

УТВЕРЖДАЮ

и. о. директора КГБПОУ «Алтайский
архитектурно-строительный
колледж»

_____ В. Н. Закопко
«___» _____ 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной программы профессионального обучения
по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»
наименование образовательного учреждения
по профессии
«Штукатур, облицовщик –плиточник»

Квалификация: - **19727** штукатур – 3 разряд
- **15220** облицовщик -плиточник – 3 разряд

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения **1 год 10 месяцев**
без получения среднего общего образования

1 Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации АП ОУ

Настоящий учебный план адаптированной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих лиц с ограниченными возможностями здоровья (с разными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования (далее - АОППО) «Штукатур, облицовщик –плиточник» КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.07.2020 регистрационный № 59005);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 624н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.09.2023 регистрационный № 75078).

- Общероссийского классификатора профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 .08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- Постановления правительства РФ от 11.10.2023 №1678 Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Требования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) / Д.Р. Макеева, Е.А. Канатникова, Е.В. Николаева, Е.А. Деникаева - М.: ФГБОУ ДПО ИРПО. 2022. - 33 с.

-Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее - Колледж).

Учебный план включает в себя титульную часть, пояснительную записку, таблицу «Сводные данные по бюджету и времени (в неделях)», таблицу «План учебного процесса» и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии «19727 Штукатур, 15220 облицовщик-плиточник».

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики АОППО:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

формы итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Объем АОППО: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в колледже на каждом курсе начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом 30 июня.

Продолжительность учебной недели – шестидневная (допускается работа в режиме пятидневной учебной недели). Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая

все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению адаптированной образовательной программы.

Продолжительность академического часа занятий - 45 мин.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Консультации для обучающихся АОППО предусматриваются в объеме 38 часов за весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по дисциплинам адаптационного цикла, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;

индивидуальные консультации используются для обучающихся, требующих особого внимания, в дополнительных объяснениях и показе способов и приемов работы, в большом количестве тренировочных упражнений во время усвоения нового материала;

письменное консультирование используется при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;

устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, контрольных тестов, защиты лабораторных работ, практических работ за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Для проведения экзаменов предусмотрены сессии, общее количество часов на промежуточную аттестацию – 30 часов.

В период обучения с юношами проводятся недельные учебные военно-полевые сборы (35 часов).

Практика является обязательным разделом АОППО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации АОППО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Образовательным учреждением организуется учебная и производственная практика для приобретения обучающимися профессиональных умений и навыков на строительном объекте в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком концентрированно или рассредоточено в несколько периодов.

Для эффективной организации образовательного процесса в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

учебная практика – 8 недель;

производственная практика – 33 недель;

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа и предполагает деление на подгруппы:

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

УП.01.01 Выполнение штукатурных работ – 6 недель

ПМ.02 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

УП 02.01 Выполнение облицовочных работ – 2 недели

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является приобретение профессиональных умений и навыков на строительном объекте.

ПМ.02 Выполнение штукатурных работ

ПП.01.01 Выполнение штукатурных работ – 20 недель;

ПМ.02 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

ПП 02.01 Выполнение облицовочных работ – 13 недели

Базовыми предприятиями для проведения производственной практики являются строительные организации, с которыми заключены договора о социальном партнерстве: ООО «ИСК «Союз», ОАО «БКЖБИ-2».

Реализация АОППО по профессии «19727 Штукатур, 15220 облицовщик-плиточник» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом специфики вида профессиональной деятельности и перечня изучаемых дисциплин.

Время, отведенное для самостоятельной работы на все дисциплины, используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы.

Реализация АОППО обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая

электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Рабочий учебный план предназначен для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования)

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося профессиональное обучение может осуществляться в соответствии с индивидуальным учебным планом.

1.3 Профессиональная подготовка

АОППО предусматривает изучение адаптационного, общепрофессионального и профессионального циклов и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Нормативный срок освоения АОППО при очной форме обучения после окончания организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (специальной (коррекционной) образовательной организации) без получения среднего общего образования составляет 95 недель.

