 1 - историческая и административная часть города; корпуса 2, Учебный центр, общежития №2 – промышленная часть города, корпус 3 – спальный район города, спортивная база – нагорная лесная часть города. Вблизи колледжа находятся правительственные и административные учреждения и организации, учреждения культуры и туризма, 10 высших учебных заведений, кризисные центры и медицинские учреждения, социальные центры помощи населению, промышленные предприятия и объекты социальных партнёров, 5 спортивных комплексов, санатории и др.

Транспортные подъезды к колледжу удобны и доступны для безопасного перемещения обучающихся, живущих в других микрорайонах города. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Социально-экономическая сфера в микрорайонах колледжа развита неравномерно: большинство населения - люди среднего и пожилого возраста или молодёжь, существует полинациональность (армяне, азербайджанцы, молдаване, таджики, чеченцы, осетины, украинцы, чуваши и др.). Часто поступают обучающиеся–инофоны или иноэтнические обучающиеся. Большой процент населения рабочих профессий (51% - рабочие, 6,5% - ИТР, 5,1% - предприниматели, 5,4% - военнослужащие, 15% - интеллигенция, 2,8% - др. категории, 14,2% - безработные). В социальном заказе родители ставят на первое место социальную адаптацию, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение и трудоустройство своих детей.

Особенности контингента обучающихся. В колледже обучается около 2756 человек. Состав обучающихся неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, который зависит от общего развития обучающегося, уровня и качества освоения общего образования (средний балл школьного аттестата первокурсника варьирует от 3,41 до 5); наличия или отсутствия двух и более профессионального образования (12 обучающихся, получающих второе профессиональное образование);

- по возрастному и половому составу - от 15 лет и старше (с 2014 года самому возрастному обучающемуся колледжа было 65 лет), несовершеннолетних – около 1500; девушек – 29,3%, юношей- 70,7 %.

- по постоянному месту жительства (иногородние – около 980 человек, иностранцы – около 17 человек (Казахстан, Узбекистан, Армения, Таджикистан, Украина, Белоруссия, Азербайджан, Грузия, Киргизия), разные регионы страны (Саха Якутия, Республика Алтай, Чечня, Дагестан, Тыва, Иркутский, Красноярский, Краснодарский, Приморский края, Новосибирская, Кемеровская, Сахалинская области, Уральский округ, Дальний Восток и др.);

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей, присутствия обучающихся с неблагополучием - 15, с девиантным поведением, большого процента подростков, стоящих на различных видах учета – 17 человек, состава семей (многодетных около 184, полных/неполных – 294 (наблюдается тенденция неполных семей, где воспитанием занимается один отец- 14)), принадлежности к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (около 30 выпускников центров помощи детям ОБПР, около 70 детей-сирот и ОБПР), наличия студенческих семей- 34.

- по национальной принадлежности, который определяется многонациональностью жителей региона – 41% .

- по наличию трудового стажа - около 300 обучающихся, профессионального опыта – около 26 обучающихся, службы в рядах Российской армии-153 обучающихся.

- по состоянию здоровья, который зависит от присутсвия инвалидов - 18, ОВЗ- 60;

- по количеству проживающих в общежитии – 653.

Особенность инженерно-педагогического состава.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители; в педагогическом составе - одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

Подготовку студентов в колледже осуществляет квалифицированный педагогический коллектив в составе 146 человек, из них: 77 человек имеют высшую квалификационную категорию (55%), 44 человека - первую квалификационную категорию (31 %). Имеют почетные звания: «Почетный работник НПО» - 11 человек, «Почетный работник СПО» - 9 человек, «Почетный работник общего образования» - 1 человек, Заслуженный учитель РФ – 3 человека, Заслуженный мастер РФ – 1 человек, Народный мастер Алтайского края – 1 человек. Награждены знаком «Отличник ПТО РФ» - 1 человек, «Отличник народного просвещения» - 1 человек, «Почетный строитель РФ» - 1 человек, нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» —3 человека.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся: педагоги – психологи, социальные педагоги, воспитатели общежития, педагоги- организаторы, классные руководители

Сформированный педагогический коллектив - основной источник положительного влияния на студенческий коллектив, который грамотно организует учебный и воспитательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности колледжа. Колледж вошёл в список ТОП-50 ведущих СУЗов России, готовящих востребованные рабочие кадры.

Особенность реализации основных профессиональных программ: 14 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 15 программ подготовки специалистов среднего звена по 10 укрупнённым группам, 2 адаптированные программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки рабочих, должностям служащих, лиц с ограниченными возможностями (с различными формами умственной отсталости). Колледж реализует 25 ФГОС СПО. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Более 120 программ профессионального обучения реализуется Учебно-производственным центром по подготовке строителей, который существует на рынке профессионального обучения строителей более 20 лет.

С февраля 2024г. на базе мастерских колледжа функционирует Учебно-производственный комплекс (далее - УПК), в рамках которого организуется практическая подготовка обучающихся, предоставляется временная работа обучающимся и выпускникам, производятся товары, оказываются услуги. УПК включает три отдела: отдел информатики и вычислительной техники, отдел техники и технологии строительства, отдел архитектуры.

Особенность материальной базы колледжа. В соответствии с требованиями ФГОС учебные кабинеты обустроены и оснащены современным учебным оборудованием, компьютерной техникой и доступом в интернет. Производственные мастерские в рамках национального проекта «Образование» аккредитованы не только для реализации программ учебных и производственных практик, но и для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также для проведения регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по 3 компетенциям.

Социокультурная база колледжа разнообразна: спортзалы, малые спортивные залы, спортивные площадки, спортивная база, тренажёрные залы, общежития, актовые залы, столовые, фельдшерские пункты, музеи колледжа, библиотеки, социальные и психолого-педагогические центры для проведения профилактических и коррекционо - развивающих занятий. В колледже созданы все необходимые условия для обучения и воспитания подростков и молодёжи.

Социальные партнёры.

Между колледжем и работодателями подписаны соглашения о взаимодействии, в рамках которых стороны взяли на себя обязательства осуществлять совместную деятельность по

определению перечня востребованных профессий (специальностей) и профессионально-значимых компетенций специалистов; участвовать в разработке профессиональных образовательных программ и программ воспитания, примерного календарного плана воспитания; содействовать развитию материально-технической базы МФЦПК. Социальными партнерами колледжа на протяжении многих лет являются предприятия строительного комплекса города Барнаула и Алтайского края (Ассоциация СРО «Алтайские строители», ООО «Группа компаний «Союз», ООО «Жилищная инициатива», ООО «Газпром газораспределение Барнаул», ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Новоалтайский завод железобетонных изделий № 1», ООО «Завод механических прессов», ООО «НТЦ Галэкс», ООО «СЕЛФ», ООО «Стройком», ООО «ТГВ», ООО «ПКФ «Отделстрой» ,ООО «Управление ЖБИ-100», ООО «Скиф», ООО «СМК Алтай», ООО «Новоалтайский завод железобетонных изделий №1», ООО «Петров», ООО «Барнаульская сетевая компания», ООО «Энигма», ООО «Сибирский центр строительных материалов», ООО «ТГВ», ООО «ПКФ «Отделстрой», ООО «БКЖБИ №1 имени В.И. Мудрика» и др.).

Одной из форм взаимодействия колледжа с работодателями является организация учебной и производственной практик на подрядной основе по прямым договорам.

Попечительский совет. С целью развития общественных форм управления колледжем с участием работодателей и социальных партнеров с 2016 года функционирует Попечительский совет (председатель – Генеральный директор ООО «Жилищная инициатива» Гатилов Юрий Александрович).

Начиная с 2012 года обучающимся, показавшим наилучшие результаты в обучении, выплачивается именная стипендия работодателей ИСК «Союз», ООО «Жилищная инициатива». Стипендиатов выбирают из числа обучающихся, показавших не только хорошие знания и умения в учебном процессе, но и положительно зарекомендовавших себя при прохождении производственной практики на материальной базе работодателя.

С целью расширения воспитательного пространства налажено сотрудничество с социальными партнёрами: Министерство социальной защиты Алтайского края Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Краевой кризисный центр для женщин», Министерство социальной защиты Алтайского края Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Краевой кризисный центр для мужчин», КГБУЗ «Краевой центр общественного здоровья и медицинской профилактики», Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи», Доброе сердце. Алтайская краевая общественная организация опекунов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Управление Алтайского края по труду и занятости населения, КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»/ Мать и дитя, Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница имени Эрдмана Юрия Карловича», КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер», Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Солнышко», Молодёжка ОНФ-Алтайский край, Алтайский краевой штаб студенческих отрядов, Волонтёрский штаб «Волонтёры Победы. Алтайский край», Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, Российский союз ветеранов Афганистана имени героя Советского Союза К. Павлюкова, Алтайская краевая организация, общественная организация, Алтайский штаб волонтёрских отрядов «Выбор молодых», Волонтёрский штаб «Мы вместе».

Возможные отрицательные источники влияния на подростков и молодёжь - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные образовательные находки колледжа.

1) Высокопроизводительный труд на основе УПК как системы профессиональной подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов строительной отрасли в соответствии с учетом потребностей перспективного регионального рынка труда и

профессионально-личностной направленностью студентов колледжа; 2) Организация индивидуальной формы обучения с целью формирования профессиональных навыков; 3) Реализация общеколледжных проектов: профессиональной направленности - «Духовно-нравственное становление обучающихся через высокопроизводительный труд». патриотической – «Региональное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ Алтайского края профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования»; 4) Воспитательная система группы, разработанная классными руководителями, на основе персональной ответственности студентов и формирования профессионально направленной мотивации, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов; 5) Индивидуальный проект как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности обучающихся, позволяющей интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности; 6) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию колледжного уклада; 7) Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Основные традиции колледжа:

1. Выпуск полезной продукции обучающимися на базе УПК, участие в строительстве значимых объектов страны, края, города с целью формирования духовно-нравственного начала через высокопроизводительный труд (иконостасы для храма святой Екатерины с. Сростки, восстановление села Новониколаевка, космодром «Восточный») через деятельность студенческого строительного отряда «Крепость», индивидуальную форму обучения.
2. Развитие системы студенческого самоуправления как формы становления конкурентоспособного выпускника колледжа на рынке труда.
3. Допризывная подготовка юношей к военной службе через организацию работы патриотических студенческих объединений (ВПК «Русские витязи», ВПК «Воин» (Юнармия), музейного кластера и т.д.).
4. Реализация социально значимых проектов с целью формирования духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе национальных традиций и общечеловеческих ценностей («Островок надежды», «Перекрёсток» «Память сердца», «Дорога к обелиску», «Русь традициями славится», «Надёжный тыл» и др.).

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает*:*

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания6

- ОУДБ.02 Литература: Виртуальная экскурсия «Легенды Алтая»;
- ОУДБ.06 Основы безопасности и защиты Родины: Видео - урок «Они сражались за Родину»;
- ОУДБ.06 Основы безопасности и защиты Родины: Урок - викторина: «Военная история России»;
- ОУДБ.07 Обществознание: Мини – проект «Семья. Проект идеального ребенка и родителя»;

- СГ.01 История России: Музыкальный фрагмент «Духовная жизнь страны –конец 20 века»;
- участие представителей различных диаспор (например, немецкая, армянская, чеченская и др) на урочных занятиях общеобразовательных, социально – гуманитарных дисциплин и профессиональных модулей (специальности 07.02.01 Архитектура, 54.02.01 Дизайн по отраслям).
- На занятиях (история, литература, иностранный язык и др) делается акцент на традициях и проведениях праздничных мероприятий нашего региона (Масленица, Пасха, Цветение маральника);

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям:

- Привлечение внимания обучающихся к природным, культурным объектам Алтайского края (Лебединый заказник, солёные озера, Горная аптека и др.)

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях:

- ОУДБ.01 Русский язык: Презентация «Ум и сердце в работу вложи, каждой секундой в труде дорожи»;
- ОУДБ.01 Русский язык: Дискуссия «Люби свою профессию»;
- ОУДБ.02 Литература: Презентация «Терпенье и труд все перетрут»
- ОУДБ.02 Литература: Беседа «Строить на благо народа»;
- ОУДБ.03 Иностранный язык: Беседа «На финише строительства, побеждает качество»;
- ОУДБ.04 История: Видео-сюжет «Наши стройки - Это строки Биографии нашей страны»;
- ОУДБ.04 История: Видео-сюжет «Ваши идеи, наше воплощение»
- ОУДБ.05 Физическая культура: Физкульминутка «Профессионалы своего дела»;
- ОУДБ.07 Обществознание: Стоп-кадр «Я тоже строителем буду, на стройках великой страны»;
- ОУДБ.08 Химия: Дискуссия «Труд есть жизнь человека»
- ОУДБ.09 Биология: Дискуссия «Строй прочно. Сдавай досрочно»;
- ОУДБ.10 География: Стоп-кадр «Молодежь на стройке»;
- ОУДП.01 Математика: Виртуальная экскурсия «Многогранники в архитектуре и строительстве»;
- ОУДП.01 Математика: Этическая беседа «Как работал, так и заработал»;
- Приглашение на занятия междисциплинарных курсов представителей семейных трудовых династий строительной отрасли для передачи опыта молодежи;
- Просмотр художественных фильмов на занятиях профессиональных модулей строительных специальностей и рабочих профессий («Строится мост», «Высота» и др.)

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности:.

- ОУД.07 Обществознание: Мини – проект «Семья. Проект идеального ребенка и родителя»;
- ОУДП.01 Математика: Индивидуальная работа «Строим великие дела»;
- В рамках общеобразовательных дисциплин предлагаются темы индивидуальных и групповых проектов для исследовательской деятельности;

- В каждой рабочей программы общеобразовательных дисциплин включен прикладной модуль профессиональной направленности.

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

- ОУДБ.02 Литература Виртуальная экскурсия «Легенды Алтая» ;
- Выставка интерьерных композиций,
- Художественная открытка в поддержку бойцам СВО
- Выставка абстрактных композиций
- Выставка графических композиций,
- Посещение выставки живописных работ, музей «Город»,
- Выставка работ «Современное искусство»

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

Работа с группой:

- инициирование и поддержка участия группы в основных делах колледжа (планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д.), оказание необходимой помощи студентам в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию классных часов, социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося; поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное

поручение в группе.

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

Работа с преподающими в группе педагогами:

- регулярные консультации классного руководителя с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Наставничество осуществляется в следующих формах:

1. Постинтернатный патронат. Эта форма патронатного сопровождения, осуществляемого патронатным воспитателем в целях оказания помощи по социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и краевых государственных общеобразовательных организаций.

2. Преподаватель – обучающийся. Эта форма наставничества предполагает взаимодействие опытного педагога и обучающегося, нуждающегося в поддержке.

Основными задачами взаимодействия наставника с наставляемым являются: помощь в улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие профессиональных компетенций и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к условиям обучения, оказание содействия комфортному влиянию в студенческое сообщество колледжа, а также психологической поддержки.

Результатом правильной организации работы наставников является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы колледжа, формирование положительного влияния на эмоциональный фон в студенческом коллективе (программа «Адаптация первокурсника к новым образовательным условиям», всероссийский проект «Большая перемена», индивидуальные программы реабилитации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации).

3. Мастер производственного обучения – студент – школьник. Представленная форма наставничества разработана и реализована в соответствии с Письмом Минпросвещения России от

23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Реализация программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, где потребителями государственной услуги являются ученики общеобразовательных школ г. Барнаула, предусматривает не просто освоение программы и выполнение графика учебного процесса, но и тесное сотрудничества со вчерашним школьником, который не только определился с профессией, но и стал лучшим из лучших (колледж ведет подготовку по направлению 12680 Каменщик и 15220 Облицовщик-плиточник).

Форма наставничества «студент – школьник» предполагает взаимодействие учеников общеобразовательных школ г. Барнаула и студента колледжа, при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемых, помогает им с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории. Наставник-студент сам имеет наставника в лице мастера производственного обучения.

4. Студент – студент. Цели реализации наставничества в форме «студент – студент» - создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития обучающихся по различным профессиям колледжа, выявление и совершенствование способностей и талантов, стимулирование инициативы и творчества обучающихся ПОО; освоение прикладных компьютерных программ профессиональной деятельности (наставническая практика «Кружок 3D-МИР – площадка субъект-субъектного взаимодействия»).

5. Работодатель – студент. Данная форма предполагает создание эффективной системы взаимодействия колледжа с организациями - работодателями с целью получения обучающимися актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства, а организациям-работодателям - подготовленных и мотивированных кадров.

Целью такой формы наставничества является получение обучающимся актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации (деятельность студенческого строительного отряда «Крепость»).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

На уровне региона, района, города:

- участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, в. т.ч. всероссийском конкурсе «Профессионалы»;

- участие во всероссийских проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе» и т.д.;

- участие в группе проектов «Карьера в России»;

- участие во Всероссийских акциях патриотической направленности: «Цветы Победы», «Окна Победы», «Диктант Победы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна России», «Бессмертный полк» и др.;

- участие в мероприятиях всероссийских движений «Юнармия», «Движение первых»;

- участие в краевом слёте ВПК и ВСК профессиональных образовательных организаций «Память сердца», всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»

- проведение Всероссийских открытых уроков по различным тематикам (Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности с тренировочной эвакуацией (Всероссийский урок здоровья и др.);

- участие в краевой олимпиаде профмастерства;

-участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;

- участие в экологических акциях;

- участие в месячнике пожилого человека;

- фестиваль «Педагог плюс студент» и др.;

- участие в слетах студенческого самоуправления;

- участие в конвенте студенческих лидеров Алтая;

- участие в спортивных спартакиадах, форумах;

- участие в окружном форуме СФО «Молодые патриоты - сила Сибирь».

на уровне образовательной организации:

- публичная защита индивидуальных проектов;

- участие в демонстрационном экзамене;

- участие в группе проектов «Карьера в России»;

- проведение предметных недель и декад;

- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;

- День знаний;

- Посвящение в студенты;

- студенческий фестиваль «Алтай-наш общий дом»:

- фестиваль патриотической песни «Пою моё Отечество»;

- спортивный праздник «Золотая осень»;

- День открытых дверей;

- торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа;

- неделя психологии;

-экологическая декада;

- антинаркотические акции;

- месячники ЗОЖ;

- месячник гражданско-патриотического воспитания;

- месячник молодого избирателя;

- работа волонтерского движения;

- работа молодежных объединений, спортивных секций;

- фотоконкурсы;

- неделя правовых знаний;

- книжные выставки;

- концертные программы, посвященные Дню учителя, Дню строителя, Дню матери, 8 Марта, Новому году и др.

на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий и специальностей внутри образовательной организации:

- экскурсии в организации работодателя;

- встречи с работодателями;

- работа на базе профессиональных мастерских;

- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;

- предметные декады, недели, олимпиады по профессиям и учебным дисциплинам;

- тематические классные часы «Моя профессия-моё будущее!»;

- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка культурно-массовых мероприятий ко Дню посвящения в студенты, Дню СПО, Новому году, Дню студента, празднику 8 марта, выпускным мероприятиям и др.

на уровне учебной группы:

- классные часы;

- походы, экскурсии;

- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;

- посещение театральных спектаклей, концертов;

- кинолектории профессиональной направленности и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- вовлечение студентов в работу центров, молодежных объединений, спортивных секций;

- анализ учебной деятельности, контроль успеваемости и явки на занятия;

- организация индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогов (при необходимости) по вопросам нравственного выбора и социального поведения;

- соблюдение социальных гарантий.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ААСК с использованием исторических символов государства, региона, города Барнаула в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, города.

В данном направлении советом музея и советниками директора по воспитанию организуются передвижные выставки, связанные с тематикой исторических событий России, в рамках всероссийской выставки «Без срока давности», уголки государственной символики, резные панно «Государственные гербы Руси и России», стенд «Этапы большого пути» и др.

— размещение карт России, регионов, г. Барнаула (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов города Барнаула, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества (*картинная галерея студенческих работ, стенды «Полководцы России», «Герои СВО», «Молодые патриоты России – сила России», «Мы патриоты России», «Служба в Армии- почётная обязанность, картинная галерея художников — импрессионистов, сменная творческая тематическая выставка студенческих работ);*

— обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, города Барнаула, предметов традиционной культуры и быта *(фотогалерея «Пейзажи малой родины»; панно «Русь народная», панорама с видами достопримечательностей города Барнаула, декоративное панно «Исторические вехи Руси и России»);*

— организацию и поддержание в ААСК звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (каждый понедельник учебной недели *Церемония поднятия флага РФ и звучание Гимна РФ*, *звонки -мелодия на урок - «Труба зовёт», с урока-«Пионерский горн», тематические радиолинейки, тематическая видеотрансляция в холлах колледжа);*

— наполнение «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного

содержания (стенды «Информационное обеспечение» (Итоги работы, конкурсы, олимпиады; Расписание внеклассной работы, Санитарное состояние учебного корпуса, территории, График учебного процесса, Расписание дополнительных занятий, консультаций), *«События дня», «Расписание», Q-код на сайт и VK колледжа, информационные стенды ПЦК*);

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ААСК, предметов-символов профессиональной сферы (*карта России с объектами всероссийских строек, где принимал участие колледж, стенды «Лучшие из лучших в профессии», «Наставники», «Вести с практики», «Золотые руки у того, кто обучился хорошо», экспозиции «Дорога возможностей», «Студенческая целина в общественном и личном измерении», «ССО- пропуск в будущее», «Слава в руках труда», витрины с наградами в профессиональных конкурсах и портреты мастеров и студентов - победителей «Учителям славится Россия! Ученики приносят славу ей!»)*;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю ААСК (*стенды «Попечительский совет», «Социальные партнёры. Наши работодатели», «Инновационно-образовательная программа подготовки рабочих кадров строительных профессий в развивающейся экономике Алтайского края», «Реализация национального проекта «Образования», карта Алтайского края с локациями «Наши социальные партнёры», фотопрезентация «Социальное партнёрство в действии»);*

— размещение на территории ААСК выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения *(учебный корпус Э. Алексеевой, 84 памятного знака, в честь строителей Алтайского края и 85-летия СПО, фотовыставка «Изделия из наших мастерских»)*;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена («*По страницам Юнистроя», тематические книжные выставки)*;

— поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (*стенды «Студенческий спортивный клуб «Юниор», «Спортивная гордость колледжа», «Гордость Алтая», «Достижения», «ГТО», «Олимпийское движение», витрины со спортивными кубками, теннисные столы);*

— совместная с обучающимися популяризация символики ААСК (флаг, гимн, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях (*стенды «Гимн колледжа», «Герб колледжа», флаг колледжа, видовое оформление Центра Молодёжных инициатив «Если вы есть, будьте первыми»);*

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе ААСК, актуальных вопросах профилактики и безопасности (*стенд «Листая летопись колледжа», «Безопасный колледж», «Жизнь колледжа», Доска Почёта студентов, Доска Почёта сотрудников, «Достижения», «Студенческое самоуправление», фотовыставка «Мир глазами молодёжи», «Закон и право», «Техника безопасности», «План эвакуации»).*

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительно: стенды «О здоровой пище», «Культура письменной речи», «Уголок психолога», всероссийских движений «Юнармия», Движения первых, студенческого клуба «Большая перемена», финансовой дружины, кибердружины «КиберЛига ААСК», строительного студенческого отряда «Крепость», «Победители краевого конкурса «Студент года», профориентационные стенды «Куда пойти учиться» (информация о профессиях и специальностях колледжа).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» осуществляется при активном участии и организации деятельности студенческих объединений «Дизайн-студия «АРТ», медиацентра «#МедиаААСК».

Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся положительного отношения

к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений;

- вовлечение обучающихся в процессы преобразования предметно-пространственной среды колледжа;
- формирование чувства позитивного восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда;
- создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий;
- оформление интерьера помещений колледжа коридоров, фойе, кабинетов, лабораторий;
- оформление помещений и фасада колледжа к традиционным праздникам (День учителя, Новый год, 8 марта, День России и т.д.)
- конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам календаря;
- участие в благоустройстве территории колледжа;
- создание фотозон к традиционным праздникам;
- оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских;
- ремонтные работы, работы по реконструкции и благоустройству учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских;

На уровне района, города:

- участие в акциях «Чистый четверг»
- городские субботники;
- экологические акции;
- участие в акции «Снежный десант»;

На уровне образовательной организации:

- организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные государственным датам.

На уровне учебной группы:

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает*:*

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов (*представители родительского сообщества входят в состав Совета колледжа, организована двусторонняя связь посредством сайта колледжа рубрика «Задать вопрос директору», платформы в мессенджере Сферум);*
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания (о графику проводятся общеколледжные родительские собрания с приглашением специалистов в августе, марте, июне; в студенческих группах — декабрь, февраль, июнь);
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (в реализацию проекта «Большая перемены» в качестве наставников, отдельных воспитательных мероприятиях).

Работа осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На уровне образовательной организации:

- общеколледжное родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от

профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при колледжном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- *На уровне группы:*
- родительское представительство в составе Совета колледжа участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать открытые уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в колледже.
- *На индивидуальном уровне:*
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (*заседание студенческого совета колледжа, общежития);*
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся (*представители студенческого сообщества входят в состав Совета колледжа, где рассматриваются конфликтные ситуации, принимается нормативно-правовая база колледжа, согласует ходатайства на материальную и др.социальную помощь);*
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни *(выпускники приглашаются в качестве почётных гостей на торжественные мероприятия).*

Поддержка студенческого совета самоуправления помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:

На уровне образовательной организации:

- через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост группы, для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;

- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флеш-мобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
- *На уровне групп:*
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в общих делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: спортивный совет, Молодёжный центр).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел и т.п.
- работа студенческих лидеров в Барнаульском и краевом Студенческих советах;
- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

Студенческий совет общежития – создается и избирается студентами, проживающими в общежитиях, представляет их интересы и является органом студенческого самоуправления. Студенческий совет общежития взаимодействует в своей работе с администрацией колледжа и студенческих общежитий, Студенческим советом колледжа и выдвигает в его состав своих представителей.

Целями деятельности Студенческого совета общежития являются: создание условий для самоопределения и самореализации личности студента; поддержание образцового быта и общественного порядка в общежитиях.

Задачами Студенческого совета общежития являются:

- содействие администрации колледжа и общежития в создании необходимых условий проживания при активном вовлечении студенческой молодёжи в различные сферы жизнедеятельности общежития и студенческого самоуправления;
- организация и осуществление различных программ и акций, направленных на повышение культурно-нравственных и духовных ценностей студенческой молодёжи. Формирование у студентов активной гражданской позиции и здорового образа жизни;
- защита в рамках своих полномочий прав и интересов студентов, проживающих в общежитии в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа;
- контроль за соблюдением Правил проживания в общежитии.

Направления деятельности: осуществление контроля санитарного состояния и общественного порядка в общественных местах, санитарно-бытовых помещениях, секциях и комнатах общежития; формирование и координация деятельности старост секций, этажей; организация работы по дежурству и благоустройству общежития; защита прав, проживающих в общежитии касающихся или непосредственно затрагивающих интересы студентов; организация и проведение культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы, на лучший этаж, комнату; организация мероприятий по благоустройству общежития и прилегающей территорий.

Студенческий совет общежития обеспечивает гласность своей деятельности.

Формы работы органов студенческого самоуправления:

- заседания; анкетирование; учеба актива нового набора; индивидуальная работа со студентами; разработка проф.ориентационных акций для школьников в рамках «Дней открытых дверей»; ведение студенческих рейтингов успеваемости, участие в мероприятиях, др.; проведение социальных проектов и акций; шефская работа со студентами первого курса; организация студенческих строительных отрядов;

- формирование единого студенческого информационного пространства (студенческая страница официального сайта, страницы в социальных сетях, студенческие СМИ, студенческие пресс-конференции, выставки фото, «Книга Почета»); ведение фото и видео летописи группы (отделения, колледжа); презентация продуктов творческой активности студентов; организация спортивных мероприятий и творческих конкурсов; познавательных мероприятий таких как: пресс-бой, информ-дайджест, мозговой штурм, мастер-класс, блиц-игра, круглый стол, пресс-конференция, диспут, интеллектуальный марафон, ролевая (деловая) игра, ток-шоу, диалог, тренинг, дискуссия.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; - организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Данный модуль предусматривает развитие в сфере отношения к закону, государству и гражданскому обществу, профилактические меры по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого.

Модуль направлен на: формирование навыков жизнестойкости и уверенного поведения, формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в студенческой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Формирование антикоррупционного мировоззрения.

Воспитание в данной области осуществляются: в рамках общественной (участие в самоуправлении), проектной, волонтерской, добровольческой, игровой, коммуникативной и других видов деятельности. В следующих формах занятий: деловые игры, имитационные модели, социальные тренажеры, с использованием потенциала учебных предметов предметной

области «Общественные науки», обеспечивающих ориентацию обучающихся в сфере отношений к закону, государству и гражданскому обществу.

Формы работы по профилактике правонарушений с обучающимися:

На уровне образовательной организации:

- мероприятия об ответственности обучающихся за правонарушения с привлечением социального педагога и специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних, общественных объединений правовой направленности;
- организация работы Совета профилактики по предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, психолого-педагогической помощи обучающимся;
- взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделами по делам несовершеннолетних УМВД России по вопросам профилактики правонарушений и индивидуальной работы с обучающимися склонных или совершивших правонарушения;
- тематические воспитательные мероприятия, беседы, лекции на темы этики и морали; мероприятия профилактической направленности, проводимые социальным педагогом, педагогом-психологом; предъявление единых требований к обучающимся со стороны педагогического коллектива в отношении внешнего вида, речи, поведения на учебных занятиях и перемене, к сохранности имущества колледжа.
- усиление роли преподавателя в плане недопустимости сквернословия, личный пример в культуре речи и общении; систематический контроль за сохранностью имущества колледжа и порядком на его территории.

На уровне учебной группы:

- ознакомление обучающихся с требованиями правил внутреннего распорядка, правами и ответственностью, правилами поведения студента. Единство требований преподавательского состава учебной группы и родителей в отношении соблюдения правил поведения; проведение информационных и профилактических мероприятий с учебной группой о правилах поведения в общественных местах во время экскурсий, мероприятий, посещений театров и др.;
- вовлечение в общественную деятельность учебной группы; просветительские беседы с обучающимися об ответственности за неисполнения законов РФ с привлечением специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних, сотрудников правоохранительных органов;
- активизация деятельности руководителя учебной группы (куратора) в отношении обучающихся, пропускающих учебные занятия; индивидуальная беседа руководителя учебной группы с обучающимся; привлечение актива группы к решению вопроса наставничества со студентом, не выполняющего обязанности обучающегося, проведение индивидуальных профилактических и информационных бесед с обучающимися, совершившими правонарушения или склонные к ним по разъяснению ответственности за нарушения законодательства РФ;
- активное вовлечение обучающихся в занятия спортивных секций, художественных коллективов, общественную жизнь учебной группы; своевременное информирование родителей об обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка, привлечение их к профилактической работе с обучающимся.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

- с целью развития общественных форм управления образовательным учреждением с участием работодателей и социальных партнеров в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» с 2016 года функционирует Попечительский совет, членами которого являются руководители ведущих строительных организаций и других структур Алтайского края под председательством генерального директора ООО «Жилищная инициатива» Ю.А. Гатилова. Деятельность Попечительского совета направлена на содействие укреплению и совершенствованию финансовой, информационной, учебно-материальной, методической базы колледжа.

- колледжем выстроено широкое взаимодействие с ключевыми для отрасли предприятиями, с Ассоциацией региональное отраслевое объединение работодателей «Саморегулируемая организация «Алтайские строители». Давним партнером колледжа по выработке технической и инновационной политики в области подготовки кадров для строительной отрасли Алтайского края является Национальное объединение строителей (НОСТРОЙ), инициатор создания Отраслевого Консорциума среднего профессионального образования в сфере строительства. В 2023 году колледж вступил в Консорциум, объединяющий усилия профессиональных сообществ, бизнес-структур и системы среднего профессионального образования в решении задач подготовки кадров современного уровня, с учетом актуальных и перспективных требований к квалификации работников и развития технологий строительства. Колледж вместе с предприятиями-партнерами ОПК работает над созданием и развитием конкурентных преимуществ в процессе импортозамещения.

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности: спроведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др. С целью стимулирования, выявления и трансляции лучших практик популяризации профессий в строительной сфере НОСТРОЙ, совместно с Ассоциацией регионального отраслевого объединения работодателей «Саморегулируемая организация «Алтайские строители», на базе колледжа с 2010 года проводится конкурс профессионального мастерства «Строймастер» среди рабочих предприятий реального сектора экономики. С 2024 года на конкурс введена дополнительная конкурсная категория «Студенческая лига». В рамках XI Международного строительного форума и выставки 100+ Techno Build, которые проходили в «Екатеринбург-ЭКСПО» в октябре 2024 года, состоялся Международный строительный чемпионат и финал Национального конкурса профессионального мастерства «Строймастер»;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.). Колледж является лидером среди профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Алтайского края по проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена, что содействует

оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики края. Чтобы иметь возможность определить уровень освоения выпускниками материала и степень сформированности профессиональных умений и навыков более эффективно, Центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) организовываются на базе партнеров.

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности. В настоящее время вопрос дальнейшего личностного и профессионального роста стоит перед каждым выпускником колледжа. Для того чтобы, поддержать обучающихся, помочь им с выбором места дальнейшего трудоустройства Администрация колледжа ежегодно устраивает рабочие встречи выпускников с директорами ведущих предприятий Алтайского края. Такие встречи помогают ребятам напрямую пообщаться с будущими работодателями, задать вопросы в неформальной обстановке, показать свои профессиональные знания, что уже на данном этапе способствует их профессиональному становлению и адаптации в современных социально-экономических условиях. Работодатели сегодня предъявляют требования как к профессиональным, так и личностным качествам выпускника. Центром содействия трудоустройству выпускников организован ежегодный цикл лекций «Современный рынок труда и проблемы трудоустройства» с привлечением психолога-профконсультанта КГКУ «Центр занятости населения». В марте каждого года проводится анкетирование обучающихся с целью выявления лиц, планирующих продолжить обучение, лиц, призванных в РА, лиц, подлежащих трудоустройству.

Для выпускников из категории «Инвалиды» и «лица с ОВЗ» организовано индивидуальное консультирование по вопросам: помощь в решение личностных проблем;

- помощь в написании резюме; помощь в решении проблем взаимоотношений с работодателем; эффективное трудоустройство с последующей адаптацией на рабочем месте.

Дополнительные модули.

Модуль «Адаптация студентов I курса к новым образовательным условиям»

Цель: создание условий для успешной социально-психологической адаптации, гармоничного развития личности студента, мотивации на успешное освоение профессиональных компетенций.

Задачи:

– изучение личностных особенностей студентов первого курса.
– определение студентов «группы риска» для дальнейшей индивидуальной работы по профилактике правонарушений и асоциальных явлений.
– проведение комплекса воспитательных мероприятий, направленных на формирование коллективизма, уважения к профессии и ответственного отношения к учебной деятельности.
– создание благоприятных условий для развития творческих способностей, самореализации первокурсников.

Ожидаемые результаты:

– включение всех первокурсников в целенаправленный управляемый процесс социально-психологической адаптации;

– осознание первокурсниками трудностей, связанных с первыми месяцами обучения, умение справляться с эмоциональными кризисами;
– формирование навыков жизнестойкости у первокурсников;
– осознание правильности сделанного профессионального выбора, умение «вжиться» и полюбить выбранную профессию;
– сохранность контингента;
– снижение количества студентов «группы риска».

Результативность процесса адаптации студентов I курса определяется по следующим показателям:
– уменьшение числа студентов, совершивших правонарушения, преступления в первый год обучения;
– увеличение студентов первого курса, посещающих творческие студенческие объединения спортивные секции колледжа;
– рост числа студентов первого курса, посещающих кружки, молодежные центры по интересам;
– увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
– снижение числа студентов, пропускающих занятия без уважительной причины;
- повышение социальной активности студентов, развитие студенческого самоуправления.

Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».

Цель: создание условий для успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (далее дети-сироты), детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:
- обеспечить психолого-педагогической, правовой поддержкой студентов категории детей–сирот, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- оказывать помощь в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения.
- формировать качества, необходимые для позитивной жизнедеятельности, прежде всего уважительного отношения к окружающим.
- способствовать развитию мотивации к получению профессии.
- способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни.

Ожидаемые результаты:
- организация предоставления социальных гарантий и фактический учет в период обучения.
- взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам.
- взаимодействие с социальными партнерами.
- работа по адаптации и сохранности контингента, организация досуга.
- работа по повышению мотивации к профессии и учебе в целом.

Результативность воспитательной работы по социально-психолого-педагогическому сопровождению студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определяется по следующим показателям:
- охват всех студентов категории детей-сирот и детей, ОБПР, лиц из числа детей-сирот и детей сирот из числа ОБПР, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогическим сопровождением;
- увеличение доли студентов категории детей-сирот, охваченных внеучебными мероприятиями;
- повышение правовой грамотности детей-сирот;
- увеличение студентов первого курса, посещающих спортивные секции колледжа;

- рост числа студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, посещающих кружки, молодежные центры по интересам;
- включение всех студентов, относящихся к категории детей-сирот, в единый список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями;
- уменьшение доли детей-сирот, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, не трудоустроившихся в первый год после завершения обучения.

Модуль «Цифровая среда»

Мероприятия, направленные на:
- обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа;
- предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде;
- формирование личности, обладающей зрелым сетевым поведением и взаимодействием;
- формирование правового самосознания; организация освоения цифровой деловой коммуникации;
- создание ситуации для приобретения обучающимися опыта дистанционного публичного выступления;
- формирование потребности соблюдения сетевого этикета;
- формирование потребности использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных связей.

На уровне региона, района, города:
- участие во Всероссийских, краевых, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»
- информационное сопровождение мероприятий;

На уровне образовательной организации:
- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет»

На уровне учебной группы:
- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Лидирующую позицию в организации работы в данном модуле и реализации его целей и задач занимает студенческая дружина «КиберЛига ААСК».

Модуль «Дополнительное образование, студенческие центры внеучебной деятельности»

Создание условий для развития личности обучающегося и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу колледжа (далее – Программа дополнительного образования) и молодёжные общественные объединения, занятых во внеучебной деятельности.

В рамках Программы дополнительного образования осуществляется обучение по 7 общеобразовательным общеразвивающим программам, имеющие направленности: *физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной:*
- Художественная направленность.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей, обучающихся в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ хореографического, музыкального творчества.

Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности обучающихся.

Реализуемые программы: хореографическая студия «Студенческий формат».

Программы социально-гуманитарной направленности, обеспечивают реализацию социально-значимых проектов общества.

Реализуемые программы: ВПК «Русские витязи», ВПК «Воин»(Юнармия).

Физкультурно-спортивная направленность.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного актива колледжа.

Реализуемые программы: волейбол (юноши), баскетбол (юноши), огневая подготовка, волейбол (девушки).

Расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию в социуме помогают реализовывать молодежные общественные объединения.

Реализуемые планы работы: финансовая дружина «Смарт-Кэш», клуб предпринимателей «Бизнес-молодость», волонтёрский отряд «Саванта», медиацентр «#МедиаАСК», дизайнерская студия «Арт-инфо», музейный сообщество «Хранители истории», студенческий строительный отряд «Крепость», медиацентр «#МедиаАСК», студенческий клуб «Большая перемена».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Рализации рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Руководит работой кураторов (классных руководителей). Осуществляет: - непосредственное руководство работой кураторов (классных руководителей); - оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп; - подбор кураторов (классных руководителей); - представление о поощрении студентов и подчиненных работников; - общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы; - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию; - работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);

	- работу по созданию привлекательного имиджа техникума, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий; - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; - участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.); - подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления; - мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции). Организует и контролирует: - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; - работу по выполнению студентами Устава техникума, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости; - внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. Разрабатывает: - -стратегию развития техникума по вопросам воспитательной работы; - планы работы по своим направлениям. - формирует и развивает систему самоуправления. - проводит работу по сохранению контингента. - подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты. - обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.
Социальный педагог	- Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни. - Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. - Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. - Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. - Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. - Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. - Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска».

	- Участвует в работе Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности. - Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации. - Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. - Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. - Участвует в работе педагогического совета техникума и совещаниях, проводимых администрацией техникума. Соблюдает этические нормы поведения в колледже, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога
Педагог-психолог	- Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения. - Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации. - Способствует гармонизации социальной сферы техникума и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. - Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). - Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем. - Проводит психологическую диагностику используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий. - Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся. - Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности. - Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. - Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. - Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида

	нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. - Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания. - Консультирует работников техникума по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). - Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. - Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. основы экологии, экономики, социологии. трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п. - Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.
Преподаватель	- Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. - Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. - Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. - Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). - Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. - Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях

	информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). - Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации. - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. - Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. - Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.
Мастер производственного обучения	- Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. - Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией

	производства. - Принимает участие в заключение договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. - Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов. - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. - Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. - Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.
Классный руководитель группы	1. - содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;

	- обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; - содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтёрского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; - осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье; - выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; - проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; - формирует навыки информационной безопасности; - содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; - оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; - содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях; - обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования. 2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает: - изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; - регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде; - формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности; - организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов; - выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;

	- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе. 3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая: - привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка; - регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; - координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; - содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации. 4. Вариативная часть: - разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой; - участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса; - обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса; - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; - изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса; - несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно - полезного труда; - немедленно извещает директора техникума о каждом несчастном случае; - обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале; - воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.; -вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства техникума информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса; - обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

	- ведет портфолио обучающихся и следит за их оформлением; - осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин; - проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися; - обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами; - организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год; - работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1.Во взаимодействии с заместителем руководителя по учебно - воспитательной работе: -участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников; -организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; -обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; -участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; -организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки. 2.Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников Колледжа: -участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Колледжа; -осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках колледжа, так и вне основного образовательного пространства; -организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; -обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; -организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;

	-оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодёжи, оказывает содействие в формировании актива Колледжа; -выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся Колледжа (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение молодёжных социальных проектов; - составляет медиаплан колледжных мероприятий; -организует и координирует работу колледжного медиа-центра и профильное обучение его участников; -осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся. 3.Соблюдает законодательство Российской Федерации, устав, правила внутреннего распорядка, правила внутреннего распорядка обучающихся, настоящую должностную инструкцию и другие локальные нормативные акты Колледжа. 4.Соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ – 195/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»;

Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 05.08.2022 № 1214 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

Положение о Студенческом совете колледжа.

Положение о Совете профилактики правонарушений в колледже.

Положение об организации психолого-социально-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью, ограниченными возможностями.

Положение об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Положение об оказании ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации.

Положение о постановке на внутриколледжный учет обучающихся и их семей и снятии с учета.

Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом.

Положение о военно-патриотическом клубе «Русские витязи».

Положение о волонтёрском отряде «SAVANTA».

Положение о психолого - педагогическом консилиуме.

Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС.

Правила внутреннего распорядка колледжа.

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Положение о порядке пользования информационно - телекоммуникационной сетью Интернет. Положение об организации воспитательной работы в общежитиях. Положение об общежитии колледжа.

Правила внутреннего распорядка общежития колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует разделу 5.3. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям профессиональной направленности используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

3 библиотечных информационных центра;

3 актовых зала с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

3 спортивных зала со спортивным оборудованием;

3 открытых волейбольных и баскетбольных площадки;

1 площадка Воркаут

2 тренажёрных зала;

3 актовых зала;

1 спортивная база;

1 система радиооповещения;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);

2 фельдшерских пункта;

1 медицинский кабинет;

3 столовые;

3 буфета;

2 студенческих общежития;

мастерские, кабинеты

Особые условия, обеспечивающие достижения планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями обучающихся

Инклюзия (дословно – «включение») – это готовность образовательной системы принять любого обучающегося независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития.

Инклюзивное образование – это процесс обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с помощью образовательных программ, которые соответствуют способностям представителей данной группы, создают для них специальную педагогическую среду, удовлетворяя их индивидуальные образовательные потребности. Помимо доступа к основным образовательным программам

инвалиды и обучающиеся с ОВЗ получают возможность посещать кружки, секции, внеклассные мероприятия (с учетом их состояния здоровья).

Обучение в общей образовательной среде инвалидов, лиц с ОВЗ подразумевает создание специальных условий для их социальной адаптации, при этом не влияя на уровень образования лиц, не имеющих ограничений по здоровью.

Цель инклюзивного образования в Колледже– обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в социум.

Задачи инклюзивного образования:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- освоение обучающимися со специальными потребностями образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

-возможность построения индивидуальной образовательной траектории инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся;

- формирование толерантной коммуникативной среды и развитие психологической культуры личности в направлении к принятию разнообразия различных форм социального имиджа.

Под специальными условиями в инклюзивном образовательном процессе понимается внедрение индивидуальных и адаптированных образовательных программ и педагогических методик, обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими и наглядными материалами, доступность среды обучения, а также предоставление психолого-педагогических, медико-социальных и иных услуг, необходимых обучающимся с особыми потребностями для получения ими образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями с целью их социальной адаптации и профессиональной ориентации.

Инклюзия является ценностной основой уклада колледжа и основанием для проектирования воспитывающих сред, деятельностей и событий.

На уровне уклада: колледжа инклюзивное образование – это норма для воспитания, реализующая такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности должны разделяться всеми участниками образовательных отношений в колледже.

На уровне воспитывающих сред: ППС строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда колледжа обеспечивает возможность включения каждого обучающегося в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между детьми, родителями, воспитателями. Студенческо-педагогическая общность в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в группах, в малых группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого обучающегося обеспечивает возможность участия каждого в жизни и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность обучающегося в своих силах. Событийная организация

должна обеспечить переживание обучающимся опыта самостоятельности, счастья и свободы в коллективе детей и взрослых.

Основными условиями реализации Программы воспитания в колледже реализующих инклюзивное образование, являются:

К средовым условиям относятся элементы безбарьерного окружения, включая средства передвижения, техническую аппаратуру (например, для обучающихся с нарушениями слуха или зрения), специальные компьютеры и иные электронные приспособления, облегчающие коммуникацию.

Содержательными условиями являются разработка Колледжем адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, индивидуальных учебных графиков и индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

К организационным условиям относится вся система сопровождения, включая составление расписания занятий и коррекционных мероприятий с учетом особенностей обучающегося.

Участниками образовательного процесса с инклюзивным обучением являются инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся, не имеющих таких ограничений, педагогические работники Колледжа, медицинский работник, а также родители (законные представители).

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Цели и задачи

Стимулирование поощряемых обучающихся к дальнейшим успехам в учебе, творческой, научно-исследовательской и общественной жизни.

Служение поощряемых соответствующим стимулом для других обучающихся.

Поощрение – это положительная оценка действий обучающихся, признание их успехов в освоении образовательных программ, творческой, научно-исследовательской деятельности и активной общественной жизни колледжа.

Виды поощрений:

- увеличение в повышенном размере государственной (краевой) академической стипендии – за особые успехи в учебной, исследовательской, общественной, культурной, творческой и спортивной деятельности. Поощрение обучающихся за счет средств краевого бюджета производится на основании приказа директора Колледжа по ходатайству заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- объявление Благодарности – за активное участие в организации и проведении общеколледжных мероприятий, жизни группы, высокие показатели по освоению по итогам учебного года;
- награждение Почетной грамотой выпускников колледжа - за высокие показатели в учебной деятельности;
- награждение Почетной грамотой или Дипломом - за 1-ое, 2-ое или 3-ье место во внутриколледжных мероприятиях;
- награждение Сертификатом или Благодарственным письмом – за участие во внутриколледжных мероприятиях;
- занесение на Доску Почета – для обучающихся, показавшим по итогам учебного года отличные знания по всем дисциплинам, особые успехи в учебной, а также в исследовательской, общественной, культурной, творческой и спортивной деятельности;
- занесение имени выпускника в Книгу Почёта колледжа - за социально одобряемое поведение, высокие результаты в профессиональной деятельности, значительный вклад в развитие материальной базы колледжа. Выпускники, чьи имена занесены в Книгу Почёта колледжа, имеют право на освобождение от оплаты образовательных услуг, оказываемых Учебным центром по подготовке, переподготовке и повышении квалификации по строительным должностям и профессиям.

Выплаты именных стипендий.

1. Именные стипендии, учреждённые органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, назначаются обучающимся за счёт средств учредителя именной стипендии. Размеры, порядок назначения и выплаты именных стипендий устанавливаются учредителями стипендий.

2. Стипендия Правительства Российской Федерации назначается студентам, обучающимся в профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию в соответствии с перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, утверждаемым распоряжением Правительства Российской Федерации.

3. Именная стипендия Губернатора Алтайского края назначается обучающимся очной формы обучения, достигшим выдающихся результатов в учебной и учебно-производственной деятельности.

4. Именные стипендии Администрации города Барнаула назначаются обучающимся, закончившим два семестра обучения только с отличными оценками, активно занимающиеся научно-исследовательской, творческой, спортивной общественной деятельностью, в соответствии с Положением об именных стипендиях Администрации города Барнаула.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» осуществляться в рамках единых требований воспитательной деятельности образовательной организации.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заведующим отделение совместно с руководителями ПЦК, классными руководителями (кураторами), с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, и предоставляются заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

Календарный план воспитательной работы по
Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на 2025-2028 учебные года

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Наименование модуля программы воспитания
	1. Образовательная деятельность			
1	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	1-3 курс	В течение срока обучения	Преподаватели ООД, спецдисциплин
2	Участие в интернет-олимпиадах по иностранным языкам, истории. URL: https://olimpiada.ru/activity/5005 Конкурс по истории «Маршалы Советского Союза» - Эрудит-онлайн (erudit-online.ru) Всероссийская олимпиада по истории в несколько этапов Международная олимпиада молодежи по направлению «История»	1 курс	В течение срока обучения	Преподаватели ООД
3	Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	1 курс	В течение срока обучения	Преподаватели ООД
4	Работа с одаренными детьми, подготовка к НПК, предметным олимпиадам, конкурсам	1-3 курс	В течение уч.года	Преподаватели ООД, спецдисциплин
5	Руководство подготовкой творческих работ студентов (рефераты, доклады, исследовательские работы)	1-3 курс	В течение уч.года	Преподаватели ООД, спецдисциплин
6	Участие студентов в НПК муниципального, регионального, федерального, международного уровней: НПК «Роль молодёжи в модернизации общества Алтайского края» на базе КГБПОУ «ААСК» во внешних научно – практических конференциях г. Барнаула и Алтайского края «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена»	1-3 курс	В течение срока обучения	Преподаватели ООД, спецдисциплин
	2. Кураторство			
1	Создание при обучении условий для развития педагогического сотрудничества в системе «Преподаватель – студент» (привлечение студентов к работе по	1-3 курс	В течение года	Преподаватели

	составлению тестов, проблемных ситуаций, деловых игр и др.).			
2	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирование студенческого актива учебных групп	1 курс	Сентябрь	Преподаватели
3	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	Каждый понедельник	кл.рук.
4.	Заседание совета профилактики	1-3 курс	Последняя среда масяца	Зам.директора по УВР
5	Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний	1-3 курс	02.09	кл.рук.
6	Инструктаж по ТБ и ПДД на учебный год	1-3 курс	02.09	кл.рук.
7	Контроль за посещаемостью студентов	1-3 курс	В течение срока обучения	кл.рук.
8	Систематический контроль за успеваемостью студентов	1-3 курс	В течение срока обучения	кл.рук.
9	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	1-3 курс	В течение срока обучения	кл.рук.
10	Индивидуальные беседы со студентами	1-3 курс	В течение срока обучения	кл.рук.
11	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	1-3 курс	В течение срока обучения	кл.рук.
12	Написание характеристик на обучающихся	1-3 курс	В течение срока обучения	кл.рук.
13	Мониторинг уровня воспитанности	1-3 курс	Май	кл.рук.
14	Проведение тематических родительских собраний	1-3 курс	Октябрь, декабрь, Апрель	кл.рук.
15	Мониторинг и вовлеченность первокурсников в студенческие объединения (ВПК «Воин» (Юнармия) и «Русские витязи», ВО "Саванта", медиацентр «#МелиаАСК», студенческая дружина «КиберЛига», Молодёжный центр, ССК «Юниор», клуб «Большая перемена» и др.).	1 курс	Сентябрь – октябрь	кл.рук.
	3. Наставничество			
1	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего	1 курс	сентябрь	кл.рук.

	распорядка; выявление лидеров и формирование студенческого актива учебных групп			
2	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-3 курс	Сентябрь	Зам. директора по УПР ,Председатели ПЦК спецдисциплин, кл.рук.
3	Фотоконкурс «Преподаватель - наставник» в рамках Дня СПО	1-3 курс	02.10	Зам. директора по УВР, кл.рук.
4	«Наставничество» студент студенту «Вот тебе мое плечо»	1 курс	В течение уч. года	кл.рук.
5	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-3 курс	Сентябрь	Зам.директора по УПР Председатели ПЦК спецдисциплин кл.рук.
6	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	1-3 курс	Ноябрь	Зам.директора по УПР , кл.рук.
7	Краевой Фестиваль творчества «Педагог+Студент» - вокальное направление	Вокальная группа МЦ	Декабрь	Педагог доп.образования
8	Участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия - страна возможностей»	1-3 курс	В течение срока обучения	Преподаватели, кл.рук.
	4. Основные воспитательные мероприятия			
Сентябрь				
1	День строителя	1-3 курсы	Второе воскресенье августа	Преподаватели ПЦК
2	Дискуссия «День солидарности в борьбе с терроризмом», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом;	1-3 курс	3 сентября	Телегина И.А. Преподаватели ПЦК
3	Минута истории: День памяти жертв блокады Ленинграда, Международный день памяти жертв фашизма	1-3 курс	9 сентября	Преподаватели ПЦК
4	Спортивный праздник «Золотая осень» в рамках Месячника первокурсника, посвящённый Дню туризма	1 курс	сентябрь	Преподаватели физкультуры, кл.рук.
5	Минута истории: Международный день памяти жертв фашизма	1-3 курс	11 сентября	Преподаватели истории
6	Минута истории: День воинской славы. Победа русских полков во главе с	1-3 курс	20 сентября	Преподаватели истории

	великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)		(21 суббота)	
7	Открытый кинозал «Правда в документальном кадре о войне», посвящённый Дню окончания Второй Мировой войны	1 курс	3 сентября	Преподаватели ПЦК
8	Музейные уроки, посвященные истории колледжа в рамках Месячника первокурсника	1 курс	сентябрь	Руководитель музея, кл.рук.
9	Соревнования по мини-футболу «Пулька».	1 курс	сентябрь	Преподаватели физкультуры
10	Международный день распространения грамотности. Диктант «Проверь себя».	1-3 курс	3неделя сентября	Кл.рук.
	Октябрь			
1	День среднего профессионального образования. Радиолинейка «История проф.образования»	1-3 курс	2 октября	Телегина И.А. кл.рук.
2	Конкурс видео – фото презентаций среди специальностей «Мой колледж. Моя профессия, специальность» «Что я знаю о своей профессии».	1-3 курс	18 октября-18 ноября	Преподаватели ПЦК
3	Познавательный час «День Царскосельского лицея», посвящённый Международному Дню школьных библиотек	1 курс	19 октября	Преподаватели истории
4	Внутриколледжная олимпиада по истории.	1 курс	Согласно плана	Преподаватели истории
5	Проведение тестирования среди обучающихся: «Экстремизм и его формы»	1-3 курс	Согласно плана	Преподаватели истории
6	Месячник ЗОЖ Конкурс рефератов «Здоровые мы-здоровая Россия»	1-3 курс	В течение месяца	Преподаватели физической культуры
7	Первенство колледжа по настольному теннису	1-3 курс	Согласно плана	Преподаватели физической культуры
8	Минута истории: День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	30 октября	Преподаватели ПЦК
9	День отца. (классные часы, соревнования, конкурсы и т.д.)	1-3 курс	3 неделя октября	кл.рук.
10	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Спасибо Вам, Учителя!»	1-3 курс	1 неделя месяца	Советник по воспитанию
11	Мероприятия в рамках месячника пожилого человека (по отдельному плану)	курс	В течение месяца	Советник по воспитанию, кл.рук.
12	Мероприятия, посвящённые Дню профтехобразования (по отдельному плану Неделя СПО), т.ч: -краевая выставка «СПО для СВО»	1-3 курс	18.09.-10.10.24	Зам.директора по УВР, кл.рук.

