

Согласовано
с Министерством образования и
науки Алтайского края

1
Принято решением
Совета КГБПОУ
«Алтайский архитектурно-
строительный колледж»
протокол № 3
от «21» ноября 2024 г.
Директор  В.А. Баленко
«26» декабря 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»
на 2025-2029 годы

Барнаул
2024

1. Паспорт программы развития

краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Алтайский архитектурно-строительный колледж» на период с 2025 по 2029 гг.

1.1. Общие положения

Краткое наименование Программы развития	Программа развития КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»	Срок начала и окончания программы	01.01.2025-30.12.2029 гг.
Руководитель программы	В.А. Баленко, директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»		
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края, Бизнес-партнеры: ООО «Группа компаний «Союз» ООО «Жилищная инициатива» ООО «Газпром газораспределение Барнаул» ООО «Газпром трансгаз Томск» ООО «БКЖБИ №1 имени В.И. Мудрика» ООО «НТЦ Галэкс» ООО «Завод механических прессов» ООО «Барнаульская сетевая компания» ООО «ТГВ» ООО «Стройком» ООО «Селф» ООО «Венталь» ООО «Управление ЖБИ-100» ООО «Скиф» ООО «СМК Алтай» ООО «Новоалтайский завод железобетонных изделий №1» ООО «Петров» ООО «Энигма»		
Разработчики паспорта	Директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж», Баленко В.А. Заместитель директора по УПР, Закопко В.Н.		

программы	Заместитель директора по УР, Заболотникова Г.М. Заместитель директора по УВР, Денисова Н.Ю. Заведующий МО, Куприенко И.А.
-----------	---

1.2. Цель, задачи и показатели Программы

Цель программы	Создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для строительной отрасли и сферы ЖКХ, путем внедрения современных технологий обучения, совершенствования материально-технической базы колледжа и повышения квалификации его кадрового потенциала.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества профессионального образования, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников за счёт более глубокого и полного соединения обучения с производственным трудом обучающихся; 2. Обновление и развитие материально-технической базы Колледжа, в первую очередь, создание современных учебных мастерских и образовательно-производственного центра (Кластера), Центра инноваций «СОЗИДАТЕЛИ БУДУЩЕГО»; 3. Внедрение системной модели профессионального самоопределения обучающихся и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности за счет реализации на практике Программ национального проекта «Образование». <p>Подзадачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание образовательно-производственного центра (кластера) в строительной отрасли как платформы развития непрерывного строительного образования и научно-технологического обеспечения развития строительного комплекса, в рамках федерального проекта «Профессионалитет»; - Создание учебно-производственного комплекса (далее - УПК) в целях организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам с использованием материально-технической базы колледжа; - Открытие отраслевых полигонов на базе ведущих строительных компаний (ГК «СОЮЗ», ООО «Жилищная инициатива» и др.) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации, подготовки по программам СПО. - Создание Центра инноваций «Созидатели будущего» в виде ассоциации малых инновационных предприятий при колледже для работы студентов, которые заинтересованы в самостоятельной проектной деятельности в строительной сфере и ЖКХ; - Вовлечение педагогов в экспертную деятельность в качестве экспертов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и экспертов демонстрационного экзамена; - Обеспечение доступности профессионального образования для различных категорий граждан в соответствии с их образовательными потребностями, увеличение программ профессиональной подготовки и дополнительных

	профессиональных программ, с использованием ДОТ и ЭО; - Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для развития личности обучающегося, владеющего общекультурными, профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде; - Ранняя профессиональная ориентация школьников с учетом развития современных производств строительной отрасли.							
Показатели программы и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
				2025	2026	2027	2028	2029
	Количество профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка в соответствии с новыми ФГОС СПО по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП регион	аналитический	14	14	14	14	14	14
	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников (%)	основной	63	65	65	65	65	65
	Доля студентов, принятых на обучение по договорам на целевое обучение по программам в пределах контрольных цифр приёма на целевое обучение (%)	основной	2	2	3	4	5	6
	Число мастерских и лабораторий, созданных в образовательно-производственном центре (кластере), (ед.)	аналитический	4	4	6	7	8	9
	Число отраслевых полигонов на базе ведущих строительных компаний	основной	3	1	2	3	3	3
	Количество направлений деятельности учебно-производственного комплекса, ед.	основной	1	1	2	4	6	8
	Число малых инновационных предприятий в Центре инноваций «Созидатели будущего»	основной	2	1	2	2	2	2
Доля педагогических кадров колледжа – экспертов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	аналитический	9	10	12	14	16	18	

	и экспертов демонстрационного экзамена (%)							
	Доля студентов, участвующих в реализации всероссийских и региональных молодежных программ и проектов (%)	основной	50	63	63,5	64	64,5	65
	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (%)	аналитический	15,6	21,88	21,88	21,88	21,88	21,88

1.3. Результаты программы

№ п/п	Результат	Характеристика результата
Задача 1. Совершенствование качества профессионального образования, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников за счёт более глубокого и полного соединения обучения с производственным трудом обучающихся		
1.1	Повышение качества образовательных услуг путем увеличения к 2030 году доли выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников не менее 65%.	В рамках взаимодействия системы профессионального образования и рынка труда, в целях обеспечения условий для достижения экономической самостоятельности выпускников увеличена доля трудоустроенных выпускников до 65%
1.2	Расширение спектра образовательных услуг и повышение их качества в соответствии с запросами Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, в том числе увеличение доли дополнительных программ профессиональной подготовки, с использованием ДОТ и ЭО до 10%.	Увеличение доли дополнительных программ профессиональной подготовки, с использованием ДОТ и ЭО до 10%.
1.3	Приведение к единообразию общих компетенций и форм государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа за счет привлечения экспертов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и экспертов Демонстрационного экзамена к ГИА;	Увеличения числа экспертов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и экспертов Демонстрационного экзамена»;
1.4	Внедрение эффективных практик по взаимодействию с работодателями в рамках применения механизма целевого	Мониторинг предложений от работодателей о целевом обучении на ЕЦП «Работа в России».

	обучения граждан по образовательным программам среднего профессионального образования и увеличение доли студентов, принятых на обучение по договорам на целевое обучение по программам в пределах контрольных цифр приёма на целевое обучение до 6%.	Доля студентов, принятых на обучение по договорам на целевое обучение по программам в пределах контрольных цифр приёма на целевое обучение составил 6%.
1.5	Вовлечение педагогов в экспертную деятельность в качестве экспертов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству "Профессионалы" и экспертов демонстрационного экзамена	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих статус экспертов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и экспертов демонстрационного экзамена достигла 18%
Задача 2 Обновление и развитие материально-технической базы Колледжа, в первую очередь современных учебных мастерских и образовательно-производственного центра (Кластера), отраслевых полигонов		
2.1	Создание образовательно-производственного центра (кластера) в строительной отрасли как платформы развития непрерывного строительного образования и научно-технологического обеспечения развития строительного комплекса	Создание 9 зон образовательно-производственного центра (кластера): зона общестроительных работ, зона отделочных декоративных работ, зона монтажа и эксплуатации электрооборудования, зона монтажа и эксплуатации систем видеонаблюдения и систем безопасности, зона санитарно-технических работ, зона монтажа систем газораспределения и газоснабжения, зона столярно-плотничных работ, зона сварочных работ, зона слесарно-механических работ
2.2	Создание учебно-производственного комплекса (далее - УПК) в целях организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, предоставления работы временного характера обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и оказания услуг с использованием материально-технической базы колледжа	Количество направлений деятельности УПК увеличено до 8 направлений. Качество профессионального образования совершенствуется за счёт более глубокого и полного соединения обучения с производственным трудом обучающихся, овладения ими практическими навыками и умением эффективного использования оборудования, техники, прогрессивных технологий и управлением производственными процессами

2.3	<p>Открытие отраслевых полигонов на базе ведущих строительных компаний (ГК «СОЮЗ», ООО «Жилищная инициатива» и др.) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации, подготовки по программам СПО.</p>	<p>Открытие отраслевых полигонов для подготовки, переподготовки и повышения квалификации, подготовки по программам СПО на базе ведущих строительных компаний, таких как ГК «Союз» и ООО «Жилищная инициатива», может характеризоваться следующими ключевыми аспектами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преодолеть серьезный разрыв между уровнем технологического обеспечения и технологической грамотности, существующей в колледже, и предприятием. 2. Актуализация знаний и навыков. Преподаватели и мастера п\о смогут регулярно обновлять свои знания и навыки в соответствии с современными требованиями рынка труда, профессиональными стандартами. 3. Обеспечение безопасности труда. Важной частью программы станет обучение вопросам охраны труда и промышленной безопасности, что поможет снизить риски аварийных ситуаций на стройплощадках, производстве. 4. Расширение возможностей трудоустройства Во время освоения профессиональных модулей на отраслевом полигоне, при освоении дополнительных компетенций студенты получают сертификаты, что повысит их шансы на успешное трудоустройство. 5. Взаимодействие с ведущими специалистами отрасли. На отраслевых полигонах будут работать опытные наставники и преподаватели, которые в последствии станут членами ГЭК, экспертами демонстрационного экзамена, экспертами на право проведения чемпионата «Профессионалы». 6. Социальный эффект Открытие новых участков для подготовки и повышения квалификации положительно скажется на уровне занятости в регионе, так как позволит подготовить больше квалифицированных специалистов для строительной отрасли. Таким образом, открытие новых участков для подготовки, переподготовки и повышения квалификации, подготовки по программам СПО на базе ведущих строительных компаний, таких
-----	--	---

		как ГК «Союз» и ООО «Жилищная инициатива», является важным шагом в развитии кадрового потенциала отрасли и повышении качества строительных услуг.
2.4	Создание центра инноваций «Созидатели будущего» в виде ассоциации малых инновационных предприятий при колледже для работы студентов, которые заинтересованы в самостоятельной проектной деятельности в строительной сфере и ЖКХ	Содействие улучшению инфраструктуры Колледжа путем работы инновационных предприятий, на которых обучающиеся смогут работать и зарабатывать параллельно с учебой.
Задача 3. Внедрение системной модели профессионального самоопределения обучающихся и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности за счет реализации на практике Программ национального проекта «Образование».		
3.1	Количество обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления колледжа, города и региона	Увеличена численность обучающихся, участвующих в общественных организациях и студенческом самоуправлении с 75 до 130 человек, что дает молодому человеку незаменимый опыт управленческой и публичной работы через делегирование полномочий от руководства образовательной организации к студентам по саморегуляции процессов в студенческом сообществе
3.2	Реализация федерального проекта «Билет в будущее»	Увеличение квот в рамках проекта на 50%
3.3	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения для физических лиц, ранее не имевших профессии рабочего (для школьников г. Барнаула)	В количестве не менее 30 человек
3.4	Увеличение доли студентов, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью	В соответствии с государственной программой Алтайского края «Обеспечение в Алтайском крае условий системного и комплексного развития потенциала молодых людей в процессе их интеграции в социально-экономические и общественно-политические отношения» 10% студентов участвуют в работе волонтерских отрядов.
3.5	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в деятельность	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение

	РДДМ «Движение первых»	первых» 10%.
3.6	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в стройотрядовское движение колледжа, Алтайского края	Для поддержки и развития традиций движения студенческих строительных отрядов, в колледже созданы условия для деятельности стройотряда «Крепость», работающего на различных строительных объектах нашей страны как регионального, так и всероссийского масштаба. Доля обучающихся, вовлеченных в стройотрядовское движение колледжа, Алтайского края составляет 10%.
3.7	Увеличение доли обучающихся, имеющих достижения в учебной, творческой, спортивной, профессиональной деятельности	Для популяризации рабочих профессий и стимулирования профессионального самоопределения молодежи, созданы условия для увеличения числа участников конкурсов профессионального мастерства, мероприятий по поддержке рабочей молодежи, активных форм работы со студентами (конкурсов, слетов, соревнований). Доля обучающихся, имеющих достижения в учебной, творческой, спортивной, профессиональной деятельности составляет 25%
3.8	Увеличение доли обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы в колледже	В соответствии со ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, доля обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы в колледже достигла 65 %
3.9	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в деятельность студенческого спортивного клуба «Юниор»	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность студенческого спортивного клуба «Юниор» составляет 10%
3.10	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в программы, направленные на формирование патриотического воспитания	Доля обучающихся вовлеченных в программы направленные на формирование патриотического воспитания 55%

