

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора КГБПОУ «Алтайский
архитектурно-строительный
колледж»

_____ В. Н. Закопко
«__» _____ 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»
по профессии
23.01.24 Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов
по программе базовой подготовки

Квалификация: - **машинист подъёмно-транспортных
машин и механизмов**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **1 год 10 мес.**

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ОП ОУ

Настоящий Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по профессии 23.01.24 Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов регламентирует порядок реализации ОП по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 11 марта 2026 г. № 153 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.24 Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказа Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Постановления правительства РФ от 11.10.2023 №1678 Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024, регистрационный № 77121;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024, регистрационный № 773780;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024, регистрационный №77830;

Устава КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.24 Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в колледже на каждом курсе начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом 30 июня.

Продолжительность учебной недели – шестидневная (допускается работа в режиме пятидневной учебной недели). Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность академического часа занятий - 45 мин, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных занятия по 45 минут с перерывом в 5 минут, между парами по 10 минут, после двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 20 часов за весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по социально-гуманитарным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;

индивидуальные консультации используются при выполнении индивидуального проекта;

письменное консультирование используется при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;

устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, контрольных тестов, защиты лабораторных работ, практических работ за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Для проведения экзаменов предусмотрены сессии, общее количество часов на промежуточную аттестацию – 78 часов.

В период обучения с юношами проводятся недельные учебные военно-полевые сборы (35 часов).

Практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком концентрированно в несколько периодов.

Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

учебная практика – 6 недель;

производственная практика – 13 недель;

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа и предполагает деление на подгруппы:

ПМ.01 Подготовка к выполнению работ подъемно-транспортной машиной

УП.01.01 Подготовка к выполнению работ подъемно-транспортной машиной– 1 неделя

ПМ.02 Управление подъемно-транспортной машиной при производстве погрузочно-разгрузочных работ

УП.02.01 Выполнение работ на подъемно-транспортных машинах– 2 недели;

УП 02.02 Выполнение работ при управлении подъемно-транспортной машиной при производстве погрузочно-разгрузочных работ –3 недели.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является освоение профессиональных компетенций, а также приобретение профессиональных умений и навыков на строительном объекте.

ПМ.01 Подготовка к выполнению работ подъемно-транспортной машиной

ПП.01.01 Подготовка к выполнению работ подъемно-транспортной машиной – 2 недели

ПМ.02 Управление подъемно-транспортной машиной при производстве погрузочно-разгрузочных работ

ПП.02.01– Выполнение работ на подъемно-транспортных машинах 5 недель;

ПП.02.02 Выполнение работ при управлении подъемно-транспортной машиной при производстве погрузочно-разгрузочных работ – 6 недель.

Базовыми предприятиями для проведения производственной практики являются строительные организации, с которыми заключены договора о социальном партнерстве: ООО «Жилищная инициатива», ООО «Барнаулметалломонтаж», ООО «Управление механизации №3».

Реализация образовательной программы по профессии 23.01.24 Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки квалифицированных рабочих, служащих и перечня изучаемых дисциплин.

Время, отведенное для самостоятельной работы на все дисциплины, используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы. Формой организации самостоятельной работы студентов является индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект), который выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой учебной дисциплины (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Реализация образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику

Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

1.3. Общеобразовательный цикл

Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана.

Общеобразовательный цикл - обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные предметы.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.24 Машинист подъёмно-транспортных машин и

механизмов на базе основного общего образования в соответствии требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изм. и доп.) и получаемой профессии среднего профессионального образования.

Содержание общеобразовательного цикла учебного плана определено в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 июня 2024 г. №05-1971).

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин определено следующее:

- последовательность изучения материала, содержание обучения с учетом его значимости для освоения ОП СПО, и специфики профессии 23.01.24 Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов;
- распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсе обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) социально-гуманитарной направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования в общеобразовательный учебный цикл учебного плана включены общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей:

Русский язык и литература;
Общественно – научные предметы;
Иностранные языки;
Математика и информатика;
Физическая культура,
Основы безопасности и защиты Родины;
Естественно – научные предметы.

Учебный план предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области.

Общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя изучение обязательных общеобразовательных дисциплин:

ОУДБ.01 Русский язык

ОУДБ.02	Литература
ОУДБ.03	Иностранный язык
ОУДБ.04	История
ОУДБ.05	Физическая культура
ОУДБ.06	Основы безопасности и защиты Родины
ОУДБ.07	Обществознание
ОУДБ.08	Химия
ОУДБ.09	Биология
ОУДБ.10	География
ОУДБ.11	Информатика
ОУДБ.12	Индивидуальный проект
ОУДп.13	Математика
ОУДп.14	Физика.

Объемные параметры на изучение всех общеобразовательных учебных дисциплин соответствуют рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии СПО (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 июня 2024 г. №05-1971).