	-выставка тематических газет «Осенний вернисаж», посвященных Дню СПО; -поздравление Почетных работников СПО; -праздничный концерт «Спасибо вам, Учителя!» (поздравление педагогических работников с Днём учителя)			
	Ноябрь			
1	Урок Мужества «Дни воинской славы России», посвящённого 4 ноября - День народного единства». Радиолинейка «К. Минин и Д. Пожарский – их имена навеки вписаны в историю России»	1 курс	1 ноября	Преподаватели истории
2	Всероссийский проект «Хранители истории»	1-3 курс	4 ноября	Советник по воспитанию, кл.рук.
3	День народного единства. Акции, конкурсы, плакатов посвященных Дню народного единства.	1-3 курс	4-8 ноября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, кл.рук.
4	Урок Мужества: «7 ноября-День проведения военного парада на Красной площади» Радиолинейка «Ни шагу назад»	1-3 курс	7 ноября	Преподаватели истории
5	Минута истории: День Октябрьской революции 1917 года	1-3 курс	7 ноября	Преподаватели истории
6	Час истории: «Конструктор-оружейник- наш земляк»- 105 лет со дня рождения М.Т.Калашникова	1-3 курс	11 ноября	Кл. рук.
7	Фестиваль ЗОЖ, по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции).	1-3 курс	ноябрь	Зам. директора по УВР, студенческое самоуправление Кл.рук.
8	Урок-экскурсия в художественные галереи города Барнаула. (Открытое небо, Художественная галерея Турина гора, галерея Щетиненых, Музей Город).	1-3 курс	В течении месяца	Кл.рук.
9	Музей колледжа «История национальной культуры». Посещение. Сбор исторических сведений.	1-3 курс	ноябрь	Телегина И.А., кл.рук.
10	Встреча с ветеранами МВД, посвящённая Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	1-3 курс	2 неделя	кл.рук.

	сотрудников органов внутренних дел России			
11	Дискуссия «Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист»	1-3 курс	ноябрь	Преподаватели истории
12	Первенство колледжа по мини-волейболу	2 курс	ноябрь	Преподаватели физической культуры
13	Краевая спартакиада студентов и сотрудников ПОО Алтайского края	1-3 курс	ноябрь	Преподаватели ПЦК дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»
14	Стихи для мамы. День матери «О самом теплом и родном на всех языках мира»	1-3 курс	29 ноября	Кл.рук.
15	День Государственного Герба Российской Федерации. (классные часы)	1-3 курс	30 ноября	Кл.рук.
16	Выставка-презентация «Новые строительные материалы»	1-3 курс	Ноябрь	Рачинская М.А.
17	Студенческий фестиваль колледжа «Алтай- наш общий Дом»	1-3 курс	4 неделя ноября	Советник по воспитанию, кл.рук.
	День специалиста по безопасности (классные часы)	1-3 курс	12 ноября	Преподаватели спец.дисциплин, классные руководители
	Декабрь			
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	1–3 курс	2 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп
2	День спасателя Российской Федерации (классные часы)	1-3 курс	12 декабря	Преподаватели спец.дисциплин, классные руководители
3	Открытый кинозал, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-3 курс	3 декабря	Кл.рук.
4	Акции «Рука помощи», посвящённых Дню добровольца (волонтера) в России.	1-3 курс	6 декабря	Советник по воспитанию, кл.рук.
5	Урок мужества «России верные сыны», посвящённого Дню Героя Отечества Презентации о героях СВО Радиолинейка «От героев былых времен…»	1-3 курс	9 декабря	Преподаватели истории, обществознания

6	Всероссийская акция «Я — гражданин России»	1-3 курс	12 декабря	Советник по воспитанию
7	Тестирования: «Мы граждане великой России» (посвящается Дню Конституции РФ и Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ) Радиолинейка «Конституция- основной закон страны»	1-3 курс	12 декабря	Преподаватели истории Преподаватели ПЦК гуманитарных дисциплин
8	Акция «Добролап», посвящённой Дню добровольца (волонтера) в России.	1-3 курс	16-20 декабря	Кл.рук.
9	Организация интерактивных выставок в музеи по истории колледжа	1-3 курс	В течение месяца	Зав. музея
10	Первенство колледжа по стритболу	1 - 3 курс	декабрь	Преподаватели физической культуры
11	Новогодний серпантин: - конкурс новогодних открыток для солдат СВО. - зимних фотографий	Все группы	Последние две недели месяца	педагог-организатор, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества
12	Акция «Тотальный диктант на английском», посвященный 160 летию со дня рождения Редьярда Киплинга	1-3 курс	30 декабря (заочно)	Тимофеева Н.И. Топорикова Н.Е. Лысенко Т.Ю.
	Январь			
1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Классный час, просмотр к\ф «Дорога жизни»	1-3 курс	25 января	Кл.рук.
2	День снятия блокады Ленинграда. Урок мужества «Блокадный хлеб» Радиолинейка «900- дней блокады»	1-3 курс	25 января	Преподаватели истории
3	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	24 января	педагог-организатор, кл.рук., зав. отделением, представители студенчества
4	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1-3 курс	27 января	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»

5	Минута истории: День памяти жертв Холокоста.	1-3 курс	27 января	Котенко Д.Г.
6	Просветительская лекция «России верные сыны»	2 курс	январь	Преподаватели истории
7	Первенство колледжа по баскетболу (ю,д)	1-3 курс	январь	Преподаватели физической культуры
	Февраль			
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Радиолинейка. Выставка.	1-3 курс	3 февраля	Преподаватели истории
2	Фестиваль-конкурс военно – патриотической песни «Пою моё Отечество» (ААСК)	1-3 курс	февраль	Педагог-организатор, кл.рук.
3	Участие во Всероссийской открытой акции-конкурсе «TollesDiktat» Международный день родного языка	1-3 курс	февраль	Кайль Ю.А. Шмакова С.В.
4	Минута истории: «15 февраля-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1 курс	14 февраля	Преподаватели истории
5	Посещение краеведческого музея, колледжные музейные уроки, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-3 курс	14 февраля	Белоусова Е.Н. Телегина Фефелова Т.Н.
6	Украинский вопрос в фактах	1 курс	февраль	Котенко Д.Г
7	Месячник молодого избирателя (Акции, флешмобы, круглый стол)	1-3 курс	в течение месяца	Васищева Ю.В.
8	Круглый стол «Молодежь и выборы»	1-3 курс	По плану	Преподаватели обществознания
9	Месячник военно-патриотической работы (по отдельному плану)	1-3 курс	В течение месяца	Белоусова Е.Н. Прокопьева А.И. Батаков М.А.
10	День защитника Отечества. Военно-спортивная игра «Тропа к генералу»	1-3 курс	21 февраля	Белоусова Е.Н.
11	Акция «Письмо солдату»	1-3 курс	февраля	Кл.рук.
12	Акция «МыВместе» (сбор гуманитарной помощи)	1-3 курс	февраля	Кл.рук.
13	Декада иностранных языков	1-3 курс	14.02-24.02	Преподаватели иностранных языков
14	День родного языка. Участие во Всероссийской акции "TollesDiktat - 2025"	1-3 курс	22.02	Преподаватели иностранных языков
	Март			
1	Акции, конкурсы, выставка стен.газет «Весна, улыбки» к 8 марта	1-3 курс	5-7 марта	педагог-организатор, студсовет, кл.рук.

2	Акция «Крым – наш» Радиолинейка «Крым-история победы»	1-3 курс	17 марта	Котенко Д.Г. Куприенко И.А. Телегина И.А.
3	Минута истории: День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	18 марта	Преподаватели истории
4	Дискуссионная площадка «Невыученные уроки истории 20 века»	2 курс	24 марта	Преподаватели обществознания
5	Первенство колледжа по волейболу.	1-3 курс	Согласно плана	Преподаватели физической культуры
6	Презентация проекта «Большая перемена»	1-3 курс	В течение месяца	Рук.студенческого клуба «Большая перемена», кл.рук.
7	День работника культуры (посещение выставок, театра, классные часы)	1-3 курс	25 марта	Преподаватели ПЦК
8	Всемирный день театра. (посещение театра, классные часы)	1-3 курс	27 марта	Кл. рук.
9	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	1 курс	март	Преподаватели ПЦК
10	I Этап Всероссийской олимпиады по специальности	1-3 курс	март	Преподаватели ПЦК
11	Праздничная программ «Весна, улыбка и цветы» Международный женский день	1-3 курс	1 неделя марта	Советник по воспитанию, кл.рук.
	Апрель			
1	Всемирный день здоровья (классные часы, беседы, День здоровья)	1-3 курс	7 апреля	Кл. рук.
2	День космонавтики. Выставка по материалам ССО «Крепость» на Дальнем Востоке космодром «Восточный» «Космос - это мы»	1-3 курс	10–14 апреля	Кл. рук.
3	Краевая конференция «Роль молодёжи в модернизации общества Алтайского края»	1-3 курс	апрель	Преподаватели ПЦК
4	Олимпиада по английскому языку	2 курс	апрель	Преподаватели ПЦК
5	Олимпиада по немецкому языку	2 курс	апрель	Преподаватели ПЦК
6	Виртуальная экскурсия «Другие страны-другие нравы», посвящённая Дню российского парламентаризма	2 курс	апрель	Преподаватели обществознания
7	Всероссийский Фестиваль ГТО среди студентов СПО	1-3 курс	апрель	Преподаватели ПЦК
8	Акция «Сделаем планету чище». Уборка и озеленение территории колледжа в рамках акции «Всероссийский субботник» и Всемирного Дня Земли	1-3 курс	в течение месяца	Кл. рук.

9	Кинолекторий «ВОВ на киноплёнке», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-3 курс	21 апреля	Преподаватели ПЦК
10	Декада ПЦК (по отдельному плану)	1-3 курс	8 — 18 апреля	Преподаватели ПЦК
11	II Этап Всероссийской олимпиады по специальности	1-3 курс	апрель	Волощенко Л.Ю.
12	Олимпиада по инженерной графике	1-3 курс	апрель	Преподаватели спец.дисциплин
13	Фотоэкспозиция «Я горжусь своей профессией»	1-3 курс	апрель	Рачинская М.А.
14	Передвижная выставка в рамках музейного проекта «Без срока давности»	1-3 курс	3-4 недели месяца	Телегина И.А.
15	Посещение планетария	1 курс	апрель	Кл.рук.
16	День пожарной охраны России (классные часы, радиолинейка)	1-3 курс	30 апреля	Преподаватели ПЦК, классные руководители
17	Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-3 курс	апрель	Председатель ПЦК
18	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории колледжа	1-3 курс	апрель	Руководители групп
	Май			
1	Урок мужества: «И память, и подвиг, и жизнь»- к 80-летию Победы в ВОВ Радиолинейка «Слава советскому народу-народу победителю!»	1-3 курс	5 мая	Преподаватели ПЦК
2	Исторический квест, посвящённый 80-летию Победы в ВОВ	2 курс	7 мая	Преподаватели Истории Васищева Ю.В.
3	Конкурс чтецов, посвящённый 80-летию Победы в ВОВ "Смертный бой не ради славы, ради жизни на земле"	1-3 курс	8 мая	Преподаватели русского языка и литературы
4	День Победы. Участие в шествии «Бессмертного полка»	1-3 курс	9 мая	Преподаватели ПЦК, кл.рук.
5	Краевой легкоатлетический бег «Кольцо Победы 2025»	1-3 курс	9 мая	Батаков М.А.
6	Круглый стол « Политика памяти»	1 курс	12 мая	Преподаватели истории Куприенко И.А. Телегина И.Ю. Васищева Ю.В.
7	Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	24 мая	Преподаватели Кл. рук.

8	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические классные часы, внеклассные мероприятия; акция «Дорога к обелиску» (уборка территории памятников); участие в районных праздничных мероприятиях; акция «Свеча памяти»; Акция «Георгиевская лента» Международная акция «Письмо Победы»	1-3 курс	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, кл.рук. советник по воспитанию
	Июнь			
1	Стенгазеты ко дню России «Россия - Родина моя!»	1-3 курс	9-13 июня	Кл.рук.
2	Радиолинейка. День России	1-3 курс	11 июня	Преподаватели истории Котенко Д.Г.
3	Радиолинейка. День памяти и скорби Выставка газет «Во славу русского имени»	1-3 курс	22 июня	Котенко Д.Г., Кл.рук.
4	Видео-урок «Детство, обожженное войной», посвящённый Дню защитника детей	1-3 курс	25 июня	Преподаватели истории
5	Участие во втором этапе проекта "Большая перемена". Выполнение кейсов	1-3 курс	июнь	Преподаватели
6	Торжественное вручение дипломов «Выпускник, 2025 года»	2 курс	июнь	Директор, заместители директора, педагог-организатор, кл.рук., зав. отделением, представители студенчества
	Июль			
1.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени День семьи, любви и верности, День ВМФ.	2 курс	июль	Педагог-психолог, социальный педагог, студсовет
2	Мероприятия по плану работы советника по воспитанию (отдельный план)	2 курс	июль	Советник по воспитанию
3	Акции в рамках социального проекта колледжа «Надёжный тыл»	2 курс	июль	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию

	Август			
1	Организация разнообразных форм проведения свободного времени, в т.ч. День физкультурника, День государственного флага РФ, День российского кино	2 курс	август	Педагог-психолог, социальный педагог, студсовет, педагог-организатор
	Мероприятия по плану работы советника по воспитанию (отдельный план)	2 курс	август	Советник по воспитанию
	Мероприятия, посвящённые 85-летию СПО (по отдельному плану)	2 курс	август	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, зав.сектора по ВР, советники по воспитанию
	5.Организация предметно-пространственной среды			
1	Организация среды учебных кабинетов, учебных мастерских и кабинетов по специальности	Студ.актив	Сентябрь	Преподаватели-предметники
2	Обновление Доски Почёта студентов	2 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, Кл.рук.
3	Организация предметно - пространственной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией; недели специальности, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы.	Студ.актив	В ходе проведения	Заместитель директора по УВР Старосты групп , председатель ПЦК, кл.рук.
4	Книжно-иллюстративные выставки, посвященные знаменательным датам и памятным дням	1-3 курс	В течение срока обучения	Библиотекарь
5	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях		В течение срока обучения	Ответственные за размещение информации
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии	1-3 курс	Согласно плана	Председатель ПЦК
2	Общее родительское собрание	Родители 1 курса	август	Администрация колледжа Кл. рук.
3	Заседания Совета по профилактике	1-3 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР,

				Социальный педагог, Кл. рук.
4	Индивидуальные консультации родителей педагогом - психологом	1-3 курс	В течение срока обучения	Педагог-психолог кл.рук.
5	Индивидуальные консультации родителей социальным педагогом	1-3 курс	В течение срока обучения	Социальный педагог Кл.рук.
6	Индивидуальные консультации и беседы с родителями и кл.рук.	1-3 курс	В течение срока обучения	Администрация колледжа , кл.рук.
7	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся «группы риска»	В течение срока обучения	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог Педагог-психолог Кл. рук.
8	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	Обучающиеся из категории детей-сирот	В течение срока обучения	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Кл. рук.
9	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лектории;	Обучающиеся из категории инвалиды и ОВЗ	В течение срока обучения	Социальный педагог, Кл. рук.
10	Родительские собрания (общеколледжные в группе)	1-3	Декабрь, март, июнь	Зам.директора по УВР, кл.рук.
	7. Самоуправление			
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»	1-3 курс	апрель	Кл.рук.
2	Выборы органов самоуправления	1-3 курс	сентябрь	Кл.рук.
3	Формирование сообщества активов	1-3 курс	В течение срока обучения	Кл. рук.
4	Организация дежурства	1-3 курс	В течение срока обучения	Кл.рук.
5	Контроль внешнего вида	1-3 курс	В течение срока обучения	Кл.рук.
6	Собрания коллектива, классные часы	1-3 курс	В течение срока обучения	Кл.рук.

7	Участие студентов в проведении уроков «Разговор о важном»	1-3 курс	В течение срока обучения	Кл.рук.
8	Участие студентов в проведении классных часов	1-3 курс	В течение срока обучения	Кл.рук.
9	Заседания старостата	1-3 курс	ежемесячно	Староста
10	Отчетно-выборная конференция студенческого самоуправления.	Акти в групп ы	2 неделя сентября	Староста
11	Краевой студенческий конкурс «Студент года -202…», посвященный Дню студента	2 курс	25 января	Зам.директора по УВР, председатель ПЦК
	8. Профилактика и безопасность			
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-3 курс	Май - октябрь	Преподаватели обществознания
2	Объектовые тренировки (в учебных корпусах и здании общежития)	1-3 курс	По плану	Инженер по ТБ, кл.рук.
3	Инструктажи по ТБ и охране труда	1-3 курс	Плановые/внеп лановые	кл.рук.
4	Социально-психологическое тестирование	1-3 курс	Ноябрь	Педагог – психолог кл.рук.
5	Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время	1-3 курс	В течение срока обучения	Педагог-психолог кл.рук. Социальный педагог
6	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-3 курс	Согласно плана	кл.рук.
7	Всероссийский урок культуры безопасности	1-3 курс	октябрь	кл.рук.
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	**Прохождение практик в «Барнаульский Учебный Центр Федеральной Противопожарной Службы»**	1-3 курс	В течение срока обучения	Заместитель директора по УПР
2	Защита дипломных проектов, проведение ДЭ с участием работодателей	2 курс	июнь	Председатель ПЦК
3	Встречи с потенциальными работодателями по вопросу трудоустройства	1-3 курс	апрель	Преподаватели спец.дисциплин
4	Делимся опытом. «Наука в строительстве», посвящённой Дню российской науки	1-3 курс	февраль	Преподаватели спец.дисциплин
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			

1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3 курс	Июнь-сентябрь -	Преподаватели ПЦК
2	Конкурс по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-3 курс	Согласно плана	Преподаватели ПЦК
3	Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	1 курс	Согласно плана	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин
4	Конференция по итогам прохождения производственной и преддипломной практики	1-3 курс	апрель	Преподаватели ПЦК
5	День спасателя Российской Федерации (классные часы)	1-3 курс	12 декабря	Преподаватели спец.дисциплин, классные руководители
6.	День специалиста по безопасности (классные часы)	1-3 курс	12 ноября	Преподаватели спец.дисциплин, классные руководители
7	Всероссийская олимпиада по специальности	1-3 курс	Март	Преподаватели ПЦК
8	Посвящение в студенты. Вручение зачёток.	1 курс	октябрь	Председатель ПЦК
	Дополнительные модули			
	Модуль «Адаптация студентов I курса к новым образовательным условиям»			
1	Месячник первокурсника: изучение традиций колледжа и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирование студенческого актива учебных групп	1 курс	Сентябрь-октябрь	Зам.директора УВР, кл.рук., педагог-психолог, соц.педагог, преподаватели, зав. отделением
2	Спортивный праздник «Золотая осень» в рамках Месячника первокурсника, посвящённый Дню туризма	1 курс	сентябрь	Преподаватели физкультуры, кл.рук.
3	Информационные час «Знакомство с нормативно-правовым актами колледжа» по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности в колледже.	1 курс	сентябрь	Кл.рук.
4	Подготовка к педагогическому консилиуму «Адаптация студентов первого курса» (1 этап)	1 курс	октябрь	педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук.,
5	Музейные уроки, посвященные истории колледжа	1 курс	сентябрь	Рук. музея, кл. рук.
6	Неделя адаптации первокурсников в	1 курса		Педагог-психолог, воспитатели общежития, социальный педагог, кл.рук.
7	Педагогический консилиум «Адаптация студентов первого курса» (1 этап) в рамках Месячника первокурсника.	1 курса	октябрь	Директор, зам. директора по УПР, УР, УВР, педагог-психолог, социальный

				педагог, кл.рук., преподаватели
	Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».			
1	Информационные час «Знакомство с нормативно-правовым актами колледжа» по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности в колледже.	Студенты ОБПР детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».	сентябрь	социальный педагог, кл.рук.
2	Презентация спортивных секций, студий Молодёжного центра, ВПК, волонтерского отряда с целью вовлечение студентов в социально значимую деятельность.		сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук., педагоги-организаторы
3	Заседание Совета профилактики		ежемесячно	Зам.директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, кл.рук.
4	Вовлечение в деятельность объединений дополнительного образования		постоянно	Кл.рук.
5	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ		октябрь	Педагог-психолог, соц.педагог, кл.рук.
6	Организация занятости в каникулярное время.		По уч.графику	Педагог-психолог, соц.педагог, кл.рук.
	Цифровая среда			
1	Математический марафон «Цифровая образовательная среда»	1-3 курсы	октябрь	Преподаватели математики
2	Деловая игра «Закон о защите прав потребителей»	1-3 курс	октябрь	Волвенко С.Л.
3	Финансовая грамотность. Деловая игра	1-3 курс	ноябрь	Рук. финансовой дружины
4	Интеллектуальная игра по финансовой грамотности «Не в деньгах счастье»	1-3 курс	январь	Рук. финансовой дружины
5	Месячник по повышению уровня финансовой грамотности студентов ААСК и населения	1-3 курс	март	Рук. финансовой дружины
6	Круглый стол по географии «Цифривизация в географии»	2 курс	апрель	Римская Е.Я.
	Дополнительное образование, студенческие центры внеучебной деятельности			
1	Презентация спортивных секций, студий Молодёжного центра, ВПК, волонтерского отряда с целью вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	1-3 курс	сентябрь	Зам. директора по УВР, рук. доп.образования
2	Совместные мероприятия с коллективами спортивных секций,	1-3 курс	В течени	Председатель ПЦК, кл.рук.

	студий Молодёжного центра, ВПК, волонтерского отряда с целью вовлечение студентов в социально значимую деятельность		е срока обучения	
3	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!» «Мы Вместе» (волонтерство)	1-3 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР, студсовет, ВО «Саванта»
4	Урок мужества «России верные сыны». Принятие присяги курсантами нового набора ВПК «Русские витязи» и «Воин» (Юнармия)	1-3 курс	декабрь	Рук. ВПК «Воин» (Юнармия)
5	Всероссийская неделя финансовой грамотности	1-3 курс	апрель	Рук. финансовой дружины, кл.рук.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне РФ, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

4.4 СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

4.4.1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;	основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;

ОК 06	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**78**
в т.ч. в форме практической подготовки	**14**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	14
Самостоятельная работа[1]	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		**62**	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	10	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	6	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	**12**	

Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	8	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. Основные направления внешней политики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	10	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Крым в России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX–XXI вв.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	8	

	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX–XXI вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Россия и глобальный мир		**1**	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	6	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7. **Россия в процессе глобализации**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**	
Всего:		**78**	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет; оргтехника; мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-9205-1. – Текст : непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. – 200 с. – (Профессиональное образование). – ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

3. Чураков, Д. О. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – Москва : Юрайт, 2020. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534 – 13853 – 5. – Текст : непосредственный.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX-началоXXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва : Юрайт, 2021. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12892-5. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675 (дата обращения: 16.12.2021).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 16.12.2021).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468025 (дата обращения: 16.12.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп.

– Москва : Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст : непосредственный.

2. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва : Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

3. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. – Москва : Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст : непосредственный.

4. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.htl (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

4.4.2 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 04, 06, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 02 ОК 04	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.	межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**190**
в т.ч. в форме практической подготовки	**186**
в т. ч.:	
практические занятия	**186**
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**66/66**	
1 семестр	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	**Практическое занятие: № 1-10**		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире» Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	Практическое занятие: № 11-16		

	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России и в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	Практическое занятие: № 17 -36		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»		
2 семестр	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
Тема № 1.4.	**Практическое занятие: № 37 - 52**		

Основы делового общения	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»		
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	Практическое занятие: № 53 - 66		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование» Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»		
	Самостоятельная работа обучающихся* «Рынок труда, трудоустройство и карьера»	***4***	
Раздел 2. Сфера деятельности специалиста		***32***	
3 семестр	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 02 ОК 04
Тема 2.1.	**Практическое занятие: № 67 - 78**		

Структура английского предложения	Составление предложений профессиональной направленности в различных видовременных формах. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах. Построение простого повествовательного предложения.		ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
Тема № 2.2.	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие: № 79 -98		

Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	Введение новых лексических единиц по теме «Защита окружающей среды». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Чернобыле». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы Введение новых лексических единиц по теме «Fire of Notre-Dame» Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текста «Основные природные катастрофы». Обсуждение и ответы на вопросы Работа с текстом «Реагирование на экстренные ситуации». Обсуждение и ответы на вопросы. Введение новых лексических единиц по теме «Основные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы Введение новых лексических единиц по теме «Второстепенные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы Чтение и перевод (со словарем) текста «Использование экстренных номеров». Обсуждение и ответы на вопросы		ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.

Раздел 3. Профессиональное направление		***88/88***	
4 семестр	**Содержание учебного материала**	**28**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
Тема № 3.1. Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	**Практическое занятие: № 99 - 126**		
	Введение новых лексических единиц по теме «The job of a firefighter». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Подготовка и пересказ текста «Основные причины пожаров». Введение новых лексических единиц по теме Деятельность пожарного. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текста «Ключевые навыки пожарных». Обсуждение и ответы на вопросы Введение новых лексических единиц по теме Требования к работе пожарного. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Введение новых лексических единиц по теме Пожарная команда. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод (со словарем) текста «Крупные мировые пожары последнего столетия». Обсуждение и ответы на вопросы		
5 семестр **Тема № 3.2.** Пожарная техника и оборудование	**Содержание учебного материала**	**30**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	Практическое занятие: № 127 - 156		

	Введение новых лексических единиц по теме «Пожарные огнетушители». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарно-спасательные инструменты и оборудование». Ответы на вопросы Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарная профилактика», «Противопожарная безопасность». Ответы на вопросы Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы» Введение новых лексических единиц по теме «Боевая одежда пожарного». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Введение новых лексических единиц по теме «Классификация пожаров». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений		
6 семестр	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 3.3.	**Практическое занятие: № 157 - 166**		

Техника безопасности и охрана труда	Введение новых лексических единиц по теме занятия “ТБ по Пожарной безопасности”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы Работа с текстом: «Конкурсы профмастерства» (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы) «Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах профмастерства по профессиональным компетенциям		ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
Тема 3.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	Практическое занятие: № 167 - 176		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия “ Requirements for work ”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Подготовка и перевод на иностранный язык текста «Общий процесс отбора в пожарные подразделения» Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»		
Тема 3.5. Саморазвитие в профессии	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	Практическое занятие: № 177 – 184		
	Перевод на иностранный язык рассказа “Профессиональная подготовка пожарных”. Ответы на вопросы Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии		
	Практическое занятие: № 185 – 186		
	Дифференцированный зачет		
Всего:		**190/186**	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Орлова Е.В., Козлов М.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебное пособие для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова, М.В. Козлов – Москва: КУРС, 2020 – 188 с (среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-72-6.

2. Орлова Е.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебно-ориентированный словарь для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова – Москва: КУРС, 2020 – 312 с (среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-907228-71-9.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

4. Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: https://engv.ru/category/grammar/ (дата обращения: 23.11.2021). — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: https://www.mystudy.ru — (дата обращения: 23.11.2021). — Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *дифференцированный зачет* .

4.4.2 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 04, 06, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**190**
в т.ч. в форме практической подготовки	**186**
в т. ч.:	
практические занятия	**186**
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**66/66**	
1 семестр	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	**Практическое занятие: № 1-10**		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире» Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту		
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие: № 11-16		

[2] В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Роль образования в современном мире	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России и в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»		ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	Практическое занятие: № 17 -36		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»		
2 семестр	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 02 ОК 04
Тема № 1.4.	**Практическое занятие: № 37 - 52**		

Основы делового общения	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»		ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	Практическое занятие: № 53 - 66		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование» Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»		
	Самостоятельная работа обучающихся* «Рынок труда, трудоустройство и карьера»	***4***	
Раздел 2. Сфера деятельности специалиста		***32***	
3 семестр	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 02 ОК 04
Тема 2.1.	**Практическое занятие: № 67 - 78**		

Структура немецкого предложения	Составление предложений профессиональной направленности в различных видовременных формах. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах. Построение простого повествовательного предложения		ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
Тема № 2.2.	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие: № 79 -98		

Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	Введение новых лексических единиц по теме «Защита окружающей среды». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Чернобыле». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы Введение новых лексических единиц по теме «Brand von Notre-Dame» Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текста «Основные природные катастрофы». Обсуждение и ответы на вопросы Работа с текстом «Реагирование на экстренные ситуации». Обсуждение и ответы на вопросы. Введение новых лексических единиц по теме «Основные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы Введение новых лексических единиц по теме «Второстепенные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы Чтение и перевод (со словарем) текста «Использование экстренных номеров». Обсуждение и ответы на вопросы		ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.

Раздел 3. Профессиональное направление		***88/88***	
4 семестр	**Содержание учебного материала**	**28**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
Тема № 3.1. Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	**Практическое занятие: № 99 - 126**		
	Введение новых лексических единиц по теме «Feuerwehr». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Подготовка и пересказ текста «Основные причины пожаров». Введение новых лексических единиц по теме Деятельность пожарного. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текста «Ключевые навыки пожарных». Обсуждение и ответы на вопросы Введение новых лексических единиц по теме Требования к работе пожарного. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Введение новых лексических единиц по теме Пожарная команда. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод (со словарем) текста «Крупные мировые пожары последнего столетия». Обсуждение и ответы на вопросы		
5 семестр **Тема № 3.2.**	**Содержание учебного материала**	**30**	
	Практическое занятие: № 127 - 156		

Пожарная техника и оборудование	Введение новых лексических единиц по теме «Пожарные огнетушители». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарно-спасательные инструменты и оборудование». Ответы на вопросы Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарная профилактика», «Противопожарная безопасность». Ответы на вопросы Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы» Введение новых лексических единиц по теме «Боевая одежда пожарного». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Введение новых лексических единиц по теме «Классификация пожаров». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
6 семестр	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02 ОК 04
Тема 3.3.	**Практическое занятие: № 157 - 166**		

Техника безопасности и охрана труда	Введение новых лексических единиц по теме занятия “ТБ по Пожарной безопасности”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы Работа с текстом: « Конкурсы профмастерства» (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы) «Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах профмастерства по профессиональным компетенциям		ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
Тема 3.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	Практическое занятие: № 167 - 176		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия “Anforderungen an die Arbeit ”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Подготовка и перевод на иностранный язык текста «Общий процесс отбора в пожарные подразделения» Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»		
Тема 3.5. Саморазвитие в профессии	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	Практическое занятие: № 177 – 184		
	Перевод на иностранный язык рассказа “Профессиональная подготовка пожарных”. Ответы на вопросы Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии		
	Практическое занятие: № 185 – 186		
	Дифференцированный зачет		
Всего:		**190/186**	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие, Идательство «Феникс» 2019 г.
2. Коплякова Е.С., Максимов Ю.В., Веселова Т.В. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие. – М.: Форум, 2020.
3. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. «Немецкий язык для колледжей». Ростов-на-Дону. «Феникс» 2019.

Дополнительные источники:

4. Гребенникова И.С. Учебное пособие по немецкому языку по переводу специальных текстов для студентов 3-4 курсов строительного колледжа по специальности «Реклама», Барнаул 2017 г.
5. Панченко О.А. Учебное пособие по немецкому языку по переводу специальных текстов для студентов 3-4 курсов строительного колледжа по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 2016.
6. Панченко О.А. Учебное пособие по немецкому языку по переводу специальных текстов для студентов 3 курсов строительного колледжа по специальности «Земельно-имущественные отношения» ФГОУ СПО Барнаульский строительный колледж. – Барнаул: 2018 г.
7. Славецкая Е.П. Учебное пособие по немецкому языку по переводу специальных текстов для студентов 3-4 курсов строительного колледжа по специальности Архитектура, Барнаул 2017 г.
8. Славецкая Е.П. Учебное пособие по немецкому языку по переводу специальных текстов для студентов 3-4 курсов строительного колледжа по специальности Архитектура, Барнаул 2019 г.
9. Шаханова Е.А. Учебное пособие по немецкому языку по переводу специальных текстов для студентов 3-4 курсов строительного колледжа по специальности МСГ, Барнаул 2017 г..
10. Восковская А.С., Карпова Т.А. Немецкий язык для средних профессиональных специальных учебных заведений — Ростов н/Д: Лань, 2014. Изд. 14-е.,- 376 с.
11. http://en.wikipedia.
12. Миронова Е.Ю. Деловой Немецкий. Издательство «Проспект», 2015
13. Симонова Н.Н. Деловой Немецкий язык. Учебное пособие. Издательство АлтГТУ, Барнаул ,2014

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *дифференцированный зачет* .

4.4.3 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла Примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 20.02.04. Пожарная безопасность

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04, 07	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики;	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

	прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
внеаудиторная самостоятельная работа 2 часа.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия (всего)[1]	**32**
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы *(если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		**20/14**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	***1***	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	**Содержание учебного материала**	**10/8**	ОК 01, 02, 04, 07
	Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	**2**	
	Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	**2**	

	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	**2**	
	Практическое занятие № 5. Средства индивидуальной защиты от ОМП. Отработка нормативов по надеванию противогаза.	2	
	Практическое занятие № 6.Средства коллективной защиты от ОМП.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся* Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения.	**1**	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	
	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**48/18**	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		**48/18**	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**10/4**	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации 2. Функционирование Вооруженных Сил и военной службы граждан Российской федерации	6	
	3. Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	**–**	

Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**10/4**	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	**6**	
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 10. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 11. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**8/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	6	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 12. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 13. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**	**10/4**	

Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	6	ОК 01, 02, 04, 07
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 15. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 16. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		**48/18**	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**	**22/10**	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	12	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	

	Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**	**12/2**	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	10	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	**2**	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**12/6**	ОК 01, 02, 04, 07
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	6	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	**2**	
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния	2	
	Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	
Всего:		**70/36/32/2**	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности» на 30 посадочных мест.

Оборудование и оформление кабинета «Безопасность жизнедеятельности» направлено на обеспечение наглядности процесса обучения и создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий патрон
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противо-пыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. 0гнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комллект плакатов по Основам военной службы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2016.

Дополнительные источники:

- Журнал «Военные знания»
- Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Михайлов Л.А. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для студентов ВУЗов, - М: ИД «Академия», 2009 г. – 270 с.
- Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник 5е издание, - М: ИД «Академия», 2014 г. – 320 с. (СПО)
- Электронная библиотечная система (ЭБС «Znanium.com»)

Интернет-ресурсы:

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).
www. mvd. ru (сайт МВД РФ).
www. mil. ru (сайт Минобороны).
www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).
www. dic. academic. ru (Академик. Словарииэнциклопедии).
www. booksgid. com (Books Gid. Электроннаябиблиотека).
www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условиями проведения занятий являются:

1. определение оптимального выбора форм, методов и средств обучения в зависимости от содержания материала, подготовленности и интересов студентов;
2. обеспечение тесной связи теории и жизненного опыта студентов;
3. развитие у студентов умений классифицировать факты, выделять общие и существенные признаки, связи и отношения, грамотно и аргументировано излагать свою точку зрения, применять знания на практике;
4. использование методов, активизирующих учебно-познавательную деятельность студентов: ситуационные задания, деловые игры, листы с печатной основой, практические задания, выставки творческих работ;
5. сочетание традиционных и инновационных образовательных технологий;
6. осуществление личностно-ориентированного подхода в обучении, учет базовой подготовки обучающихся, их практического опыта, индивидуальных психологических особенностей;
7. здоровьесберегающие технологии;
8. технологии активного обучения.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы внимание обучающихся акцентируется на поиске информации в сети Интернет, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний. Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной зашиты от оружия массового поражения	оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование
применять первичные средства пожаротушения	оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование
оказывать первую помощь пострадавшим	оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование
Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
основы военной службы и обороны государства	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
способы защиты населения от оружия массового поражения	тестирование; устный опрос; проверка сообщений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	тестирование; устный опрос; проверка сообщений

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *дифференцированный зачет*

4.4.4 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы

в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 1.3	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**186**
в т.ч. в форме практической подготовки	**176**
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	176
Самостоятельная работа [3]	–
Промежуточная аттестация – зачет (1,3,5 семестр) **Дифференцированнный зачет** (2,4,6 семестр)	

[3] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч[4]**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
1 семестр - 38 часов			
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		**4**	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04 ОК 08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией	2	
	Значение двигательной активности для организма	2	
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		**8**	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1-2 Биомеханические основы техники бега	2	
	Практическое занятие№ 3-4 Специальные упражнения	2	
	Практическое занятие№ 5-6 Бег по дистанции; финиширование	2	
	Практическое занятие№ 7-8 Техники низкого старта и стартового ускорения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 5. Гимнастика		**18**	
Тема 5.1. Строевые приемы	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9-10 Отработка строевых приёмов		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.2.	**Содержание учебного материала**		

Техника акробатических упражнений	**В том числе практических занятий**	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 11-12 Отработка техники акробатических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13-14 Разучивание и выполнение упражнений с гирями		
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 15-16 Выполнение комплекса ОРУ	2	
	Практическое занятие № 17-18 Выполнение комплекса ОРУ	2	
	Практическое занятие № 19-20 Контроль выполнения комплексов ОРУ	2	
	Практическое занятие № 21-22 Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки	2	
	Практическое занятие № 23-24 Контроль комбинации на бревне, брусьях	2	
	Практическое занятие № 25-26 Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 6. Бадминтон		**8**	
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 27-28 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 6.2. Подачи	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 29-30 Отработка подач		
Тема 6.3. Нападающий удар	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 31-32 Отработка атакующих ударов	2	
	Практическое занятие № 33-34 Зачет	2	

	Самостоятельная работа обучающихся*		
	2 семестр - 26 часов		
Раздел 6. Бадминтон		**8**	ОК 04 ОК 08
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 35-36 Выполнение комплекса ОРУ. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Практическое занятие № 37-38 Контроль техники подач, ударов справа, слева	2	
	Практическое занятие№ 39-40 Контроль техники игры: одиночные, парные игры	2	
	Практическое занятие № 41-42 Игра по правилам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 9. Лыжная подготовка[4]		**6**	
Тема 9.1. Лыжная подготовка (для южных районов кроссовая подготовка)	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 43-44 Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	2	
	Практическое занятие № 45-46 Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	2	
	Практическое занятие№ 47-48 Первая помощь при травмах и обморожениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 7. Настольный теннис		**6**	
	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 49-50 Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки.	2	
	Практическое занятие № 51-52 Обучение тактическим и техническим действиям, подаче.	2	
	Практическое занятие № 53-54 Правила игры и судейство	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 4. Баскетбол		**6**	

[4] При отсутствии должных условий (малоснежные регионы и др.) допускается перераспределение часов между иными разделами программы

Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 55-56 Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
	Практическое занятие № 57-58 Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 59-60 Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
3 семестр - 32 часа			
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		**4**	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04 ОК 08
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений.	2	
	Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		**8**	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 61-62 Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
	Самостоятельная работа обучающихся*		

Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 63-64 Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 65-66 Прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
	Практическое занятие № 67-68 Прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 4. Баскетбол		**10**	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 69-70 Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей	2	
	Практическое занятие № 71-72 Упражнения для развития верхнего плечевого пояса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 73-74 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
	Практическое занятие № 75-76 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 77-78 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 3. Волейбол		**10**	

Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 79-80 Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
	Практическое занятие № 81-82 Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 83-84 Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
	Практическое занятие № 85-86 Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 87-88 Зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
4 семестр – 30 часов			
Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**10**	
Тема.10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала:**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 89-90 Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда	2	
	Практическое занятие № 91-92 Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда	2	
	Практическое занятие № 93-94 Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	Практическое занятие № 95-96 Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	Практическое занятие № 97-98 Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально - прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		

Раздел 9. Лыжная подготовка[5]		**4**	
Тема 9.1. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие№ 99-100 Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов		
	Практическое занятие№ 101-102 Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 4. Баскетбол		**4**	ОК 04 ОК 08
Тема 4.5.Такти ка игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 103-104 Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	Практическое занятие № 105-106 Игра по правилам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 3. Волейбол		**4**	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 107-108 Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 109-110 Обучение стойки волейболиста, верхней подачи		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 8. Футбол		**8**	ОК 04 ОК 08
Тема 8.1.	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий		

[5] При отсутствии должных условий (малоснежные регионы и др.) допускается перераспределение часов между иными разделами программы

Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Практическое занятие № 111-112 Техника безопасности по футболу. Остановки и передачи мяча	2	
	Практическое занятие№ 113-114 Совершенствование техники выполнения приемов игры	2	
	Практическое занятие№ 115-116 Совершенствование техники выполнения приемов игры	2	
	Практическое занятие № 117-118 Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
5 семестр – 32 часа			
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		**2**	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		**4**	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**В том числе практических занятий**	4	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 119-120 Выполнение эстафетного бега 4х100	2	
	Практическое занятие № 121-122 Челночного бега	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 4. Баскетбол		**6**	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 123-124 Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
	Практическое занятие № 125-126 Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо	2	

	Практическое занятие № 127-128 Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 3. Волейбол		**10**	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 129-130 Нападающему удару	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 131-132 Выполнение приёмов передачи мяча	2	
	Практическое занятие № 133-134 Отработка тактики игры в защите и нападении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.6. Основы методики судейства	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 135-136 Отработка навыков судейства в волейболе		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 137-138 Выполнение передачи мяча в парах		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**10**	ОК 04 ОК 08
Тема.10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 139-140 Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально - прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Практическое занятие № 141-142 Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие № 143-144 Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие № 145-146 Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	

	Практическое занятие № 147-148 Зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
6 семестр – 28 часов			
Раздел 9. Лыжная подготовка		**4**	ОК 04 ОК 08
Тема 9.1. Лыжная подготовка (для южных районов кроссовая подготовка)	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 149-150 Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	4	
	Практическое занятие № 151-152 Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 3. Баскетбол		**6**	ОК 04 ОК 08
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 153-154 Штрафной бросок	2	
	Практическое занятие № 155-156 Броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	
	Практическое занятие № 157-158 Броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 3. Волейбол		**8**	ОК 04 ОК 08
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 159-160 Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Практическое занятие № 161-162 Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Практическое занятие № 163-164 Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	Практическое занятие № 165-166 Игра по правилам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**10**	
Тема.10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 167-168 Самостоятельное проведение студентом комплекс профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	

высоких профессиональных результатов	Практическое занятие № 169-170 Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие № 171-172 Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие № 173-174 Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
	Практическое занятие № 175-176 Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация – зачет (1,3,5 семестр) **Дифференцированнный зачет** (2,4,6 семестр)		+	
Всего:		**186**	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681(дата обращения: 02.08.2021).

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342(дата обращения: 02.08.2021).

3.2.3Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И.А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143 (дата обращения: 02.08.2021).

2. Ягодин, В.В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475602 (дата обращения: 02.08.2021).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: *роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;*	обучающийся понимает *роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;*	устный опрос тестирование результаты выполнения контрольных нормативов

основы здорового образа жизни; *условия профессиональной деятельности и зоны риска физического* здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	*ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического* здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	
Уметь: *использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;* *применять рациональные приемы двигательных функций в* профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	обучающийся использует *физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;* *применяет рациональные приемы двигательных функций в* профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	выполнение комплекса упражнений регулирование физической нагрузки владение навыками контроля и оценки подбор средств и методов занятий

Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет

4.4.5 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ 05. «Основы предпринимательской деятельности» является частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в

соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина СГ 05. «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задал профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодеиствоаать и работать в коллективе и команде;

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме	***дифференцированного зачета***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ 05.Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов
1	**2**	**3**
		60
Введение	**Содержание учебного материала** Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.	1
Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала** Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Программы государственной поддержки малого и среднего бизнеса	3
	Практическая работа №1: Определение признаков организационно-правовых форм предприятий.	2
Тема 2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала** Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях .Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование. Ликвидация организации. Ликвидация ИП.	4
	Практическая работа №2: Порядок регистрации ИП.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление устава организации	2
Тема 3. Налогообложение предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала** Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый сельскохозяйственный налог(ЕСН). Патентная система	4

	налогообложения(ПСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства	
	Практическая работа №3: Определение размера налогов	2
Тема 4. Организация в условиях рынка	**Содержание учебного материала** 1.Типы рынков по количеству участников: Монополия,олигополия, монополистическая конкуренция,чистая конкуренция. 2.Определение рынка конкретной организации	4
Тема 5. Бизнес-план организации	**Содержание учебного материала** 1. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана 2.Выявление бизнес-идеи мозговым штурмом. 3.Бизнес - модели. Остервальдерская модель. 4.Условия для бизнес-планирования	4
Тема 6. Основы предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала** 1.Спрос и предложение 3.Конкуренция 4. Конъюнктура рынка 5.Маркетинг 6.Внутренняя и внешняя среда организации 7.Предпринимательские риски 8.Ценовая политика фирмы	2
Тема 7. Структура бизнес-плна	**Содержание учебного материала** 1. Общая структура бизнес-плана 2. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана 3. История бизнеса организации (отрасли 4. Характеристика объекта бизнеса организации 5. Анализ бизнес-среды организации 6. План маркетинга. 7. Производственный план 8. Организационный план	4

	9. Финансовый план 10.Прогноз финансовых коэффициентов и инвестиционной эффективности 11. Анализ чувствительности 12.Представление (презентация) бизнес-плана потенциальным инвесторам	
	Практическая работа №4 1.Описание компании и отрасли	2
	Практическая работа №5 1.Описание товара/услуг	2
	Практическая работа №6 1.Анализ рынка 2.Анализ конкурентов	2
	Практическая работа № 7-8 Разработка стратегии маркетинга. 1.Выявление спроса. 2.Ценовая политика. Стратегии ценообразования. 3.Анализ цен конкурентов. 3.Реклама. 4. SWOT-анализ.	4
	Практическая работа №9 Формирование сведений о бизнесе. 1.Описание прав на здание, основных фондов, оборотных фондов. 2.Кредитные условия.	2
	Практическая работа № 10 Определение организационно-правовой формы 1. Общая структура управления предприятием.	2
Тема 8. Финансовый план	**Содержание учебного материала** 1.Источники формирования капитала 2.Бюджет проекта. 3.Налогообложение	2
	Практическая работа № 11-12 1.Расчет основных экономических показателей. 2.Составление кредитного письма	4
	Практическая работа № 13 Выявление предпринимательских рисков	2

	1.Оценка предполагаемых рисков проекта и их предупреждение. Составление резюме	
	Практическая работа № 14 Разработка презентации бизнес-плана и оформление проекта	2
	Практическая работа № 15 Презентация бизнес-планов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение темы: Предпринимательские риски	2
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
Итого:		**60/30**

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета на 30 посадочных мест.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 2022 с.

2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова.- М.: Издательство Академия, 2023. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2023. — 333 с.

2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 269 с.

3. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Допущено МО РФ. - М.: Форум - Инфра-М, 2022. - 282 с.

4. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 304 с.

5. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2023г.- 608с.

Нормативно-правовая база:

1. Конституция РФ;
2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях)
3. Федеральные законы, которые устанавливают государственные требования к субъектам предпринимательства в осуществлении предпринимательской деятельности.
4. Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
5. Федеральный закон от 8.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
6. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
7. Федеральный закон от 26.12. 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
8. Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
9. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
11. Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле».
12. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
13. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
14. Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;
15. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

16.Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»;
17.Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
18.Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;
19.Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».
20.Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1/ www.consultant.ru - справочные, правовые системы

2. www.garant.ru - законодательство с комментариями

***3.2.3.* Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. *Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности».*
2. *Мультимедийные презентации бизнес-планов (для примера)*

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для реализации практических занятий в количестве 14 часов используются различные практические задания, реализуемые в рамках практических занятий согласно рабочей программе, ориентированные на формирование образовательных результатов (предметных, метапредметных) и личностных. В основном, это решение различных качественных и количественных задач по соответствующей теме, тестирование, семинары, анализ, ситуации, познавательный спор, учебные дискуссии, метод «мозгового штурма», анализ жизненных ситуаций, т.е. методы активного обучения.

Весь смысл образования состоит в том, чтобы развить у обучаемых способности к самостоятельному решению проблем в разных видах и сферах деятельности, используя социальный опыт, в который включен и собственный опыт обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- выполнение индивидуальных учебно-исследовательских проектов;
- подготовку индивидуальных сообщений и докладов;
- подготовку к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий;
- подготовку к зачётным занятиям;
- подготовку к практическим работам;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение задач по дисциплине;
- самостоятельное изучение отдельных тем;
- подготовка к участие в краевых и всероссийских конкурсах;
- подготовка и участие в исследовательских проектах с целью реализации данных проектов на конференциях различного уровня;
- подготовка к зачету.

Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля на учебном занятии и учитываются в процессе промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или в специально отведенное время (зачет, экзамен).

Последовательность и связь другими дисциплинами: ОП 06.Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга, ОП 09. Финансы, денежное обращение и кредит.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	*экспертная оценка выполненных домашних заданий,* *анализ соответствия полученных результатов, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач*
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	*экспертная оценка работы на практическом занятии, анализ и экспертная оценкам работы в микрогруппах ,* *экспертная оценка решения задач,* *наблюдение, анализ полученных результатов*
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного	*экспертная оценка выполненных домашних заданий* *наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии, экспертная оценка решения задач*

дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	*экспертная оценка выполненных домашних заданий, анализ полученных результатов,*
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	*экспертная оценка заполнения формы №020, экспертная оценка решения задач, наблюдение*
Знания:	
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	*устный опрос, тестирование; беседа; фронтальный опрос*
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	*экспертная оценка домашней работы, устный опрос, экспертная оценка выполненных домашних заданий, анализ полученных результатов,*
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	*устный опрос,* *экспертная оценка выполненных домашних заданий, анализ полученных результатов,*
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	*устный опрос,* *тестирование, диспут*

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	*устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполненных домашних заданий, анализ полученных результатов*

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

4.5. ОП.00 Общепрофессиональный цикл

4.5.1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 06, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код **ПК, ОК**	**Умения**	**Знания**
ПК 2.1, 2.2, ОК 01, 02, 09	Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике, чтение чертежей и схем, оформлять технологическую и конструкторскую документацию в рамках освоения профессиональных компетенций: - изучать район выезда пожарно-спасательного подразделения; - проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения; - планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; - разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; - проводить пожарно-техническое обследование объектов; - оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;	Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей Нормативные требования к оформлению чертежей

	- контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; - контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; - определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала; - составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений; - рассчитывать пути эвакуации.	

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	80
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды осваиваемых компетенций
1	2	3	4
Тема №1. **Основные сведения по оформлению чертежей**	**Содержание учебного материала**	**18/14п/з**	ПК 2.1, 2.2 ОК 01, 02, 09
	Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. (ЕСКД; ЕСТД) Форматы чертежей, основная надпись	2т/о	
	Масштабы, линии чертежа, шрифты чертежные. Выполнение геометрических построений	2т/о	
	В том числе практических занятий	**14 п/з**	
	Практическое занятие №1 Графическая работа № 1 Линии чертежа	2	
	Практическое занятие № 2 Вычерчивание контура технической детали. Нанесение размеров	4	
	Практическое занятие №3 Графическая работа №2 Титульный лист	4	
	Практическое занятие №4.Графическая работа №3. Чертеж детали с элементами сопряжений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема №2 **Метод проекций**	**Содержание учебного материала**	**16/14п/з**	ПК 2.1, 2.2 ОК 01, 02, 09
	Прямоугольное проецирование на две и три плоскости. Проецирование геометрических тел, точек и линий на их поверхностях	2т/о	
	В том числе практических занятий	**14 п/з**	
	Практическое занятие № 5 Сечение геометрических тел плоскостями. Пересечение поверхностей тел. Построение аксонометрических проекций.	2	
	Практическое занятие №6. Графическая работа №4. Проецирование группы геометрических тел	2	
	Практическое занятие № 7 Графическая работа № 5 Аксонометрия группы геометрических тел	2	
	Практическое занятие №8 Графическая работа № 6 Чертеж усеченного многогранника	2	
	Практическое занятие №9 Графическая работа №7 Чертеж модели по наглядному изображению	2	
	Практическое занятие №10 Графическая работа №8 Комплексный чертеж и аксонометрия модели по двум видам	2	
	Практическое занятие № 11 Графическая работа №9 Построение аксонометрических проекций с выполнением разреза.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема №3	**Содержание учебного материала**	**16/14 п/з**	ПК 2.1, 2.2

Чертежи и эскизы деталей.	Чертежи и эскизы деталей. Разрезы, сечения. Выносные элементы. Условности и упрощения. Техническое рисование	2т/о	ОК 01, 02, 09
	В том числе практических занятий	**14 п/з**	
	Практическое занятие № 12 Графическая работа №10 Выполнение эскизов деталей.	2	
	Практическое занятие №13 Графическая работа№11 Технический рисунок	2	
	Практическое занятие №14 Графическая работа №12 Выполнение простых разрезов и аксонометрии с вырезом передней четверти	4	
	Практическое занятие №15 Графическая работа №13 Чертежи деталей со сложными разрезами.	2	
	Практическое занятие № 16 Графическая работа №14 Сечение вала.	2	
	Практическое занятие № 17 Контрольная работа №1 Чертеж детали с необходимыми разрезами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема №4 **Изображение соединений деталей.**	**Содержание учебного материала**	**16/14п/з**	ПК 2.1, 2.2 ОК 01, 02, 09
	Виды соединений. Изображение резьбы. Условности и упрощения на чертежах	2т/о	
	В том числе практических занятий	**14 п/з**	
	Практическое занятие №18 . Графическая работа №15. Чертеж болтового соединения	2	

	Практическое занятие №19 Графическая работа№16 Чертеж шпилечного соединения	2	
	Практическое занятие №20 Графическая работа№17Сварной узел металлоконструкции	2	
	Практическое занятие № 21 Графическая работа№18 Изображение шпоночного соединения	4	
	Практическое занятие № 22 Графическая работа№19 Изображение зубчатых передач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема №5 **Графическое оформление схем**.	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ПК 2.1, 2.2 ОК 01, 02, 09
	1. Назначение, классификация схем. Принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы.	2т/о	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема №6 **Условные графические обозначения пожарных автомобилей и оборудования**.	**Содержание учебного материала**	**28/24п/з**	ПК 2.1, 2.2 ОК 01, 02, 09
	1. Условные графические обозначения пожарного оборудования, пожарно-спасательных устройств и пожарной техники.	2т/о	
	2. Схемы пожарных коммуникаций и схемы пожаротушения. Правила оформления, обозначение элементов	2т/о	
	В том числе практических занятий	**24 п/з**	
	Практическое занятие №23 Графическая работа № 20 Условные обозначения знаков пожарной безопасности	2	

	Практическое занятие №24 Графическая работа № 21 Изображение пожарных устройств с сетями водопровода. Аксонометрические схемы систем	4	
	Практическое занятие №25 Графическая работа № 22 Чертеж фрагмента плана здания, заполнение экспликации	4	
	Практическое занятие №26 Графическая работа № 23 Чертеж разреза здания	2	
	Практическое занятие №27 Графическая работа № 24 Построение плана эвакуации	4	
	Практическое занятие №28 Графическая работа № 25 Символы огнетушащих средств. Обозначение кратности растворов.	2	
	Практическое занятие № 29 Графическая работа №26 Размещение сил и средств пожаротушения на плане здания.	4	
	Практическое занятие № 30 Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего часов/практических занятий/теоретического обучения		**96/80/16**	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ваншина, Е.А. Инженерная графика: практикум для СПО / Е.А. Ваншина, А. В. Кострюков, Ю.В. Семагина. — Саратов: Профобразование, –2020. — 194 с. — ISBN 978-5-4488-0693-3.

2. Инженерная графика: Муравьев С.Н., Пуйческу Ф.И., Чванова Н. . Москва: Академия, – 2020, 320 с. - ISBN 978-5-4468-9817-6

3. Мефодьева, Л.Я. Основы инженерной графики: учебное пособие для СПО / Л. Я. Мефодьева. — Саратов: Профобразование, – 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4488-1187-6.

4. Панасенко, В.Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования: учебное пособие для спо / В.Н. Крутов, Ю.М. Зубарев, И.В. Демидович, В.А. Треяль. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153958 (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Панасенко, В.Е. Инженерная графика : учебник для спо / В.Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153640 (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Томилова, С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник / С.В. Томилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 336 с.