1.4. Перечень проектов и мероприятий программы

№ п/п	Наименование проекта/мероприятия	Форма реализации	Сроки реализации	Результаты	Руководитель проекта/исполнитель мероприятия
Проект 1. Совершенствование качества профессионального образования, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников за счёт более глубокого и полного соединения обучения с производственным					

трудом обучающихся;					
1.1	Организация работы центра содействия трудоустройству выпускников	Консультационная работа со студентами по вопросам трудоустройства	2025-2029	В рамках взаимодействия системы профессионального образования и рынка труда, в целях обеспечения условий для достижения экономической самостоятельности выпускников увеличена доля трудоустроенных выпускников до 65%	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Методист по трудоустройству
1.2	Работа на едином цифровом портале «Работа в России» по заключению целевых договоров и трудоустройству выпускников	Сотрудничество с Управлением по труду и занятости в Алтайском крае	2025-2029	В рамках взаимодействия системы профессионального образования и рынка труда, в целях обеспечения условий для достижения экономической самостоятельности выпускников увеличена доля трудоустроенных выпускников до 65%	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Методист по трудоустройству
1.3	Регистрация выпускников колледжа на интернет порталах: Зарплата.ру, HH.ru Работа.ру и др.	Сотрудничество с Управлением по труду и занятости в Алтайском крае	2025-2029	В рамках взаимодействия системы профессионального образования и рынка труда, в целях обеспечения условий для достижения экономической самостоятельности выпускников увеличена доля трудоустроенных	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Методист по трудоустройству

				выпускников до 65%	
1.4	Организация обучения студентов по договорам целевого обучения как с поступающими на обучение, так и с обучающимися, в том числе при выходе их на производственную практику, на предприятия и в организации.	Мониторинг единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»	2025-2029	Доля студентов, принятых на обучение по договорам на целевое обучение по программам СПО увеличится до 6%.	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР
1.5	Предоставление обучающимся и выпускникам временной работы в УПК колледжа	Обеспечение первым рабочим местом студентов и выпускников колледжа, с последующей возможностью их трудоустройства на отраслевые предприятия региона	2025-2029	Доля несовершеннолетних студентов, временно работающих в УПК составляет 18 %.	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР
1.6	Подготовка экспертов по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена	Сертификация экспертов	2025-2029	Размещение в реестре экспертов демонстрационного экзамена.	Заведующий МФЦПК
1.7	Организация центров проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям	Подача заявок на обследование ЦПДЭ в соответствии с положением об обследовании центров проведения демонстрационного экзамена	2025-2029	Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена	Заведующий МФЦПК
1.8	Обучение экспертов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Сертификация экспертов	2025-2029	Размещение в реестре экспертов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	Заведующий МФЦПК

				«Профессионалы»	
1.9	Организация на базе колледжа конкурсных площадок по компетенциям Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Подача заявок на аккредитацию в соответствии с положением об аккредитации	2025-2029	Проведение Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Алтайском крае	Заведующий МФЦПК
1.10	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в том числе, на базе предприятий	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	В соответствии с графиком, ежегодно	Доля повысивших квалификацию педагогических и руководящих работников, в том числе, на базе предприятий 100%	Заведующий МО
1.11	Привлечение к педагогической деятельности колледжа высококвалифицированных специалистов предприятий, имеющих опыт практической деятельности	Заключение договоров со специалистами организаций - социальных партнеров	По мере необходимости	Мастера производственного обучения и преподаватели из числа привлеченных высококвалифицированных специалистов предприятий, имеющих опыт практической деятельности 3%	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР
1.12	Повышение квалификации педагогического персонала по психолого-педагогическому направлению деятельности	Обучение преподавателей/мастеров производственного обучения, воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов, преподаватели.	В соответствии с графиком, ежегодно	Наличие повысивших квалификацию мастеров производственного обучения, воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов 100%	Заведующий МО
Проект 2 Создание образовательно-производственного центра (кластера) в строительной отрасли как платформы развития непрерывного строительного образования и научно-технологического обеспечения развития строительного комплекса.					
2.1	Совершенствование современной	Закуп оборудования,	январь 2025	Действующие мастерские и	Заместитель директора

	материально-технической базы и открытие мастерских и лабораторий по компетенциям	брендинг мастерских	– ноябрь 2029	лаборатории по компетенциям	по УПР Заместитель директора по УР
2.1.1	Открытие Зоны общестроительных работ	Закуп оборудования, брендинг мастерской	30.10.2025	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК
2.1.2	Открытие Зоны столярно-плотничных и стекольных работ	Закуп оборудования, брендинг мастерской	30.10.2025	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК
2.1.3	Открытие Зоны монтажа и эксплуатации электрооборудования	Закуп оборудования, брендинг мастерской	30.10.2025	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК
2.1.4	Открытие Зоны монтажа и эксплуатации систем видеонаблюдения и систем безопасности	Закуп оборудования, брендинг мастерской	30.10.2025	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК
2.1.5	Открытие Зоны отделочных декоративных работ	Закуп оборудования, брендинг мастерской	30.10.2026	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК
2.1.6	Открытие Зоны санитарно-технических работ	Закуп оборудования, брендинг мастерской	30.10.2026	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК
2.1.7	Открытие Зоны монтажа систем газораспределения и газоснабжения	Закуп оборудования, брендинг мастерской	30.10.2027	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК
2.1.8	Открытие Зоны сварочных работ	Закуп оборудования, брендинг мастерской	30.10.2028	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК
2.1.9	Открытие Зоны слесарно-механических работ	Закуп оборудования, брендинг	30.10.2029	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УПР

		мастерской			Заведующий МФЦПК
2.2	Организация практической подготовки по основным профессиональным образовательным программам; по программам профессионального обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации и профпереподготовка).	Создание благоприятной среды для развития профессиональных навыков и компетенций; обеспечение возможности обучения (повышения квалификации) взрослого населения под запросы отраслевых предприятий региона	2025-2029	Организована практическая подготовка по основным профессиональным образовательным программам; по программам профессионального обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации и профпереподготовка).	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР
2.3	Организация производственной деятельности и выпуска полезной продукции учебно-производственными мастерскими колледжа	Повышение финансовой устойчивости колледжа; снижение бюджетной нагрузки региона за счёт увеличения уровня внебюджетных доходов колледжа Выпуск полезной продукции в учебно-производственных мастерских колледжа, выполнение работ хозспособом	2025-2029	Организовано эффективное производство товаров, выполнение работ и оказание услуг с использованием материально-технической базы УПК Увеличение производственной деятельности и выпуска полезной продукции учебно-производственными мастерскими колледжа	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР
	Создание центра инноваций «Созидатели будущего» в виде ассоциации малых инновационных предприятий при колледже для работы				

	студентов, которые заинтересованы в самостоятельной проектной деятельности в строительной сфере и ЖКХ				
2.4	Вовлечение регионального бизнес-сообщества в процессы профессиональной подготовки	Привлечение представителей реального сектора экономики к разработке и реализации программ	Постоянно	Повышение привлекательности программ профессионального образования. Разработка и реализация обновленных программ, механизмов участия представителей работодателей в этом процессе. Совершенствование условий подготовки высококвалифицированных специалистов строительной отрасли. Развитие наставничества.	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заведующий МО
2.5	Организация обучения студентов колледжа по программам профессионального обучения	Реализация программ профессионального обучения для студентов колледжа	Ежегодно	Увеличение средств от реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заведующий отделением
2.6	Разработка и реализация программ в рамках Проекта ранней профессиональной ориентации для школьников «Билет в будущее»	Реализация проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	Увеличение количества программ в рамках проекта «Билет в будущее» до 10	Заведующий МФЦПК
2.7	Обучение в рамках госзадания школьников 6-11 классов по	Реализация программ профессиональной	Ежегодно	Доля выпускников, завершивших обучение, в	Заместитель директора по УР

	программам профессиональной подготовки	подготовки (для школьников)		общем числе зачисленных на первый курс 100%	Заместитель директора по УПР
Проект 2.1. Открытие отраслевых полигонов на базе ведущих строительных компаний (ГК «СОЮЗ», ООО «Жилищная инициатива» и др.) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации, подготовки по программам СПО.					
2.1.1	Заключение договора о сетевом взаимодействии				
2.1.2	Разработка дорожной карты				
2.1.3	Проведение ремонтных работ за счет средств от иной приносящей доход деятельности колледжа				
2.1.4	Материально-техническое оснащение полигона работодателем				
2.1.5	Открытие полигона				
Проект 3 Внедрение системной модели профессионального самоопределения обучающихся и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности за счет реализации на практике Программ национального проекта «Образование».					
3.1	Расширение деятельности строительного отряда «Крепость» и волонтерского отряда «Саванта» с целью реализации профессиональной и социально значимой деятельности.	Организация деятельности строительного отряда «Крепость» и волонтерского отряда «Саванта». Непосредственное участие обучающихся в деятельности данных отрядов.	Ежегодно май	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в стройотрядовское, добровольческое и волонтерское движения. Совершенствование профессиональных компетенций и общекультурного уровня студентов, их социализации.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР
3.2	Участие в профессиональных, социально значимых, исследовательских проектах на предоставление грантов	Разработка и реализация социально значимых проектов	Ежегодно декабрь	Реализация проектов. Получение гранта	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР

3.3	Участие обучающихся в краевых, всероссийских олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, конференциях, в проектах, в т.ч. грантовых.	Организация и участие в краевых, всероссийских олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, конференциях, в проектах, в т.ч. грантовых, исследовательской, поисковой работе	Ежегодно июнь	Увеличение числа обучающихся имеющих достижения в профессиональной, учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности. Снижение количества несовершеннолетних обучающихся, стоящих на учете в органах системы профилактики. Дипломы, грамоты и др.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заведующие учебными частями
3.4.	Совершенствование материально-технической базы для проведения спортивно-оздоровительной работы	Закуп оборудования, инвентаря для оснащения спортивных залов, спортивной базы. Ремонт помещений: тир по адресу Э. Алексеевой, 84, лыжная база по адресу Тихонова, 39		Развитая материально-техническая база для проведения спортивно-оздоровительной работы на краевом, городском, районном уровне. Увеличение числа обучающихся, имеющих достижения в спортивной, общественной деятельности, направленной на формирование ЗОЖ. Дипломы, грамоты, благодарственные письма, сертификаты и др.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХЧ
3.5	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для	Разработка и апробация новых программ	Ежегодно сентябрь	Увеличение числа обучающихся, осваивающие	Заместитель директора по УВР

	студентов колледжа и их реализация.			дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. УМК программ	
3.6	Создание электронной базы данных музеев колледжа: «История колледжа», «Музей национальной культуры», «Музей воинской славы им. А.Ю. Сапегина» Реконструкция музея «История колледжа», в соответствии с современными требованиями музееведения	Разработка и апробация электронной базы	Октябрь 2025	Электронная база. Самореализация личности обучающихся на основе традиций национальной культуры, сформированность активной гражданской позиции молодого человека	Заместитель директора по УВР Заведующий музея
3.7	Совершенствование материально-технической базы для проведения мероприятий патриотической направленности	Закуп оборудования, технических средств и мультимедийного оборудования для Центра патриотического воспитания.	Октябрь 2025	Увеличение обучающихся вовлеченных в программы направленные на формирование патриотического воспитания	Заместитель директора по УВР Руководители ВПК Заведующий музея
3.8	Организация социальной поддержки обучающихся из числа сирот, и детей ОБПР, инвалидов, матерей-одиночек, малоимущих семей, студентов из семей граждан, призванных на военную службу.	Оказание социальной поддержки	постоянно	100% обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка, от общей численности обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек, малоимущих семей, студентов из семей граждан, призванных на военную службу.	Заместитель директора по УВР
3.9	Организация постинтернатного патроната для детей-сирот и детей,	Организация постинтернатного	Ежемесячно	95% охват студентов из числа детей-сирот и детей,	Заместитель директора по УВР

	оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ.	сопровождения.		оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в колледже	
--	---	----------------	--	---	--

1.5. Финансовое обеспечение Программы

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Результат: Не менее 25% выпускников демонстрируют уровень подготовки соответствующий современным требованиям экономики							
1.1	Приобретение расходных материалов для проведения демонстрационного экзамена							
1.1.1	краевой бюджет	0,54						0,54
1.1.2	внебюджетные источники		0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	2,25
1.2	Участие экспертов в проведении демонстрационного экзамена							
1.2.1	краевой бюджет	0,04						0,04

1.2.2	внебюджетные источники	0,012	-	-	-	-	-	0,12
2	Результат: Создание образовательно-производственного центра (кластера) Результат: открытие зоны общестроительных работ, зоны столярно-плотничных и стекольных работ, зоны монтажа и эксплуатации электрооборудования, зоны монтажа и эксплуатации систем видеонаблюдения и систем безопасности, зоны отделочных декоративных работ, зоны санитарно-технических работ, зоны монтажа систем газораспределения и газоснабжения, зоны сварочных работ, Зоны слесарно-механических работ							
2.1	Закупка оборудования для зоны общестроительных работ							
2.1.1	краевой бюджет	0,16						0,16
2.2	Открытие зоны столярно-плотничных и стекольных работ							
2.2.1	внебюджетные источники	0,1						0,1
2.3	Закупка оборудования для зоны столярно-плотничных и стекольных работ							
2.3.1	краевой бюджет	0,84						0,84
2.4	Открытие зоны монтажа и эксплуатации электрооборудования							
2.4.1	внебюджетные источники	-	0,2	-	-	-	-	0,2
2.5	Закупка оборудования для зоны монтажа и эксплуатации электрооборудования							
2.5.1	краевой бюджет	7,0						7,0
2.6	Открытие зоны монтажа и эксплуатации систем видеонаблюдения и систем безопасности							
2.6.1	внебюджетные источники	-	-	0,1	-	-	-	0,1
2.7	Закуп оборудования для зоны монтажа и эксплуатации систем видеонаблюдения и систем безопасности							
2.7.1	внебюджетные источники	-	-	-	0,1	-	-	0,1
2.8	Открытие зоны отделочных декоративных работ							
2.8.1	внебюджетные источники	-	-	-	0,15	-	-	0,15
	Краевой бюджет							
2.9	Открытие зоны санитарно-технических работ							
2.9.1	внебюджетные источники	-	-	-	0,15	-	-	0,15
	Краевой бюджет							
	Закуп оборудования для зоны							

	санитарно-технических работ							
2.10	Открытие зоны монтажа систем газораспределения и газоснабжения							
	внебюджетные источники							
	Краевой бюджет							
	Закуп оборудования для зоны монтажа систем газораспределения и газоснабжения							
	Открытие зоны сварочных работ							
	внебюджетные источники							
	краевой бюджет							
	Закуп оборудования для зоны сварочных работ							
	Открытие зоны слесарно-механических работ							
	внебюджетные источники							
	краевой бюджет							
	Закуп оборудования для зоны слесарно-механических работ							
3	Результат: Разработано и внедрено не менее 7 программ «Проведение профессиональных проб для школьников»							
3.1	Организовано обучение школьников по программам «Проведение профессиональных проб для школьников»							
3.1.1	краевой бюджет	0,5						0,5
3.1.2	федеральный бюджет	0,05						0,05
9.1.3	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0,07	0,07	0,08	0,37
4	Результат: Не менее 85% обучающихся имеют достижения в учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности							
10.1	Проведено и организовано участие в краевых, всероссийских олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, конференциях, в проектах, в т.ч. грантовых, исследовательской, поисковой работы							

10.1.1	внебюджетные источники	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,12
11	Результат: Около 200 обучающихся вовлечены в стройотрядовское, добровольческое и волонтерское движение в колледже Результат: Не менее 125 обучающихся участвуют в работе органов студенческого самоуправления колледжа, города и региона							
11.1	Организована деятельность строительного отряда «Крепость» и волонтерского отряда «Саванта»							
11.1.1	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,3
11.2	Разработана электронная база данных музеев колледжа: «История колледжа», «Музей национальной культуры», «Музей воинской славы им. А.Ю. Сапегина»							
11.2.1	внебюджетные источники	-	0,02	0,02	-	-	-	0,04
12.1	Разработано и внедрено 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающих программ							
12.1.1	внебюджетные источники	-	-	0,05	0,05	0,05	0,05	0,2
13	Результат: Модернизирована материально-технической база спортивных площадок, спортивной базы, тира, дворовой территории							
13.1	Закупка нового оборудования для оснащения спортивных площадок, спортивной базы и тира							
13.1.1	внебюджетные источники	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,12
13.2	Закуп оборудования, технических средств и мультимедийного оборудования для Центра военно-патриотического воспитания							
13.2.1	внебюджетные источники	-	0,04	-	-	-	-	0,04
13.3	Ремонт и модернизация помещений лыжной базы и тира							
13.3.1	внебюджетные источники	-	0,03	0,02	0,02	-	-	0,07
14	Результат: 100% обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка, от общей численности обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек							
14.1	Проведение мероприятий по оказанию социальной поддержки обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек							
15	Результат: 95 % детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, обеспечены постинтернатным патронатом в период их обучения в колледже, в общем числе таких обучающихся колледжа							
15.1	Результат: Проведение мероприятий по организации и реализации постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей,							

	оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ						
16	Результат: Открыта творческая мастерская						
16.1	Закупка нового оборудования для оснащения мастерской, ремонт помещения						
16.1.1	внебюджетные источники						
Федеральные средства							
Краевые средства							
Внебюджетные средства							
ИТОГО		10,14	1,68	1,38	1,68	1,16	0,92
							17,76

1.6. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/ возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
Риски:		
1	Риск безрезультатного участия в конкурсах на государственную поддержку модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий	Подготовка и заключение договоров с работодателями; Увеличение доли студентов, обучающихся по целевым договорам; проведение учебных и производственных практик с привлечением оборудования и специалистов социальных партнеров; увеличение доли обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
2	Риски, связанные с невыполнением показателя трудоустройства (не менее 85%) на предприятиях строительного комплекса вследствие отсутствия у выпускников каких-либо обязательств по трудоустройству перед работодателем и образовательной организацией	- заключение целевых договоров с работодателями для выполнения показателя трудоустройства выпускников образовательных организаций, участников образовательно-производственного центра (кластера) в строительной отрасли Алтайского края
3	Неготовность работников Колледжа к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации)	Повышение квалификации педагогического коллектива (программы повышения и стажировки на предприятиях); увеличение премиального фонда оплаты труда за счет привлечения внебюджетных средств; привлечение молодых специалистов из числа выпускников колледжа к педагогической деятельности
4	Выпуск несовершеннолетних выпускников с риском нетрудоустройства	- выстраивание индивидуального образовательного маршрута с включением в качестве дополнительных модулей стажировок и производственных практик
5	Недостаточный уровень взаимодействия сетевых партнеров, предприятий реального сектора экономики, социальной сферы и региональных и отраслевых объединений работодателей Алтайского края	Проведение совместных мероприятий, направленных на повышение престижа профессий и специальностей, труда педагогов и мастеров производственного обучения; привлечение специалистов предприятий для работы с преподавателями, студентами в рамках наставничества; повышение квалификации педагогического коллектива в формате стажировок на предприятиях
6	Конкуренция на рынке образовательных услуг	Привлечение к образовательной деятельности специалистов с предприятий реального сектора экономики; расширение перечня краткосрочных программ ПО (до 6 мес.), а также разработка программ с включение ДОТ и ЭО
7	Создание предприятиями и организациями собственных центров и программ обучения персонала	
Возможности:		

1	Повышение инвестиционной привлекательности колледжа Алтайского края	Совершенствование условий подготовки кадров: развитие материально-технической базы, программного обеспечения и т.д.
2	Повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования	Участие и организация мероприятий направленных на повышение престижа профессий и специальностей среднего профессионального образования (дни открытых дверей, конкурсы, чемпионаты, конференции и т.д.)
3	Улучшение качества жизни населения Алтайского края вследствие повышения качества услуг, предоставляемых рабочими и специалистами, имеющими среднее профессиональное образование	Повышение конкурентоспособности специалистов на рынке труда; повышения уровня социализации выпускников
4	Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики	Повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов
5	Повышение внимания к системе профессионального образования на федеральном и региональном уровнях.	Участие в конкурсах на государственную поддержку модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров

1.8. Дополнительная информация

1.8.1. Методика расчета показателей программы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики и показателя	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Ответственные за сбор данных
1	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников (%)	процент	годовая	$D = \frac{V_{тр}}{Об.} * 100\%$ Д – доля выпускников (очное обучение) Втр - количество выпускников трудоустроившихся в первый год после завершения обучения (очное обучение) Об. – общее количество выпускников ПОО (очное обучение)	Общее количество выпускников; Количество выпускников трудоустроившихся в первый год после завершения обучения	Зам. по УПР Зам. по УР

2	Доля студентов принятых на обучение по договорам на целевое обучение по программам	процент	годовая	$Dc = \frac{C1 + Cn}{Об.п.} * 100\%$ Dc – доля студентов принятых на обучение по договорам на целевое обучение по программам C1, Cn - студенты принятые на обучение по договорам на целевое обучение по программам Об.с. – общее количество студентов колледжа (очное обучение)	Студенты принятые на обучение по договорам на целевое обучение по программам Общее количество студентов колледжа	Зам.по УПР Зам. по УР
3	Число мастерских и лабораторий, созданных в образовательно-производственном центре (кластере), (ед.)	единица	годовая	$M = M1 + Mn$ показатель рассчитывается как общее количество мастерских, оснащенных МТБ и брендированных (нарастающим итогом)	Мастерские по компетенциям, оснащенные МТБ и брендированные в соответствии с методическими указаниями	Заместитель директора по УПР
4	Количество направлений деятельности учебно-производственного комплекса, ед.	Ед.	годовая	$УПК = УПК1 + УПКn$ показатель рассчитывается как общее количество направлений деятельности учебно-производственного комплекса (нарастающим итогом)	Письмо Минпросвещения России от 23.11.2022 N 05-2127 О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона Об образовании в Российской Федерации	Заместитель директора по УПР
5	Доля педагогических кадров колледжа – экспертов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству "Профессионалы" и экспертов демонстрационного экзамена	процент	один раз в год, за отчетный период	$Dп = \frac{Э1 + Эn}{Об.п.} * 100\%$ Dп – доля педагогических кадров колледжа Э1, Эn - педагогические кадры колледжа, ставшие региональными экспертами и экспертами демонстрационного экзамена (получившие свидетельства)	Общее число педагогических кадров колледжа Число экспертов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному	Заведующий МО Заведующий МФЦПК

