

УТВЕРЖДАЮ

и. о. директора КГБПОУ
«Алтайский архитектурно-
строительный колледж»

_____ В.Н. Закопко
«__» _____ 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»
по специальности среднего профессионального образования
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **2 года и 10 мес.**

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОП ОУ

Настоящий Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по специальности 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве» регламентирует порядок реализации ОП по программе подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства просвещения РФ №531 от 13.07.2023 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. №74854 от 17.08.2023), по специальности 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024, регистрационный № 77121;

Приказа Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024, регистрационный № 773780;

Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024, регистрационный №77830;

– Устава КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

– Санитарно-эпидемиологических правил и норм и др. документы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

– объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1. Учебный год в колледже на каждом курсе начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом 30 июня.

2. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы.

3. Продолжительность академического часа занятий - 45 мин, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных занятия по 45 минут с перерывом в 5 минут, между парами по 10 минут, после двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут.

4. При наличии в группе более 25 человек проведение лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам из профессионального цикла предусматривается деление группы на две подгруппы.

При изучении таких дисциплин, как иностранный язык, информатика проведение лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам из профессионального цикла предусматривается деление группы на две подгруппы:

- «Иностранный язык» - 174 аудиторных часов (72 аудиторных часов ОУД.03 и 102 аудиторных часов СГ.02)
- ОУДБ 11 «Информатика» - 80 аудиторных часов;
- ОУДп. 02 «Физика» – 36 аудиторных часа;
- ОП 02 «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» - 42 аудиторных часа;
- ОП. 08 «Основы инженерной графики» – 72 аудиторных часа;
- МДК 01.01 «Техническое сопровождение информационного моделирования зданий» – 30 часов
- МДК 02.03 «Проектирование и моделирование инженерных сетей и коммуникаций» - 30 часов

5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа аудиторных занятий в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и 2 часа в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС СПО, а также внеаудиторную самостоятельную учебную нагрузку (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 50 часов за весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

- групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по социально- гуманитарным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;
- индивидуальные консультации используются при курсовом и дипломном проектировании;
- письменное консультирование используется при написании письменных экзаменационных работ, при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;
- устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

8. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, контрольных тестов, защиты лабораторных работ, практических работ и курсовых проектов за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

9. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Для проведения экзаменов предусмотрены сессии, общее количество часов на промежуточную аттестацию – 156, включая 56 часов в пределах освоения среднего общего образования.

10. В период обучения с юношами проводятся недельные учебные военно-полевые сборы (35 часов).

11. Практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком концентрированно в несколько периодов.

Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

учебная практика – 7 недель;

производственная практика – 8 недель;

преддипломная практика – 4 недели.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лаборатории колледжа и предполагает деление на подгруппы:

ПМ.01. Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий

- УП.01.01 «Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий» - 1 неделя - в 4-ом семестре (мастерские колледжа);

ПМ 02 Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами

УП 02.02 «Проектирование и моделирование архитектурных и и конструкторских решений» - 2 недели в 4,6 семестре;

УП 02.03 «Проектирование и моделирование инженерных сетей и коммуникаций» - 1 неделя в 6 семестре

ПМ 03 Организация и выполнение видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели здания

УП 03.01 «Выполнения видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий» - 2 недели в 4 семестре.

ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

УП.04.01 «Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» 1 неделя –5-ый семестр.

12. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является: подготовка обучающегося к самостоятельной работе в качестве арматурщика, формовщика, оператора технологического оборудования в производстве стеновых и вяжущих материалов, контролёра и лаборанта, а также приобретение умений и навыков в организаторской работе на предприятии.

ПМ.01. «Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий»

ПП.01.01 «Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий» 2 недели – 4-ой семестре;

ПМ.02. «Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами»

ПП.02.01 «Выполнение проектирования и моделирования строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами» 2 недели – в 6-ом семестре;

ПМ.03 «Организация и выполнение видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели здания»

ПП.03.01 «Выполнения видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий» 2 недели – 5-ый семестр;

ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

ПП.04.01 «Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» 2 недели - в 5 семестре;

13. Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной итоговой аттестацией, задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, приобретение умений по организации производственного процесса в цехе по специальности, сбор и подготовка материалов для дипломного проектирования.