2.Томилова, С.В., Инженерная графика в строительстве. Практикум: Учебное пособие для СПО / С.В.Томилова – 4-е изд., М.: Академия, 2020.- с.208: ил.

3. Боголюбов, С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: Учеб.пособие для учащихся техникумов. 2-е изд., испр./ С.К. Боголюбов - М.: Высш. шк., 2018

4. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике. – М. 2018г.

5.Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – Москва: Издательский Центр «Академия», 2019.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: правил выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правил оформления чертежей, геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей нормативных требований к оформлению чертежей	Демонстрирует знания: видов нормативно-технической и производственной документации; правил чтения конструкторской и технологической документации; способов графического представления объектов, пространственных образов и схем; требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; техники и принципов нанесения размеров; типов и назначения спецификаций, правил их чтения и составления	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
Умения: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы;	Демонстрирует умения: читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией.		

Промежуточной аттестацией по дисциплине является дифференцированный зачет

4.5.2 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ, служащих в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Умения, знания**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
		Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
		Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
		Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.

ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.

ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.

ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.

ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.

ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.

ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.

ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования.

ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений.

ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение.

ПК 3.12. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы теоретической механики;
- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;
- общие схемы и схемы по специальности;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2 Структура рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**80**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**74**
практические занятия (всего)	34
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме - **экзамен**	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	**2**	**3**
Раздел 1 Теоретическая механика		**25**
Тема 1.1 **Основные понятия и аксиомы статики**	**Содержание учебного материала**	**2**
	Теоретическая механика и ее разделы: статика, кинематика, динамика. Краткий обзор развития теоретической механики. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила как вектор. Единицы силы. Система сил. Равнодействующая и уравновешивающая системы сил. Внешние и внутренние силы. Аксиомы статики	
Тема 1.2 **Плоская система сходящих сил**	**Содержание учебного материала**	**6**
	Система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Определение равнодействующей сходящихся сил графическим способом. Определение усилий в двух шарнирно-соединенных стержнях. Проекции силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы. Методика решения задач на равновесие плоской системы сходящихся сил с использованием аналитического уравнения равновесия. Связи и их реакции	
	Практические занятия	4
	ПР1 Определение величины и направления реакций связей и построение силового многоугольника	
	ПР2 Определение реакций стержневой системы	
Тема 1.3 **Плоская система произвольно расположенных сил**	**Содержание учебного материала**	**8**
	Понятие пары сил. Вращающее действие пары на тело. Момент пары сил, величина, знак. Свойства пар. Условие равновесия пары сил. Момент силы относительно точки: величина, знак, единицы измерения и условие равенства нулю. Приведение силы и системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент. Частные случаи приведения. Теорема Вариньона. Уравнения равновесия плоской произвольной системы сил (три вила). Равновесие плоской системы параллельных сил (два вида).	

	Классификация нагрузок – сосредоточение силы, моменты, равномерно-распределенные нагрузки и их интенсивность. Опоры балочных систем: шарнирно-подвижная, шарнирно-неподвижная, жесткое защемление (заделка) и их реакции. Аналитическое определение опорных реакций балок, ферм, рам. Связи с трением. Отклонение направления реакции связи от нормали к поверхности; сила трения, коэффициент трения. Конус трения. Условия самоторможения. Законы трения.	
	Практические занятия	2
	ПР3 Определение опорных реакций балок	
Тема 1.4 **Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур**	**Содержание учебного материала**	**8**
	Центр параллельных сил и его свойства. Координаты центра параллельных сил. Сила тяжести. Центр тяжести тела как центр параллельных сил. Координаты центра, тяжести плоской фигуры (тонкой однородной пластины). Статический момент площади плоской фигуры относительно оси; определение, единицы измерения, способ вычисления, свойства. Центр тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии. Методика решения задач на определение координат центра тяжести сложных сечений, составленных из простых геометрических фигур и из сечений стандартных профилей проката.	
	Практические занятия	**4**
	ПР4 Определение центра тяжести плоской фигуры	
	ПР5 Определение положения центра тяжести в сечениях из стального проката	
Тема 1.5 Устойчивость равновесия	**Содержание учебного материала**	
	Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твёрдого тела. Условие равновесия твёрдого тела, имеющего неподвижную точку или ось вращения. Условие равновесия тела, имеющего опорную плоскость. Момент опрокидывающий и момент устойчивости. Коэффициент устойчивости.	
	Практические занятия	2

	ПР6 Расчет погрузочного механизма на устойчивость	
	Контрольная работа по разделу Теоретическая механика	**1**
Раздел 2 Сопротивление материалов		**32**
Тема 2.1 **Основные положения**	**Содержание учебного материала**	**1**
	Краткие сведения об истории развития «Сопротивление материалов». Упругие и пластические деформации. Основные гипотезы и допущения о свойствах материалов и характере деформирования. Нагрузки и их классификация. Геометрическая схематизация элементов сооружений. Метод сечений. Внутренние силовые факторы в общем случае нагружения бруса. Основные виды деформации бруса. Напряжения: полное, нормальное, касательное, единицы измерения напряжения	1
Тема 2.2 **Растяжение и сжатие**	**Содержание учебного материала**	**8**
	Продольная сила, величина, знак, эпюры продольных сил. Нормальные напряжения в поперечных сечениях стержня. Эпюра нормальных напряжений по длине стержня. Гипотеза плоских сечений. Принцип Сен-Венана. Продольные и поперечные деформации при растяжении (сжатии). Коэффициент Пуассона. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Формула Гука Определение перемещений поперечных сечений стержня. Механические испытания материалов. Диаграмма растяжения и сжатия пластинных и хрупких материалов, их механические характеристики. Понятие о предельном напряжении. Коэффициент запаса прочности пластичных и хрупких материалов. Расчёты на прочность по допускаемым напряжениями предельным состояниям. Коэффициенты надёжности по нагрузке, по материалу, по назначению и условиям работы	
	Практические занятия	**6**
	ПР7 Определение перемещений поперечных сечений	
	ПР8 Расчеты на прочность при растяжении (сжатии)	

	ПР9 Подбор сечения растянутого (сжатого) стержня из расчета на прочность	
Тема 2.3 **Основные положения расчета на срез и смятие**	**Содержание учебного материала**	**4**
	Срез и смятие: основные расчетные предпосылки и расчетные формулы, условности расчета. Расчетные сопротивления на срез и смятие. Расчёт на прочность болтовых, заклепочных, сварных соединений при срезе и смятии	
	Практические занятия	2
	ПР10 Выполнение расчёта на срез и смятие	
Тема 2.4 **Геометрические характеристики плоских сечений**	**Содержание учебного материала**	**2**
	Понятие о геометрических характеристиках плоских сечений бруса. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Зависимости между моментами инерции относительно параллельных осей. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Определение главных центральных моментов инерции сложных сечений, составленных из простых геометрических фигур и стандартных прокатных профилей.	
	Практические занятия	2
	ПР11 Определение геометрических характеристик сложных сечений	
Тема 2.5 **Поперечный изгиб прямого бруса**	**Содержание учебного материала**	**8**
	Основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. Дифференциальные зависимости между интенсивностью распределённой нагрузки, перечной силой и изгибающим моментом Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для статически определимых балок. Чистый изгиб. Нормальные напряжения в произвольной точке поперечного сечения балки. Эпюра нормальных напряжений. Формула Расчёты балок на прочность по нормальным и касательным напряжениям. Расчет балок на жесткость. Понятие о линейных и угловых перемещениях при прямом изгибе.	
	Практические занятия	2
	ПР12 Расчеты на прочность при прямом поперечном изгибе	
Тема 2.6	**Содержание учебного материала**	**4**

Общие понятия о деформации сдвига и кручения	Общие понятия о деформации сдвига и кручения Чистый сдвиг. Деформация сдвига. Закон Гука для сдвига. Модуль сдвига. Расчетная формула при сдвиге. Крутящий момент. Эпюра крутящих моментов Кручение прямого бруса круглого сечения. Напряжения в поперечном сечении бруса при кручении. Условия прочности и жесткости при кручении. Три типа задач при расчете на прочность и жесткость при кручении	
	Практические занятия	2
	ПР13 Определение диаметра вала из условия прочности и жесткости	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление расчетно-графических работ Решение задач	3
Тема 2.7 Устойчивость центральных сжатых стержней	**Содержание учебного материала**	**4**
	Устойчивые и неустойчивые формы равновесия центрально-сжатых стержней. Продольный изгиб. Критическая сила. Критическое напряжение. Гибкость стержня. Расчет центрально-сжатых стержней на устойчивость по предельному состоянию с использованием коэффициента продольного изгиба. Условие устойчивости. Три типа задач при расчете на устойчивость	
	Практические занятия	2
	ПР15 Выполнение расчёта на устойчивость определением коэффициента продольного изгиба, определением допустимой нагрузки	
	Контрольная работа по разделу Сопротивление материалов	**1**
Раздел 3 Детали машин		**8**
Тема 3.1 Основные положения	**Содержание учебного материала**	**1**
	Цели и задачи раздела. Требования, предъявляемые к машинам, деталям и сборочным единицам. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Основные понятия о надежности машин и их деталей. Общие сведения о плоских механизмах. Понятие о теории механизмов и машин; звено, кинематическая пара, кинематическая цепь; плоские механизмы с высшими и низшими парами	

Тема 3.2 Общие сведения о передачах	**Содержание учебного материала**	**4**
	Назначение механических передач и их классификация по принципу действия. Основные характеристики передач. Зубчатые передачи: прямозубые, косозубые, шевронные. Червячные передачи. Фрикционные, ременные, цепные передачи. Устройство передач, использование, преимущества и недостатки. Условные обозначения на кинематических схемах Передаточное отношение и передаточное число. Расчет передаточного отношения. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах. Редукторы, мультипликаторы и коробки передач. Устройство, классификация, конструктивные особенности, использование Расчет многоступенчатого привода	4
	Практические занятия	2
	ПР15 Расчет многоступенчатого привода	
Тема 3.3 Детали и сборочные единицы, обслуживающие передачи	**Содержание учебного материала**	**2**
	Валы и оси. Назначение и классификация. Конструкции. Назначение муфт. Устройство и принцип действия муфт. Подбор стандартных и нормализованных муфт. Подшипники качения: устройство, классификация, область применения, материалы, достоинства и недостатки. Конструкция сборочных единиц с подшипниками качения. Подшипники скольжения: конструкция, область применения, достоинства, недостатки, материалы.	
	Практические занятия	2
	ПР16 Изучение устройства подшипников качения и подшипников скольжения	
Тема 3.4 Соединения деталей и узлов машин	**Содержание учебного материала**	2
	Основные детали и сборочные единицы. Характеристика, назначение, классификация, использование соединений. Разъемные соединения: резьбовые, штифтовые, шпоночные, шлицевые. Соединения подвижные и неподвижные. Принцип взаимозаменяемости узлов и деталей.	

	Неразъемные соединения: паяные, сварные, заклепочные, клеевые соединения	
	Практические занятия	2
	ПР №17Расчет соединений деталей и узлов машин Расчет неразъемных соединений деталей машин	2
Промежуточная аттестация - экзамен		**8+4 к**
Всего:		**80/74/34**

3 условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Техническая механика;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- редукторы;
- измерительные инструменты
- привод, состоящий из четырех механических передач;
- дидактический материал по всем видам деформаций;
- методические указания и контрольные задания.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Сетков В.И., Техническая механика для строительных специальностей. ИЦ «Академия», 2019

2 Эрдеди А.А. Техническая механика: Учебник студ. Для сред. проф. образования / А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 - 528.

Дополнительные источники:

1 Мовнин М.С., Израэлит А.В., Рубашкин А.Г. Основы технической механики. – Л.: Машиностроение, 2007.

2 Куклин Н.Г., Куклина Г.С. Детали машин. – М., 2012.

3Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие – М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007, - 349 с. - (профессиональное образование).

4 Файн А.М. Сборник задач по теоретической механике. М., 2010.

5 Эрдеди А. А. Детали машин : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. — 5 е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 288 с.

6 Эрдеди А. А. Теоретическая механика, Сопротивление материалов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. — 5 е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1 Сопромат – Режим доступа: www.sopromatt.ru.

2 Техническая механика – Режим доступа: http://www.isopromat.ru/.

3 Техническая механика – Режим доступа: http://teh-meh.ucoz.ru.

4 Этюды по математике и механике – Режим доступа: http://www.etudes.ru.

5 Детали машин – Режим доступа: http://www.detalmach.ru/.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение дисциплины Техническая механика должно предшествовать изучению профессиональных модулей ПМ 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, ПМ 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности, ПМ 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды, соответствующей профилю специальности 20.02.04. Пожарная безопасность.

В целях реализации компетентностного подхода следует использовать в образовательном процессе активные и интерактивные форм проведения учебных занятий (решение проблемных задач, уроки-тренинги, интерактивные упражнения и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практические работы являются одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся. Практические занятия проводятся в кабинете Техническая механика. При освоении дисциплине Техническая механика предусматривается выполнение расчетно-графических работ, выполняемых по индивидуальным заданиям и оформляемых в виде документа ЕСКД. Выполнение студентом расчетно-графических работ осуществляется на этапе изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины.

Итоговая аттестация по дисциплине Техническая механика проводится в форме экзамена.

Консультации для обучающихся проводятся на всем протяжении процесса освоения учебной дисциплины Техническая механика в формах: групповые, индивидуальные, устные.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля;
- повышение квалификации один раз в три года.

4. Контроль и оценка результатов освоения ученой дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения:	
читать кинематические схемы	Оценка результатов выполнения практических работ, контрольных работ, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и выполнения практического задания на экзамене
проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения	
проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц	
определять напряжения в конструкционных элементах	
производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость	
определять передаточное отношение	
Знания:	
основы теоретической механики	Оценка результатов выполнения практических работ, контрольных работ, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практического задания и устного ответа на экзамене
виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;	
типы соединений деталей и машин;	
основные сборочные единицы и детали;	

характер соединения деталей и сборочных единиц;	
виды движений и преобразующие движения механизмы;	
виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;	
общие схемы и схемы по специальности	
соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;	
передаточное отношение и число;	
методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации	

Промежуточная аттестация – экзамен

4.5.3 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Автоматизированные системы управления

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 06, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.3 ОК 01, 02, 04,05, 06, 07, 09	Применять средства телефонной и радиосвязи; Проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; Применять системы противопожарной защиты и автоматизации Проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей	Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радиоабонентов и порядок их построения Требование нормативных документов, регламентирующих требования пожарной безопасности систем противопожарной защиты Характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды, и системы контроля их состоянием; основы обеспечения безопасности технологических процессов; Порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления,

	при пожаре, аварии или стихийном бедствии; Передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;	юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**20**
теоретическое обучение	46
практические занятия	20
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Информационные основы связи	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.3 ОК 01, 02, 04,05, 06, 07, 09
	Понятие об информации. Сообщение и сигнал. Система электрической связи и ее элементы. Принцип передачи сообщения. Аналоговые и цифровые системы электрической связи. Понятие об информационных потоках. Пропускная способность различных систем связи. Понятие о многоканальной связи.	2	
	Виды и средства электрической связи, их классификация. Общие принципы функционального и конструктивного построения средств электрической связи. Основные технические характеристики средств связи.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическая работа № 1 Системы передачи информации	2	
Тема 2 Телефонная связь	**Содержание учебного материала**	**8/2**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.3 ОК 01, 02, 04,05, 06, 07, 09
	Телефонная связь и ее основные элементы. Система телефонной связи, принцип телефонной связи. Классификация, общее устройство телефонных аппаратов. Понятие импульсного и тонального набора номера телефонного абонента. Автоматическая телефонная связь. Основы построения телефонных сетей и их элементы. Виды соединительных линий. Станции автоматической телефонной связи (АТС): типы, краткая характеристика. Организация сети спецсвязи по линиям «101». Назначение и применение аппаратуры автоматического определения номера телефонного абонента (АОН).	6	
	Назначение, характеристики и принципы организации телеграфной и факсимильной связи. Громкоговорящая связь. Устройство и технические характеристики средств громкоговорящей связи.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическая работа № 2 Организация сети спецсвязи по линиям «101» и сети оперативно-диспетчерской связи	2	
Тема 3.	**Содержание учебного материала**	**8/2**	

Системы и сети радиосвязи	Радиоволны и их характеристики. Свойства и закономерности распространения радиоволн. Структура и элементы системы радиосвязи. Общие принципы радиосвязи. Оценка дальности и качества радиосвязи. Методика расчета параметров радиотрасс. Устройство, принципы и параметры работы радиостанций. Структурные схемы передатчика и приемника радиостанции. Основные функции приемопередатчика. Антенно-фидерные устройства (АФУ) радиостанций, их виды и характеристики. Тактико-технические возможности радиостанций пожарной охраны. Установка и размещение стационарных и мобильных радиостанций на объектах связи. Особенности применения носимых радиостанций.	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.3 ОК 01, 02, 04,05, 06, 07, 09
	Понятие электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств (РЭС). Виды радиопомех. Правила ведения радиосвязи. Радиоданные. Дисциплина связи. Порядок работы в радиосетях. Современные системы мобильной связи (транкинговые, сотовые, спутниковые), возможность их применения в деятельности МЧС России.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическая работа № 3 Устройство и принцип работы радиостанций. Изучение основных принципов электрической связи. Характеристики радиопередающих и радиоприемных устройств	2	
Тема 4 Организация службы связи и функционирования системы связи пожарно-спасательного гарнизона	**Содержание учебного материала**	**10/2**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.3 ОК 01, 02, 04,05, 06, 07, 09
	Организация службы связи пожарной охраны, ее задачи и функции. Общие вопросы организации эксплуатации средств и систем связи в пожарно-спасательных гарнизонах. Структура сетей связи в городах и субъектах РФ. Сети проводной связи. Способы организации радиосвязи. Оперативно-тактические критерии, оценка качества связи и методы их контроля.	8	
	Организация связи извещения. Оптимизация приема сообщений о пожарах, авариях, чрезвычайных ситуациях. Организация оперативно-диспетчерской связи. Средства оперативной диспетчерской связи: состав, общее назначение и применение в пожарной охране.		
	Организация административно-управленческой связи. Техническая реализация административной связи. Стационарные пункты связи и организация их деятельности. Комплекс технических средств связи и автоматизации стационарных пунктов связи. Организация мобильных узлов связи (МУС), их задачи. Организация связи на месте пожаров и чрезвычайных ситуаций		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическая работа № 4 Организация связи и оповещения в чрезвычайных ситуациях	2	

Тема 5 Автоматизированные системы управления пожарной охраны	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ПК 1.1 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.3 ОК 01, 02, 04,05, 06, 07, 09
	Информационные технологии и основы автоматизированных систем. Понятие об информационно-вычислительных системах (ИВС). Основные компоненты информационных систем. Сети передачи данных. Структура взаимодействия рабочих станций в сетях передачи данных. Методы и способы передачи информации в сетях передачи данных. Современные технологии передачи данных.		
	Общие принципы организации и построения автоматизированных систем. Автоматизированные системы управления (АСУ), их сущность, виды. Техническая реализация АСУ. Понятие об автоматизированных рабочих местах (АРМ). Структура автоматизированного рабочего места. Программные средства АРМ, используемые в подразделениях ФПС ГПС. Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО). Задачи, основные функции, техническая реализация и принципы функционирования АССОУПО.	4	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическая работа № 5 Технологии АСУ. Автоматизация деятельности пожарной охраны	2	
Тема 6. Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи и автоматизации	**Содержание учебного материала**	**8/2**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.3 ОК 01, 02, 04,05, 06, 07, 09
	Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи. Понятие о технической эксплуатации. Составляющие технической эксплуатации. Периодичность и виды технического обслуживания. Организация ремонта и его виды. Контроль технического состояния, хранение, категорирование и списание средств связи.	6	
	Эксплуатация и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Организация внедрения и эксплуатации комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Критерии эффективности эксплуатации.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическая работа № 6 Основы технической эксплуатации средств связи и АСУ	2	
Тема 7. Системы пожарной автоматики	**Содержание учебного материала**	**20/8**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.3 ОК 01, 02, 04,05, 06, 07, 09
	Системы пожарной сигнализации. Виды систем, их предназначение. Нормативная база по установке, эксплуатации систем пожарной сигнализации	**2**	
	Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Классификация систем. Эксплуатация систем. Регламентирующая документация.	**2**	
	Система аварийного и эвакуационного освещения. Правила и нормативные документы по установке и эксплуатации. Варианты светильников.	**2**	

	Автоматизация систем противопожарной защиты Предназначение, состав. Требования к установке. Эксплуатация и техническое обслуживание.	**2**	
	Автоматические установки пожаротушения. Классификация, принцип действия. Монтаж и техническое обслуживание.	**4**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическая работа № 7 Эксплуатации систем пожарной сигнализации	2	
	Практическая работа № 8 Нормативные документы по установке и эксплуатации систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.	2	
	Практическая работа № 9 Установка и эксплуатация светильников. Нормы и правила.	2	
	Практическая работа № 10 Нормативные документы по проектированию и установке	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**68/20**	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Автоматизированные системы управления и связь», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Автоматизированные системы управления и связь: учебник / В. И. Зыков, В. В. Степанов, А. Б. Мосягин, А. Н. Петренко; под общей ред. проф. В. И. Зыкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2019. – 457 с. - ISBN 978-5-9229-0169-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мальцев, А.В. Автоматизированные системы управления: учебное пособие / Мальцев А.В., Колбашов М.А., Бачихин И.С. Изд. 2-е, перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. – 96 с.

2. Ампилогов, В. А. Теоретические основы автоматизированного управления. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / В. А. Ампилогов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8941-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221207 (дата обращения: 03.03.2023).

3. Радиопередающие устройства в системах радиосвязи : учебное пособие для спо / Ю. Т. Зырянов, П. А. Федюнин, О. А. Белоусов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8110-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171855 (дата обращения: 03.03.2023).

4. Аполлонский, С. М. Электрические аппараты управления и автоматики : учебное пособие для спо / С. М. Аполлонский, Ю. В. Куклев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9435-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195409 (дата обращения: 03.03.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; - автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные понятия и способы построения оконечных устройств систем связи; - устройство и принцип работы радиостанций; основные элементы радиосвязи	демонстрирует знания системы связи и оперативного управления пожарной охраны; демонстрирует функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; владеет знаниями основных понятий и способов построения оконечных устройств систем связи.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
Умения:		
пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; применять компьютерные и телекоммуникационные средства использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	применяет средства связи и автоматизированных систем управления; демонстрирует навыки работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами; демонстрирует навыки сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

4.5.4 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономические аспекты пожарной безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06,09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Анализировать социально экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; Определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально экономическую эффективность защитных мероприятий; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; Понятие и виды экономического ущерба от пожаров; Значение и сущность страхования от пожаров; Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; Основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны; Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**102**
в т.ч. в форме практической подготовки	**44**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	44
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
Тема 1. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства	**Содержание учебного материала**	**30/12**	ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 3.7, ПК 3.12, ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	1. Объект, предмет и методы экономики ПБ. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ	2	
	2. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ. Национальное богатство страны. Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль для создания и сохранения национального богатства страны.	2	
	3. Понятие и классификация основных фондов. Износ основных фондов.	4	
	4. Амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств	2	
	5.Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.	2	
	6. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование цен на продукцию предприятия.	4	
	7. Основные направления экономической работы МЧС России в области ценообразования	2	
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическая работа № 1 Структура предприятия	2	
	Практическая работа № 2 Расчет стоимости продукции предприятия	2	
	Практическая работа № 3: Капитальные затраты.	2	
	Практическая работа№4 Расчет показателей использования основных производственных средств объектов защиты пожарной безопасности.	2	

	Практическая работа № 5 Составление сметной стоимости	2	
	Практическая работа№6 Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств систем пожарной безопасности	2	
Тема 2 Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и сущность страхования от пожаров	**Содержание учебного материала**	**24/12**	ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 3.7, ПК 3.12, ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	1. Потери, сущность и виды потерь от пожара.	2	
	2.Совокупные потери от пожаров. Определение среднегодового размера потерь от пожаров в расчетах экономической эффективности	4	
	3. Понятие страхования. Особенности страхования в области пожарной безопасности.	2	
	4.Наступление страхового события. Частота страховых событий. Убыточность страховой суммы. Перестрахование. Финансовая устойчивость страховых операций. Расчет показателей страхования.	4	
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическая работа№7 Расчет совокупных потерь от пожаров	2	
	Практическая работа№8 Определение прямого ущерба от пожаров. Определение косвенного ущерба от пожаров.	4	
	Практическая работа №9Договор страхования в области пожарной безопасности	2	
	Практическая работа№10 Расчет суммы страхового возмещения и платежа	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3 Финансовое и материально-техническое обеспечение пожарной охраны	**Содержание учебного материала**	**18/6**	ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 3.7, ПК 3.12, ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	1. Материально-техническое обеспечение пожарной охраны. Порядок финансирования поставок материальных средств, для органов управления и подразделений ГПС.	2	
	2.Основные положения о конкурсной комиссии в системе МЧС России. Основные положения о проведении конкурсов (торгов) в системе МЧС России. Понятие закрытых и открытых торгов. Заключение договора на приобретение материальных ресурсов.	4	
	3. Денежное довольствие сотрудников пожарной охраны Пенсионное обеспечение личного состава сотрудников пожарной охраны	2	
	4. Вещевое обеспечение сотрудников пожарной охраны	2	
	5. Материальная ответственность личного состава МЧС России	2	

	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическая работа№11Формирование затрат на денежное довольствие личного состава	2	
	Практическая работа№12Формирование затрат на вещевое обмундирование личного состава	2	
	Практическая работа№13 Формирование прочих затрат	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4 Ресурсное обеспечения в области пожарной безопасности	**Содержание учебного материала**	**14/8**	ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 3.7, ПК 3.12, ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	1.Экономическая эффективность ресурсного обеспечения в области пожарной безопасности. Основные методические положения. Метод сравнительного анализа экономической эффективности вариантов ППЗ. Экономическая эффективность разработки и внедрения новой пожарной техники и оборудования.	2	
	2.Особенности расчета экономической эффективности пожарно-профилактических мероприятий	2	
	3.Ресурсное обеспечение систем противопожарной защиты. Капитальные вложения на обеспечение пожарной безопасности. Текущие расходы на содержание систем противопожарной защиты.	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическая работа№14 Определение экономической эффективности внедрения новой пожарной техники и оборудования.	4	
	Практическая работа№15 Расчет экономической эффективности пожарно-профилактических мероприятий.	2	
	Практическая работа№16 Составление сметы затрат на обеспечение пожарной безопасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	8/4	

Тема 5 Трудовые ресурсы объектов пожарной охраны	Понятие и состав трудовых ресурсов, цели и задачи. Основные виды. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования Формы и система оплаты труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования.	2	ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 3.7, ПК 3.12, ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Материальное стимулирование труда.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа№17 Формы и системы оплаты труда.	4	
Тема 6 Государственный контроль	**Содержание учебного материала**	6/2	
	Сущность и организационные формы контроля за финансово-хозяйственной деятельностью в России. Контроль как функция управления. Ведомственный контроль в системе МЧС России. Предмет ведомственного контроля. **Практические занятия**	4	ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 3.7, ПК 3.12, ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	Практическая работа№18 Работа с руководящей документацией.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Страхование от пожаров	2	
дифференцированный зачет			
Всего		102/44	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Елизарова, Н.В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности: учебник для СПО / Н.В. Елизарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-0833-3, 978-5-4497-0510-5.

2. Прил.4 к ГОСТ 12.1.004-91*

3. Сборник базовых цен на проектирование Системы противопожарной и охранной защиты.- ГП "центринвестпроект" Госстроя России и ОАО НПП "Спецавтоматика", одобрен и рекомендован для применения письмом Госстроя России от 28.09.99 №НЗ-3287/10;

4. Справочник базовых цен на проектные работы в строительстве. Сбцп 81-2001-03. Объекты жилищно-гражданского строительства, Москва 2010

5. Приказ минстроя россии от 4 августа 2020 года n 421/пр об утверждении методики определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов российской федерации на территории российской федерации.

6. Методика определения стоимости строительной продукции на территории российской федерации мдс 81-35.2004, Минстрой России, Москва 2004

7. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЕДИНИЧНЫЕ РАСЦЕНКИ НА СТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ ФЕР 81-02-13-2001 Сборник 13. Защита строительных конструкций и оборудования от коррозии;

8. Федеральные единичные расценки на строительные работы фер-2001 сборник № 10 деревянны е конструкции.

9. Федеральные единичные расценки на строительные работы фер 81-02-26-2001 Сборник 26. Теплоизоляционные работы

10. Федеральные единичные расценки на строительные работы фер 81-02-16-2001 Сборник 16. Трубопроводы внутренние

11. Федеральные единичные расценки на строительные работы фер 81-02-09-2001 Сборник 9. Строительные металлические конструкции

12. Федеральные единичные расценки на монтаж оборудования ферм-2001 Сборник № 11 прибор ы , средства автоматизации и вычислительной техн и ки

13. Федеральные единичные расценки на монтаж оборудования ферм 81-03-08-2001 Сборник 8. Электротехнические установки

14. Федеральные единичные расценки на монтаж оборудования ферм 81-03-10-2001 Сборник 10. Оборудование связи

15. Федеральные единичные расценки на строительные работы фер 81-02-12-2001 Сборник 12. Технологические трубопроводы

16. Федеральные единичные расценки на строительные работы фер-2001 сборник № 18 отопление - внутренние устройства

3.2.2. Основные электронные издания

1. Елизарова Н.В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасност: учебник для СПО / Елизарова Н.В. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-0833-3, 978-5-4497-0510-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100693.html (дата обращения: 13.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; понятие и виды экономического ущерба от пожаров; значение и сущность страхования от пожаров; методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.	Демонстрирует знания: основных направлений экономической политики государства на современном этапе и особенностей ее реализации в органах управления и подразделениях ГПС; законодательства, ведомственных и других нормативных актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность в органах управления и подразделениях ГПС; основных и дополнительных показателей в расчетах экономической эффективности; – методику расчета экономической эффективности новых научно-технических разработок в области пожарной безопасности; – особенности расчета экономической эффективности пожарно-профилактических мероприятий; – сущность, структуру и значение экономических потерь от пожаров, а также методы и способы их определения; – организацию финансового и материально-технического обеспечения органов управления и подразделений ГПС; – пути совершенствования организации и управления производственно-хозяйственной деятельности подразделений технической службы ГПС; – направления проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС для выработки экономически целесообразных управленческих решений; – сущность и значение противопожарного страхования; – экономические методы обеспечения пожарной безопасности.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

Умения: анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;	Демонстрирует умения: формулировать цели и задачи, по экономической оценке, инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности; – применять существующие методики определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности; – определять расходы по статьям сметы затрат на содержание органов управления и подразделений ГПС; – осуществлять ведение учета отдельных первичных финансовых и учетных документов; – проводить инвентаризацию основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и оформлять результаты ее проведения; – документально оформлять поступление, перемещение и выбытие основных средств и товарно-материальных ценностей; – проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС; – проводить анализ экономического обоснования эффективности инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

4.5.5 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Пожарно-строевая подготовка

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Пожарно-строевая подготовка» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 - ОК 08.	- применять пожарное оборудование и инструмент; - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; - проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; - готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; - проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - проводить подъем на высоту (спуск с высоты);	- требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; - сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; - правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; - порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; - порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС; - сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; - служебной документации ГДЗС и порядок её ведения; - правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - первичных признаков пожара; - способов проведения разведки; - классификации пожаров; - опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; - тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение

	- вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём; - осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; - оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; - управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; - проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; - выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения	распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способов тушения пожаров в электроустановках; - правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; - принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения; - способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); - правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - порядка управления силами и средствами на пожаре; - порядка определения решающего направления действий по тушению пожара; - приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; - нормативов пожарно-строевой и физической подготовки

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
в т.ч. в форме практической подготовки	118
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	118
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 04, 05, 06, 09
	1. Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки.	1	
	2. Принципы и задачи строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава.	1	
Тема 2. Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01, 04, 05, 06, 09
	1. ПСП в системе профессиональной подготовки.	1	
	2 .Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России.	1	
Тема 3. Первичные средства пожаротушения	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, 07, 08
	1. Первичные средства пожаротушения. 2. Переносные и передвижные огнетушители.	2	
	3. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. 4. Покрывала для изоляции очага пожара.	2	

	5. Порядок применения первичных средств пожаротушения		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Работа с первичными средствами пожаротушения	2	
Тема 4. Порошковые и газовые огнетушители. Огнетушащая эффективность порошковых и газовых составов	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, 07, 08
	1. Порошковые огнетушители.	1	
	2. Газовые и аэрозольные огнетушители	1	
Тема 5. Классификация пожарной техники	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ПК 1.2, ОК 01-05,07
	1. Пожарный инструмент.	1	
	2. Пожарное оборудование. Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.	1	
Тема 6. Боевая одежда и снаряжение пожарных	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	1. Боевая одежда и снаряжение пожарных. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.	1	
	2.Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного	1	

	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2 Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	2	
Тема 7. Специальная одежда пожарных	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	1. Специальная одежда пожарных.	2	
Тема 8. Укладка боевой одежды и снаряжения пожарного	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3. Порядок укладки боевой одежды пожарного. .	2	
	Практическое занятие № 4. Порядок укладки снаряжения пожарного	2	
Тема 9. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	**Содержание учебного материала**	**6/6**	ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 5. Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного.	2	
	Практическое занятие № 6. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного по этапам: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски	2	
	Практическое занятие № 7. Надевание теплоотражательного костюма	2	
Тема 10. Порядок прокладки рукавных линий	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	1. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали 2. Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами. 3. Временный ремонт и замена пожарных рукавов	2	

	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №.8. Прокладка рукавных линий по горизонтали и вертикали	2	
Тема 11. Работа с пожарными рукавами диаметром 51 мм	**Содержание учебного материала**	**6/6**	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 9. Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки	2	
	Практическое занятие № 10. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
	Практическое занятие № 11. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
Тема 12. Работа с пожарными рукавами диаметром 66 мм	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 12. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
	Практическое занятие № 13. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
Тема 13.	**Содержание учебного материала**	**6/6**	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	В том числе практических занятий	**6**	

Работа с пожарными рукавами диаметром 77 мм	**Практическое занятие № 14.** Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
	Практическое занятие № 15. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
	Практическое занятие № 16. Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой"	2	
Тема 14. Прокладка магистральной и рабочей рукавной линий	**Содержание учебного материала**	**12/12**	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическое занятие № 17. Прокладка рабочей рукавной линии диаметром 51 (66) мм. Прокладка магистральной рабочей линии диаметром 66 (77) мм	2	
	Практическое занятие № 18. Соединение пожарных рукавов между собой, с пожарными стволами, разветвлениями и другим пожарным оборудованием	2	
	Практическое занятие № 19. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на правильность	2	
	Практическое занятие № 20. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на время	2	
	Практическое занятие № 21. Прокладка рукавных линий в сложных условиях	2	
	Практическое занятие № 22. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке	2	
Тема 15.	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	В том числе практических занятий	**4**	

Прокладка рукавных линий на высоту различными способами, спуск рукавных линий	**Практическое занятие № 23.** Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Спуск рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Прокладка рукавных линий в верхние этажи (отметки) способом наращивания	2	
	Практическое занятие № 24. Подъем рукавных линий на высоту с наружи здания с помощью спасательной веревки. Спуск рукавных линий с высоты путем наращивания рукавной линии с наружи здания. Спуск рукавной линии вниз, уборка рукавов в скатки	2	
Тема 16. Подача ствола «Б» от пожарной колонки	**Содержание учебного материала**	**6/6**	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 25. Установка пожарной колонки	2	
	Практическое занятие № 26. Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность	2	
	Практическое занятие № 27. Работа с ручными стволами	2	
Тема 17. Подача ствола «Б» от пожарного крана	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 28. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). На время	2	
Тема 18. Ручные пожарные лестницы. Лестница-палка	**Содержание учебного материала**	**4/-**	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
	1. Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами.	2	
	2. Лестница-палка. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с лестницей-палкой	2	

Тема 19. Ручные пожарные лестницы. Штурмовая лестница	**Содержание учебного материала**	**12/8**	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
	1. Штурмовая лестница. Назначение. Устройство. Характеристика.	2	
	2. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с штурмовой лестницей	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 29. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на правильность.	2	
	Практическое занятие № 30. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни	2	
	Практическое занятие № 31. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность	2	
	Практическое занятие № 32. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на время	2	
Тема 20. Ручные пожарные лестницы. Трёхколенная выдвижная лестница	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
	1. Трёхколенная выдвижная лестница. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с трёхколенной выдвижной лестницей.	2	
	2. Комбинированная лестница (ЛСУ). Назначение. Устройство. Характеристика.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 33. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на правильность	2	
	Практическое занятие № 34. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на время.	2	

Тема 21. Подъем по стационарной лестнице	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 35. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на на заданную высоту.	2	
Тема 22. Рукавная арматура	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-04
	1. Рукавная арматура: рукавные задержки, рукавные зажимы, рукавные колена, рукавные мостки.	2	
	2. Рукавная арматура: сетка всасывающая, водосборник, разветвления, колонка пожарная, гидроэлеватор	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 36. Правила соединения рукавной арматуры.	2	
	Практическое занятие № 37. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры	2	
Тема 23. Средства спасения Спасательные веревки	**Содержание учебного материала**	**12/10**	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,06,08
	1.Средства спасения, спасательные веревки	2	
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 38. Сматывание спасательной веревки в клубок – на правильность	2	
	Практическое занятие № 39. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами	2	
	Практическое занятие № 40. Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого	2	

	Практическое занятие № 41. Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни.	2	
	Практическое занятие № 42. Подъем сухой рукавной линии и шанцевого инструмента на высоту с помощью спасательной веревки	2	
Тема 24. Механизированный и Немеханизированный пожарный инструмент	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,06,08,09
	1. Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент	2	
Тема 25. Установка автоцистерны на пожарный гидрант (водоем)	**Содержание учебного материала**	**8/8**	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,04,06-09
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 43. Установка автоцистерны на пожарный гидрант	2	
	Практическое занятие № 44. Установка автоцистерны на открытый водоем	2	
	Практическое занятие № 45. Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на правильность.	2	
	Практическое занятие № 46. Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на время.	2	
Тема 26. Развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» (ГПС-600)	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,04,06-09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 47. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 51 мм.	2	

	Практическое занятие № 48. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола ГПС-600 расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 66 мм	2	
Тема 27. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 49. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на правильность.	2	
	Практическое занятие № 50. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на время.	2	
Тема 28. Назначение и классификация СИЗОД	**Содержание учебного материала**	**4/-**	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 09
	1. Назначение и классификация СИЗОД ДАСВ	2	
	2. Назначение и классификация СИЗОД ДАСК	2	
Тема 29. Порядок работы с СИЗОД. Обязанности газодымозащитника	**Содержание учебного материала**	**12/8**	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 09
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС. Обязанности газодымозащитника	2	
	2. Минимальное оснащение звена ГДЗС	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 51. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат. На правильность	2	

	Практическое занятие № 52. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат на время.	2	
	Практическое занятие № 53. Проведение проверки № 1	2	
	Практическое занятие № 54. Проведение рабочей проверки	2	
Тема 30. Табель положенности пожарного оборудования и инструмента, размещаемого на автоцистерне	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ПК 1.2., ПК 1.2. ОК 01,03,07,09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 55. Пожарное оборудование. Немеханизированный и механизированный пожарный инструмент. Пожарная автоцистерна	2	
Тема 31. Основы противопожарного водоснабжения	**Содержание учебного материала**	**4/-**	ПК 1.2. ОК 01,07
	1. Система водоснабжения. Классификация систем водоснабжения. Противопожарный водопровод. Схемы тушения пожара из водопровода.	2	
	2. Пожарный гидрант с пожарной колонкой. Насосно-рукавные системы. Внутренний противопожарный водопровод. Естественные и искусственные водоемы. Пожарные пирсы	2	
Тема 32. Огневая полоса психологической подготовки пожарных	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01,03,04,07,08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 56. Прохождение огневой полосы психологической подготовки пожарных	2	
Тема 33.	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ПК 1.2. – ПК 1.3., ПК 1.5.
	В том числе практических занятий	**2**	

100 метровая полоса с препятствиями.	**Практическое занятие № 57.** Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями	2	ОК 01,03,04,07,08
Тема 34. Установка мотопомпы на водоем	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,03,04,07-09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 58. Отработка норматива по установке мотопомпы на водоем	2	
Тема 35. Установка вентилятора	**Содержание учебного материала**	**1/1**	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 02,04,07
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 59. Установка вентилятора по одному жесткому и мягкому рукаву	1	
Тема 36. Работа с ГАСИ	**Содержание учебного материала**	**2/1**	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 04,07-09
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 60. Подготовка и работа с ГАСИ. Перекусывание стальной арматуры. Резка металлических профилей и арматуры. Подъем конструкции с помощью домкратов	1	
	Самостоятельная работа Сообщение по темам: История развития пожарной охраны в России. Современные средства пожаротушения. Боевая одежда и снаряжение пожарных.	10	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			
Всего:		**178**	

.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5 ISBN 978-5-507-44441-0
2. Теребнев В.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / ВВ. Теребнев. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия ГПС, МЧС России, 2019 – 324 с.ISBN 978-5-9229-0064-5
3. Теребнев В.В. Учебник. Пожарная тактика. Книга 7. История. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2019. – 262 с. ISBN 978-5-904915-15-5

3.2.2. Основные электронные ресурсы

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

[Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	освоил условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; знает приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Умения:		
готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; уверенно и квалифицированно использовать приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).	готовит к работе и применяет закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполняет комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; уверенно и квалифицированно использует приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

	тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).	

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

4.5.6 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Здания и сооружения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Здания и сооружения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 06, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;	Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием;

	Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования) Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Проводить пожарно-техническое обследование объектов; Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации;	Основы обеспечения безопасности технологических процессов; Способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Огнестойкость строительных конструкций; Степень огнестойкости зданий; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; Нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов Пожарная опасность контролируемых объектов Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ Средства пожаротушения, используемые на объекте Схемы действий персонала организации при пожарах Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;

	Осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей; Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; Выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; Расчета путей эвакуации; Проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; Проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение.	Технологические процессы производства, их пожарная опасность; Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты; Порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности; Методика расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей; Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; Законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; Документы по пожарной безопасности в строительстве.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	36
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Пожарная опасность строительных конструкций, зданий и сооружений	**Содержание учебного материала**	**16/6/2**	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Введение. Цели и задачи дисциплины	**2**	
	Основные части зданий и сооружений. Классификация строительных конструкций зданий и сооружений.	2	
	Основные сведения о строительном производстве и строительных процессах	2	
	Противопожарные элементы зданий и сооружений. Конструктивные системы и схемы зданий.	2	
	Классификация строительных материалов по назанчению, технологическим и экаспуатационным признакам, пожарной опасности	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическая работ № 1 Испытание на огнестойкость металлических конструкций	2	
	Практическая работа № 2 Испытание на огнестойкость строительных конструкций	2	
	Практическая работа №3 Характеристика конструктивного решения жилых, промышленных и сельскохозяйственных зданий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Свойства строительных материалов и их характеристики	**2**	
Тема 2 Классификация зданий, помещений по категориям взрывопожарной	**Содержание учебного материала**	**10/6**	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Санитарно-технические устройства здания и сооружения. Классификация помещений, зданий и наружных установок.	2	
	Предел огнестойкости строительных конструкций. Класс пожарной опасности конструкций	2	
	В том числе практических занятий	**6**	

и пожарной опасности.	Практическая работа №4 Определение негорючих строительных материалов в зданиях	2	
	Практическая работа №5 Определение горючих строительных материалов в здании	2	
	Практическая работа №6 Расчёт избыточного давления взрыва для горючей пыли.	2	
Тема 3 Категории помещений, зданий и установок по взрывопожарной и пожарной опасности	**Содержание учебного материала**	**6/6/2**	ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Основные виды объемно-планировочных решений зданий и сооружений	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 7 Решение задач по определению степени огнестойкости и класса пожарной опасности зданий и сооружений	2	
	Практическая работа №8 Ознакомление со строительными конструкциями после пожара.	2	
	Практическая работа № 9 Определение дефектов и повреждений железобетонных конструкций, оценка их технического состояния	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика конструктивного решения жилых, промышленных и сельскохозяйственных зданий	2	
Тема 4 Противопожарные требования к зданиям и помещениям	**Содержание учебного материала**	**8/10/2**	ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Требования пожарной безопасности к внутренней планировке жилых и общественных зданий. Планировка, пожарная опасность применяемых материалов при проектировании и строительстве эвакуационных путей и выходов.	2	
	Нормативные требования к эвакуационным и аварийным выходам. Противопожарные требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическая работа №10 Нормирование пределов огнестойкости противопожарных преград и заполнения проемов в них. Решение задач	2	
	Практическая работа№ 11 Вычерчивание плана этажа жилого дома	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Горючие и негорючие строительные материалы	2	
Тема 5 Методы определения	**Содержание учебного материала**	**18/12**	ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2.,
	Методы и средства проведения обследования и испытания конструкций зданий и сооружений. Особенности определения огнестойкости зданий и сооружений.	2	

огнестойкости и пожарной опасности зданий и сооружений	Определение соответствия показателей пожарной опасности строительным нормам и правилам.		ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Общие сведения о проектировании в строительстве. Стадии проектирования. Состав проектной документации.	2	
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическое занятие №12 Проведения экспертизы проектов зданий и сооружений.	2	
	Практическая работа № 13 Определение дефектов и повреждений каменных конструкций, оценка их технического состояния	2	
	Практическое занятие №14 Решение задач по определению степени огнестойкости и класса пожарной опасности зданий и сооружений	4	
	Практическое занятие №15 Нормирование огнестойкости, этажности и площади этажа зданий.	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**68**	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Профилактика пожаров», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. Москва: Академия, 2018. 346 с. - ISBN 978-5-4468-6724-0;

2. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

3. Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: учебное пособие для СПО / Л.А. Гинзберг, П. И. Барсукова ; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1.

4. Здания и сооружения. Часть 1. Конструкции, материалы, преграды (СПО): Учебник / Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова. – М.: КУРС, 2021. – 176 с. - ISBN 978-5-907064-82-9

5. Широков, ЮА. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Калинин, В.М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004786-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815594 (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183784 (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Теребнев В.В., Артемьев НС., Корольченко Д.А., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Фомин В.И. Промышленные здания и сооружения: учебное пособие. М.: Пожнаука, 2006. – 412 с. - ISBN 5-903049-03-6

3.2.3. Дополнительные источники

1. Калинин В.М., Сокова С.Д. Оценка технического состояния зданий. Москва: Инфра-М, 2019. 272 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - виды, свойства и применение основных строительных материалов; – пожарно-технические характеристики строительных материалов; – поведение строительных материалов в условиях пожара; – основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; – объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; – несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц; – предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, - поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости; – степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; – категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; – требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; – конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей. -правила чтения конструкторской и технологической документации; -способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;	Демонстрирует знания классификации строительных конструкций зданий и сооружений; степени огнестойкости зданий и сооружений; правил чтения конструкторской и технологической документации; способов графического представления объектов, пространственных образов и схем; требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления		
Умения: -оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; – определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара; – применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; – определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; – находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; – использовать методы и средства рациональной защиты. - читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; -выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;	Демонстрирует умения читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

4.5.7 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Теория горения и взрывов

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Теория горения и взрыва» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Проводить пожарно-техническое обследование объектов; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний	Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**96**
в т.ч. в форме практической подготовки	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	36
Самостоятельная работа	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация - экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Теоретические основы процесса горения	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ПК 2.1., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1.Исторические этапы развития представлений о горении. Определение горения. Условия, необходимые для возникновения горения. Характерная особенность процессов горения. Классификация процессов горения Источники зажигания в реакциях горения. Виды горения. Физические процессы, протекающие при горении. Режимы горения. Пламя и его характеристики. Структура пламени. Химические процессы, протекающие при горении. Термическая диссоциация продуктов горения.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическая работа № 1 Горение на пожаре. Продукты неполного сгорания, дым.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема №2 Материальный и тепловой балансы процессов горения	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1.Материальный баланс горения. Схематическое изображение материального баланса процесса горения. Уравнение материального баланса процесса горения. Расчет теоретического количества окислительной среды. Соотношение количества горючего вещества и окислителя. Состав продуктов горения в зависимости от элементного состава вещества. Расчет объема воздуха, объема и состава продуктов горения. Расчет теоретического количества окислительной среды для горения.	4	

	Расчетные формулы для определения теоретического объема продуктов горения. Горючее вещество – конденсированное вещество сложного состава. Горючее вещество – смесь газов. Тепловой баланс процесса горения. Методика расчета объема воздуха, пошедшего на горение.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическая работа № 2 Расчет теоретического количества образовавшихся продуктов горения. Тепловой баланс процесса горения. Расчет количества воздуха, необходимого для горения вещества.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема №3 Температурные и концентрационные пределы при горении	**Содержание учебного материала**	**2/4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1.Пламя и его характеристики. Структура пламени. Возникновение пламени. Строение ламинарного диффузионного пламени горящей жидкости. Концентрационные пределы. Фронт пламени. Форма и высота пламени. Излучательная способность пламени. Температура пламени. Температура вспышки и воспламенения. Свечение и цвет пламени. Характер свечения пламени. Изменение концентрации исходных веществ и продуктов горения по сечению пламени. Излучение светящегося пламени, сопровождающего горение органических веществ. Расчет концентрационных пределов распространения пламени	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическая работа № 3 Расчет концентрационных пределов распространения пламени	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема №4 Теоретические основы прекращения	**Содержание учебного материала**	**10/4**	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02,
	1.Параметры процессов горения. Концентрационные пределы процесса горения. Пределы процесса горения по давлению. Предельные скорости распространения горения. Массовые скорости выгорания твердых и жидких веществ Элементы	2	

горения Огнетушащие вещества.	тепловой теории гашения пламени. Суть тепловой теории гашения пламени. Способы и методы прекращения горения.		ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	2.Развертывание сил и средств для транспортирования и подачи огнетушащих веществ. Забор воды насосной установкой МСП с использованием напорно-всасывающего и напорного рукавов Огнетушащая эффективность воды Пенообразователи и их свойства Автоматические установки пенного пожаротушения. Автоматические установки порошкового пожаротушения классификация установок порошкового пожаротушения. Область применения. Автоматические установки аэрозольного пожаротушения Применение установок аэрозольного пожаротушения. Автоматические установки газового пожаротушения. Модули газового пожаротушения Способы пуска модулей газового пожаротушения. Область их применения.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическая работа № 4 Тушение водой. Огнетушащая эффективность воды. Тушение пенами. Пенообразователи и их свойства. Область применения. Тушения порошками. Виды порошков. Область их применения. Тушение аэрозолями. Газовое пожаротушение	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема №5 Возникновение горения	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1.Общие сведения о горении и взрыве. Химическая и физическая природа горения. Химические реакции, лежащие в основе процесса горения. Самовоспламенение и самовозгорание веществ. Молекулярная диффузия. Основные сведения о кинетике химических реакций. Энергетическая схема протекания химической реакции. Тепловой эффект химической реакции. Возникновение и распространение процесса горения. Вынужденное воспламенение.	2	
	2. Реакция первого порядка. Реакция второго порядка. Реакция третьего порядка. Механизм химического взаимодействия при горении. Прекращение горения.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	

	Практическая работа № 5 Горение веществ в различных агрегатных состояниях. Прекращение горения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема №6 Взрывные процессы	**Содержание учебного материала**	**8/2**	ПК 2.4, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1.Связь пожаров и взрывов. Взрывные процессы. Режим детонации. Химическое взрывчатое превращение. Скорость распространения пламени при автотурбулентном горении. Явление физической детонации. Давление взрыва.	2	
	2. Взрывчатые вещества. Экзотермические окислительно-восстановительные реакции при взрыве взрывчатых веществ. Химические реакции, протекающие при взрыве взрывчатых веществ. Химические и физические типы взрывов. Химические и ядерные взрывы.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическая работа № 6 Пожарная опасность веществ и материалов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема №7 Образование газо- и паровоздушных смесей	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1.Условия возникновения горения жидкостей. Характерной особенностью жидкостей. Испарение – процесс парообразования. Реакция горения жидкости. Расчет концентраций паров жидкости над раствором. Схема испарения жидкости из открытого сосуда Схема испарения в закрытом сосуде. Схема диффузионного горения жидкости. Показатели пожарной опасности жидкостей	2	
	2. Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Образование газо- и паровоздушных смесей с воздухом. Температуры вспышки и воспламенения. Зависимость концентрации паров от температуры жидкости.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическая работа № 7 Расчет концентраций паров жидкости над раствором. Образование газо- и паровоздушных смесей с воздухом.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема №8 Горение газов	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1.Виды и режимы горения парогазовых смесей Кинетическое и диффузионное горение газов. Основные положения диффузионной теории горения. Экспериментальные методы определения нормальной скорости горения Видимая и нормальная скорости горения Удельная массовая скорость горения.	2	
	2. Влияние состава смеси на скорость горения. Влияние начальной температуры смеси на скорость распространения пламени. Влияние флегматизаторов на скорость горения. Автотурбулентное горение предварительно перемешанных Парогазовых смесей. Механизм возникновения и распространения автотурбулентного горения в предварительно перемешанной горючей смеси в облаке. Турбулентное горение парогазовых смесей в закрытых объемах.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическая работа № 8 Влияние различных факторов на величину нормальной скорости горения. Распространение пламени в турбулентном потоке.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема №9 Горение жидкостей. Горение твердых веществ	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Воспламенение и процесс горения жидкости. Механизм выгорания твердых веществ.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 9 Воспламенение твердых веществ. Механизм распространения пламени по поверхности твердых веществ. Механизм выгорания твердых веществ. Особенности горения древесины.	**4**	
Тема №10 Горение жидкостей.	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Общие закономерности и отличительные особенности горения веществ в различных агрегатных состояниях.	2	

Горение твердых веществ в текущей эксперполяции			
Тема №11 Горение жидкостей. Существующие в парадигме горение твердых веществ	**Содержание учебного материала**	**6/-**	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1.Условия возникновения горения жидкостей. Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Показатели пожарной опасности жидкостей. Распределение температуры в горящей жидкости. Вскипание и выбросы горящей жидкости. Общие закономерности и отличительные особенности горения веществ различного агрегатного состояния. Горение металлов. Горение полимеров.	2	
	2. Понятие об антипиренах. Классификация антипирено. Горение пылевоздушных смесей. Температуры вспышки и воспламенения. Формула Элея. Определение группы горючести. Вскипание нефтепродуктов. Условия, при которых возможен выброс нефтерпродуктов. Основные закономерности протекания процессов горения органических твёрдых горючих материалов. Группы горючести твёрдых материалов. Механизм выгорания твердых веществ. Горение древесины. Особенности горения древесины.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация – экзамен		**8**	
Всего:		**96/36**	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теория горения и взрыва», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Теория горения и взрыва: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.В. Тотай [и др.]; под общей редакцией А.В. Тотая, О.Г. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-09367-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/469430 (дата обращения: 16.09.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Андросов, А.С., Бегишев, И.Р. Лабораторный практикум по курсу “Теория горения и взрыва”. - Москва: Академия ГПС МЧС России, 2017.