	(%)			Об.п. – общее количество педагогических кадров колледжа	мастерству "Профессионалы" и экспертов демонстрационного экзамена из числа педагогических кадров колледжа	
6	Доля студентов, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней в общей численности студентов колледжа, обучающихся по очной форме обучения	процент в	один раз в год, за отчетный период	$D = \frac{Cч}{Об.} * 100\%$ D – доля студентов (ТОП-50-ТОП-Регион очное обучение) Cч - количество студентов принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе в чемпионатах Ворлдскиллс Об. – общее количество студентов ПОО (ТОП-50-ТОП-Регион очное обучение)	Общее количество студентов по программам ТОП-50 и ТОП-Регион; Количество студентов принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе в чемпионатах Ворлдскиллс	Заведующий МФЦПК
7	Количество обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления колледжа, города и региона	процент в	один раз в год, за отчетный период	$C. = C1 + Cп$ показатель рассчитывается как общее количество студентов участвующих в работе органов студенческого самоуправления колледжа, города и региона C1, Cп – студенты участвующие в работе органов студенческого самоуправления колледжа, города и региона	Студенты участвующие в работе органов студенческого самоуправления колледжа, города и региона	Заместитель директора по УВР

8	Доля обучающихся, имеющих достижения в учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности	проценто в	один раз в год, за отчетный период	$D = C1 + Cn / \text{Об.п.} * 100\%$ D_c – доля студентов имеющих достижения в учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности $C1, Cn$ – студенты имеющие достижения в учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности Об.с. – общее количество студентов (очное обучение)	Общее количество студентов колледжа Студенты имеющие достижения в учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности	Заместитель по УВР
9	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в органах системы профилактики	человек	годовая	$C = C1 + Cn$ показатель рассчитывается как общее количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в органах системы профилактики	Общее количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в органах системы профилактики	Заместитель директора по УВР
10	Доля обучающихся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы в колледже	проценто в	один раз в год, за отчетный период	$D = C1 + Cn / \text{Об.п.} * 100\%$ D_c – доля студентов осваивающие дополнительные общеразвивающие программы в колледже $C1, Cn$ – студенты осваивающие дополнительные общеразвивающие программы в колледже Об.с. – общее количество студентов (очное обучение)	Общее количество студентов колледжа Студенты осваивающие дополнительные общеразвивающие программы в колледже	Заместитель директора по УВР
11	Количество обучающихся, вовлеченных в стройотрядовское, добровольческое и волонтерское движение в колледже	человек	годовая	$C = C1 + Cn$ показатель рассчитывается как общее количество обучающихся, вовлеченных в стройотрядовское, добровольческое и волонтерское движение в колледже	Общее количество обучающихся, вовлеченных в стройотрядовское, добровольческое и волонтерское движение в колледже	Заместитель директора по УВР
12	Доля обучающихся из числа	проценто в	один раз в год,	$D = C1 + Cn / \text{Об.п.} * 100\%$	Студенты из числа	Заместитель

	сирот, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка в рамках реализации программы от общей численности обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек	енто в	за отчетный период	Дс – доля студентов из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка в рамках реализации программы С1, Сп – студенты из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка в рамках реализации программы Об.с. –общее численность обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек	сирот, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка в рамках реализации программы Общая численность обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек	директора по УВР
13	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в колледже, в общем числе таких обучающихся колледжа	проценто в	один раз в год, за отчетный период	$Дс = \frac{C1 + Cn}{Об.с.} * 100\%$ Дс – доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в колледже С1, Сп - дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, а также лица из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций	Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, а также лица из их	Заместитель директора по УВР

				для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, обеспеченных постинтернатным патронатом Об.с. –общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ	числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, обеспеченных постинтернатным патронатом	
14	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения	процент в	годовая	$Дв. = \frac{B1 + Bn}{Об.п.} * 100\%$ Дв. – доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения B1, Bn – средства от приносящей доход деятельности, не противоречащей установленному законодательству Об.с. – общий объем средств	Средства от приносящей доход деятельности Общий объем средств	Главный бухгалтер

1.8.2. Реестр заинтересованных сторон программы

№ п/п	Заинтересованная сторона	Эксперт (ФИО, должность)	Ответственный от ПОО	Мероприятия по взаимодействию
1	Министерство образования и науки Алтайского края	Говорухина Светлана Павловна, министр образования и науки Алтайского края	Баленко В.А., директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»	Отчеты по реализации программы, надзор, контроль.
2	Обучающиеся по		Закопко В.Н., заместитель директора	Реализация ОП

	программам СПО	Председатель студенческого совета колледжа	по УПР, Заболотникова Г.М., заместитель директора по УР	
3	Слушатели программ профобучения, переподготовки, повышения квалификации	Руководители предприятий, руководители Центров занятости населения	Баленко Н.В., заведующий отделением	Реализация дополнительных образовательных программ
4	Родители студентов (обучающихся)	Председатель родительского комитета	Закопко В.Н., заместитель директора по УПР Заболотникова Г.М., заместитель директора по УР Денисова Н.Ю., заместитель директора по УВР	Родительские собрания, профориентационные мероприятия
5	Социальные партнеры и работодатели	Гатилов Юрий Александрович, председатель попечительского совета, генеральный директор ООО «Жилищная инициатива»	Баленко В.А., директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» Закопко В.Н., заместитель директора по УПР, Заболотникова Г.М., заместитель директора по УР	Заседания попечительского совета колледжа, участие в разработке ОП, проведении ГИА, ДЭ, проф. конкурсов и др. мероприятий
6	Профессиональные образовательные организации	Директора ПОО	Закопко В.Н., заместитель директора по УПР Заболотникова Г.М., заместитель директора по УР Денисова Н.Ю., заместитель директора по УВР	Организация обучения по сетевым программам, проведение ДЭ на ЦПДЭ, проф. конкурсов и др. мероприятий
7	Министерство труда и социальной защиты Алтайского края, Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края	Наталья Владимировна Оськина, министр Министерства труда и социальной защиты Алтайского края, Гилев Иван Васильевич Министр строительства и жилищно-	Закопко В.Н., заместитель директора по УПР Заболотникова Г.М., заместитель директора по УР Денисова Н.Ю., заместитель директора по УВР	Подписание цифр приема, реализация совместных мероприятий

		коммунального хозяйства Алтайского края		
--	--	---	--	--

2. Обоснование программы

2.1. Информационная справка о КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Программа развития КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» является программно-нормативным документом, который определяет стратегию совершенствования образовательного пространства колледжа на период с 2025 по 2029 гг. До 2024 года колледжем была успешно реализована программа развития на период с 2020 по 2024 годы. Кроме того, педагогическим коллективом профессиональной образовательной организации был разработан и реализован ряд инновационных проектов по отдельным направлениям деятельности, что обеспечило достижение, а в отдельных случаях, и перевыполнение целевых показателей, заложенных Программой развития колледжа на 2020–2024 годы.

Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 11.00.00 Электроника радиотехника и системы связи, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 21.00.00 Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Для организации образовательного процесса колледж располагает оснащенной материальной базой. Общая площадь учебно-лабораторных помещений составляет 23871 метров квадратных. Колледж имеет четыре учебных корпуса, располагает 20-ю учебно-производственными мастерскими. В колледже ежегодно собственными силами из внебюджетных средств проводится ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. В учебно-производственных мастерских колледжа силами обучающихся изготавливается мебель в аудитории и комнаты общежития.

Колледж имеет два общежития, где созданы благоприятные социально-бытовые условия. Обеспеченность обучающихся общежитиями - 100 % (проживает в общежитиях - 720 человек).

В колледже работает три кабинета для оказания доврачебной помощи. Медицинские работники не только оказывают доврачебную помощь, но и проводят профилактическую работу по предупреждению заболеваний.

В учебных корпусах колледжа расположены столовые и буфеты для организации питания обучающихся и сотрудников, число посадочных мест - 276.

Для реализации программы воспитательной работы в Колледже имеются все необходимые условия: 3 актовых зала, оснащённые мультимедийным оборудованием; 3 спортивных зала, лыжная база, 2 тренажёрных зала, 2 стрелковых тира, 3 открытых спортивных площадки, библиотека и 3 читальных зала.

В колледже работает профессиональный коллектив. Из 163 педагогических работников КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» на первую квалификационную категорию аттестованы – 47 человек (28,8%), на высшую – 86 человек (52,7%).

Общая численность обучающихся на дневном и заочном отделениях колледжа – порядка 3000 человек.

С целью развития общественных форм управления колледжем с участием работодателей и социальных партнеров функционирует: Попечительский совет (11 человек), председателем которого является генеральный директор ООО «Жилищная инициатива» Гатилов Ю.А.

КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» является платформой развития непрерывного строительного образования и научно-технологического обеспечения развития строительного комплекса, центром кооперации, партнерства, интеграции предприятий строительной отрасли и учреждений среднего профессионального образования.

Колледж является лидером среди ПОО СПО Алтайского края по проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена, что содействует оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики края.

Таблица 1 – Динамика проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена

Показатель по демонстрационному экзамену	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество участников	41	39	43	87	225	417	529
Количество созданных центров проведения демонстрационных экзаменов	2	2	2	2	6	9	17
Количество профессий/специальностей	2	2	2	2	6	14	19

В 2022 году КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» был награжден дипломом Агентства развития навыков и профессий за развитие системы оценки качества подготовки кадров в системе среднего профессионального образования в номинации «ТОП-10 образовательных организаций – лидеров по охвату количества профессий и специальностей демонстрационного экзамена».

По данным Главного информационно-вычислительного центра Министерства образования и науки РФ, колледж в 2017 году возглавил рейтинг 50-ти ТОП-колледжей России по направлению «Архитектура и строительство».

В 2023 году КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» стал лауреатом национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2023» (диплом от 07.12.2023).

КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» уже имеет положительный опыт участия в региональных и федеральных проектах по развитию системы среднего профессионального образования.

В 2009 году прошли отбор и выиграли грант из федерального бюджета на реализацию инновационной образовательной программы «Адаптивная система подготовки рабочих кадров строительных профессий для динамично развивающейся социально-экономической сферы Алтайского края» на 50 000 000 (пятьдесят миллионов) рублей, из которых: 25000000 (двадцать пять миллионов) –

запрашиваемая сумма гранта; 2646000 (два миллиона шестьсот сорок шесть тысяч) рублей - объем собственных (привлеченных внебюджетных) средств.

В 2019 году колледж победил в конкурсном отборе среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и реализовал проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий в области «Техника и технологии строительства»:

Лот 2 – Строительство в размере 11 850 (одиннадцать миллионов восемьсот пятьдесят тысяч) рублей, из которых 1 700 000 (один миллион семьсот тысяч) рублей - объем собственных (привлеченных внебюджетных) средств и 650 (шестьсот пятьдесят тысяч) рублей привлеченные средства работодателей.

Лот 3 – Информационно-коммуникационные технологии в размере 21 950 000 (Двадцать один миллион девятьсот пятьдесят тысяч) рублей, из которых 1 000 000 (Один миллион) рублей – объем собственных (привлеченных внебюджетных) средств.

В рамках гранта в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» созданы мастерские по компетенциям: «Облицовка плиткой», «Электромонтаж», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сантехника и отопление», «Информационные кабельные сети», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка мобильных приложений».

Колледж победил в конкурсах на получение грантов благодаря привлечению собственных внебюджетных средств, которые получаем из нескольких источников.

Колледж являемся ресурсным центром КНАУФ, в рамках которого осуществляем следующие виды деятельности: проведение курсов профессионального обучения, повышения квалификации и семинарских занятий для рабочих массовых профессий в соответствии с программами профессионального образования, а также с целями и стратегиями предприятий – заказчиков исходя из кадровой политики, направлений деятельности в современных рыночных условиях.

Сведения о слушателях РЦ КНАУФ

год	Всего, чел	Обучение работников сторонних организаций	Педагогические работники	Обучение студентов
2017	195	12	10	173
2018	210	10	10	190

2019	231	8	12	211
2020	126	-	-	126
2021	170	10	10	150
2022	344	7	16	321
2023	259	11	21	227

На базе колледжа создан Учебно-производственный центр по подготовке, переподготовке и повышению квалификации строителей, который обеспечивает актуальные потребности рынка труда в квалифицированных кадрах путем реализации программ профессионального обучения.



