

УТВЕРЖДАЮ

и. о. директора КГБПОУ «Алтайский
архитектурно-строительный
колледж»

_____ В. Н. Закопко
«__» _____ 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»
по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ
по программе базовой подготовки

Квалификация: **мастер общестроительных работ**
(каменщик, электросварщик ручной сварки)
Форма обучения: **очная**
Нормативный срок обучения: **10 мес.**
на базе среднего общего образования

| | |
|---|---|
| <p>Согласовано на основе договора о сотрудничестве с предприятиями</p> <p>1. _____ _____</p> <p>« ____ » _____ 2026 г.</p> <p>2. _____ _____</p> <p>« ____ » _____ 2026 г.</p> <p>3. _____ _____</p> <p>« ____ » _____ 2026 г.</p> <p>4. _____ _____</p> <p>« ____ » _____ 2026 г.</p> | <p>Утвержден на педагогическом совете Протокол № _____ от _____ 2026 г. Приказ № _____ от _____ 2026 г.</p> |
| <p>Согласовано Зам. директора по УР КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» _____ Г.М. Заболотникова « ____ » _____ 2026 г.</p> | <p>Рекомендовано методическим советом Протокол № _____ от _____ 2026 г. Председатель методического Совета _____</p> <p>Рассмотрено на заседании ПЦК по ППКРС и профессионального обучения 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 35.01.28 «Мастер столярного и мебельного производства» Протокол № _____ от _____ 2026 г. Председатель ПЦК _____ Р.П.Батуева</p> <p>Согласовано Председатель ПЦК по ППКРС и профессионального обучения, общих естественно-научных дисциплин _____ Ю.О. Рябец Протокол № _____ от _____ 2026 г. Председатель ПЦК по ППКРС и профессионального обучения, общих гуманитарных дисциплин _____ О.А. Киселева Протокол № _____ от _____ 2026 г. Ответственный за составление учебного плана Зав. информационно-методическим сектором _____ Н.В. Шерина</p> |

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ОП ОУ

Настоящий Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ регламентирует порядок реализации ОП по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;

Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказа Минобрнауки России от 14 октября 2022 г. № 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Постановления правительства РФ от 11.10.2023 №1678 Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Устава КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

Санитарно-эпидемиологических правил и норм и др. документы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП подготовки специалистов среднего звена по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение; объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 1476 академических часов, со сроком обучения 10 месяцев.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в колледже на каждом курсе начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом 30 июня.

Продолжительность учебной недели – шестидневная (допускается работа в режиме пятидневной учебной недели). Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность академического часа занятий - 45 мин, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных занятия по 45 минут с перерывом в 5 минут, между парами по 10 минут, после двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 16 часов за весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по социально-гуманитарным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;

индивидуальные консультации используются при индивидуальном проектировании;

письменное консультирование используется при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;

устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, контрольных тестов, защиты лабораторных работ, практических работ за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Для проведения экзаменов предусмотрены сессии, общее количество часов на промежуточную аттестацию – 48 часов.

В период обучения с юношами проводятся недельные учебные военно-полевые сборы (35 часов).

Практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком концентрированно в несколько периодов.

Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

учебная практика – 6 недель;

производственная практика – 14 недель;

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа и предполагает деление на подгруппы:

ПМ.01 Выполнение каменных работ

УП.01.01 Выполнение каменных работ – 2 недели

ПМ.02 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций

УП.02.01 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций – 1 неделя

ПМ.03 Выполнение сварочных работ

УП.03.01 Выполнение сварочных работ – 3 недели, в учебно-производственной мастерской.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является освоение профессиональных компетенций, а также приобретение профессиональных умений и навыков на строительном объекте.

ПМ.01 Выполнение каменных работ

ПП.01.01 Выполнение каменных работ – 6 недель;

ПМ.02 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций

ПП.02.01 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций – 2 недели;

ПМ.03 Выполнение сварочных работ

ПП.03.01 Выполнение сварочных работ – 6 недель.

Базовыми предприятиями для проведения производственной практики являются строительные организации, с которыми заключены договора о социальном партнерстве: ООО «ИСК «Союз», ООО «Жилищная инициатива», ЗАО «БКЖБИ №2», ОАО «Алтайгеомаш», ООО «ЖБИ Сибири» и др.

Реализация основной профессиональной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки квалифицированных рабочих, служащих и перечня изучаемых дисциплин.

Время, отведенное для самостоятельной работы на все дисциплины, используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы. Формой организации самостоятельной работы студентов является индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект), который выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой учебной дисциплины (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

1.3. Профессиональная подготовка

Учебные предметы социально-гуманитарного цикла являются обязательной частью образовательной программы, включающий 5 предметов: СГ.01 История России – 36 часов; СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 36 часов; СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – 36 часа; СГ.04 Физическая культура – 40 часов; СГ.05 Основы бережливого производства – 36 часа.