Базовыми предприятиями для проведения производственной и преддипломной практики являются строительные организации, с которыми заключены договора о социальном партнерстве: ООО «ИСК «Союз», ООО «Жилищная инициатива», ЗАО «БКЖБИ №2», ООО «Спецстрой», ЗАО «Барнаулметаллургмонтаж», ОАО «Алтайгеомаш», ООО «ЖБИ Сибири», ООО «Комбинат строительных конструкций» и др.

14. Реализация образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

15. Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых дисциплин.

16. Время, отведенное для самостоятельной работы, используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время.

17. Реализация образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

1.3. Общеобразовательный цикл

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве» на базе основного общего образования в соответствии требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Министерства просвещения РФ от 18 июня 2024 г. № 416) и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание общеобразовательного цикла учебного плана определено в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 июня 2024 г. №05-1971).

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин определено следующее:

- последовательность изучения материала, содержание обучения, в том числе изучаемое на профильном уровне с учетом его значимости для освоения ОП СПО, и специфики специальности по специальности 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве»;
- распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) технологической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования в общеобразовательный учебный цикл учебного плана включены общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей:

Русский язык и литература;

Общественно – научные предметы;

Иностранные языки;

Математика и информатика;

Физическая культура,

Основы безопасности и защиты Родины;

Естественно – научные предметы.

Общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя изучение обязательных общеобразовательных дисциплин:

ОУДБ.01 Русский язык

ОУДБ.02 Литература

ОУДБ.03 Иностранный язык

ОУДБ.04 История

ОУДБ.05 Физическая культура

ОУДБ.06	Основы безопасности и защиты Родины
ОУДБ.07	Обществознание
ОУДБ.08	Химия
ОУДБ.09	Биология
ОУДБ.10	География
ОУДБ.11	Информатика
ОУДБ.12	Индивидуальный проект
ОУДп.01	Математика
ОУДп.02	Физика.

Объемные параметры на изучение всех общеобразовательных учебных дисциплин соответствуют рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии СПО (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 июня 2024 г. №05-1971).

Таким образом, общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя 13 обязательных общеобразовательных учебных дисциплин, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося. Выполнение индивидуального проекта и его защита являются одним из условий промежуточной аттестации по учебной дисциплине, выбранной для выполнения индивидуального проекта. Кроме того, защита индивидуального проекта является основной процедурой оценки метапредметных результатов.

Темы индивидуальных проектов определяются в начале учебного года. Индивидуальный проект выполняется в рамках аудиторных часов и отведенных на самостоятельную работу обучающихся по выбранной дисциплине, что отражается в рабочих программах дисциплин. Защита индивидуальных проектов проводится на уровне курса, группы.

Общий объем времени на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по программе подготовке специалистов среднего звена оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

По общеобразовательным дисциплинам сдают семь экзаменов – по Русскому языку, Истории, Основам безопасности и защиты Родины, Физике (1,2 семестр) и Математике (1,3 семестр).

1.4. Профессиональная подготовка

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла образовательной программы, углубляются и расширяются в процессе изучения социально -гуманитарного учебного цикла, которые являются обязательной частью образовательной программы. В этом случае реализуется принцип преемственности при реализации образовательных программ среднего профессионального и среднего общего образования как единой системы, обеспечивающей непрерывность и преемственность в подготовке кадров. Социально- гуманитарный учебный цикл включает 6 предметов: СГ 01 История России – 34 часа, СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 102 часа, СГ 03 Безопасность жизнедеятельности – 68 часов, СГ 04 Физическая культура – 110 часов, СГ 05 Основы бережливого производства – 34 часа, СГ 06 Основы финансовой грамотности – 34 часа.

Социально- гуманитарный учебный цикл направлен на формирование у обучающихся компетенций в области социально-гуманитарного знания, бережливого производства, готовности к осуществлению профессионального взаимодействия на иностранном языке. Цикл обеспечивает освоение обучающимися исторических знаний, понимание места и роли России в мировой истории, развитие у обучающихся компетенций в области безопасности жизнедеятельности (умение следовать принципам здорового образа жизни как в повседневной жизни, так и в профессиональной сфере, противодействовать экстремизму, соблюдать основные меры безопасности), а также формирование физической культуры личности (умений и способностей использования разнообразных средств здоровьесбережения, физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний).