Федеральным законом от 21.11.2022 N 449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» закреплено право образовательных организаций оказывать обучающимся и выпускникам содействие в трудоустройстве, в том числе в профильные структурные подразделения образовательных организаций и в хозяйственные общества и партнерства, учредителями или участниками которых являются такие организации. С этой целью на базе колледжа с 2021 года действует Учебно-производственный комплекс (далее - УПК), работающий по направлениям: столярно-плотничные работы; сварочные работы.

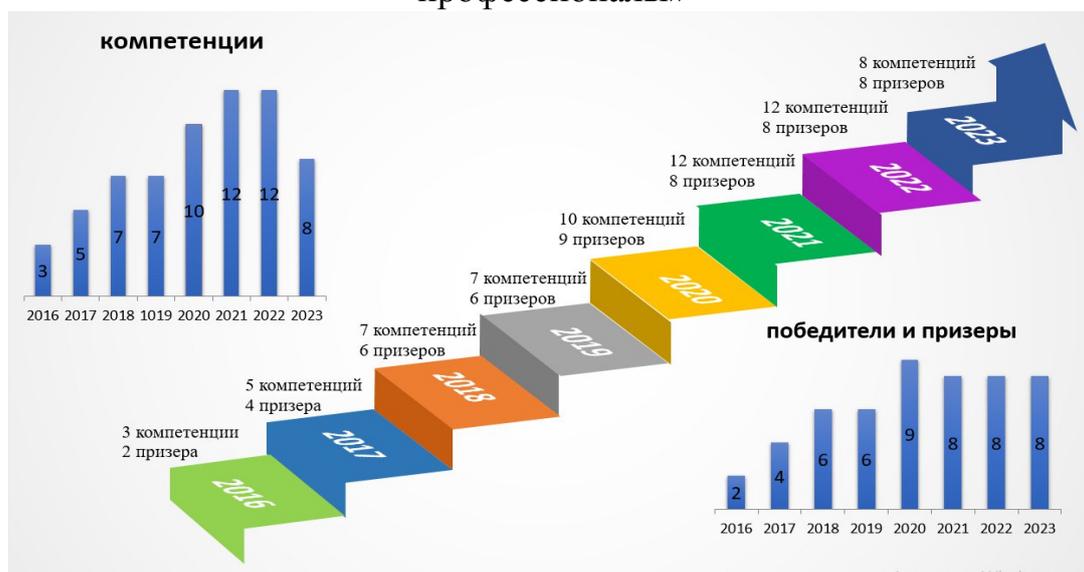
Темпы производства постоянно наращиваются, что говорит о возможности участия в софинансировании за счет собственных (привлеченных внебюджетных) средств при получении нового гранта.



Для создания условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи, Колледж участвует в организации и проведении Чемпионатов профессионального мастерства.

С 2016 года на базе КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» проводятся отборочные этапы Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы».

Динамика участия ААСК в чемпионатном движении «Молодые профессионалы»



Колледж с 2010 года является площадкой для проведения Национального конкурса профессионального мастерства «Строймастер». Организаторами конкурса выступают Национальное объединение строителей НОСТРОЙ и саморегулируемые организации Алтайского края. Педагогические работники и студенты колледжа несколько раз становились победителями конкурса в разных номинациях.

Динамика проведения конкурса «Строймастер»

Год проведения	Количество участников	Номинации	Предприятия-победители
2011	28	Лучший каменщик Лучший штукатур Лучший сварщик	ООО «Жилищная инициатива» КГУ НПО «ПУ-16» ООО «АЭССКО»
2019	21	Лучший каменщик Лучший штукатур	КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» ООО «Сибстройбыт-Мастер»
2022	18	Лучший монтажник каркасно-обшивных конструкций Лучший каменщик	КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» ООО СК «Вершина»

2023	28	Лучший монтажник каркасно-обшивных конструкций Лучший каменщик Лучший штукатур Лучший сварщик	КГБПОУ «Алтайский архитектурно- строительный колледж» ИП Кондратенко ООО ПКФ «Отделстрой» ООО «Газпром газораспределение Барнаул»
------	----	--	--

В соответствии с дорожной картой кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Алтайском крае, разработанной на основе Приказа управления Алтайского края по труду и занятости и Министерства образования и науки Алтайского края от 28 декабря 2023 г. № 145/12 «Об утверждении перечня перспективных и наиболее востребованных в Алтайском крае профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (Топ - Регион)» утвержден перечень наиболее востребованных и перспективных рабочих профессий и специальностей для подготовки кадров в востребованные отрасли экономики в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, согласующийся с федеральным списком (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.12.2022 N 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»), в который вошли профессии: Мастер общестроительных работ, Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, Сварщик, Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования, Электромонтажник.

Для выполнения дорожной карты кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Алтайском крае в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» реализуются образовательные программы, обеспечивающие подготовку перспективных и востребованных кадров для экономики региона:

1) программы подготовки специалистов среднего звена:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (получаемые рабочие профессии: каменщик, штукатур, монтажник каркасно-обшивных конструкций, облицовщик-плиточник, плотник);

- 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (получаемые рабочие профессии: моторист бетоносмесительных установок, формовщик изделий, конструкций и строительных материалов, арматурщик, дозировщик материалов, сварщик арматурных сеток и каркасов);

- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (получаемые рабочие профессии: слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов, слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве, слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования);

- 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (получаемые рабочие профессии: монтажник санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий, монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий);

- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (получаемые рабочие профессии: электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи, электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий, монтажник оборудования связи).

2) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 08.01.27 Мастер общестроительных работ (арматурщик, бетонщик, электросварщик ручной сварки) / (каменщик, электросварщик ручной сварки),
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (штукатур, монтажник каркасно-обшивных конструкций/штукатур, облицовщик – плиточник),
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ,
- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства,
- 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования,
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с запросами работодателей, такими как Барнаульский комбинат железобетонных изделий № 2 (АО СЗ «БКЖБИ-2»), ООО «Барнаульский комбинат железобетонных изделий № 1 имени В.И. Мудрика», ООО «Управление ЖБИ-100», колледж ведет подготовку по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций и выпускает техников, осуществляющих ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управляющих технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций. По данному направлению только КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» ведет подготовку в Алтайском крае. В 2023 году колледж в рамках государственного задания осуществил прием по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, с присвоением квалификации бетонщик, арматурщик, выполняющих бетонные, опалубочные, арматурные работы, выполняющих монтажные работы при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.

Основными застройщиками города Барнаула самыми востребованными выпускниками колледжа являются студенты по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, по профессиям 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства.

Цифровая трансформация строительной отрасли, переход строительных процессов в цифровой формат, а также использование современных технологий для повышения качества строительства потребовала увеличения подготовки специалистов по радиосвязи и телекоммуникациям. В ответ на новые реалии колледж

ведет подготовку по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

ПАО «Газпром» и Алтайский край подписали актуализированную программу развития газоснабжения и газификации региона на 2021–2025 годы.

Для реализации программы ООО «Газпром газораспределение Барнаул», ООО «Газпром трансгаз Томск», ОАО «Алтайкрайгазсервис», ООО «Барнаулгазспецстрой» заявили о необходимости подготовки техников по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, подготовку которых ведет колледж. Требуются им также специалисты по аварийно-восстановительным и ремонтным работам в газовой отрасли.

Для ООО «Запсибэлектромонтаж», ООО «Барнаульская энергетическая компания», ООО «Барнаульская сетевая компания» самыми востребованными выпускниками колледжа являются студенты по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Приказом Управления по труду и занятости Алтайского края от 15.12.2023 разработан Паспорт комплекса процессных мероприятий «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве», предполагающий увеличение контингента обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

В рамках государственного задания колледж готовит обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих лиц с ограниченными возможностями здоровья (с разными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования: 19727, 15220 Штукатур, облицовщик-плиточник; 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

Нормативный срок освоения программы 1 год 10 месяцев при очной форме обучения. Программа профессионального обучения (ППО) разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, работодателей (ООО «ГК «Союз», «БКЖБИ №2»), с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве.

Необходимость решения задач подготовки кадров по направлениям подготовки, приоритетным для экономики Алтайского края, обуславливает увеличение количества мест при приеме на обучение по программам СПО, востребованным в регионе.

Конкурентоспособность выпускников колледжа должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Социализация обучающихся осуществляется через включение их в объединение по социальному проектированию, развитие органов студенческого самоуправления, волонтерского движения, общественно- значимых инициатив.

Колледж организует эффективное межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, общественными, правоохранительными организациями, городскими поликлиниками, филармонией, театрами и выставочными центрами города. Социальное окружение колледжа обеспечивает 216 организаций.

На базе колледжа работает учебно-методическое объединение по УГПС «Техника и технологии строительства», занимающееся разработкой федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных образовательных программ среднего профессионального образования др.

Образовательный процесс в колледже организован так, чтобы непрерывно улучшалось качество обучения; постоянно совершенствовались методы и средства обучения с ориентацией на интересы потребителя. Идея постоянного улучшения и совершенствования пронизывает все реализуемые в колледже процессы и лежит в основе управления развитием профессиональной образовательной организации.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Воспитание в каждом студенте человечности, гражданственности, творческого отношения к труду, уважение к национальной культуре – ведущие ценности, которыми руководствуется воспитательная система колледжа.

В колледже созданы образовательные пространства:

1. Информационные стенды на темы «Юнармия», «РДДМ», «Чемпионатное движение «Профессионал», «Психология для всех», «Из истории колледжа», «Социальное партнёрство как основа инноваций» «Наша общая победа», «Своих не бросаем», «Портреты президента и губернатора», «Государственные Символы России», «Педагог-наставник», «Студент года».
2. Информационно-организационные стенды.
3. Информационно-художественные стенды «Листая страницы истории страны».
4. Информационно-макетные стенды «Студенческое строительное движение ААСК ССО «Крепость», «Студенческий спортивный клуб ААСК «Юниор».
5. Репродукции всемирно известных художников, картины и творческие работы студентов и педагогов.
6. Витрины «Достижения в спорте», «Достижения в профессии», «Достижения в творчестве и волонтерстве».
7. «Доска Почёта педагогов», «Доска Почёта студентов», Панно «Постановление о внесении ААСК на Доску Почёта города».
8. Художественно-иллюстративные стенды и резные гербы Древней Руси, РФ, Алтайского края, Барнаула.
9. Резные панно на тему «Юбилейные даты страны и колледжа».
10. Фото и панно с видами природы и достопримечательностей России, малой родины.
11. Фотовыставка «Мир глазами молодёжи».
12. Уголок Студенческого самоуправления.
13. Правовой уголок.
14. QR-коды федеральных проектов «Большая перемена», «Твой ход», «Волонтерское движение», «Билет в будущее», «РДДМ».
15. Уголок «Символы России».
16. Роспись стены с высказываниями великих деятелей России.
17. Баннеры «80 добрых дел навстречу юбилею колледжа».

Тематические баннеры и ролл-апы, посвящённые значимым событиям колледжа.