2. Бегишев, И.Р., Бобков, С.А., Исаева, Л.К. Теоретические основы процессов горения. Методические указания и контрольные задания. – Москва.: Академия ГПС МВД РФ – 2017. с. 109.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:	Демонстрирует знания:	текущая проверка
Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;	Особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов;	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Порядок проверки	Классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию	

систем противопожарного водоснабжения; Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей	пожаров и опасные факторы пожаров; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Технологических процессов производства и его пожарная опасность; Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации Порядка транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов Порядка эвакуации горючих веществ и материальных ценностей	
Умения:	Демонстрирует умения:	текущая проверка
Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Разрабатывать мероприятия, направленные на	Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Разрабатывать мероприятия,	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения

усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Проводить пожарно-техническое обследование объектов; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний	направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Проводить пожарно-техническое обследование объектов; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и	самостоятельной работы

учете случаев пожаров, возгораний

Промежуточная аттестация – экзамен

4.5.8 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06,09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09	использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации.	основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики компьютера; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;

		основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т.ч. в форме практической подготовки	**64**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	50
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов[6], формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Основы работы в операционной системе		6/4	
Тема 1. Архитектура и устройство ПК. Программное обеспечение компьютера	**Содержание учебного материала**	**6**/4	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	Основные термины и определения. Назначение, состав, основные характеристики устройств компьютера. Средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операционная система, системы программирования, системы диагностики, пакеты прикладных программ, их назначение, краткая характеристика. Справочная система. Типы данных, перечень форматов. Запуск программ. Архивные файлы, архивация файлов. Изучение файловой структуры. Файлы, каталоги (папки). Имя, тип файла. Полное имя файла. Корневой каталог, текущий каталог. Обобщающие символы	**2**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1 Создание файловой структуры, работа с файлами и папками, архивы данных	2	
	Практическое занятие № 2 Информационные системы, их назначение и применение для поиска информации в сети Интернет	2	
Раздел 2. **Технологии обработки текста**		24/20	
Тема №2	**Содержание учебного материала**	**12/10**	ОК 01, 02, 04,

[6] В соответствии с Приложением 3 ПОП.

. Создание текстового документа, стилевое оформление документа. **.** Создание, форматирование таблиц	Текст как информационный объект. Текстовый редактор: назначение, основные функции. Способы создания таблиц. Форматирование таблиц, автоформат, стилевое оформление. Преобразование текста в таблицу	2	05, 06, 09
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 3 Создание, сохранение текстового документа. Ввод данных. Форматирование символов, форматирование абзацев.	2	
	Практическое занятие № 4 Понятие стиля, создание стиля текста. Стилевое оформление текста	2	
	Практическое занятие № 5 Создание, форматирование таблиц в текстовом редакторе.	2	
	Практическое занятие № 6 Автоформат. Стилевое оформление таблиц.	2	
	Практическое занятие № 7 Преобразование текста в таблицу.	2	
Тема №3 Создание комплексных текстовых документов, графические возможности	**Содержание учебного материала**	12/10	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	Создание колонок в тексте. Разметка страниц и нумерация. Колонтитулы, виды сносок. Графические возможности среды	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 8 Графические возможности текстового процессора.	2	
	Практическое занятие № 9 Создание комплексных текстовых документов.	2	
	Практическое занятие № 10 Макет документа. Разметка страниц и нумерация страниц. Оформление титульного листа.	2	
	Практическое занятие № 11 Оформление титульного листа. Автооглавление, колонтитулы	2	
	Практическое занятие № 12 Выполнение индивидуального задания по оформлению текстового документа.	2	
Раздел 3. Технологии обработки числовой информации		**24/20**	
Тема 4. Основы автоматизации вычислительных процедур, создание, форматирование таблиц. Формулы и функции, создание	**Содержание учебного материала**	14/12	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	Электронные таблицы как информационный объект, назначение, основные возможности. Основы автоматизации вычислительных процедур. Заполнение таблиц, используя формулы для расчёта значений. Расчёт значений по заданной функции. Создание рядов: автозаполнение, прогрессии	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 13 Алгоритмы, типы алгоритмов. Формализация	2	

рядов: автозаполнение, прогрессия	задачи и разработка алгоритма. Создание и сохранение книги.		
	Практическое занятие № 14 Строка формул. Манипуляции с рабочими листами. Создание, форматирование таблиц. Обозначение ячеек, диапазона.	2	
	Практическое занятие № 15 Форматирование ячеек. Автоформат. Настройка параметров страницы	2	
	Практическое занятие № 16 Работа с формулами и функциями. Мастер функций. Категории функций.	2	
	Практическое занятие № 17 Стандартные фунции. Относительные и абсолютные ссылки.	2	
	Практическое занятие № 18 Создание рядов: автозаполнение, прогрессия. Статистические функции. Задачи оптимизации.	2	
Тема 5 Интерпретация табличных данных, создание и настройка диаграмм	**Содержание учебного материала** Создание и настройка диаграмм. Мастер диаграмм. Виды диаграмм . Сортировка данных. Колонтитулы страниц, примечания. Сводные таблицы	10/8	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 19 Интерпретация табличных данных. Создание и настройка диаграмм.	2	
	Практическое занятие № 20 Сортировка данных. Фильтры по условию	2	
	Практическое занятие № 21 Колонтитулы страниц, примечания. Сводные таблицы.	2	
	Практическое занятие № 22 Выполнение индивидуального задания.	2	
Раздел 4. Мультимедийные технологии. Технологии обработки графики		**10/6**	
Тема 6 Среда графического редактора. Создание презентаций	**Содержание учебного материала**	10/6	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	Основы работы в графическом редакторе. Растровая и векторная графика. Значение электронных презентаций в жизни современного общества. Назначение и структура презентации. Приемы создания презентации.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 23 Создание рисунков в векторном и растровом редакторах	2	
	Практическое занятие № 24 Назначение и структура презентации. Приёмы создания презентаций.	2	
	Практическое занятие № 25 Анимационные эффекты, переходы между слайдами. Добавление в слайд любого вида информации (видео, звук,	2	

	графика, таблица, текст).		
	Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение индивидуального задания по созданию, оформлению и настройке презентации	2	
Дифференцированный зачет			
Всего		66/50	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест, мультимедийный проектор, экран, компьютер для преподавателя, учебная доска, дидактические материалы, раздаточный материал, лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности 12 компьютеров для студентов, программное обеспечение профессиональной деятельности по данной специальности: 20.02.04 Пожарная безопасность.

Технические средства обучения: компьютерные, аудиовизуальные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2016.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. (5-е изд., стер.) учебник. - М.: ООО «Лань-Трейд», 2013.

4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей (2-е изд., стер.) учеб.пособие. - М.: ООО «Лань-Трейд», 2014.

- Информатика, базовый курс. С.В. Симонович - СПб.:Питер, 2007.
- Краткий самоучитель работы на компьютере. А.Ш. Левин - СПб.:Питер, 2006.
- Самоучитель работы на компьютере. А.Ш. Левин - СПб.:Питер, 2006.
- Современные операционные системы. Э. Таненбаум- СПб.:Питер, 2007.

Интернет-ресурсы:

http://technologies.su/it_v_informatike Информационные технологии в информатике.

http://www.phis.org.ru/informatika/u-10-5.htm Информационные технологии.

http://www.xserver.ru/computer/nets/razn/ Электронные версии книг по теме «Сети».

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия предусматривают деление на подгруппы, т. к. студенты должны работать за персональным компьютером индивидуально. Используется метод программированного обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

Знания: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики компьютера; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. **Умения:** использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное	Демонстрирует знания: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики компьютера; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Демонстрирует умения: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь,	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации.	работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации.	

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

4.5.9 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Экологические основы природопользования

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Экологические основы природопользования является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;

деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**34**
Учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
практические занятия (всего)	**6**
контрольные работы	**2**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
в том числе:	
подготовка отчета по лабораторным работам	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _Экологические основы природопользования_

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	**2**		**3**
Введение	**Содержание:**		**2**
	1	Введение. Цели и задачи предмета	
	2	Содержание предмета	
Раздел 1. Общая экология	**Практические занятия:** Практическая работа № 1 «Структура экологии»		1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему: «Роль природоохранной деятельности в профессии пожарная безопасность»		*2*
Тема 1.1 **Окружающая среда как целостная сбалансированная система**	**Содержание:**		**4**
	1	Окружающая среда как целостная и сбалансированная система.	
	2	Уровни организации живой природы.	
	3	Состав и структура экосистемы.	
	4	Черты сходства и различия биогеоценоза и агроценоза.	
Тема 1.2	**Практические занятия:**		2

Воздействие человека на экосистемы	Практическая работа № 2 «Уровни организации живой природы» Практическая работа № 3 «Сравнительное описание биогеоценоза и агроценоза»		
Раздел 2. Глобальные проблемы экологии **Тема 2.1** **Проблема народонаселения** **Тема 2.2** **Природные ресурсы биосферы как лимитирующий фактор** **Тема 2.3** **Загрязнения биосферы**	**Содержание:**		**6**
	1	Проблема народонаселения	
	2	Естественный прирост населения	
	3	Природные ресурсы как лимитирующий фактор	
	4	Ресурсы биосферы	
	5	Загрязнения биосферы	
	Практические занятия: Практическая работа № 4 «Решение экологических задач на определение естественного прироста населения в мире»		1
	Контрольная работа №1 «Общая экология»		1
Раздел 3. **Прикладная экология**	**Содержание:**		**10**
	1	Антропогенное воздействие на атмосферу	
	2	Антропогенное воздействие на гидросферу	

Тема 3. **Антропогенное воздействие человека на оболочки биосферы**	3	Антропогенное воздействие на литосферу	
	4	Антропогенное воздействие на биотические сообщества	
	5	Особые виды воздействия на биосферу	
	Практические занятия: Практическая работа № 5 «Основные загрязнители биосферы»		1
	Контрольная работа № 2 «Глобальные проблемы экологии»		
Раздел 4 **Экологическая защита и охрана окружающей среды** **Тема 4** **Основные принципы и основы экологического права** **Тема 5** **Международное сотрудничество в области природопользова**	**Содержание:**		**10**
	1	Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования	
	2	Основы экологического права	
	3	Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности	
	4	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	
	5	Участие России в международном сотрудничестве	
	Практические занятия: Практическая работа № 6 «Анализ основных федеральных актов природоресурсного законодательства»		1

ния и охраны окружающей среды		
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
	Всего часов	**34/32/6**

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, кабинета химии с лаборантской комнатой, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по химии, создавать презентации и т.п.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Обязательная:

1. Константинов В.М., Экологические основы природопользования. - ИЦ «Академия», 2018
2. Трушина Т.П., Экологические основы природопользования. – Ростов на /Д.; Феникс, 2014.

.Рекомендуемая:

1. Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.
6. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.
7. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Устойчивое развитие: вводный курс: Учеб. пособие. – М.6 Университетская книга. – 312 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
3. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

В рабочей программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Экология — научная дисциплина, изучающая все аспекты взаимоотношений живых организмов и среды, в которой они обитают, а также последствия взаимодействия систем «общество» и «природа», условия недопущения либо нейтрализации этих последствий.

Объектами изучения экологии являются живые организмы, в частности человек, а также системы «общество» и «природа», что выводит экологию за рамки естественнонаучной дисциплины и превращает ее в комплексную социальную дисциплину. Экология на основе изучения законов взаимодействия человеческого общества и природы предлагает пути восстановления нарушенного природного баланса. Экология, таким образом, становится одной из основополагающих научных дисциплин о взаимоотношениях природы и общества, а владение экологическими знаниями является одним из необходимых условий реализации специалиста в любой будущей профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологии, химии, физики, географии в основной школе. Вместе с тем изучение экологии имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО.

При отборе содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, не только позволяет сформировать у обучающихся целостную картину мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

Дисциплина изучается в течение 4-го семестра. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

4.Контроль и оценка результатов осовоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, докладов, рефератов,презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У.1- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	устный опрос, тестирование, выполнение домашнего задания, выполнение индивидуальных заданий, демонстрация навыков работы на практических занятиях,
У.2- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;	устный опрос, решение задач, выполнение контрольной работы
Знать:	
З.1-виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;	устный опрос, тестирование , подготовка докладов, сообщений, рефератов
З.2-задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;	демонстрация навыков работы на практических занятиях, выполнение домашнего задания, выполнение индивидуальных заданий
З.3 - основные источники и масштабы образования отходов производства;	устный опрос, тестирование, выполнение домашнего задания, выполнение индивидуальных заданий
З.4- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов и стоков производств;	устный опрос, тестирование, выполнение домашнего задания, выполнение индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы, демонстрация навыков работы на практических занятиях,
З.5- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности	устный опрос, тестирование, выполнение домашнего задания, выполнение индивидуальных заданий, демонстрация навыков работы на практических занятиях,
З.6- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического	устный опрос, тестирование, выполнение домашнего задания, выполнение индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы

контроля и экологического регулирования;	
З.7- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	устный опрос, тестирование, выполнение домашнего задания, выполнение индивидуальных заданий, выполнение контрольной работы
Текущий контроль, наблюдение за выполнением практических работ, устный опрос.	
Промежуточная аттестация.	**Дифференцированный зачет**

4.5.10 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Электротехника и электроника

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06,09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК 3.1, 3.2, 3.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06,07.08, 09	использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников электроизоляционных и магнитных материалов; методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;

		правила эксплуатации электрооборудования

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**80**
в т.ч. в форме практической подготовки	**40**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	40
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Основы электротехники			
Тема 1. Электрическое поле	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ПК 2.1, 2.2, 2.4ПК 3.1, 3.2, 3.4ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06,07.08, 09
	Основные свойства и характеристики электрического. поля. Напряженность электрического. поля, электрическое напряжение, потенциал. Единицы измерения. Конденсаторы. Электрическая емкость конденсатора. Способы соединения конденсаторов.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическая работа № 1 «Расчет характеристик электрического поля». «Расчет емкости конденсаторов»	2	
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	**Содержание учебного материала**	10/4	ПК 2.1, 2.2, 2.4ПК 3.1, 3.2, 3.4ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06,07.08, 09
	Электрический ток. Направление, величина, плотность тока. Основные элементы электрической цепи. Электрическое сопротивление, проводимость. Закон Ома для участка цепи и для полной цепи	2	
	Виды соединения резисторов. Законы Кирхгофа.	2	
	Закон Джоуля-Ленца. Работа и мощность.. Практическое использование теплового действия электрического тока.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 2 Расчет параметров цепей постоянного тока	2	
	Практическая работа № 3 Расчет цепей со смешанным соединением резисторов	2	
Тема 3. Электромагнетизм	**Содержание учебного материала**	6/2	ПК 2.1, 2.2, 2.4ПК 3.1, 3.2,
	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон полного тока. Взаимодействие магнитного поля и проводника с током. Электромагнитная сила.	2	

	Ферромагнитные вещества и их применение. Кривая намагничивания. Явление гистерезиса. Магнитная цепь. Законы магнитной цепи. Электромагнитная индукция. Индуктивность. Вихревые токи и их практическое значение	2	3.4ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06,07.08, 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 4 Расчет характеристик магнитного поля	2	
Тема 4 Электрические измерения	**Содержание учебного материала**	6/4	ПК 2.1, 2.2, 2.4ПК 3.1, 3.2, 3.4ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06,07.08, 09
	Основные понятия об электрических измерениях. Классификация электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Измерение тока ,напряжения, мощности. Устройство, принцип действия магнитоэлектрических. электромагнитных и ферродинамических измерительных механизмов. Измерение электрической энергии индукционным счетчиком. Измерение сопротивлений	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 5 Расчет погрешностей измерений и приборов	2	
	Практическая работа № 6 Поверка электрического счетчика	2	
Тема 5 Однофазные электрические цепи переменного тока	**Содержание учебного материала**	10/6	ПК 2.1, 2.2, 2.4ПК 3.1, 3.2, 3.4ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06,07.08, 09
	Цепи переменного тока с активным, индуктивным, емкостным сопротивлениями. Уравнения, графики, векторные диаграммы, треугольники сопротивлений и мощностей	2	
	Неразветвленные электрические цепи. Резонанс напряжений. Разветвленные электрические цепи. Резонанс токов.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 7 Расчет параметров синусоидальных величин	2	
	Практическая работа № 8 Расчет неразветвленной цепи переменного тока	2	
	Практическая работа № 9 Расчет разветвленной цепи переменного тока	2	
Тема 6 Трехфазные электрические цепи	**Содержание учебного материала**	8/4	ПК 2.1, 2.2, 2.4ПК 3.1, 3.2, 3.4ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06,07.08, 09
	Трехфазные системы. Преимущество трехфазной системы перед однофазной. Соединение обмоток генератора, нагрузки звездой и треугольником. Фазные и линейные напряжения и токи, соотношения между ними. Мощность трехфазной цепи.	2	
	Четырехпроводная трехфазная цепь. Роль нулевого провода.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 10 Расчет трехфазной цепи при соединении нагрузки звездой	2	
	Практическая работа № 11 Расчет трехфазной цепи при соединении нагрузки	2	

	треугольником		
Раздел 2. Электрические машины и трансформаторы			
Тема 7 Трансформаторы	**Содержание учебного материала**	6/4	ПК 2.1, 2.2, 2.4ПК 3.1, 3.2, 3.4ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06,07.08, 09
	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Типы трансформаторов. Потери и КПД трансформатора	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 12 Расчет параметров однофазного трансформатора	2	
	Практическая работа № 13 Испытание однофазного трансформатора	2	
Тема 8 Электрические машины переменного тока	**Содержание учебного материала**	4/2	ПК 2.1, 2.2, 2.4ПК 3.1, 3.2, 3.4ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06,07.08, 09
	Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Потери и КПД трехфазного асинхронного двигателя.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 14 Расчет параметров трехфазного АД	2	
Тема 9 Электрические машины постоянного тока	**Содержание учебного материала**	4/2	ПК 2.1, 2.2, 2.4ПК 3.1, 3.2, 3.4ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06,07.08, 09
	Устройство электрических машин постоянного тока, принцип работы генератора и двигателя. Способы возбуждения машин постоянного тока. Регулирование скорости вращения. Потери и КПД машин постоянного тока. Область применения машин постоянного тока	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 15 Испытание двигателя постоянного тока с параллельным возбуждением	2	
Раздел 3. Основы электропривода			
Тема 10 Основы электропривода. Аппаратура управления и защиты.	**Содержание учебного материала**	6/2	ПК 2.1, 2.2, 2.4ПК 3.1, 3.2, 3.4ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06,07.08, 09
	Понятие об электроприводе. Нагревание и охлаждение двигателей. Режимы работы двигателей. Основные требования правил техники безопасности при эксплуатации электропривода.	2	
	Аппаратура управления и защиты: кнопки, реле, контроллеры, магнитные пускатели, выключатели, плавкие предохранители, автоматические и воздушные выключатели.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 16 Сборка и проверка работы релейно-контакторного управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором	2	
Раздел 4. Основы электроснабжения			
Тема 11	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1, 2.2, 2.4ПК 3.1, 3.2,
	Понятие об электрических системах. Источники электрической энергии,	2	

Источники электрической энергии. Передача и распределение электрической энергии.	характеристики источников. Распределение электроэнергии, распределительные устройства, установки. Схемы электроснабжения потребителей электроэнергии. Техника безопасности при работе в электроустройствах: воздействие электрического тока на организм человека, основные причины поражения электрическим током, пожарная профилактика в электроустройствах		3.4ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06,07.08, 09
Раздел 5. Основы электроники			
Тема 12 Физические основы электроники	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1, 2.2, 2.4ПК 3.1, 3.2, 3.4ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06,07.08, 09
	Физические основы работы полупроводниковых приборов.Электропроводимость полупроводников. Собственная и примесная проводимости. Электронно-дырочный переход и его свойства. Полупроводниковые диоды.	2	
Тема 13. Электронные приборы.	**Содержание учебного материала**	4/2	ПК 2.1, 2.2, 2.4ПК 3.1, 3.2, 3.4ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06,07.08, 09
	Транзисторы, типы транзисторов, принцип действия, схемы включения, характеристики и параметры транзисторов, условные обозначения, маркировка транзисторов. Фотоэлектронные приборы: устройство, принцип действия, основные характеристики и параметры, применение.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 17 Исследование полупроводникового диода.	2	
	Практическая работа № 18 Расчет параметров транзисторов, включенных по схеме с ОЭ	2	
Тема 14 Электронные выпрямители и стабилизаторы.	**Содержание учебного материала**	6/4	ПК 2.1, 2.2, 2.4ПК 3.1, 3.2, 3.4ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06,07.08, 09
	Основные сведения о выпрямителях. Однофазные схемы выпрямления, принцип их работы. Трехфазные схемы выпрямления. Сглаживающие фильтры.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 19 Расчет однополупериодного выпрямителя	2	
	Практическая работа № 20 Расчет трехфазных выпрямителей	2	
Дифференцированный зачет			
Всего		40/40	

3. Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории электротехники и электроники, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернета.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

–посадочные места по количеству обучающихся**;**

–рабочее место преподавателя;

–комплекты учебно-наглядных пособий;

–комплекты учебно-методической документации;

–оборудование для демонстрационного эксперимента;

–оборудование для лабораторных работ:

Технические средства обучения:

–компьютер;

–мультимедийный проектор;

–программное обеспечение общего и профессионального назначения;

–аудивизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бондарь, И. М. Электротехника и электроника / И.М. Бондарь. - М.: МарТ, Феникс, 2014- 352 с.

2. Бутырин, П. А. Основы электротехники. Учебник / П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов. - М.: МЭИ, 2014. - 360 с.
3..Данилов И.А. Общая электротехника с основами электроники.- М.Высшая школа, 2014г

3. Прошин, В. М. Лабораторно-практические работы по электротехнике / В.М. Прошин. - М.: Академия,2015. - 192 с.

4. Прошин, В. М. Сборник задач по электротехнике. Учебное пособие / В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина. М.: Academia, 2015. - 128 с.

5. Эле

6.

7. ктротехнический справочник. Том 1. - М.: РадиоСофт, 2014. - 480 с.

Дополнительные источники:

1. БерезкинаТ.Ф.Задачник по общей электротехнике с основами электроники.-М.: Высшая школа,2001.

2. Зайцев В.Е.Электротехника. Электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/В.Е.Зайцев,Т.А.Нестерова.-7-е изд., стер. -М.- издательский центр «Академия»;2010.-128с.

3. Петленко Б.И.Электротехника и электроника: учебник для студ.сред.проф.образования-3-е изд-М.: Издательский центр «Академия»,2007,-320с.

4. Славинский А.К., Туревский И.С. Электротехника с основами электроники: учебное пособие. -М:ИД «Форум»:ИНФРА-М,2009.-448с:ил-(Профессиональное образование).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: основных законов и принципов теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; чтение принципиальных, электрических и монтажных схем; рассчет параметров электрических, магнитных цепей; пользование электроизмерительными приборами и приспособлениями;	Демонстрирует знания: основных законов и принципов теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читает принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывает параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
Умения: получать, передавать и использовать электрическую энергию; Использовать основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; использовать свойства проводников, полупроводников электроизоляционных и магнитных материалов; использовать методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей; использовать принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; использовать принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;	Демонстрирует умения: получать, передавать и использовать электрическую энергию; использовать методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей; использовать принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; выбирать электрические и электронные устройства и приборы;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

правила эксплуатации электрооборудования		

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

4.5.11 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда и промышленная безопасность

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда и промышленная безопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06,09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2, 1.3, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.5 ПК 3.4, 3.8, 3.10 ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

		основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия), и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**40**
в т.ч. в форме практической подготовки	**38**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		**8/4**	
Тема 1. Классификация негативных факторов. Опасные и вредные производственные факторы	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ПК 1.2, 1.3, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.5 ПК 3.4, 3.8, 3.10 ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09
	1. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве	2	
	2. Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическая работа № 1 Определение опасных и вредных факторов производств. Классификация производственного шума	2	
Тема 2 Характеристика и воздействие механических и физических факторов	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ПК 1.2, 1.3, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.5 ПК 3.4, 3.8, 3.10 ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09
	1. Механические движения и действия технологического оборудования и инструмента. Подъемно-транспортное оборудование. Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 2 Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Методы защиты человека от физических факторов производства (вибрации)	2	
	Самостоятельная работа **Доклад** Негативные факторы моей будущей профессии	**2**	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		**4/2**	
Тема 3	**Содержание учебного материала**	4/2	ПК 1.2, 1.3, 1.4
	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты. Методы изучения причин	2	ПК 2.1, 2.2, 2.5

Характер защиты человека от вредных и опасных факторов	производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Воздействие токсичных веществ на организм человека. Система мер по производственной эксплуатации опасных производственных объектов		ПК 3.4, 3.8, 3.10 ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 3 Защита от воздействия токсичных веществ на организм человека.	2	
Раздел 3. Правовые и нормативные основы безопасности труда			
Тема 4 Основные законодательные акты по охране труда. Трудовой кодекс Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	6/2	ПК 1.2, 1.3, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.5 ПК 3.4, 3.8, 3.10 ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09
	Нормативно-правовые документы по охране труда и здоровья. Организация охраны труда на предприятии. Виды контроля за соблюдением охраны труда и их характеристики. Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Сигнальные цвета и знаки безопасности. Последствия несоблюдения производственных инструкций.	2	
	Законодательство в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс РФ и основные нормы, регулируемые этими законами, сфера их применения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 4 Составление таблицы льгот в области охраны труда. Составление схемы «Права и гарантии работников на труд».	2	
	Практическая работа №5Изучение нормативных документов, работа с федеральными законами.	2	
Тема 5 Организация охраны труда на предприятии. Обязанности работников и работодателей в области охраны труда.	**Содержание учебного материала**	6/2	ПК 1.2, 1.3, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.5 ПК 3.4, 3.8, 3.10 ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09
	Основные принципы управления охраной труда на предприятии. Система управления охраной труда на предприятии (СУОТ): понятие, её функции и задачи. Сертификация организации работ по охране труда. Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда на предприятии	2	

	Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: назначение, порядок функционирования. Кабинеты (уголки) охраны труда: требования к ним, порядок организации.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 6 Работа с инструкциями по охране труда, ознакомление с видами, порядком проведения и документальным оформлением		
	Практическая работа № 7 Разработка плана мероприятий по охране труда на предприятии.	2	
Тема 6 Расследование несчастного случая.	**Содержание учебного материала**	4/2	ПК 1.2, 1.3, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.5 ПК 3.4, 3.8, 3.10 ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09
	Несчастный случай на производстве. Группы несчастных случаев. Основные определения. Расследование несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры, принимаемые, в связи с несчастным случаем на производстве. Порядок расследования несчастных случаев. Порядок оформления акта о несчастном случае на производстве и учета несчастного случая на производстве. Возмещение вреда, причиненного работникам. Социальное страхование	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 8 Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев	2	
Тема 7 Содержание и разработка инструкций по охране труда.	**Содержание учебного материала**	4/2	ПК 1.2, 1.3, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.5 ПК 3.4, 3.8, 3.10 ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09
	Организация обучения по охране труда, значение обучения; руководство обучением и ответственность за его организацию; проверка знаний по безопасности труда. Виды инструктажа по технике безопасности. Структура инструктажа.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 9 Разработка инструкций по охране труда	2	
Дифференцированный зачет			

Всего		40/18	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя: 1.
2. Рабочие места обучающихся: 25-30.
3. Учебная документация:
   - Документы Государственного стандарта профессионального образования РФ по специальности;
   - Рабочий учебный план;
   - Рабочая учебная программа;
   - Перспективно - тематические планы;
   - Планы уроков.
4. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета.
5. Комплект рисунков, схем, таблиц, кодотраспарантов для демонстраций.
6. Доска маркерная.
7. Учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, плакаты, слайды, диафильмы).
8. Оборудование для практических работ.
9. Средства обучения для учащихся:
   - Учебники, учебные пособия;
   - Сборники задач, заданий, упражнений;
   - Руководство по выполнению практических заданий и упражнений.
10. Учебно-методическая литература для преподавателя.
11. Электронные учебники.

Технические средства обучения:

1. Демонстрационный (мультимедийный) комплекс.
2. Телевизор с видеомагнитофоном и DVD – плеером.
3. Диапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная литература

1. Ефремова, О. С. Охрана труда от А до Я [Текст]: практическое пособие / О. С. Ефремова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-Пресс, 2014. – 672 с.
2. Ефремова, О. С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах [Текст]: практическое пособие / О. С. Ефремова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-Пресс, 2013. – 108 с.
3. Ефремова, О. С. Сборник инструкций по охране труда [Текст] / О. С. Ефремова. – Ч. 1. – М. : Альфа-Пресс, 2008. – 360 с.
4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Текст]: учебник / Н. Н. Карнаух. – М. :Юрайт, 2011. – 380 с.

2. Дополнительная литература

1. Михайлов, Ю. М. Специальная оценка условий труда [Текст]: учебное пособие / Ю. М. Михайлов. – М.: Альфа-Пресс, 2013. – 200 с.

2. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность [Текст] / Ю. Д. Сибикин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. :РадиоСофт, 2014. – 448 с.

3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. О специальной оценке условий труда [Текст] : Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 30.12.2013, № 52 (часть I), ст. 6991.
5. О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда [Текст] : Постановление Правительства РФ от 24.12.2021г. № 2464.
6. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях [Текст] : Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24.10.2002г. № 73 // Российская газета, № 237, 18.12.2002.
7. Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда [Текст] : утверждены первым заместителем Министра Труда и социального развития России от 13.05.2004 // Библиотека инженера по охране труда, № 1, 2005.
8. Организация обучения безопасности труда. Общие положения [Текст] : ГОСТ 12.1.004–2015. – М. : Издательство стандартов, 2001.
9. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация [Текст] : ГОСТ 12.0.003–2015 ССБТ. – М. : Издательство стандартов, 1975.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: законодательства в области охраны труда. нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и противопожарной защиты. правовых и организационных основ охраны труда в организации, систем мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижения вредного воздействия на окружающую среду, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии.	Демонстрирует знания: законодательства в области охраны труда. нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и противопожарной защиты. правовых и организационных основ охраны труда в организации, систем мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижения вредного воздействия на окружающую среду, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

возможных опасных и вредных факторов и средств защиты. действия токсичных веществ на организм человека. категорирования производств по взрыво- и пожароопасности. общих требований безопасности на территории организации и в производственных помещениях. основных причин возникновения пожаров и взрывов. особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. предельно допустимых концентраций (ПДК) и индивидуальных средств защиты. прав и обязанностей работников в области охраны труда. видов и правил проведения инструктажей по охране труда. правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов. возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия), и их влияния на уровень безопасности труда. принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. средств и методов повышения безопасности технических	возможных опасных и вредных факторов и средств защиты. действия токсичных веществ на организм человека. категорирования производств по взрыво- и пожароопасности. общих требований безопасности на территории организации и в производственных помещениях. основных причин возникновения пожаров и взрывов. особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. предельно допустимых концентраций (ПДК) и индивидуальных средств защиты. прав и обязанностей работников в области охраны труда. видов и правил проведения инструктажей по охране труда. правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов. возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия), и их влияния на уровень безопасности труда. принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	

средств и технологических процессов.		
Умения: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной защиты. определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте. применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях. проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности. инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	.демонстрирует умения: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной защиты. определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте. применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях. проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности. инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

4.6 ПМ.00 Профессиональный учебный цикл

4.6.1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; Несения службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанности пожарного; Выполнения распорядка дня дежурного караула Применения пожарного оборудования и инструмента; Проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;

	Проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; проведения технического обслуживания СИЗОД; Подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство Проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; Определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим Следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; Спасения имущества и животных при пожаре;

	Выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации Использования средств телефонной и радиосвязи Проведения радиообмена с использованием позывных; Выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; Инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; Выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;
Уметь	Осуществлять службу во внутреннем наряде караула; Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Выполнять обязанности пожарного; Выполнять распорядок дня дежурного караула Применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;

	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; Определять и устранять факторы риска при спасении людей; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре; Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; Проводить визуальный осмотр места вызова; Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Пользоваться первичными средствами пожаротушения; Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; Проводить подъем на высоту (спуск с высоты); Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; Ориентироваться в условиях ограниченной видимости

	Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; Читать и применять схемы тушения лесных пожаров; Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;
Знать	Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Задачи гарнизонной и караульной службы; Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; Распорядок дня дежурного караула Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;

	Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения; Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Психологические особенности общения с пострадавшими; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; Первичные признаки пожара; Способы проведения разведки; Классификация пожаров; Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; Способы тушения возгораний в электроустановках; Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны

	Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны Способы локализации горения Способы ликвидации горения Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения Правила ведения телефонной и радиосвязи Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений Правила оказания первой помощи пострадавшим Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении Психологические особенности общения с пострадавшими Способы вскрытия конструкций и разборки завалов Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радиоабонентов и порядок их построения; Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;

	Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 584

в том числе в форме практической подготовки – 186

в том числе самостоятельная работа – 16 часов

практики, в том числе учебная – 186 часов,

производственная – 144 часов,

Промежуточная аттестация – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	Раздел 1. Основы караульной службы	**88**	**16**	**82**	**16**		**2**	**8**	**36**	
ПК 1.1-1.7	Раздел 2. Тактика тушения пожаров	**156**	**46**	**144**	**46**	**20**	**4**	**16**	**72**	
ОК 01-09	Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ	**106**	**36**	**98**	**36**		**4**	**8**	**72**	
ПК 1.1-1.7	Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование	**132**	**56**	**124**	**56**		**4**	**8**		
ПК 1.3 ОК 01-09	Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка	**102**	**32**	**96**	**32**		**2**			
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	Учебная практика	**180**	**180**						**180**	

ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	Производственная практика	**108**	**144**							**144**
	Промежуточная аттестация							**40**		
	Всего:	**918**	**510**	**544**	**186**	**20**	**16**		**180**	**144**

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01)

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** ***(все, что предусмотрено учебным планом)***	**Объем часов,**
1	*2*	*3*
Раздел 1. Организация караульной службы		**74/16**
МДК 01.01 Организация караульной службы		**74/16**
Тема 1.1 Организация гарнизонной службы пожарной охраны	**Содержание**	**4**
	1. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы	4
	2. Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия	
	3. Пожарно-спасательный гарнизон. Границы, виды, задачи гарнизонов.	
Тема 1.2 Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	**Содержание**	**8/2**
	1. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	6
	2. Органы управления.	
	3. Нештатные службы гарнизона	
	4. Организация службы в объектовой пожарно-спасательных частях	
	5. Порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 1 «Деловая игра - Постановка задач и исполнение в системе пожарно-спасательного гарнизона»	2
Тема 1.3 Организация караульной службы	**Содержание**	**16/4**
	1. Организация караульной службы	12
	2. Обязанности пожарного при приеме пожарной техники	
	3. Документация караульной службы	
	4. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы	
	5. Организация службы внутреннего наряда	
	6. Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях	
	7. Действия личного состава на марше	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** ***(все, что предусмотрено учебным планом)***	**Объем часов,**
1	*2*	*3*
	8. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	
	9. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.	
	10. Прием от заявителя и фиксация информации о пожар	
	11. Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения	
	12. Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство	
	13. Приемка (передача), содержание в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания вперед заступления и в период несения дежурства в составе караула	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 2 «Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях**»**	2
	Практическое занятие 3 «Принятие закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности к применению по назначению**»**	2
Тема 1.4 Функции и задачи караульной службы	**Содержание**	**20/8**
	1. Порядок подготовки личного состава караула пожарной охраны	12
	2. Обеспечение постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров в период боевого дежурства	
	3. Оперативно-тактическое изучение района (подрайона) выезда подразделения	
	4. Контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе (подрайоне) выезда подразделения;	
	5. Документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров	
	6. Поддержание связи между подразделениями гарнизона и службами жизнеобеспечения	
	7. Техническое обслуживание и ремонт техники и вооружения	
	8. Обеспечение охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них порядка и выполнение требований пожарной безопасности, а также проведение административно-хозяйственных работ силами личного состава дежурного караула подразделения	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(все, что предусмотрено учебным планом)*	Объем часов,
1	*2*	*3*
	9. Восстановление боеготовности отделений после проведения боевых действий по тушению пожаров	
	10. Порядок привлечения караулов подразделения, свободных от несения караульной службы, к боевым действиям по тушению пожаров	
	11. Иные мероприятия, необходимые для выполнения задач караульной службы	
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие 4 «Отработка действий личного состава караула при получении сообщения о пожаре»	2
	Практическое занятие 5 «Отработка действий личного состава караула при следовании на пожар»	2
	Практическое занятие 6 «Отработка действий личного состава караула на пожаре»	2
	Практическое занятие 7 «Отработка действий личного состава караула по возвращению с пожара и приведение подразделения в исходное положение»	2
Тема 1.5 Выполнение обязанностей пожарного при смене дежурства в пожарно-спасательном подразделении	**Содержание**	**6**
	1. Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде.	6
	2. Подача сигнала «Тревога» и передача информации о пожаре начальнику караула.	
	3. Оформление и вручение должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию	
	4. Действия пожарного по сигналу «Тревога».	
	5. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий	
	6. Хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения	
Тема 1.6 Организация связи при несении караульной службы в пожарных подразделениях	**Содержание**	**6**
	1. Принципы организации связи. Связь извещения. Связь на пожаре. Оперативно-диспетчерская связь.	6
	2. Ультра коротковолновые и коротковолновые радиостанции	
	3. Центральное управление силами и техникой (ЦУС)	
	4. Подвижный пункт связи.	
	5. Порядок осуществления радиообмена между абонентами	
	Содержание	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(все, что предусмотрено учебным планом)*	Объем часов,
1	*2*	*3*
Тема 1.7 Организация подготовки личного состава караула противопожарной службы	1. Профессиональная и служебная подготовка личного состава караула противопожарной службы	2
Тема 1.8 Охрана труда в пожарно-спасательной части	**Содержание**	**8/2**
	1. Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты	6
	2. Требования охраны труда при несении караульной службы	
	3. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова	
	4. Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение	
	5. Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 8 «Инструкция по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы»	2
Тема 1.9 Документация караульной службы	**Содержание**	**4/-**
	1. Схемы противопожарного водоснабжение.	4
	2. Карточка тушения на охраняемый объект	
	3. Документация караула	
Раздел 2. Тактика тушения пожара		**108/52**
МДК 01.02 Тактика тушения пожаров		**108/52**
Тема 2.1. Пожар. Основные понятия	**Содержание**	**8/2**
	1. Общее понятие о пожаре.	6
	2. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.	
	3. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.	
	4. Условия, способствующие развитию пожара.	
	5. Классификация пожаров.	
	В том числе практических занятий	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(все, что предусмотрено учебным планом)*	Объем часов,
1	*2*	*3*
	Практическое занятие 1 «Горение легковоспламеняющихся жидкостей**»**	2
Тема 2.2. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	**Содержание**	**8/2**
	1. Тушение пожаров – основные положения	6
	2. Прием и обработка сообщения о пожаре	
	3. Выезд и следование к месту пожара	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 2 «Действия пожарных по посадке в пожарный автомобиль и следованию к месту пожара**»**	2
Тема 2.3. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара действий.	**Содержание**	**14/8**
	1. Прибытие к месту пожара	6
	2. Управление тушением пожара с момента получения заявки и до прибытия к объекту пожара	
	3. Разведка пожара	
	4. Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре	
	5. Спасение людей	
	6. Боевое развертывание сил и средств	
	7. Ликвидация горения	
	8. Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара, и других специальных работ	
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие 3«Действия пожарных при проведении боевого развертывания**»**	4
	Практическое занятие 4 «Действия личного состава при проведении спасения пострадавшего из 4 этажа учебной башни**»**	4
Тема 2.4. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара	**Содержание**	**8/4**
	1. Сбор и следование в место постоянной дислокации	4
	2. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 5 «Действия личного состава по сбору пожарно-технического вооружения после пожара, приведение пожарной техники в исходное положение**»**	4
	Содержание	**40/28**

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** ***(все, что предусмотрено учебным планом)***	**Объем часов,**
1	*2*	*3*
Тема 2.5 Применение СИЗОД при тушении пожаров в составе звена ГДЗС	1. Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	12
	2. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	
	3. Обязанности и ответственность постового поста безопасности.	
	4. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.	
	5. Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.	
	6. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.	
	7. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы	
	8. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).	
	9. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).	
	10. Поиск по пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.	
	В том числе практических занятий:	**28**
	Практическое занятие 6 «Надевание, снятие, укладка СИЗОД»	4
	Практическое занятие 7 «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ»	4
	Практическое занятие 8 «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС)»	4
	Практическое занятие 9 «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)»	4
	Практическое занятие 10 «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы»	4
	Практическое занятие 11 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).»	4
	Практическое занятие 12 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)»	4
Тема 2.6	**Содержание**	**8/-**
	1. Оперативно-тактическая характеристика зданий	8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(все, что предусмотрено учебным планом)*	Объем часов,
1	*2*	*3*
Тушение пожаров в зданиях	2. Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях	
	3. Особенности тушения пожаров в зданиях театрально-зрелищных учреждений	
	4. Особенности тушения пожаров в промышленных зданиях	
	5. Особенности тушения пожаров на электростанциях и подстанциях	
	6. Пожаротушение на объектах метрополитена и ликвидация горения	
	7. Пожаротушение на морских и речных судах	
	8. Пожаротушение на складах лесоматериалов	
	9. Пожаротушение на объектах железнодорожного транспорта	
Тема 2.7 Тактика тушения пожаров на различных объектах	**Содержание**	**8/-**
	1. Тушение пожаров в гражданских зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара	8
	2. Тушение пожаров в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара	
	3. Тушение пожаров в резервуарных парках хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Расчет сил и средств для тушения пожара.	
	4. Тушение пожаров на объектах транспорта. Расчет сил и средств для тушения пожара.	
	5. Тушение пожаров на открытом пространстве. Расчет сил и средств для тушения пожара	
	6. Тушение пожаров на объектах водного транспорта	
	7. Тушение пожаров на объектах воздушного транспорта	
Тема 2.8 Тушение лесных пожаров	**Содержание**	**8/2**
	1. Условия прекращения горения	6
	2. Классификация огнетушащих средств	
	3. Методы и способы тушения лесных пожаров.	
	4. Захлестывание кромки лесного пожара, сбивание пламени воздушной струей.	
	5. Воздуходувки применение в тушении лесных пожаров	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 13 «Работа с воздуходувкой**»**	2
Тема 2.9 Прогнозирование лесных пожаров	**Содержание**	**6/2**
	1. Исходные данные для прогнозирования появления источника поражающих факторов - возникновения лесного пожара	4
	2. Относительная оценка степени пожарной опасности лесных участков по условиям возникновения в них лесных пожаров и возможной их интенсивности	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(все, что предусмотрено учебным планом)*	Объем часов,
1	*2*	*3*
	3. Прогнозы распределения лесных пожаров по территории	
	4. Предпосылки чрезвычайной лесопожарной ситуации	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практического занятие 14 «Прогноз пожарной опасности в лесу по шкале условий погоды»	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по выполнению курсовой работы (проекта).	**Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)***	**20**
	1. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования. 2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара 3. Методы и способы тушения лесных пожаров. Расчет сил и средств для тушения лесных пожаров. 4. Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ 5. Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для ограничения развития пожара. Решение тактической задачи по тушению пожара на объекте.	
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) планирование выполнения курсового проекта (работы) *1. определение задач работы* *2. изучение литературных источников* *проведение предпроектного исследования*	
Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ		
МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ		**90/36**
Тема 3.1	**Содержание**	**8/-**
Тема 3.1 Характеристики чрезвычайных ситуаций	1. Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности.	8
	2. Аварии на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, на транспорте, на гидродинамически опасных объектах, коммунально-энергетических сетях.	
	3. Геологические, метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, биологические ЧС	
Тема 3.2	**Содержание**	**22/12**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(все, что предусмотрено учебным планом)*	Объем часов,
1	*2*	*3*
Аварийно-спасательные работы с применением технологий промышленного альпинизма	1. Понятие работы на высоте. СИЗ, оборудование и снаряжение при работе в опорном и безопорном пространстве. Охрана труда при работе на высоте.	10
	2. Классификация узлов. Узлы для закрепления веревки за конструкцию	
	3. Пожарные узлы. Узлы для связывания двух веревок	
	4. Специальные (вспомогательные) узлы	
	5. Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве	
	6. Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве с перестежкой через узлы или в точках стационарной страховки	
	7. Полиспаст. Подъем пострадавшего с помощью полиспаста	
	8. Спуск пострадавшего по вертикали и по косому траверсу.	
	9. Наведение навесной переправы. Передвижение пострадавшего по навесной переправе. Самосброс веревок	
	10. Работы на высоте. Охрана труда при работе на высоте. Узлы и соединения. Работа в безопорном пространстве. Переправа.	
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие 1 «Узлы и соединения. Пожарные узлы»	2
	Практическое занятие 2 «Узлы и соединения. Специальные узлы»	2
	Практическое занятие 3 «Работа в безопорном пространстве. Передвижение по траверсу»	2
	Практическое занятие 4 «Работа в безопорном пространстве. Подъем и спуск»	2
	Практическое занятие 5 «Работа с пострадавшем в безопорном пространстве. Полиспаст»	2
	Практическое занятие 6 «Работа с пострадавшем в безопорном пространстве. Спуск пострадавшего по вертикали»	2
Тема 3.3. Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий	**Содержание**	**20/8**
	1. ЧС на транспорте. Классификация. Причины. Основные поражающие факторы	12
	2. Основные виды ДТП. Устройство и конструкция автомобилей	
	3. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Уход за оборудованием	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(все, что предусмотрено учебным планом)*	Объем часов,
1	*2*	*3*
происшествий на транспорте	4. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП.	
	5. Базовые методы спасения из автомобиля. Стабилизация. Демонтаж двери. Демонтаж боковой стороны. Преобразование третьей двери.	
	6. Базовые методы спасения из автомобиля. Удаление крыши. Перемещение приборной панели. Доступ к ногам пострадавшего.	
	7. Основные виды ДТП. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля. Тяжелые транспортные средства	
	8. Особенности ликвидации ДТП на транспорте, перевозящем опасные грузы. Аварийные карточки.	
	9. Особенности ликвидации происшествий на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 7 «ЧС на автомобильном транспорте. Удаление крыши»	4
	Практическое занятие 8 «ЧС на автомобильном транспорте. Извлечение пострадавшего»	4
Тема 3.4. Аварийно-спасательные работы при ликвидации пожара	**Содержание**	**12/8**
	1. Вскрытие конструкций (дверей, решеток, ворот) аварийно-спасательным инструментом.	4
	2. Спасание и самоспасание пострадавших на пожаре с верхних этажей здания, общие принципы применения альпинистской техники оборудования и снаряжения на пожаре.	
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие 9 «Применение аварийно-спасательного оборудования на пожаре»	4
	Практическое занятие 10 «Спасание и самоспасание на пожаре с верхних этажей здания»	4
Тема 3.5. Аварийно-спасательные работы при авариях на	**Содержание**	**4/-**
	1. Классификация химически опасных веществ по действию на организм человека. Основные типы химической обстановки.	4
	2. Классификация химически опасных объектов по степени опасности для населения территорий.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(все, что предусмотрено учебным планом)*	Объем часов,
1	*2*	*3*
химически опасных объектах	3. Типовые ситуации, связанные с выбросом (разливом) токсичных веществ. Характер химических аварий и масштабы их последствий.	
Тема 3.6. Аварийно-спасательные работы в завалах при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, обрушений зданий	**Содержание**	**12/4**
	1. Классификация зданий и сооружений в соответствии с Международной модифицированной сейсмической шкалой. Характеристика завалов.	8
	2. Разведка и поиск пострадавших.	
	3. Разборка завалов. Устройство лаза в завале.	
	4. Устройство галереи. Устройство проходов и проемов в блокированном помещении.	
	5. Деблокирование и эвакуация пострадавших с верхних уровней разрушенных зданий и сооружений.	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 11 «Разбор завалов с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента»	4
Тема 3.7. Поисково-спасательные работы на воде	**Содержание учебного материала**	**12/4**
	1. Типовые причины и обстоятельства ЧС. Локализация района поиска. Средства спасения на воде. Способы поиска объекта. Окончание поиска.	8
	2. Страховка с воды, страховка с берега, страховка "корабликом", взаимная страховка. Фактор времени. Организация спасения с берега. Попадание в прижимы. Правила действий в завалах	
	3. Правила при использовании плавсредств. Подача спасательного круга. Правила спасения вплавь.	
	4. Приемы буксировки. Способы освобождения от захватов. Подъем утонувшего. Спасение из полыньи.	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 12 «Применение средств спасения на воде»	4
Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование		**116/56**
МДК 01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование		**116/56**
Тема 4.1	**Содержание учебного материала**	**16/6**
	1Состав и предназначение боевой одежды пожарного (БОП-1)	**10**

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** ***(все, что предусмотрено учебным планом)***	**Объем часов,**
1	*2*	*3*
Боевая одежда и снаряжение пожарного	2 Тактико-технические характеристики боевой одежды пожарного	
	3 Состав и предназначение снаряжения пожарного	
	4 Характеристики снаряжения пожарного	
	5 Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного	
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 1 «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного»	**6**
	Самостоятельная подготовка	
	Отработка действий по одеванию боевой одежды	4
Тема 4.2 Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	**Содержание**	**28/20**
	1. Состав, назначение аварийно-спасательного оборудования.	8
	2. Тактико-технические характеристики аварийно-спасательного оборудования	
	3. Состав, назначение механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.	
	4. Тактико-технические характеристики механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.	
	В том числе практических занятий	**20**
	Практическое занятие 2 «Применение оборудования, размещенного в пожарном автомобиле по назначению**»**	4
	Практическое занятие 3 «Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля**»**	6
	Практическое занятие 4 «Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант наружного пожарного водоснабжения**»**	6
	Практическое занятие 5 «Пополнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидроэлеватора»	4
Тема 4.3 Пожарные рукава и рукавное оборудование	**Содержание**	**16/10**
	1. Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов, технические характеристики	6
	2. Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.	
	3. Порядок испытания всасывающих и напорных рукавов.	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** ***(все, что предусмотрено учебным планом)***	**Объем часов,**
1	*2*	*3*
	4. Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов, технические характеристики	
	В том числе практических занятий	**10**
	Практического занятие № 6 «Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов»	6
	Практического занятие № 7 «Способы сборки пожарных рукавов, сушка рукавов**»**	4
Тема 4.4 Пожарные стволы	**Содержание**	**12/6**
	1. Ручные пожарные стволы стволы. Виды и характеристика.	6
	2. Лафетные пожарные стволы. Виды и характеристика	
	3. Воздушно-пенные стволы	
	В том числе практических занятий	**6**
	Практического занятие № 8 «Порядок применения ручных пожарных стволов»	6
Тема 4.5 Первичные средства пожаротушения	**Содержание**	**26/10**
	1. Огнетушители, классификация, предназначение	6
	2. Пожарный щит. Комплектация и размещение пожарных щитов	
	3. Внутренний пожарный кран. Схема внутреннего противопожарного водоснабжения.	
	В том числе практических занятий	**10**
	Практическое занятие № 9 «Порядок использования первичных средств пожаротушения»	6
	Практическое занятие № 10 «Порядок применения оборудования и инструментов с пожарного щита»	4
Тема 4.6 Противопожарное водоснабжение	**Содержание**	**14/4**
	1. Основные характеристики движения жидкостей	10
	2. Гидравлическое сопротивление трубопроводов	
	3. Гидроудар в трубопроводах	
	4. Наружное противопожарное водоснабжение	
	5. Внутренне противопожарное водоснабжение	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие № 11 «Порядок использования пожарных кранов (ПК)»	4
Тема 4.7	**Содержание**	**4/-**
	1. Состав и технические характеристики аппаратов пенно-воздушного тушения	4
	2. Порядок работы и применение приборов пенно-воздушного тушения	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** ***(все, что предусмотрено учебным планом)***	**Объем часов,**
1	*2*	*3*
Приборы и аппараты пенно-воздушного тушения		
Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка		**96/32**
МДК 01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка		**96/32**
Тема 5.1 Понятие первой помощи. Травмы и травматизм.	**Содержание**	**12/-**
	1. Определение первой помощи	12
	2. Задачи, сущность и этапы оказания первой помощи	
	3. Виды первой помощи, принципы ее оказания	
	4. Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения силы	
	5. Травматизм, определение уровней травматизма	
Тема 5.2 Открытые повреждения. Раны	**Содержание**	**8/4**
	1. Определение раны, признаки.	4
	2. Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела.	
	3. Осложнения ран: нагноение раны, сепсис, газовая гангрена, столбняк, их профилактика.	
	4. Первая помощь при ранениях	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 1 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ранениях»	4
Тема 5.3 Кровотечения, их виды, способы остановки	**Содержание**	**16/4**
	1. Определение кровотечений, кровоизлияния, гематомы.	12
	2 Классификация кровотечений.	
	3. Признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечения, способы временной остановки. наружных кровотечений стандартными и подручными средствами.	
	4. Острое малокровие, оказание помощи.	
	5. Кровотечения из носа, причины, признаки, оказание помощи.	
	6. Кровотечения из уха, из легких, из пищеварительного тракта, кровотечение	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(все, что предусмотрено учебным планом)*	Объем часов,
1	*2*	*3*
	после удаления зуба, оказание первой помощи.	
	7. Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 2 «Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях»	4
Тема 5.4 Закрытые повреждения	**Содержание**	**16/4**
	1. Понятие закрытых повреждений, основные виды.	12
	2. Ушибы мягких тканей, этиология, признаки	
	3. Порядок оказания первой помощи при ушибах	
	4. Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи	
	5. Краткая анатомическая характеристика суставов, виды	
	6. Определение вывихов, классификация. Признаки	
	7. Первая помощь при вывихах	
	8. Синдром длительного сдавливания, этиология, механизм развития и клиническая картина	
	9. Первая помощь при травматическом токсикозе	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 3 «Отработка действий по оказанию первой помощи при вывихах»	2
	Практическое занятие 4 «Отработка действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания»	2
Тема 5.5 Десмургия	**Содержание**	**16/8**
	1. Учение о повязках и методах их наложения.	4
	2. Составляющие повязки.	
	3. Классификация повязок	
	4. Косыночная повязка, контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые	
	5. Правила и варианты бинтовых повязок.	
	6. Виды и правила наложения повязок на голову	
	7. Повязки на верхнюю конечность	
	8. Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** ***(все, что предусмотрено учебным планом)***	**Объем часов,**
1	*2*	*3*
	9. Повязки на грудную клетку и живот, нижнюю конечность	
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие 5 «Отработка действий по наложению повязки типа «чепец»	4
	Практическое занятие 6 «Отработка действий по наложению повязки на предплечье»	4
Тема 5.6 Переломы костей	**Содержание**	**8/4**
	1. Определение, классификация переломов.	4
	2. Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные.	
	3. Осложнения при переломах.	
	4. Первая помощь при переломах.	
	5. Транспортная иммобилизация	
	6. Правили наложения шин.	
	7. Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей.	
	8. Особенности оказания помощи при открытых переломах.	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 7 «Отработка действий по наложению шины Крамера»	4
Тема 5.7 Термические повреждения	**Содержание**	**10/2**
	1. Термические ожоги.	8
	2. Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки. Способы примерного определения площади ожогов. Этапы оказания первой помощи.	
	3. Солнечный, тепловой удар, причины, признаки, оказание первой помощи.	
	4. Отморожения, причины, способствующие ему.	
	5. Признаки, степени отморожений, оказание помощи.	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 8 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ожогах»	2
Тема 5.8 Простейшие реанимационные мероприятия	**Содержание**	**8/6**
	1. Терминальное состояние, стадии.	2
	2. Признаки клинической смерти – показание для реанимации.	
	3. Признаки биологической смерти.	
	4. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Их цель при оказании первой помощи.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(все, что предусмотрено учебным планом)*	Объем часов,
1	*2*	*3*
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие 9 «Отработка действий сердечно-легочной реанимации на тренажере»	6
Тема 5.9 Основы психологической помощи.	**Содержание**	**4/-**
	1. Принципы и этические нормы оказания помощи.	4
	2. Острое стрессовое расстройство. Психотравма.	
	3. Динамика состояний. Профилактика панических реакций	
Тема 5.10 Способы общения с пострадавшими.	**Содержание**	**2/-**
	1. Этапы общения.	2
	2. Основные элементы коммуникации.	
	3. Барьеры непонимания.	
	4. Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях (бред, апатия, ступор, агрессия, двигательное возбуждение, страх, нервная дрожь, плач, истерика, угроза для жизни (насилие), суицидальное поведение)	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы **Виды работ** Презентация на тему: «Крупные лесные пожары – история и современность» Презентация на тему: «Лесной пожар и его развитие» Презентация на тему: «Основные способы прекращения горения при тушении лесных пожаров» Презентация на тему: «Опыт применения роботизированной техники в пожаротушении» Презентация на тему: «Специальные пожарные автомобили. История развития» Презентация на тему: «Пожарно-прикладной спорт» Презентация на тему: «Применение автомобилей пенного тушения в гражданской авиации» Презентация на тему: «Основная и вспомогательная пожарная техника» Сообщение на тему: «Современное состояние развития пожарной и аварийно-спасательной техники, состоящей на вооружении в пожарно-спасательном гарнизоне» Презентация на тему: «Пожар и его развитие» Презентация: «Виды первой помощи, принципы ее оказания»; Классификация кровотечений»; Учение о повязках и методах их наложения»; Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях»		**8**
Учебная практика **Виды работ**		**180**

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** ***(все, что предусмотрено учебным планом)***	**Объем часов,**
1	*2*	*3*
	Оформление путевых листов о выезде на пожар. Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности. Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части. Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий. Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация связи на пожаре. Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. Расчёт сил и средств тушения пожаров. Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре. Разведка пожара. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием. Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов. Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов. Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** ***(все, что предусмотрено учебным планом)***	**Объем часов,**
1	*2*	*3*
	тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	
	Производственная практика **Виды работ** Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Организация связи на пожаре. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. Расчёт сил и средств тушения пожаров. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД.	**144**

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** ***(все, что предусмотрено учебным планом)***	**Объем часов,**
1	*2*	*3*
Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.		
Промежуточная аттестация		50
Всего		**584**

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказания первой помощи», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.
2. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. – 96 с. - ISBN 978-5-09-065412-8
3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
4. Савин М.А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М.А. Савин, И.В. Клочков; под редакцией Л.Н. Маскаевой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133
5. Смирнов А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для спо / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7
6. Теребнёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Теребнев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;

7. Теребнёв В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. – Москва: КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-53-9
8. Теребнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д. В., Коршунов И. В. – Организация газодымозащитной службы: учебник – Москва: Курс, 2018 – 296 с. – ISBN 978-5-906818-81-2
9. Теребнёв В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие – Москва, КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-52-2

3.2.2. Основные электронные ресурсы

1. Бектобеков Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / ГВ. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158961 (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А.А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199913 (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Смирнов, А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для спо / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154405 (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293033 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).
5. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей)» (последняя редакция) [Электронный источник]

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения 30.03.2022).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	**Демонстрирует умения:** осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула; **Демонстрирует знания:** требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; задач гарнизонной и караульной службы; обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядка дня дежурного караула;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК.1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	**Демонстрирует умения:** проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; **Демонстрирует знания:** требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;	
ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	**Демонстрирует умения:** определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре; проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего; **Демонстрирует знания:** порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества; оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений; правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи; психологических особенностей общения с пострадавшими; нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров	
ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	**Демонстрирует умения:** осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; проводить подъем на высоту (спуск с высоты); вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; ориентироваться в условиях ограниченной видимости **Демонстрирует знания:** порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; первичных признаков пожара; способов ведения разведки; классификации пожаров; опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; принципы организации сетей противопожарного водопровода; способов локализации горения; способов ликвидации горения; способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ; документов, регламентирующих газодымозащитную службу; организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; устройства, характеристик и порядка работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним	
ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и	**Демонстрирует умения:** пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации **Демонстрирует знания:**	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

установок пожаротушения	правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации	устный опрос
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	**Демонстрирует умения:** применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; **Демонстрирует знания:** требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; позывных радиоабонентов и порядка их построения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	**Демонстрирует умения:** при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; **Демонстрирует знания:** основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для	

	составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Форма промежуточной аттестации - экзамен

4.6.2 Паспорт рабочей программы учебных практик УП 01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, УП 01.02 Выполнение работ по осуществлению тушению пожаров, УП 01.03 Выполнение работ по осуществлению аварийно - спасательных работ

1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения квалификации: техник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя.**

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных профессиональных навыков и умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии пожарного, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии пожарного и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии техника пожарной безопасности.