Общепрофессиональный цикл в количестве 890 аудиторных часов включает изучение дисциплин, соответствующих ФГОС 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве»:

- ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач – 68 часов,
- ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности – 72 часа
- ОП.03 Проектирование многоэтажных зданий – 202 часа,
- ОП.04 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий – 96 часов,
- ОП.05 Основы BIM-моделирования – 88 часов,
- ОП.06 Основы алгоритмизации и моделирования – 70 часов,
- ОП.07 Экономика отрасли – 32 часа,

- ОП.08 Основы инженерной графики - 72 часа,
- ОП.09 Основы строительного производства -144 часа,
- ОП.10 Основы геодезии – 46 часов.

Общепрофессиональный цикл обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, первичных исследовательских и проектных умений обучающихся, необходимых им для дальнейшей профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл образовательной программы подготовки по специальности 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве» включает 4 профессиональных модуля: ПМ.01 Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий – 278 часов, ПМ.02 Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами – 436 часов, ПМ.03 Организация и выполнение видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели здания – 322 часа, ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 284 часа. В состав каждого из профессиональных модулей входит один – два междисциплинарных курса, учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов, чередуясь с учебными занятиями.

1.5. Формирование вариативной части ОП

Вариативная часть циклов ОП в количестве 828 часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОП в количестве 828 аудиторных часов распределена следующим образом:
58 аудиторных часов на социально- гуманитарный цикл:

- 44 аудиторных часов СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;

- 14 часов СГ 04 Физическая культура

416 часов на общепрофессиональные дисциплины:

- 108 часа ОП.03 «Проектирование многоэтажных зданий» на выполнение прикладных практических заданий;
- 8 часов ОП.04 «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» на решение прикладных практических задач по расчету строительных конструкций;
- 2 часа на ОП 05 «Основы BIM-моделирования»
- 36 аудиторных часов ОП.06 «Основы алгоритмизации и моделирования» на выполнение прикладных практических заданий и консультации;
- За счет вариативной части введены дисциплины:
 - ОП.08 Основы инженерной графики - 72 часа,
 - ОП.09 Основы строительного производства -144 часа,
 - ОП.10 Основы геодезии – 46 часов.

354 аудиторных часов направлены на профессиональные модули:

Основные часы вариативной части направлены на формирование знаний, умений и практического опыта при освоении профессиональных модулей для ведения современных инновационных и технологических процессов в строительстве:

- ПМ.02 «Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами»:
 - - 36 часов для организации учебной практики УП 02.03,
 - - 14 часов добавлено из вариативной части для проведения промежуточной аттестации, увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей обязательной части ФГОС, а также углубление базовой подготовки в соответствии с квалификационными запросами работодателя.
- ПМ.03 «Организация и выполнение видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели здания»:
 - -МДК.03.01 Организация и выполнение видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели здания – 4 часа;
 - -16 часов добавлено из вариативной части для проведения промежуточной аттестации, организацию самостоятельной работы и консультаций, увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей обязательной части ФГОС, а также углубление базовой подготовки в соответствии с квалификационными запросами работодателя.

- ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»:
 - -284 часа на углубление базовой подготовки в соответствии с квалификационными запросами работодателя.
- Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

1.6. Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является:

- зачет – зачтено, /не зачтено;
- экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
- экзамен (квалификационный экзамен) – по пятибалльной системе.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов по модулю и квалификационных регулируется расписанием.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к нему не требуется, и он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По физической культуре – каждый семестр – зачеты/дифференцированные зачеты (завершает освоение программы – дифференцированный зачет).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и ПМ основной профессиональной образовательной программы 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» по семестрам и курсам:

– на первом курсе – 1, 1/2 на промежуточную аттестацию (1 и 2 семестры):

экзамены по дисциплинам ОУД. 01 «Русский язык», ОУД. 04 «История», ОУД.06 «Основы безопасности и защиты Родины», ОУДп.01 «Математика», ОУДп.02 «Физика»; (2 экзамена: в первом и втором семестрах).

Зачет в первом семестре по дисциплине ОУДБ.04 История.

