

**УТВЕРЖДАЮ**

и. о. директора КГБПОУ «Алтайский  
архитектурно-строительный  
колледж»

\_\_\_\_\_ В. Н. Закопко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы среднего профессионального образования  
*Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения*  
*«Алтайский архитектурно-строительный колледж»*  
по профессии

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: мастер отделочных строительных работ  
(штукатур, монтажник каркасно-обшивных конструкций)

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ОП: **10 мес.**

**на базе среднего общего образования**

<p><b>Согласовано</b> на основе договора о сотрудничестве с предприятиями</p> <p>1. _____ _____</p> <p>« _____ » _____ 2026 г.</p> <p>2. _____ _____</p> <p>« _____ » _____ 2026 г.</p> <p>3. _____ _____</p> <p>« _____ » _____ 2026 г.</p> <p>4. _____ _____</p> <p>« _____ » _____ 2026 г.</p>	<p><b>Утвержден</b> на педагогическом совете Протокол № _____ от _____ 2026 г. Приказ № _____ от _____ 2026 г.</p>
<p><b>Согласовано</b> Зам. директора по УР КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» _____ Г.М. Заболотникова « _____ » _____ 2026 г.</p>	<p><b>Рекомендовано</b> методическим советом Протокол № _____ от _____ 2026 г. Председатель методического Совета _____</p>
	<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК по ППКРС и профессионального обучения 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 15220 «Облицовщик-плиточник», 19727 «Штукатур» Протокол № _____ от _____ 2026 г. Председатель ПЦК _____ А.С. Карачанская</p>
	<p><b>Согласовано</b> Председатель ПЦК по ППКРС и профессионального обучения, общих естественно-научных дисциплин _____ Ю.О. Рябец Протокол № _____ от _____ 2026 г. Председатель ПЦК по ППКРС и профессионального обучения, общих гуманитарных дисциплин _____ О.А. Киселева Протокол № _____ от _____ 2026 г.</p>
	<p>Ответственный за составление учебного плана Зав. информационно-методическим сектором _____ Н.В. Шерина</p>

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Нормативная база реализации ОП ОУ**

Настоящий Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ регламентирует порядок реализации ОП по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки России № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказа Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Постановления правительства РФ от 11.10.2023 №1678 Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Устава КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

Санитарно-эпидемиологических правил и норм и др. документы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП подготовки специалистов среднего звена по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 1476 академических часов, со сроком обучения 10 месяцев.

## 1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в колледже на каждом курсе начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом 30 июня.

Продолжительность учебной недели – шестидневная (допускается работа в режиме пятидневной учебной недели). Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность академического часа занятий - 45 мин, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных занятия по 45 минут с перерывом в 5 минут, между парами по 10 минут, после двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 18 часов за весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по социально-гуманитарным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;

индивидуальные консультации используются при индивидуальном проектировании;

письменное консультирование используется при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;

устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, контрольных тестов, защиты лабораторных работ, практических работ за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Для проведения экзаменов предусмотрены сессии, общее количество часов на промежуточную аттестацию – 36 часов.

В период обучения с юношами проводятся недельные учебные военно-полевые сборы (35 часов).

Практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком концентрированно в несколько периодов.

Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

учебная практика – 7 недель;

производственная практика – 13 недель;

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа и предполагает деление на подгруппы:

**ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**

УП.01.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ – 3 недели

**ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**

УП.02.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций – 4 недели

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является освоение профессиональных компетенций, а также приобретение профессиональных умений и навыков на строительном объекте.

**ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**

ПП.01.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ – 5 недель;

**ПМ.02 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций**

ПП.02.01 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций – 8 недель.

Базовыми предприятиями для проведения производственной практики являются строительные организации, с которыми заключены договора о социальном партнерстве: АО «БКЖБИ-2», ООО «ИСК «Союз» и др.

Реализация образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для

преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки квалифицированных рабочих, служащих и перечня изучаемых дисциплин.

Время, отведенное для самостоятельной работы на все дисциплины, используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы. Формой организации самостоятельной работы студентов является индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект), который выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой учебной дисциплины (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Реализация образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

### **1.3. Профессиональная подготовка**

Учебные предметы социально-гуманитарного цикла являются обязательной частью образовательной программы, включающий 5 предметов: СГ.01 История России – 36 часов; СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 36 часов; СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – 36 часа; СГ.04 Физическая культура – 40 часов; СГ.05 Основы бережливого производства – 36 часа.

Социально-гуманитарный цикл направлен на формирование у обучающихся компетенций в области социально-гуманитарного знания, бережливого производства, готовности к осуществлению профессионального взаимодействия на иностранном языке. Цикл обеспечивает освоение обучающимися исторических знаний, понимание места и роли России в мировой истории, развитие у обучающихся компетенций в области безопасности жизнедеятельности (умение следовать принципам здорового

образа жизни как в повседневной жизни, так и в профессиональной сфере, противодействовать экстремизму, соблюдать основные меры безопасности), а также формирование физической культуры личности (умений и способностей использования разнообразных средств здоровьесбережения, физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний).

Общепрофессиональный цикл в количестве 164 аудиторных часа включает изучение дисциплин, соответствующих ФГОС 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

ОП.01 Основы строительного черчения – 50 часов; ОП.02 Основы строительного материаловедения – 42 час; ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации – 36 часа; ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности – 36 часов.