Достижения обучающихся и педагогов

Дата	Мероприятие	Охват	Результат
2024	Отборочные этапы (региональный, муниципальный) Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	10	Диплом 1-ой степени три Диплома 2-ой степени, Диплом 3-е степени регионального этапа, сертификат
2024	Всероссийская летняя спартакиада среди обучающихся ПОО	2	Диплом 1-ей степени Сертификат одного из 10-ти лучших
2024	Всероссийский экономический диктант	40	Два диплома победителя
2024	Краевой слёт военно-патриотических и военно-спортивных клубов профессиональных образовательных организаций «Память сердца», посвящённый 80-летию снятия блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны	10	Диплом за 1-е место
2024	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	810	Полуфинал 5ть победителей Финал 1 победитель
2023	Всероссийская программа мобильности волонтеров «Экологическая смена»	3	Сертификат Благодарственное письмо ОНФ
2023	Всероссийский тактико-ориентированный форум «Рубеж» г. Воронеж	1	Сертификат
2023	Всероссийский форум «Алтай. Территория развития» - участник	2	Сертификат, Благодарность
2023	Краевой молодежный конкурс «Этно Наставник»	1	Сертификат
2023	Краевая программа мобильности волонтеров «Школа добрых сердец» - участники	6	Сертификат
2023	Всероссийская программа «Больше чем путешествие»	20	Победители, поездки по стране и Алтайскому краю
2023	Краевая Программа длительного сопровождения семей военнослужащих «МЫВМЕСТЕ.ОПЕКА»		Итоги подводятся
2023	Межрегиональный конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»,	15	3 место личное, 3 место команда
2023	Региональный этап игры «Орленок»	10	сертификат
2023	2-ой Всероссийский открытый фотоконкурс	2	благодарность

	«Мир глазами детей» на базе ФГБУ «Центральный Дом Российской Армии» г. Москва,		
2022	Краевая молодёжная игра «Бизнесмания»	18	Сертификаты
25-26.10.22	Всероссийский Чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству (он-лайн)	5	Победители «Инвестпрестиж» группа в вк FINCUP.RU
11.11.22	Межрегиональный молодежный предпринимательский форум «Старт» «Конкурс бизнес-идей» (он-лайн)	15	Сертификаты
24.11.22	Региональный конкурс «Молодой предприниматель Алтая» (презентация бизнес-планов)	5	Диплом 1 место
28.11.22	Всероссийский предпринимательский форум «Российское общество «Знание»	15	Сертификаты
03.12.2022	Онлайн-марафон Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству «Действуй, решай, побеждай»	25	Сертификаты
15.12.22	Краевой конкурс мультимедийных презентаций бизнес-проектов «Мой бизнес»	15	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
17.12.22	Краевая молодежная игра Бизнесмания «Секреты эффективных коммуникаций»	5	Сертификаты
10.03.23	Региональная научно-практическая конференция с международным участием	2	Победитель Сертификат
15.03.23	Краевое тренинг «Бизнес-план для социального контракта»		Сертификаты
15.03.23	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Организация предпринимательской деятельности»	75	Дипломы 1,2,3 место
Апрель 23	Всероссийский экономический диктант	75	Победитель
31.03.23	XXI Краевая научно-практическая конференция для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Алтайского края «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы»	15	Дипломы 1,2,3 степени, Сертификаты
20-24.04.	Региональный молодежный Бизнес-поединок среди Вузов и СУЗов АК	5	Сертификаты
20.04.23	Краевая научно-практическая конференция «Роль молодежи в модернизации общества в Алтайском крае»	78	По 2 Диплома 1,2,3, степени сертификаты
Апрель 23	Краевой онлайн-челлендж «Моя денежная коллекция»	1	Победитель
15.09.23	Всероссийский вебинар «Регламент Федерального кубка по бизнес-боям 2023».	25	Сертификаты
19.09.23	Всероссийское мероприятие РО «ЗНАНИЕ» в сфере карьерного развития предпринимательства. Мастер-классы от практиков бизнеса (ведущих компаний)	25	Сертификаты

01.10-18.10.23	IV Всероссийского Чемпионат по финансовой грамотности.	75	Сертификаты
22.10.23	Краевая молодежная игра «Бизнесмания 2023» Тема: Лидерский потенциал	5	Сертификаты
10.11.23	Всероссийский Онлайн Бизнес-марафон «Оптимальные управленческие решения в предпринимательстве и личных финансах»	25	Сертификаты
Сентябрь-октябрь 2022	Всероссийский проект "Онлайн-занятия по финансовой грамотности" Онлайн-урок	25	Сертификаты
12-13 Октября 2022	«Всероссийский экономический диктант» Организатор – вольное экономическое общество России	200	Сертификаты
Октябрь 2022	Отборочный тур Чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству от Высшей школы экономики при поддержке Министерства финансов Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации	25	Сертификаты
2023	Региональный конкурс исследовательских работ по финансовой грамотности среди обучающихся ОО организаций Алтайского края онлайн	2	Диплом 2 место
18.02.23	Всероссийская дистанционная олимпиада по «Экономике»	200	Сертификаты
17.03.23	Краевая НПК с международным участием «Актуальные проблемы развития потребительского рынка – XVIII», номинации «За первые шаги в науку»	5	Диплом победителя
20 – 22 марта 2023	По рекомендации «Российского университета дружбы народов» проведены «Уроки по финансовой безопасности личности в сети Интернет» среди обучающихся колледжа	616	Сертификаты
27.04.23	В рамках участников «Молодежного крыла Народного фронта» Урок по теме «Инвестиции» для школьников МБОУ СОШ 49	75	Благодарность ОНФ
Май 2023г	Министерство финансов Алтайского края Конкурс «Бюджет для граждан»	5	Сертификаты
Октябрь-ноябрь 2023г	Региональный конкурс Алтайского края «Мы-финансовые волонтеры»	3	Ожидание результатов
Октябрь-2023г	Всероссийский проект "Онлайн-занятия по финансовой грамотности" Онлайн-урок Организатор - Центральный банк РФ	50	Сертификаты
11 Октября 2023	«Всероссийский экономический диктант» Организатор –вольное экономическое общество России	200	2 диплома ПОБЕДИТЕЛЯ Сертификаты
01-21 ноября 2023	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	15	Сертификаты
2023	Всероссийская открытая акция - конкурс (на немецком языке) - Tolles Diktat - 2023	10	По 2 диплома 1,2,3 место
2023	Краевой фестиваль проектов «Моя Родина –	1	Диплом 3 место

	Алтай»)		
2023	Краевой Гражданско - патриотический проект АлтГТУ и « Звездный дождь»	1	Диплом 3 место
2023	Краевой конкурс чтецов «Мы о войне стихами будем говорить»	5	Диплом 2,3, 3 место, сертификат
2023	Олимпиада Тихоокеанского госуниверситета, номинация «Природопользование»	1	Диплом 3 место
2023	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	2	Диплом 3 место сертификат
2023	Всероссийский экономический диктант - Общероссийская образовательная акция	75	Сертификат с количеством баллов
2023	Региональный конкурс исследовательских работ на тему: "Кредиты -удовлетворение потребностей или жизнь в долг"	2	Сертификат
2023	Краевой Фестиваль "Моя Родина -Алтай" в номинациях, литературных работ	5	Диплом 2 место, сертификаты
2023	Всероссийский интеллектуальный турнир "ЛИГА ЗНАНИЙ: школы и колледжи	5	Сертификаты
2023	Краевой студенческий конкурс среди обучающихся СПО «Студент года-23»	1	Диплом победителя
2023	Международный конкурс по экологии «Экология России»	2	Сертификат
2023	XII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ	2	Сертификат
2023	Краевой конкурс мастер класс по социальному проектированию –«ПроектоРубка»	40	Сертификаты
2022	Краевой слёт ВПК и ВСК среди обучающихся ПОУ СПО «Память сердца»	20	Диплом 1,2 место
2023	Краевые соревнования по легкоатлетическому кроссу	10	Диплом 5 место
2022	АСБ (баскетбол)	15	Диплом 3 место
2023	Краевой фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне»	10	Диплом 3 место
2023	Краевая студенческой научно-практической конференция с международным участием «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО РЫНКА – XVII»	1	Диплом 3 степени
2023	Краевая НПК «Моя активная жизненная позиция»		Диплом 3 степени
2023	II региональный фестиваль объектов Ленд-арта в Кузбасе, г.Новокузнецк		Диплом 3 степени
2023	Всероссийский конкурс «Творчество рождает творца», номинация Живописные и графические работы г.Москва	5	Сертифика
2023	Краевая НПК «Моя активная жизненная позиция»	1	Диплом 3 степени
2023	6 этап конкурса Центра музейной педагогики «Светоч»	1	Диплом 2 степени
2023	Краевой фестиваль проектов «Моя Родина – Алтай»	1	Сертификат
2023	Международный конкурс рисунков «Улыбка Гагарина»	5	Сертификат

2023	I Международный конкурс рисунков «Утраченные памятники архитектуры», г. Санкт-Петербург	2	Диплом III степени
2023	VI Всероссийский Конкурс молодых архитекторов и урбанистов «Идеи, преображающие города», г. Москва	2	Сертификат
2023	Краевой конкурс детского и юношеского творчества в области изобразительного искусства «Золотая палитра», г. Барнаул	1	Диплом III степени
2023	Краевой конкурс детского и юношеского творчества в области изобразительного искусства «Золотая палитра», г. Барнаул		Диплом III степени
2023	Ежегодная региональная студенческая НПК «Военные семейные истории как пример межпоколенческих связей и патриотического воспитания» Кафедра «Гуманитарных дисциплин» Алтайского ГАУ.	3	Сертификат 3 место
2023	II Открытый региональный конкурс среди творческой молодежи «Дизайн-команда года», «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий», г. Новокузнецк	5	Благодарственное письмо

2.2. Аналитико-прогностическое обоснование программы

2.2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций значимой для колледжа среды

Аналитико-прогностическое обоснование программы развития КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» направлено на описание актуального состояния ПОО с опорой на проблемно-ориентированный анализ. Данный раздел содержит выводы из анализа прошлого и настоящего, прогнозирование обозримого будущего.

Для реализации Программы развития КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» на 2020-2024, были определены следующие основные направления развития:

- обеспечение соответствия качества выпускников требованиям современной экономики;
- консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии колледжа;
- повышение имиджа профессионального образования в регионе;
- развитие внебюджетной деятельности.

В Алтайском архитектурно-строительном колледже с 2020 – по 2024 год была реализована программа развития.

Цель: обеспечение выполнения подготовки кадров в области строительства и IT-технологий до уровня, отвечающего международным стандартам, передовым технологиям и направлениям динамично развивающейся социально-экономической сферы Алтайского края, путем оптимального использования потенциала образовательной организации, достигнув к 2024 году численности

обучающихся, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, не менее 70%.

Программа была нацелена на выполнение задач:

1. Совершенствование в колледже инфраструктуры, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами Молодые профессионалы менее чем 70% к 2024 году;
2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Молодые профессионалы, профессиональным стандартам, стандартам по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, повысив квалификацию педагогических работников колледжа не менее чем на 20%;
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ, в том числе к 2024 году не менее 4 разработанных и внедренных основных образовательных профессиональных программ с использованием ДОТ и ЭО;
4. Формирование единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего возможность получения образования путем построения индивидуальных образовательных траекторий, условий для социализации и самореализации личности обучающихся, на основе традиций русской национальной культуры, активной гражданской позиции молодого человека.

