



Совместная деятельность колледжа, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.



Денисова Н.Ю., зам.директора по УВР



Духовность проявляется в стремлении человека строить свои отношения с окружающим миром на основе добра, истины, красоты, строить свою жизнь на основе гармонии с окружающим миром.

Нравственность - это способность человека действовать, думать и чувствовать в соответствии со своим духовным началом, это способы и приемы передачи во вне своего внутреннего духовного мира.



Духовно-нравственное воспитание содействует формированию у человека:

- нравственных чувств** (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма);
- нравственного облика** (терпения, милосердия, кротости, незлобивости);
- нравственной позиции** (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);
- нравственного поведения** (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, добродетели, трудолюбия).

Факторы, влияющие на духовно-нравственное становление:

- природные (или биологические)
- социально-культурные
- педагогические
- духовные



Личностными качествами педагога, необходимыми для эффективного осуществления процесса духовно-нравственного воспитания, являются:

-морально-волевые качества: целеустремленность в осуществлении задач духовно-нравственного воспитания, твердость в убеждениях и умение их отстаивать в любых ситуациях, настойчивость и последовательность в требованиях, справедливость, рассудительность, спокойствие и самообладание как проявление устойчивости нравственного поведения в экстремальных ситуациях;

-эмоционально-нравственные качества: чуткость, эмоциональная отзывчивость, педагогический такт, терпеливость, адекватность внешних проявлений нравственной ситуации и внутриличностным ориентирам, живость и энергичность, приветливость, достоинство;

-мировоззренческие качества: любовь к детям, патриотизм, гуманизм.

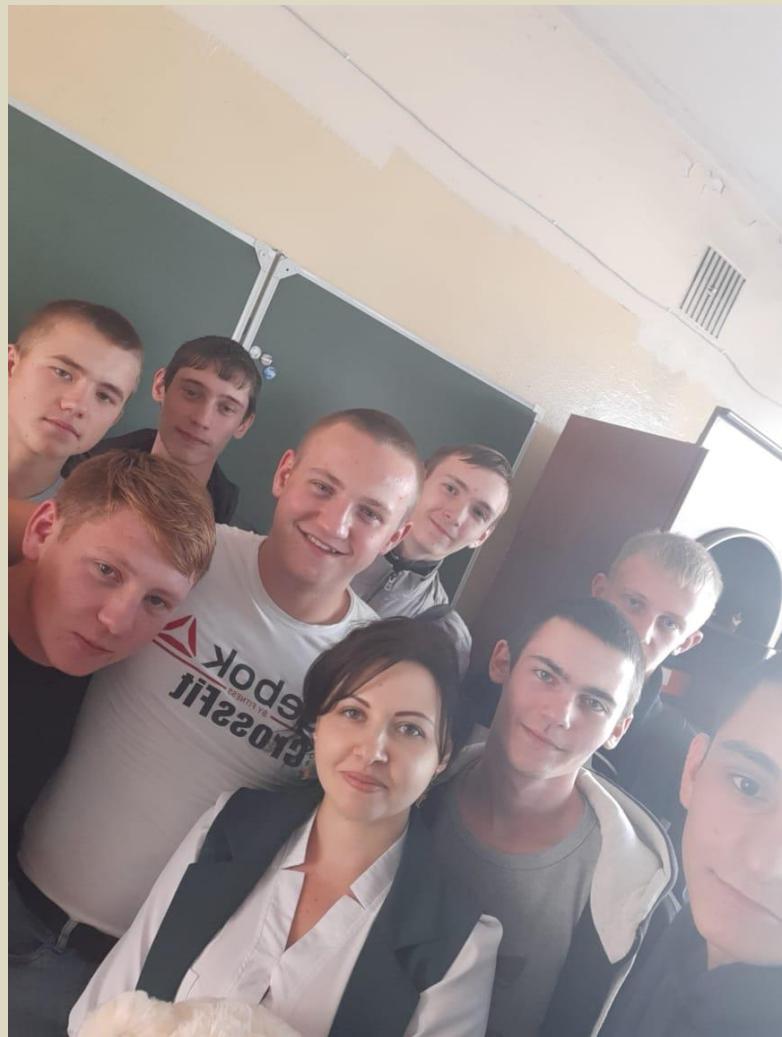
Один из самых действенных методов воспитания – **этическая беседа.**

Главное назначение этической беседы - помочь молодому человеку разобраться в сложных вопросах морали, сформировать у ребят твердую нравственную позицию, помочь каждому студенту осознать свой личный нравственный опыт поведения, привить воспитанникам умение вырабатывать нравственные взгляды.





Киселева О.А.
Встреча с начальником ГО ЧС по городу Барнаулу



Бирюкова Р.С.
Тематический урок «День Конституции»



Студенческая газета «ЮНИСТРОЙ»



Шабалдина М.Е. Фестиваль
патриотической песни «Пою
мое отчество»



Шабалдина М.Е. Акция
«Память сердца»



Всероссийская неделя сбережений «Дружи с финансами»





Тимофеева Н.Б.
Литературная гостиная
«Пушкинский Вечер»



Тимофеева Н.Б.
Литературная гостиная
«Шукшин – нам сын и брат»



Камаева Н.В. Хореографическая студия «Студенческий формат»



Маркова Н.Ф. ВПК «Русские витязи»



Фоминская С.Н. Тематические мероприятия в общежитии



Спортивные секции



Субботники, организованные совместно с командой «Молодежки ОНФ» и волонтерским отрядом «САВАНТА»



Уборка территории, прилегающей к колледжу



Уборка учебной аудитории



Акция «Береги лес», организованные совместно с командой «Молодежки ОНФ»



Помощь приюту для бездомных животных «Ласка»



«Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о памятниках, литературе, языке, живописи... Национальные отличия сохраняются и в XXI веке, если будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний...».

Д. Лихачев