Общепрофессиональный цикл обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, первичных исследовательских и проектных умений обучающихся, необходимых им для дальнейшей профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл образовательной программы подготовки по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ включает 2 профессиональных модуля: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ – 462 часа; ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций – 630 часов. В состав каждого из профессиональных модулей входит один междисциплинарный курс, учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов, чередуясь с учебными занятиями.

#### **1.4. Формирование вариативной части**

Вариативная часть циклов ППКРС в количестве 288 аудиторных часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

По согласованию с работодателями за счет вариативной части в количестве 288 часов увеличено количество часов на усиление практической подготовки профессиональных модулей:

- на ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ - 108 аудиторных часа;

- на ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций –180 часа

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

### **1.5 Порядок аттестации обучающихся Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и /или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет/дифференцированный зачет (с выставлением балльных отметок);
- экзамен, экзамен (квалификационный).

Формами промежуточной аттестации по составным элементам программы профессионального модуля являются: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и/или производственной практике – дифференцированный зачет.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием.

Зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики и выставляются до начала экзаменационной сессии.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено».

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, по учебной и производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением балльных отметок.

Используются следующие формы зачета/дифференцированного зачета:

- выполнение практических заданий с устным обоснованием;
- комбинированная форма, включающая выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.

Экзамен — это заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студентов к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

В связи с переходом к концентрированному освоению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, календарным графиком аттестаций КГА).

Экзамен может проводиться в тестовой форме, в т.ч. в электронном виде. Возможно проведение Интернет-экзамена.

Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программы профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Контроль освоения ПМ направлен на оценку овладения квалификацией. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

– выполнение комплексного практического задания; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

– защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике), с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой была пройдена практика.

В рамках экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю проводится оценка профессиональных компетенций в соответствии с основными показателями оценки результатов освоения профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к нему не требуется, и он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов\дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По физической культуре – каждый семестр – зачеты/дифференцированные зачеты (завершает освоение программы – дифференцированный зачет).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и ПМ основной профессиональной образовательной программы 08.01.27 Мастер общестроительных работ по семестрам:

— на первом семестре - 1/2 недели:

экзамены по дисциплине ОП.02 Основы строительного материаловедения, МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ, экзамен по модулю ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ (экзамен квалификационный),

Дифференцированный зачет по УП.01.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПП.01.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ.

— на втором семестре – 1/2 недели

экзамены по дисциплинам ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации, МДК.02.01 Технологии работ по возведению и отделки каркасный – обшивных конструкций, экзамен по модулю ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (экзамен квалификационный).

Дифференцированный зачет по СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.05 Основы бережливого производства, ОП.01 Основы строительного черчения, ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности, УП.02.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПП.02.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Так же выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).



### 3 План учебного процесс

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.															Распределение по курсам и семестрам										Максимальная учебная нагрузка										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная Самост. (с.р.-и.п.)	Консультации	Обязательная															Семестр 1					Семестр 2													
										в том числе															8 1/2 (8) нед					10 1/3 (12) нед													
										Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Самост.	Консулт.	Обязательная	в том числе				Максим.	Самост.	Консулт.	Обязательная	в том числе													
																						Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия					Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	265	266	267
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																							36	34,88				36					34,67										
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	6	11				1440	33	18	1389	314	319					36	612	9	10	593	142	145				18	828	24	8	796	172	174				18		1440				
СГ	Социально-гуманитарный цикл		5				184	8		176	76	100					20			20	20							164	8	156	76	80						184					
СГ.01	История России		2				36	2		34	34																	36	2	34	34								36				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2				36			36	36																	36		36	36								36				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		2				36	4		32	16	16																36	4	32	16	16							36				
СГ.04	Физическая культура		2				40			40	40						20			20	20							20		20	20								40				
СГ.05	Основы бережливого производства		2				36	2		34	26	8																36	2	34	26	8							36				
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	2	2				164	13	8	143	48	83					12	62	3	4	55	14	35				6	102	10	4	88	34	48				6		164				
ОП.01	Основы строительного черчения		2				50	4	8	38	38						20	2	4	14	14							30	2	4	24	24							50				
ОП.02	Основы строительного материаловедения	1					42	1		41	14	21					6	42	1	41	14	21				6														42			
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	2					36	4		32	8	18					6											36	4	32	8	18				6				36			
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности		2				36	4		32	26	6																36	4	32	26	6							36				



<b>4 Перечень кабинетов, лабораторий и других учебных помещений для реализации ФГОС по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b>	
По ФГОС	Имеются в наличии
История России	История России
Основы строительного материаловедения	Основы строительного материаловедения
иностранного языка	иностранного языка
основ строительного черчения;	Основы строительного черчения
основ бережливого производства	основ бережливого производства
безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности
основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;	основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
строительных машин и средств малой механизации	строительных машин и средств малой механизации
Физическая культура	Физическая культура
Технология штукатурных работ	Технология штукатурных работ
<b>мастерские</b>	
Сухое строительство и штукатурные работы	Сухое строительство и штукатурные работы
<b>Залы</b>	
спортивный зал	спортивный зал