Анализ реализации программы развития КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Показатели характеризующие достижения задачи	Задача 1	Задача 2	Задача 3	Задача 4
Доля выпускников, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (%) Всего выпуск: 708 (без проф. подготовки) ДЭ 460)			100%	
Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения соответствующего года (%) План 57, факт 65				100%
Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, накопительным итогом (ед.) 12 шт.	100%			
Доля руководителей и педагогических		100%		

<p>работников колледжа, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по вопросам практики внедрения программ по ТОП-50, профессиональных стандартов и стандартов Молодые профессионалы, в том числе на базе специализированных центров компетенций СЦК и межрегиональных центров компетенций МЦК (15 руководящих работников, 146 пед. работников)</p>				
<p>2.1. Доля педагогических кадров колледжа – региональных экспертов и экспертов демонстрационного экзамена (План - 25,факт-65)</p>		100%		
<p>2.2. Доля студентов, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе в чемпионатах Молодые профессионалы, в общей численности студентов колледжа, обучающихся по очной форме обучения (650 чел.)</p>				100%
<p>1.5. Количество внедренных практико-ориентированных и гибких образовательных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, соответствующим стандартам Молодые профессионалы, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев (ед.) (46 шт)</p>				100%
<p>1.6. Доля обучающихся очной формы по новым программам СПО по профессиям и специальностям (в том числе по ТОП-50 и ТОП-Регион), принятых на первый курс (46%)</p>			100%	
<p>1.7. Количество основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных</p>				100%

профессиональных программ, с использованием ДОТ и ЭО (ед) (26 ОПОП)				
2.3 Количество разработанных и реализуемых программ «Проведение профессиональных проб для школьников» (7 программ)				100%
2.4 Доля студентов принятых на обучение по договорам на целевое обучение по программам (%)				3%
2.5 Количество обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления колледжа, города и региона (чел.) (125 чел.)				100%
2.6 Доля обучающихся, имеющих достижения в учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности (%) (85%)				100%
2.7 Доля обучающихся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы в колледже (%) (6,3%)				100%
2.8 Количество обучающихся, вовлеченных в стройотрядовское, добровольческое и волонтерское движение в колледже (чел.) (200 чел.)				100%
1.8. Доля обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка в рамках реализации программы от общей численности обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек (%)				100%
1.9. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в колледже, в общем числе таких обучающихся колледжа (%)				100%
1.10. Количество несовершеннолетних				100%

обучающихся, состоящих на учете в органах системы профилактики (чел)				
2.9.Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (%) План 16,1 факт 21,88(2023 год)	10 0%			

Результаты реализации программы развития (выполнено, не выполнено);

Результат	(выполнено, не выполнено);
70% выпускников прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена и продемонстрировали уровень подготовки соответствующий стандартам Молодые профессионалы	выполнено
Оборудованы современной материально-технической базой и открыты мастерские по компетенциям: Оборудована и аккредитована мастерские по компетенциям: «Кирпичная кладка» - 2020 г. «Сухое строительство и штукатурные работы» - 2020 г. «Электромонтаж» - 2024 г. «Облицовка плиткой» - 2020 г. «Сантехника и отопление» - 2022 г. «Сетевое и системное администрирование» - 2020 г. «Информационные кабельные сети» - 2022 г. «Веб-дизайн и разработка» - 2021 г. «ИТ- решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8» -2023 г. «Разработка мобильных приложений» - 2024 г., «Сварочная мастерская»-2023г., «Слесарная мастерская»-2023г.	выполнено
65 % выпускников очной формы обучения трудоустроены после выпуска	выполнено
11 руководителей и 146 педагогических работников колледжа прошли обучение по программ повышения квалификации и переподготовки	выполнено
29 педагогических работников в российской базе данных Обеспечена подготовка педагогических работников колледжа на экспертов Молодые профессионалы и экспертов ДЭ	выполнено
реализована подготовка, проведение и обеспечено участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе в чемпионатах Молодые профессионалы	выполнено
внедрено не менее 40 программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Молодые профессионалы, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	выполнено
не менее 30 % обучающихся первого курса очной формы обучения приняты на программы по востребованным профессиям и специальностям	выполнено
внедрено не менее 4 основных профессиональных	выполнено

образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ, с использованием ДОТ и ЭО	
разработано и внедрено 7 программ «Проведение профессиональных проб для школьников»	выполнено
организация обучения студентов по договорам целевого обучения по программам	Механизм заключения целевых договоров в системе СПО не был отработан, и только в 2024 году пришли Методические рекомендации: «Об организации целевого обучения ч\з Единый государственный портал «Работа в России»
125 обучающихся участвуют в работе органов студенческого самоуправления колледжа, города и региона	выполнено
85% обучающихся имеют достижения в учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности	выполнено
Снизилось количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в органах системы профилактики, в период обучения в колледже на 15 человек	выполнено
6,3% обучающихся осваивают дополнительные общеразвивающие программы в колледже	выполнено
200 обучающихся вовлечены в стройотрядовское, добровольческое и волонтерское движение в колледже	выполнено
100% обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка, от общей численности обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек	выполнено
95 % детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, обеспечены постинтернатным патронатом в период их обучения в колледже, в общем числе таких обучающихся колледжа	выполнено
Оборудованы современной материально-технической базой спортивные площадки, спортивная база, тир, Центр военно-патриотического воспитания	выполнено
К 2024 году доля внебюджетных средств в общем объеме	

средств образовательного учреждения оставит 16,1 %	
--	--

С 2024 года результатом выполнения программы развития (2020-2024) явилось оформление функционирующего учебно-производственного комплекса по направлениям: общестроительное, отделочное, монтажное, сантехническое, столярное, сварочное. В новой программе развития определено открытие УПК по направлениям IT технологии, открытие Дизайн-студии.

2.1.1 Анализ состояния и прогноз тенденций значимой для колледжа среды

Программу развития КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» мы рассматриваем как эффективный инструмент обновления кадрового потенциала в крае, что обуславливает ориентацию на потребности территориальной экономики.

Стратегия социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года является базой региональной системы стратегического планирования. Она определяет долгосрочные цели, приоритетные направления и задачи, к которым будет стремиться край в своем поэтапном развитии, предлагает основные инструменты и механизмы их достижения с учетом имеющегося в регионе потенциала, конкурентных преимуществ и современных вызовов внешней среды. Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена должна не только не отставать от требований экономики, но и обеспечивать

подготовку студентов на опережение. Решение этой проблемы предполагает обновление и модернизацию материально-технической базы, создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям, создание в крае высокотехнологических мастерских, обновление содержания образовательных программ, сопряженных с предприятиями реального сектора экономики. Колледж ориентируется на Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701).

В 2024 г. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации опубликовало информацию о недостатке специалистов среднего звена (в отрасли нехватка более 400 тыс. человек). По оценкам Госкомстата за 4 ближайших года будет подготовлено в колледжах и строительных техникумах - 126 тыс.чел. Таким образом, актуальной задачей строительной отрасли является подготовка кадров. В Стратегии развития отрасли отмечается, что в рамках профессиональной трансформации к 2030 г. будет необходимо привлечь к работам на стройках страны от 0,7 до 1,5 млн. человек.

Кадровый вопрос нашел свое отражение в утвержденной 31.10.2024 г. Концепции развития кадрового потенциала строительной отрасли, где образовательным организациям предписано ориентироваться на ликвидацию разрыва между требованиями образовательных программ и реальными потребностями отраслей.

В строительной отрасли занято 17 тыс. граждан. Состав и структура занятых в строительстве сохраняется. Более половины (52,8%) – это квалифицированные рабочие и операторы производственных установок, оборудования и машин, 14,5% – неквалифицированные рабочие. На долю руководителей и специалистов высшего уровня квалификации приходится 22,3%. По уровню образования состав работников строительного комплекса отражает структуру занятых в данной сфере. Почти четвертая часть занятых (24,7%) имеет высшее образование, 35,5% работников владеют образованием по профессии квалифицированных рабочих и служащих, 6,4% – по специальности среднего профессионального образования.

В строительном секторе Алтайского края, по подсчетам представителей отрасли, нехватка кадров выросла до 28% от необходимого количества. В среднем 8% занятых в данной сфере составляют работники пенсионного возраста.

По профессиональному составу требуемых работников предприятия заявляют: каменщиков, облицовщиков-плиточников, бетонщиков, плотников, сварщиков, слесарей и монтажников газового оборудования. Данные профессии регулярно входят в рейтинг востребованных профессий региона. Спрос по ним превышает предложение от 2 до 5 раз. Кроме того, востребованы специалисты в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства, специалисты по аварийно-восстановительным и ремонтным работам в газовой отрасли, специалисты по проектированию систем вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства; специалист по производству неметаллических строительных изделий и конструкций.

В связи с изложенным, подготовка квалифицированных кадров для строительной отрасли имеет высокую актуальность. Решение этой проблемы

предполагает обновление и модернизацию материально-технической базы, создание условий для обеспечения качественной подготовки рабочих кадров. Согласно «Стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года» все реализуемые на территории края приоритетные направления обеспечиваются развитием строительства. Поэтому потребность в специалистах строительной сферы на территории края достаточно высока.

Колледж работает над созданием современных мастерских через реализацию грантовой поддержки для привлечения дополнительных денежных средств и возможности успешного прохождения конкурсных процедур, было выбрано одно из основных направлений - строительство.

Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса в соответствии с современными производственными технологиями, потребностями экономики региона и на основе обновления материально-технической базы колледжа предполагают следующие мероприятия:

1. Организация работы центра содействия трудоустройству выпускников
2. Мониторинг предложений от работодателей о целевом обучении на ЕЦП «Работа в России»
3. Регистрация выпускников колледжа на интернет порталах: Зарплата.ру, HH.ru Работа.ру и др.
3. Организация обучения студентов по договорам целевого обучения как с поступающими на обучение, так и с обучающимися, в том числе при выходе их на производственную практику, на предприятия и в организации.
4. Совершенствование современной материально-технической базы и открытие мастерских и лабораторий по компетенциям
 - 4.1 Открытие Зоны общестроительных работ
 - 4.2 Открытие Зоны столярно-плотничных и стекольных работ
 - 4.3 Открытие Зоны монтажа и эксплуатации электрооборудования
 - 4.4 Открытие Зоны монтажа и эксплуатации систем видеонаблюдения и систем безопасности
 - 4.5 Открытие Зоны отделочных декоративных работ
 - 4.6 Открытие Зоны санитарно-технических работ
 - 4.7 Открытие Зоны монтажа систем газораспределения и газоснабжения
 - 4.8 Открытие Зоны сварочных работ
 - 4.9 Открытие Зоны монтажа систем газораспределения и газоснабжения
 - 4.10 Открытие Зоны слесарно-механических работ
5. Организация практической подготовки по основным профессиональным образовательным программам; по программам профессионального обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации и профпереподготовка).
6. Предоставление обучающимся и выпускникам временной работы
7. Производство товаров, выполнение работ и оказание услуг с использованием материально-технической базы УПК по профилю обучения
8. Подготовка экспертов по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена

9. Организация центров проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям

10. Обучение экспертов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»

11. Организация на базе колледжа конкурсных площадок по компетенциям Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»

12. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в том числе на базе предприятий

13. Привлечение к педагогической деятельности колледжа высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности

14. Повышение квалификации педагогического персонала по психолого-педагогическому направлению деятельности

15. Организация производственной деятельности и выпуска полезной продукции учебно-производственными мастерскими колледжа

16. Вовлечение регионального бизнес-сообщества в процессы профессиональной подготовки

17. Участие в аукционах, запросах котировок на электронных торговых площадках по вопросам подготовки кадров

18. Организация обучения студентов колледжа по программам профессионального обучения.

19. Разработка и реализация программ в рамках Проекта ранней профессиональной ориентации для школьников «Билет в будущее».

20. Обучение школьников 6-11 классов по программам профессионального обучения.

21. Расширение деятельности строительного отряда «Крепость» и волонтерского отряда «Саванта» для профессиональной и социально значимой деятельности.

22. Участие в конкурсе социально значимых проектов на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики.

23. Участие обучающихся в краевых, всероссийских олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, конференциях, в проектах, в т.ч. грантовых.

24. Совершенствование материально-технической базы для проведения спортивно-оздоровительной работы.

25. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ для студентов колледжа и их реализация.

26. Создание электронной базы данных музеев колледжа: «История колледжа», «Музей национальной культуры», «Музей воинской славы им. А.Ю. Сапегина».

27. Совершенствование материально-технической базы для проведения мероприятий патриотической направленности.

28. Организация социальной поддержки обучающихся из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек

29. Организация постинтернатного патроната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся

выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ.

Исходя из требований, диктуемых особенностями и перспективами развития Алтайского края, а также с учётом результатов проблемно-ориентированного и стратегического анализа состояния профессиональной образовательной организации, КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» рассматривается как организация, обладающая квалифицированными кадрами, творческим потенциалом, современным оборудованием, мастерскими, лабораториями.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя открытой, многоуровневой, гибкой образовательной структурой, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, способных быстро реагировать на запросы рынка труда, повышать уровень своей квалификации в течение всей жизни, использовать свои знания, навыки и компетенции, полученные в процессе обучения.