Адаптационный цикл

Адаптационный цикл включает изучение дисциплин:

- АД .01 Основы российского законодательства;
- АД. 02 Психология профессионального общения;
- АД.03 Эффективное поведение на рынке труда;
- АД.04 Физическая культура;
- АД.05 Основы безопасности и защиты Родины.
- АД.06 Математические расчеты в профессии;
- АД.07 Основы физики в профессии;
- АД.08 Строительные вещества.
- АД.09 Национальная культура.

Адаптационные дисциплины направлены на формирование знаний, необходимых при изучении профессиональных дисциплин и профессионального модуля, а также с целью формирования общих и профессиональных компетенций.

Рабочие программы адаптационных учебных дисциплин «Математические расчеты в профессии», «Строительные вещества», «Основы физики в профессии» построены на основе преемственности

содержания с примерной программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида В.В. Воронковой.

Учебная дисциплина «Математические расчеты в профессии» направлена на овладение обучающимися математическими знаниями и умениями, необходимыми в профессиональной деятельности, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Учебная дисциплина «*Основы Российского законодательства*» направлена на освоение обучающимися основных прав в различных отраслях права, ознакомление с социальными правами и гарантиями инвалидов; на формирование у обучающихся умений:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Учебная дисциплина «*Основы безопасности и защиты Родины.*» направлена на освоение норм и правил личной безопасности и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности в различных ситуациях, формирования положительного отношения к здоровому образу жизни.

Содержание учебной дисциплины «*Физическая культура*» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

В результате освоения учебной дисциплины «*Психология профессионального общения*» обучающийся с ОВЗ будет уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

Учебная дисциплина «*Эффективное поведение на рынке труда*» направлена на успешное применение знаний в будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении адаптационных дисциплин осуществляется в форме зачетов и/или дифференцированных зачетов.

Общепрофессиональный цикл

В общепрофессиональный цикл учебного плана на данную профессию включены учебные дисциплины:

- ОП.01 Основы материаловедения;
- ОП.02 Основы электротехники;
- ОП.03 Основы строительного черчения;
- ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ;
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.07 Основы экономики

Общепрофессиональный цикл обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков обучающихся, необходимых им для дальнейшей профессиональной деятельности.

Обязательная часть профессионального цикла АОППО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов) - 34 часа, из них на освоение основ военной службы - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, для подгрупп юношей, для подгрупп девушек - на освоение основ медицинских знаний. В период обучения по дисциплине «БЖ» с юношами проводятся учебные сборы.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов) - 40 часов. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из профессионального модуля в соответствии с основным видом деятельности. В состав профессионального модуля входят междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессионального модуля проводится учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях, полигонах. Учебная практика может также проводиться в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и организацией, куда направляются обучающиеся. Продолжительность урока учебной практики

устанавливается шесть академических часов с перерывом 10 минут после каждого часа. Учебная практика осуществляется в подгруппах по 12-15 человек и предусматривает проведение уроков как в целом для всей подгруппы, так и в форме звеньев или индивидуально.

Профессиональный цикл данной профессии состоит из профессионального модуля:

- ПМ. 01. «Выполнение штукатурных работ».

По профессиональному модулю ПМ. 01. «Выполнение штукатурных работ» предусмотрено индивидуальное обучение при изучении тем:

I курс: «Оштукатуривание углов и откосов дверных и оконных проемов» в объеме – 18 часов на 1 человека, изучается индивидуально по 1 человеку.

II курс: «Работа с использованием средств механизации» в объеме – от 36 до 42 часов на звено из 2 человек.

По профессиональному модулю ПМ 0.4 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами предусмотрено индивидуальное обучение при изучении тем.

II курс: «Освоение приемов облицовочно-плиточных работ повышенного разряда» в объеме – 24-часа изучается звеньями из 2 человек.

Теоретический курс учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального модуля предусматривает проведение уроков, лабораторных и практических занятий. Допускается проведение лабораторных и практических занятий с использованием лабораторного оборудования, а также требующих подготовительных работ концентрировано в течение учебного дня.

Количество часов в форме практической подготовки составляет 2101 час:

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам и МДК:

- ОП.01 Основы материаловедения (40 час.);
- ОП.02 Основы электротехники (20 час.);
- ОП.03 Основы строительного черчения (50 час.);
- ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ (42 час.);
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности (16 час.);
- ОП.07 Основы экономики (18 час.);
- МДК 01.01 Технология штукатурных работ (98 час.);
- МДК 04.01 Технология облицовочных работ (74 час.).