Таким образом, общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя 13 обязательных общеобразовательных учебных дисциплин, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося. Выполнение индивидуального проекта и его защита являются одним из условий промежуточной аттестации по учебной дисциплине, выбранной для выполнения индивидуального проекта. Кроме того, защита индивидуального проекта является основной процедурой оценки метапредметных результатов.

Темы индивидуальных проектов определяются в начале учебного года. На выполнение индивидуальных проектов выделяются часы внеаудиторной работы, что отражается в рабочих программах дисциплин. Защита индивидуальных проектов проводится на уровне курса, группы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин «Социально-гуманитарного цикла», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Принцип профильного обучения реализуется за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии 23.01.24 Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин (ОУДп.13 Математика, ОУДп.14 Физика) с увеличенным объемом на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии. Учет профессиональной направленности образовательной программы СПО при реализации среднего общего образования осуществляется в виде формирования профессионально - ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Общий объем времени на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Экзамены проводятся по общеобразовательным дисциплинам – по ОУДБ.01 Русский язык, ОУДБ 04 История (1,2 семестр), ОУДп.13 Математика, ОУДп.14 Физика, ОУДБ.11 Информатика.

1.4. Профессиональная подготовка

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла образовательной программы, углубляются и расширяются в процессе изучения социально-гуманитарного цикла, который является обязательной частью образовательной программы. В этом случае реализуется принцип преемственности при реализации образовательных программ среднего профессионального и среднего общего образования как единой системы, обеспечивающей непрерывность и преемственность в подготовке кадров, включающий 6 предметов: СГ.01 История России – 36 часов; СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 36 часов; СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – 36 часа; СГ.04 Физическая культура – 40 часов; СГ.05 Основы финансовой грамотности – 32 часа, СГ.06.Основы бережливого производства – 36 часа,

Социально-гуманитарный цикл направлен на формирование у обучающихся компетенций в области социально-гуманитарного знания, бережливого производства, готовности к осуществлению профессионального взаимодействия на иностранном языке. Цикл обеспечивает освоение обучающимися исторических знаний, понимание места и роли России в мировой истории, развитие у обучающихся компетенций в области безопасности жизнедеятельности (умение следовать

принципам здорового образа жизни как в повседневной жизни, так и в профессиональной сфере, противодействовать экстремизму, соблюдать основные меры безопасности), а также формирование физической культуры личности (умений и способностей использования разнообразных средств здоровьесбережения, физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний).

Общепрофессиональный цикл в количестве 166 аудиторных часов включает изучение дисциплин, соответствующих ФГОС 23.01.24 Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов

ОП.01 Техническое черчение – 50 часов,

ОП.02 Электротехника – 44 часов,

ОП.03 Основы технической механики и гидравлики– 36 часов,

ОП.04 Слесарное дело– 36 часов.

Общепрофессиональный цикл обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, первичных исследовательских и проектных умений обучающихся, необходимых им для дальнейшей профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл образовательной программы подготовки по профессии 23.01.24 Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов включает 2 профессиональных модуля: ПМ.01 Подготовка к выполнению работ подъёмно-транспортной машиной–208 часов; ПМ.02 Управление подъёмно-транспортной машиной при производстве погрузочно-разгрузочных работ– 850 часов. В состав каждого из профессиональных модулей входит один, два междисциплинарных курса, учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов, чередуясь с учебными занятиями.

1.5. Формирование вариативной части

Вариативная часть циклов ППКРС в количестве 288 часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по профессии экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОП в количестве 288 аудиторных часа распределена следующим образом:

Добавлены **40 часов** на социально-гуманитарный цикл: СГ.06 Основы бережливого производства – 36 часа и на СГ.04 Физическая культура – 4 часа для формирования знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

1. Добавлены часы на общепрофессиональный учебный цикл и профессиональные модули, из них:

- увеличено количество часов на изучение общепрофессиональных дисциплин - **22 часа**.

2. **226** часа на профессиональные модули:

- на ПМ.02 Управление подъемно-транспортной машиной при производстве погрузочно-разгрузочных работ– 226 аудиторных часов (МДК 02.02 Выполнение работ на подъемно-транспортных машинах при производстве погрузочно-разгрузочных работ– 82 часа , УП 02.02 - Выполнение работ при управлении подъемно-транспортной машиной при производстве погрузочно-разгрузочных работ– 36 часов; ПП 02.02 Выполнение работ при управлении подъемно-транспортной машиной при производстве погрузочно-разгрузочных работ– 108 часов.)

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

1.6. Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и /или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет/дифференцированный зачет (с выставлением балльных отметок);
- экзамен, экзамен (квалификационный).

Формами промежуточной аттестации по составным элементам программы профессионального модуля являются: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и/или производственной практике – дифференцированный зачет.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием.

Зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики и выставляются до начала экзаменационной сессии.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено».

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, по учебной и производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением балльных отметок.

Используются следующие формы зачета/дифференцированного зачета:

- выполнение практических заданий с устным обоснованием;
- комбинированная форма, включающая выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.

Экзамен — это заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студентов к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

В связи с переходом к концентрированному освоению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, календарным графиком аттестаций КГА).

Экзамен может проводиться в тестовой форме, в т.ч. в электронном виде. Возможно проведение Интернет-экзамена.

Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программы профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Контроль освоения ПМ направлен на оценку овладения квалификацией. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение комплексного практического задания; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;
- защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике), с указанием видов работ, выполненных во время

практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой была пройдена практика.

В рамках экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю проводится оценка профессиональных компетенций в соответствии с основными показателями оценки результатов освоения профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к нему не требуется, и он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов\дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По физической культуре – каждый семестр – зачеты/дифференцированные зачеты (завершает освоение программы – дифференцированный зачет).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и ПМ основной профессиональной образовательной программы 23.01.24 Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов по семестрам и курсам:

- на первом курсе – 1 неделя (1 и 2 семестры):

экзамены по дисциплинам ОУДБ.01 Русский язык, ОУДБ.04 История (1,2 семестр), ОП.03 Основы технической механики и гидравлики, МДК.01.01 Устройство и эксплуатация подъёмно-транспортных машин и механизмов, экзамен по модулю ПМ.01 Подготовка к выполнению работ подъёмно-транспортной машиной.

Дифференцированный зачет по дисциплинам: ОУБ.03 Иностранный язык, ОУДБ.05 Физическая культура, ОУДБ.12 Индивидуальный проект, ОУДп.13 Математика, СГ. 05 Основы финансовой грамотности, ОП.01 Техническое черчение, ОП 02. Электротехника, ОП.04 Слесарное дело; комплексный дифференцированный зачет по УП.01.01

Подготовка к выполнению работ подъёмно-транспортной машиной и ПП.01.01 Подготовка к выполнению работ подъёмно-транспортной машиной

Зачет по дисциплинам: ОУДБ.05 Физическая культура, ОУДБ.06 Основы безопасности и защиты Родины, СГ.06 Основы бережливого производства.

– на втором курсе – 1 1/6 недели (3 и 4 семестры):

экзамены по дисциплинам ОУДп.13 Математика, ОУДп.14 Физика, ОУДБ.11 Информатика, СГ.01 История России, МДК 02.01 Технология управления подъемно-транспортной машиной, МДК 02.02. Выполнение работ на подъемно-транспортных машинах при производстве погрузочно-разгрузочных работ, экзамен по модулю ПМ.02 Управление подъёмно-транспортной машиной при производстве работ.

Дифференцированный зачет по дисциплинам: ОУДБ.02 Литература, ОУДБ.07 Обществознание, ОУДБ.08 Химия, ОУДБ.09 Биология, ОУДБ.10 География, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, комплексный дифференцированный зачет по УП.02.01 Выполнение работ при управлении подъемно-транспортной машиной при производстве погрузочно-разгрузочных работ и ПП.02.01 Выполнение работ при управлении подъемно-транспортной машиной при производстве погрузочно-разгрузочных работ.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Так же выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

2 Календарный учебный график

график

[illegible]

А	Подготовка к государственной итоговой аттестации
III	Государственная итоговая аттестация
*	Неделя отсутствует

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			нед.	нед.	нед.	нед.
I	36	16 2/3	19 1/3	1	1/3	2/3	2	2	2	2	2	2						11	52		
II	23 5/6	12 2/3	11 1/6	1 1/6	1/3	5/6	4	2	2	11	2	9				1		2	43		
Всего	59 5/6	29 1/3	30 1/2	2 1/6	2/3	1 1/2	6	2	4	13	2	11				1		13	95		

[illegible]