1.2 Результаты учебной практики

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; Несения службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанности пожарного; Выполнения распорядка дня дежурного караула Применения пожарного оборудования и инструмента; Проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; Проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; проведения технического обслуживания СИЗОД; Подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство Проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; Определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим Следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных

	средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; Спасения имущества и животных при пожаре; Выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации Использования средств телефонной и радиосвязи Проведения радиообмена с использованием позывных; Выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; Инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; Выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;
Уметь	Осуществлять службу во внутреннем наряде караула; Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Выполнять обязанности пожарного; Выполнять распорядок дня дежурного караула Применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;

	Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; Определять и устранять факторы риска при спасении людей; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре; Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; Проводить визуальный осмотр места вызова; Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Пользоваться первичными средствами пожаротушения; Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; Проводить подъем на высоту (спуск с высоты); Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; Ориентироваться в условиях ограниченной видимости Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;

	При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; Читать и применять схемы тушения лесных пожаров; Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;
Знать	Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Задачи гарнизонной и караульной службы; Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; Распорядок дня дежурного караула Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения; Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;

	Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Психологические особенности общения с пострадавшими; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; Первичные признаки пожара; Способы проведения разведки; Классификация пожаров; Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; Способы тушения возгораний в электроустановках; Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны Способы локализации горения Способы ликвидации горения Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения Правила ведения телефонной и радиосвязи Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты

	Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений Правила оказания первой помощи пострадавшим Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении Психологические особенности общения с пострадавшими Способы вскрытия конструкций и разборки завалов Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радиоабонентов и порядок их построения; Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;

1.3 Формы проведения учебной практики:

Учебная практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

2. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

2.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов/недель	Сроки проведения
ПК 3.1- ПК 1.3,1. 2 ОК1-ОК9	УП 01.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы	36/1	1 неделя 1 семестр
	УП 01.02 Выполнение работ по осуществлению тушению пожаров	72/2	2 недели 2 семестра
	УП 01.03 Выполнение работ по осуществлению аварийно - спасательных работ	72/2	2 недели 2 семестра
Итого		180/3	

3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УП 01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы 36 часов в 1 семестре		
1	Тема 1.1 Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с общей структурой отделения ГПН, руководством подразделения.	4	Зачет по ТБ
2	Тема 1.2 Организация караульной службы.	Отработка действий личного состава при приемке и сдачи дежурства дежурных смен.Отработка действий лиц внутреннего наряда, при несении службы и выезде на пожары, аварии, ЧС. Ведение служебной документации дежурного караула.Работа с диспетчером пункта связи части по организации связи вподразделениях местного гарнизона пожарной охраны,изучение позывных должностных лиц гарнизона пожарной охраны.Заполнение документации пункта связи части (журналпункта связи подразделения пожарной охраны, журналучета людей находящихся на объектах с ночнымпребыванием людей). Отработка действий по подготовке к выезду на пожар и проведение АСР.Организация и соблюдение установленного распорядка дня.	18	Оценка наставника
3	Тема 1.3. Организация подготовки личного состава дежурного караула	Теоретическое и практическое изучение района выезда пожарной части с выездом на объекты. Подготовка и участие в теоретических и практических занятиях в составе дежурного караула. Ведение учебных тетрадей по служебной и самостоятельной подготовке. Отработка нормативов по пожарно-прикладному спорту и физической подготовке.	12	Оценка наставника
4	Подведение итогов.	Подведение итогов, оформление отчетных документов по учебной практике. Дифференцированный зачет	2	Оценка наставника
		Итоги по разделу	36	

		УП 01.02 Выполнение работ по осуществлению тушению пожаров		
1	Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж по технике безопасности	6	Зачет по ТБ
2	Выполнение работ по организации выезда дежурного караула по тревоге	Отработка действий пожарного по приведению в состояние боеготовности пожарно-технического вооружения и пожарной техники.	30	Оценка руководителя занятий
3	Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула	Разработка и корректировка оперативных карточек пожаротушения	30	Оценка руководителя занятий
4	Подведение итогов.	Оформление отчетных документов по практике. Дифференцированный зачет.	6	
		Итого по разделу	**72**	
		УП 01.03 Выполнение работ по осуществлению аварийно - спасательных работ		
1	Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж по технике безопасности	6	Зачет по ТБ
2	Организации действий по тушению пожаров и проведение АСР	Выезд и следование на пожар. Проведение боевого развертывания. Работа со стволами при подаче огнетушащих веществ. Проведение работ по разборке конструкций. Сбор и возвращение в подразделение.	36	Оценка руководителя занятий
3	Выполнение нормативов по боевому развертыванию в составе отделения	Выполнение нормативов № 7.9, № 7.10 Боевое развертывание от автоцистерны с установкой ее на водоем и подачей стволов «Б» от одной магистральной линии.	24	Оценка руководителя занятий
4	Подведение итогов.	Оформление отчетных документов по практике. Дифференцированный зачет.	6	
		Итого по разделу	**72**	

		Итого по УП	**180**	

3. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

В ходе учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- информационно-развивающие(обучающийся может самостоятельно либо под руководством наставника получать необходимую учебную информацию);

- развивающие проблемно-ориентированные(обучение на основе опыта наставника);

- научно исследовательские (наблюдение, использование теоретических знаний в выполнении заданий, опрос личного состава пожарного подразделения);

- формирование уверенности и готовности обучающихся к самостоятельной успешной профессиональной деятельности с освоением следующих умений и навыков:

- проведения пожарно-технического обследования объектов;

-проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;

- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности.

4. Условия реализации учебной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение учебной практики на базе действующих отделов и отделений ГПН Алтайского края.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Правила по охране труда в подразделениях федеральной службы ГПС. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014г. № 1100н.

.**Дополнительные источники:**

1.

Интернет ресурсы:

1. *www.mchs.gov.ru*
2. *www.*pojaru.net.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы учебной практики УП 01 базируется на изучении профессионального модуля ПМ 1 . Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ 02 является освоение Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста обучающихся. Продолжительность рабочего дня обучающихся устанавливается:

-для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ);

- для обучающихся в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

5. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на проведение учебной практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчетов по практики;
- график конференции
- дневник обучающегося.

По результатам учебной практики обучающихся должен составить отчет (предоставить дневник о выполнении видов работ свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, освоения профессионального модуля).

К отчету прилагается характеристика от руководителя пожарного подразделения, участвующего в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных

работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике на базепожарного подразделения, участвующего в проведении практики.

6. Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических нормативов. По результатам освоения учебной практики обучающиеся сдают отчеты по прохождению практики, итоговая оценка выставляется после защиты отчета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	**Демонстрирует умения:** осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула; **Демонстрирует знания:** требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; задач гарнизонной и караульной службы; обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядка дня дежурного караула;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК.1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	**Демонстрирует умения:** проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; **Демонстрирует знания:** требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;	
ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	**Демонстрирует умения:** определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре; проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего; **Демонстрирует знания:**	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества; оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений; правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи; психологических особенностей общения с пострадавшими; нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров	
ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	**Демонстрирует умения:** осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; проводить подъем на высоту (спуск с высоты); вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; ориентироваться в условиях ограниченной видимости **Демонстрирует знания:** порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; первичных признаков пожара; способов ведения разведки; классификации пожаров; опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; принципы организации сетей противопожарного водопровода; способов локализации горения; способов ликвидации горения; способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ; документов, регламентирующих газодымозащитную службу; организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; устройства, характеристик и порядка работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним	
ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств	**Демонстрирует умения:** пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения,	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка

пожаротушения и установок пожаротушения	средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации **Демонстрирует знания:** правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации	результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	**Демонстрирует умения:** применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; **Демонстрирует знания:** требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; позывных радиоабонентов и порядка их построения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	**Демонстрирует умения:** при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; **Демонстрирует знания:** основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления	

	прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения

руководством, клиентами	обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения

	темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

4.6.3 Паспорт рабочей программы производственной практики ПП.01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность**в части освоения квалификации:техник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя.**

1.2. Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся первоначальных профессиональных навыков и умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии пожарного, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии пожарного и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии техника пожарной безопасности.

2. Результаты производственной практики

2.1 Общие и профессиональные компетенции

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; Несения службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанности пожарного; Выполнения распорядка дня дежурного караула Применения пожарного оборудования и инструмента; Проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; Проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; проведения технического обслуживания СИЗОД; Подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство Проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; Определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с

	применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим Следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; Спасения имущества и животных при пожаре; Выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации Использования средств телефонной и радиосвязи Проведения радиообмена с использованием позывных; Выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; Инструктирования привлеченных к работам по тушению

	лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; Выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;
Уметь	Осуществлять службу во внутреннем наряде караула; Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Выполнять обязанности пожарного; Выполнять распорядок дня дежурного караула Применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; Определять и устранять факторы риска при спасении людей; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре; Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;

	Проводить визуальный осмотр места вызова; Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Пользоваться первичными средствами пожаротушения; Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; Проводить подъем на высоту (спуск с высоты); Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; Ориентироваться в условиях ограниченной видимости Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; Читать и применять схемы тушения лесных пожаров;

	Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;
Знать	Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Задачи гарнизонной и караульной службы; Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; Распорядок дня дежурного караула Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения; Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;

	Психологические особенности общения с пострадавшими; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; Первичные признаки пожара; Способы проведения разведки; Классификация пожаров; Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; Способы тушения возгораний в электроустановках; Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны Способы локализации горения Способы ликвидации горения Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения Правила ведения телефонной и радиосвязи Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах

	Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений Правила оказания первой помощи пострадавшим Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении Психологические особенности общения с пострадавшими Способы вскрытия конструкций и разборки завалов Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радиоабонентов и порядок их построения; Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;

2.2. Формы проведения производственной практики:

Производственная практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

3. Структура и содержаниепроизводственной практики профессионального модуля

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Производственная практика, часов/недель	Сроки проведения
ПК 3.1- ПК 312 ОК1-ОК9	ПП 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	144/4	4 недели 2 семестр
Итого		144/4	

3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		ПП 01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ		
1	Тема 1.1 Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с общей структурой отделения ГПН, руководством подразделения. Составление плана производственной практики.	2	Зачет по ТБ
2	Тема 1.2 Порядок смены караулов. Организация внутреннего наряда в подразделении	Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания.	6	Оценка наставника
3	Тема 1.3 Организация связи на пожаре.	Организация связи на пожаре. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.	12	Оценка наставника
4	Тема 1.4Отработка схем подачи огнетушащих веществ	Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.	16	Оценка наставника
5	Тема 1.5 Расчетные работы	Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. Расчёт сил и средств тушения пожаров. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.	16	Оценка наставника
6	Тема 1.6Техническое обслуживание СИЗОД.	Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.	16	Оценка наставника

7	Тема1.7Порядок заполнения документации	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.	16	Оценка наставника
	Тема 1.8 Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ	Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.	16	
	Тема 1.9 Работа с пожарным оборудованием	Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	16	
Дифференцированный зачет			4	
		Итого по разделу	**144**	

4. Условия реализации производственной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предполагает прохождение производственной практики на базе действующих отделов и отделений ГПН Алтайского края.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В. Теребнев.,А.В.Подгрушный, М.В. Бондаренко « Пожарная тактика» Москва. 2014г. – 634с.

2. .В.В. Теребнев. Справочник руководителя тушения пожара. Москва. 2010г. – 248с.

3.. Теребнев В.В. Понятие о пожаре – Екатиренбург, 2011.- 250с.

4.. В.В. Теребнев, Н.С. Артемьев, К.В. Шадрин. Основы пожарного дела Москва, 2013 – 328с.

5. В.В. Теребнев. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. – Екатиренбург2006.- 235с.

6. В.А. Грачев, С.В. Собурь. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Москва 2011г. – 223с.

7. Ю.М. Сверчков Организация газодымозащитной службы. Москва, 2012г. – 79с.

8. . Программа подготовки. Москва 2013г.

9 Правила по охране труда в подразделениях федеральной службы ГПС. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014г. № 1100н.

Дополнительная литература:

1. Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. - М.: Центр Пропаганды, 2013. - 528 с.

2. Теребнев В.В., Теребнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. - М.: Центр Пропаганды, 2012. - 216 с.

3. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. - М.: Центр Пропаганды, 2013. - 379 с.

4. Теребнев В.В., Грачев В.А., ПодгрушныйА.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. - М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2012. - 336 с

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru
2. www.pojaru.net.ru

5. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы производственной практики ПП 01 базируется на изучении профессионального модуля ПМ 01 . Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ 01 является освоение МДК. Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико—ориентированную подготовку обучающихся.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста обучающихся. Продолжительность рабочего дня обучающихся устанавливается:

-для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ);

- для обучающихся в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

6. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на проведение учебной практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчетов по практики;

- график конференции
- дневник обучающегося.

По результатам учебной практики обучающихся должен составить отчет (предоставить дневник о выполнении видов работ свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, освоения профессионального модуля).

К отчету прилагается характеристика от руководителя пожарного подразделения, участвующего в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике на базепожарного подразделения, участвующего в проведении практики.

7. Контроль и оценка результатов производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических нормативов. По результатам освоения производственной практики обучающиеся сдают отчеты по прохождению практики, итоговая оценка выставляется после защиты отчета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	**Демонстрирует умения:** осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула; **Демонстрирует знания:** требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; задач гарнизонной и караульной службы; обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядка дня дежурного караула;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК.1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного	**Демонстрирует умения:** проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов

оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; **Демонстрирует знания:** требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;	выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой	**Демонстрирует умения:** определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов

помощи пострадавшим	технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре; проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего; **Демонстрирует знания:** порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества; оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений; правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи; психологических особенностей общения с пострадавшими; нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров	выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	**Демонстрирует умения:** осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; проводить подъем на высоту (спуск с высоты);	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; ориентироваться в условиях ограниченной видимости **Демонстрирует знания:** порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; первичных признаков пожара; способов ведения разведки; классификации пожаров; опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; принципы организации сетей противопожарного водопровода; способов локализации горения; способов ликвидации горения; способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ; документов, регламентирующих газодымозащитную службу; организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной	

	защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; устройства, характеристик и порядка работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним	
ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	**Демонстрирует умения:** пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации **Демонстрирует знания:** правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	**Демонстрирует умения:** применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; **Демонстрирует знания:** требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; позывных радиоабонентов и порядка их построения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	**Демонстрирует умения:** при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных	

	полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; **Демонстрирует знания:** основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;

		оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное	текущая проверка наблюдение и оценка результатов

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

4.6.4 Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профилактике пожаров и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 2	Выполнение работ по профилактике пожаров
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
ПК 2.3.	Проводить противопожарную пропаганду
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
ПК 2.5.	Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 2.6.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды; осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму; проверки систем противопожарного водоснабжения
уметь	применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов

знать	основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием; основы обеспечения безопасности технологических процессов; способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; организацию и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения; классификацию взрывопожарной опасности веществ и материалов; категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; огнестойкость строительных конструкций; степень огнестойкости зданий; классы функциональной пожарной опасности; классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; порядок проверки систем противопожарного водоснабжения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов –504

в том числе в форме практической подготовки – 112 часов,

Из них на освоение МДК – 320 часа(ов),

в том числе самостоятельная работа – *8* часов,

практики, в том числе учебная – 108 часов,

производственная – 72 часа,

Промежуточная аттестация *16 часов*

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.6 ОК 01.-09	МДК.02.01 Пожарная профилактика	**188**	80	**182**	60	20	2	8	108	
ПК 2.4 ОК 01.-09	МДК.02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	**136**	52	**126**	52	-	6	8		
ПК 2.1-2.6 ОК 01.-09	Учебная практика	**108**	108						**108**	
ПК 2.1-2.6 ОК 01.-09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**72**	72							72
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	**504**	**312**	**308**	**112**	**20**	***4***	***16***	**108**	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	**2**	**3**
Раздел 1. Пожарная профилактика		**94/60**
МДК 02.01 Пожарная профилактика		**94/60**
Тема 1.1. Основные понятия по обеспечению пожарной безопасности	**Содержание**	**4/2**
	1. Введение в пожарную профилактику.	2
	2. Цель и задачи пожарной профилактики.	
	3. Аварийный выход, безопасная зона.	
	4. Система противопожарной защиты.	
	5. Анализ пожарной опасности объектов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**
	Пр. № 1 Организация противопожарного режима на объекте защиты.	2
Тема 1.2. Пожарная опасность строительных материалов, конструкций и зданий	**Содержание**	**28/6**
	1. Пожароопасные материалы.	22
	2. Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны.	
	3. Пожароопасные зоны и их категории.	
	4. Категории по взрывопожарной опасности, классификация.	
	5. Анализ пожарной опасности объектов.	
	6. Организация противопожарного режима на объекте защиты.	
	7. Классификация строительных конструкций по огнестойкости.	
	8. Классы пожарной опасности.	
	9. Виды степеней огнестойкости, основные и подгруппы.	
	10. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.	
	11. Классы функциональной пожарной опасности	
	12. Понятие функциональной пожарной опасности.	
	13. Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения.	
	14. Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Пр. № 2 Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны.	6
	Пр. № 3 Категории по взрывопожарной опасности, классификация.	
	Пр. № 4 Классы пожарной опасности.	

	Пр. № 5 Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.	
	Пр. № 6 Классы функциональной пожарной опасности.	
	Пр. № 7 Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения.	
	Пр. № 8 Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.	
Тема 1.3. Классификация пожаров и опасные факторы пожаров	**Содержание**	**4/2**
	1. Назначение классификации пожаров.	2
	2. Виды классов пожара.	
	3. Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Пр. № 9 Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.	
Тема 1.4. Эвакуационные пути и выходы	**Содержание**	**6/2**
	1. Требования ПБ к эвакуационным путям.	4
	2. Порядок и содержания путей эвакуации.	
	3. Эвакуационные пути и выходы.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Пр. № 10 Эвакуационные пути и выходы.	
Тема 1.5. Обучение мерам пожарной безопасности	**Содержание**	**4/2**
	1. Виды обучения	2
	2. Порядок обучения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Пр. № 11 Виды и работа с противопожарными инструктажами.	
Тема 1.6. Планы эвакуации	**Содержание**	**10/6**
	1. Виды планов эвакуации.	4
	2. Составление планов эвакуации.	
	3. Программное обеспеченье, используемое при составлении планов эвакуации.	
	4. Требование к установки (размещению) планов эвакуации на объекте.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Пр. № 12 Виды планов эвакуации.	
	Пр. № 13 Составление планов эвакуации.	
Тема 1.7. Инструкции о мерах пожарной безопасности	**Содержание**	**6/2**
	1. Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА.	4
	2. Нормы хранения веществ и материалов.	
	3. Противопожарный режим.	
	4. Нормативно-правовые акты, применяемые при разработке инструкции о мерах пожарной безопасности.	

	5. Порядок содержания территории, зданий, сооружений и помещений, эвакуационных путей и выходов, в том числе аварийных, а также путей доступа подразделений пожарной охраны на объекты защиты (на этажи, кровлю (покрытие) и др.).	
	6. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов при эксплуатации оборудования и производстве пожароопасных работ.	
	7. Порядок и нормы хранения и транспортировки пожаровзрывоопасных веществ и материалов.	
	8. Порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы.	
	9. Расположение мест для курения, применения открытого огня, проезда транспорта, проведения огневых или иных пожароопасных работ.	
	10. Порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды.	
	11. Допустимое количество единовременно находящихся в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.	
	12. Порядок и периодичность уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды, ветоши.	
	13. Предельные показания контрольно-измерительных приборов (манометры, термометры и др.), отклонения от которых могут вызвать пожар или взрыв.	
	14. Обязанности и действия работников при пожаре, в том числе при вызове пожарной охраны, открытии и блокировании в открытом состоянии вращающихся дверей и турникетов, а также других устройств, препятствующих свободной эвакуации людей, аварийной остановке технологического оборудования, отключении вентиляции и электрооборудования (в том числе в случае пожара и по окончании рабочего дня), пользовании средствами пожаротушения и пожарной автоматики, эвакуации горючих веществ и материальных ценностей, осмотре и приведении в пожаровзрывобезопасное состояние всех помещений предприятия (подразделения).	
	15. Допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться на объекте защиты.	
	16. Лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Пр. № 14 Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА.	
	Пр. № 15 Нормы хранения веществ и материалов.	
	Пр. № 16 Противопожарный режим.	
Тема 1.8. Обучение мерам пожарной безопасности	**Содержание**	**4/2**
	1. Требования пожарной безопасности к организации обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.	2

	2. Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний.	
	3. Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.	
	4. Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**
	Пр. № 17 Обучение мерам пожарной безопасности	2
Тема 1.9. Противопожарный инструктаж	**Содержание**	**10/4**
	1. Цели противопожарного инструктажа.	6
	2. Ответственные лица, проводящие противопожарный инструктаж.	
	3. Специфика проведения противопожарного инструктажа.	
	4. Виды противопожарного инструктажа.	
	5. Категория работников с кем проводится противопожарный инструктаж.	
	6.Учет проведения противопожарного инструктажа.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Пр. № 18 Проведение вводного противопожарного инструктажа.	
	Пр. № 19 Проведение первичного противопожарного инструктажа.	
	Пр. № 20 Проведение повторного противопожарного инструктажа.	
	Пр. № 21 Проведение внепланового противопожарного инструктажа.	
	Пр. № 22 Проведение целевого противопожарного инструктажа.	
Тема 1.10. Пожарно-технический минимум	**Содержание**	**2/-**
	1. Организация обучения пожарно-техническому минимуму.	4
	2. Обязанности по организации обучения пожарно-техническому минимуму в организации.	
	3. Обучение пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства.	
	4. Обучение пожарно-техническому минимуму без отрыва от производства.	
Тема 1.11. Проверка знаний правил пожарной безопасности	**Содержание**	**8/2**
	1. Порядок проверки знаний требований пожарной безопасности руководителей, специалистов и работников организации.	6
	2. Состав квалификационной комиссии.	
	3. Внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации независимо от срока проведения предыдущей проверки.	
	4. Объем и порядок процедуры внеочередной проверки знаний требований пожарной безопасности.	
	Перечень контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2

	Пр. № 23 Разработка перечня контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти.	
	Пр. № 24 Разработка перечня контрольных вопросов для иных организаций.	
	Пр. № 25 Работа квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности работников организации.	
Тема 1.12. Специальные программы	**Содержание**	**34/16**
	1. Порядок разработки и утверждения специальных программ.	18
	2. Порядок согласования специальных программ.	
	3. Тематические планы и типовые учебные программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность.	
	4 . Специальные программы обучения пожарно-техническому минимуму для некоторых категорий обучаемых.	
	Тематические планы и типовые учебные программы.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	Пр. № 26 Разработка тематического плана и учебной программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств.	
	Пр. № 27 Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для газоэлектросварщиков.	
	Пр. № 28 Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы.	
	Пр. № 29 Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций, и руководителей подразделений организаций.	
	Пр. № 30 Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей сельскохозяйственных организаций и ответственных за пожарную безопасность.	
	Пр. № 31 Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для механизаторов, рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов.	
	Пр. № 32 Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для ответственных за пожарную безопасность вновь строящихся и реконструируемых объектов.	
	Пр. № 33 Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.	
	Пр. № 34 Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для воспитателей дошкольных учреждений.	

	Пр. № 35 Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания.	
	Пр. № 36 Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз и складов.	
	Пр. № 37 Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений.	
	Пр. № 38 Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений.	
	Пр. № 39 Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность жилых домов.	
	Пр. № 40 Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах).	
	Пр. № 41 Проведение занятия по пожарно-техническому минимуму.	
Тема 1.13. Система противопожарной пропаганды	**Содержание**	**4/-**
	1. Нормативно-правовое обеспечение противопожарной пропаганды.	4
	2. Основные понятия.	
	3. Цели, задачи, принципы противопожарной пропаганды.	
	4. Формы, методы и средства противопожарной пропаганды.	
	5. Дифференцированное воздействие противопожарной пропаганды.	
	6. Социально-психологические факторы в противопожарной пропаганде.	
Тема 1.14. Система органов противопожарной пропаганды	**Содержание**	**8/4**
	1. Цели противопожарного инструктажа.	4
	2. Организация противопожарной пропаганды в системе МЧС России.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Пр. № 42 Деятельность федеральных органов исполнительной власти в области противопожарной пропаганды.	4
	Пр. № 43 Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области противопожарной пропаганды.	
	Пр. № 44 Деятельность органов местного самоуправления в области противопожарной пропаганды.	
	Пр. № 45 Деятельность организаций в области противопожарной пропаганды.	

Тема 1.15. Особенности противопожарной пропаганды среди отдельных групп населения и организаций	**Содержание**	**4/2**
	1. Противопожарная пропаганда среди населения по месту жительства.	2
	2. Особенности противопожарной пропаганды среди граждан пожилого возраста и инвалидов.	
	3. Противопожарная пропаганда в системе образования.	
	4. Лесопожарная пропаганда.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Пр. № 46 Формы, методы и средства проведения противопожарной пропаганды среди граждан, проживающих в жилых домах.	2
	Пр. № 47 Лица, осуществляющие противопожарную пропаганду по месту жительства.	
	Пр. № 48 Проведение рейда.	
Тема 1.16. Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации	**Содержание**	**4/2**
	1. Методы работы со средствами массовой информации.	2
	2. Противопожарная пропаганда в печатных средствах массовой информации.	
	3. Радиовещание в противопожарной пропаганде.	
	4. Телевидение в противопожарной пропаганде.	
	5. Использование интернет ресурсов в противопожарной пропаганде.	
	6. Организация противопожарной пропагандистской кампании.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Пр. № 49 Отработка методов работы со средствами массовой информации (Звонок в СМИ, Метод косвенного участия, Метод ответа, Метод участия, Метод написания пресс-релизов, Метод проведения пресс-конференций, Метод работы с телеканалами, Метод работы с альтернативными носителями информации, Метод работы с информационными агентствами, Методы распространения информации в интернете, Метод работы с радиостанциями, Официальное письмо в СМИ).	2
Тема 1.17. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды	**Содержание**	**4/2**
	1. Наглядные средства противопожарной пропаганды.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Пр. № 50 Отработка навыков использования номенклатуры документов в области пожарной безопасности	2
Тема 1.18. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды в субъекте Российской Федерации	**Содержание**	**4/2**
	1. Наглядные средства противопожарной пропаганды в субъекте Российской Федерации	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Пр. № 51 Отработка навыков использования номенклатуры документов в области пожарной безопасности	2
Тема 1.19. Создание и применение наглядных средств противопожарной	**Содержание**	**4/2**
	1. Наглядные средства противопожарной пропаганды в муниципальном образовании	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2

пропаганды в муниципальном образовании	Пр. № 52 Плакат. Пр. № 53 Листовка.	
Рекомендуемая тематика внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.		
Учебная практика раздела № 1 **Виды работ:** 1. Обеспечение пожарной безопасности. 2. Опасность строительных материалов, конструкций и зданий. 3. Опасные факторы пожаров. 4. Эвакуационные пути и выходы. 5. Планы эвакуации. 6. Инструкции о мерах пожарной безопасности. 7. Правовые основы деятельности. 8. Обучение мерам пожарной безопасности 9. Противопожарная пропаганда.		108
Производственная практика раздела №1 1. Определение пожарной безопасности здания 2. Определение опасности строительных материалов, конструкций зданий. 3. Определение соответствия эвакуационных путей и выходов. 4.Составление Планов эвакуации в организации 5.Составление Инструкции о мерах пожарной безопасности. 6. Обучение мерам пожарной безопасности 7. Проведение противопожарной пропаганды.		72

Курсовой проект (работа) ***(предусмотрен для ОП с направленностью Специалист по организации тушения пожаров)*** **Тематика курсовых проектов (работ)** 1. Выбор первичных средств пожаротушения для производственного предприятия хлебопекарной промышленности с обоснование потребности. 2. Описание системы противопожарной защиты и доказание ее эффективности нефтеперерабатывающего предприятия. 3. Описание применения противопожарных преград с обоснованием требований на объектах с круглосуточным пребыванием людей. 4. Анализ применяемых мероприятий, по обеспечению пожарной безопасности и обоснованность этих мероприятий при эксплуатации оборудования и производстве легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. 5. Организация обучения мерам пожарной безопасности на предприятии. 6. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды для предприятия торговли. 7. Разработка специальной программы обучения в области пожарной безопасности работников для объекта с массовым пребыванием людей.		20
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Выбор первичных средств пожаротушения для производственного предприятия хлебопекарной промышленности с обоснование потребности. 2. Описание системы противопожарной защиты и доказание ее эффективности нефтеперерабатывающего предприятия. 3. Описание применения противопожарных преград с обоснованием требований на объектах с круглосуточным пребыванием людей. 4. Анализ применяемых мероприятий, по обеспечению пожарной безопасности и обоснованность этих мероприятий при эксплуатации оборудования и производстве легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. 5. Организация обучения мерам пожарной безопасности на предприятии. 6. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды для предприятия торговли. 7. Разработка специальной программы обучения в области пожарной безопасности работников для объекта с массовым пребыванием людей.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - *определение задач работы* - *изучение дополнительных источников* - *проведение предпроектного исследования*		
Раздел 2. Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности		**66/52**
МДК 02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности		**66/52**
Тема 2.1 Основы права.	**Содержание**	**8/-**
	1. Право: понятие и общая характеристика его основных признаков	8
	2. Правоотношение: классификация, структура	
	3. Реализация правовых норм.	
	4. Правонарушение и юридическая ответственность.	
	Содержание	**10/-**

Тема 2.2 Общая характеристика отраслей права	1. Основы Конституционного права России.	10
	2. Основы гражданского права.	
	3. Административное право.	
	4. Основы уголовного права.	
	5. Основы уголовного процесса в сфере пожарной безопасности.	
Тема 2.3Основные правовые положения субъектов правоотношений в области пожарной безопасности	**Содержание**	**22\12**
	1. Органы государственной власти и органы местного самоуправления.	10
	2. Юридические лица и физические лица.	
	3. Полномочия и правовое положение органов государственной власти.	
	4. Права и обязанности организаций и граждан.	
	5. Составление учредительных документов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Пр. № 1 Учредительные документы юридических лиц.	
	Пр. № 2 Правовая экспертиза учредительных документов.	
Тема 2.4Правовое положение сотрудников и работников подразделений пожарной охраны	**Содержание**	**20/12**
	1. Статус сторон трудовых отношений.	8
	2. Изучение норм трудового права в части касающихся прав и обязанностей сторон трудового договора.	
	3. Досудебные способы защиты трудовых прав.	
	4. Судебная защита трудовых прав.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Пр. № 3 Составление трудового договора.	
	Пр. № 4 Правовая экспертиза контракта.	
Тема 2.5Разрешение трудовых споров	**Содержание**	**26/18**
	1. Понятие трудовых споров.	8
	2. Классификация трудовых споров.	
	3. Составление искового заявления.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Пр. № 5 Трудовые споры.	
	Пр. № 6 Судебная защита защиты трудовых прав и свобод.	
	Пр. № 7 Составление искового заявления.	
	Содержание	**10/-**
	1. Содержание и функции системы обеспечения пожарной безопасности в РФ.	10

Тема 2.6 Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	2. Реализация функций системы обеспечения пожарной безопасности.	
	3. Полномочия федеральных органов государственной власти в области пожарной безопасности.	
	4. Полномочия субъектов РФ в области пожарной безопасности.	
	5. Полномочия органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.	
Тема 2.7Ответственность в сфере обеспечения пожарной безопасности	**Содержание**	**13/7**
	1. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.	6
	2. Материальная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.	
	3. Административная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.	
	4. Уголовно-правовая характеристика преступлений связанных с пожарами.	
	В том числе практические занятия	**7**
	Пр. № 8 Функции системы.	1
	Пр. № 9 Система реализации.	1
	Пр. № 10 Классификация полномочий.	1
	Пр. № 11 Виды полномочий.	1
	Пр. № 12 Основные направления.	1
	Пр. № 13 Обязанности руководителя организации	1
	Пр. № 14 Права граждан.	1
Тема 2.8Уголовное законодательство России о преступлениях, связанных с пожарами.	**Содержание**	**9/3**
	1. Классификаций преступлений связанных с пожарами	6
	2. Квалификация преступлений по делам о пожарах и преступных нарушениях требований пожарной безопасности	
	3. Законность и обоснованность уголовно-процессуальной деятельности органов ГПН. Деятельность органов ГПН в уголовном процессе. Сущность и виды уголовно-процессуальной деятельности органов ГПН.	
	В том числе практические занятия	**3**
	Пр. № 15 Классификация преступлений.	1
	Пр. № 16 Квалификация преступлений.	1
	Пр. № 17 Процессуальная деятельность.	1
Рекомендуемая тематика внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.	
1. Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий. 2. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара. 3. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям. 4. Проведение обучения мерам пожарной безопасности. 5. Составление плана эвакуации на здание. 6. Проведение экспертизы учредительных документов. 7. Составление искового заявления. 8. Досудебные способы защиты трудовых прав. 9. Судебная защита трудовых прав. 10. Проведение противопожарного инструктажа. 11. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности. 12. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды. 11. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды.	
Промежуточная аттестация	*26*
Всего	**510**

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Профилактики пожаров»,оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий [Текст]: учебное пособие для СПО / Л.А. Гинзберг, П.И. Барсукова; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1.

2. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / С.В. Макаркин, Е.И. Пустовалова, В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова; под редакцией И.В. Клочкова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-0466-3, 978-5-7996-2822-2.

3. Серков, Б.Б., Пожарная профилактика [Текст]: учебник по специальности 20.02.04 "Пожарная безопасность" / Б.Б. Серков, Т. Ф. Фирсова. - Москва: Курс, 2017. - 297, [1] с.: ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-906923-10-3.

4. Хлистун, ЮВ. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю.В. Хлистун. — Саратов: Профобразование, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0188-4.

5. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности [Текст]: учебное пособие для спо / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3

3.2.2. Основные электронные ресурсы

1. Пожарная профилактика: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - Москва: КУРС, 2017. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906923-10-3 - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/780566 (дата обращения: 20.04.2022)

2. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для спо / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183784 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности при формировании контрольно-наблюдательного дела на объекте защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров. Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий. Демонстрирует знание классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	Применяет основы нормативного правового регулирования при категорировании помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием, основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	Демонстрирует умение организации пропаганды противопожарных знаний среди населения с применением различных форм и методов. Демонстрирует знания принципов информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения	
ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	Применяет требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты. Демонстрирует знания основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблю-дению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.5. Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрирует умение разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности и проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности на основе нормативно-правовых актов, регулирующих организацию обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Демонстрирует умение в проведении проверки систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует умение в проведении расчета необходимого расхода воды на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Демонстрирует знание в применении требований по проверке систем противопожарного водоснабжения;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует знание обоснований в постановке целей, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Демонстрирует умение проводить адекватную оценку и самооценку эффективности и качества	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	выполнения профессиональных задач; Демонстрирует знание в разработке планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; Демонстрирует умение проводить проверку систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; Демонстрирует знание классификации пожаров и их опасные факторы; Демонстрирует знание по применению требований в проверке систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание основ нормативного, правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Демонстрирует знание характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;	

	Демонстрирует знание способов, видов эвакуации персонала промышленных объектов; Демонстрирует умение использования основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; Демонстрирует умение классифицировать взрывопожарную опасность веществ и материалов; Демонстрирует умение категорировать помещения по взрывопожарной и пожароопасные опасности; Демонстрирует умение определять огнестойкость строительных конструкций и степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует знание использования основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание в учитывании особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Демонстрирует знание основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	траектории профессионального развития и самообразования; Демонстрирует ответственность за принятые решения; Демонстрирует умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; Демонстрирует умение разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности; Демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Демонстрирует умение обосновать анализ работы членов команды (подчиненных); Демонстрирует умение проводить противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности; Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует умение разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности; Демонстрирует умение в проведении противопожарной пропаганды, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности; Демонстрирует умение проводить пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	информационных материалов, принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; Демонстрирует знание в осуществлении организации работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию; Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; Демонстрирует умение применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

Форма промежуточной аттестации – экзамен

4.6.5 Паспорт рабочей программы учебной практики УП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров

1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения квалификации: техник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя.**

Цели и задачи учебной практики: совершенствование знаний, формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

Требования к результатам освоения учебнойпрактики

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 2	Выполнение работ по профилактике пожаров
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
ПК 2.3.	Проводить противопожарную пропаганду
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
ПК 2.5.	Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 2.6.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения

	противопожарной пропаганды; осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму; проверки систем противопожарного водоснабжения
уметь	применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов
знать	основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием; основы обеспечения безопасности технологических процессов; способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; организацию и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения; классификацию взрывопожарной опасности веществ и материалов; категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; огнестойкость строительных конструкций; степень огнестойкости зданий; классы функциональной пожарной опасности; классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; порядок проверки систем противопожарного водоснабжения

1.3. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

1.4. Место и время проведения учебной практики:

Практика осуществляется непрерывно.

Прохождение учебной практики осуществляется при учебном центре пожарнойохраны.

Ежедневно по 6 часов. Всего 1 неделя(36 часов).

2. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля

2.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов/недель	Сроки проведения
ПК 2.1 - ПК 2.6 ОК1-ОК9	Выполнение работ по профилактике пожаров	108/3	2 курс 3,4 семестр
Итого		108/3	

2.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
	УП 02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров	**3 семестр – 72 часа**		
1	Тема 2.1Вводное занятие	Инструктаж по охране труда и техники безопасности	6	Оценка наставника
2	Тема 2.2 Пожарная профилактика	Обеспечение пожарной безопасности. Опасность строительных материалов, конструкций и зданий.	12	Оценка наставника
3		Опасные факторы пожаров. Эвакуационные пути и выходы. Планы эвакуации.	18	Оценка наставника
4	Тема 2.3 Обучение мерам пожарной безопасности	Инструкции о мерах пожарной безопасности. Правовые основы деятельности.	18	Оценка наставника
5	Тема 2.4 Противопожарная пропаганда	Обучение мерам пожарной безопасности Противопожарная пропаганда.	18	Оценка наставника
		4 семестр - 36 часов		
6	Тема 2.5 Правовая экспертиза	Правовая экспертиза учредительных документов. Составление трудового договора. Правовая экспертиза контракта.	6	Оценка наставника
7	Тема 2.6 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	Составление учредительных документов.	6	
8		Досудебные способы защиты трудовых прав.	6	
9		Судебная защита трудовых прав.	6	
10		Составление искового заявления.	6	
11	Дифференцированный зачет		6	
	Итого		**108**	

3. Условия реализации учебной практики

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предполагает прохождение учебной практики в слесарных мастерских ААСК.

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы учебной практики УП 02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров базируется на изучении профессионального модуля ПМ 02 Выполнение работ по профилактике пожаров

Учебная практика представляет собой выполнение отдельных видов работ, установленных данной программой при несении студентами службы в составе дежурных караулов.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста обучающихся. Продолжительность рабочего дня обучающихся устанавливается:

-для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ);

- для обучающихся в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

4.Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на проведение учебной практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчетов по практики;
- график конференции
- дневник обучающегося.

По результатам учебной практики обучающихся должен составить отчет (предоставить дневник о выполнении видов работ свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, освоения профессионального модуля).

К отчету прилагается характеристика от руководителя пожарного подразделения, участвующего в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике на базе пожарного подразделения, участвующего в проведении практики.

5. Контроль и оценка результатов производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности при формировании контрольно-наблюдательного дела на объекте защиты; определять	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	классификацию пожаров и опасные факторы пожаров. Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий. Демонстрирует знание классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов	
ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	Применяет основы нормативного правового регулирования при категорировании помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием, основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	Демонстрирует умение организации пропаганды противопожарных знаний среди населения с применением различных форм и методов. Демонстрирует знания принципов информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	Применяет требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты. Демонстрирует знания основ норма-тивного правового регулирования контрольных	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	мероприятий по соблю-дению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов	
ПК 2.5. Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрирует умение разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности и проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности на основе нормативно-правовых актов, регулирующих организацию обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Демонстрирует умение в проведении проверки систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует умение в проведении расчета необходимого расхода воды на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Демонстрирует знание в применении требований по проверке систем противопожарного водоснабжения;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует знание обоснований в постановке целей, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Демонстрирует умение проводить адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач; Демонстрирует знание в разработке планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; Демонстрирует умение проводить проверку систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание в применении законодательства,	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; Демонстрирует знание классификации пожаров и их опасные факторы; Демонстрирует знание по применению требований в проверке систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание основ нормативного, правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Демонстрирует знание характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; Демонстрирует знание способов, видов эвакуации персонала промышленных объектов; Демонстрирует умение использования основных задач,	

	форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; Демонстрирует умение классифицировать взрывопожарную опасность веществ и материалов; Демонстрирует умение категорировать помещения по взрывопожарной и пожароопасные опасности; Демонстрирует умение определять огнестойкость строительных конструкций и степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует знание использования основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание в учитывании особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Демонстрирует знание основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Демонстрирует ответственность за принятые решения; Демонстрирует умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; Демонстрирует умение разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности; Демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;	выполнения самостоятельных работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Демонстрирует умение обосновать анализ работы членов команды (подчиненных); Демонстрирует умение проводить противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности; Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует умение разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности; Демонстрирует умение в проведении противопожарной пропаганды, инструктажи и обучение граждан, персонал	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	объектов правилам пожарной безопасности; Демонстрирует умение проводить пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов, принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; Демонстрирует знание в осуществлении организации работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию; Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует знание в использовании основ нормативного	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; Демонстрирует умение применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	технологических процессов, помещений, зданий;	

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

1.6.6. Паспорт рабочей программы производственной практики ПП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров

1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения квалификации: техник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя.**

Цели и задачи производственной практики: совершенствование знаний, формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

Требования к результатам освоения производственной практики

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение работ по профилактике пожаров
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
ПК 2.3.	Проводить противопожарную пропаганду
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
ПК 2.5.	Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 2.6.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды; осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму; проверки систем противопожарного водоснабжения
уметь	применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов
знать	основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием; основы обеспечения безопасности технологических процессов; способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; организацию и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения; классификацию взрывопожарной опасности веществ и материалов; категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны;

	огнестойкость строительных конструкций; степень огнестойкости зданий; классы функциональной пожарной опасности; классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; порядок проверки систем противопожарного водоснабжения

1.3. Формы проведения производственной практики:

Производственная практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

1.4. Место и время проведения учебной практики:

Практика осуществляется непрерывно.

Прохождение учебной практики осуществляется при учебном центре пожарной охраны.

Ежедневно по 6 часов. Всего 2 недели (72 часа).

2. Структура и содержание производственной практики профессионального модуля

2.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Учебная практика, часов/недель**	**Сроки проведения**
ПК 2.1 - ПК 2.6 ОК1-ОК9	ПП 02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров	72/2	2курс 4 семестр
Итого		72/2	

2.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
	ПП 02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров			
1	Вводное занятие	Инструктаж по охране труда и техники безопасности	2	Оценка наставника
2	Тема 1. Пожарная профилактика	1. Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий. 2. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.	6	Оценка наставника
		3. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям.	6	Оценка наставника
		4. Проведение обучения мерам пожарной безопасности	6	Оценка наставника
		5. Составление плана эвакуации на здание.	6	Оценка наставника
		6. Проведение экспертизы учредительных документов.	6	Оценка наставника
3	Тема 2.Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	7. Составление искового заявления.	6	Оценка наставника
		8. Досудебные способы защиты трудовых прав.	6	Оценка наставника
		9. Судебная защита трудовых прав.	6	Оценка наставника
		10. Проведение противопожарного инструктажа.	6	Оценка наставника
		11. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности.	6	Оценка наставника
		12. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды. 13. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды.	6	Оценка наставника
4	Подведение итогов	Оформление документов по результатам практики. Дифференцированный зачет.	4	
Итого по разделу			**72**	

3. Условия реализации производственной практики

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает прохождение учебной практики на базе действующих пожарных частей Алтайского края.

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы производственной практики ПП02 Выполнение работ по профилактике пожаров базируется на изучении профессионального модуля ПМ 02 Выполнение работ по профилактике пожаров.Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ 02 является освоение МДК 02.01. Производственная практика представляет собой выполнение отдельных видов работ, установленных данной программой при несении студентами службы в составе дежурных караулов.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста обучающихся. Продолжительность рабочего дня обучающихся устанавливается:

-для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ);

- для обучающихся в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

4. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на проведение учебной практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчетов по практики;
- график конференции
- дневник обучающегося.

По результатам учебной практики обучающихся должен составить отчет (предоставить дневник о выполнении видов работ свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, освоения профессионального модуля).

К отчету прилагается характеристика от руководителя пожарного подразделения, участвующего в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике на базе пожарного подразделения, участвующего в проведении практики.

5. Контроль и оценка результатов производственной практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности при формировании контрольно-наблюдательного дела на объекте защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров.	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий. Демонстрирует знание классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов	
ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	Применяет основы нормативного правового регулирования при категорировании помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием, основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	Демонстрирует умение организации пропаганды противопожарных знаний среди населения с применением различных форм и методов. Демонстрирует знания принципов информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	Применяет требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты. Демонстрирует знания основ норма-тивного правового	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	регулирования контрольных мероприятий по соблю-дению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов	
ПК 2.5. Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрирует умение разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности и проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности на основе нормативно-правовых актов, регулирующих организацию обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Демонстрирует умение в проведении проверки систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует умение в проведении расчета необходимого расхода воды на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Демонстрирует знание в применении требований по проверке систем противопожарного водоснабжения;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует знание обоснований в постановке целей, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Демонстрирует умение проводить адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач; Демонстрирует знание в разработке планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	правилам пожарной безопасности; Демонстрирует умение проводить проверку систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; Демонстрирует знание классификации пожаров и их опасные факторы; Демонстрирует знание по применению требований в проверке систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание основ нормативного, правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства	

	веществ, материалов, конструкций и оборудования; Демонстрирует знание характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; Демонстрирует знание способов, видов эвакуации персонала промышленных объектов; Демонстрирует умение использования основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; Демонстрирует умение классифицировать взрывопожарную опасность веществ и материалов; Демонстрирует умение категорировать помещения по взрывопожарной и пожароопасные опасности; Демонстрирует умение определять огнестойкость строительных конструкций и степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует знание использования основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	Демонстрирует знание в учитывании особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Демонстрирует знание основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Демонстрирует ответственность за принятые решения; Демонстрирует умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; Демонстрирует умение разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности; Демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	Демонстрирует умение обосновать анализ работы членов команды (подчиненных); Демонстрирует умение проводить противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности; Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует умение разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности; Демонстрирует умение в проведении противопожарной пропаганды, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности; Демонстрирует умение проводить пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов, принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; Демонстрирует знание в осуществлении организации работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 06. Проявлять гражданско-	Демонстрирует знание в применении законодательства,	Текущая проверка; наблюдение и оценка

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию; Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной	Демонстрирует умение применять законодательство,	Текущая проверка; наблюдение и оценка

документацией на государственном и иностранном языках	регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; Демонстрирует умение применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;	результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

4.6.7 Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Обеспечение противопожарного режима на объекте и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3	Обеспечение противопожарного режима на объекте
ПК 3.1.	Планировать пожарно-профилактические работы на объекте
ПК 3.2.	Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты
ПК 3.3.	Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты
ПК 3.4.	Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами
ПК 3.5.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК 3.6.	Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах
ПК 3.7.	Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования
ПК 3.8.	Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений
ПК 3.9.	Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение
ПК 3.11.	Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров
ПК 3.12.	Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Применения всех видов профилактических (противопожарных) мероприятий на объекте; Организации пожарной безопасности, соблюдении противопожарного режима; Организации контроля за выполнением требований пожарной безопасности на объекте контроля; Оформления предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; Применения процессуального законодательства в дознании дел о пожарах; Проверки содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров; Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений;

	Расчета путей эвакуации; Проведения мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага
уметь	Применять нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; Применять противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; Определять пожарную опасность контролируемых объектов, в т.ч. используемых производственных технологий, особенностей эксплуатации оборудования, применяемого в организации, определять средства пожаротушения, используемые на объекте; Составлять схемы действий персонала организации при пожаре; Определять причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Применять организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; Руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств; Проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; Проводить анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории; Осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; Обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; Проверять исполнение персоналом организации положений инструкции о мерах пожарной безопасности; Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений; Определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; Осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок; Осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий; Применять меры административного воздействия при нарушении требований пожарной безопасности; Принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах; Информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

	Готовить проекты приказов (распоряжений) по вопросам пожарной безопасности по обслуживаемому объекту; Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; Представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой организацией продукции, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях; Определять места установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов КЗ, релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем ОПС, датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики; осуществлять контроль за эксплуатацией линейных сооружений ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения; Осуществлять контроль за эксплуатацией ОПС, СКУД, СОТ, систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения; Осуществлять контроль за эксплуатацией приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов; Осуществлять контроль за эксплуатацией датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления; Контролировать порядок обслуживания источников бесперебойного электропитания, резервного электропитания, защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания
знать	Порядок разработки инструкции и регламентов с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; Порядок аварийной остановки технологического оборудования); Порядок оформления необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; Порядок разработки мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; Принцип проведения пожарно-технического обследования объектов; Порядок руководства действиями работников при пожаре; Законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; основы пожарно-технической экспертизы проектов и методику проведения пожарно-технического обследования объектов; Основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;

	Принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий; Порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах; Цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору; Порядок лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности; Методики расчета путей эвакуации персонала организации; Порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; Порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности; Порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности; Порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора); Формы дознания, обязанности органа дознания (государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы), компетенции органов государственного пожарного надзора как органа дознания, назначение пожарно-технической экспертизы, права, обязанности, компетенцию и ответственность эксперта, версии о причине пожара, порядок осмотра места пожара; Форма и содержание заключения пожарно-технического эксперта; Методы исследование параметров развития пожара; Нормы и правила установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов короткого замыкания (далее - КЗ), релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем охранно-пожарной сигнализации (далее - ОПС); Нормы и правила установки датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения; нормы и правила установки датчиков, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики; Порядок эксплуатации линейных сооружений ОПС, системы контроля и управления доступом (далее – СКУД), системы охранного телевидения (далее – СОТ), систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения; порядок обслуживания источников бесперебойного электропитания;

	Порядок обслуживания источников резервного электропитания; порядок выявления и устранения неисправности источников электропитания; Порядок обслуживания приборов контроля и защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания; Порядок выполнения работ по замене химических источников электропитания

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 634,

в том числе в форме практической подготовки – 122 часов,

Из них на освоение МДК – 270 часов,

в том числе самостоятельная работа – *6* часов,

практики, в том числе учебная – 108 часов,

производственная – 180 часов,

Промежуточная аттестация 50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 3.3, 3.5. ОК 01.-09	Раздел 1. Организация деятельности государственного пожарного надзора	**88**	36	**82**	**36**		2	8+4к		
ПК 3.1, 3.2, 3.4, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11. ОК 01.-09	Раздел 2. Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты	**102**	36	**76**	**36**		2	16+8к		
ПК 3.4, 3.7, 3.11. ОК 01.-09	Раздел 3. Пожарная автоматика	**76**	26	**70**	**26**		2	8+4к		
ПК 3.6 ОК 01.-09	Раздел 4. Расследование и экспертиза пожаров	**70**	24	**66**	**24**			8+4к		
ПК 3.1- 3.12, ОК 01.-09	Учебная практика	**108**	108						**108**	
ПК3.1 – 3.12, ОК 01.-09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**180**	180							**180**
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	**624**	**410**	**294**	**122**		**6**	**40+20к**	**108**	**180**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	**2**	**3**
Раздел 1. Организация деятельности государственного пожарного надзора		**74/36**
МДК$н_2$ 03.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора		**74/36**
Тема 1.1. Общие положения правового регулирования деятельности органов государственного пожарного надзора МЧС России	**Содержание**	**12/6**
	1. Введение. Органы ГПН, их структура, функции и задачи.	6
	2. Планирование профилактических мероприятий.	
	3. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.	
	4. Межведомственное взаимодействие органов ГПН.	
	5. Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Пр. № 1 Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов ГПН.	
	Пр. № 2 Предмет государственного надзора.	
	Пр. № 3 Права и обязанности должностных лиц органов ГПН.	
Тема 1.2. Государственная функция и порядок информирования о ее исполнении	**Содержание**	**10/4**
	1. Государственная функция.	6
	2. Информирование о выполнении государственной функции.	
	3. Сроки информирования об исполнении государственной функции.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Пр. № 4 Надлежащее исполнение государственной функции.	
	Пр. № 5 Принцип работы в информационно-телекоммуникационных сетях.	
Тема 1.3. Административные процедуры и требования к порядку их исполнения	**Содержание**	**18/12**
	1. Ведение учета объектов защиты.	6
	2. Планирование проверок в органах ГПН.	
	3. Проведение плановых проверок.	
	4. Мероприятий, направленные на профилактику нарушений в области пожарной безопасности.	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Пр. № 6 Составление плана проверок.	
	Пр. № 7 Проведение плановой проверки с использованием проверочного листа.	
	Пр. № 8 Проведение внеплановых проверок.	
	Пр. № 9 Проведение внеплановой проверки.	
	Пр. № 10 Оформление результатов проверок.	
	Пр. № 11 Принятие мер по результатам проведенных проверок.	
	Пр. № 12 Регистрация и учет проверок.	
Тема 1.4. Контроль за деятельностью, осуществляемой органами ГПН. Обжалование незаконных действий и решений должностных лиц	**Содержание**	**10/4**
	1. Проведение контроля за исполнением государственной функции инспекторами ГПН.	6
	2. Досудебное обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН лицами, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Пр. № 13 Права заинтересованных лиц на досудебное (внесудебное) обжалование действий (бездействия) и решений, принятых (осуществляемых) в ходе исполнения государственной функции.	
	Пр. № 14 Обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН в суд лицами, в отношении которых проводилась проверка.	
Тема 1.5. Рассмотрение дел об административных правонарушениях	**Содержание**	**24/10**
	1. Административная ответственность.	14
	2. Назначение административного наказания.	
	3. Административные правонарушения в области пожарной безопасности.	
	4. Возбуждение дел об административных правонарушениях.	
	5. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Пр. № 15 Административное правонарушение.	
	Пр. № 16 Виды административных наказаний.	
	Пр. № 17 Порядок производства по делам об административных правонарушениях, участники производства по делам об административных правонарушениях.	
	Пр. № 18 Процесс доказывания вины.	
	Пр. № 19 Обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.	