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Производственная практика может также проводиться на хозрасчетных участках мастерских. Объем производственной практики составляет шесть часов в день и не должен превышать 36 академических часов в неделю.

1.4 Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и /или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет/дифференцированный зачет (с выставлением балльных отметок);
- экзамен, экзамен (квалификационный).

Формами промежуточной аттестации по составным элементам программы профессионального модуля являются: по МДК – дифференцированный зачет/зачет или экзамен, по учебной и/или производственной практике – дифференцированный зачет.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием.

Зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики и выставляются до начала экзаменационной сессии.

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено».

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, по учебной и производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением балльных отметок.

Используются следующие формы зачета/дифференцированного зачета:

- выполнение практических заданий с устным обоснованием;
- комбинированная форма, включающая выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.

Производственная практика завершается сдачей дифференцированного зачета, состоящего из двух частей – теоретической и практической. Задания теоретической и практической частей должны соответствовать требованиям к уровню профессиональных знаний и умений (3 разряд), содержащихся в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (выпуск 3).

Экзамен — это заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и освоения практических навыков и умений в профессиональной деятельности.

В связи с переходом к концентрированному освоению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, календарным графиком аттестаций).

Экзамен может проводиться в тестовой форме, в т.ч. в электронном виде. Возможно проведение Интернет-экзамена.

Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программы профессионального модуля.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом и не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется на основе устных и письменных ответов по пятибалльной системе.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определены учебным планом:

на первом курсе – 1/6 недели:

1 семестр:

- дифференцированный зачет по дисциплине АД.06 Математические расчеты в профессии, АД.08 Строительные вещества;

зачет: АД.04 Физическая культура;

- 2 семестр:

–экзамен по ОП 04 Основы технологии отделочных строительных работ;

-дифференцированный зачет: АД .07 Основы физики в профессии, ОП.03 Основы строительного черчения, МДК 01.01 Технология штукатурных работ, УП.01.01 Выполнение штукатурных работ;

-зачет: АД.05 Основы безопасности и защиты Родины, АД.09 Национальная культура;

на втором курсе – 5/6 недели:

3 семестр:

- экзамен: ОП.01 Основы материаловедения;

- дифференцированный зачет по дисциплинам АД.04 Физическая культура, УП.02.01 Выполнение облицовочных работ;

4 семестр:

- экзамен по МДК 01.01 Технология штукатурных работ, квалификационный экзамен ПМ.01 Выполнение штукатурных работ, МДК 02.01 Технология облицовочных работ, квалификационный экзамен ПМ 02 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами;

- дифференцированный зачет: АД.01 Основы Российского законодательства, ОП.06 Основы экономики, по производственной практике ПП.01.01 Выполнение штукатурных работ, ПП 02.01 Выполнение облицовочных работ, ФК.00 Физическая культура;

–зачет по дисциплинам АД.02 Психология профессионального общения, АД.03 Эффективное поведение на рынке труда, ОП.02 Основы электротехники. ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится с целью проверки сформированности трудовых функций и при успешном освоении профессионального модуля (МДК, учебной и производственной практик, а также положительной характеристики и рекомендации работодателя в традиционной форме). Профессиональное обучение завершается в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартов по рабочей профессии. Проводится за счет часов, отведенных на прохождение производственной практики. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Выпускная квалификационная работа предусматривает соответствие по сложности работе не ниже 3-го разряда по получаемой профессии, согласно ЕТКС, выпуск 3 (Раздел строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы).

**3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других для
подготовки по профессии по 19727«Штукатур», 15220 «Облицовщик-
плиточник»**

№	Наименование
1.	Кабинеты:
1.1.	основы строительного черчения
1.2.	основы материаловедения
1.3.	основы технологии отделочных строительных работ
2.	Лаборатории
2.1.	информационных технологий
3.	Мастерские
3.1.	для подготовки облицовщика-плиточника
3.2.	для подготовки штукатура
4.	Полигоны
4.1.	участок краскозаготовки
5.	Спортивный комплекс:
5.1.	спортивный зал;
6.	Залы:
6.1.	библиотека с читальным залом и выходом в интернет;
6.2.	актовый зал.