Дифференцированный зачет на 2 семестре по дисциплинам:

- ОУДБ.02 Литература
- ОУДБ.03 Иностранный язык
- ОУДБ.05 Физическая культура
- ОУДБ.07 Обществознание
- ОУДБ.08 Химия
- ОУДБ.09 Биология
- ОУДБ.10 География
- ОУДБ.11 Информатика
- ОУДБ.12 Индивидуальный проект
- ОП.08 Основы инженерной графики

на втором курсе – 1,1/2 недели (3 и 4 семестры):

четыре экзамена в 3 семестре по дисциплинам ОУДп01 Математика, ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности, ОП.03 Проектирование многоэтажных зданий, ОП.05 Основы BIM-моделирования;

три экзамена в 4 семестре: МДК.01.01 Техническое сопровождение информационного моделирования зданий, МДК.02.01 Проектирование и моделирование архитектурных решений и экзамен по модулю ПМ 01 Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий;

дифференцированный зачет в 3 семестре: СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности, ОП.10 Основы геодезии

дифференцированный зачет в 4 семестре: СГ.01 История России, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач, ОП.06 Основы алгоритмизации и моделирования, УП.01.01 Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий, ПП.01.01 Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий, УП.03.01 Выполнения видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий.

– на третьем курсе – 1 1/2 недели (5-6 семестры):

экзамены в 5 семестре по ОП.03 Проектирование многоэтажных зданий, МДК.03.01 Организация и выполнение видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели здания, МДК.04.01 Технология выполнения видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий, экзамены по модулю ПМ 03 Организация и выполнение видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели здания и ПМ 04 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

экзамены в 6 семестре - МДК.02.02 Проектирование и моделирование конструктивных решений, МДК.02.03 Проектирование и моделирование инженерных сетей и коммуникаций и экзамен по модулю ПМ 02 Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами;

дифференцированный зачет в 5 семестре – ОП.04 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий, ПП.03.01 Выполнения видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий, УП.04.01 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, ПП.04.01 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

в 6 семестре – СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОП.07 Экономика отрасли, ОП.09 Основы строительного производства, комплексный дифференцированный зачет по УП.02.02 Проектирование и моделирование архитектурных и конструкторских решений и УП.02.03 Проектирование и моделирование инженерных сетей и коммуникаций, ПП.02.01 Выполнение проектирования и моделирования строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами.

Формой аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю или квалификационный, который проводится после изучения всех МДК, входящих в модуль, прохождения учебной и производственной практик по модулю. Итогом экзамена является оценка.

Основной профессиональной образовательной программой по 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве» предусмотрено выполнение двух курсовых проектов в рамках изучения:

- профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий» МДК.01.01 «Техническое сопровождение информационного моделирования зданий» - 30 аудиторных часов в 4 семестре.

- ПМ 02 «Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами» МДК 02.03 «Проектирование и моделирование инженерных сетей и коммуникаций» - 30 часов в 6 семестре.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

– Цель государственной итоговой аттестации - установить степень сформированности профессиональных умений и навыков выпускника ФГОС СПО по специальности 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве».

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по специальности 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве».

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по специальности 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве» и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программ.

В соответствии с ФГОС по 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, устанавливаемых автономной некоммерческой организацией Агентства развития навыков и профессий.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности, быть актуальной, обладать новизной и практической значимостью, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта в порядке, установленном колледжем.

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задание на дипломный проект выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Защита дипломного проекта проходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. На заседании Государственной аттестационной комиссии обучающийся делает доклад, главное содержание которого – раскрытие темы, предусмотренной заданием на дипломный проект, кроме того, студент отвечает на вопросы по теме проекта, задаваемые членами ГАК.

4. ПЕРЕЧЕНЬ
кабинетов, лабораторий и других учебных помещений для реализации ФГОС по специальности
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

По ПОП	Имеются в наличии
кабинеты	
социально-гуманитарных дисциплин	202 социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка в профессиональной деятельности	21,31в иностранного языка в профессиональной деятельности
безопасности жизнедеятельности	113 безопасности жизнедеятельности
Математических методов решения прикладных профессиональных задач	313Математических методов решения прикладных профессиональных задач
Экономических дисциплин	Экономических дисциплин
Инженерных сетей территорий и зданий	Инженерных сетей территорий и зданий
Проектирования зданий	304 Проектирования зданий
Прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности	01 Прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности
Информационного и BIM-моделирования, проектирования	Информационного и BIM-моделирования, проектирования
Разработки, использования, хранения структурных элементов информационной модели зданий	Разработки, использования, хранения структурных элементов информационной модели зданий
Спортивный комплекс	
спортивный зал	спортивный зал
Залы	
библиотека	библиотека
читальный зал с выходом в сеть Интернет	читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал	актовый зал