Рекомендуемая тематика внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.		*2*
Раздел 2. Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты		**76/36**
МДКн$_2$ 03.02 Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты		**76/36**
Тема 2.1. Основные законодательные акты в области пожарной безопасности	**Содержание**	**4/2**
	Законодательные акты в области пожарной безопасности в РФ.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Пр. № 1 Федеральный закон № 69 от 21.12.94 «О пожарной безопасности». Федеральный закон от 04.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»	
Тема 2.2. Общие требования противопожарного режима	**Содержание**	**4/2**
	Ответственность за обеспечение пожарной безопасности.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Пр. № 2 Пожарная безопасность объектов с массовым пребыванием людей.	
Тема 2.3. Режимные противопожарные мероприятия на объектах и населенных пунктах	**Содержание**	**4/2**
	Меры пожарной безопасности в населенных пунктах и садоводческих товариществах.	2
	Содержание пожарной техники и средств тушения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Пр. № 3 Противопожарные мероприятия, проводимые в период особого противопожарного режима.	
Тема 2.4. Требования пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений	**Содержание**	**4/2**
	Противопожарный режим в помещениях. Содержание путей эвакуации.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Пр. № 4 Порядок изменения объемно- планировочных решений.	
	Пр. № 5 Отработка планов эвакуации.	
Тема 2.5. Требования пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	**Содержание**	**4/2**
	Подготовка помещений, назначение ответственных.	2
	Оборудование помещений первичными средствами тушения пожаров.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Пр. № 6 Подготовка документов к проведению массовых мероприятий.	

Тема 2.6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации **эвакуационных путей**	**Содержание**	**4/2**
	Содержание эвакуационных выходов из помещений.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Пр. № 7 Системы оповещения о пожаре.	
Тема 2.7. Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, систем вентиляции	**Содержание**	**4/2**
	Требования пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Пр. № 8 Пожарная опасность аппаратов защиты.	
	Пр. № 9 Анализ пожарной опасности систем вентиляции и кондиционирования.	
Тема 2.8. Добровольные пожарные дружины и пожарно- технические комиссии	**Содержание**	**4/2**
	Понятие о добровольной пожарной охране.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Пр. № 10 Основные положения закона о добровольной пожарной охране.	
Тема 2.9. Классификация и виды противопожарных преград	**Содержание**	**4/2**
	Назначение и типы противопожарных преград.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Пр. № 11 Эффективность противопожарных преград.	
	Пр. № 12 Виды противопожарных стен.	
Тема 2.10. Противодымная защита зданий	**Содержание**	**4/2**
	Противодымная защита.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Пр. № 13 Меры для противодымной защиты подвалов и цокольных этажей.	
	Пр. № 14 Меры для противодымной защиты лестничных клеток и тамбуров.	
Тема 2.11. Лестничные клетки, требования пожарной безопасности	**Содержание**	**4/2**
	Назначение лестничных клеток.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Пр. № 15 Применение норм к лестничным клеткам.	
Тема 2.12. Параметры движения людей при эвакуации	**Содержание**	**4/2**
	Эвакуации людей при пожарах.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Пр. № 16 Расчет параметров эвакуации.	
	Содержание	**4/2**
	Подготовка к отопительному сезону.	2

Тема 2.13. Требования пожарной безопасности к печному отоплению	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	
	Пр. № 17 Устройство дымоходов.	2
Тема 2.14. Пожарная опасность и меры пожарной безопасностив жилых зданиях	**Содержание**	**4/2**
	Причины пожаров в жилых домах.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Пр. № 18 Меры пожарной безопасности в жилье.	2
Тема 2.15. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	**Содержание**	**6/2**
	Пожарная безопасность в общественных зданиях.	4
	Требования пожарной безопасности к зданиям высотой более 50 метров.	
	Организация круглосуточного дежурства на объектах с ночным пребыванием людей.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Пр. № 19 Издание приказов о мерах пожарной безопасности.	
Тема 2.16. Контроль взрывоопасности воздушной среды промышленных предприятий	**Содержание**	**4/2**
	Технические средства производственной автоматики.	2
	Принципы построения анализаторов взрывоопасных газов и паров.	
	Технические условия установки газоанализаторов в производственных помещениях и на промышленной территории.	
	Приборы контроля концентрации взрывоопасных паров и газов.	
	Требования пожарной безопасности к информации о пожарной опасности веществ и материалов.	
	Профилактика промышленных предприятий.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Пр. № 20 Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов в зданиях, сооружениях и строениях.	
	Пр. № 21 Требования к информации о пожарной безопасности средств огнезащиты.	
	Пр. № 22 Профилактика сельскохозяйственных объектов.	
Тема 2.17. Приборы контроля параметров технологических процессов	**Содержание**	**6/2**
	Принципы работы приборов контроля температуры.	4
	Принципы работы приборов контроля расхода.	
	Принципы работы приборов контроля уровня.	
	Принципы работы приборов контроля давления.	

	Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты.	
	Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Пр. № 23 Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям и инженерному оборудованию зданий, сооружений и строений.	2
	Пр. № 24 Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям.	
Тема 2.18. Автоматическая пожарная защита многофункциональных зданий повышенной этажности	**Содержание**	**4/2**
	Область применения и устройство систем противопожарной защиты зданий повышенной этажности.	2
	Принципиальные схемы систем дымоудаления в зданиях повышенной этажности.	
	Технические средства защиты людей от опасных факторов пожара.	
	Методика проверки работоспособности систем противопожарной защиты зданий повышенной этажности.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Пр. № 25 Расчет времени удаления дыма из помещения при помощи дымососа на АГ-20.	2
	Пр. № 26 Расчет времени удаления дыма из помещения при помощи стационарной системы дымоудаления.	
Рекомендуемая тематика внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.		*2*
Раздел 3. Пожарная автоматика		**62/26**
МДК$н_2$ 03.03 Пожарная автоматика		**62/26**
Тема 3.1. Технические средства автоматической пожарной сигнализации	**Содержание**	**16/8**
	Основные функции, характеристики принципы построения и размещения пожарных извещателей на объекте.	8
	Назначение пожарных извещателей.	
	Область применения пожарных извещателей.	
	Методика установки пожарных извещателей в электросхемах проектной документации на объект.	

	Методика проверки работоспособности пожарных извещателей.	
	Основные функции и характеристики пожарных приемно-контрольных приборов.	
	Технические требования к установке пожарной сигнализации.	
	Нормативные документы.	
	Оформление необходимой документации после проведения проверки пожарной сигнализации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Пр. № 1 Проверка работоспособности охранно-пожарных приемно-контрольных приборов.	
	Пр. № 2 Проверка монтажа, работоспособности и обеспечения электропитания действующих установок пожарной сигнализации в зданиях колледжа.	
Тема 3.2. Обеспечение работоспособности систем противопожарной защиты и водоснабжения	**Содержание**	**10/4**
	Проверка работоспособности систем противопожарной автоматики.	6
	Виды регламентных работ и ППР систем ППА.	
	Требования к содержанию техники и средств тушения.	
	Порядок использования технических средств тушения.	
	Содержание первичных средств пожаротушения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Пр. № 3 Заполнение документации на пожарную технику и средства тушения.	
Тема 3.3. Основы проектирования и приема-сдачи в эксплуатацию установок пожарной автоматики	**Содержание**	**12/6**
	Выбор основных нормативных параметров для проектирования пожарной автоматики.	6
	Требования к проектам по пожарной автоматике.	
	Порядок оформления документов по рассмотрению проектов.	
	Пожарно-техническое обследование конкретных объектов с наличием средств пожарной автоматики.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Пр. № 4 Размещение на плане помещения под офис средств пожарной автоматики и оповещения.	
	Пр. № 5 Составление необходимой разрешительной документации при установке средств пожарной автоматики.	
Тема 3.4. Технические средства установок	**Содержание**	**16/8**
	Спринклерные и дренчерные установки водяного и пенного пожаротушения.	8
	Автоматические установки пожаротушения.	

автоматического пожаротушения	Составление документации по техническому облуживанию и эксплуатации установок пенного и водяного пожаротушения.	
	Обслуживание установок пенного и водяного пожаротушения.	
	Эксплуатация установок пенного и водяного пожаротушения.	
	Автоматические установки газового пожаротушения.	
	Область применения и классификация установок газового пожаротушения.	
	Установки аэрозольного и углекислотного пожаротушения.	
	Порядок ведения нормативных документов.	
	Автоматические установки порошкового пожаротушения.	
	Область применения и классификация установок порошкового пожаротушения.	
	Требования к защищаемым помещениям. Нормативные документы.	
	Расчет количества модулей для модульных установок порошкового пожаротушения при тушении по всей площади защищаемого помещения и при тушении по всему объему.	
	Эксплуатация модульных установок порошкового пожаротушения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Пр. № 6 Расчет массы газового огнетушащего вещества для установок газового пожаротушения при тушении объемным способом.	8
	Пр. № 7 Обслуживание установок газового пожаротушения.	
	Пр. № 8 Эксплуатация установок газового пожаротушения.	
Тема 3.5. Системы оповещения и управления эвакуации	**Содержание**	**8/-**
	Структурная схема систем оповещения и управления эвакуацией людей.	8
	Типы систем оповещения.	
	Определение времени функционирования СОУЭ, необходимого для завершения эвакуации людей из здания колледжа.	
Рекомендуемая тематика внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.		*2*
Раздел 4. Расследование и экспертиза пожаров		**58/24**
МДК03.04 Расследование и экспертиза пожаров		**58/24**
	Содержание	**20/2**

Тема 4.1. Общие положения правового регулирования деятельности органов дознания МЧС России по делам, связанным с пожарами	Органы ГПН ФПС, их роль в расследовании преступлений, связанных с пожарами.	10
	Преступление, его виды.	
	Объект преступления.	
	Субъект преступления.	
	Субъективная сторона преступления.	
	Объективная сторона преступления.	
	Предварительная проверка сообщений о преступлении и сбор доказательств.	
	Возбуждение уголовного дела.	
	Предварительное расследование.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Пр. № 1 Порядок проведения предварительного расследования.	
Тема 4.2. Квалификация преступлений, связанных с пожарами	**Содержание**	**4/-**
	Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	4
	Уничтожение или повреждение лесных насаждений.	
	Нарушение требований пожарной безопасности.	
Тема 4.3. Следственные версии и следственные действия при расследовании пожаров	**Содержание**	**18/10**
	Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара.	8
	Общая характеристика следственных действий.	
	Порядок проведения отдельных видов следственных (процессуальных) действий по делам о пожарах.	
	Особенности проведения осмотра места происшествия.	
	Процессуальные документы.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Пр. № 2 Составление постановления о возбуждении уголовного дела.	
	Пр. № 3 Проведение осмотра места происшествия.	
	Пр. № 4 Составление протокола осмотра.	
	Пр. № 5 Составление некоторых процессуальных документов.	
Тема 4.4. Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, связанных с пожарами	**Содержание**	**12/8**
	Понятие и содержание технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, сопряженных с пожарами.	4
	Применение технических средств для исследования объектов пожарно-технической экспертизы.	
	Процессуальные вопросы применения судебной фотографии и видеозаписи.	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Пр. № 6 Судебная фотография. Виды и методы запечатлевающей съемки.	
	Пр. № 7 Составление фототаблицы при проведении процессуальных действий.	
	Пр. № 8 Составление видеофайла при проведении процессуальных действий.	
	Пр. № 9 Решение тематических задач.	
Тема 4.5. Применение специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами	**Содержание**	**8/4**
	Применение специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами.	4
	Судебная экспертиза, классификация, понятие, задачи и процессуальные особенности ее проведения.	
	Составление постановления о назначении экспертизы.	
	Направление постановления о назначении экспертизы в экспертное учреждение.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Пр. № 10 Решение тематических задач.	
Тема 4.6. Завершение предварительного расследования	**Содержание**	**4/-**
	Порядок подготовки и оформления обвинительного акта и обвинительного постановления.	4
	Оформление обвинительного акта.	
Учебная практика УП 03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров **Виды работ:** **1.**Планирование профилактических мероприятий. 2. Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН. 3. Работа в информационно-телекоммуникационных сетях. 4. Составление плана проверок. 5. Проведение плановой проверки с использованием проверочного листа. 6. Проведение внеплановых проверок. 7. Оформление результатов проверок. 8. Регистрация и учет проверок. 9. Обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН в суд лицами, в отношении которых проводилась проверка. 10. Процесс доказывания вины. **Виды работ:** 1. Противопожарный режим. 2. Требования пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений. 3. Содержание эвакуационных выходов из помещений. 4. Добровольные пожарные дружины и пожарно- технические комиссии. 5. Противопожарные преграды. 6. Противодымная защита. 7. Лестничные клетки, требования пожарной безопасности.		**108**

8. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. 9. Взрывоопасность воздушной среды промышленных предприятий. 10. Приборы контроля параметров технологических процессов. **Виды работ:** 1. Пожарные извещатели. 2. Оформление необходимой документации после проведения проверки пожарной сигнализации. 3. Проверка работоспособности систем противопожарной автоматики. 4. Порядок использования технических средств тушения. 5. Содержание первичных средств пожаротушения. 6. Автоматические установки пожаротушения. 7. Обслуживание установок пенного и водяного пожаротушения. 8. Автоматические установки газового пожаротушения. 9. Установки аэрозольного и углекислотного пожаротушения. 10. Определение времени функционирования СОУЭ, необходимого для завершения эвакуации людей из здания **Виды работ:** 1. Преступление, его виды. 2. Положения правового регулирования деятельности органов дознания МЧС России по делам, о пожарах. 3. Следственные действия при расследовании пожаров. 4. Расследования преступлений, связанных с пожарами. 5. Закрепление доказательной базы при расследовании пожаров.	
Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю ПП 03 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров **Виды работ:**	**180**
1. Планирование профилактических мероприятий. 2. Межведомственное взаимодействие органов ГПН. 3. Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН. 4. Планирование проверок в органах ГПН. 5. Участие в проведении проверок. 6. Оформление результатов проверок. 7. Регистрация и учет проверок. 8. Возбуждение дел об административных правонарушениях. 9. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. 10. Порядок производства по делам об административных правонарушениях, участники производства по делам об административных правонарушениях. 11. Процесс доказывания вины. 12. Противопожарные мероприятия, проводимые в период особого противопожарного режима. 13. Меры пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей. 14. Назначение и типы противопожарных преград. 15. Требования пожарной безопасности к зданиям различного назначения. 16. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты.	

17. Автоматическая пожарная защита зданий. 18. Основы проектирования и приема-сдачи в эксплуатацию установок пожарной автоматики. 19. Проведение осмотра места происшествия. 20. Составление протокола осмотра.	
Промежуточная аттестация	**40**
Всего	**598**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Профилактики пожаров», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии/специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: учебное пособие для СПО / Л.А. Гинзберг, П.И. Барсукова под редакцией Н.Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1.

2. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для спо / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3

3.2.2. Основные электронные ресурсы

1. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для спо / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183784 (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю.А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие для спо / Ю.А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152631 (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Бабуров В.П. и др. Производственная и пожарная автоматика. Ч.II. Пожарная автоматика: учебник – М.: Академия ГПС МВД РФ, 2007.- 298 с. - ISBN 5-9659-0047-3

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте	**Демонстрирует умения:** планировать пожарно-профилактические работы на объекте; определять пожарную опасность объектов, в т.ч. используемых производственных технологий, особенностей эксплуатации оборудования, применяемого в организации, определять средства пожаротушения, используемые на объекте; **Демонстрирует знания:** требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности в части планирования пожарно-профилактических работ на объекте	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	**Демонстрирует умения:** проводить обследования и проверки объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы. **Демонстрирует знания:** требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности с учетом специфики объекта	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты	**Демонстрирует умения:** разрабатывать план проверки объекта защиты; проводить пожарно-технические обследования объектов. **Демонстрирует знания:** законодательства, требований уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	**Демонстрирует умения:** проведения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции. **Демонстрирует знания:** порядка проведения противопожарных мероприятий, предусмотренных	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции.	
ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	**Демонстрирует умения:** ведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений. **Демонстрирует знания:** законодательства, требований уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах	**Демонстрирует умения:** участвует в проверках дел о пожарах, авариях в рамках своих полномочий; проводит дознание по делам о пожарах; участвует в проведении пожарно-технической экспертизы. **Демонстрирует знания:** порядка расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара; конструктивных особенностей, технических характеристик и правил эксплуатации средств противопожарной защиты объекта	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования	**Демонстрирует умения:** осуществлять контроль за содержанием систем пожарной автоматики, диагностику и мониторинг систем охранно-пожарной сигнализации и систем оповещения о пожаре. **Демонстрирует знания:** порядка организации работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию и эксплуатации средств обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения; норм и правил обеспечения огнетушителями объектов защиты; регламент по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем противопожарной защиты	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений	**Демонстрирует умения:** рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений. **Демонстрирует знания:** принципов работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; порядка действий и обязанностей работников объекта защиты при пожарах;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	свода правил системы противопожарной защиты; требований пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам	
ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение	**Демонстрирует умения:** выполнять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий. **Демонстрирует знания:** норм расхода воды на хозяйственно-бытовые нужды и пожаротушение, их гидравлического расчета; устройства противопожарных насосно-рукавных систем, наружных и внутренних противопожарных сетей.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.11. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	**Демонстрирует умения:** руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств **Демонстрирует знания:** порядка действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок (устройств, систем) противопожарной защиты объекта; особенностей эксплуатации оборудования, применяемого на объекте защиты; опасных факторов пожара; мероприятий, направленных на предотвращение пожара на объекте защиты, техники, способов и приемов обеспечения пожарной безопасности, технических средств и способов их применения для обеспечения пожарной безопасности	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.12. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров	**Демонстрирует умения:** разрабатывать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объектов. **Демонстрирует знания:** норм и правил обеспечения первичными средствами пожаротушения объектов защиты; правил размещения знаков пожарной безопасности;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	требований пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты; организационных основ обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Применяет нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности, противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Проводит анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций, принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий, порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах, цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Применяет порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора).	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию, представляет, по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы, сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой организацией продукции, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	Контролирует исполнение приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях,	Текущий контроль и оценка знаний;

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сооружениях и помещениях объекта, о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта.	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Разрабатывает инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ, определяет порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы и порядок аварийной остановки технологического оборудования).	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформляет необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

Форма промежуточной аттестации - экзамен

4.6.8 Паспорт рабочей программы учебной практики УП.03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожара

1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения квалификации: техник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя.**

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных профессиональных навыков и умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии пожарного, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии пожарного и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии техника пожарной безопасности.

1.2. Результаты учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3	Обеспечение противопожарного режима на объекте
ПК 3.1.	Планировать пожарно-профилактические работы на объекте
ПК 3.2.	Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты
ПК 3.3.	Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты
ПК 3.4.	Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами
ПК 3.5.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК 3.6.	Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах
ПК 3.7.	Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования
ПК 3.8.	Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений
ПК 3.9.	Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение
ПК 3.11.	Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров
ПК 3.12.	Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров

Иметь практический опыт	Применения всех видов профилактических (противопожарных) мероприятий на объекте; Организации пожарной безопасности, соблюдении противопожарного режима; Организации контроля за выполнением требований пожарной безопасности на объекте контроля; Оформления предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; Применения процессуального законодательства в дознании дел о пожарах;

	Проверки содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров; Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; Расчета путей эвакуации; Проведения мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага
уметь	Применять нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; Применять противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; Определять пожарную опасность контролируемых объектов, в т.ч. используемых производственных технологий, особенностей эксплуатации оборудования, применяемого в организации, определять средства пожаротушения, используемые на объекте; Составлять схемы действий персонала организации при пожаре; Определять причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Применять организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; Руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств; Проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; Проводить анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории; Осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; Обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; Проверять исполнение персоналом организации положений инструкции о мерах пожарной безопасности; Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений; Определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; Осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок; Осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий; Применять меры административного воздействия при нарушении требований пожарной безопасности; Принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;

	Информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; Готовить проекты приказов (распоряжений) по вопросам пожарной безопасности по обслуживаемому объекту; Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; Представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой организацией продукции, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях; Определять места установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов КЗ, релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем ОПС, датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики; осуществлять контроль за эксплуатацией линейных сооружений ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения; Осуществлять контроль за эксплуатацией ОПС, СКУД, СОТ, систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения; Осуществлять контроль за эксплуатацией приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов; Осуществлять контроль за эксплуатацией датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления; Контролировать порядок обслуживания источников бесперебойного электропитания, резервного электропитания, защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания
знать	Порядок разработки инструкции и регламентов с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; Порядок аварийной остановки технологического оборудования); Порядок оформления необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; Порядок разработки мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; Принцип проведения пожарно-технического обследования объектов; Порядок руководства действиями работников при пожаре; Законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;

	основы пожарно-технической экспертизы проектов и методику проведения пожарно-технического обследования объектов; Основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций; Принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий; Порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах; Цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору; Порядок лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности; Методики расчета путей эвакуации персонала организации; Порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; Порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности; Порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности; Порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора); Формы дознания, обязанности органа дознания (государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы), компетенции органов государственного пожарного надзора как органа дознания, назначение пожарно-технической экспертизы, права, обязанности, компетенцию и ответственность эксперта, версии о причине пожара, порядок осмотра места пожара; Форма и содержание заключения пожарно-технического эксперта; Методы исследование параметров развития пожара; Нормы и правила установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов короткого замыкания (далее - КЗ), релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем охранно-пожарной сигнализации (далее - ОПС); Нормы и правила установки датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения; нормы и правила установки датчиков, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики;

	Порядок эксплуатации линейных сооружений ОПС, системы контроля и управления доступом (далее – СКУД), системы охранного телевидения (далее – СОТ), систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения; порядок обслуживания источников бесперебойного электропитания; Порядок обслуживания источников резервного электропитания; порядок выявления и устранения неисправности источников электропитания; Порядок обслуживания приборов контроля и защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания; Порядок выполнения работ по замене химических источников электропитания

1.3. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

2. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ. 03Обеспечение противопожарного режима на объекте

2.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов/недель	Сроки проведения
ПК 3.1- ПК 1312 ОК1-ОК9	УП 03. Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров	108/3	3 недели 5 семестр
Итого		108/3	

2.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Тема 1.1 Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с общей структурой отделения ГПН, руководством подразделения.	6	Зачет по ТБ
	Тема 1.2 Требования законодательных документов по организации ГПН.	Изучение требований уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора.	6	Оценка наставника
2	Тема 1.3 Права, обязанности и ответственностьгосударственных инспекторов по пожарному надзору.	Изучение прав, обязанности и ответственностьгосударственных инспекторов по пожарному надзору.	6	Оценка наставника
3	Тема 1.4 Организация профилактической деятельности органов ГПН	Планирование деятельности государственного инспектора по пожарному надзору. Организация и проведение плановых и внеплановых проверок объектов защиты.	12	Оценка наставника
4	Тема 1.5 Контрольно-наблюдательные дела объектов защиты.	Изучение района профилактики, наблюдательных дел на объекты защиты.	12	Оценка наставника
5	Тема 1.6 Дознание по делам о пожарах.	Изучение организации ведения дознания по делам о пожарах в подразделении.	12	Оценка наставника
	Тема 1.7 Учет пожаров	Изучение ведения статистического учета пожаров.	6	Оценка наставника
6	Тема 1.8 Производство по делам об административных правонарушениях	Оформление и оставления отказного материала по факту пожара.	12	Оценка наставника
7	Тема 1.9 Организация пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности.	Организации работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, порядок взаимодействия с местными телеканалами.	6	Оценка наставника
8	Тема 1.10 Организация взаимодействия с органами государственной власти, надзорными и право	Изучение порядка взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и	6	

	охранительными органами	правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля.		
9	Тема 1.11 Работа с письмами и обращениями органов власти, организаций и граждан	Изучение порядка рассмотрения и учета писем и обращений органов власти, организаций и граждан.	6	Оценка наставника
10	Самостоятельная работа	Выполнение индивидуальных заданий по учебной практики.	6	Оценка наставника
	Итоговое занятие	Оформление отчета по результатам учебной практики.Дифференцированный зачет	6	
		Итого по разделу	**108**	

3. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

В ходе учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- информационно-развивающие(обучающийся может самостоятельно либо под руководством наставника получать необходимую учебную информацию);

- развивающие проблемно-ориентированные(обучение на основе опыта наставника);

- научно исследовательские (наблюдение, использование теоретических знаний в выполнении заданий, опрос личного состава пожарного подразделения);

- формирование уверенности и готовности обучающихся к самостоятельной успешной профессиональной деятельности с освоением следующих умений и навыков:

- проведения пожарно-технического обследования объектов;

-проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;

- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности.

4. Условия реализации учебной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение учебной практики на базе действующих отделов и отделений ГПН Алтайского края.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Правила по охране труда в подразделениях федеральной службы ГПС. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014г. № 1100н.

.**Дополнительные источники:**

1.

Интернет ресурсы:

3. *www.mchs.gov.ru*
4. *www.*pojaru.net.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы учебной практики УП 02 базируется на изучении профессионального модуля ПМ 2 . Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ 02 является освоение МДК 02.01Организация деятельности государственного пожарного надзора, МДК 02.02 Пожарная профилактика, ПМ02.03 Правовые основы профессиональной деятельности, ПМ 02.04 Основы расследования и экспертиза пожаров. Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико—ориентированную подготовку обучающихся.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста обучающихся. Продолжительность рабочего дня обучающихся устанавливается:

-для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ);

- для обучающихся в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

5. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на проведение учебной практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчетов по практики;
- график конференции
- дневник обучающегося.

По результатам учебной практики обучающихся должен составить отчет (предоставить дневник о выполнении видов работ свидетельствующих о закреплении знаний, умений,

приобретении практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, освоения профессионального модуля).

К отчету прилагается характеристика от руководителя пожарного подразделения, участвующего в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике на базепожарного подразделения, участвующего в проведении практики.

6. Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических нормативов. По результатам освоения учебной практики обучающиеся сдают отчеты по прохождению практики, итоговая оценка выставляется после защиты отчета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте	**Демонстрирует умения:** планировать пожарно-профилактические работы на объекте; определять пожарную опасность объектов, в т.ч. используемых производственных технологий, особенностей эксплуатации оборудования, применяемого в организации, определять средства пожаротушения, используемые на объекте; **Демонстрирует знания:** требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности в части планирования пожарно-профилактических работ на объекте	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	**Демонстрирует умения:** проводить обследования и проверки объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы. **Демонстрирует знания:** требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности с учетом специфики объекта	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты	**Демонстрирует умения:** разрабатывать план проверки объекта защиты; проводить пожарно-технические обследования объектов. **Демонстрирует знания:** законодательства, требований уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	**Демонстрирует умения:** проведения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции. **Демонстрирует знания:** порядка проведения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	**Демонстрирует умения:** ведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений. **Демонстрирует знания:** законодательства, требований уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах	**Демонстрирует умения:** участвует в проверках дел о пожарах, авариях в рамках своих полномочий; проводит дознание по делам о пожарах; участвует в проведении пожарно-технической экспертизы. **Демонстрирует знания:** порядка расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара; конструктивных особенностей, технических характеристик и правил эксплуатации средств противопожарной защиты объекта	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования	**Демонстрирует умения:** осуществлять контроль за содержанием систем пожарной автоматики, диагностику и мониторинг систем охранно-пожарной сигнализации и систем оповещения о пожаре. **Демонстрирует знания:** порядка организации работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию и эксплуатации средств обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения; норм и правил обеспечения огнетушителями объектов защиты; регламент по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем противопожарной защиты	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений	**Демонстрирует умения:** рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений. **Демонстрирует знания:** принципов работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; порядка действий и обязанностей работников объекта защиты при пожарах; свода правил системы противопожарной защиты; требований пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение	**Демонстрирует умения:** выполнять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий. **Демонстрирует знания:** норм расхода воды на хозяйственно-бытовые нужды и пожаротушение, их гидравлического расчета; устройства противопожарных насосно-рукавных систем, наружных и внутренних противопожарных сетей.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.11. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	**Демонстрирует умения:** руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств **Демонстрирует знания:** порядка действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок (устройств, систем) противопожарной защиты объекта; особенностей эксплуатации оборудования, применяемого на объекте защиты; опасных факторов пожара; мероприятий, направленных на предотвращение пожара на объекте защиты, техники, способов и приемов обеспечения пожарной безопасности, технических средств и способов их применения для обеспечения пожарной безопасности	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

ПК 3.12. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров	**Демонстрирует умения:** разрабатывать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объектов. **Демонстрирует знания:** норм и правил обеспечения первичными средствами пожаротушения объектов защиты; правил размещения знаков пожарной безопасности; требований пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты; организационных основ обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Применяет нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности, противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Проводит анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций, принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий, порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах, цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Применяет порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора).	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Осуществляет устную и письменную коммуникацию, представляет, по требованию должностных лиц	Текущий контроль и оценка знаний;

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Государственной противопожарной службы, сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой организацией продукции, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях.	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Контролирует исполнение приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта, о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Разрабатывает инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ, определяет порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы и порядок аварийной остановки технологического оборудования).	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформляет необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

4.6.9 Паспорт рабочей программы производственной практики ПП.03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров

1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность**в части освоения квалификации:техник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя.**

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся первоначальных профессиональных навыков и умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии пожарного, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов,

характерных для профессии пожарного и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии техника пожарной безопасности.

1.2. Результаты производственной практики

2.1 Общие и профессиональные компетенцииВ результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3	Обеспечение противопожарного режима на объекте
ПК 3.1.	Планировать пожарно-профилактические работы на объекте
ПК 3.2.	Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты
ПК 3.3.	Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты
ПК 3.4.	Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами
ПК 3.5.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК 3.6.	Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах
ПК 3.7.	Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования
ПК 3.8.	Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений
ПК 3.9.	Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение

ПК 3.11.	Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров
ПК 3.12.	Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров

2. Структура и содержаниепроизводственной практики профессионального модуля

2.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Производственная практика, часов/недель**	**Сроки проведения**
ПК 3.1- ПК 312 ОК1-ОК9	ПП 03. Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров	144/4	4недели 6 семестр
Итого		144/4	

2.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
	Раздел 1.Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров			
1	Тема 1.1 Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с общей структурой отделения ГПН, руководством подразделения. Составление плана производственной практики.	6	Зачет по ТБ
2	Тема 1.2 Требования законодательных документов.	Изучение требований уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора.	6	Оценка наставника
3	Тема 1.3 Мероприятия по контролю за соблюдением требований пожарной безопасности на объектах защиты.	Участие в плановых и внеплановых проверках объектов защиты. Оформление результатов проверки. Участие в производстве по делам об административных правонарушениях.	56	Оценка наставника
4	Тема 1.4 Дознание по делам о пожарах.	Участие в дознании по делам о пожарах. Осмотр места пожара. Составление плана места пожара. Вынесение постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.	24	Оценка наставника
5	Тема 1.5Учет пожаров.	Участие в ведении статистического учета пожаров.	6	Оценка наставника
6	Тема 1.6 Организация пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности.	Разработка материалов по противопожарной агитации и пропаганде в средства массовой информации. Обучение населения мерам пожарной безопасности.	24	Оценка наставника
7	Тема1.7 Работа с письмами и обращениями органов власти, организаций и граждан.	Ведение делопроизводства по рассмотрению и учету писем и обращений органов власти, организаций и граждан.	12	Оценка наставника
8	Самостоятельная работа.	Выполнение индивидуальных заданий по производственной практике. Оформление отчета по результатам учебной практики.	6	Оценка наставника
Дифференцированный зачет			4	
		Итого по разделу	**144**	

4. Условия реализации производственной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предполагает прохождение производственной практики на базе действующих отделов и отделений ГПН Алтайского края.

4.2 Основные источники:

1. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Закон РФ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 9.02.2009 г. № 8-ФЗ.
3. Закон РФ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007 г. № 282-ФЗ.
4. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» от 12.05.2009 г. № 537.
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» от 25.10.2006 г. № 625.
6. Организация деяткльности государственного пожарного надзора: Учебник для вузов МЧС России/ Под общ.ред. канд. соц-их наук Г.Н.Кириллова. - Спб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2006. - 396 с.
7. Противопожарное водоснабжение: Учебник. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2008.- 310 с.
8. В.И. Зыков, В.Н. Черкасов. Пожарная безопасность электроустановок: Учебник. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2010.
9. В.М. Есин, В.И. Сидорук, В.Н. Токарев. Пожарная профилактика в строительстве. Ч. 1. Пожарная профилактика систем отопления и вентиляции. -М.: ВИПТШ МВД РФ. 1995.
10. СВ. Томин, Т.В. Фирсова, Д.А. Самошин и др. Пожарная профилактика в строительстве. 4.2. -М.: АГПС МЧС РФ, 2009.
11. А.Я. Корольченко, «Пожарная опасность строительных материалов», Пожнаука, 2006 г.
12. А.Я. Корольченко, «Основы пожарной безопасности предприятия», Пожнаука, 2006 г.
13. А.Я. Корольченко, «Основы пожарной безопасности предприятий. Полный курс пожарно-технического минимума, Пожнаука, 2006 г.
14. СВ. Собурь, «Пожарная безопасность предприятий, Пожкнига, 2006 г.
15. А.Я. Корольченко, «Основы пожарной безопасности предприятий. Полный курс пожарно-технического минимума, Пожнаука, 2006 г.
16. «Пожарная безопасность технологических процессов производств», под ред. С,А. Швыркова, учебник, М. АГПС МЧС России, 2010 г.
17. Методика определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах. - М.: МЧС России, 2009. - 37 с.
18. Производственная и пожарная автоматика. Часть I Производственная автоматика для предупреждения пожаров и взрывов. Пожарная сигнализация». - М: Академия ГПС МЧС РФ,2005.
19. В.П. Бабуров и др. Производственная и пожарная автоматика. Ч.П. Пожарная автомати-ка. - М: Академия ГПС МВД РФ, 2005.

4.3 Дополнительная литература:

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
2. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности». // Российская газета. -2001. -14 ноября.

3. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1. -М.: ИНФРА-М, 2003. -56 с.

4. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.

5. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.

6. Закон РФ «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 г. № 5- ФЗ (в ред. от 22.10.1999). // Собрание законодательства РФ. 20.06.1994 г. № 8.

7. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.

8. Приказ МЧС России от 25.12.2002 года № 608 «О применении в системе ГПС МЧС России приказов МВД России».

9. СИ. Зернов. Основные положения пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие. - М.: Академия ГПС, 2008.

10. СИ. Зернов, СЮ. Карпов. Учебное пособие. Административное расследование право нарушений связанных с пожарами и его экспертное обеспечение. Академия ГПС 2009 г.

11. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: Учебник - М.: Академия ГПС МЧС России, 2003. - 656 с.

12. Основы государства и права. Учебное пособие. / Под ред. А.В. Мальго. М.: КНОРУС, 2007 г.

13. ППБ 01-03.Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.-М.: Инфра-М,1994.

14. Сборник законодательных актов. / Сост. В.И.Козлачков, И.А.Лобаев, А.О.Андреев, А.Ю.Хохлова и др. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. - 423 с.

Интернет ресурсы:

5. *www.mchs.gov.ru*
6. www.pojaru.net.ru

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы производственной практики ПП 03 базируется на изучении профессионального модуля ПМ 3 . Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ 32 является освоение МДК. Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико—ориентированную подготовку обучающихся.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста обучающихся. Продолжительность рабочего дня обучающихся устанавливается:

-для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ);

- для обучающихся в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

5. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на проведение учебной практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчетов по практики;
- график конференции
- дневник обучающегося.

По результатам учебной практики обучающихся должен составить отчет (предоставить дневник о выполнении видов работ свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, освоения профессионального модуля).

К отчету прилагается характеристика от руководителя пожарного подразделения, участвующего в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике на базепожарного подразделения, участвующего в проведении практики.

6. Контроль и оценка результатов производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических нормативов. По результатам освоения производственной практики обучающиеся сдают отчеты по прохождению практики, итоговая оценка выставляется после защиты отчета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте	**Демонстрирует умения:** планировать пожарно-профилактические работы на объекте; определять пожарную опасность объектов, в т.ч. используемых производственных технологий, особенностей эксплуатации оборудования, применяемого в организации, определять средства пожаротушения, используемые на объекте; **Демонстрирует знания:** требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности в части планирования пожарно-профилактических работ на объекте	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	**Демонстрирует умения:** проводить обследования и проверки объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы. **Демонстрирует знания:** требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности с учетом специфики объекта	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты	**Демонстрирует умения:** разрабатывать план проверки объекта защиты; проводить пожарно-технические обследования объектов. **Демонстрирует знания:** законодательства, требований уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	**Демонстрирует умения:** проведения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции. **Демонстрирует знания:** порядка проведения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	**Демонстрирует умения:** ведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений. **Демонстрирует знания:** законодательства, требований уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах	**Демонстрирует умения:** участвует в проверках дел о пожарах, авариях в рамках своих полномочий; проводит дознание по делам о пожарах; участвует в проведении пожарно-технической экспертизы. **Демонстрирует знания:** порядка расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара; конструктивных особенностей, технических характеристик и правил	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	эксплуатации средств противопожарной защиты объекта	
ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования	**Демонстрирует умения:** осуществлять контроль за содержанием систем пожарной автоматики, диагностику и мониторинг систем охранно-пожарной сигнализации и систем оповещения о пожаре. **Демонстрирует знания:** порядка организации работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию и эксплуатации средств обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения; норм и правил обеспечения огнетушителями объектов защиты; регламент по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем противопожарной защиты	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений	**Демонстрирует умения:** рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений. **Демонстрирует знания:** принципов работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; порядка действий и обязанностей работников объекта защиты при пожарах; свода правил системы противопожарной защиты; требований пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение	**Демонстрирует умения:** выполнять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий. **Демонстрирует знания:** норм расхода воды на хозяйственно-бытовые нужды и пожаротушение, их гидравлического расчета; устройства противопожарных насосно-рукавных систем, наружных и внутренних противопожарных сетей.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.11. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений,	**Демонстрирует умения:** руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов

организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств **Демонстрирует знания:** порядка действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок (устройств, систем) противопожарной защиты объекта; особенностей эксплуатации оборудования, применяемого на объекте защиты; опасных факторов пожара; мероприятий, направленных на предотвращение пожара на объекте защиты, техники, способов и приемов обеспечения пожарной безопасности, технических средств и способов их применения для обеспечения пожарной безопасности	выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.12. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров	**Демонстрирует умения:** разрабатывать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объектов. **Демонстрирует знания:** норм и правил обеспечения первичными средствами пожаротушения объектов защиты; правил размещения знаков пожарной безопасности; требований пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты; организационных основ обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Применяет нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности, противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Проводит анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций, принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий, порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах, цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Применяет порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора).	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию, представляет, по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы, сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой организацией продукции, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Контролирует исполнение приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта, о назначении лиц, ответственных за	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	пожарную безопасность в подразделениях объекта.	выполнения практических работ; устный опрос
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Разрабатывает инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ, определяет порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы и порядок аварийной остановки технологического оборудования).	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформляет необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

4.6.10 Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Пожарный»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД.04	ВД4. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-«Пожарный»
ПК4.1	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара
ПК4.2	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
ПК4.3	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;
ПК4.4	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)
ПК4.5	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)
ПК4.6	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
ПК4.7	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений
ПК4.8	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
ПК4.9	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
ПК4.10	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения
ПК4.11	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей
ПК.4.12	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре Организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Определенияприемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов Обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда Организация деятельности караула в период дежурства Обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров Организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова Организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; Выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; Проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различных объектах; Определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения; Управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;

	Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; Определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Организации и осуществления предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; Организации и осуществления эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; Обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа; Приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; Контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки; Организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения; Организации технического обслуживания техники; Ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей; Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники Восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава Организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
Уметь	Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова Осуществлять расчет вероятного развития пожара

	Определять ранг пожара Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия Рассчитывать необходимое количество сил и средств Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия Принимать решение об использовании СИЗ Ставить задачи перед участниками тушения пожара Контролировать выполнение поставленных задач Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Определятьприемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

	Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм Контролировать несение службы личным составом караула Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива «сбор и выезд по тревоге» Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения

	Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения; Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения; Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда; Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа; Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента; Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных Вести документацию учета занятий Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения; Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний;

	Подготовка документации и технического задания для закупочных процедур; Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля; Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения; Разрабатывать и корректировать, в соответствии с должностными обязанностями, документы караульной службы, предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова Осуществлять расчет вероятного развития пожара Определять ранг пожара Рассчитывать необходимое количество сил и средств Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара. Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия Принимать решение об использовании СИЗ Ставить задачи перед участниками тушения пожара Контролировать выполнение поставленных задач Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде Осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента,

	средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
Знать	Универсальную схему оказания первой помощи на месте происшествия Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь Перечень мероприятий по оказанию первой помощи Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим Основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара Порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ Правила эксплуатации пожарных гидрантов Требования охраны труда при тушении пожара Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ Нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ Требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре Порядок передачи и содержание оперативной Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде; Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Требования пожарной безопасности Номенклатуру документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране

	Материальную часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования Материальную часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля Распорядок дня дежурного караула Права и обязанности должностных лиц дежурного караула Должностную инструкцию начальника караула Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре Основы трудового законодательства Российской Федерации Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность Требования пожарной безопасности Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула Информацию о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула Информацию о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула Информацию о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны; Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов; Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;

	Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Методику изучения пожаров; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов); Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ Нормативы по пожарно-строевой подготовке Нормативы по физической подготовке Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники; Периодичность регламентного обслуживания техники; План проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения; Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации; Устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения; Правила ведения документации; Правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения; Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров Меры безопасности при эксплуатации оборудования Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации

	Порядок укладки боевой одежды и снаряжения Порядок учета пожарной техники и имущества; Правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; Порядок подготовки пожарной техники к использованию; Правила хранения пожарной техники; Порядок проведения техническое обслуживания пожарной техники; Порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств; Порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ; Правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара; Порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ; Порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 544
в том числе в форме практической подготовки – 128 часов,

Из них на освоение МДК – 426 часов,
в том числе самостоятельная работа- *14 часов*
практики, в том числе учебная – 36 часов,
производственная – 72 часа,
Промежуточная аттестация –42

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 3.1- 3.12 ОК 01-09	Раздел 1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	**122**	**32**	**112**	**32**		6	8		
	Раздел 2. Организация газодымозащитной службы	**78**	**30**	**72**	**30**			8		
	Раздел 3. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	**102**	**24**	**96**	**24**			8		
	Раздел 4. пожаротушения	**68**	**22**	**64**	**22**			8		
	Раздел 5. Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	**56**	20	**52**	**20**					
	Учебная практика	**36**							**36**	
	Производственная практика	**72**	**72**							**72**
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	**544**	**308**	**396**	**128**			**42**	**36**	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре		**122/32**
МДКн$_1$ 04.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре		**104/32**
Тема 1.1 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	**Содержание**	**14/-**
	1. Основные принципы управления силами и средствами на пожаре	14
	2. Руководитель тушения пожара	
	3. Руководство действиями при работе на пожаре одного или нескольких караулов	
	4. Организация взаимодействия между оперативными службами на пожаре	
	5. Общее представление о структуре управления силами и средствами, работа оперативного штаба на пожаре	
	6. Создание участков и секторов тушения пожара	
	7. Организация тыла на пожаре	
Тема 1.2 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	**Содержание**	**16/12**
	1. Прием и обработка сообщения о пожаре	4
	2. Выезд и следование к месту пожара	
	В том числе практических занятий	**12**
	Практическое занятие 1 «Отработка действий начальника караула при получении сообщения о пожаре»	4
	Практическое занятие 2 «Отработка норматива надевания боевой одежды пожарного (БОП-1) в составе отделения	4
	Практическое занятие 3 «Отработка действий начальника караула при следовании на пожар»	4
Тема 1.3 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	**Содержание**	**14/4**
	1. Документация предварительного планирования в пожарно-спасательных частях. Карточки тушения пожара.	10
	2. План тушения пожара. Путёвка на пожар.	
	3. Способы проведения разведки	
	4. Способы спасения людей. Виды боевого развертывания	
	5. Способы ликвидации горения. Специальная работа на пожаре	
	В том числе практических занятий	**4**

	Практическое занятие 4 «Отработка действий командира отделения при проведении боевого развертывания сил и средств»	4
Тема 1.4 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара	**Содержание**	**4/-**
	1. Сбор и следование в место постоянной дислокации	4
	2. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны	
Тема 1.5 Управление тушением пожара	**Содержание**	**12/-**
	1. Определение категории и расчет потребности в силах и средствах на пожаре.	12
	2. Боевые участки по тушению пожара, сектора проведения аварийно-спасательных работ	
	3. Обязанности руководителя тушения пожара	
	4. Оперативный штаб на месте пожара	
	5. Обязанности начальника штаба тушения	
Тема 1.6 Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре	**Содержание**	**12/4**
	1. Понятие о решающем направлении	8
	2. Характеристика принципов решающего направления	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 5 «Решение тактических задач по выбору решающего направления»	4
Тема 1.7 Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре	**Содержание**	**16/4**
	1. Условные обозначения пожарной техники и пожарно-технического вооружения	12
	2. Определение времени работы основных пожарных автомобилей без установки на водоисточник.	
	3. Определение времени работы основных пожарных автомобилей с установкой на водоисточник	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 6 «Решение тактических задач на определение времени работы основных пожарных автомобилей»	4
Тема 1.8 Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре	**Содержание**	**16/8**
	1. Определение площади пожара.	8
	2. Определение глубины тушения.	
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие 7 «Решение пожарно-тактической задачи по определению площади пожара**»**	4
	Практическое занятие 8 «Решение пожарно-тактической задачи по определению площади тушения пожара**»**	4
Раздел 2 Организация газодымозащитной службы		**72/32**
МДК$н_1$ 04.02 Организация газодымозащитной службы		**72/32**
	Содержание	**8/-**

Тема 2.1 Порядок организации деятельности газодымозащитной службы	Введение. Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции	8
	Нормативно- правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы	
	Должностные лица ГДЗС, обязанности, ответственность и права	
	Права и обязанности газодымозащитника	
Тема 2.2 Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД	**Содержание**	**20/12**
	1. Влияние опасных факторов пожара на организм человека	10
	2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики	
	3. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности	
	4. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности	
	5. Служебная документация ГДЗС. Правила заполнения учетной карточки газодымозащитника	
	В том числе практических занятий	**10**
	Практическое занятие № 1 «Постановка и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях**»**	4
	Практическое занятие № 2 «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым воздухом ДАСВ на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»	4
	Практическое занятие № 3 «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым кислородом ДАСК на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»	4
Тема 2.3 Применение СИЗОД при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	**Содержание**	**34/20**
	1. Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	12
	2. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	
	3. Обязанности и ответственность постового поста безопасности.	
	4. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.	
	5. Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.	
	6. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.	
	7. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы	
	8. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).	
	9. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).	

	10. Поиск по пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.	
	В том числе практических занятий	**20**
	Практическое занятие № 4 «Надевание, снятие, укладка СИЗОД»	2
	Практическое занятие № 5 «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ»	4
	Практическое занятие № 6 «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС) из 4 человек»	4
	Практическое занятие № 7 «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)»	4
	Практическое занятие № 8 «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы»	2
	Практическое занятие № 9 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ)»	2
	Практическое занятие № 10 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)»	2
Раздел 3. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны		**64/24**
МДК$н_1$ 04.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны		**64/24**
Тема 3.1 Введение в специальность	**Содержание**	**6/-**
	1.Введение в предмет организации службы	6
	2.Кодекс чести пожарного	
	3.Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы.	
	4.Основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника.	
	5.Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников.	
	6.Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками).	
	7.Служебный этикет: основные принципы и формы.	
Тема 3.2 Организация пожарной охраны в Российской Федерации.	**Содержание**	**4/-**
	1.Виды пожарной охраны.	4
	2.Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы.	
	3.Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы.	
	4.Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения.	
Тема 3.3	**Содержание**	**4/-**

Понятие о гарнизонной службе.	1.Назначение и задачи гарнизонной службы. Пожарно-спасательный гарнизон.	4
	2.Нештатные службы гарнизона.	
	3.Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений.	
	4.Расписание выездов и план привлечения сил и средств.	
Тема 3.4 Организация караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях.	**Содержание**	**14/8**
	1.Организация караульной службы	6
	2.Порядок проведения смены караулов в пожарно-спасательных подразделениях. Обязанности и порядок действия начальник караула при смене дежурных смен	
	3.Обязанности начальника караула	
	4.Документация начальника караула	
	5.Организация и контроль подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство	
	6.Организация и контроль приемки (передачи), содержания в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания в период заступления и в период несения дежурства	
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие № 1 «Проведение смены караула в должности начальника караула»	8
Тема 3.5 Организация подготовки.	**Содержание**	**14/-**
	1.Цель, задачи и формы подготовки.	14
	2.Профессиональная подготовка.	
	3.Подготовка личного состава дежурных караулов (смен)	
	4.Профессиональная служебная подготовка	
	5.Повышение квалификации и переподготовка	
	6.Стажировка. Самостоятельная подготовка	
	7.Контроль и оценка подготовки	
Тема 3.6 Пожарно-тактическая подготовка.	**Содержание**	**36/16**
	1.Цели подготовки, методы и принципы обучения	20
	2.Оперативно-тактическое изучение района выезда	
	3.Общие оперативно-тактические особенности района выезда пожарно-спасательной части	
	4.Оперативно-тактические особенности отдельных участников района выезда.	
	5.Оперативно-тактические особенности отдельных объектов, зданий и сооружений района выезда пожарно-спасательной части	
	6.Решение пожарно-тактических задач на местности	
	7.Порядок и методика проведение занятий	
	8.Изучение пожаров. Исследование пожаров.	

