Рассмотрено на заседании Совета колледжа
протокол № 4 от 30 августа 2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»
от « 30 » августа 202__ № 243/4

Директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж»
_____ В.А. Баленко

Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно – строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»)

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Министерства труда Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановлением правительства РФ от11.10.2023 №1678 Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи»;
- Методическими рекомендациями по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов, РАНХиГС ФИРО, НИЦ профессионального образования и систем квалификаций, Москва, 2019 г.;
- Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) ФГБОУ ДПО «ИРПО», ФМЦИО, 2022 г.;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», от 01.03.2022г.);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», от 26.12.2013г. № 06-2412вн);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 г. № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталостью»;

- Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно – строительный колледж» (далее Устав)

1.2. Настоящее положение разработано с целью обеспечения прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования по программам профессионального обучения, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Положение устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным программам профессионального обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно – строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее – Колледж).

1.3. Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее АОППО) содержит комплекс учебно-методической документации: учебный план, программу воспитания и календарный план воспитательной работы, рабочие программы дисциплин, определяет объем и содержание образования по профессии, планируемые результаты освоения программы.

АОППО, обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья необходимых знаний, умений, трудовых действий, трудовых функций установленных соответствующими профессиональными стандартами и характеристик основных видов работ по профессиям рабочих в зависимости от их сложности, и соответствующих им тарифных разрядов, а также требования, предъявляемые к профессиональным знаниям и навыкам рабочих установленных в Едином тарифноквалификационном справочнике работ и профессий рабочих.

2. Формы обучения, требования к лицам, поступающим на обучение и порядок разработки адаптированной программы профессионального обучения

2.1. Формы обучения по адаптированным программам профессионального обучения определяются Колледжем самостоятельно.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

2.2. Содержание профессионального обучения по каждой профессии рабочего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Колледжем самостоятельно.

2.3. Адаптированная программа профессионального обучения разрабатывается и утверждается Колледжем на основании Перечня квалификационных требований (требований профессионального стандарта) в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптированная программа может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

2.4.Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Колледже может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, по индивидуальному учебному плану. Численность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельной учебной группе устанавливается до 15 человек

2.5. Лица, поступающие на обучение по программе профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих и не имеющие основного общего образования, могут иметь документ (свидетельство) об окончании организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

2.5. Прием на обучение по адаптированной программе профессионального обучения проводится по личному заявлению абитуриента с представлением оригинала и ксерокопии документов, удостоверяющих его личность, гражданство, документа об обучении, медицинской справки, содержащей сведения о проведении медицинского осмотра в порядке, установленном Постановлением Правительства РФ.

2.6. Поступающий на обучение - инвалид при поступлении должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.7. Поступающий на обучение с ограниченными возможностями здоровья предоставляет (при наличии) заключение психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий, не противоречащих особым условиям допуска к работе, определенных профессиональным стандартом.

2.8. К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) меры дисциплинарного взыскания не применяются.

2.9. При реализации АОППО обеспечивается дифференцированный подход при организации учебного процесса и контроле знаний.

2.10. Колледж самостоятельно формирует перечень разделов адаптированной программы профессионального обучения.

Адаптированная программа профессионального обучения предусматривает изучение учебных циклов:

- Адаптационный цикл;
- Общепрофессиональный учебный цикл;
- Профессиональный учебный цикл;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- квалификационный экзамен.

Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется Колледжем самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся.

2.11 Срок освоения адаптированной программы профессионального обучения определяется Колледжем самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

2.12. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается до 36 академических часов в неделю с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.13. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной программы профессионального обучения: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин; последовательность изучения дисциплин; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели проведения итоговой аттестации.

2.14. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется Колледжем.

2.15. Производственная практика и производственное обучение являются обязательным разделом адаптированной программы профессионального обучения и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы профессионального обучения

3.1. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается Колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом.

3.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Колледжем самостоятельно с учетом ограничений здоровья и доводятся до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных, самостоятельных работ и домашних заданий.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и практикоориентированного задания).

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов фиксируются в журналах теоретического и практического обучения, зачетных и экзаменационных ведомостях.

3.4. Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение адаптированным программам профессионального обучения является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Профессиональное обучение завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен проводится Колледжем для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках (профессиональных стандартах) по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации могут подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. Итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться (по необходимости) с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

3.5. Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

3.6. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.