ПЦ	Профессиональный цикл	5	6			1058	8	6	1014	174	156			30	114	2	112	52	60					246	2	232	44	44			12	194	4	190	32	14					504	2	4	480	46	38			18		1058
ПМ.01	Подготовка к выполнению работ подъемно-транспортной машиной	2	2			208	2	2	192	32	52			12	64	2	62	24	38					144	2	130	8	14			12																		208		
МДК.01.01	Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных машин и механизмов	2				94	2	2	84	32	52			6	64	2	62	24	38					30	2	22	8	14			6																		94		
УП.01.01	Подготовка к выполнению работ подъемно-транспортной машиной		2	РП		час	36		36	нед	1			час			нед						час		36	нед	1				час			нед					час			нед							36		
ПП.01.01	Подготовка к выполнению работ подъемно-транспортной машиной		2	РП		час	72		72	нед	2			час			нед						час		72	нед	2				час			нед					час			нед							72		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	2				6						6											6						6																		6				
	Всего часов по МДК					94			84																																										
ПМ.02	Управление подъемно-транспортной машиной при производстве погрузочно-разгрузочных работ	3	4			850	6	4	822	142	104			18	50		50	28	22				102		102	36	30				194	4	190	32	14					504	2	4	480	46	38			18		850	
МДК.02.01	Технология управления подъемно-транспортной машиной	4				134	2	2	124	72	52			6	50		50	28	22				22		22	12	10				28	2	26	18	8				34	2	26	14	12			6		134			
МДК.02.02	Выполнение работ на подъемно-транспортных машинах при производстве погрузочно-разгрузочных работ	4				134	4	2	122	70	52			6									44		44	24	20				22	2	20	14	6				68	2	2	58	32	26			6		134		
УП.02.01	Выполнение работ на подъемно-транспортных машинах		4	РП		час	72		72	нед	2			час			нед						час			нед				час			36	нед	1				час			36	нед	1					72		
УП.02.02	Выполнение работ при управлении подъемно-транспортной машиной при производстве погрузочно-разгрузочных работ		4	РП		час	108		108	нед	3			час			нед						час		36	нед	1				час			36	нед	1				час			36	нед	1				108		
ПП.02.01	Выполнение работ на подъемно-транспортных машинах		4	РП		час	180		180	нед	5			час			нед						час			нед				час			72	нед	2				час			108	нед	3					180		
ПП.02.02	Выполнение работ при управлении подъемно-транспортной машиной при производстве погрузочно-разгрузочных работ		4	РП		час	216		216	нед	6			час			нед						час			нед				час				нед				час			216	нед	6					216			
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4				6						6																										6						6			6				
	Всего часов по МДК					268			246																																										

	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики				час	684			684	нед	19	час			нед		час		144	нед	4	час		144	нед	4	час		396	нед	11																						
	Учебная практика				час	216			216	нед	6	час			нед		час		72	нед	2	час		72	нед	2	час		72	нед	2																						
	Концентрированная				час	216			216	нед	6	час			нед		час		72	нед	2	час		72	нед	2	час		72	нед	2																						
	Распределенная				час					нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед																							
	Производственная (по профилю специальности) практика				час	468			468	нед	13	час			нед		час		72	нед	2	час		72	нед	2	час		324	нед	9																						
	Концентрированная				час	468			468	нед	13	час			нед		час		72	нед	2	час		72	нед	2	час		324	нед	9																						
	Распределенная				час					нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед																							
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)				РП					час				нед		час			нед			час			нед			час			нед																						
	Государственная итоговая аттестация				час	36			36	нед	1	час			нед		час			нед		час			нед		час		36	нед	1																						
	Подготовка выпускной квалификационной работы				час					нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед																							
	Защита выпускной квалификационной работы				час					нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед																							
	Подготовка к государственным экзаменам				час					нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед																							
	Проведение государственных экзаменов				час	36			36	нед	1	час			нед		час			нед		час			нед		час		36	нед	1			36																			
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О								10						2					4					2					2																							
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП								10						2					4									4																								
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	13	3	22				2952	22	20	2832	1190	872	50		78	612	10	4	586	320	262	4		12	864	8	832	362	298	28	24	612	6	2	592	302	131	15		12	864	6	6	822	206	181	3		30		2952	
	Экзамены (без учета физ. культуры)														2					4				2						5																							
	Зачеты (без учета физ. культуры)													1						1																																	
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)													2						6				2						8																							
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																																				
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																																				

4.Перечень кабинетов, лабораторий и других учебных помещений для реализации ФГОС по профессии 23.01.24 «Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов	
По ФГОС	Имеются в наличии
Кабинеты:	
безопасности жизнедеятельности	201 безопасность жизнедеятельности
электротехники	306 электротехника
технического черчения	403 техническое черчение
Основы технической механики и гидравлики	103 Основы технической механики и гидравлики
Подготовка к выполнению работ подъемно-транспортной машиной	103 Подготовка к выполнению работ подъемно-транспортной машиной
Управление подъемно-транспортной машиной при производстве погрузочно-разгрузочных работ	103 Управление подъемно-транспортной машиной при производстве погрузочно-разгрузочных работ
Лаборатории:	
Технологии перегрузочных машин.	Лаборатория технологии перегрузочных машин
Технологической эксплуатация и ремонта перегрузочных машин	лаборатория технологической эксплуатации и ремонта перегрузочных машин
Мастерские:	
слесарные	слесарная мастерская
электромонтажная	электромонтажная
Спортивный комплекс:	
спортивный зал	спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	
библиотека	библиотека
читальный зал с выходом в сеть Интернет	читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал	актовый зал