	9.Карточки действий пожарно-спасательных подразделений по тушению пожара.	
	10.Описание пожара.	
	11.Разбор пожаров	
	В том числе практических занятий	**16**
	Практическое занятие № 2 «Решение пожарно-тактических задач на местности»	16
Тема 3.7 Подготовка руководителей к проведению занятий.	**Содержание**	**6/-**
	1.Общие рекомендации по организации проведения занятий	**6**
	2.Особенности проведения практического и тактико-строевого занятия	
	3.Рекомендации по проверке знаний, умений и навыков обучаемых	
	4.Общие рекомендации по подготовке преподавателей к проведению занятий по изучению оперативно-тактических действий	
	5.Рекомендации по разработке материала для проведения практического занятия	
	6.Рекомендации по разработке материала для проведения тактико-строевого занятия	
Тема 3.8 Порядок прохождения службы в ФПС ГПС	**Содержание**	**4/-**
	1.Обязанности и ответственность сотрудников ФПС ГПС	**4**
	2.Правовая и социальная защита сотрудников	
	3.Порядок прохождения службы	
	4.Присвоение и сохранение специальных званий	
	5.Служебная дисциплина, применение поощрений и дисциплинарных взысканий	
	6.Прекращение службы	
Раздел 4 Мобильные средства пожаротушения		**68/22**
МДК 04.04 Мобильные средства пожаротушения		**56/22**
Тема 4.1 Мобильные средства пожаротушения	**Содержание**	**32/14**
	1.Основные пожарные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению	16
	2.Обозначения пожарных автомобилей. Характеристики, порядок применения по назначению	
	3.Пожарные автонасосы. Характеристики, порядок применения по назначению	
	4.Схема развертывания пожарного автонасоса. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению	
	5.Пожарно-насосные станции ПНС. Характеристики, порядок применения по назначению	
	6.Схема развертывания пожарно-насосной станции. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению	
	7.Пожарный автомобиль пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	8.Схема развертывания пожарного автомобиля пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	

	9.Пожарный автомобиль порошкового тушения Расчет сил и средств на тушение пожара	
	10.Пожарный автомобиль газового тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	11.Пожарный автомобиль комбинированного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	12.Пожарная автоцистерна. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	13.Схема развертывания пожарной автоцистерны. Характеристики, порядок применения по назначению	
	14.Пожарный пеноподъемник ППП. Характеристики, порядок применения по назначению	
	15.Пожарные штабные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	В том числе практических занятий	**14**
	Практическое занятие № 1 «Порядок применения Пожарно-насосных станций»	6
	Практическое занятие №2 «Развертывание пожарной автоцистерны и приведение в готовность к применению по назначению»	4
	Практическое занятие № 3 «Пожарные автонасосы. Порядок применению по назначению»	4
Тема 4.2 Специальные пожарные автомобили	**Содержание**	**12/-**
	1.Автолестницы и коленчатые подъемники. Характеристики, порядок применения по назначению	12
	2.Пожарные автомобили связи и освещения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	3.Автомобили газодымозащитной службы. Характеристики, порядок применения по назначению	
	4.Пожарные рукавные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению	
	5.Пожарные автомобили технической службы. Характеристики, порядок применения по назначению	
	6.Пожарные автомобили дымоудаления. Характеристики, порядок применения по назначению	
	7.Тактико-технические характеристики пожарных судов. Порядок применения.	
	8.Тактико-технические характеристики пожарных поездов. Порядок применения.	
	9.Пожарный вертолет. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	10.Пожарный самолет. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	11.Беспилотные авиационные системы вертолетного типа. Характеристики и порядок применения. Анализ данных.	
	12.Машины лесопожарной охраны. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	13.Пожарные оперативно-служебные автомобили.	
Тема 4.3 Пожарные насосы и мотопомпы	**Содержание**	**12/6**
	1.Пожарные насосы и мотопомпы, их классификация и технические характеристики	6
	2.Насосы высокого давления и пенообразователи, их виды и порядок применения по назначению	
	3.Пожарные мотопомпы, виды, принцип действия и технические характеристики	
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие № 4 «Порядок применения по назначению мотопомпы»	6
Раздел 5 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования		**52/20**
МДК 04.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования		**52/20**

Тема 5.1 Организация эксплуатации пожарных автомобилей и пожарного оборудования	**Содержание**	**10/-**
	1.Деятельность должностных лиц территориального органа, учреждения по планированию, контролю, учету, анализу и прогнозированию работы техники	10
	2.Поддержание готовности техники к применению по назначению, профилактике и предупреждению происшествий	
	3.Требования и правила эксплуатации, установленные нормативно-технической документацией	
	4.Организация эксплуатации пожарных автомобилей и пожарного оборудования	
	5.Организация ремонта пожарной техники	
	6.Правила и порядок безотказной работы на пожарной технике	
	7.Основные табели положенности для различных типов автомобилей.	
Тема 5.2 Категорирование техники и имущества	**Содержание**	**14/8**
	1.Состояние пожарных автомобилей и пожарного оборудования их составных частей; комплектность техники и имущества;	6
	2.Потребности в пожарных автомобилях и пожарном оборудовании для своевременного пополнения и замены	
	3.Определение техники и оборудования, подлежащего списанию	
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие № 1 «Определение категории пожарного автомобиля и пожарно-технического вооружения**»**	8
Тема 5.3 Техническая служба	**Содержание**	**6/-**
	1.Техническая служба в гарнизонах ФПС МЧС России	6
	2.Расчет сил и средств технической службы ФПС МЧС России	
	3.Организация постов диагностики техники, по ремонту и обслуживанию пожарных рукавов, базы ГДЗС	
Тема 5.4 Эксплуатационно-техническая документация	**Содержание**	**8/6**
	1.Состав технической и эксплуатационной документации	2
	2.Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения	
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие № 2 «Чтение и заполнение формуляра на пожарный автомобиль»	6
Тема 5.5 Техническая и эксплуатационная документация мобильных средств пожаротушения и специальной техники	**Содержание**	**14/6**
	1.Виды технического обслуживания	8
	2.Периодичность и объем работ по техническому обслуживанию техники, оборудования при повседневном использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту.	
	3.Регламентированное техническое обслуживание пожарной техники	
	4.Содержание специальной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ	
	5.Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками	

	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие № 3 «Действия начальник караула при проведении ежедневного технического осмотра пожарного автомобиля»	6
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении *раздела* **Виды работ** 1. Презентация на тему: «Виды основной пожарной техники» 2. Презентация на тему: «Виды и характеристики вспомогательной пожарной техники» 3. Презентация на тему: «Основные способы прекращения горения при тушении пожаров» 4. Презентация на тему: «Опыт применения техники в пожаротушении» 5. Презентация на тему: «Специальные пожарные автомобили. История развития» 6. Презентация на тему: «Пожарно-прикладной спорт» 7. Презентация на тему: «Применение автомобилей пенного тушения в гражданской авиации» 8. Презентация на тему: «Виды технического обслуживания пожарной техники» 9. Сообщение на тему: «Современное состояние развития пожарной и аварийно-спасательной техники, состоящей на вооружении в пожарно-спасательном гарнизоне» 10. Презентация на тему: «Пожар и его развитие»		***14***
Учебная практика **Виды работ** **1.** Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. **2.** Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом. **3.** Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание **4.** Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий. **5.** Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами. **6.** Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов. **7.** Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни. **8.** Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами. **9.** Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей. **10.** Отработка практических навыков при работе мотопомпами. **11.** Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.		**36**
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) **Виды работ**		**72**

1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. 2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом. 3. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание 4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий. 5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами. 6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов. 7. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни. 8. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами. 9. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей. 10. Отработка практических навыков при работе мотопомпами. 11. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.	
Всего	**514**

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»,оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказание первой помощи» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по специальности.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5;

2. Теребнёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Теребнев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;

3. Теребнёв В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. – Москва: КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-53-9

4. Теребнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д.В., Коршунов И.В. – Организация газодымозащитной службы: учебник – Москва: Курс, 2018 – 296 с. – ISBN 978-5-906818-81-2

3.2.2. Основные электронные ресурсы

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 4.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	**Демонстрирует умения:** организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; осуществлять расчет вероятного развития пожара; определять ранг пожара; руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; рассчитывать необходимое количество сил и средств организовывать действия личного состава отделения по	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия принимать решение об использовании сиз ставить задачи перед участниками тушения пожара контролировать выполнение поставленных задач применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при	

	тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ **Демонстрирует знания:** универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; перечня состояний, при которых оказывается первая помощь; перечня мероприятий по оказанию первой помощи; психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях; ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим; основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара; способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности; порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; правил выбора решающего направления действий по тушению пожара; порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ; правил эксплуатации пожарных гидрантов; требований охраны труда при тушении пожара; горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ; нормативно-правовой базы по вопросам организации	

	пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре; порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации	
ПК 4..2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	**Демонстрирует умения:** организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; определятьприемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде **Демонстрирует знания:** правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;	
ПК 4..3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части	**Демонстрирует умения:** контролировать несение службы личным составом караула; планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула; организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах **Демонстрирует знания:** характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы требования пожарной безопасности номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране	

	материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля распорядок дня дежурного караула права и обязанности должностных лиц дежурного караула должностная инструкция начальника караула адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны	
ПК 4..4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	**Демонстрирует умения:** контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге" контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета контролировать поддержание техники и вооружения в	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	готовности к проведению боевых действий по тушению пожара контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре **Демонстрирует знания:** порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны документы предварительного планирования боевых действий на пожаре основы трудового законодательства российской федерации	

	требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность требования пожарной безопасности состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула тактико-технические характеристики техники и вооружения караула состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена	
ПК 4..5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	**Демонстрирует умения:** организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке; организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке; проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; выполнять постановку боевых задач; организовывать отработку боевых действий по тушению	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения; обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием; вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии **Демонстрирует знания:** программы подготовки личного состава; сроков и периодичности проведения тренировочного процесса; методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны; характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи; правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке; основ методики проведения теоретических и практических занятий;	

	нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы	
ПК 4..6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	**Демонстрирует умения:** определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой **Демонстрирует знания:** требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактических возможностей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; назначения, классификации, характеристик установок	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности	
ПК 4..7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	**Демонстрирует умения:** планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа **Демонстрирует знания:** порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; методики изучения пожаров; порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 4..8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии	**Демонстрирует умения:** осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и	Текущий контроль и оценка знаний;

постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента **Демонстрирует знания:** порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 4..9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	**Демонстрирует умения:** вести документацию учета занятий; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений **Демонстрирует знания:** основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативов по пожарно-строевой подготовке; нормативов по физической подготовке	
ПК 4..10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	**Демонстрирует умения:** организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов **Демонстрирует знания:** устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования; порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования; порядка проведения периодических испытаний; устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	и специальных агрегатов установки; сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; правил ведения документации	
ПК 4..11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	**Демонстрирует умения:** обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами; организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей **Демонстрирует знания:** методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	мер безопасности при эксплуатации оборудования; комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей порядка укладки боевой одежды и снаряжения	
ПК 4..12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	**Демонстрирует умения:** организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре использования слесарного и электротехнического инструмента **Демонстрирует знания:** порядка учета пожарной техники и имущества; правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; порядка подготовки пожарной техники к использованию; правил хранения пожарной техники; порядка проведения технического обслуживания пожарной техники; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

применительно к различным контекстам	проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;

	понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Форма промежуточной аттестации - экзамен

4.6.11 Паспорт рабочей программы учебной практики УП.04.01 Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования

1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения квалификации: техник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована **как пособие для преподавателя.**

Цели и задачи учебной практики: совершенствование знаний, формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

1.2 Требования к результатам освоения учебной практики

Перечень общих компетенций:

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД.04	ВД4. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-«Пожарный»
ПК4.1	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара
ПК4.2	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
ПК4.3	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;
ПК4.4	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)
ПК4.5	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)
ПК4.6	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения

ПК4.7	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений
ПК4.8	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
ПК4.9	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
ПК4.10	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения
ПК4.11	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей
ПК.4.12	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

В результате учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре Организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Определенияприемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

	Осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов Обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда Организация деятельности караула в период дежурства Обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров Организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова Организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; Выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; Проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различных объектах; Определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения; Управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; Определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Организации и осуществления предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; Организации и осуществления эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; Обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа; Приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;

	Контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки; Организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения; Организации технического обслуживания техники; Ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей; Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники Восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава Организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
Уметь	Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова Осуществлять расчет вероятного развития пожара Определять ранг пожара Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия Рассчитывать необходимое количество сил и средств Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия Принимать решение об использовании СИЗ Ставить задачи перед участниками тушения пожара Контролировать выполнение поставленных задач

	Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Определятьприемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм Контролировать несение службы личным составом караула Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула

	Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива «сбор и выезд по тревоге» Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения; Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения; Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда; Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;

	Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа; Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента; Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных Вести документацию учета занятий Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения; Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний; Подготовка документации и технического задания для закупочных процедур; Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля; Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения; Разрабатывать и корректировать, в соответствии с должностными обязанностями, документы караульной службы, предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова Осуществлять расчет вероятного развития пожара Определять ранг пожара Рассчитывать необходимое количество сил и средств Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов

	Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара. Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия Принимать решение об использовании СИЗ Ставить задачи перед участниками тушения пожара Контролировать выполнение поставленных задач Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде Осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
Знать	Универсальную схему оказания первой помощи на месте происшествия Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь Перечень мероприятий по оказанию первой помощи Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим Основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара

	Порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ Правила эксплуатации пожарных гидрантов Требования охраны труда при тушении пожара Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ Нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ Требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре Порядок передачи и содержание оперативной Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде; Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Требования пожарной безопасности Номенклатуру документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране Материальную часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования Материальную часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля Распорядок дня дежурного караула Права и обязанности должностных лиц дежурного караула Должностную инструкцию начальника караула Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре Основы трудового законодательства Российской Федерации Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность Требования пожарной безопасности Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула

	Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула Информацию о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула Информацию о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула Информацию о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны; Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов; Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности; Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Методику изучения пожаров; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов); Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений

	Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ Нормативы по пожарно-строевой подготовке Нормативы по физической подготовке Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники; Периодичность регламентного обслуживания техники; План проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения; Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации; Устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения; Правила ведения документации; Правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения; Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров Меры безопасности при эксплуатации оборудования Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации Порядок укладки боевой одежды и снаряжения Порядок учета пожарной техники и имущества; Правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; Порядок подготовки пожарной техники к использованию; Правила хранения пожарной техники; Порядок проведения техническое обслуживания пожарной техники; Порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств; Порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ; Правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара; Порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ; Порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения

1.3. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

1.4. Место и время проведения учебной практики:

Практика осуществляется непрерывно.
Прохождение учебной практики осуществляется при учебном центре пожарнойохраны.
Ежедневно по 6 часов. Всего 1неделя(36 часов)

2. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля

2.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Учебная практика, часов/недель**	**Сроки проведения**
ПК 4.1 - ПК 4.12 ОК1-ОК9	Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования	36/1	1 курс 4 семестр
Итого		36/1	

3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
	УП 04.01Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования			
1	Вводное занятие	Инструктаж по охране труда и техники безопасности	2	Оценка наставника
2	Техническое обслуживание ручных стволов.	Обслуживание, испытание и ремонт стволов «А» и «Б». Использование и проведение технического обслуживания лафетных стволов (ПЛС-20)	6	Оценка наставника
3	Требования технического регламента к приборам для подачи пены.	Требования технического регламента к пожарным стволам, пеногенераторам и смесителям	6	Оценка наставника
4	Слесарные работы при ремонте и обслуживании стволов.	Проведение несложных слесарных работ при ремонте и обслуживании стволов	6	Оценка наставника
5	Пожарные рукава, их эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание. Работа с металлом.	Пожарные рукава, их эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание. Правка и гибка металла ручным способом	6	Оценка наставника

6	Рукавное оборудование. Ремонт и обслуживание с механической подготовкой и обработкой	Ремонт и обслуживание с механической подготовкой и обработкой. Опиливание металла Нанесение маркировки на пожарные рукава, Подготовка к постановке на учет и обслуживание пожарных рукавов, Рукавное оборудование.	6	Оценка наставника
7	Диффиренцированный зачет		4	
	Итого		**36**	

3.Условия реализации учебной практики

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предполагает прохождение учебной практики в слесарных мастерских ААСК.

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы учебной практики УП 04.01 базируется на изучении профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Пожарный»

Учебная практика представляет собой выполнение отдельных видов работ, установленных данной программой при несении студентами службы в составе дежурных караулов.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста обучающихся. Продолжительность рабочего дня обучающихся устанавливается:

-для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ);

- для обучающихся в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

4. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на проведение учебной практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчетов по практики;
- график конференции
- дневник обучающегося.

По результатам учебной практики обучающихся должен составить отчет (предоставить дневник о выполнении видов работ свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, освоения профессионального модуля).

К отчету прилагается характеристика от руководителя пожарного подразделения, участвующего в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике на базе пожарного подразделения, участвующего в проведении практики.

5. Контроль и оценка результатов производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 4.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста)	**Демонстрирует умения:** организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; осуществлять расчет вероятного развития пожара; определять ранг пожара; руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; рассчитывать необходимое количество сил и средств организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления,	устный опрос

	количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия принимать решение об использовании сиз ставить задачи перед участниками тушения пожара контролировать выполнение поставленных задач применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ **Демонстрирует знания:** универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; перечня состояний, при которых оказывается первая помощь; перечня мероприятий по оказанию первой помощи; психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях;	

	ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим; основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара; способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности; порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; правил выбора решающего направления действий по тушению пожара; порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ; правил эксплуатации пожарных гидрантов; требований охраны труда при тушении пожара; горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ; нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре; порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка	

	радиотелефонного обмена информации	
ПК 4..2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	**Демонстрирует умения:** организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; определятьприемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде **Демонстрирует знания:** правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;	
ПК 4..3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части	**Демонстрирует умения:** контролировать несение службы личным составом караула; планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула; организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	средств оказания первой помощи пострадавшим осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах **Демонстрирует знания:**	

	характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы требования пожарной безопасности номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля распорядок дня дежурного караула права и обязанности должностных лиц дежурного караула должностная инструкция начальника караула адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны	
ПК 4..4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и	**Демонстрирует умения:** контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

следованию к месту пожара (вызова)	контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге" контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки	

	определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре **Демонстрирует знания:** порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны документы предварительного планирования боевых действий на пожаре основы трудового законодательства российской федерации требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность требования пожарной безопасности состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула	

	тактико-технические характеристики техники и вооружения караула состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена	
ПК 4..5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	**Демонстрирует умения:** организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке; организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке; проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; выполнять постановку боевых задач; организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения; обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	техникой, вооружением и оборудованием; вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии **Демонстрирует знания:** программы подготовки личного состава; сроков и периодичности проведения тренировочного процесса; методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны; характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи; правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке; основ методики проведения теоретических и практических занятий;	

	нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы	
ПК 4..6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	**Демонстрирует умения:** определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой **Демонстрирует знания:** требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактических возможностей; требований приказов, указаний и других руководящих документов,	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности	
ПК 4..7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	**Демонстрирует умения:** планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа **Демонстрирует знания:** порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; методики изучения пожаров; порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа	
ПК 4..8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	**Демонстрирует умения:** осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента **Демонстрирует знания:** порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 4..9. Организовывать службу и подготовку	**Демонстрирует умения:** вести документацию учета занятий;	Текущий контроль и оценка знаний;

личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений **Демонстрирует знания:** основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативов по пожарно-строевой подготовке; нормативов по физической подготовке	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 4..10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	**Демонстрирует умения:** организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов **Демонстрирует знания:** устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования; порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования; порядка проведения периодических испытаний; устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; правил ведения документации	
ПК 4..11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств	**Демонстрирует умения:** обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами; организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей **Демонстрирует знания:** методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; мер безопасности при эксплуатации оборудования; комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи	устный опрос

	размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей порядка укладки боевой одежды и снаряжения	
ПК 4..12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	**Демонстрирует умения:** организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре использования слесарного и электротехнического инструмента **Демонстрирует знания:** порядка учета пожарной техники и имущества; правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; порядка подготовки пожарной техники к использованию; правил хранения пожарной техники; порядка проведения технического обслуживания пожарной техники; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;

различным контекстам	качества выполнения профессиональных задач	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

4.6.12 Паспорт рабочей программы производственной практики ПП.04.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)

1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения квалификации: техник.

Цели и задачи производственной практики: совершенствование знаний, формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

1.2 Требования к результатам освоения производственной практики

1.1.3. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.04	ВД4. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих -«Пожарный»
ПК4.1	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара
ПК4.2	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
ПК4.3	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;

ПК4.4	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)
ПК4.5	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)
ПК4.6	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
ПК4.7	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений
ПК4.8	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
ПК4.9	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
ПК4.10	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения
ПК4.11	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей
ПК.4.12	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре Организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

	Осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Определенияприемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов Обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда Организация деятельности караула в период дежурства Обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров Организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова Организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; Выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; Проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различных объектах; Определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения; Управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; Определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

	Организации и осуществления предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; Организации и осуществления эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; Обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа; Приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; Контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки; Организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения; Организации технического обслуживания техники; Ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей; Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники Восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава Организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
Уметь	Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова Осуществлять расчет вероятного развития пожара Определять ранг пожара Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия Рассчитывать необходимое количество сил и средств Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации

	Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия Принимать решение об использовании СИЗ Ставить задачи перед участниками тушения пожара Контролировать выполнение поставленных задач Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Определятьприемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим

	Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм Контролировать несение службы личным составом караула Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива «сбор и выезд по тревоге» Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения; Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;

	Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения; Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда; Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа; Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента; Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных Вести документацию учета занятий Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения; Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний; Подготовка документации и технического задания для закупочных процедур; Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля; Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения; Разрабатывать и корректировать, в соответствии с должностными обязанностями, документы караульной службы, предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;

	Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова Осуществлять расчет вероятного развития пожара Определять ранг пожара Рассчитывать необходимое количество сил и средств Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара. Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия Принимать решение об использовании СИЗ Ставить задачи перед участниками тушения пожара Контролировать выполнение поставленных задач Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде Осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
Знать	Универсальную схему оказания первой помощи на месте происшествия Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь Перечень мероприятий по оказанию первой помощи

	Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим Основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара Порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ Правила эксплуатации пожарных гидрантов Требования охраны труда при тушении пожара Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ Нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ Требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре Порядок передачи и содержание оперативной Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде; Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Требования пожарной безопасности Номенклатуру документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране Материальную часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования Материальную часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля Распорядок дня дежурного караула Права и обязанности должностных лиц дежурного караула Должностную инструкцию начальника караула Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны

	Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре Основы трудового законодательства Российской Федерации Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность Требования пожарной безопасности Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула Информацию о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула Информацию о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула Информацию о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны; Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов; Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности; Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Методику изучения пожаров; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением

	дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов); Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ Нормативы по пожарно-строевой подготовке Нормативы по физической подготовке Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники; Периодичность регламентного обслуживания техники; План проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения; Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации; Устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения; Правила ведения документации; Правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения; Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров Меры безопасности при эксплуатации оборудования Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации Порядок укладки боевой одежды и снаряжения Порядок учета пожарной техники и имущества; Правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; Порядок подготовки пожарной техники к использованию; Правила хранения пожарной техники; Порядок проведения техническое обслуживания пожарной техники; Порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств; Порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ; Правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара;

	Порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ; Порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения

1.3. Формы проведения производственной практики:

Производственная практика обучающихся проводится в пожарных подразделениях на основе договора, заключенного между образовательным учреждением и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю.

1.4. Место и время проведения учебной практики:

Практика осуществляется непрерывно.

Прохождение учебной практики осуществляется при учебном центре пожарнойохраны.

Ежедневно по 6 часов. Всего 4 неделя(144 часа).

2. Структура и содержание производственной практики профессионального модуля

2.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Учебная практика, часов/недель**	**Сроки проведения**
ПК 4.1 - ПК 4.12 ОК1-ОК9	ПП 04.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).	72/2	2 курс 4 семестр
Итого		72/2	

2.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
	ПП 05.02 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы(ГДЗС).			
1	Вводное занятие	Изучение и выполнение правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части.	6	Оценка наставника
2	Тема 1. Организация службы дежурного караула	Выполнение обязанностей пожарного при приемке и сдачи дежурства дежурных смен.	6	Оценка наставника
		Выполнение обязанностей дневального по помещениям	6	Оценка наставника
		Выполнение обязанностей дневального по гаражу	6	Оценка наставника
		Выполнение обязанностей пожарного и подменного радиотелефониста пожарной части.	6	Оценка наставника
		Выполнение обязанностей пожарного при тушении пожаров и проведении АСР.	6	Оценка наставника
3	Тема 2. Тушение пожаров и проведение АСР в составе звена газодымозащитнойслужбы	Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ.	6	Оценка наставника
		Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом.	6	Оценка наставника
		Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное	6	Оценка наставника

		развертывание		
		Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий.	6	Оценка наставника
		Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами.	6	Оценка наставника
		Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.	6	Оценка наставника
		Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.	6	Оценка наставника
		Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами	6	Оценка наставника
		Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей.	6	Оценка наставника
		Отработка практических навыков при работе мотопомпами.	6	Оценка наставника
		Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.	6	Оценка наставника
4	Подведение итогов	Оформление документов по результатам практики. Дифференцированный зачет.	6	
Итого по разделу			**72**	

3.Условия реализации производственной практики

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает прохождение учебной практики на базе действующих пожарных частей Алтайского края.

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы производственной практики ПП05 базируется на изучении профессионального модуля ПМ 05.Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ 05 является освоение МДК 05.01Пожарно-строевая подготовка. Производственная практика представляет собой выполнение отдельных видов работ, установленных данной программой при несении студентами службы в составе дежурных караулов.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста обучающихся. Продолжительность рабочего дня обучающихся устанавливается:

-для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ);

- для обучающихся в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

4. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на проведение учебной практики;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчетов по практики;
- график конференции
- дневник обучающегося.

По результатам учебной практики обучающихся должен составить отчет (предоставить дневник о выполнении видов работ свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, освоения профессионального модуля).

К отчету прилагается характеристика от руководителя пожарного подразделения, участвующего в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике на базе пожарного подразделения, участвующего в проведении практики.

5. Контроль и оценка результатов производственной практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	**Демонстрирует умения:** организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; осуществлять расчет вероятного развития пожара; определять ранг пожара; руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; рассчитывать необходимое количество сил и средств организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия принимать решение об использовании сиз ставить задачи перед участниками тушения пожара	

	контролировать выполнение поставленных задач применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ **Демонстрирует знания:** универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; перечня состояний, при которых оказывается первая помощь; перечня мероприятий по оказанию первой помощи; психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях; ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим; основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара; способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности; порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;	

	правил выбора решающего направления действий по тушению пожара; порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ; правил эксплуатации пожарных гидрантов; требований охраны труда при тушении пожара; горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ; нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре; порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации	
ПК 4..2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	**Демонстрирует умения:** организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; определятьприемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде **Демонстрирует знания:** правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;	
ПК 4..3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного	**Демонстрирует умения:** контролировать несение службы личным составом караула; планировать и осуществлять мероприятия, вести	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

поста) во время несения суточного дежурства в расположении части	документацию согласно специализации караула; организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в	

	детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах **Демонстрирует знания:** характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы требования пожарной безопасности номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля распорядок дня дежурного караула права и обязанности должностных лиц дежурного караула должностная инструкция начальника караула адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны	
ПК 4..4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	**Демонстрирует умения:** контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара	

	информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре **Демонстрирует знания:** порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны документы предварительного планирования боевых действий на пожаре основы трудового законодательства российской федерации требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность требования пожарной безопасности состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула тактико-технические характеристики техники и вооружения караула состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула	

	правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена	
ПК 4..5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	**Демонстрирует умения:** организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке; организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке; проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; выполнять постановку боевых задач; организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения; обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием; вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии **Демонстрирует знания:** программы подготовки личного состава; сроков и периодичности проведения тренировочного процесса; методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны; характеристик и правил использования пожарной и	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи; правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке; основ методики проведения теоретических и практических занятий; нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы	
ПК 4..6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	**Демонстрирует умения:** определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой **Демонстрирует знания:** требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактических возможностей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности	
ПК 4..7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	**Демонстрирует умения:** планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа **Демонстрирует знания:** порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; методики изучения пожаров; порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа	
ПК 4..8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	**Демонстрирует умения:** осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента **Демонстрирует знания:** порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 4..9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на	**Демонстрирует умения:** вести документацию учета занятий; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений **Демонстрирует знания:** основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативов по пожарно-строевой подготовке; нормативов по физической подготовке	
ПК 4..10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	**Демонстрирует умения:** организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов **Демонстрирует знания:** устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования; порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования; порядка проведения периодических испытаний; устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; правил ведения документации	
ПК 4..11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	**Демонстрирует умения:** обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами; организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей **Демонстрирует знания:** методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; мер безопасности при эксплуатации оборудования; комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей порядка укладки боевой одежды и снаряжения	
ПК 4..12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	**Демонстрирует умения:** организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре использования слесарного и электротехнического инструмента **Демонстрирует знания:** порядка учета пожарной техники и имущества; правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	порядка подготовки пожарной техники к использованию; правил хранения пожарной техники; порядка проведения технического обслуживания пожарной техники; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-	понимает значимость гражданско-патриотической	текущая проверка

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

4.6.13 Рабочая программа преддипломной практики

1.1. Область применения программы

1.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность», Программа преддипломной практики может быть использована для разработки программ

1.2.Данный вид практики проводится на завершающем этапе подготовки специалиста, концентрированно, после освоения теоретического и практического курсов, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации. Студенты, имеющие академические задолженности, к прохождению преддипломной практики не допускаются.

1.3. Цели и задачи преддипломной практики:

преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его

готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в пожарных отрядах или территориальных отделах надзорной деятельности.

2. Результаты преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции:**

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение работ по профилактике пожаров
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
ПК 2.3.	Проводить противопожарную пропаганду
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты

ПК 2.5.	Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 2.6.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения

3. Структура и содержание преддипломной практики

Иметь практический опыт	Несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; Несения службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанности пожарного; Выполнения распорядка дня дежурного караула Применения пожарного оборудования и инструмента; Проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; Проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; проведения технического обслуживания СИЗОД; Подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство Проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; Определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты,

	приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим Следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; Спасения имущества и животных при пожаре; Выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации Использования средств телефонной и радиосвязи Проведения радиообмена с использованием позывных; Выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; Инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; Выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;
Уметь	Осуществлять службу во внутреннем наряде караула; Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Выполнять обязанности пожарного;

	Выполнять распорядок дня дежурного караула Применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; Определять и устранять факторы риска при спасении людей; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре; Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; Проводить визуальный осмотр места вызова; Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Пользоваться первичными средствами пожаротушения; Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;

	Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; Проводить подъем на высоту (спуск с высоты); Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; Ориентироваться в условиях ограниченной видимости Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; Читать и применять схемы тушения лесных пожаров; Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;
Знать	Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Задачи гарнизонной и караульной службы; Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;

	Распорядок дня дежурного караула Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения; Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Психологические особенности общения с пострадавшими; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; Первичные признаки пожара; Способы проведения разведки; Классификация пожаров; Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты,

	приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; Способы тушения возгораний в электроустановках; Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны Способы локализации горения Способы ликвидации горения Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения Правила ведения телефонной и радиосвязи Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений Правила оказания первой помощи пострадавшим Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении Психологические особенности общения с пострадавшими Способы вскрытия конструкций и разборки завалов Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;

	Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радиоабонентов и порядок их построения; Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;

иметь практический опыт	анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды; осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму; проверки систем противопожарного водоснабжения
уметь	применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;

	вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов
знать	основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием; основы обеспечения безопасности технологических процессов; способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; организацию и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения; классификацию взрывопожарной опасности веществ и материалов; категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; огнестойкость строительных конструкций; степень огнестойкости зданий; классы функциональной пожарной опасности; классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; порядок проверки систем противопожарного водоснабжения

3.1. Объем преддипломной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	2	3
	Отряды ФПС	
1	Инструктаж по охране труда.	2
2	Организация боевого развертывания и проведение разведки пожара.	12
3	Практическая отработка организации тушения пожара на объектах различного назначения.	18
4	Организация несения службы дежурным караулом пожарной части	16
5	Организация выезда дежурного караула по тревоге	18
6	Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула.	12
7	Организация мероприятий по подготовке личного состава	12

8	Организация проведения аварийно-спасательных работ.	12
9	Организация ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.	12
10	Работа над практической частью ВКР.	24
11	Оформление отчетной документации. Дифференцированный зачет.	6
	Всего:	**144**
	Территориальные отделы надзорной деятельности	
1	Проведение пожарно-технического обследования объектов.	18
2	Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов.	12
3	Разработка документов при осуществлении ГПН.	18
4	Проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	12
5	Разработка планов работы по противопожарной пропаганде,инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности.	12
6	Проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарнойбезопасности.	24
7	Обучение внештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и внештатных аварийно-спасательных формирований.	12
8	Работа над практической частью ВКР.	30
9	Оформление отчетной документации. Дифференцированный зачет.	6
	Всего:	**144**

4. Условия реализации преддипломной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение учебной практики на базе действующих пожарных частей и отделений надзорной деятельности пожарной охраны Алтайского края.

5. Контроль и оценка результатов

5. 1.Контроль и оценка результатов преддипломной практики в отряде ФПС

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических нормативов при несении службы в дежурных караулах. По результатам освоения практики обучающиеся сдают отчеты по прохождению практики, итоговая оценка выставляется после защиты отчета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Организация несения службы дежурным караулом пожарной части.	Несение службы в составе караула, защита отчёта по практике, устный опрос.
Организация выезда дежурного караула по тревоге.	Несение службы в составе караула, защита отчёта по практике, устный опрос
Участие в организации действий по тушению пожаров.	Несение службы в составе караула, защита отчёта по практике, устный опрос.
Участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.	Несение службы в составе караула, защита отчёта по практике, устный опрос.
Участие в аварийно-спасательных работах.	Несение службы в составе караула, защита отчёта по практике, устный опрос
Классификация пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы.	Выполнение индивидуальных заданий, защита отчёта по практике.
Основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования.	Выполнение индивидуальных заданий, защита отчёта по практике
Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента.	Выполнение индивидуальных заданий, защита отчёта по практике.
Режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.	Выполнение индивидуальных заданий, защита отчёта по практике.

5.2 Контроль и оценка результатов преддипломной практики в территориальных отделах надзорной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических нормативов. По результатам освоения преддипломной практики обучающиеся сдают отчеты по прохождению практики, итоговая оценка выставляется после защиты отчета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	**Демонстрирует умения:** осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; задач гарнизонной и караульной службы; обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядка дня дежурного караула;	
ПК.1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	**Демонстрирует умения:** проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; **Демонстрирует знания:** требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;	
ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	**Демонстрирует умения:** определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре; проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего; **Демонстрирует знания:** порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества; оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений; правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования,	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	приспособлений, применяемых при оказании первой помощи; психологических особенностей общения с пострадавшими; нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров	
ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	**Демонстрирует умения:** осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; проводить подъем на высоту (спуск с высоты); вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; ориентироваться в условиях ограниченной видимости **Демонстрирует знания:** порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; первичных признаков пожара;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	способов ведения разведки; классификации пожаров; опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; принципы организации сетей противопожарного водопровода; способов локализации горения; способов ликвидации горения; способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ; документов, регламентирующих газодымозащитную службу; организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; устройства, характеристик и порядка работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним	
ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и	**Демонстрирует умения:** пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения

установок пожаротушения	**Демонстрирует знания:** правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации	практических работ; устный опрос
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	**Демонстрирует умения:** применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; **Демонстрирует знания:** требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; позывных радиоабонентов и порядка их построения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	**Демонстрирует умения:** при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной	

	опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; **Демонстрирует знания:** основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;	
ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности при формировании контрольно-наблюдательного дела на объекте защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров. Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий. Демонстрирует знание классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	Применяет основы нормативного правового регулирования при категорировании помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный

	объектов, основных видов и систем контроля их состоянием, основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;	опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	Демонстрирует умение организации пропаганды противопожарных знаний среди населения с применением различных форм и методов. Демонстрирует знания принципов информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	Применяет требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты. Демонстрирует знания основ норма-тивного правового регулирования контрольных мероприятий по соблю-дению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.5. Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрирует умение разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности и проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности на основе нормативно-правовых актов, регулирующих организацию обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного	Демонстрирует умение в проведении проверки систем противопожарного водоснабжения;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов

водоснабжения в районе выезда подразделения	Демонстрирует умение в проведении расчета необходимого расхода воды на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Демонстрирует знание в применении требований по проверке систем противопожарного водоснабжения;	выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения

		самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

6. Паспорт материалов для оценки результатов практики

6.1 Область применения

Материалы достижений обучающихся в период прохождения практики предназначены для проверки результатов сформированности:

– практического опыта;

– профессиональных компетенций ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части; ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров; ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров;

– общих компетенций ОК 1 – 10.

6.2 Виды работ для оценки результатов практики

Виды работ и требования к их выполнению	ПК	ОК
Организация несения службы дежурным караулом пожарной части требования к выполнению: соблюдение требований к несению службы	ПК 1.1;, 1.2	ОК 1-9
Организация выезда дежурного караула по тревоге требования к выполнению: скорость выезда	ПК 1.1, 1.2	ОК 1-9
Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула требования к выполнению: соответствие требованиям	ПК 1.1, 1.2	ОК 1-9
Сбор и обработка оперативной информации о пожарах требования к выполнению: точность и полнота сбора информации	ПК 1. 3	ОК 1-9
Разработка оперативных планов тушения пожаров требования к выполнению: соответствие плана намеченным целям	ПК 1. 3	ОК 1-9
Разработка мероприятий по подготовке личного состава требования к выполнению: обоснованность мероприятий	ПК 1.1, 1.2	ОК 1-9
Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула требования к выполнению: соответствие занятий поставленным целям	ПК 1.1, 1.2	ОК 1-9
Организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен) требования к выполнению:	ПК 1.1, 1.2	ОК 1-9
Участие в организации действий по тушению пожаров требования к выполнению: скорость и точность действий	ПК 1.3,	ОК 1-9
.Участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде требования к выполнению: соответствие подготовки целям	ПК 1.1, 1.2	ОК 1-9
Организация работ в средствах индивидуальной защиты органов дыхания на пожарах и авариях в непригодной для дыхания среде требования к выполнению: скорость и техничность работ	ПК 1.3,	ОК 1-9
Оформление документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглотителя требования к выполнению	ПК 1.1, 1.2	ОК 1-9
Организация технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы требования к выполнению: соответствие технического обслуживания требованиям	ПК 1.1, 1.2	ОК 1-9
Участие в аварийно-спасательных работах требования к выполнению: результативность действий	ПК 1.4,	ОК 1-9
Подготовки, оформления, отправки служебных документов и контроль их исполнения в соответствии с требованиями делопроизводства;		ОК 1-9

Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения .	ПК 2.1	ОК 1-9
Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	ПК 2.2	ОК 1-9
Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений .	ПК 2.3	ОК 1-9

6.3 Основные задания преддипломной практики

Организация боевого развертывания и проведение разведки пожара на учебных объектах.
Практическая отработка организации тушения пожара на объектах различного назначения
Организация несения службы дежурным караулом пожарной части
Организация выезда дежурного караула по тревоге
Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула
Разработка мероприятий по подготовке личного состава
Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула
Организация проведения аварийно-спасательных работ в режиме имитации реальных условий: условия техногенных аварий.
Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим.
Организация проведения аварийно-спасательных работ в режиме имитации реальных условий: акватории естественного и искусственного водоема.
Участие в организации действий по тушению пожаров
Участие в аварийно-спасательных работах
Работа над практической частью ВКР.
Оформление отчетной документации
Сдача отчетной документации. Итоговая конференция

6.4 Основные задания преддипломной практики в отделениях надзорной деятельности и профилактической работы

Проведение пожарно-технического обследования объектов.
Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов.
Разработка документов при осуществлении ГПН.
Проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
Разработка планов работы по противопожарной пропаганде,инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности.
Проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарнойбезопасности.
Обучение внештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и внештатных аварийно-спасательных
Организация взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров.
Работа над практической частью ВКР.
Оформление отчетной документации.
Сдача отчетной документации.

4.6.11 Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**, и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800.

Программа ГИА определяет планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**. Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

Уровень: среднее профессиональное образование.

Срок получения СПО: 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Квалификация: Специалист по пожарной безопасности.

Форма обучения: очная.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО20.02.04 «Пожарная безопасность»), утвержденный приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.04.2024 № 272" О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800";
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;
- Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»»
- Квалификационные требования профессиональных стандартов;

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников с учетом дополнительных требований колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью ППССЗ.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета Колледжа с участием председателей ГЭК, после чего

доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА (п. 24 Порядка N 800).

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **20.02.04 Пожарная безопасность** и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение программ.

При разработке программы государственной (итоговой) аттестации определенно:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации;
- сроки проведения;
- формы проведения;
- условия подготовки и процедура проведения;
- содержание и необходимые материалы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

– Вид государственной итоговой аттестации определен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность»), утвержденный приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».- **в** форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

В сфере своей профессиональной деятельности выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

- выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
- выполнение работ по профилактике пожаров
- обеспечение противопожарного режима на объекте
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих

II. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1.Форма проведения государственной итоговой аттестации

В общем случае формами ГИА являются (п. п. 6, 7 Порядка N 800):

б) демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за

исключением программ, по которым ГИА проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы);

2.2. Порядок проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен - форма аттестации, направленная на определение уровня освоения выпускником, обучающимся материала, предусмотренного образовательной программой среднего профессионального образования или её частью, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

ДЭ базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, разработанных Оператором, включающих в себя КОД, варианты заданий и критерии оценивания (https://bom.firpo.ru/Public). Внесение изменений в выбранный КОД, а также в варианты заданий и критерии оценивания не допускается.

Оценочные материалы для проведения ДЭ разрабатываются Оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. Разработанные оценочные материалы размещаются в специальном разделе на официальном сайте Оператора https://om.firpo.ru не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ПА и/или ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных колледжем в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации по адресу: г. Барнаул, пр. Ленина, 68, ул.П. Сухова, 71, Э. Алексеевой, 84

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с колледжем не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в

присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого колледжем, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) выпускники;

е) технический эксперт;

ж) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

з) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент) (при необходимости);

и) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена (при необходимости).

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакамливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

О составе и порядке работы экспертной группы ДЭ

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

2.3. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности, быть актуальной, обладать новизной и практической значимостью, иметь практико-ориентированный характер. Тематика дипломных проектов (работы) определяется колледжем.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов, оказывающих выпускнику методическую поддержку, осуществляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задание на дипломный проект выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

К руководству дипломным проектом (работе) привлекаются педагогические работники колледжа, осуществляющие реализацию профессиональных модулей, и специалисты предприятий, компетентные в вопросах, связанных с тематикой дипломного проекта (работы).

В обязанности руководителя дипломного проекта (работы) входит:

– разработка индивидуальных заданий;

– консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);

– оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;

– контроль хода выполнения дипломного проекта (работы) в соответствии с установленным графиком;

– оказание помощи в подготовке доклада для защиты дипломного проекта (работы).

Отзыв руководителя дипломного проекта (работы)

В отзыве руководитель дает оценку тому, как решены поставленные задачи, оценку актуальности и практической значимости результатов проекта, рекомендации по внедрению или опубликованию результатов, полученных студентом при выполнении дипломного проекта. Кроме того, в отзыве руководитель отмечает:

- отношение студента к выполнению дипломного проекта (работы);

- систематичность работы студента над исследованием; степень самостоятельности студента при выполнении дипломного проекта (работы), степень личного творчества и инициативы, а также уровень его ответственности;

- степень соответствия содержания проекта заявленной теме и заданию;

- степень соответствия требованиям, предъявляемым к написанию дипломного проекта (работы):

правильность оформления, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации;

- полноту выполнения задания;

- взаимосвязь теоретической части работы с практической;

- достоинства и недостатки проекта;

- наиболее удачно раскрытые аспекты темы, наиболее интересные решения;

- умение выявлять и решать проблемы в процессе выполнения дипломного проекта (работы);

- понимание студентом методологического инструментария, используемого им при решении задач дипломного проекта (работы), обоснованность использованных методов и средств исследования;

- объем и полноту использования литературных источников по теме исследования;

умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать теоретические и практические выводы; наличие ссылок в тексте работы;

- квалифицированность и грамотность изложения материала;

- умение излагать в заключении теоретические и практические результаты своей работы и давать им оценку;

- новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов;

- обладание автором работы общими и профессиональными компетенциями, обладание автором работы общими и профессиональными компетенциями, указанными в ФГОС СПО по специальности;

- рекомендации по внедрению или опубликованию результатов, полученных выпускником при выполнении дипломного проекта (работы).

Отзыв завершается изложением мнения руководителя о возможности допуска дипломного проекта (работы) к защите и присвоения её автору квалификации «_____» *(согласно ФГОС)* по специальности …...

После просмотра и одобрения дипломного проекта (работы) руководитель ставит подпись на титульном листе и вместе со своим письменным отзывом не позднее чем за 7 дней до защиты дипломного проекта (работы) представляет на проверку председателю ПЦК.

Нормоконтроль

Завершающим этапом процесса выполнения дипломного проекта (работы) является нормоконтроль. Нормоконтроль - контроль выполнения документации в соответствии с правилами и требованиями, установленными нормативными документами.

Нормоконтроль проводится в целях соблюдения единых требований к оформлению и структуре дипломного проекта (работы), достижения высокого уровня культуры оформления и представления исследовательского материала, достижения единообразия в оформлении дипломных проектов. Нормоконтролю подлежат дипломные проекты (работы), приложения к ним, пояснительные записки к дипломным проектам (работе), программные продукты, выносимые на защиту.

На нормоконтроль нужно представить следующий комплект документов: дипломный проект (работы) (в печатном варианте), отзыв руководителя. Если представленные документы соответствуют стандартам и нормативным документам, председатель ПЦК подписывает дипломный проект (работу). В случаях отсутствия обязательных подписей, небрежного оформления, работа возвращается без рассмотрения. Нормоконтроль осуществляется председателем ПЦК не позднее чем за 4 дня до защиты дипломного проекта (работы). Выпускник не позднее чем за 3 дня до защиты предоставляет дипломный проект (работу) рецензенту для рецензирования

Рецензирование дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование дипломного проекта (работы) проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные проекты (работы) рецензируются специалистами по тематике проекта (работы) из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др. Рецензенты определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме и заданию на нее;

- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);

- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;

- общую оценку качества выполнения дипломного проекта (работы).

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы. Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения рецензии не допускается.

Образовательная организация после нормоконтроля решает вопрос о допуске обучающегося к защите дипломного проекта (работы). Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя, рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломный проект (работу) в ГЭК. Факт допуска к защите подтверждается резолюцией заместителя директора на титульном листе проекта. При наличии отрицательного отзыва и/или не прошедший нормоконтроль, дипломный проект (работа) не допускается к защите.

Подготовка дипломного проекта (работы) к защите.

Выпускник готовит выступление (доклад), мультимедийную презентацию, наглядную информацию - схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал - для использования во время защиты. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам ГЭК. В период подготовки дипломного проекта (работы), определенный учебным планом, предусматриваются консультации на каждого обучающегося в количестве не более двух часов в неделю.

Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена и конкретные комплекты оценочной документации выбираются образовательной организацией исходя из содержания реализуемой образовательной программы, а также из единых оценочных материалов (п. п. 12, 22, 25 Порядка N 800).

Примерная структура дипломного проекта (работы) представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Структура дипломного проекта	Структура дипломного проекта (работы) Объем		Время выполнения отдельных разделов ДП (работы) к общему объему, %
		Пояснительная записка (количество листов формата А4)	Графическая документация (количество листов формата А1)	
1	Титульный лист			1
2	Задание на дипломный проект (работу)			
3	Содержание			2
4	Введение	Актуальность и практическую значимость выбранной темы, цели и задачи, объект и предмет работы, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.		2
Раздел 1	Архитектурно-строительная часть	20-25 страниц формата А4 пояснительной записки	2 листа чертежа формата А1	10
Раздел 2	Расчетно-конструктивная часть	10-15 страниц формата А4 пояснительной записки		10

Раздел 3	Организационно-технологическая часть	25-30 страниц формата А4 пояснительной записки	3 листа чертежей	20
Раздел 4	Экономическая часть			20
5	Заключение	Выводы и предложения 2 страницы формата А4 пояснительной записки		20
6	Список использованных источников	Не менее 20		13
	Приложения			2
		Итого		100

Порядок оценки результатов и защиты дипломного проекта (работы).

При определении оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Примерные критерии оценки дипломного проекта (работы):

Оценка	Критерии
«отлично»	Дипломный проект (работы) выполнен в соответствии с заданием в полном объеме на высоком графическом уровне, с соблюдением требований ЕСКД и СПДС, приняты технически грамотные решения; студент демонстрирует применение теоретических знаний и практических навыков, чёткое понимание цели задания, умение работать с нормативно-справочной документацией, дает чёткие ответы на вопросы членов ГЭК, при ответе демонстрирует знание профессиональной терминологии, владение коммуникативной культурой.
«хорошо»	Дипломный проект (работа) выполнен в соответствии с заданием в полном объеме на высоком графическом уровне, с соблюдением требований ЕСКД и СПДС, материал изложен логично, с несущественными ошибками; студент демонстрирует умение осмысленно анализировать поставленную перед ним задачу, правильно выполнять необходимые расчёты и вычисления, применять нормативно-справочную документацию; но при этом в технических решениях им допущены неточности, не оказывающие существенного влияния на достижение цели задания; ответы на вопросы носят обобщённый характер.
«удовлетворительно»	Дипломный проект (работа) выполнен в соответствии с заданием в полном объеме с соблюдением требований ЕСКД и СПДС но небрежно; нет логики в изложении материала, при ответе наблюдаются

	отдельные пробелы в знаниях, студент слабо владеет профессиональной терминологией и демонстрирует затруднения при работе с нормативно-справочной документацией; при выполнении расчётов и вычислений, а также при реализации алгоритмов решения недостаточно использует знания смежных дисциплин для достижения цели задания; в принятых технических решениях допускает ошибки, влияющие на достижение цели задания; студент допускает ошибки при ответах на вопросы членов ГЭК, либо затрудняется с ответом.
«неудовлетворительно»	Дипломный проект (работа) выполнен в соответствии с заданием не в полном объёме, с нарушением требований ЕСКД и СПДС, в высшей степени небрежно; наблюдаются существенные пробелы в изучении ряда разделов и тем, обусловившие грубые ошибки в технических решениях; студент демонстрирует отсутствие умения работать с нормативно-справочной документацией, цель работы студентом не достигнута, отмечается отсутствие логики в изложении, наблюдаются значительные пробелы в усвоении программного материала, студент не владеет профессиональной терминологией, дает неправильные ответы на вопросы членов ГЭК, либо затрудняется с ответами.

Сдача государственного экзамена и защита дипломных проектов (работ) (за исключением государственного экзамена и дипломных проектов (работ), затрагивающих вопросы государственной тайны) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава, не считая членов экспертной группы (п. 59 Порядка N 800).

2.4. О составе государственной экзаменационной комиссии

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимаются на её заседании открытым голосованием. В случае равенства голосов принимается к исполнению решение председателя государственной экзаменационной комиссии.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа.

Ежегодный отчет о работе ГЭК обсуждается на заседании Педагогического совета Колледжа. Отчеты о работе ГЭК хранятся в архиве колледжа.

2.5. Оценивание результатов ГИА

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

4. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с

выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное

заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

5. Условия реализации

5.1. Кадровое обеспечение. Психолого-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы20.02.04 «Пожарная безопасность»

Реализация ООП СПО обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее или среднее профессиональное образование (согласно требованиям ФГОС), как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ 20.02.04 Пожарная безопасность обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ 20.02.04 Пожарная безопасность обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотечный фонд прилагается.

В колледже имеются электронные учебные пособия преподавателей колледжа доступные в локальной компьютерной сети колледжа.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

1. Перечень используемых Интернет-ресурсов:
2. Министерство образования Российской Федерации http://www.ed.gov.ru
3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
4. Русская поисковая система http://www.rambler.ru
5. Русская поисковая система http://www.yandex.ru
6. Международная поисковая система http://www.Google.ru

7. Электронная библиотека http;//www.razym.ru
8. Стандартно – нормативный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа http://www.gosthelp.ru
9. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) – Режим доступа:http://www.pntdoc.ru
10. Ресурсы Алтайского архитектурно-строительного колледжа
- электронные учебники
- библиотека
- читальный зал
-компьютерные кабинеты

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом подготовки по ППССЗ 20.02.04 Пожарная безопасность. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Материально-техническая база колледжа позволяет обучающимся:

- выполнять лабораторные работы и практические занятия, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- осваивать профессиональные модули в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном кабинете в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Часть лабораторий находиться на базе ФАУ ДПО Барнаульский учебный центр ФПС для организации обучения по междисциплинарным курсам.

Реализация ППССЗ обеспечена наличием следующих учебных кабинетов, мастерскими и лабораториями:

Кабинеты

социально-экономических дисциплин
математики
иностранного языка
инженерной графики
технической механики
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
психологии
метрология и стандартизация
тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ
профилактики пожаров
аварийно-спасательной и пожарной техники

лаборатории

термодинамики, теплопередачи и гидравлики
электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок
теории горения и взрывов
пожарной и аварийно-спасательной техники
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности
противопожарного водоснабжения
пожарной автоматики
по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания

мастерские
слесарная
ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования

тренажеры, тренажерные комплексы
для работы на высотных объектах
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)
дымокамера
для работы с дорожно-транспортными происшествиями
учебная пожарно-спасательная часть
учебная пожарная башня

Спортивный комплекс
спортивный зал

Залы
библиотека
читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

5.4 Активные и интерактивные методы обучения

Реализация компетентностного подхода предполагает применение в образовательном процессе активных и интерактивных методов обучения.
Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Рекомендуемые методы активизации учебной деятельности:
- Методы IT – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание. Используются на занятиях по дисциплинам электронные презентации лекций, проектов, практических и семинарских занятий и т.д.
- Работа в команде/малых группах – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий.
- Проблемное обучение, решение практических ситуационных задач – стимулирование обучающихся к самостоятельному получению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
- Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.
- Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

5.5.Базы практики
Основными базами практики обучающихся являются: г. Барнаул 1 отряд ФПС ПЧ № 2,3,4,6,7,9; г. Новоалтайск 3 отряд ФПС ПЧ № 26, с которыми у колледжа оформлены договорные

отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

6. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗС

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно[7].

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП

Система оценки способствует поддержанию единства всей системы образования в колледже. Ее основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФГОС СПО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в колледже являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СПО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ОП. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику (при наличии в рабочей программе); текущую и тематическую оценку; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся (по результатам промежуточной аттестации за семестр). Внешняя оценка включает: независимую оценку качества образования и итоговую аттестацию.

Результатом оценивания является:

- зачет – зачтено, /не зачтено;
- экзамен и дифференцированный зачет – по четырехбалльной системе;
- итогом оценивания за экзамен (квалификационный) – однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен / не освоен».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

[7]п. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

– оценка уровня освоения дисциплин;
– оценка компетенций обучающихся.
–

Согласно Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования; Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Фонды оценочных средств включают: типовые задания, контрольные работы, практические и лабораторные работы, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Практические занятия отображены в учебных планах и в рабочих программах дисциплин. Они представлены как отдельные практические работы, так и в составе практические заданий в рамках комбинированных учебных занятий.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и /или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

– зачет/дифференцированный зачет (с выставлением балльных отметок);

– экзамен, экзамен (квалификационный).

Формами промежуточной аттестации по составным элементам программы профессионального модуля являются: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и/или производственной практике – дифференцированный зачет.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием.

Зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики и выставляются до начала экзаменационной сессии.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено».

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, по учебной и производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением балльных отметок.

Используются следующие формы зачета/дифференцированного зачета:

- выполнение практических заданий с устным обоснованием;

- комбинированная форма, включающая выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.

Экзамен - это заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студентов к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

В связи с переходом к концентрированному освоению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, календарным графиком аттестаций КГА).

Экзамен может проводиться в тестовой форме, в т.ч. в электронном виде. Возможно проведение Интернет-экзамена.

Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программы профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Контроль освоения ПМ направлен на оценку овладения квалификацией. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

– выполнение комплексного практического задания; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

– защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике), с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой была пройдена практика.

В рамках экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю проводится оценка профессиональных компетенций в соответствии с основными показателями оценки результатов освоения профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к нему не требуется, и он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов\дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По физической культуре – каждый семестр – зачеты/дифференцированные зачеты (завершает освоение программы – дифференцированный зачет).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы 20.02.04 «Пожарная безопасность» по семестрам и курсам:

5. на первом курсе

1семестр— 3 экзамена (24 часа на промежуточную аттестацию): экзамены по дисциплинам ОП.02 Техническая механика, МДК.01.01 Основы караульной службы, МДК.01.02 Тактика тушения пожаров;

2 семестр 5 экзаменов (50 часов на организацию и проведение экзаменов): ОП.07 Теория горения и взрывов, МДК.01.02 Тактика тушения пожаров, МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ, МДК.01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование и экзамен квалификационный по ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ.

Дифференцированный зачет -на 1 семестре: СГ.01 История России, УП.01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы. На 2 семестре: ОП.01 Инженерная графика, МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка, УП.01.02 Выполнение работ по осуществлению тушению пожаров, УП.01.03 Выполнение работ по осуществлению аварийно - спасательных работ, ПП.01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ.

на втором курсе:

3семестр— 16 часов на проведение 2 экзаменов, экзамены по МДК.02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, МДК.04.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

4 семестр 52 часа на проведение 6 экзаменов: МДК.02.01 Пожарная профилактика, МДК.04.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре, МДК.04.02 Организация газодымозащитной службы, МДК.04.04 Мобильные средства пожаротушения, два экзамена квалификационных по ПМ 02 Выполнение работ по профилактике пожаров и ПМ 04Выполнение работ по профессии «Пожарный».

Дифференцированный зачет – в 3 семестре: МДК.04.04 Мобильные средства пожаротушения; в 4 семестре девять дифференцированных зачетов: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь, ОП.06 Здания и сооружения, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, УП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров, ПП.02.01 Выполнение работ по профилактике пожаров, МДК.04.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования, УП.04.01 Выполнение слесарных и несложных ремонтных работ пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, ПП.04.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).

на третьем курсе:

5 семестр 8 часов на проведение 1 экзамена: МДК.03.02 Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты

6 семестр 42 часа на проведение 5 экзаменов: МДК.03.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора, МДК.03.02 Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты, МДК.03.03Пожарная автоматика, МДК.03.04 Расследование и экспертиза пожаров, экзамен квалификационный по ПМ 03 Обеспечение противопожарного режима на объекте

Дифференцированные зачеты – на 5 семестре: СГ.05Основы предпринимательской деятельности, ОП.05 Пожарно - строевая подготовка, ОП.09 Экологические основы природопользования, ОП.10 Электротехника и электроника, УП.03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров. На 6 семестре: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности, ОП.11 Охрана труда и промышленная безопасность, ПП.03.01 Организация деятельности по проведению государственного контроля пожарного надзора, пожарной профилактики и расследования пожаров.