Социально-гуманитарный цикл направлен на формирование у обучающихся компетенций в области социально-гуманитарного знания, бережливого производства, готовности к осуществлению профессионального взаимодействия на иностранном языке. Цикл обеспечивает освоение обучающимися исторических знаний, понимание места и роли России в мировой истории, развитие у обучающихся компетенций в области безопасности жизнедеятельности (умение следовать принципам здорового образа жизни как в повседневной жизни, так и в профессиональной сфере, противодействовать экстремизму, соблюдать основные меры безопасности), а также формирование физической культуры личности (умений и способностей использования разнообразных средств здоровьесбережения, физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний).

Общепрофессиональный цикл в количестве 168 аудиторных часов включает изучение дисциплин, соответствующих ФГОС 08.01.27 Мастер общестроительных работ:

ОП.01 Основы строительного черчения – 50 часов; ОП.02 Основы строительного материаловедения – 46 час; ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации – 36 часа; ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности – 36 часов.

Общепрофессиональный цикл обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, первичных исследовательских и проектных умений обучающихся, необходимых им для дальнейшей профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл образовательной программы подготовки по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ включает 3 профессиональных модуля: ПМ.01 Выполнение каменных работ – 422 часа; ПМ.02 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций – 208 часов; ПМ.03 Выполнение сварочных работ – 458 часов. В состав каждого из профессиональных модулей входит один междисциплинарный курс, учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов, чередуясь с учебными занятиями.

1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть циклов ППКРС в количестве 288 аудиторных часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

За счет вариативной части в количестве 288 часов и перераспределения части объема часов с других модулей сформирован ОО совместно с работодателем новый вид деятельности «Выполнение сварочных работ». Объем ПМ 03 Выполнение сварочных работ составляет 458 часов.

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

1.5 Порядок аттестации обучающихся Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и /или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет/дифференцированный зачет (с выставлением балльных отметок);
- экзамен, экзамен (квалификационный).

Формами промежуточной аттестации по составным элементам программы профессионального модуля являются: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и/или производственной практике – дифференцированный зачет.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием.

Зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики и выставляются до начала экзаменационной сессии.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено».

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, по учебной и производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением балльных отметок.

Используются следующие формы зачета/дифференцированного зачета:

- выполнение практических заданий с устным обоснованием;
- комбинированная форма, включающая выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.

Экзамен - это заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студентов к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

В связи с переходом к концентрированному освоению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, календарным графиком аттестаций КГА).

Экзамен может проводиться в тестовой форме, в т.ч. в электронном виде. Возможно проведение Интернет-экзамена.

Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программы профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Контроль освоения ПМ направлен на оценку овладения квалификацией. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

– выполнение комплексного практического задания; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

– защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике), с указанием видов работ, выполненных во время

практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой была пройдена практика.

В рамках экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю проводится оценка профессиональных компетенций в соответствии с основными показателями оценки результатов освоения профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к нему не требуется, и он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов\дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По физической культуре – каждый семестр – зачеты/дифференцированные зачеты (завершает освоение программы – дифференцированный зачет).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и ПМ основной профессиональной образовательной программы 08.01.27 Мастер общестроительных работ по семестрам:

- на первом семестре 1/6 недели:

экзамены по дисциплине ОП.02 Основы строительного материаловедения.

Дифференцированный зачет по СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.05 Основы бережливого производства, ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

- на втором семестре – 1 1/6 неделя

экзамены по дисциплинам ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации, экзамен по МДК.01.01 Технология каменных работ, экзамен по модулю ПМ.01 Выполнение каменных работ (экзамен квалификационный),

МДК.02.01 Технологии монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций, ПМ.02 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций (экзамен квалификационный), МДК.03.01 Технология ручной электродуговой сварки, экзамен по модулю ПМ.03 Выполнение сварочных работ (экзамен квалификационный).

Дифференцированный зачет по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, ОП.01 Основы строительного черчения, УП.01.01 Выполнение каменных работ, ПП.01.01 Выполнение каменных работ, УП.02.01 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций, ПП.02.01 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций, УП.03.01 Выполнение сварочных работ, ПП.03.01 Выполнение сварочных работ. Во втором семестре планируется комплексный дифференцированный зачет по УП.01.01 Выполнение каменных работ и ПП.01.01 Выполнение каменных работ, комплексный дифференцированный зачет по УП.02.01 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций и ПП.02.01 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Так же выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