В программе развития колледжа разработан механизм реализации программы, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития за счёт следующих направлений:

1. Совершенствование качества профессионального образования, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников за счёт более глубокого и полного соединения обучения с производственным трудом обучающихся;

2. Обновление и развитие материально-технической базы Колледжа, в первую очередь современных учебных мастерских и образовательно-производственного центра (Кластера);

3. Внедрение системной модели профессионального самоопределения обучающихся и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности за счет реализации на практике Программ национального проекта «Образование».

Эффективность работы профессиональной образовательной организации определяется степенью развития инновационных процессов, которые представляют результат творческого труда всего коллектива или отдельных творческих групп. Анализ и оценка имеющегося инновационного потенциала способствует выявлению резервов повышения эффективности его использования, что в свою очередь дает возможность корректировать направления инновационного развития, прогнозировать вероятность и характер результатов инновационной деятельности колледжа. Инновационный потенциал системы управления колледжем представляет совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, материально-технические, интеллектуальные, научно-исследовательские информационно-методические, необходимые для осуществления инновационной деятельности.

Таблица 2

Характеристика инновационного потенциала системы управления

Потенциал	Характеристика потенциала
Финансовый потенциал	Наличие финансовых средств, необходимых для производства новых или улучшения видов образовательных услуг, педагогических технологий

Материально-технический потенциал	Наличие современного оборудования в учебных аудиториях, лабораториях, наличие учебных полигонов
Интеллектуальный потенциал	Наличие высококвалифицированных педагогических кадров, способных работать во временных творческих коллективах, разрабатывать и реализовывать новшества
Научно-исследовательский потенциал	Наличие научно-исследовательского задела по инновациям (проекты, гипотезы)
Информационно-методический потенциал	Наличие информационного портала, системы электронного документооборота, степень информированности сотрудников колледжа о данных в интересующих областях

Особая роль в инновационной деятельности колледжа отводится развитию сетевого взаимодействия, как с образовательными учреждениями СПО и высшего образования, так и с организациями строительной отрасли в рамках ФП «Профессионалитет».

3. Концепция желаемого будущего состояния КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Основываясь на прогнозах экономического развития Алтайского края до 2030 года, можно отметить определенные перспективы в области подготовки кадров: увеличение потребности в специалистах среднего звена, изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, технологической культуре и качеству труда в техническом, технологическом, информационном пространстве.

КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж» это высокоорганизованная, организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов рынка образовательных услуг.

Миссия колледжа - эффективное решение социальных и экономических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, рабочих, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Стратегической целью колледжа выступает создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, особенностями развития Алтайского края, современной техники и технологий.

КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» долгие годы является лидером на рынке образовательных услуг Алтайского края, постоянно работает над расширением социального партнерства. С учетом специфики края колледж традиционно реализует подготовку, как рабочих, так и специалистов среднего звена по специальностям технического профиля для строительной отрасли, для сферы информационных и информационно-коммуникационных технологий.

Образовательный процесс в колледже организован так, чтобы непрерывно улучшалось качество обучения; постоянно совершенствовались методы и средства обучения с ориентацией на интересы потребителя. Идея постоянного улучшения и совершенствования пронизывает все реализуемые в коллеже процессы и лежит в основе управления развитием профессиональной образовательной организации.

Программа развития КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» является программно-нормативным документом, который определяет стратегию модернизации образовательного пространства колледжа на период 2025 – 2029 гг. Реализация Концепции развития колледжа направлена на формирование модели выпускника – профессионала, гражданина России, открытого миру, готового к диалогу с другими культурами. Выпускник колледжа – это:

- высококвалифицированный специалист, обладающий общими и профессиональными компетенциями, затребованными новыми ФГОС СПО, профессиональными стандартами и современным рынком труда;
- человек, готовый к непрерывному профессиональному образованию, профессиональному росту и развитию, специалист, готовый к принятию решения в нестандартных производственных ситуациях, умеющий работать в команде, отличающийся корпоративностью и профессиональной культурой;
- высоконравственный, ответственный человек, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны;
- профессионал, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Выпускник колледжа представляется конкурентоспособным и мобильным специалистом, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в производственной среде. Это личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять творческую поисковую и проектную деятельность, личность, обладающая разносторонним интеллектом и высоким уровнем культуры.

Ожидаемые результаты программы:

- повышена квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения участвующих в реализации образовательных программ;
- созданы условия для формирования единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего удовлетворение потребностей личности в профессиональном росте, самоопределении, через построение индивидуальных образовательных траекторий;
- сформирован банк и реализуются программы среднего профессионального образования и учебно-методические материалы (в том числе с использованием ЭО и ДОТ);
- реализуется практико-ориентированная модель подготовки высококвалифицированных рабочих кадров;
- вовлечение представителей работодателей в процесс разработки и реализации программ (в том числе наставничество); совместная реализация программ (профстажировки, целевое обучение и др.).

3.Механизмы реализации программы развития

Задача 1. Совершенствование качества профессионального образования, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников за счёт более глубокого и полного соединения обучения с производственным трудом обучающихся							
1.1.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
		63	65	65	65	65	65
№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
1.1.1	Организация работы центра содействия трудоустройству выпускников	январь 2025 – ноябрь 2029		Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР методист			
1.1.2	Работа на едином цифровом портале «Работа в России» по заключению целевых договоров и трудоустройству выпускников	январь 2025 – ноябрь 2029		Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР методист			
1.1.3	Регистрация выпускников колледжа на интернет порталах: Зарплата.ру, HH.ru Работа.ру и др	январь 2025 – ноябрь 2029		Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР методист			
1.2.	Доля студентов принятых на обучение по договорам на целевое обучение по программам в пределах контрольных цифр приёма на	основной					
		факт	2025 г.	2026г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.

целевое обучение		2024г.					
		2	2	3	4	5	6
№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
1.2.1	Организация обучения студентов по договорам целевого обучения как с поступающими на обучение, так и с обучающимися, в том числе при выходе их на производственную практику, на предприятия и в организации.	январь 2025 – ноябрь 2029		Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР			
1.2.2	Предоставление обучающимся и выпускникам временной работы в УПК	Январь 2025 – ноябрь 2029		Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР			
1.2.3	Подготовка экспертов по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена	Январь 2025 – ноябрь 2029		Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК			
1.2.4	Организация центров проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям	Январь 2025 – ноябрь 2029		Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК			
1.2.5	Обучение экспертов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Январь 2025 – ноябрь 2029		Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК			
1.2.6	Организация на базе колледжа конкурсных площадок по компетенциям	Январь 2025 –		Заместитель директора			

	Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	ноябрь 2029	по УР Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК				
1.2.7	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в том числе на базе предприятий	Январь 2025 – ноябрь 2029	Заведующий МО				
1.2.8	Привлечение к педагогической деятельности колледжа высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности	Январь 2025 – ноябрь 2029	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК				
1.2.9	Повышение квалификации педагогического персонала по психолого-педагогическому направлению деятельности	Январь 2025 – ноябрь 2029	Заведующий МО				
Задачам 2. Создание образовательно-производственного центра (кластера) в строительной отрасли как платформы развития непрерывного строительного образования и научно-технологического обеспечения развития строительного комплекса.							
2.1	Число мастерских и лабораторий, созданных в образовательно-производственном центре (кластере), (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
		4	4	6	7	8	9
№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель				
2.1.1	Совершенствование современной материально-технической базы и открытие мастерских и лабораторий по компетенциям	Январь 2025 – ноябрь 2029	Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК				
2.1.2	Открытие Зоны общестроительных работ	Январь 2025 – ноябрь 2029	Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК				
2.1.2	Открытие Зоны столярно-плотничных и стекольных работ	Январь 2025 – ноябрь 2029	Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК				
2.1.3	Открытие Зоны монтажа и эксплуатации электрооборудования	Январь 2025 – ноябрь 2029	Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК				
2.1.4	Открытие Зоны монтажа и эксплуатации систем видеонаблюдения и систем безопасности	Январь 2025 – ноябрь 2029	Заместитель директора по УПР				

				Заведующий МФЦПК
2.1.5	Открытие Зоны отделочных декоративных работ	Январь 2025 ноябрь 2029	–	Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК
2.1.6	Открытие Зоны санитарно-технических работ	Январь 2025 ноябрь 2029	–	Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК
2.1.7	Открытие Зоны монтажа систем газораспределения и газоснабжения	Январь 2025 ноябрь 2029	–	Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК
2.1.8	Открытие Зоны сварочных работ	Январь 2025 ноябрь 2029	–	Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК
2.1.9	Открытие Зоны слесарно-механических работ	Январь 2025 ноябрь 2029	–	Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК
2.2	Организация практической подготовки по основным профессиональным образовательным программам; по программам профессионального обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации и профпереподготовка).	Январь 2025 ноябрь 2029	–	Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК
2.3	Организация производственной деятельности и выпуска полезной продукции учебно-производственными мастерскими колледжа	Январь 2025 ноябрь 2029	–	Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК
2.4	Вовлечение регионального бизнес-сообщества в процессы профессиональной подготовки	Январь 2025 ноябрь 2029	–	Заместитель директора по УПР Заведующий МФЦПК
2.5	Организация обучения студентов колледжа по программам профессионального обучения	Январь 2025 ноябрь 2029	–	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заведующий отделением
2.6	Разработка и реализация программ в рамках Проекта ранней профессиональной ориентации для школьников «Билет в будущее»	Январь 2025 ноябрь 2029	–	Заместитель директора по УР

							Заведующий отделением	
	2.7	Обучение в рамках госзадания школьников 6-11 классов по программам профессиональной подготовки	Январь 2025 – ноябрь 2029				Заместитель директора по УР Заведующий отделением	
Задача №3 Внедрение системной модели профессионального самоопределения обучающихся и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности за счет реализации на практике Программ национального проекта «Образование».								
3.1.	Доля студентов, участвующих в реализации всероссийских и региональных молодежных программ и проектов (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
			50	63	63,5	64	64,5	65
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель		
	3.1.1	Реализация федерального проекта «Билет в будущее»	Ежегодно в соответствии с графиком			Заместитель директора по УВР		
	3.1.2	Расширение деятельности строительного отряда «Крепость» и волонтерского отряда «Саванта» с целью реализации профессиональной и социально значимой деятельности.	Ежегодно в соответствии с планом			Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР		
	3.1.3	Участие в профессиональных, социально значимых, исследовательских проектах на предоставление грантов	Ежегодно в соответствии с планом			Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УВР Заведующий МО		
	3.1.4	Участие обучающихся в краевых, всероссийских олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, конференциях, в проектах, в т.ч. грантовых.	Ежегодно в соответствии с планом			Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Заместитель директора		

				по УВР Заведующий МО
3.1.5	Совершенствование материально-технической базы для проведения спортивно-оздоровительной работы		Январь 2025 – ноябрь 2029	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УВР
3.1.6	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для студентов колледжа и их реализация.		Январь 2025 – ноябрь 2029	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УВР
3.1.7	Создание электронной базы данных музеев колледжа: «История колледжа», «Музей национальной культуры», «Музей воинской славы им. А.Ю. Сапегина»		Октябрь 2025	Заместитель директора по УВР Заведующий музея
3.1.8	Совершенствование материально-технической базы для проведения мероприятий патриотической направленности		Январь 2025 – ноябрь 2029	Заместитель директора по УВР Руководители ВПК Заведующий музея
3.1.9	Организация социальной поддержки обучающихся из числа сирот, и детей ОБПР, инвалидов, матерей-одиночек, малоимущих семей, студентов из семей граждан, призванных на военную службу		Январь 2025 – ноябрь 2029	Заместитель директора по УВР
3.1.10	Организация постинтернатного патроната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ.		Январь 2025 – ноябрь 2029	Заместитель директора по УВР