Зачет по дисциплинам: СГ.04 Физическая культура

Образовательной программой по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» предусмотрено выполнение двух курсовых проектов по междисциплинарным курсам МДК.01.02 Тактика тушения пожаров (20 часов), МДК.02.01Пожарная профилактика (20 часов).

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Цель государственной итоговой аттестации – установить степень сформированности профессиональных умений и навыков выпускника ФГОС СПО по специальности

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Так же выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных

комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Задание, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяется методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга eSim и доводится до главного эксперта за 1 день до экзаменов.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты Агентства развития навыков и профессий.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Заместитель директора колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимаются на её заседании открытым голосованием. В случае равенства голосов принимается к исполнению решение председателя государственной экзаменационной комиссии.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется колледжем на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации. ДЭ проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация самостоятельно определяет ЦПДЭ. Экспертами ДЭ могут быть лица, прошедшие обучение и наделенные полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по компетенции, что подтверждается электронным документом.

7. Программа формирования универсальных учебных действий

Программа развития универсальных учебных действий **направлена на**:

повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоение знаний и учебных действий; формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Программа обеспечивает:

формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;

создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах и других),

возможность получения практико-ориентированного результата;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ, включая владение ИКТ, поиском, анализом и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования ИКТ;

формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества;

возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

Целью программы формирования универсальных учебных действий являются

умения выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях, управлять своей деятельностью в открытом образовательном пространстве.\

осознанно использовать коллективно- распределенную деятельность для решения разноплановых учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач,

для эффективного разрешения конфликтов;

развития познавательных УУД и формирования собственной образовательной стратегии.

Планируемые результаты формирования обучающимися универсальных учебных действий.

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, пр**езентации результатов.**

Технологии формирования универсальных учебных действий

В соответствии с системно-деятельностным подходом, именно активность обучающегося признаётся основой достижения развивающих целей образования — знания не передаются в готовом виде, а добываются самими обучающимися в процессе познавательной деятельности. В образовательной практике отмечается переходом обучения как презентации системы знаний к активной работе обучающихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни. Признание активной роли обучающегося в учении приводит к изменению представлений о содержании взаимодействия обучающегося с педагогами и одногруппниками. Оно принимает характер сотрудничества. Единоличное руководство педагога в этом сотрудничестве замещается активным участием обучающихся в выборе методов обучения. Всё это придаёт особую актуальность задаче развития универсальных учебных действий.

Формирование УУД в колледже целесообразно в рамках использования возможностей современной информационной образовательной среды как:

- средства обучения, повышающего эффективность и качество подготовки студентов, организующего оперативную консультационную помощь в целях формирования культуры учебной деятельности в колледже;

- инструмента познания за счёт формирования навыков исследовательской деятельности путём моделирования работы научных лабораторий, организации совместных учебных и исследовательских работ обучающихся и педагогов, возможностей оперативной и самостоятельной обработки результатов экспериментальной деятельности;

- средства телекоммуникации, формирующего умения и навыки получения необходимой информации из разнообразных источников;

- средства развития личности за счёт формирования навыков культуры общения;

-эффективного инструмента контроля и коррекции результатов учебной деятельности.

Решение задачи развития универсальных учебных действий в колледже происходит не только на занятиях по отдельным учебным дисциплинам, но и в ходе внеурочной деятельности, а также в рамках надпредметных программ курсов и дисциплин (факультативов, кружков, элективов, проектов). Среди технологий, методов и приёмов развития УУД в колледже особое место занимают учебные ситуации, которые специализированы для развития определённых УУД. Они могут быть построены на предметном содержании и носить надпредметный характер.

Типология учебных ситуаций в колледже может быть представлена такими ситуациями, как:

• ситуация-проблема — прототип реальной проблемы, которая требует оперативного решения (с помощью подобной ситуации можно вырабатывать умения по поиску оптимального решения);

• ситуация-иллюстрация — прототип реальной ситуации, которая включается в качестве факта в лекционный материал (визуальная образная ситуация, представленная средствами ИКТ, вырабатывает умение визуализировать информацию для нахождения более простого способа её решения);

• ситуация-оценка — прототип реальной ситуации с готовым предполагаемым решением, которое следует оценить, и предложить своё адекватное решение;

• ситуация-тренинг — прототип стандартной или другой ситуации (тренинг возможно проводить как по описанию ситуации, так и по её решению).

Наряду с учебными ситуациями для развития УУД в колледже возможно использовать следующие типы задач:

Коммуникативные универсальные учебные действия:

— на учёт позиции партнёра;

— на организацию и осуществление сотрудничества;

— на передачу информации и отображение предметного содержания;

— тренинги коммуникативных навыков;

— ролевые игры;

— групповые игры.

Познавательные универсальные учебные действия:

— задачи и проекты на выстраивание стратегии поиска решения задач;

— задачи и проекты на сериацию, сравнение, оценивание;

— задачи и проекты на проведение эмпирического исследования;

— задачи и проекты на проведение теоретического исследования;

— задачи на смысловое чтение.

Регулятивные универсальные учебные действия:

— на планирование;

— на рефлексию;

— на ориентировку в ситуации;

— на прогнозирование;

— на целеполагание;
— на оценивание;
— на принятие решения;
— на самоконтроль;
— на коррекцию.

Развитию регулятивных универсальных учебных действий способствует также использование в учебном процессе системы таких индивидуальных или групповых учебных заданий, которые наделяют обучающихся функциями организации их выполнения: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы,

— при минимизации пошагового контроля со стороны педагога.

Учебно -исследовательская и проектная деятельность

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в колледже является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, имеющую следующие **особенности**:

1) цели и задачи этих видов деятельности обучающихся определяются как их личностными, так и социальными мотивами. Это означает, что такая деятельность должна быть направлена не только на повышение компетентности подростков в предметной области определённых учебных дисциплин, на развитие их способностей, но и на создание продукта, имеющего значимость для других;

2) учебно-исследовательская и проектная деятельность должна быть организована таким образом, чтобы обучающиеся смогли реализовать свои потребности в общении со значимыми, референтными группами студентов, преподавателей и т. д. Строя различного рода отношения в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности, подростки овладевают нормами взаимоотношений с разными людьми, умениями переходить от одного вида общения к другому, приобретают навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе;

3) организация учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности.

В этих видах деятельности могут быть востребованы практически любые способности, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности, с целью дальнейшего профессионального самоопределения.

При построении учебно-исследовательского процесса педагогу важно учесть следующие моменты:

— тема исследования должна быть на самом деле интересна для студента и совпадать с кругом интереса педагога;

— необходимо, чтобы обучающийся хорошо осознавал суть проблемы, иначе весь ход поиска её решения будет бессмыслен, даже если он будет проведён педагогом безукоризненно правильно;

— организация хода работы над раскрытием проблемы исследования должна строиться на взаимной ответственности педагога и обучающегося друг перед другом и взаимопомощи;

— раскрытие проблемы в первую очередь должно приносить что-то новое студенту, а уже потом науке.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность имеют как общие, так и специфические черты.

К общим характеристикам следует отнести:

- практически значимые цели и задачи учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- структуру проектной и учебно-исследовательской деятельности, которая включает общие компоненты: анализ актуальности проводимого исследования; целеполагание, формулировку задач, которые следует решить; выбор средств и методов, адекватных

поставленным целям; планирование, определение последовательности и сроков работ; проведение проектных работ или исследования; оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования; представление результатов в соответствующем использованию виде;

- компетентность в выбранной сфере исследования, творческую активность, собранность, аккуратность, целеустремлённость, высокую мотивацию.

Итогами проектной и учебно-исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие студентов, рост их компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской деятельности.

Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности

Проектная деятельность	Учебно-исследовательская
Проект направлен на получение конкретного запланированного результата продукта, обладающего определёнными свойствами и необходимого для конкретного использования	В ходе исследования организуется поиск в какой-то области, формулируются отдельные характеристики итогов работ. Отрицательный результат есть тоже результат
Реализацию проектных работ предваряет представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализации этого плана. Результат проекта должен быть точно соотнесён со всеми характеристиками, сформулированными в его замысле	Логика построения исследовательской деятельности включает формулировку проблемы исследования, выдвижение гипотезы (для решения этой проблемы) и последующую экспериментальную или модельную проверку выдвинутых предположений

В решении задач развития универсальных учебных действий большое значение придаётся проектным формам работы, где, помимо направленности на конкретную проблему (задачу), создания определённого продукта, межпредметных связей, соединения теории и практики, обеспечивается совместное планирование деятельности преподавателем и обучающимися. Существенно, что необходимые для решения задачи или создания продукта конкретные сведения или знания должны быть найдены самими обучающимися. При этом изменяется роль преподавателя- из простого транслятора знаний он становится действительным организатором совместной работы с обучающимися, способствуя переходу к реальному сотрудничеству в ходе овладения знаниями. Типология *форм организации* проектной деятельности (проектов) обучающихся в образовательном учреждении может быть представлена по следующим основаниям:

• видам проектов: информационный (поисковый), исследовательский, творческий, социальный, прикладной (практико-ориентированный), игровой (ролевой), инновационный (предполагающий организационно- экономический механизм внедрения);

• содержанию: монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности и пр.;

• количеству участников: индивидуальный, парный, малогрупповой (до 5 человек), групповой (до 5 человек), коллективный (группа), муниципальный, городской, всероссийский, международный, сетевой (в рамках сложившейся партнёрской сети, в том числе в Интернете);

• длительности (продолжительности) проекта: от проекта-урока до вертикального многолетнего проекта;

• дидактической цели: ознакомление обучающихся с методами и технологиями проектной деятельности, обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения, поддержка мотивации в обучении, реализация потенциала личности и пр.

Особое значение для развития УУД в образовательной организации имеет индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую

обучающимся на протяжении длительного периода, возможно в течение всего учебного года. В ходе такой работы автор проекта самостоятельно или с небольшой помощью педагогаполучает возможность научиться планировать и работать по плану - это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть студент.

Одной из особенностей работы над проектом является самооценивание хода и результата работы. Это позволяет, оглянувшись назад, увидеть допущенные просчёты (на первых порах это переоценка собственных сил, неправильное распределение времени, неумение работать с информацией, вовремя обратиться за помощью).

Проектная форма сотрудничества предполагает совокупность способов, направленных не только на обмен информацией и действиями, но и на тонкую организацию совместной деятельности партнёров. Такая деятельность ориентирована на удовлетворение эмоционально-психологических потребностей партнёров на основе развития соответствующих УУД, а именно:

• оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели;

• обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе;

• устанавливать с партнёрами отношения взаимопонимания;

• проводить эффективные групповые обсуждения;

• обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;

• чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять инициативу для достижения этих целей;

• адекватно реагировать на нужды других.

Для успешного осуществления учебно-исследовательской деятельности обучающиеся должны овладеть следующими действиями:

• постановка проблемы и аргументирование её актуальности;

• формулировка гипотезы исследования и раскрытие замысла - сущности будущей деятельности;

• планирование исследовательских работ и выбор необходимого инструментария;

• собственно проведение исследования с обязательным поэтапным контролем и коррекцией результатов работ;

• оформление результатов учебно-исследовательской деятельности как конечного продукта;

• представление результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения и возможного дальнейшего практического использования.

Специфика учебно-исследовательской деятельности определяет многообразие форм её организации.

Учебно-исследовательская деятельность может приобретать разные формы. Формы организации учебно-исследовательской деятельности на урочных занятиях могут быть следующими:

• урок-исследование, урок-лаборатория, урок-творческий отчёт, урок изобретательства, урок-рассказ об учёных, урок-защита исследовательских проектов, урок-экспертиза, урок «Патент на открытие», урок открытых мыслей;

• учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;

• домашнее задание исследовательского характера может сочетать в себе разнообразные виды, причём позволяет провести учебное исследование, достаточно протяжённое во времени. Формы организации учебно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях могут быть следующими:

• исследовательская практика обучающихся;

• образовательные экспедиции - походы, поездки, экскурсии с чётко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля.

Образовательные экспедиции предусматривают активную образовательную деятельность обучающихся, в том числе и исследовательского характера;

• участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах предполагает выполнение ими учебных исследований или их элементов в рамках данных мероприятий. Многообразие форм учебно-исследовательской деятельности позволяет обеспечить подлинную интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию у них УУД.

Проектная учебно-исследовательская деятельность студента– этот вид деятельности предполагает самостоятельное формулирование проблемы и ее решение, либо решение сложной предложенной проблемы с последующим контролем преподавателя, что обеспечит продуктивную творческую деятельность и формирование наиболее эффективных и прочных знаний (знаний-трансформаций).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для обучающихся 1 и 2 курсов колледжа в период реализации ФГОС СОО по любой учебной дисциплине общеобразовательного учебного цикла учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих.

Индивидуальный проект выполняется в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Ориентировочные затраты времени на такие работы – 15-30 часов

Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как преподавателем, так и самим обучающимся. Темы индивидуальных проектов доводятся до сведения обучающихся на семинаре до 20 сентября ежегодно. Тему проектов обучающиеся выбирают до 1 октября ежегодно.

Выполнение индивидуального проекта включает следующие этапы:

• подготовительный этап: разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы; определение источников необходимой информации; определение способов сбора и анализа информации: определение способа представления результатов (формы проекта); установление процедур и критериев оценки результатов проекта;

• выполнение проекта: сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта; выбор оптимального варианта хода проекта; поэтапное выполнение исследовательских задач проекта; анализ информации; формулирование выводов;

• обобщающий этап - оформление результатов: доработка проекта с учетом замечаний и предложений руководителя; формирование групп рецензентов, оппонентов и «внешних» экспертов; анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач и их причин); подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет);

• заключительный этап: защита проектов; результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося.

Требования к структуре и содержанию проекта

Индивидуальные проекты могут быть выполнены в виде:

• информационный проект - проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной/межпредметной тематике;

• исследовательский проект - проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы;

при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической;

• практико-ориентированный, прикладной, продукционный проект - проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например, колледж, город и т.д;

• творческий проект - проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы;

• социальный (социально-ориентированный) проект - проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

• письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведѐнных исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);

• творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

• материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

• отчетные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна быть следующей:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список источников;
- приложения.

Введение включает в себя ряд следующих положений:

-проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы; здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях;

-на этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема; устанавливается цель работы;

-цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

-формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

-далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта; -предмет, объект исследования;

-гипотеза исследования;

-завершают введение разделы «на защиту выносится», «новизна проекта», «практическая значимость».

Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели и гипотеза, решены ли задачи.

Общий объем индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, не должен быть меньше 15 печатных страниц, включая список источников. Объем введения не более 1,5 страниц текста. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.

Проект выполняется 14 кеглем (таблица – 12 кегель), шрифт – Times New Roman. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку после заголовков не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Наименование подраздела записывают в виде подзаголовков (с абзаца) строчными буквами (кроме прописной). Подпункты начинают с новой строчки со строчной буквы. В конце подпункта, если за ним следует еще подпункт, ставят

точку с запятой, соблюдая однообразие в написании заголовков. Поля: 20 мм – левое; 15 мм – правое; 20 мм – нижнее; 20 мм – верхнее. Выравнивание текста производится по ширине, безе переноса. Абзацный отступ 1,25 см. Интервал – одинарный (для большого объема документов) или полуторный. Номер страницы проставляется посередине, внизу страницы. Нумерация страниц сквозная. Титульный лист не нумеруется.

Материальный продукт (макет, установка, иное изделие) должны сопровождаться описанием продукта по упрощѐнной схеме:

- титульный лист;
- содержание проекта (цель разработки, назначение продукта, практическая значимость).

Для защиты индивидуального проекта студент готовит компьютерную презентацию в программе Power Point, которая включает 8-10 слайдов и выполнена в едином стиле.

Защита индивидуального проекта

Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится на студенческих слушаниях (конференциях) в присутствии преподавателей ООД и обучающихся курса.

На защиту индивидуального проекта отводится до 7 минут, в течение которых студент представляет актуальность выбранной темы, основные цели и задачи исследования, выполнение гипотезы исследования, делает основные выводы и предложения по исследованной теме.

Результаты защиты индивидуального проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом письменной работы, компьютерной презентации и самой защиты. Данная оценка выставляется в журнале учебных занятий по дисциплине, по которой выполнялся проект, в рамках текущего контроля и учитывается при промежуточной аттестации.

Критерии оценивания индивидуальногоучебно - исследовательского проекта

Критерии оценки проекта	**Содержание критерия оценки**
Актуальность поставленной проблемы (до 5 баллов)	Обоснованность актуальности
	Определение целей
	Определение и решение поставленных задач
	Актуальность и новизна работы
Теоретическая и/или практическая ценность (до 5 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость
Качество содержания проектной работы (до 5 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания
	Полнота раскрытия темы в содержании работы
	Выводы работы соответствуют поставленным целям
	Наличие исследовательского аспекта
Оформление Работы	Титульный лист

(до 5 баллов)	Оформление оглавлений, заголовков разделов, подразделов
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений
	Информационные источники
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 15 баллов)	Грамотность речи
	Владение специальной терминологией
	Качество презентаций
	Ответы на вопросы
Итого:	**До 35**

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	**Оценка по пятибалльной системе**
30-35	«отлично»
23-29	«хорошо»
17-22	«удовлетворительно»
Меньше 17	«неудовлетворительно»

Условия и средства формирования универсальных учебных действий

Учебное сотрудничество

Во время организации учебного процесса обучающиеся активно включаются в совместные занятия. Хотя учебная деятельность по своему характеру остаётся преимущественно индивидуальной, тем не менее вокруг неё (например, на переменах, в групповых играх, спортивных соревнованиях, в домашней обстановке и т. д.) нередко возникает настоящее сотрудничество обучающихся: помощь друг другу, осуществляется взаимоконтроль и т. д. В условиях специально организуемого учебного сотрудничества формирование коммуникативных действий происходит более интенсивно (т. е. в более ранние сроки), с более высокими показателями и в более широком спектре. К числу основных составляющих организации совместного действия можно отнести:

- распределение начальных действий и операций, заданное предметным условием совместной работы;
- обмен способами действия, обусловленный необходимостью включения различных для участников моделей действия в качестве средства для получения продукта совместной работы;
- взаимопонимание, определяющее для участников характер включения различных моделей действия в общий способ деятельности (взаимопонимание позволяет установить соответствие собственного действия и его продукта и действия другого участника, включённого в деятельность);
- коммуникацию (общение), обеспечивающую реализацию процессов распределения, обмена и взаимопонимания;
- планирование общих способов работы, основанное на предвидении и определении участниками адекватных задаче условий протекания деятельности и построения соответствующих схем (планов работы);
- рефлексию, обеспечивающую преодоление ограничений собственного действия относительно общей схемы деятельности.

Совместная деятельность

Под совместной деятельностью понимается обмен действиями и операциями, а также вербальными и невербальными средствами между преподавателем и студентом и между самими обучающимися в процессе формирования знаний и умений. Общей особенностью

совместной деятельности является преобразование, перестройка позиции личности как в отношении к усвоенному содержанию, так и в отношении к собственным взаимодействиям, что выражается в изменении ценностных установок, смысловых ориентиров, целей учения и самих способов взаимодействия и отношений между участниками процесса обучения. Совместная учебная деятельность характеризуется умением каждого из участников ставить цели совместной работы, определять способы совместного выполнения заданий и средства контроля, перестраивать свою деятельность в зависимости от изменившихся условий её совместного осуществления, понимать и учитывать при выполнении задания позиции других участников. Деятельность преподавателя на уроке предполагает организацию совместного действия подростков как внутри одной группы, так и между группами: педагог направляет обучающихся на совместное выполнение задания.

Цели организации работы в группе:

- создание учебной мотивации;
- пробуждение в обучающихся познавательного интереса;
- развитие стремления к успеху и одобрению;
- снятие неуверенности в себе, боязни сделать ошибку и получить за это порицание;
- развитие способности к самостоятельной оценке своей работы;
- формирование умения общаться и взаимодействовать с другими обучающимися.

Занятия могут проходить в форме соревнования двух команд. Командные соревнования позволяют актуализировать у обучающихся мотив выигрыша и тем самым пробудить интерес к выполняемой деятельности.

Можно выделить три принципа организации совместной деятельности:

1) принцип индивидуальных вкладов;

2) позиционный принцип, при котором важно столкновение и координация разных позиций членов группы;

3) принцип содержательного распределения действий, при котором за обучающимися закреплены определённые модели действий.

Группа может быть составлена из обучающегося, имеющего высокий уровень интеллектуального развития, обучающегося с недостаточным уровнем компетенции в изучаемом предмете и обучающегося с низким уровнем познавательной активности. Кроме того, группы могут быть созданы на основе пожеланий самих обучающихся: по сходным интересам, стилям работы, дружеским отношениям и т. п. Частным случаем групповой совместной деятельности обучающихся является работа парами. Эта форма учебной деятельности может быть использована как на этапе предварительной ориентировки, когда студенты выделяют (с помощью преподавателя или самостоятельно) содержание новых для них знаний, так и на этапе отработки материала и контроля за процессом усвоения.

В качестве вариантов работы парами можно назвать следующие:

1) студенты, сидящие за одной партой, получают одно и то же задание; вначале каждый выполняет задание самостоятельно, затем они обмениваются тетрадями, проверяют правильность полученного результата и указывают друг другу на ошибки, если они будут обнаружены;

2) студенты поочерёдно выполняют общее задание, используя те определённые знания и средства, которые имеются у каждого;

3) обмен заданиями: каждый из соседей по парте получает лист с заданиями, составленными другими студентами. Они выполняют задания, советуясь друг с другом. Если оба не справляются с заданиями, они могут обратиться к авторам заданий за помощью. После завершения выполнения заданий обучающиеся возвращают работы авторам для проверки. Если авторы нашли ошибку, они должны показать её студентам, обсудить её и попросить исправить. Студенты, в свою очередь, могут также оценить качество предложенных заданий (сложность, оригинальность и т. п.). Преподаватель получает возможность реально осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся: учитывать их способности,

темп работы, взаимную склонность при делении класса на группы, давать группам задания, различные по трудности, уделят больше внимания слабым учащимся.

Разновозрастное сотрудничество

Особое место в развитии коммуникативных и кооперативных компетенций обучающихся может принадлежать такой форме организации обучения, как разновозрастное сотрудничество. Чтобы научиться учить себя, т. е. овладеть деятельностью учения, студенту нужно поработать в позиции преподавателя по отношению к другому (пробую учить других) или к самому себе (учу себя сам).

Эта работа обучающихся в позиции учителя выгодно отличается от их работы в позиции студента в мотивационном отношении. Ситуация разновозрастного учебного сотрудничества является мощным резервом повышения учебной мотивации в критический период развития обучающихся. Она создаёт условия для опробования, анализа и обобщения освоенных ими средств и способов учебных действий, помогает самостоятельно (не только для себя, но и для других) выстраивать алгоритм учебных действий, отбирать необходимые средства для их осуществления.

Проектная деятельность обучающихся как форма сотрудничества

Первый курс профессионального образования является исключительно благоприятным периодом для развития коммуникативных способностей и сотрудничества, кооперации между студентами, а также для вхождения в проектную (продуктивную) деятельность. Исходными умениями здесь могут выступать: соблюдение договорённости о правилах взаимодействия (один отвечает - остальные слушают); оценка ответа товарища только после завершения его выступления; правила работы в подгруппе, паре; действия обучающихся на основе заданного эталона и т. д.

Дискуссия

Диалог обучающихся может проходить не только в устной, но и в письменной форме. На определённом этапе эффективным средством работы обучающихся со своей и чужой точками зрения может стать письменная дискуссия. Устная дискуссия помогает студенту сформировать свою точку зрения, отличить её от других точек зрения, а также скоординировать разные точки зрения для достижения общей цели. Вместе с тем для становления способности к самообразованию очень важно развивать письменную форму диалогического взаимодействия с другими и самим собой.

Выделяются следующие функции письменной дискуссии:

- чтение и понимание письменно изложенной точки зрения других людей как переходная учебная форма от устной дискуссии, характерной для начального этапа образования, к мысленному диалогу с авторами научных и научно-популярных текстов, из которых учащиеся получают сведения о взглядах на проблемы, существующие в разных областях знаний;
- усиление письменного оформления мысли за счёт развития речи, умения формулировать своё мнение так, чтобы быть понятым другими;
- письменная речь как средство развития теоретического мышления обучающихся содействует фиксированию наиболее важных моментов в изучаемом тексте (определение новой проблемы, установление противоречия, высказывание гипотез, выявление способов их проверки, фиксация выводов и др.);
- предоставление при организации на уроке письменной дискуссии возможности высказаться всем желающим, даже тем студентам, которые по разным причинам (неуверенность, застенчивость, медленный темп деятельности, предпочтение роли слушателя) не участвуют в устных обсуждениях, а также дополнительной возможности концентрации внимания обучающихся на уроке.

Тренинги

Наиболее эффективным способом психологической коррекции когнитивных и эмоционально-личностных компонентов рефлексивных способностей могут выступать разные формы и программы. Программы тренингов позволяют ставить и достигать следующих конкретных целей:

- вырабатывать положительное отношение друг к другу и умение общаться так, чтобы общение с тобой приносило радость окружающим;

- развивать навыки взаимодействия в группе;

- создать положительное настроение на дальнейшее продолжительное взаимодействие в тренинговой группе;

- развивать невербальные навыки общения; - развивать навыки самопознания;

- развивать навыки восприятия и понимания других людей;

- учиться познавать себя через восприятие другого;

- получить представление о «неверных средствах общения»;

- развивать положительную самооценку;

- сформировать чувство уверенности в себе и осознание себя в новом качестве;

- познакомить с понятием «конфликт»;

- определить особенности поведения в конфликтной ситуации;

- обучить способам выхода из конфликтной ситуации;

- отработать ситуации предотвращения конфликтов;

- закрепить навыки поведения в конфликтной ситуации;

- снизить уровень конфликтности подростков.

Групповая игра и другие виды совместной деятельности в ходе тренинга вырабатывают необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине и в то же время отстаивать свои права. В тренинге создаётся специфический вид эмоционального контакта. Сознание групповой принадлежности, солидарности, товарищеской взаимопомощи даёт подростку чувство благополучия и устойчивости. В ходе тренингов коммуникативной компетентности подростков необходимо также уделять внимание вопросам культуры общения и выработке элементарных правил вежливости — повседневному этикету. Очень важно, чтобы современные подростки осознавали, что культура поведения является неотъемлемой составляющей системы межличностного общения. Через ролевое проигрывание успешно отрабатываются навыки культуры общения, усваиваются знания этикета.

Общий приём доказательства

Доказательства могут выступать в процессе обучения в разнообразных функциях: как средство развития логического мышления обучающихся; как приём активизации мыслительной деятельности; как особый способ организации усвоения знаний; иногда как единственно возможная форма адекватной передачи определённого содержания, обеспечивающая последовательность и непротиворечивость выводов; как средство формирования и проявления поисковых, творческих умений и навыков обучающихся. Понятие доказательства и его структурные элементы рассматривают с двух точек зрения: как результат и как процесс. Обучение доказательству предполагает формирование умений по решению следующих задач:

- анализ и воспроизведение готовых доказательств;

- опровержение предложенных доказательств;

- самостоятельный поиск, конструирование и осуществление доказательства.

Необходимость использования обучающимися доказательства возникает в ситуациях, когда:

- преподаватель сам формулирует то или иное положение и предлагает обучающимся доказать его;

- преподаватель ставит проблему, в ходе решения которой у обучающихся возникает потребность доказать правильность (истинность) выбранного пути решения. В этих случаях для выполнения предлагаемых заданий обучающийся должен владеть деятельностью доказательства как одним из универсальных логических приёмов мышления.

Доказательство в широком смысле — это процедура, с помощью которой устанавливается истинность какого-либо суждения. Суть доказательства состоит в соотнесении суждения, истинность которого доказывается, либо с реальным положением вещей, либо с другими суждениями, истинность которых несомненна или уже доказана.

Любое доказательство включает:

- тезис — суждение (утверждение), истинность которого доказывается;

- аргументы (основания, доводы) — используемые в доказательстве уже известные удостоверенные факты, определения исходных понятий, аксиомы, утверждения, из которых необходимо следует истинность доказываемого тезиса;

- демонстрация — последовательность умозаключений — рассуждений, в ходе которых из одного или нескольких аргументов (оснований) выводится новое суждение, логически вытекающее из аргументов и называемое заключением; это и есть доказываемый тезис.

В целях обеспечения освоения обучающимися деятельности доказательства в работе преподавателя, наряду с обучением студентов конкретному доказательству тех или иных теорем, особое внимание должно уделяться вооружению обучающихся обобщённым умением доказывать.

Рефлексия

В наиболее широком значении рефлексия рассматривается как специфически человеческая способность, которая позволяет субъекту делать собственные мысли, эмоциональные состояния, действия и межличностные отношения предметом специального рассмотрения (анализа и оценки) и практического преобразования.

Задача рефлексии — осознание внешнего и внутреннего опыта субъекта и его отражение в той или иной форме.

Выделяются три основные сферы существования рефлексии.

Во-первых, это сфера коммуникации и кооперации, где рефлексия является механизмом выхода в позицию «над» и позицию «вне» — позиции, обеспечивающие координацию действий и организацию взаимопонимания партнёров. В этом контексте рефлексивные действия необходимы для того, чтобы опознать задачу как новую, выяснить, каких средств недостаёт для её решения, и ответить на первый вопрос самообучения: чему учиться?

Во-вторых, это сфера мыслительных процессов, направленных на решение задач: здесь рефлексия нужна для осознания субъектом совершаемых действий и выделения их оснований. В рамках исследований этой сферы и сформировалось широко распространённое понимание феномена рефлексии в качестве направленности мышления на самоё себя, на собственные процессы и собственные продукты.

В-третьих, это сфера самосознания, нуждающаяся в рефлексии при самоопределении внутренних ориентиров и способов разграничения Я и не-Я. В конкретно-практическом плане развитая способность обучающихся к рефлексии своих действий предполагает осознание ими всех компонентов учебной деятельности:

- осознание учебной задачи (что такое задача? какие шаги необходимо осуществить для решения любой задачи? что нужно, чтобы решить данную конкретную задачу?);

- понимание цели учебной деятельности (чему я научился на уроке? каких целей добился? чему можно было научиться ещё?);

- оценка обучающимся способов действий, специфичных и инвариантных по отношению к различным учебным предметам (выделение и осознание общих способов действия, выделение общего инвариантного в различных учебных предметах, в выполнении разных заданий; осознанность конкретных операций, необходимых для решения познавательных задач).

Соответственно развитию рефлексии будет способствовать организация учебной деятельности, отвечающая следующим критериям:

- постановка всякой новой задачи как задачи с недостающими данными;

- анализ наличия способов и средств выполнения задачи; - оценка своей готовности к решению проблемы;

- самостоятельный поиск недостающей информации в любом «хранилище» (учебнике, справочнике, книге, у преподавателя);

- самостоятельное изобретение недостающего способа действия (практически это перевод учебной задачи в творческую).

Формирование у студентов привычки к систематическому развёрнутому словесному разъяснению всех совершаемых действий (а это возможно только в условиях совместной

деятельности или учебного сотрудничества) способствует возникновению рефлексии, иначе говоря, способности рассматривать и оценивать собственные действия, умения анализировать содержание и процесс своей мыслительной деятельности. «Что я делаю? Как я делаю? Почему я делаю так, а не иначе?» — в ответах на такие вопросы о собственных действиях и рождается рефлексия. В конечном счёте рефлексия даёт возможность человеку определять подлинные основания собственных действий при решении задач.

В процессе совместной коллективно-распределённой деятельности с преподавателем у студентов преодолевается эгоцентрическая позиция и развивается децентрация, понимаемая как способность строить своё действие с учётом действий партнёра, понимать относительность и субъективность отдельного частного мнения.

Кооперация со сверстниками не только создаёт условия для преодоления эгоцентризма как познавательной позиции, но и способствует личностной децентрации. Своевременное обретение механизмов децентрации служит мощной профилактикой эгоцентрической направленности личности, т. е. стремления человека удовлетворять свои желания и отстаивать свои цели, планы, взгляды без должной координации этих устремлений с другими людьми.

Коммуникативная деятельность в рамках специально организованного учебного сотрудничества студентов со взрослыми и сверстниками сопровождается яркими эмоциональными переживаниями, ведёт к усложнению эмоциональных оценок за счёт появления интеллектуальных эмоций (заинтересованность, сосредоточенность, раздумье) и в результате способствует формированию эмпатического отношения друг к другу.

8. Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы (ПКР) создана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее временные или постоянные недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов – индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

ПКР вариативна по форме и по содержанию в зависимости от состава обучающихся с ОВЗ, региональной специфики и возможностей образовательной организации.

ПКР учитывает особые образовательные потребности, которые не являются едиными и постоянными, проявляются в разной степени при каждом типе нарушения у обучающихся с ОВЗ. Программа ориентирована на развитие их потенциальных возможностей и потребностей более высокого уровня, необходимых для дальнейшего обучения и успешной социализации.

ПКР разрабатывается на период получения среднего профессионального образования.

Цель программы.

Программа коррекционной работы колледжа направлена на создание комплексной системы психолого-медико-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями и ОВЗ для успешного освоения программы среднего профессионального образования на основе компенсации первичных нарушений и пропедевтики производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности ребенка.

Для достижения цели решаем следующие **задачи:**

- Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию и оказание им специализированной помощи при освоении программы среднего профессионального образования;
- создание оптимальных специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ, для развития их личностных, познавательных, коммуникативных способностей;
- разработка и использование адаптированных образовательных программ, программы индивидуального сопровождения, учебных планов для обучения обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- Мониторинг динамики развития ребёнка.
- Помощь в выборе образовательного маршрута, профессиональном самоопределении.
- оказание информационно-просветительской и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Принципы реализации программы

Содержание программы коррекционной работы определяют специальные принципы, ориентированные на учет особенностей обучающихся с ОВЗ:

- принцип соблюдения интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.
- принцип системности – единство в подходах к диагностике, обучению и коррекции нарушений детей с ОВЗ, взаимодействие педагогов и специалистов различного профиля в решении проблем этих детей;
- принцип обходного пути – формирование новой функциональной системы в обход пострадавшего звена, опоры на сохранные анализаторы;
- принцип комплексности – преодоление нарушений должно носить комплексный медико-психолого-педагогический характер и включать совместную работу педагогов и ряда специалистов (педагог-психолог, медицинские работники и др.).

Этапы реализации программы

Коррекционная работа реализуется поэтапно. Последовательность этапов и их адресность создают необходимые предпосылки для устранения дезорганизующих факторов.

Этап сбора и анализа информации (информационно-аналитическая деятельность). Результатом данного этапа является оценка контингента обучающихся для учёта особенностей развития детей, определения специфики и их особых образовательных потребностей; оценка образовательной среды на предмет соответствия требованиям программно-методического обеспечения, материально-технической и кадровой базы учреждения.

Этап планирования, организации, координации (организационно-исполнительская деятельность). Результатом работы является особым образом организованный образовательный процесс, имеющий коррекционно-развивающую направленность, и процесс специального сопровождения при целенаправленно созданных (вариативных) условиях обучения, воспитания, развития, социализации рассматриваемой категории детей.

Этап диагностики коррекционно-развивающей образовательной среды (контрольно-диагностическая деятельность). Результатом является констатация соответствия созданных условий и выбранных коррекционно-развивающих и образовательных программ особым образовательным потребностям ребёнка.

Этап регуляции и корректировки(регулятивно-корректировочная деятельность). Результатом является внесение необходимых изменений в образовательный процесс и процесс сопровождения данной категории подростков, корректировка условий и форм обучения, методов и приёмов работы.

Направления работы

Направления коррекционной работы – организационно-методическое направление,диагностическое, консультативное, информационно-просветительское и коррекционно-педагогическое– способствуют освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями программы среднего профессионального образования, компенсации имеющихся нарушений развития, содействуют социализации обучающихся. Данные направления раскрываются содержательно в разных организационных формах деятельности образовательной организации (учебной урочной и внеурочной, внеучебной).

Характеристика содержания направлений коррекционной работы

Организационно-методическое направление

1. Программно-методическое обеспечение.

2.Создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения

Диагностическое направление

1. Оценка ресурсных возможностей обучающихся – инвалидов, обучающихся с ОВЗ, в том числе особенностей его работоспособности и темпа деятельности.

2. Оценка возможностей социально-эмоциональной адаптации в образовательном учреждении.

3. Диагностика уровня тревожности обучающихся – инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

Консультативное направление

Консультирование педагогов (индивидуальное, групповое тематическое)

Цель: выработка общих подходов, единой стратегии работы с обучающимися – инвалидами, обучающимися с ОВЗ.

Психолого-педагогическое консультирование и психологическое просвещение родителей.

1. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование.

2. Консультирование о процессе психофизического развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и убеждение их в правильности действий специалистов сопровождения.

3. Оптимизация внутрисемейных отношений, формирование у родителей позитивного взгляда на подростка, укрепление веры родителей в возможностях и перспективах развития подростка.

Цель данного направления заключается в создании социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению подростка в процессе профессионального обучения.

Консультирование обучающихся по выявленным проблемам (индивидуальное, групповое тематическое).

Информационно-просветительское

1. Психологическая поддержка родителей в приобретении ими знаний, умений, навыков, необходимых для организации здоровой жизнедеятельности их ребёнка.

2. Психолого-педагогическое просвещение педагогов по вопросам развития, обучения и воспитания данных обучающихся.

3. Информирование родителей подростка-инвалида, подростка с ОВЗ по социально – -правовым вопросам.

Коррекционно-педагогическая поддержка включает**:**

1. Снятие нервно – психического напряжения подростка в период его адаптации к образовательной среде.

2. Формирование коммуникативных навыков, преодоление отчужденности.

3. Развитие личностных компонентов познавательной деятельности – познавательной активности, формирование ответственности, самостоятельности и активной жизненной позиции. Преодоление пассивности.

4. Формирование навыков социально – нравственного поведения, обеспечивающих успешную адаптацию к условиям обучения (осознание социальной роли обучающегося, выполнение определённых обязанностей, ответственное отношение к учёбе, соблюдение правил поведения на уроке, правил общения и т.д.);

Формы и методы работы

• Методы психологического сопровождения: беседы, индивидуальные психологические консультации, коррекционно-развивающие занятия, ролевые игры, тренинговые упражнения, группа психологической взаимопомощи и взаимной поддержки, как для обучающихся – инвалидов, обучающихся с ОВЗ, так и для членов их семей.

• Формы и методы работы с родителями (родительские собрания, индивидуальные консультации, лекции).

Направления деятельности сопровождения

– **Актуальное** – ориентированное на решение уже имеющихся трудностей, возникших у обучающегося – инвалида, обучающегося с ОВЗ.

– **Перспективное** – ориентированное на профилактику отклонений в обучении и развитии.

Оба направления могут быть реализованы только совместными усилиями всех специалистов службы сопровождения.

Направления индивидуального сопровождения

• Медицинское

• Психологическое

• Социально-педагогическое

• Педагогическое

• Досугово – реабилитационное. С целью социальной адаптации таких обучающихся в колледже осуществляется активное привлечение их к массовым мероприятиям, проводимым в колледже, направленных на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями: классные часы, беседы, консультации, стендовая информация, конкурсы рисунков, участие в Фестивалях, научно-практических конференциях, олимпиадах и др.

Критерии индивидуального сопровождения обучающихся – инвалидов

• успешность овладения образовательной программой;

• отсутствие пропусков занятий без уважительной причины;

• положительная динамика психосоматического здоровья и снижение заболеваемости;

• наличие друзей среди одногруппников;

• активность участия в системе дополнительного образования;

• участие родителей в сопровождении;

• участие обучающихся – инвалидов, обучающихся с ОВЗ в коллективных видах деятельности и др.

• улучшение у здоровых обучающихся учебных возможностей, развитие толерантности, активности и самостоятельности.

Система комплексного психолого-медико-социально- педагогического сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ, и механизм взаимодействия её участников

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалида и лиц с ОВЗ осуществляется с привлечением социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов, медиков.

Участники реализации программы

Заместитель директора по УВР

1. Создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательных траекторий).

2. Оказывает помощь обучающемуся – инвалиду, обучающемуся с ОВЗ в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования;

3. Организует взаимодействия обучающегося с преподавателями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана.

4. Организует индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей, используя различные технологии и способы коммуникации с обучающимся (группой обучающихся), включая электронные формы (интернет – технологии) для качественной реализации совместной с обучающимся деятельности.

Педагог-психолог

1. Проводит индивидуальные занятия с целью формирования межличностного взаимодействия.

2. Систематически отслеживает психолого-педагогический статус обучающегося – инвалида, обучающегося с ОВЗ, динамику его психического развития в процессе обучения и социализации.

3. Сопровождает процесс формирования личности (помогает разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее).

Классный руководитель или мастер производственного обучения

Задача классного руководителя, мастера производственного обучения - включать обучающихся – инвалидов, обучающихся с ОВЗ во взаимодействие с одногруппниками.

1. Организует персональное сопровождение в образовательном пространстве.

2. Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим).

3. Оказывает помощь обучающимся – инвалидам, обучающимся с ОВЗ в досуговом определении.

Преподаватель

1. Организует процесс индивидуальной работы с обучающимися – инвалидами, обучающимися с ОВЗ по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов.

2. Содействует генерированию творческого потенциала обучающихся – инвалидов и обучающихся с ОВЗ и участию его в проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом интересов.

Социальный педагог

1. Оказывает социально-правовую помощь семье обучающегося – инвалида, обучающегося с ОВЗ.

2. Составляет план сопровождения.

Медик

1. Создает условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся – инвалидов, обучающихся с ОВЗ

2. Составляет план реабилитационной помощи.

3. Консультирует педагогов и родителей по медицинским вопросам.

Ожидаемые результаты программы:

Своевременное выявление одаренных обучающихся, детей с ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, положительная динамика результатов коррекционно-развивающей работы с ними, снижение количества обучающихся «группы риска».

Программа коррекционной работы предусматривает освоение общих и профессиональных компетенций, определенных стандартом.

Планируемые результаты коррекционной работы имеют дифференцированный характер и могут определяться индивидуальными программами развития детей с ОВЗ.

Личностные результаты:

– сформированная мотивация к труду;

– ответственное отношение к выполнению заданий;

– адекватная самооценка и оценка окружающих людей;

– сформированный самоконтроль на основе развития эмоциональных и волевых качеств;

– умение вести диалог с разными людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни, наличие потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– понимание и неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков);

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осмысленного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

– продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, согласование позиции с другими участниками деятельности, эффективное разрешение и предотвращение конфликтов;

– овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– самостоятельное (при необходимости – с помощью) нахождение способов решения практических задач, применения различных методов познания;

– ориентирование в различных источниках информации, самостоятельное или с помощью; критическое оценивание и интерпретация информации из различных источников;

– овладение языковыми средствами, умениями их адекватного использования в целях общения, устного и письменного представления смысловой программы высказывания, ее оформления;

– определение назначения и функций различных социальных институтов.

Предметные результаты определяются совместно с преподавателями – овладение знаниями, умениями и компетенциями ФГОС СПО; индивидуальные достижения по отдельным учебным дисциплинам.

9. Программа и план внеурочной деятельности

9.1. Программа внеурочной деятельности.

Общие положения

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОП соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее, семейное.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление. Структура Студенческого совета самоуправления по направлениям деятельности, а также программы и планы, реализуемые структурой, представлены в таблице.

Информация о структуре
Студенческого совета самоуправления КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

№ п/п	Наименование структуры Студсовета	Программы, планы, реализуемые структурами Студсовета
1.	Совет старост	Функции в соответствии с Положением
2.	Объединённый студенческий Совет общежития	План работы колледжа, краевые программы, районные и городские конкурсы
3.	Молодёжный центр	План работы колледжа, краевые программы, конкурсы
4.	Студенческий спортвный клуб	План работы колледжа, Положение краевой Спартакиады, программа ГТО
5.	Центр волонтёрского движения	План работы колледжа, Всероссийская программа «Волонтёры Победы»
6.	Студенческий оперативный отряд	План работы колледжа, ДНД Октябрьского района
7.	Студенческий строительный отряд	План работы колледжа, Краевого штаба ССО
8.	Комитет по патриотическому воспитанию	План работы колледжа, участие в грантовом конкурсе проектов, Программы ВПК «Русские витязи», ВПК «Воин» (Юнармия), План работы музейного кластера «История колледжа», «Зал боевой славы», «Музей русской национальной культуры».
9.	Комитет по средствам массовой информации	План работы колледжа, краевые программы, федеральные и региональные конкурсы
10.	Инновационный центр	План работы центра, Положенияфедеральных и региональных конкурсов, краевые программы

Большое внимание в колледже уделяется творческой и исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций.

Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои работы.

В колледже созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда. В настоящее время в колледже работают «Молодежный центр», вокальная группа «Дебют», хореографическая студия «Студенческий формат».

Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции, флэш-мобы для студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. С целью укрепления психологичекого здоровья, формирования антивитального поведения работают Студия юного психолога «Познай и сотвори себя», Клуб общения «Гармония».

Активно развивается спортивная жизнь. На базе колледжа открыт Студенческий спортивный клуб «Юниор», организующий спортивно-массовую работу среди студентов. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: Спартакиада, Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования по волейболу, баскетболу, по футболу и другим видам спорта, сдача норм ГТО, просветительскоя деятельность по теме ЗОЖ.

В колледже создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации. Данные задачи реализуются через деятельность волонтёрского отряда «Саванта». Для ВПК «Русские витязи» и ВПК «Воин» (Юнармия) определяющими целями и задачими в их деятельности стало воспитание чувств патриотизма, осознание себя гражданином России и защитником Отечества, выражение своей российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе, формирование ответственности за развитие страны, проявление готовности к защите Родины, аргументированно отстаивание суверенитета и достоинства народа России, сохранение и защита исторической правды о Российском государстве.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. Воспитательный аспект студенческого творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на методическом совете колледжа, заседаниях цикловой комиссий, классных руководителей с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

- обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава;
- создания во всех помещениях колледжа истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- реализации воспитательного потенциала учебной работы;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыхов студентов;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

Основные принципы формирования общих компетенций

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности студента, как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у молодого человека смысл жизненных, духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и образа мысли российского гражданина.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия, как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента.

Принцип природоспособности предполагает учет наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность экономической свободы и свободы предпринимательства в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности специалиста, способного к динамичной горизонтальной и вертикальной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих на нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности.

Составляющие организационно-методического обеспечения социокультурной среды колледжа.

1. Воспитание в процессе обучения – воспитание через предмет.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного специалиста является образовательная среда. Цель образования состоит не только в том, чтобы учить, но и в том,

чтобы воспитывать. Образовательно-воспитательный процесс должен раскрывать целостность, системность и многообразие мира, активизировать процесс социальной ориентации студенческой молодежи, осуществлять функцию социально-культурной интеграции и преемственности, создавать основу для углубления и расширения образованности и воспитанности личности. Ведущая роль в воспитании принадлежит преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Колледж – это в первую очередь молодежь, жадно стремящаяся к выработке своей жизненной программы. Преподаватель колледжа должен передавать студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение, свои заветные мысли.

2.Воспитательная работа во внеурочное время

Внеурочная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в колледже, столь же приоритетная, как и учебная. Для студентов внеурочная деятельность сугубо добровольная, для образовательного учреждения – часть выполняемых им функций. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеурочной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и как проявлением их нравственно-профессиональной позиции.

Внеурочная работа есть важнейшая составная часть воспитательного процесса колледжа, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Внеурочная деятельность в колледже состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне колледжа, специальностей, отделений, групп и предполагает:

– создание объективных условий для творческого становления и развития молодого специалиста;

– создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни.

– формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеурочной жизни колледжа (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Основные направления внеурочной работы:

– работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию;

– организационная и информационно-методическая работа;

– организация и проведение традиционных мероприятий;

– исследовательская работа студентов;

– физкультурно-оздоровительная работа;

– общественно-профессиональная деятельность;

– организация воспитательного процесса в общежитии;

– проектная деятельность (создание и реализация социально значимых проектов, в т. ч. участие в грантах);

– волонтёрская деятельность;

– организация деятельности студенческих стройотрядов;

Непосредственно внеурочную работу со студентами ведут специалисты различного профиля в соответствии с составом воспитательных структур и подразделений.

Для организации внеурочной работы в каждую группу назначаются классные руководители, которые осуществляют свою деятельность на основании утвержденного в колледже Положения об организации работы педагогичсеких работников, осуществляющих классное руководствов КГБПОУ ААСК.

Реализация основных направлений внеурочной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

Наиболее актуальными являются такие программы, как:

- Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса;
- Воспитательная программа по профилактике правонарушений;
- Формирование жизнестойкости подростка;
- Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Мы вместе»;
- «Общежитие - наш дом».
- Программа индивидуального сопровождения и обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Программа постинтернатного сопровождения «Дорогою добра».

Способы, технологии, методы внеурочной работы со студентами:

- деятельностный практико-ориентированный подход;
- целевые программы по важнейшим направлениям внеурочной деятельности;
- информационная и пропагандистская деятельность;
- лекционно-семинарская работа;
- исследовательская деятельность студентов;
- культурно-просветительская работа;
- деятельность классных руководителей;
- профориентационная работа;
- организация трудоустройства и вторичной занятости;
- социальная поддержка студентов;
- спортивно-оздоровительная работа и профилактика девиантного поведения;
- работа с первокурсниками;
- предупреждение правонарушений;
- клубная работа;
- поисковая работа;
- кружки по интересам и различным направлениям деятельности студентов;

Межведомственное взаимодействие и социальное партнёрство.

- Неправительственные организации и общественные молодежные объединения;
- Музеи, театры, оркестры и др.;
- ООО «ИСК «Союз», ОАО «Стройгаз», ООО «Алтайдорстрой», ООО «Жилищная инициатива», ООО «Алтайэнергожилстрой», центры занятости, Молодежная Биржа Труда;
- Школы, колледжи, университеты;
- УВД, прокуратура, КДНиЗП и т.д.
- Медучреждения;

И другие

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от занятий время для социализации обучающихся определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС СПО.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Программа внеурочной деятельности реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода. Образовательное учреждение предоставляет студентам, родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие потенциала обучающихся, одаренных детей, детей с ограниченными возможностями.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации студентами своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами основной профессиональной образовательной программы колледжа, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках учебной группы и деятельность в рамках дополнительного образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной профессиональной образовательной программы.

Внеурочная деятельность выполняет следующие функции:

- образовательная - обучение молодого человека по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний и умений;
- воспитательная - обогащение и расширение культурного слоя обучающихся;
- креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная - освоение обучающимся новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих профессиональное образование и создающих определенные гарантии достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;
- рекреационная - организация содержательного досуга, как сферы восстановления психо-физических сил обучающихся;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к профессии, содействие определению жизненных планов обучаемого, его индивидуальной траектории;
- социализации - освоение обучаемым социального опыта, приобретение им умений воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни в информационном обществе;
- самореализации - самоопределение молодого человека в информационной, социальной и культурной сферах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие;

Принципы реализации программы

1. Принцип связи обучения с жизнью.
2. Принцип коммуникативной активности обучающихся.
3. Принцип преемственности внеурочной работы с учебным процессом.
4. Принцип учета возрастных особенностей обучающихся.
5. Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.

6. Принцип гуманистической направленности.

7. Принцип успешности и социальной значимости - формирование у обучающихся потребности в достижении успеха.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, объединения, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Участниками образовательного процесса выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов колледжа. Выбранная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники - преподаватели, классные руководители, мастера, психолог, руководители кружков.

В колледжной модели плана внеурочной деятельности отражаются все направления личностного развития обучающихся: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

−формирование навыков научно-интеллектуального труда;

−развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

−формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

−овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

Общекультурная деятельность способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

−развитие творческих способностей;

−формирование коммуникативной компетенции;

−становление активной жизненной позиции;

−развитие эстетической отзывчивости.

Цельюдуховно-нравственногонаправления является освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности студента поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности студента формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Социальноенаправление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основными задачами являются:

−формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

−формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

−становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

−формирование основы культуры межэтнического общения;

−формирование отношения к семье как к основе российского общества;

воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья студентов.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для подростков с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение студента, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося (последствие результата).

Уровни воспитательных результатов:

- Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.
- Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

9.2.План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы и виды работы внеурочной деятельности	Количество часов		
		1 курс	2 курс	3 курс

Общеинтеллектуальное	круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, деловые игры, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, декады ПЦК	25	15	15
Общекультурное	- торжественная линейка, посвященная Дню Знаний; -студенческие праздники Татьянин День, Посвящение в студенты и т.д.; - народные гуляния; - традиционные колледжные мероприятия (фестиваль «Алтай-наш общий дом» (ноябрь), «Вручение зачёток» (октябрь), фестиваль патриотической песни «Пою моё Отечество» (февраль), конкурс чтецов «Строки, опалённые войной» (апрель), конкурс «Студент года» (январь - апрель), торжественное вручение дипломов (июнь); - книжные выставки, посвящённые памятным датам, праздникам, и т.д.; - краевые конкурсы «Педагог+ студент», «Живёт такой парень» и т.д.; - посещение театров, музеев, выставок и т.д.; - Дни единых действий СПО; -профессионально значимые отраслевые события и праздники; - декады ПЦК; - участие в мероприятиях при взаимодействии с внешними организациями (музеи города, библиотеки, театры, планетарии, выставки и т.д.).	60	60	42
Духовно-нравственное	- деятельность студенческого совета самоуправления, центра молодёжных инициатив, экономико-правового центра, комитета гражданско – патриотической работы, и др. студенческих объединений; - фестиваль народов «Алтай-наш общий дом»; -литературно-музыкальные гостиные; - уроки мужества; - классные часы «Разговоры о важном»; - участие в движении Юнармии (ВПК), «Движение Первых»;	60	60	50

	- участие в национальных проектах «Большая перемена», «Лидеры России», «Лига знаний», «Без срока давности»; - Дни единых действий СПО; - участие в краевом конкурсе «Студент года», краевом слёте ВПК «Память сердца» и др.; - профессионально значимые отраслевые события и праздники; - декады ПЦК; - традиционные месячники (месячник адаптации первокурсника (сентябрь), месячник правовых знаний(октябрь), месячник пожилого человека (октябрь), месячник ЗОЖ (ноябрь), месячник военно-патриотической работы (23 января – 23 февраля), месячник молодого избирателя (февраль); - участие в мероприятиях, посвящённых Году…; - мероприятия при взаимодействии со специалистами колледжа (советник (День единых действий СПО), социальный педагог (СПТ), педагог – психолог (Кризисные центры, тренинги), руководитель музея (тематические экскурсии), зав. библиотеки (библиотечные уроки), руководители студенческих объединений.			
Социальное	-деятельность волонтёрского отряда «SAVANTA», студенческого стройотрядов «Крепость», финансовой дружины «Смарт Кэш», клуба предпринимателей «Бизнес-молодость»; - создание и реализация социально значимых проектов, в т. ч. участие в грантах); - участие в национальном проекте «Большая перемена»; - участие во всероссийских акциях «Мы Вместе», «Прояви заботу» и др.; - сбор гуманитарной помощи, загрузочно-погрузочные работы; - участие в движениях «Движение Первых», «Движение спасателей».	60	60	50
Спортивно-оздоровительное	деятельность студенческого спортивного клуба «Юниор» (секции «Настольный теннис», «Волейбол», «Мини-футбол»,	144	144	140

	«Баскетбол», «Рукопашный бой», ОФП, «Фитнес», «Стрелковая»); - месячник ЗОЖ, месячник военно-патриотического воспитания; - военно-патриотическая игра «Тропа к генералу»; -всероссийская военно-спортивная игра «Зарница»; - краевые, городские, районные, колледжные спортивные соревнования по видам спорта среди СПО, ВПО. - всероссийская Олимпиада СПО; - сдача нормативов и соревнования в рамках движения ГТО.			
		349	349	297
Итого		995		

План внеурочной деятельности ежегодно разрабатывается образовательной организацией и является приложением к данной образовательной программе