3 План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | | | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | Максимальная учебная нагрузка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------|----------------|------------------|-----------------|--------|----------------------------------|--------------|--------------|---------------|-------------|--------------|------------------|---------------|--------------------|---------------------------------|---------|---------|-----------|--------------|---------------|------------|--------------|-------------------------------------|--------------------|------------------|---------|---------|----------|--------------|---------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|---------|---------|----------|--------------|---------------|-------------------------------|-----|------------|--------------|------------------|---------------|----------------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Другие | Максимальная Самост.(ср.тип.) | Консультации | Обязательная | | | | | | | | | | Семестр 1 | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Всего | в том числе | | | | | Промеж. аттестация | Индивиду. проект (входит в ср.) | Максим. | Самост. | Консулт. | Обязательная | в том числе | | | | Промеж. аттестация | Индивиду. проект | Максим. | Самост. | Консулт. | Обязательная | в том числе | | | Промеж. аттестация | Индивиду. проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проект. | | | | | | | Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | | | | | | | Курс. проект. | Промеж. аттестация | Индивиду. проект | | | Максим. | Самост. | Консулт. | Обязательная | Лекции, уроки | | | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проект. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 5/6 (5) нед | 6 5/6 (15) нед | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 13 | 14 | 16 | 17 | 18 | 19 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 48 | 49 | 50 | 311 | 312 | 313 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 34,63 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 8 | 13 | | | | | 1440 | 29 | 16 | 1347 | 308 | 319 | | | | 48 | | 612 | 17 | 6 | 583 | 217 | 186 | | | | 6 | | 828 | 12 | 10 | 764 | 91 | 133 | | | | | | 1440 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ | Социально-гуманитарный цикл | | 5 | | | | | 184 | 10 | | 174 | 74 | 100 | | | | | | 128 | 6 | | 122 | 58 | 64 | | | | | 56 | 4 | | 52 | 16 | 36 | | | | | | | 184 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.01 | История России | | 1 | | | | | 36 | 2 | | 34 | 34 | | | | | | | 36 | 2 | | 34 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 1 | | | | | 36 | | | 36 | | 36 | | | | | | 36 | | | 36 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | 2 | | | | | 36 | 4 | | 32 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 4 | | 32 | 16 | 16 | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.04 | Физическая культура | | 2 | | | | | 40 | | | 40 | | 40 | | | | | | 20 | | | 20 | | 20 | | | | | 20 | | | 20 | | 20 | | | | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | | 1 | | | | | 36 | 4 | | 32 | 24 | 8 | | | | | | 36 | 4 | | 32 | 24 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | 2 | 2 | | | | | 168 | 9 | 12 | 135 | 58 | 77 | | | | 12 | | 102 | 5 | 6 | 85 | 44 | 41 | | | | 6 | | 66 | 4 | 6 | 50 | 14 | 36 | | | | | | 168 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Основы строительного черчения | | 2 | | | | | 50 | 4 | 8 | 38 | | 38 | | | | | | 20 | 2 | 4 | 14 | | 14 | | | | | 30 | 2 | 4 | 24 | | 24 | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 | Основы строительного материаловедения | 1 | | | | | | 46 | 3 | 2 | 35 | 14 | 21 | | | | 6 | | 46 | 3 | 2 | 35 | 14 | 21 | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.03 | Строительные машины и средства малой механизации | 2 | | | | | | 36 | 2 | 2 | 26 | 14 | 12 | | | | 6 | | | | | | | | | | | | 36 | 2 | 2 | 26 | 14 | 12 | | | | 6 | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.04 | Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности | | 1 | | | | | 36 | | | 36 | 30 | 6 | | | | | | 36 | | | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПЦ | Профессиональный цикл | 6 | 6 | | | | | 1088 | 10 | 4 | 1038 | 176 | 142 | | | | 36 | | 382 | 6 | | 376 | 115 | 81 | | | | | 706 | 4 | 4 | 662 | 61 | 61 | | | | 36 | | | 1088 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Выполнение каменных работ | 2 | 2 | | | | | 422 | 4 | 2 | 404 | 72 | 44 | | | | 12 | | 232 | 2 | | 230 | 51 | 35 | | | | | 190 | 2 | 2 | 174 | 21 | 9 | | | 12 | | | 422 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Технология каменных работ | 2 | | | | | | 128 | 4 | 2 | 116 | 72 | 44 | | | | 6 | | 88 | 2 | | 86 | 51 | 35 | | | | | 40 | 2 | 2 | 30 | 21 | 9 | | | 6 | | | 128 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.01.01 | Выполнение каменных работ | | 2 | РП | | час | | 72 | | | 72 | нед | | 2 | | | час | | | | | 36 | нед | 1 | | | | час | | | 36 | нед | 1 | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.01.01 | Выполнение каменных работ | | 2 | РП | | час | | 216 | | | 216 | нед | | 6 | | | час | | | | | 108 | нед | 3 | | | | час | | | 108 | нед | 3 | | | | | | | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01.ЭК | Экзамен по модулю | 2 | | | | | | 6 | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | 6 | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | 128 | | | 116 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**4 Перечень кабинетов, лабораторий и других учебных помещений для реализации
ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ**

| По ФГОС кабинеты | Имеются в наличии |
|---|--|
| Основы бережливого производства строительных машин и средств малой механизации. | 304 основ бережливого производства; 301 строительных машин и средств малой механизации. |
| основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности | 205 основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности |
| воспитательной работы: психологической разгрузки»: | 311 Воспитательной работы 103 Психологической разгрузки |
| социализации | 203 Социализации |
| мастерские | |
| Каменная | Каменная |
| Сварочная | Сварочная |
| Монтажа строительных конструкций из сборных железобетонных и металлических конструкций. | монтажа строительных конструкций из сборных железобетонных и металлических конструкций. |
| Спортивный комплекс | |
| Спортивный зал | 101 спортивный зал |
| | тренажёрный зал |
| Залы | |
| библиотека | библиотека |
| читальный зал с выходом в сеть Интернет актовый зал | читальный зал с выходом в сеть Интернет актовый зал |